**(ตัวอย่าง)**

**การประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA)**

**(Control self Assessment)**

**------------------------------**

1. เรื่อง การจัดการเรียนการสอน (การจัดการเรียนรู้) **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 1)**

2. วัตถุประสงค์ **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 1)**

 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใช้ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 2.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

 3.2 ประชุมวางแผนศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา

 3.3 การดำเนินงาน

 3.3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

 3.3.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

 3.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

4. ให้วิเคราะห์ว่าขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ (จากข้อ 3) ดำเนินการอย่างไร

|  |  |
| --- | --- |
| ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติ (จากข้อ 3) | การดำเนินการ **(นำข้อมูลไปใส่แบบ ปค.5 (ช่องที่ 3))** |
| 3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน | 3.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร |
| 3.2 จัดการประชุมคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็งในการดำเนินงาน และร่วม การวางแผนพัฒนา การเรียนการอสน | 3.2 คณะทำงานมีการประชุมศึกษาสถานภาพของ สถานศึกษาและมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน |
| 3.3 ดำเนินการตามแผนโดย 3.3.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ วิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 3.3.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ | 3.3 ดำเนินการตามแผนโดย 3.3.1 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ แต่จากรายงานพบว่า ครูส่วนใหญ่ยัง ไม่ได้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 3.3.2 มีโครงการ การจัดการความรู้ (KM) ภายใน สถานศึกษา |
| 3.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน | 3.4 มีการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน |

5. ขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ เป็นอย่างไร (บรรลุวัตถุประสงค์/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์)

 **ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอะไร**

 **5.1** จากการประเมินผลการควบคุม พบว่า กิจกรรมการควบคุมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติซึ่งสามารถลดความเสี่ยงได้

 แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด **(นำข้อมูลนี้ไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 4)**

 **5.2** ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอย่างไร **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 2)**

 จากการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน (การจัดการเรียนรู้) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

 เนื่องจาก ครูส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

6. ให้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่พบว่ายังมีอยู่ (ปัญหา) ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร จะแก้ไขอย่างไร ใครเป็นคนแก้ไข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหา/สาเหตุ**(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 5) | **การแก้ไข (การปรับปรุงควบคุม)**(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 6) | **กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ**(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 7) |
| ปัญหา : ครูส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการ ปรับการเรียน ครูส่วนใหญ่ ยังไม่มีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาสาเหตุ : 1. ครูมีงานอื่นนอกเหนือจาก งานการจัดการเรียนการ สอนมาก 2. ครูขาดทักษะในการจัด ทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ขาดการกำกับดูแล และ นิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง | 1. พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคการมี ส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร2. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้ง การนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง3. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม | 15 พฤษภาคม 2565นายใหม่ รักหมู่ 1 มิถุนายน 2565นายใหม่ รักหมู่1 มิถุนายน 2565นายใหม่ รักหมู่ |

 ......................................... ผู้ประเมิน ….………………………………......... ผู้รับรองการประเมิน(..............................................) (................................................)

ตำแหน่ง....................................... ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย/กลุ่ม............................