

สรุปข้อมูลและความเห็นจากแบบสอบถาม
การปฏิบัติงานของ กลุ่มงาน/สาระ/งาน และกิจกรรมต่าง ๆ
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 123 คน

ตอนที่ 2 ในปีการศึกษา 2562 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นและความพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระดับความพึงพอใจ

1.0 – 1.80	แทนความเห็นน้อยที่สุด
1.81 – 2.60	แทนความเห็นน้อย
2.61 – 3.40	แทนความเห็นปานกลาง
3.41 – 4.20	แทนความเห็นมาก
4.21 – 5.00	แทนความเห็นมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ท่านทราบนโยบายและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเพียงใด	18	72	25	2	6	3.76 (มาก)
		14.60	58.50	20.30	1.60	4.90	
2.	ในปีการศึกษา 2562 ท่านได้มีส่วนร่วมในงาน/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนเพียงใด	41	65	16	1	-	4.19 (มาก)
		33.30	52.80	13.00	0.80	-	
3.	ท่านคิดว่าโรงเรียนได้มีการประสานงานระหว่างกลุ่มงาน/สาระวิชา และงานต่าง ๆ เพียงใด	15	75	26	6	1	3.79 (มาก)
		12.20	61.00	21.10	4.90	0.80	

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ระดับความ พึงพอใจ	
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
4.	ท่านได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และการปฏิบัติงานจากฝ่ายงาน ต่อไปนี้เพียงใด 4.1 ฝ่ายอำนวยการ	23	59	30	3	6	3.74 (มาก)	
		18.70	48.00	24.40	2.40	4.90		
	4.2 ฝ่ายวิชาการ	36	57	24	5	-	4.02 (มาก)	
		29.30	46.30	19.50	4.10	-		
	4.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน	22	56	33	5	6	3.68 (มาก)	
		17.90	45.50	26.80	4.10	4.90		
	4.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป	25	56	31	3	6	3.75 (มาก)	
		20.30	45.50	25.20	2.40	4.90		
	5.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด 5.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	37	65	15	1	5	4.04 (มาก)
			30.10	52.80	12.20	0.80	4.10	
		5.2 การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	25	72	17	3	5	3.89 (มาก)
			20.30	58.50	13.80	2.40	4.10	
5.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		29	70	23	1	-	4.03 (มาก)	
		23.60	56.90	18.70	0.80	-		
5.4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		26	69	18	5	5	3.86 (มาก)	
		21.10	56.10	14.60	4.10	4.10		
5.5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		31	72	15	-	4	4.03 (มาก)	
		25.20	58.50	12.20	-	3.30		
5.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		36	71	8	2	4	4.10 (มาก)	
		29.30	57.70	6.50	1.60	3.30		
6.	ท่านคิดว่า ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนได้รับ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีความเสมอภาค กันเพียงใด	15	56	32	11	8	3.48 (มาก)	
		12.20	45.50	26.00	8.90	6.50		
7.	บรรยากาศของความเป็นมิตรและความเอื้ออาทร ในหมู่เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนเป็นที่พอใจของ ท่านเพียงใด	26	72	19	1	4	3.94 (มาก)	
		21.10	58.50	15.40	0.80	3.30		
8.	ท่านมีความพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย ส่วนรวมของนักเรียนเพียงใด	18	69	29	2	4	3.78 (มาก)	
		14.60	56.10	23.60	1.60	3.30		
9.	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ให้ทราบความ เคลื่อนไหวในการทำงานหรือกิจกรรมของ โรงเรียนเพียงใด	28	65	20	4	5	3.88 (มาก)	
		22.80	52.80	16.30	3.30	4.10		

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ระดับความ พึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
10.	การดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการต่อไปนี้ น่าพอใจเพียงใด	25	77	14	-	5	3.97 (มาก)
	10.1 งานสารบรรณ	20.30	62.60	11.40	-	4.10	
	10.2 งานสำนักงานผู้อำนวยการ	23	75	17	2	5	3.89 (มาก)
		18.70	61.00	13.80	1.60	4.10	
	10.3 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22	66	25	2	6	3.79 (มาก)
		17.90	53.70	20.30	1.60	4.90	
	10.4 งานแผนงานและสารสนเทศ	31	73	18	-	-	4.11 (มาก)
		25.20	59.30	14.60	-	-	
	10.5 งานประกันคุณภาพการศึกษา	27	77	14	1	3	4.02 (มาก)
		22.00	62.60	11.40	0.80	2.40	
	10.6 งานพัสดุ - ครุภัณฑ์	27	66	24	1	4	3.91 (มาก)
		22.00	53.70	19.50	0.80	3.30	
	10.7 งานยานพาหนะ	23	64	28	3	4	3.81 (มาก)
		18.70	52.00	22.80	2.40	3.30	
	10.8 งานจัดทำบัญชีและการเงิน	24	64	25	4	5	3.80 (มาก)
		19.50	52.00	20.30	3.30	4.10	
	10.9 งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	30	59	27	4	2	3.91 (มาก)
		24.40	48.00	22.00	3.30	1.60	
	10.10 งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	18	63	35	2	5	3.71 (มาก)
		14.60	51.20	27.60	1.60	4.10	
	10.11 งานสวัสดิการออมทรัพย์ครูฯ	21	71	28	1	1	3.90 (มาก)
		17.10	57.70	22.80	0.80	0.80	
11.	การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ ต่อไปนี้ น่าพอใจเพียงใด	38	70	14	-	-	4.20 (มาก)
	11.1 งานสำนักงานฝ่ายวิชาการ	30.90	56.90	11.40	-	-	
	11.2 งานวัดผลประเมินผลทะเบียนนักเรียน	39	70	14	-	-	4.20 (มาก)
		31.70	56.90	11.40	-	-	
	11.3 งานพัฒนาหลักสูตร	21	70	29	3	-	3.89 (มาก)
		17.10	56.90	23.60	2.40	-	
	11.4 งานจัดตารางสอน	14	56	38	10	5	3.52 (มาก)
		11.40	45.50	30.90	8.10	4.10	
	11.5 งานส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	21	73	27	1	1	3.91 (มาก)
		17.10	59.30	22.00	0.80	0.80	
	11.6 งานกลุ่มสาระการเรียนรู้	30	72	20	1	-	4.07 (มาก)
		24.40	58.50	16.30	0.80	-	
	11.7 งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24	73	25	1	-	3.98 (มาก)
		19.50	59.30	20.30	0.80	-	

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ระดับความ พึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	11.8 งานนิเทศการศึกษา	19	74	28	1	1	3.89 (มาก)
		15.40	60.20	22.80	0.80	0.80	
	11.9 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	13	71	36	2	1	3.76 (มาก)
		10.60	57.70	29.30	1.60	0.80	
	11.10 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18	75	28	2	-	3.89 (มาก)
		14.60	61.00	22.80	1.60	-	
	11.11 งานกิจกรรมแนะแนว	18	68	34	3	-	3.82 (มาก)
		14.60	55.30	27.60	2.40	-	
	11.12 งานบริหารโครงการพิเศษและ โรงเรียนมาตรฐานสากล	25	68	27	3	-	3.93 (มาก)
		20.30	55.30	22.00	2.40	-	
12.	การดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั่วไป ต่อไปนี้น่าพอใจเพียงใด	21	75	19	2	6	3.84 (มาก)
		17.10	61.00	15.40	1.60	4.90	
	12.1 งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป						
	12.2 งานโภชนาการ	26	77	14	2	4	3.97 (มาก)
		21.10	62.60	11.40	1.60	3.30	
	12.3 งานอนามัยโรงเรียน	42	69	8	-	4	4.18 (มาก)
		34.10	56.10	6.50	-	3.30	
	12.4 งานปฐมคม	19	80	18	2	4	3.88 (มาก)
		15.40	65.00	14.60	1.60	3.30	
	12.5 งานสวัสดิการร้านค้า	39	62	15	3	4	4.05 (มาก)
		31.70	50.40	12.20	2.40	3.30	
	12.6 งานประชาสัมพันธ์	35	70	16	2	-	4.12 (มาก)
		28.50	56.90	13.00	1.60	-	
	12.7 งานอาคารสถานที่	41	66	10	2	4	4.12 (มาก)
		33.30	53.70	8.10	1.60	3.30	
	12.8 งานสาธารณูปโภค (ระบบน้ำ,ไฟฟ้า)	44	63	14	2	-	4.21 (มากที่สุด)
		35.80	51.20	11.40	1.60	-	
	12.9 งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	36	65	20	1	1	4.09 (มาก)
		29.30	52.80	16.30	0.80	0.80	
	12.10 งาน 5 ส.	29	61	28	4	1	3.92 (มาก)
		23.60	49.60	22.80	3.30	0.80	
	12.11 งานโสตทัศนศึกษา	31	64	26	1	1	4.00 (มาก)
		25.20	52.00	21.10	0.80	0.80	
	12.12 งานชุมชนสัมพันธ์	32	65	21	1	4	3.98 (มาก)
		26.00	52.80	17.10	0.80	3.30	
	12.13 งานเวรรักษาสถานที่ราชการ	27	74	20	2	-	4.02 (มาก)
		22.00	60.20	16.30	1.60	-	

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ระดับความ พึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	12.14 งานสวัสดิการโรงเรียน	27	75	16	1	4	3.98 (มาก)
		22.00	61.00	13.00	0.80	3.30	
	12.15 งานสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	22	61	28	7	5	3.72 (มาก)
		17.90	49.60	22.80	5.70	4.10	
	12.16 งานสมาคมนักเรียนเก่า	17	66	28	5	7	3.66 (มาก)
		13.80	53.70	22.80	4.10	5.70	
13.	การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียน ต่อไปนี้น่าพอใจเพียงใด	21	67	25	4	4	3.80 (มาก)
		17.10	54.50	20.30	3.30	3.30	
	13.1 งานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	20	78	19	-	4	3.91 (มาก)
		16.30	63.40	15.40	-	3.30	
	13.2 งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	22	65	27	2	4	3.83 (มาก)
		17.90	52.80	22.00	1.60	3.30	
	13.3 งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	20	71	22	4	4	3.82 (มาก)
		16.30	57.70	17.90	3.30	3.30	
	13.4 งานคณะสี/เวรประจำวัน	20	74	21	2	3	3.88 (มาก)
		16.30	60.20	17.10	1.60	2.40	
	13.5 งานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน	30	63	25	1	2	3.98 (มาก)
		24.40	51.20	20.30	0.80	1.60	
	13.6 งานธนาคารโรงเรียน	20	60	28	8	5	3.68 (มาก)
		16.30	48.80	22.80	6.50	4.10	
	13.7 งานเสริมสร้างระเบียบวินัยฯ	19	66	26	5	5	3.74 (มาก)
		15.40	53.70	21.10	4.10	4.10	
	13.8 งานปรับแก้พฤติกรรมนักเรียน	23	67	23	3	5	3.83 (มาก)
		18.70	54.50	18.70	2.40	4.10	
	13.9 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	35	73	8	1	4	4.11 (มาก)
		28.50	59.30	6.50	0.80	3.30	
	13.10 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20	65	25	6	5	3.74 (มาก)
		16.30	52.80	20.30	4.90	4.10	
	13.11 งานเครือข่ายผู้ปกครอง	24	71	16	5	5	3.86 (มาก)
		19.50	57.70	13.00	4.10	4.10	
13.12 งานระดับชั้นและกิจกรรมวันสำคัญ	29	76	11	1	4	4.03 (มาก)	
	23.60	61.80	8.90	0.80	3.30		
13.13 งานรักษาความปลอดภัยและจรรยา	18	65	30	1	6	3.73 (มาก)	
	14.60	52.80	24.40	0.80	4.90		
14.	โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนเรียนเก่งและ พัฒนา นักเรียน เรียนอ่อน มากน้อยเพียงใด	18	65	30	1	6	3.73 (มาก)
		14.60	52.80	24.40	0.80	4.90	

ลำดับ ที่	รายการ	ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ระดับความ พึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
15.	ท่านคิดว่าโรงเรียนให้ความสนใจในการนำข้อมูล ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มาวิเคราะห์หาทางปรับปรุงแก้ไขเพียงใด	18	60	31	6	6	3.65 (มาก)
		14.60	48.80	25.20	4.90	4.90	
16.	ท่านคิดว่าการประสานงานของกลุ่มงานฝ่าย บริหารทั้ง 4 ฝ่าย ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน เพียงใด	14	63	27	10	7	3.55 (มาก)
		11.40	51.20	22.00	8.10	5.70	
17.	โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจการบริหารงาน ของโรงเรียนเพียงใด	14	73	25	4	5	3.72 (มาก)
		11.40	59.30	20.30	3.30	4.10	

ตอนที่ 3

1. ท่านคิดว่าคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนที่ไม่ดีเท่าที่ควร น่าจะเนื่องมาจากสาเหตุต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายการ	ร้อยละ			
		2559	2560	2561	2562
1	นักเรียนขาดจิตสำนึกในหน้าที่ด้านการศึกษา	26.79	19.26	20.72	21.96
2	มีกิจกรรมมากเกินไป	24.95	10.44	8.78	8.61
3	เวลาเรียนไม่เต็มเวลา	23.11	29.00	29.73	27.00
4	ครูละทิ้งหน้าที่	10.22	5.34	4.95	3.26
5	อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ	7.98	6.73	4.73	8.90
6	ครู อาจารย์ ขาดความรู้และประสบการณ์	4.50	26.45	27.25	28.49
7	อื่น ๆ	2.45	2.78	3.83	1.78

ข้อเสนอแนะ

- ปัญหาครอบครัวของนักเรียน
- ครูบางคนสั่งงานนักเรียนทางโทรศัพท์แล้วไปทำธุระที่อื่น
- ปัญหาจากครอบครัว/ชุมชน
- ให้ความสนใจกับสิ่งอื่นมากกว่าการเรียน
- ผู้บริหารควรใส่ใจ ไม่เฉอะแฉะจ้ง ให้ความสำคัญบุคลากรทุกคนเท่าเทียมกัน
- ผู้ปกครองบางท่านไม่ให้ความร่วมมือ เช่น นักเรียนติด 0 (ติดต่อผู้ปกครองแล้วไม่สนใจ)
- นักเรียนเล่นโทรศัพท์มากกว่าสนใจเรียน

2. ปัจจุบันนักเรียนมักขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ไม่ตั้งใจเรียนและมีพฤติกรรมส่อไปในทางที่ไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรหาแนวทางแก้ไขอย่างไร

ลำดับ ที่	รายการ	ร้อยละ			
		2559	2560	2561	2562
1	ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหา แนวทางการแก้ไข	32.63	24.03	25.33	23.68
2	ฝ่ายปกครอง เพิ่มความเข้มงวดมากขึ้น	26.81	22.09	21.11	21.38
3	ผู้บริหารและครูทุกคนร่วมมือกันหาแนวทางแก้ไข	21.45	17.72	16.62	17.76
4	ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนปรึกษาหาแนว ทางการแก้ไข	17.48	33.25	33.25	35.20
5	อื่น ๆ	1.63	2.91	3.69	1.92

ข้อเสนอแนะ

- ความเปลี่ยนแปลงของสังคมเปลี่ยนไปมาก แต่กฎระเบียบยังคงใช้แบบเดิมต่อเนื่อง ควรมีการพิจารณา
- มีมาตรการขั้นเด็ดขาดให้หลายจำ
- ควรสร้างจิตสำนึกที่ดี
- เพิ่มมาตรการความเข้มงวดและเอาจริง
- ใช้ระบบที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ห้อง
- แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบปัญหาและแก้ไขนักเรียน

3. ท่านเห็นด้วยกับการพัฒนาความรู้ความสามารถของครู – อาจารย์ ในวิธีการต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายการ	ร้อยละ			
		2559	2560	2561	2562
1	การปรึกษาหารือและช่วยเหลือกันเองภายใน (นิเทศภายใน)	28.28	28.24	28.30	30.82
2	การไปศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น ๆ	27.53	25.39	28.57	19.00
3	การส่งเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ	26.26	18.65	18.68	20.43
4	การจัดอบรมสัมมนาตนเอง	17.93	27.72	24.45	29.75

4. ท้า่นต้องการให้โรงเรียนใช้หลักการบริหารในแนวใด

ลำดับ ที่	รายการ	ร้อยละ			
		2559	2560	2561	2562
1	ให้เสรีภาพแก่บุคลากรในด้านความคิดเห็น	38.33	39.80	43.94	44.28
2	ใช้ความประนีประนอม	32.06	33.11	38.64	38.31
3	ยึดตามระเบียบแบบแผนและเด็ดขาด	26.83	24.40	14.77	15.92
4	อื่น ๆ	2.79	5.69	2.65	1.49

ข้อเสนอแนะ

- ประชุมหาแนวทางร่วมกันแก้ไขปัญหาตามกลุ่มที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหาที่ประสบ
- ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรที่ดีและเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

ความประทับใจ

- เป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม
- มีการบริหารที่เป็นระบบ
- ความสามัคคีในองค์กรดีขึ้น
- พลังทีมในการทำงานร่วมกัน
- ความร่วมมือในการทำงานของคณะครูแต่ละฝ่าย แต่ละงาน
- ยังคงรักษาความเป็นวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนในด้านความรักความสามัคคีช่วยเหลือดูแลกันแบบพี่น้อง
- ทำงานร่วมกันได้ดี
- เป็นองค์กรที่มีความรักสามัคคีกันดี มีน้ำใจ
- โรงเรียนให้โอกาสและสิทธิแก่บุคลากรมาก ไม่เข้มงวดในบางเรื่องมากเกินไป
- คณะครูมีการช่วยเหลืองาน ทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี
- สื่อเทคโนโลยีทันสมัยและใช้เพื่อการเรียนการสอนครบทุกห้อง

ข้อเสนอแนะ

- ผู้บริหารควรรหาแนวทางในการจัดการองค์กรให้มีความเป็นปึกแผ่นมากกว่านี้ และให้ความสำคัญแก่บุคลากรที่เกษียณอายุราชการให้มากกว่านี้ สังเกตจากกิจกรรมที่ผ่านมามีครูเก่าและหน่วยงานมาร่วมงานน้อยมาก
- ควรติดตามการดำเนินการบางเรื่องให้เกิดผล เช่น การประชาสัมพันธ์ควรรหาจุดเด่นและแนวที่น่าสนใจมากกว่านี้
- ให้ฝ่ายบริหารลงไปกำกับดูแลการทำงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้บริหาร (รองฯ) ควรมีความกล้าและตัดสินใจในงานต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง เพื่อให้งานนั้น ๆ ได้รับข้อสรุป และสำเร็จลุล่วงไป ไม่ควรตัดสินใจวกไปวนมา ไม่เด็ดขาด ไม่ควรทำให้บุคลากรที่ร่วมงานมีความลำบากใจ

- ใ้บุคลากรร่วมช่วยกันรับผิดชอบงานพิเศษให้กระจายเท่าเทียมกัน
- ปัจจุบันโรงเรียนลำปางกัลยาณีอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านระหว่างผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการฝ่ายบริหาร จึงทำให้โรงเรียนด้อยลงในเรื่องต่าง ๆ เช่น
 - ด้านวิชาการ นักเรียนส่วนน้อยที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับต่าง ๆ
 - ด้านชุมชน ชมรมครูเก่า, สมาคมนักเรียนเก่า ไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน (เพราะเห็นว่าโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในเรื่องการต้อนรับและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ)
- ฝ่ายบริหารควรรับฟังความคิดเห็น “ลูกน้อง” บ้าง เช่น งานเดินการกุศล การลดงบประมาณอาหาร เครื่องดื่ม นักเรียนทานไม่อิ่ม การไม่ออกหนังสือเชิญครูอาวุโส โดยปิดให้เป็นเรื่องของสาระเชิญของบางสาระไม่รับทราบหรือรู้จักครูเก่า ๆ ก็ไม่เชิญ ปีนี้ครูอาวุโสมาไม่มาก และงานทำบุญตักบาตร วันขึ้นปีใหม่ก็เหมือนกันกับงานเดินการกุศล สรุปขาดความเอาใจใส่สำหรับครูเก่า ๆ
- งานบางอย่างที่มีเจ้าหน้าที่เฉพาะงานอยู่แล้วควรทำงานของตัวเองไม่ควรให้ครูที่มีทั้งหน้าที่สอนและภาระงานพิเศษเข้าไปช่วยอีก งานบางอย่างครูต้องทำแล้วทำอีกเพราะบางที่เจ้าหน้าที่บอกไม่ชัดเจน
- การให้เกียรติ การมอบอำนาจงาน ได้รับการดูแลจากครูอาวุโส (ครูปัจจุบัน) อย่างเป็นระบบจะดีมาก
- ความแตกต่างของวัยเป็นเรื่องที่สร้างพลังให้การขับเคลื่อนอนาคตของโรงเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม
- ยึดตามระเบียบแบบแผนเป็นบางงานเพื่อทำให้เกิดผลดี มีคุณภาพ บางอย่างก็ยืดหยุ่นกันบ้างใช้ความประนีประนอม
- ควรเข้มงวดให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมากกว่านี้ นักเรียนจะไม่ทำความเคารพครูที่ไม่ได้สอนตนเอง (ในระดับชั้น)
- อยากให้มีการกระจายงานให้แก่คณะครูไม่ใช่คนเดิมงานเดิมซ้ำ ๆ หรือ 1 คนรับดูแลงานหลายงานเกินไป อยากให้กระจายบทบาทให้ทั่วถึง
- ให้แต่ละฝ่ายตระหนักถึงภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ไม่ควรปิดงานของฝ่ายตนไปฝ่ายอื่น
- การเข้าแถวเคารพธงชาติควรมีระเบียบวินัยมากกว่านี้ (นักเรียนคุยกันเสียงดัง เดินไปมาตอนทำกิจกรรม) นักเรียนที่เสียงดังเพราะครูที่ปรึกษาจะไม่ลงคุมแถว
- อยากให้ช่วยกันดูนักเรียนอย่างจริงจังเพราะเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน พุดและเสริมกำลังใจในการทำงานกัน
- ทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือกันและถือปฏิบัติระเบียบให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีการติดตามผลอย่างจริงจัง
- ควรส่งเสริมครู – นักเรียน ไปราชการ/ไปร่วมกิจกรรมชุมชนต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ควรปิดกัน
- ควรมีการประชุมร่วมกัน ปรึกษาหารือ ติดตามผลการปฏิบัติงานแต่ละเรื่องอย่างจริงจังจนเห็นผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง
- ขาดการบูรณาการในการทำงานร่วมกัน ต่างฝ่ายต่างทำไม่ประสานงาน ทั้ง ๆ ที่งานบางงานทำร่วมกันได้ จึงเกิดความวุ่นวายหาลักไม่ได้ สุดท้ายงานก็ไม่เป็นที่ต้องการ
- การประสานความร่วมมือการทำงานยังขาดการบูรณาการ เช่น งานบางอย่างสามารถเชื่อมโยงและทำร่วมกันรอบเดียวได้ แต่บางครั้งงานที่ทำไปแล้วแต่อีกงานหนึ่งก็มาประสานให้ทำหรือขอข้อมูลเดิมซ้ำอีก ทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อนหลายรอบเกิดปัญหาในงานประจำคืองานสอนไม่เต็มที่
- โรงเรียนมีกิจกรรมมากเกินไป
- ควรจัดงบประมาณเปลี่ยนโต๊ะ เก้าอี้ใหม่ให้นักเรียน โดยเฉพาะอาคารธีรอนงค์เก่ามาก