



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

โรงเรียนสาขากัลยาณิ
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

เอกสารอันดับที่ 9/2560

คำปรารภ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จำเป็นตัวกำหนดให้การดำเนินงานนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีขั้นตอนทั้งนี้เพราะภายในแผนปฏิบัติการได้แสดงถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน แนวนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของ สพฐ. ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้และโครงการที่จะสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ภายในแผนปฏิบัติราชการแสดงถึงแผนการดำเนินงาน แผนการใช้งบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ซึ่งจากการศึกษาพบว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้มีความสมบูรณ์และสามารถใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของปีงบประมาณ 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถ้าผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการมีการบริหารจัดการที่ดีและได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้ร่วมงานที่ดีก็นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ให้มีการพัฒนาคุณภาพสู่ระดับสากลได้อย่างยั่งยืนต่อไป



(นายพีระ มานะทัศน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของโรงเรียนลำปางกัลยาณีถือเป็นภาระสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ภายในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้มีการแสดงถึงแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 และเป้าประสงค์ของตัวบ่งชี้ ที่จะสนองตามกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ผ่านความเห็นชอบให้ดำเนินการได้จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ โดยยึดตามแผนการใช้งบประมาณและแผนระยะเวลาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ



(นายแสวง บุญมากาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

สารบัญ

	หน้า
คำปรารภ	
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ประวัติโรงเรียน	3
- ข้อมูลครู ปีการศึกษา 2560	6
- จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560	8
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารและจัดการสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	10
- สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	11
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	15
- นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35	27
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	40
- ตารางการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2561	44
- ตารางแสดงค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 ตามแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัด	47
- โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	54
- โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	71
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการบริการทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษา	106
- โครงการการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	124

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย/งบพัฒนาตามประเด็นกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2561	133
สรุปประมาณการรายรับงบประมาณประเภทต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2561	133
สรุปงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ 2561	134
สรุปงบประมาณรายจ่ายตามกลยุทธ์และตามโครงการ	135
กลยุทธ์องค์กร/กิจกรรมหลัก/โครงการ ปีงบประมาณ 2561	136
- กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมไทย 12 ประการ	136
- กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	138
- กลยุทธ์พัฒนาครูบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	140
- กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล	141
- กลยุทธ์ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	143
บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	144
คณะทำงานแผนงานและสารสนเทศ	

บทที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ 224 ถนน พหลโยธิน
ตำบล สวนดอก อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100

e-mail kanlaya@lks.ac.th website www.lks.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ

ทิศเหนือ เริ่มจากสะพานวัดเกาะฯ ใช้แม่น้ำเป็นแนวเขตไปจนถึงสะพานพัฒนา
ภาคเหนือ (ฝั่งเดียวกับโรงเรียน)

ทิศใต้ เริ่มจากสะพานข้ามแม่น้ำวัง (ถนนสายลำปาง-เชียงใหม่) มาจนถึงทางแยก
ภาคเหนือ (เมโทรฯเดิม) ตัดข้ามถนนชูปเปอร์ไฮเวย์สายลำปาง-งาว ไปตาม
ถนนตัดใหม่ จนถึงทางแยกถนนสายลำปาง-แม่ทะ (บ้านป่าแลว) ฝั่ง
เดียวกับโรงเรียน

ทิศตะวันออก จากสะพานวัดเกาะฯ ผ่านแยกร้านไท-ไทยโอสด แยกศรีชุม แยกชูปเปอร์
ไฮเวย์สายลำปาง-งาว ไปตามถนนสายลำปาง-แม่ทะ ฝั่งเดียวกับโรงเรียน ไป
จรดแนวเขตด้านทิศใต้ทางแยกถนนตัดใหม่ (บ้านป่าแลว)

ทิศตะวันตก จากสะพานพัฒนาภาคเหนือ ใช้แม่น้ำวังเป็นแนวเขตจรดแนวเขตบริการด้าน
ทิศใต้บริเวณสะพานข้ามแม่น้ำวัง ถนนสายลำปาง-เชียงใหม่ ฝั่งเดียวกับ
โรงเรียน

และครอบคลุมพื้นที่ดังตาราง

ข้อมูลชุมชนในพื้นที่เขตบริการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เทศบาล	ชุมชน	หมายเหตุ
เทศบาลนครลำปาง	1. ชุมชนกาดกองต้าใต้	ตำบลสวนดอก
	2. ชุมชนโรงเรียนเทศบาล 4	ตำบลสวนดอก
	3. ชุมชนศรีชุม(ป่าไผ่)ฝั่งตะวันตก	ตำบลพระบาท
	4. ชุมชนสุขสวัสดิ์	ตำบลพระบาท
	5. ชุมชนสิ่งห้ชัย	ตำบลสบตุ๋ย
	6. ชุมชนหลังโรงเรียนมัธยมวิทยา	ตำบลสบตุ๋ย
	7. ชุมชนศรีบุญเรือง	ตำบลสบตุ๋ย
	8. ชุมชนท่าครวน้อย	ตำบลสบตุ๋ย
	9. ชุมชนบ้านดงไชย	ตำบลสบตุ๋ย
	10. ชุมชนพระธาตุนาก่วมเหนือ	ตำบลสบตุ๋ย
	11. ชุมชนรถไฟนครลำปาง	ตำบลสบตุ๋ย
	12. ชุมชนเจริญสุข	ตำบลสบตุ๋ย
	13. ชุมชนตรอกโรงไฟฟ้าเก่า	ตำบลสบตุ๋ย
	14. ชุมชนนาก่วมเหนือ	ตำบลสบตุ๋ย
	15. ชุมชนนาก่วมใต้	ตำบลชมพู
เทศบาลเมืองเขลางค์นคร	1. ชุมชนบ้านศรีหมวดเกล้า	หมู่ 4 ตำบลชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	2. ชุมชนบ้านกาดเมฆ	หมู่ 5 ตำบลชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	3. ชุมชนบ้านหนองยาง	หมู่ 8 ตำบลชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	4. ชุมชนบ้านหนองหัวหงอก-บ้าน แพะตอนต้น	หมู่ 9 ตำบลชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	5. ชุมชนบ้านร้อง	หมู่ 12 ตำบลชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	6. ชุมชนบ้านกลางทุ่ง-ป่าแลว	หมู่ 13 ตำบลชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	7. ชุมชนบ้านหนองเจริญ	หมู่ 14 ตำบลชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2458 โดย พล.ต.ต.เจ้าราชวงศ์ (แก้ว ภาพเมรุ ณ ลำปาง) เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ 1 ไร่เศษ ทางฝั่งขวาของแม่น้ำวัง ถนนปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ต่อมาพ่อเลี้ยงหม่อมหลวงสิน สุวรรณอรรถ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว มี 3 ห้องเรียน แต่ไม่มีครูสอน โรงเรียนจึงถูกทอดทิ้งไว้ให้ร้างอยู่ถึง 2 ปี ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2460 คุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ ได้มาเที่ยวที่จังหวัดลำปาง พระยาสุเรนทร์ ราชเสนีย์ เจ้าเมืองลำปางได้ขอร้องให้คุณครูแคลระ ทำการเปิดสอนด้วยความอนุเคราะห์ของโรงเรียนรัฐบาลหญิงแห่งแรกของจังหวัดลำปางจึงเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 จัดสอนแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย 57 คน นักเรียนหญิง 3 คน มีครูเพียงคนเดียว การสอนต้องใช้วิธีจัดให้เด็กโตช่วยสอนเด็กเล็ก ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ด้วยความตั้งใจจริงของคุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ ท่านได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังทรัพย์ทำงานพัฒนาโรงเรียนแต่ลำพังผู้เดียวเป็นเวลาถึง 5 ปี โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ในปี พ.ศ. 2465 จึงได้ครูที่สำเร็จจากจังหวัดพระนครมาช่วยสอนและแบ่งเบาภาระจากท่านไปบ้าง นับได้ว่าท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง พ.ศ. 2478 มีนักเรียนเพิ่มขึ้นถึง 300 คน และเปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องสถานที่คับแคบมาก สนามและที่พักผ่อนไม่พอกับจำนวนนักเรียน คุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ จึงได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 16 ไร่ 20 ตารางวา ที่ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (สถานที่โรงเรียนลำปางกัลยาณีในปัจจุบัน) ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเป็นจำนวนเงิน 600 บาท ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

โรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการต่างๆ คือ โครงการ คมช. รุ่นที่ 1 ปี พ.ศ. 2506-2511 และได้รับคัดเลือกให้เข้าอยู่ในโครงการ คมภ. 2 รุ่นแรก ระหว่างปี พ.ศ. 2517-2521 โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร (พ.ศ. 2521-2532) โรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร (พ.ศ. 2533) ซึ่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ผู้อำนวยการ (อาจารย์คุณหญิงวลัย สีลานุช) ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นชั้นพิเศษโรงเรียนแรกของภาคเหนือ และผู้บริหารลำดับต่อมา ได้แก่ ผู้อำนวยการบุญรัตน์ โรจนศักดิ์ ผู้อำนวยการบุญภาค เตียววิไล และผู้อำนวยการวิริยยุทธ จงสถาพรพงศ์ ได้พัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ให้ทันสมัยและก้าวขึ้นสู่มาตรฐานสากลจนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนเป็นที่ชื่นชมของผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ เสมอมา จนกระทั่งในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และในปีการศึกษา 2545 ผู้อำนวยการบริบูรณ์ สุทธสุภา มาเป็นผู้บริหารได้เปิดแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้น ม.4 ในปีการศึกษา 2545 พร้อมกับเปิดวิชาเลือกภาษาจีนไปพร้อม ๆ กัน และเปิดแผนการเรียนภาษาจีนในระดับชั้น ม.4 ในปีการศึกษา 2546

ปีการศึกษา 2547 ผู้อำนวยการจूरีย์ สร้อยเพชร ได้มาเป็นผู้บริหาร ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1

โรงเรียนได้ทำ MOU กับสถาบันส่งเสริมการสอนภาษาจีน (Hanban) พร้อมจัดตั้งห้องเรียนขงจื่อ สำหรับการเรียนการสอนภาษาจีน เมื่อ 21 พฤศจิกายน 2551 และในปีการศึกษา 2552 เปิดสอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.1 จำนวน 1 ห้อง 30 คน พร้อมกันนี้ได้รับคัดเลือกจาก สพฐ.ให้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 ในปีการศึกษา 2553 (จากทั้งหมด 107 โรงเรียนทั่วประเทศที่เปิดเพิ่ม) และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ขณะเดียวกัน ในปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณ 1,200,000 บาท สำหรับจัดสร้างห้อง Resource Center ตามโครงการไทยเข้มแข็งและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จัดสร้างศูนย์ห้องเรียนขงจื่อพร้อมอุปกรณ์สำนักงานและสื่อการเรียนต่าง ๆ จำนวน 1 ห้อง และทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อ 19 พฤศจิกายน 2553

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการระดมทุนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ใหม่ทดแทนของเดิมจำนวน 500 ชุด เพื่อใช้ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และเรียนคณิตศาสตร์จากโปรแกรม และเป็นปีการศึกษาแรกที่เปิดวิชาเลือกภาษาเกาหลี โดยได้รับความร่วมมือจากรัฐบาลเกาหลีในการส่งครูมาช่วยสอน และเมื่อ 4 ตุลาคม 2555 ผู้อำนวยการธรณินทร์ เมฆศิริ ได้มารับตำแหน่งผู้บริหาร ซึ่งได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติผ่านงาน/โครงการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายหลัก 3 ประการ คือ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. การมีส่วนร่วม 3. การให้โอกาสทางการศึกษา ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศแบบคู่ขนานประชาคมอาเซียน โดยมีเป้าหมายคือ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล การนิเทศและการวิจัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนกับครูเจ้าของภาษาตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน มีการพัฒนาเนื้อหาและหลักสูตรและการจัดทำข้อตกลงในความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 กับสถาบันการศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการดำเนินกิจกรรม To Be Number One มี การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนร่วม (บกพร่องทางการมองเห็น) โรงเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนในด้าน ICT เพิ่มเติม โดยการติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนต่าง ๆ เช่น โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียงและเครื่องฉายทึบแสงตามห้องเรียนในอาคารต่าง ๆ ในทุกสาระวิชา และโรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในสถานศึกษา และการส่งเสริมการมีสุขภาพดีอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ โรงเรียนมีโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มีความเป็นมืออาชีพในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้ทำ MOU กับมหาวิทยาลัย Southwest Forest University เมืองคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูไปศึกษาหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว และพิพิธภัณฑสถานเพื่อการศึกษาของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับประเทศ ผลงานประเภทนวัตกรรมด้านแหล่งเรียนรู้

ปีการศึกษา 2558 เป็นปีที่โรงเรียนมีอายุครบ 100 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สมาคม รวมถึงผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน ช่วยกันจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองและระดมทุนได้ประมาณ 12 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารหอประชุม 100 ปีลำปางกัลยาณี มีกำหนดแล้วเสร็จในเดือน พฤษภาคม 2559 ขณะที่ผู้อำนวยการธรณินทร์ เมฆศิริ ได้ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีท่านวิสุทธิ สุวรรณเนตร ผู้อำนวยการกลุ่มออกแบบและก่อสร้างของ สพฐ. (ศิษย์เก่าลำปางกัลยาณี รุ่น 2516) เป็นผู้ผลักดันให้โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการต่อเติมหลังคาอาคารปิ่นไพทกาญจนภิเชก งบประมาณในการจัดหาหม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 500 KVA พร้อมตู้ MDB และงบก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล ซึ่งเป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ประเภทรองรับภาวะแผ่นดินไหวที่มีห้องเรียน 24 ห้องเรียน ซึ่งจะสร้างแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม 2559 และในวันที่ 6 มกราคม 2559 ผู้อำนวยการแสวง บุญมาภาค ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการคนใหม่พร้อมสานต่อกิจกรรมและโครงการในการพัฒนาโรงเรียนลำปางกัลยาณีมุ่งสู่ความเป็น SMART SCHOOL และคณะนักเรียนรุ่นปี 2516 โดยท่านวิสุทธิ สุวรรณเนตร ได้ดำเนินการจัดสร้างพระหลวงพ่อกษม เขมโก รุ่นที่ระลึก 100 ปี ลำปางกัลยาณี เพื่อหารายได้สมทบทุนสร้างอาคาร 100 ปี ลำปางกัลยาณี ซึ่งอาคาร 100 ปี ลำปางกัลยาณีและอาคาร 324 ล ทั้ง 2 อาคารแล้วเสร็จเมื่อเดือนกันยายน 2559 สามารถใช้ทำการเรียนการสอนได้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 และเป็นครั้งแรกที่สามารถจัดให้นักเรียนได้เรียนอยู่ที่ห้องประจำชั้น เปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนการสอนมาเป็นครูเดินไปสอนนักเรียนและมีห้องเรียนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิราชราชนรินทร์ (มูลนิธิ สอวน.) ให้เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ข้อมูลครูปีการศึกษา 2560

โรงเรียนลำปางกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ลำปาง													
สารสนเทศครู ปีการศึกษา 2560													
ที่	งาน/สาระการเรียนรู้	เพศ		วิทยฐานะ					คาบสอนรวม		คาบสอนเฉลี่ย		
		ชาย	หญิง	ครู ผช	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวม	1/60	2/60	1/60	2/60
1	ผู้บริหาร	3	2				4	1	5			0.00	0.00
2	งานห้องสมุด		3		2		1		3	60	60	20.00	20.00
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5				1	4	5	78	93	15.60	18.60
4	ภาษาไทย	1	10		4	1	6		11	211	209	19.18	19.00
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	13	1	1	6	8		16	305	307	19.06	19.19
6	คณิตศาสตร์	6	16	1		15	6		22	349	445	15.86	20.23
7	วิทยาศาสตร์	10	17	4	4	7	12		27	540	474	20.00	17.56
8	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3	15	2	3	2	11		18	337	326	18.72	18.11
9	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	1		1	1		3	46	52	15.33	17.33
10	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	2	3	1	4				5	84	74	16.80	14.80
11	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)		4		2	2			4	84	84	21.00	21.00
12	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเกาหลี)		2	2					2	26	27	13.00	13.50
13	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2		1	1			3	52	49	17.33	16.33
14	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)		4	1	1	1			4	46	48	11.50	12.00
15	ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	2	2				4		4	64	70	16.00	17.50
16	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	5			4	4		8	160	160	20.00	20.00
17	การงานอาชีพ (เกษตร)	1	1			1	1		2	40	40	20.00	20.00
18	การงานอาชีพ (คหกรรม)		4			1	3		4	93	67	23.25	16.75
19	การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)	3	6			5	4		9	172	163	19.11	18.11
20	การงานอาชีพ (ช่างอุตสาหกรรม)	4	1	1	1		3		5	68	68	13.60	13.60
21	การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	1	3			3	1		4	66	66	16.50	16.50
	รวมข้าราชการครู/เฉลี่ย	44	120	14	23	51	75	1	164	2881	2882	17.57	17.57
	ร้อยละ	26.83	73.17	8.54	14.02	31.10	45.73	0.61	100.00				
22	ครูจ้างสอนชาวไทย (ภาษาไทย)		1						1	21	21	21.00	21.00
23	ครูจ้างสอนชาวไทย (สุขศึกษา)	1							1	21	22	21.00	22.00
24	ครูจ้างสอนชาวไทย (การงานอาชีพ)	1	1						2	34	37	17.00	18.50
25	ครูจ้างสอนชาวไทย (ศิลปศึกษา)		3						3	59	61	19.67	20.33
26	ครูจ้างสอนชาวต่างชาติ	3	6						9	116	116	12.89	12.89
	รวมครูจ้างสอน/เฉลี่ย	5	11						16	251	257	15.69	16.06
	รวมทั้งหมด/เฉลี่ย	49	131						180	3132	3139	17.40	17.44
	ร้อยละ	27.22	72.78						100.00				

โรงเรียนลำปางกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ลำปาง
สารสนเทศครู ปีการศึกษา 2560

ที่	วิทยฐานะ	เพศ		รวมครู	ร้อยละ
		ชาย	หญิง		
1	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	1	0	1	0.56
2	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2	2	4	2.22
3	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)	16	55	71	39.44
4	ครูชำนาญการ (คศ.2)	14	37	51	28.33
5	ครู คศ. 1	5	18	23	12.78
6	ครูผู้ช่วย	6	8	14	7.78
7	ครูจ้างชาวไทย	2	5	7	3.89
8	ครูจ้างต่างชาติ	3	6	9	5.00
	รวมทั้งสิ้น	49	131	180	100.00
9	ครูสอนตรงตามวิชาเอก			173	96.11
10	ครูสอนตามความถนัด			2	1.11
11	ฝ่ายบริหาร			5	2.78
	รวมทั้งสิ้น			180	100.00

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560

โรงเรียนลำปางกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จ.ลำปาง											
สารสนเทศครู ปีการศึกษา 2560											
ที่	งาน/สาระการเรียนรู้	เพศ		ระดับการศึกษา			รวมครู	อายุ(ปี)		อายุราชการ(ปี)	
		ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย
1	ผู้บริหาร	3	2		4	1	5	280	56.00	153	30.60
2	งานห้องสมุด		3	1	2		3	126	42.00	41	13.67
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	1	3	1	5	280	56.00	157	31.40
4	ภาษาไทย	1	10	5	5	1	11	524	47.64	229	20.82
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	13	8	8		16	737	46.06	348	21.75
6	คณิตศาสตร์	6	16	11	11		22	965	43.86	415	18.86
7	วิทยาศาสตร์	10	17	15	12		27	1135	42.04	442	16.37
8	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3	15	10	8		18	864	48.00	448	24.89
9	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	3			3	115	38.33	34	11.33
10	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	2	3	5			5	156	31.20	23	4.60
11	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)		4	4			4	143	35.75	26	6.50
12	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเกาหลี)		2	2			2	55	27.50	1	0.50
13	ศิลปะศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2	1	2		3	109	36.33	25	8.33
14	ศิลปะศึกษา (นาฏศิลป์)		4	4			4	169	42.25	78	19.50
15	ศิลปะศึกษา (ดนตรีศึกษา)	2	2	2	2		4	216	54.00	116	29.00
16	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	5	7	1		8	389	48.63	164	20.50
17	การงานอาชีพ (เกษตร)	1	1		2		2	115	57.50	69	34.50
18	การงานอาชีพ (คหกรรม)		4	3	1		4	225	56.25	125	31.25
19	การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)	3	6	2	7		9	437	48.56	201	22.33
20	การงานอาชีพ (ช่างอุตสาหกรรม)	4	1	4	1		5	235	47.00	105	21.00
21	การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	1	3	3	1		4	192	48.00	98	24.50
	รวมข้าราชการครู/เฉลี่ย	44	120	91	70	3	164	7,467	45.53	3,298	20.11
	ร้อยละ	26.83	73.17	55.49	42.68	1.83	100				
22	ครูจ้างสอนชาวไทย (ภาษาไทย)		1	1			1	24	24.00	1.00	1.00
23	ครูจ้างสอนชาวไทย (สุขศึกษา)	1		1			1	33	33.00	6.00	6.00
24	ครูจ้างสอนชาวไทย (การงานอาชีพ)	1	1	2			2	56	28.00	1.00	0.50
25	ครูจ้างสอนชาวไทย (ศิลปะศึกษา)		3	3			3	90	30.00	3.00	1.00
26	ครูจ้างสอนชาวต่างชาติ	3	6	9			9	249	27.67	1.00	0.11
	รวมครูจ้างสอน/เฉลี่ย	5	11	16	0	0	16	452	28.25	12.00	0.75
	รวมทั้งหมด/เฉลี่ย	49	131	107	70	3	180	7,919	43.99	3,310	18.39
	ร้อยละ	27.22	72.78	59.44	38.89	1.67	100.00				

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560								
ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน				ร้อยละ		
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ย/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	12	176	376	552	46.00	31.88	68.12	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12	157	404	561	46.75	27.99	72.01	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12	168	408	576	48.00	29.17	70.83	100
รวม ม.ต้น	36	501	1,188	1,689	46.92	29.66	70.34	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	13	98	408	506	38.92	19.37	80.63	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13	92	422	514	39.54	17.90	82.10	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	13	80	371	451	34.69	17.74	82.26	100
รวม ม.ปลาย	39	270	1,201	1,471	37.72	18.35	81.65	100
รวมทั้งหมด	75	771	2,389	3,160		24.40	75.60	100

(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560)

สรุปจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560																			
จำแนกตามระดับชั้น/เพศ ประเภทย้ายที่เรียน/พักการเรียน																			
ระดับชั้น	แผนการจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน			AFS/แลกเปลี่ยน		พักการเรียน		ย้ายที่เรียน		ลาออก		เปลี่ยนชื่อ		เปลี่ยนสกุล		เปลี่ยนทั้งชื่อ/สกุล		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
		ม.1	12	176	376	552			1	2				1					
ม.2	12	157	404	561			7	8			3								
ม.3	12	168	408	576			13	28			3	4			1				
รวม ม.ต้น	36	501	1188	1689	0	0	21	38	0	0	6	5	0	0	1	0	0	0	
ม.4	13	98	408	506		1	3	4			2	6							
ม.5	13	92	422	514	1	1	1	7			2	7		2	1				
ม.6	13	80	371	451			3	3			2	3							
รวม	39	270	1201	1471	1	2	7	14	0	0	6	16	0	2	1	0	0	0	
รวมทั้งหมด	75	771	2,389	3,160	3		80		0		33		2		2		0		
ร้อยละ		24.40	75.60	100.00	0.09		2.53		0.00		1.04		0.06		0.06		0.00		

จำนวนนักเรียนแยกตามกลุ่มการเรียน ปีการศึกษา 2560													
กลุ่มการเรียน	ม. 4			ม. 5			ม. 6			รวม			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (สสวท)	4	27	31	3	25	28	0	31	31	7	83	90	3
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	41	196	237	51	196	247	37	194	231	129	586	715	18
ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์	7	28	35	17	60	77	18	32	50	42	120	162	5
ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา	14	28	42	9	33	42	6	28	34	29	89	118	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	11	29	40	6	33	39	9	25	34	26	87	113	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	10	30	40	3	35	38	8	22	30	21	87	108	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	11	70	81	3	40	43	2	39	41	16	149	165	4
รวมนักเรียน/ห้องเรียน ทั้งสิ้น	98	408	506	92	422	514	80	371	451	270	1201	1471	39

จำนวนนักเรียนเรียนร่วมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2560													
กลุ่มการเรียน	ม. 4			ม. 5			ม. 6			รวม			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1
ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
รวมนักเรียน/ห้องเรียน ทั้งสิ้น	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3	2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิด สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย 1) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 2) (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) 3) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 – 2564 4) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) 5) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) 6) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574) 7) กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 8) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 9) ผลการดำเนินงานสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมา 10) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการระดมความคิดเห็น โดยเฉพาะการจัดทำเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดที่สอดคล้อง ได้จัดทำเป็น สาระสำคัญ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของ กระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ระบบการบริหารจัดการ
8. สร้างโอกาสทางการศึกษา
9. พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์หลัก

1. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษามีความทั่วถึง เป็นธรรม สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น และนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาประเทศ
4. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
5. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
8. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม
9. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
10. ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80
2. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช. 1 ต่อ ม.4)	45 : 55
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าศึกษาในสาขา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
4. ระดับความพึงพอใจของกลุ่มผู้ติดตามผู้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ด้านการค้าและการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 75
5. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	ร้อยละ 100
6. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net/V-Net/N-Net)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 2)
7. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน <ul style="list-style-type: none"> - อายุ 15 - 37 ปี - อายุ 40 - 59 ปี - อายุ 15 - 59 ปี 	(10.9) ปี (7.6) ปี (9.2) ปี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
10. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้นจากปี 2559	ดีขึ้น 2 อันดับ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำบัญชีการศึกษาที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้เปิดเผยต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80
12. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน	ร้อยละ 10
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองจากสมศ. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาระดับปฐมวัย (97) - สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยม) (87) - สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา (98) - สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (97) - สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. (100) 	ร้อยละ 97 ร้อยละ 87 ร้อยละ 95 ร้อยละ 97 ร้อยละ 100
14. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด ได้รับการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานด้วยเครื่องมือมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติตามแนว PISA Like	ร้อยละ 100
15. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-Net) วิชาภาษาไทยในรูปแบบข้อสอบอัตนัย	ร้อยละ 100
16. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถลดความซ้ำซ้อนและประหยัดงบประมาณในการเข้าสายสัญญาณ	3,000 แห่ง
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV และ DLIT มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ร้อยละ 60
18. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ได้รับการบันทึกข้อมูล ลงในบัตร Smart Card	1,000,000 คน
19. ร้อยละของนักศึกษาโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้รับบรรจุเป็นข้าราชการครู โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ร้อยละ 100
20. ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายของการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
21. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ยกย่องเชิดชูเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
22. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล <ul style="list-style-type: none"> - ภาพรวม - งบประจำ - งบลงทุน 	ร้อยละ 96 ร้อยละ 98 ร้อยละ 87
23. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ 5
24. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
25. อัตราการเรียนรู้ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช. 1 - ปวส. - ปริญญาตรี 	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 25 ร้อยละ 75
26. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกระบบสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80
27. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัยมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80
28. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาหลักทุกช่วงชั้น สูงขึ้นและได้ตามมาตรฐานของประเทศ	ร้อยละ 2
29. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้หรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างความสมานฉันท์ในสังคม เกิดความสันติสุขและภาคภูมิใจในความเป็นไทย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
31 จำนวนงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์/อ้างอิง8เป็นที่ยอมรับ <ul style="list-style-type: none"> - เชิงสาธารณะ/เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น - เชิงพาณิชย์ - ส่งเสริมสุขภาพ/การรักษาพยาบาล 	3,000 เรื่อง
32. จำนวนครู ณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านการวิจัย	2,000 คน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

1. เร่งรัด ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะและกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดีทั้ง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบต่อความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้ การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

1.1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

1.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป

1.1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

1.1.5 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย มีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

1.2.3 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผล ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ (NT, O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ ผู้เรียน

1.2.5 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ภาคส่วนในการกำกับดูแล และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้มีการคัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการ จัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพ มีรูปแบบการเรียนการสอนสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาวิชาชีพ โดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและรูปแบบ การศึกษาทางเลือก

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายสหวิชาชีพทุกระดับ

2.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในกาจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่มีอยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

1.3 กำหนดนโยบาย ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาในโรงเรียนของตน และประสานบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณวุฒิที่เหมาะสมช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

1.4 ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ การสอนคิดแบบต่าง ๆ ตลอดจนการวัดการวัดและประเมินผล ให้สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

2.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.5 ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

2.6 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือต้องการการคุ้มครองพิเศษ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ

4.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

6.1 สร้างความตระหนักกับองค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้าย โอน บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการวางแผนประชาสัมพันธ์

6.2 ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- 1.5 พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 1.6 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 1.7 แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม ให้ถูกต้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 - 2.1 สร้างเครือข่ายในรูปแบบ cluster ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน
 - 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
 - 2.2.2 ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้ามาร่วมพัฒนาและช่วยเหลือสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - 4.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 - 4.2 สร้างแรงจูงใจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ให้มีผลงานเชิงประจักษ์
 - 4.3 รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์กรบุคคลในการปรับปรุง แก้ไขและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
 - 5.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
 - 5.2 วางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 1.1.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคมวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข
 - 1.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
 - 1.1.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 1.1.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 1.1.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 1.1.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - 1.1.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - 1.1.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
 - 1.2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.2.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 1.2.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
- 1.3 ผู้เรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - 1.3.1 ผู้พิการ
 - 1.3.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
 - 1.3.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

1.3.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และ ศูนย์การเรียนรู้

1.3.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัดด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้

- ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต

- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี

- ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสาย อาชีพ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน

3. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็น รายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของ บุคคล และสถานศึกษา

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะ กระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาค
ส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มี
ส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ
และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิด
ประสิทธิผล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน
เชิงประจักษ์

2.4 องค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความ
ต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัด
การเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

- ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียน
ดีประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี
ขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการ
ปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและ
คณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล

3.1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

3.1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับ ตำบล (Educational Maps)

3.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

3.1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

3.1.9 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่อง ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.10 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบเทคโนโลยีโดยประสานความร่วมมือ ICT กับ หน่วยงานภายนอก ทั้งด้าน Content Network และ MIS เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.1.11 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและเกณฑ์ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

3.1.12 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและ บุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

3.1.13 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.1.14 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

3.2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

- ร้อยละ 1 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัยใช้พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษา

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล
4. สถานศึกษามีและใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี เป็นไปตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายงาน
6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล และมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และสถานศึกษาจัดการศึกษา โดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานโดยยึดจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 4

1.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.1.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

1.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมพื้นฐานวัฒนธรรมที่ต่างของประเทศไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ (Students with Special Needs)

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

2.2 การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษาทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับ ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.4 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการและติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเทียบกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 4	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	- ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิด ทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการ สื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนา เต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอก ห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียน การสอน - สนับสนุน ส่งเสริม และ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียน การสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จตามจุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายใน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) ระดับ 5 - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อ การศึกษา

กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย</p>	<p>- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรม ที่ดั่งงามของไทย</p>	<p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริต และถูกต้องชอบธรรม</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เด็กพิการได้รับการพัฒนา ศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา สมรรถภาพเด็กพิการเป็น รายบุคคล	- ร้อยละ 90 ของเด็กพิการ ผ่าน เกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตาม แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน	- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพ	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อ ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2
3. นักเรียนที่เรียนภายใต้ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กร เอกชนและสถานศึกษา ทางเลือก ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ		
4. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มี ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กีฬา ดนตรี และศิลปะ	- เสริมสร้างที่มีความสามารถ พิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ 5
5. เด็กกลุ่มที่ต้องการ การคุ้มครองและช่วยเหลือเป็น กรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้น เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครอง และช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนอายุ ต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง - ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและ เยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถาน พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง - ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด ลดลง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนatanเองอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>	<p>- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย</p> <p>- พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนใน การสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา</p>	<p>- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>
<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- พัฒนาครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา</p> <p>- พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา</p> <p>- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับความสนใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ยกย่องระดับจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม</p>	<p>- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ</p>
<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินผลอย่างเข้มแข็งโดยมุ่งการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม</p>	<p>- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</p> <p>- นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>4. องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>- พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน</p>	<p>- ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกองจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลผลดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง</p>
<p>5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>
<p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35 ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559) มีนักเรียน 3,164 คน ผู้บริหารและครู 176 คน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มี 73 คน ภายใต้ภาระงานตามโครงสร้างบริหารของโรงเรียน 4 กลุ่มบริหาร ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มวิชาการ
- กลุ่มกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารทั่วไป

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ตามที่กำหนด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้กำหนด โครงการ งาน กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ซึ่งโรงเรียนลำปางกัลยาณีได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้เป็นแนวทางในการกำหนดวิธีดำเนินการและการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงเป็นคู่มือสำคัญที่จะเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
7. เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

อัตลักษณ์ของผู้เรียน (Identity)

“ มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณค่า ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

ระบบดี	วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง
หลักสูตรดี	ครูมืออาชีพ
ระบบดูแลดี	ครูเป็นแบบอย่าง

คำขวัญของโรงเรียน (Slogan)

“ โรงเรียนเด่น นักเรียนดี กีฬาดี ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ”

คติพจน์

“ อชฺเชว กิจฺจ มาตปฺป ”

“ จงเร่งทำความเพียรเสียแต่วันนี้ ”

สีและสัญลักษณ์ของโรงเรียน

สีของโรงเรียน “น้ำเงิน – ขาว”

สีน้ำเงิน	หมายถึง	องค์พระประมุขแห่งชาติ ไต่เบื้องบาทบารมีปกเกล้า
สีขาว	หมายถึง	ศาสนาพุทธบริสุทธิ์พระศาสดา น้อมนำมาดำรงดูจรงชัย

สัญลักษณ์ของโรงเรียน “ต้นสน”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนลำปางกัลยาณี พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนาเป็นหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2553
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี
ความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ปีงบประมาณ 2560 (ปีการศึกษา 2559) โรงเรียนลำปางกัลยาณี บริหารจัดการและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และเกิดผลตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
<p>1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและมีความ เป็นพลโลกที่ดี</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร และมีการใช้หลักสูตร สถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบทุกระดับชั้น และมีการจัด การเรียนการสอนรายวิชามาตรฐานสากล ให้กับนักเรียน ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย เพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียนเข้าสู่ มาตรฐานสากลและมีความเป็นพลโลกที่ดี มีการพัฒนาหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ มีการทำ MOU ร่วมกับ มหาวิทยาลัยของรัฐ และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการ พัฒนาการจัดการศึกษา มีการดำเนินการให้ความรู้และอบรมเชิง ปฏิบัติการให้กับบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล การพัฒนาทักษะการคิด การบูรณาการ ตาม แนวทางของหลักสูตรพุทธศักราช 2551 นอกจากนี้ยังมี การส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง คือ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ตามความต้องการของนักเรียน มี การพัฒนาเนื้อหาและหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาภาษาจีนร่วมกับสถาบันภาษาจีน (ฮ้านปุ้น) มี โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและมีความ เป็นพลโลกที่ดี และผลการประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน และผู้ปกครองอยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกำหนดให้ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ หลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาและสัมผัส แนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการศึกษาติดตามและส่งต่อ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมจัดกิจกรรมให้ความรู้เพื่อ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลงไปในจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร สู่วิชาชีพ ในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการศึกษาดูงาน การส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมสัมมนาและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งภายในสถานศึกษาและกับหน่วยงานภายนอก รวมถึงการจัดกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้บริหารและครูได้รับการยอมรับจากชุมชน และได้รับรางวัลดีเด่นเกือบทุกกลุ่มสาระ
4. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการประชาพิจารณ์และประกาศใช้เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด โครงการ งานและ กิจกรรมให้สอดคล้องกัน มีการกำหนดภาระหน้าที่และมอบหมายงานตามหน้าที่ในคู่มือครู กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การควบคุมภายใน เปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ประเมินผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมทุกปีการศึกษา ภายใต้การกำกับ ดูแลของกรรมการบริหารของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองในประเด็นการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพ สวัสดิการและการบริการอย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในสถานศึกษาและการส่งเสริม การมีสุขภาพดีอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ศูนย์การเรียนรู้ สถานที่ออกกำลังกาย โรงอาหาร หอประชุม ห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขลักษณะโดยมีพนักงานทำความสะอาดพื้นอาคาร อาคารและห้องน้ำทุกคาบเรียน มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ อาหารทุกร้านค้าและมีหน่วยผลิตน้ำดื่มที่มีการตรวจคุณภาพทุกวัน ให้บริการกับบุคลากรอย่างเพียงพอทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
6. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา จัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ เพิ่มเติมให้ตามกลุ่มสาระวิชา ทุกสาระวิชามีห้องมัลติมีเดีย มีห้องสืบค้นให้สำหรับนักเรียน มีการเพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกในการใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่าต้องบประมาณ
7. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในท้องถิ่นและจากต่างประเทศในการระดมทุนและสนับสนุนโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น การระดมทุนเพื่อจ้างครูเจ้าของภาษาต่างประเทศ การพัฒนาเทคโนโลยี ค่าสาธารณูปโภค พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โดยเฉพาะการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากกิจกรรมทัศนศึกษา ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น และกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง ทุกโอกาส มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นในรูปแบบพิพิธภัณฑ์และมีการเผยแพร่วัฒนธรรมสู่สากลโดยการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างประเทศ

ตารางแสดงค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2561 แยกตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ : 1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด 2561
1.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคัม	ดีเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ดีเยี่ยม
1.4 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	ดีเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ดีเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ดีเยี่ยม
1.7 ผู้เรียนมีความรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการส่องลวง ช่มเหง รังแก และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ดีเยี่ยม
1.8 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคัม	ดีเยี่ยม
1.9 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ดีเยี่ยม
1.10 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ดีเยี่ยม
1.11 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น	ดีเยี่ยม
1.12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ดีเยี่ยม
1.13 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ดีเยี่ยม
1.14 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
1.15 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
1.16 การพัฒนาค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนทั้งระดับชั้น ม.3 และ ม. 6 มีพัฒนาการสูงขึ้น	ดีเยี่ยม
1.17 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2561
1.18 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ดีเยี่ยม
1.19 การพัฒนาคะแนนเฉลี่ยผลประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA สูงขึ้น	ดีเยี่ยม
1.20 ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	ดีเยี่ยม
1.21 ผู้เรียนมีผลการเรียนเป็น 0 ของแต่ละรายวิชาไม่เกินร้อยละ 10	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ : 2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2561
2.1 ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	ดีเยี่ยม
2.2 ผู้เรียนที่เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	ดีเยี่ยม
2.3 ผู้เรียนที่ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
2.4 ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	ดีเยี่ยม
2.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
2.6 ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
2.7 ครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ดีเยี่ยม
2.8 ผู้เรียนที่เห็นว่าชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
2.9 ครูผู้สอนที่มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	ดีเยี่ยม
2.10 ครูผู้สอนที่มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม
2.11 ครูผู้สอนที่ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ดีเยี่ยม
2.12 ผู้เรียนที่เห็นว่าผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ดีเยี่ยม
2.13 ครูผู้สอนที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	ดีเยี่ยม
2.14 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือ การส่งเสริมความประพฤดีและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	ดีเยี่ยม
2.15 ผู้เรียนที่พบว่าครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง	ดีเยี่ยม
2.16 ผู้เรียนที่พบว่าครูวิทยาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน	ดีเยี่ยม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2561
2.17 ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารจากครูเจ้าของภาษา	ดีเยี่ยม
2.18 ผู้เรียนที่พบว่าครูแนะแนวจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ดีเยี่ยม
2.19 ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	ดีเยี่ยม
2.20 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) ให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ : 3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2561
3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	ดีเยี่ยม
3.2 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	ดีเยี่ยม
3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ดีเยี่ยม
3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	ดีเยี่ยม
3.5 สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณบุคคล บุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ : 4. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก
 ธรรมภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2561
4.1 สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ดีเยี่ยม
4.2 สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
4.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม
4.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเยี่ยม
4.5 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
4.6 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	ดีเยี่ยม
4.7 สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	ดีเยี่ยม
4.8 สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ดีเยี่ยม
4.9 สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
4.10 สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	ดีเยี่ยม
4.11 สถานศึกษามีการจัดทำโครงการและแผนการใช้งบประมาณสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ : 5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2561
5.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในกาปฏิบัติ	ดีเยี่ยม
5.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ดีเยี่ยม
5.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ดีเยี่ยม
5.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
5.5 สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 1	ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
ชื่อโครงการ	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายกิจการนักเรียน)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันย่อมเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่าการมุ่งเน้นพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการค้าเพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางด้านการเงินการคลัง และความเจริญทางด้านวัตถุภายในประเทศนั้นเป็นการพัฒนาที่ไม่น่าจะถูกต้องทั้งหมดเพราะการพัฒนาดังกล่าวไม่ได้ก่อให้เกิดความยั่งยืน ครอบคลุมด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่ขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงปรารถนาของมนุษย์นั้น ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในประเทศโดยรวม และเป็นสาเหตุที่มาของปัญหาทางด้านสังคมในปัจจุบันที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตสำคัญของชาติซึ่งกำลังประสบปัญหาด้านสังคมและวัฒนธรรมมารุมล้อม ความคึกคักและโหม่นนำวจูใจให้หลงผิดมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ละทิ้งค่านิยมความเป็นไทย ขาดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ นับว่าเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขเยียวยาอย่างเร่งด่วน

ดังนั้นนอกจากจะจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะของสาระวิชาหลัก ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพแล้ว ยังต้องมีการบูรณาการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ตลอดจนมีค่านิยมความเป็นไทย รักและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ตลอดจนมีค่านิยมความเป็นไทย รักและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. เพื่อปรับแก้ ป्लุกฝัง ความคิด ค่านิยมที่เหมาะสมให้นักเรียนภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. โรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งได้ร้อยละ 100
3. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันภัยสารเสพติดให้นักเรียนได้ร้อยละ 100

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแก้ปัญหานักเรียนจากระบบการคัดกรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันภัยจากสารเสพติด

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	1,225,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>1,340,000</u>	บาท
รวมเงิน	<u>2,565,000</u>	บาท

(สองล้านห้าแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	02.13	เพศศึกษารอบด้าน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	10,000.-	-	-	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยมในเรื่องเพศได้อย่างถูกต้องและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีความสุข มีความเป็นผู้นำ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	นางสุภาณี ธิสาระ
2	03.01	พัฒนางานฝ่ายกิจการนักเรียน	ครู และ นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	120,000.-	-	30,000.-	- นักเรียนได้รับความสะดวกในการประสานงานกับ โรงเรียน - นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและความเป็นอยู่ในโรงเรียนได้ทันที่ - นักเรียนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างเป็นสุข	- กลุ่มงานสำนักงาน บริหารงานบุคคล - น.ส.เมธพร ตันชุ่ม

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
3	03.02	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	180,000.-	-	70,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 12 ประการ - นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความกตัญญู กตเวทิต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อตนเอง สังคม และต่อชาติบ้านเมือง - นักเรียนตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้เจริญรุ่งเรืองตลอดไป - นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมในพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ - นักเรียนมีผลงานและการแสดงออกเต็มตามศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักเรียน - งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - นายหรินทร์ กระจะวาด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
4	03.03	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	90,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนปฏิบัติตนเพื่อสืบสานความรู้ภูมิปัญญา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและเอกลักษณ์ของชาติและคุณธรรม 12 ประการ - คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรมของชุมชนและสังคม - นักเรียนปฏิบัติตนในการสนับสนุนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานที่ปรึกษา) - อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียน - นายรินทร์ กระจะวาด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
5	03.04	โรงเรียนสุจริต (เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกหน่วยงานทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลโลกที่ดีในปัจจุบันและอนาคต - นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมตาม โครงการ โรงเรียนสุจริตทั้ง 7 กิจกรรม และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ชีดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและไม่ทุจริต - โรงเรียนสามารถผ่านการประเมิน โรงเรียนสุจริต ITA มีผลการประเมินในระดับสูง - มีเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต - โรงเรียนลำปางกัลยาณีเป็นโรงเรียนโปร่งใส มีความพร้อมรับผิดชอบ มีคุณธรรมในการให้บริการของหน่วยงาน เกิดวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและคุณธรรมในการทำงาน 	นางวัชรียา กฤตสิริทิพย์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
6	03.05	พัฒนาโครงการธนาคารโรงเรียน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	10,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการดำเนินการเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงินกับกิจการของธนาคาร โรงเรียนลำปางกัลยาณี - ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในการวางแผนบริหารจัดการและเกิดการเรียนรู้ในกิจการของธนาคารมากยิ่งขึ้น 	นางพรทิพย์ จักรแก้ว
7	03.06	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคณะ	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	140,000.-	-	10,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขครบ 100% - ผู้ปกครองทุกคนได้พบปะกับครูที่ปรึกษาได้ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา และปรับแก้พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น - ครูได้พบปะ แลกเปลี่ยน ปรึกษาหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และผู้ปกครองได้เข้าใจในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น และผู้ปกครองสามารถตรวจสอบตามระบบ ICT ของโรงเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักเรียน - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม และทำงานร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย - นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียน ลำปางกล้าหาญ 	
8	03.08	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	25,000.-	-	20,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้อย่างถูกต้องในโทษ พิษภัยอันตรายของสิ่งเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด - นักเรียนสามารถนำทักษะ แนวทางการป้องกันตนเอง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง - นักเรียนมีความสุข ตระหนักในคุณค่าของตนเอง ในการมีส่วนร่วมใน การรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ด้วยการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	นางสุภาณี ธิสาระ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
9	03.09	ห้องเรียนสีขาว	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	15,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ตระหนักใน การแสวงหาแนวทาง ส่งเสริมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อนามัยและ อุบัติภัย - นักเรียนเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วม ปฏิบัติ ในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวม กิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดจากอุบัติเหตุ - สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติด โรคเอดส์ อนามัย โรคเอดส์ และ อุบัติภัย 	นางสุภาณี ธิสาระ
10	04.04	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	110,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 83 มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ร้อยละ 80 - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ร้อยละ 17 และ สมรรถภาพทางกายไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 20 ได้รับการแก้ไข - นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยพื้นฐาน จากนักเรียนแกนนำ เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน และมี การส่งต่อกลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลลำปาง สำหรับคณะครู และ 	<ul style="list-style-type: none"> - นางเพ็ชรศรี ทิพนก - คณะกรรมการ งานอนามัยโรงเรียน

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<p>บุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี จากหน่วยงานภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานอนามัยมีการรายงานสถิติข้อมูลการใช้บริการด้านสุขภาพของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานแก่ผู้บริหารได้รับทราบ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตลอดปีอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านสุขภาพ - ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์เวชภัณฑ์ เพื่อให้บริการในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการจากโรงพยาบาล และสาธารณสุขจังหวัดเป็นอย่างดี 	

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
11	04.05	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีนโยบายและโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจน - นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลโรค มีพฤติกรรมทางด้านสุขภาพได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากร และผู้มาใช้บริการ - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รู้ถึงพิษภัยอันตรายจากการใช้กล่องโฟมบรรจุอาหาร และลดพฤติกรรม การบริโภค ลดหวาน มัน เค็ม เพื่อการมีสุขภาพที่ดี - นักเรียนแกนนำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (ยสร.) สามารถคัดกรอง สุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐานของเพื่อนๆ ในชั้นเรียน และส่งต่องานอนามัยโรงเรียนเพื่อส่งต่อกลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลลำปาง เพื่อคัดกรองอีกครั้งหนึ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - รongฯ บริหารทั่วไป - นางเพ็ชรศรีทิพกนก - คณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน - คณะกรรมการงานส่งเสริมสุขภาพ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจสุขภาพประจำปีจากโรงพยาบาลของรัฐเพื่อคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น - นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาที่ตนถนัดและร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างมีความสุข 	
12	04.06	วัยใสใส่ใจสุขภาพ ลดภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมโดยทีมวิทยากรจากกลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลลำปาง จำนวน 1 วัน โดยมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอย่างไรห่างไกลอ้วน ภัยโรคอ้วน ประเมินปริมาณน้ำหนักและไขมันในร่างกาย โดยชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดรอบเอว และแปลผลภาวะโภชนาการ - นักเรียนร้อยละ 50 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะลดน้ำหนัก - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถลดน้ำหนักได้ร้อยละ 10 ขึ้นไป ภายใน 10 สัปดาห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองฯ บริหารทั่วไป - นางเพ็ชรศรีทิพกนก - คณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน - คณะกรรมการดำเนินงานโครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพฯ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
13	04.07	พัฒนางานโภชนาการและโรงอาหาร	นักเรียนทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	-	-	700,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรโรงเรียนลำปางกัลยาณี มีความรู้ทางโภชนาการ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมถูกสุขลักษณะ - มีที่ประกอบการและโรงอาหารที่มีบรรยากาศเหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขให้บริการอย่างพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการงานโภชนาการ - นางอนงค์วรรณไชยเตกุล
14	04.08	พัฒนางานสวัสดิการร้านค้า	โรงเรียนมีรายได้สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	120,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในองค์กรมีความสุขดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการร้านค้า - นักเรียนเห็นแนวทางการประกอบอาชีพสุจริตที่มั่นคงและสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด 	นางนิลเนตร อำนวยศิริสุข
15	04.09	กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	400,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ประเพณีปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรได้รับการสืบทอดอย่างยั่งยืน - ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 	นางธนภรณ์ โกศล

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
16	04.10	สะโตกแก้วกัลยา	นักเรียน ทุกคน	ธ.ค.60 – ม.ค.61	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการรับประทานอาหารแบบประเพณี ข้าวแดงขันโตก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมชื่นชมและประทับใจในการมีส่วนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกทุกคน ได้แสดงออกซึ่งทักษะความสามารถเฉพาะอย่างมีความสุข เกิดจิตสำนึกที่คำนึงในการให้คงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น - ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - เงินที่ได้จากการสนับสนุนกิจกรรมทั้งหมด เมื่อหักค่าใช้จ่ายแล้วนำมาสนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนต่อไปได้อย่างเต็มศักยภาพ 	คณะกรรมการ สมาคมผู้ปกครอง และครู
17	04.14	กิจกรรม 5 ส.	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	30,000.-	-	-	นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นำกิจกรรม 5 ส. มาเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน	นายบุญเทียม เทพปินดา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
18	13.03	พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	นักเรียน ยุวกาชาด ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	350,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนต้องดำเนินกิจกรรม ยุวกาชาดและผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกคน - ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีมนุษยธรรม มีอุดมคติใน สันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยตนเองและส่งเสริมอนามัย ของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้าง สัมพันธภาพและความเข้าใจดี - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความรู้มีความเป็น ไทยและเป็น พลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ครูผู้นำมีความรู้ความสามารถ ในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดเป็นไปตาม เป้าหมายของหลักสูตร 	นางอัญชลี ไชยดี

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
19	13.04	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	นักเรียน ลูกเสือ ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	180,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ลูกเสือได้รับการปลูกฝังให้เด็กรักและ ภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก ประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่ความ เป็นพลเมืองที่ดี - ลูกเสือสามารถปฏิบัติและแสดงความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่าง พอเพียง - ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้ - ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนให้เป็น พลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วย สร้างสรรค์สังคมให้มีความ เจริญก้าวหน้า 	นายชัยณรงค์ ภัทศิศิลป์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
20	13.06	พัฒนาเครือข่ายนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา yc	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนสามารถได้รับการ ให้ คำปรึกษา จากนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ แก้ปัญหาได้อย่างทั่วถึง - นักเรียนทุกคนสามารถคิด ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา - นักเรียนมีคุณค่า มีความรู้และเป็นคนดี ตามอัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียน ลำปางกัลยาณี 	ดร.ปนิชา กันทะวงศ์
21	13.07	พัฒนาทักษะชีวิตในการรับมือ กับสถานการณ์และภัยพิบัติ	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 ก.ย.61	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทุกคน สามารถ เรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์กับ ภัยพิบัติได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการ โรงเรียน - รองผู้อำนวยการ 4 กลุ่มบริหาร - หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
รวม					1,225,000		1,340,000		
					2,565,000.00				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายวิชาการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ยกกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ คุณลักษณะผู้เรียน : ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) คือ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนต้องมีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เมื่อโลกก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 ประชากรถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการแข่งขันในโลก ธุรกิจสมัยใหม่ ทั้งนี้เพราะโลกสมัยใหม่ได้เปลี่ยนฐานการผลิตจากทรัพยากรทางธรรมชาติไปเป็น ประชากรแทนประชากรในฐานะเป็นฐานการผลิต เพราะจะต้องใช้เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อจัดการให้เกิดมูลค่าสูงสุด ดังนั้นสิ่งแรกที่ควรริเริ่มคือจะต้องพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้มี ศักยภาพอันเป็นสากลและเป็นคนดีในฐานะเป็นทุนทางสังคมเพื่อยกระดับประเทศเราให้อยู่ในระดับ สากลได้ แต่การศึกษาของชาติกำลังประสบกับภาวะวิกฤต เช่น เด็กจบประถมศึกษาแล้วไม่สามารถ อ่านเขียนได้คล่อง เด็กมัธยมศึกษาบางคนหุงข้าวไม่เป็น ไม่สามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวัน ได้ ดังนั้นจึงไม่สามารถหาวิธีการที่จะปรับปรุงอาชีพและความเป็นอยู่ของตนให้ดีขึ้น หากมีการนำเอา ความรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้านมาหล่อหลอมรวมกับวิทยาการของสถานศึกษาก็จะสามารถสร้างชุมชนให้ เข้มแข็งได้ การศึกษาจึงมี 2 วิธีทาง (Two – Way Communication) คือการถ่ายทอดความรู้จาก สถานศึกษาไปสู่ชุมชนและการนำความรู้จากชุมชนมาสู่สถานศึกษา จึงจะเป็นการบูรณาการการศึกษา แผนใหม่ ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีเนื้อหา 3 ลักษณะเป็นองค์ประกอบ

1. วิชาที่เป็นสากล (Universal Content) เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น
2. วิชาที่เป็นความรู้เกี่ยวกับชาติของตนเอง (National Content) เช่น ประวัติศาสตร์

ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม

3. วิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่น (Local Content)

ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงไปเรื่อย ๆ เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์และท้าทาย มองเห็น ปัญหาเป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ทั้งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R8C 3R คือ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

1. Reading คือ สามารถอ่านออก

2. (W) Riteing คือ สามารถเขียนได้

3. (A) Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

8C เป็นทักษะที่จำเป็นเช่นกัน และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนได้ทุกวิชา มีดังนี้ คือ

1. Critical thinking and problem คือมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

2. Creativity and innovation คือการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

3. Cross-cattural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ

5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่ากันสื่อ

6. Compating and IT literacy คือ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่ากันเทคโนโลยี

7. Caveer and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ทักษะทั้งหมดเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 เป็นอย่างมาก ซึ่งมีความแตกต่างจากการเรียนรู้ในสมัยก่อน

โรงเรียนลำปางกัลยาณีมีบทบาทและหน้าที่ในการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาสู่มาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว วิธีการหนึ่งที่ใช้ คือ การพัฒนาผ่านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดยเป็นการนำจุดแข็ง (Strengths) ด้านบุคลากรและการมีเครือข่ายทางวิชาการของโรงเรียนมาเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือ คณะครูมีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทางวิชาการ ทำให้เกิดการสร้างความรู้ อันจะนำไปสู่การมีนวัตกรรม (Innovation) การพัฒนาขีดความสามารถ (Competency) และการเสริมสร้างประสิทธิภาพ (Efficiency) ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และยังมีกำหนดทิศทางของโรงเรียนเพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด

3. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สำหรับการจัดการเรียน การสอนให้เพียงพอ

4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่าย ใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานระบบฐานข้อมูลงานวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพครบทุกสาระการเรียนรู้
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	4,611,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>4,097,500</u>	บาท
รวมเงิน	<u>8,708,500</u>	บาท

(แปดล้านเจ็ดแสนแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	02.01	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	1,100,000.-	-	30,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการจัดการ ระบบบริการในงานวิชาการ วัสดุ และงานทะเบียน ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว - โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดผลประเมินผล ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	นางวิษณะ ทองปัญญา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
2	02.02	พัฒนาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	40,000.-	-	-	- โรงเรียนสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางไปใช้ในการดำเนินการ จัดทำแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ - ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจใน ตัวหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงเป็น หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล - คุณภาพของนักเรียนที่จบออกไป ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น และผ่าน มาตรฐานด้านผู้เรียนทุกข้อและดำรงตน เป็นพลโลกอย่างมีความสุข	นายภูวนัฐ โพธิ์งาม
3	02.03	พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	40,000.-	- เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการและพัฒนางาน วิชาการ - เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างบุคลากรในการพัฒนาองค์กร	นายเกษม กาเต๊ะ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
4	02.04	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและกระบวนการคิดผู้ห้องเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	25,000.-	-	-	- นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นายเกษม กาเต๊ะ - หัวหน้ากลุ่มสาระ/ สาระ ทุกกลุ่ม/สาระ - ครูผู้สอนทุกกลุ่ม/ สาระ
5	02.05	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	20,000.-	-	-	- นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นายเกษม กาเต๊ะ
6	02.07	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	30,000.-	-	-	- นักเรียนมีความรัก ห่วงแหนและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ตามแนวพระราชดำริฯ - โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น ส่งผลดีต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ของการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนดำเนินงานผ่านเกณฑ์สวนพฤกษศาสตร์	นายคำเกิง ทิพกนก

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
7	02.08	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	50,000.-	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการพัฒนาสูงขึ้น ในภาพรวมของกลุ่มสาระ อย่างน้อย ร้อยละ 5 หรือมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 55 เพิ่มขึ้น	นางวิมลนะ ทองปัญญา
8	02.10	เพิ่มความรู้งานสู่ความสำเร็จ	นักเรียน ม.6 ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	250,000.-	- นักเรียน ม.6 มีความพร้อมที่จะไปสอบคัดเลือกศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป - นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการ, ทักษะวิชาชีพ มีความพร้อมและมีขวัญ กำลังใจในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น สามารถสอบแข่งขันเรียนต่อได้เพิ่มขึ้น	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
9	02.11	ค่ายวิชาการและทัศนศึกษา 2561	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	350,000.-	-	-	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม วิชาชีพและภาษาต่างประเทศที่เรียน โดยการปฏิบัติและศึกษาจากสภาพจริง	- คณะกรรมการระดับชั้น - นายเกษม กาเตจ๊ะ - นายนิรันดร์ นามนกร

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
10	02.12	กัลยาณีนิตินิทัศน์ 2561	นักเรียน ทุกคน	ก.พ.61	150,000.-	-	-	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และ ผู้ปกครองได้ร่วมประชาสัมพันธ์ ผลงานดีเด่น ที่โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ สุขุมชน ภายนอกให้มากยิ่งขึ้น และได้มีโอกาส แสดงความสามารถทางวิชาการ	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - กลุ่มบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกคน - หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
11	02.16	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐาน สู่สากล	นักเรียน ทุกคน	พ.ค.60 – ก.ย.61	40,000.-	-	-	- นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคม โลกได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการ พัฒนาสูงขึ้น - โรงเรียนผ่านการประเมิน OBECQA	- หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
12	02.18	พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้และ ระบบบริหาร ICT	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	120,000.-	-	150,000.-	- ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์และเทคโนโลยี ช่วยในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายและ เทคโนโลยีอย่างมีความสุขและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนมีสถิติข้อมูลและสารสนเทศใช้ ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	- นายสุภาพพัฒน์ โสรัจกิจ - นายชเลงศักดิ์ ฤกษ์วัลย์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
13	02.20	พัฒนาห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	210,000.-	-	-	- ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้ใช้ - นักเรียนสามารถสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้แก่ตนเองและบุคคลอื่นได้ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ
14	02.21	ปลูกศิษย์รักเป็นนักอ่าน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	40,000.-	-	-	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นักเรียนสามารถสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้แก่ตนเองและบุคคลอื่นได้	น.ส.นันทนาพร วงศ์ยศ
15	03.06	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคณะ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	140,000.-	-	10,000.-	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขครบ 100% - ผู้ปกครองทุกคนได้พบปะกับครูที่ปรึกษาร่วมมือกันแก้ไขปัญหา และปรับแก้พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น	- ฝ่ายกิจการนักเรียน - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้พบปะ แลกเปลี่ยนปรึกษาหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และผู้ปกครองได้เข้าใจในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น และผู้ปกครองสามารถตรวจสอบตามระบบ ICT ของโรงเรียนได้ - นักเรียนมีความสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม และทำงานร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย - นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางกัลยาณี 	

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
16	05.01	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	70,000.-	-	70,000.-	- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและมีค่ามาตรฐานสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนเรียนวิชาภาษาไทยอย่างมีความสุข - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาไทยเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางกัลยาณี	น.ส.สุปราณี กาศเกษม
17	05.02	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	25,000.-	-	-	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและทักษะการอ่านอย่างมีคุณภาพเพียงพอ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสุขจากการอ่าน ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	น.ส.สุปราณี กาศเกษม

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
18	06.01	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	90,000.-	-	80,000.-	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ผลการพัฒนาคะแนนเฉลี่ยจากการ ประเมินระดับชาติขึ้นพื้นฐานสูงขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม หลัก 12 ประการ มาใช้เป็นแนวทางใน การดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน พหุสังคมหลากหลายวัฒนธรรม อย่างมี ความสุข</p> <p>- ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่าง หลากหลายทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและมีคุณสมบัติตามอัต ลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนคำปาง กัลยาณี และขับเคลื่อนตามหลัก LKS Smart School</p> <p>- ผู้เรียน ได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่าง เพียงพอและเหมาะสม</p>	นางลลิตา ประชุมฉลาด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
19	07.01	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.60	324,000.-	-	70,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และผลการพัฒนาคะแนนเฉลี่ย รายวิชาวิทยาศาสตร์จากการประเมินระดับ ชาติขึ้นพื้นฐานสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีความสุข ชื่นชอบในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมี คุณสมบัติตาม อัตลักษณ์ของนักเรียนลำปาง กัลยาณี 	นางนงนุช แสนเงิน
20	07.03	โครงการเสริมทักษะชีวิต ทางด้านชีววิทยา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้โดยผ่าน ประสบการณ์ตรง - นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน พัฒนา ความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตโดยผ่าน กิจกรรมการเพาะเลี้ยงปลากัดและกุ้งก้ามแดง ซึ่งอาจจะพัฒนาสู่อาชีพต่อไป - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับ ไปประยุกต์พัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ ได้ในอนาคต 	นางนารีฐา อินถานะ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
21	08.01	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	100,000.-	-	70,000.-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์เพียงพอสำหรับการศึกษา ต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียน ลำปางกัลยาณี	นายเสวี จันมะยม
22	09.01	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	36,000.-	-	130,000.-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ และค่ามาตรฐานสูงขึ้น - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความสุข ชื่นชอบในการ เรียนภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของ นักเรียนลำปางกัลยาณี	นางอมรรัตน์ ทิพานนท์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
23	09.02	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	40,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี - นักเรียนมีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์การวัดผลของสาระวิชาภาษาฝรั่งเศส การวัดผลระดับชาติและระดับสากล - ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสทุกคนได้มีพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลที่หลากหลาย ตามเป้าหมายของหลักสูตร 	นางนพพร ปรียานนท์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
24	09.03	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	40,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีเจตคติ มีความรู้ มีทักษะทางภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา ให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล สามารถสื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกับชาวญี่ปุ่นได้ - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน และมีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ดีในการจัดการเรียนการสอน - ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อความเปลี่ยนแปลงในสังคมวัฒนธรรม สามารถพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีคุณภาพและภาคภูมิใจ 	น.ส.สุกานัน ปัญญาใหญ่

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
25	09.04	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาจีน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	40,000.-	<p>- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และเกิดผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษากับเจ้าของภาษา โดยตรง สามารถสื่อสารได้ รวมทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับการใช้ภาษา</p> <p>- ประชาชน/บุคคลทั่วไปและนักเรียนในจังหวัดลำปาง ที่ไม่ได้เรียนในโครงการเรียนแต่มีความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านภาษาจีน ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยการเข้ารับการอบรมการใช้ภาษาจีน กับครูเจ้าของภาษา ได้รับวุฒิบัตรเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเพื่อการเลือกศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้</p> <p>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข</p>	นางปัทมาพร อินดวงศ์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								- นักเรียนสามารถสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม	
26	09.05	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาเกาหลี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	40,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้แสดงความสามารถเฉพาะตน และร่วมกิจกรรมทางภาษาเกาหลีอย่างสม่ำเสมอ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนร่วมกิจกรรมภาษาเกาหลีในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และต่างประเทศ - นักเรียน สามารถนำผลจากการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนวิชาภาษาเกาหลีได้รับการพัฒนาความรู้ภาษาเกาหลี ทักษะการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนอย่างสม่ำเสมอ นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย - ห้องสาระวิชาการภาษาเกาหลีให้บริการความรู้วิชาภาษาเกาหลีแก่นักเรียน ครู และชุมชน ได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ 	นางสาวอรรณวกันธิมา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
27	09.06	เรียนกับเจ้าของภาษา	ครู นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	2,847,500.-	- นักเรียนและครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารและสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา	- ฝ่ายวิชาการ - สารวิชา ภาษาอังกฤษ,ฝรั่งเศส, ภาษาญี่ปุ่น,ภาษาจีน, ภาษาเกาหลี
28	10.01	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	116,000.-	-	70,000.-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการ ป้องกันดูแลสุขภาพ และออกกำลัง กายได้อย่างเหมาะสม และสามารถ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและคุณสมบัตินิตตาม อัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางกัลยาณี - นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะ ทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศและมี โอกาส เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับนานาชาติ	นางสุภาณี ชิตาระ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
29	11.01	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	50,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นขั้นตอนและครูผู้สอนบรรลุวัตถุประสงค์ ตามความคาดหวังรายวิชาและหลักสูตร - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางศิลปะ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระทัศนศิลป์สูงขึ้น - เกิดประสิทธิผลการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี สร้างสรรค์การเรียนรู้ - นักเรียนมีความเป็นไทย จิตสาธารณะ และวิถีการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 	น.ส.สิริญา ศรีชัย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
30	11.02	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิชานาฏศิลป์	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	70,000.-	-	70,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ นาฏศิลป์ดีขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติ กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ได้ ทั้ง เผยแพร่และอนุรักษ์ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ตลอดจนระดับนานาชาติ - นักเรียนทุกคนเรียนวิชานาฏศิลป์อย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ต่อสังคมโลก - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียน ลำปางวิทยาลัย 	นางวิณา ศิริประภาศิริ
31	11.03	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิชาดนตรีสากล	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	290,000.-			<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและนักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนลำปางกัลยาณีทุกคน มีความรู้เรื่อง ดนตรีสากล วงดนตรีสากล ได้เป็นอย่างดี สามารถฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลได้ สามารถร่วมแสดงกิจกรรมในงานสำคัญ ๆ ของ โรงเรียน และบริการงานของชุมชนได้ 	นายราเชนทร์ สุวรรณวงศ์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ	
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ			
32	11.04	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ดนตรีไทย และดนตรี พื้นเมือง	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	50,000.-	-	-	-	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมืองสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรี พื้นเมืองเพียงพอสำหรับศึกษาต่อและ ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	นางอัญญา ต๊ะนา
33	12.01	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิชาเกษตรกรรม	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	50,000.-	-	-	-	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เกษตรกรรมและผลการพัฒนาคะแนน เฉลี่ยรายวิชาเกษตรกรรมจากการ ประเมินระดับชาติขึ้นพื้นฐานสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและ ทักษะทางเกษตรกรรม เพียงพอ สำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีความสุข ชื่นชอบใน การเรียนวิชาเกษตรกรรมและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- น.ส.ศิริลักษณ์ ใจขาว

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								- นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางกัลยาณี	
34	12.02	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	100,000.-	-	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคหกรรมสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางการปฏิบัติ เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีความสุข ชื่นชอบในการเรียนวิชาคหกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี	นางจันทร์ฟอง ประดิษฐ์ทอง

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ	
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ			
35	12.03	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	60,000.-	-	-	-	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การงานอาชีพธุรกิจสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวางแผนการจัดการ การประกอบอาชีพทางธุรกิจเพียงพอต่อการเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี	นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ
36	12.04	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	80,000.-	-	-	-	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่ามาตรฐานสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพียงพอต่อการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข	นายพรชัย มั่นเหมาะ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								- นักเรียนได้พัฒนาครอบคลุมทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณสมบัติตาม อัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางกัลยาณี	
37	12.05	พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิชาคอมพิวเตอร์	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	250,000.-	-	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและ ทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพียงพอ สำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	นายชเลงศักดิ์ ฤกษ์วัลย์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
38	13.01	พัฒนาการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	400,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมคิดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและสนใจ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน 8 กลุ่มสาระฯ และโครงการพัฒนาความเป็นเลิศตามความถนัดและสนใจ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรพื้นฐานและมาตรฐานสากล มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - โครงการกิจกรรม IS3 ของนักเรียน ม.2, ม.5 เกิดผลสัมฤทธิ์และผ่านทุกโครงการ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางกัลยาณี 	นายนิรันดร์ นามนกร

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
39	13.02	พัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมแนะแนว	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	50,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการบริการแนะแนวอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนสามารถมีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจเรื่องการศึกษา อาชีพที่สุจริต และพัฒนาตนเองครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา - ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันสามารถดำรงชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข - ผู้เรียนเลือกแผนการเรียนหลังจากจบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการ ความถนัดและความต้องการของตลาดแรงงาน 	ดร.ปณิชา คันทะวงศ์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
40	13.05	พัฒนาการเรียนรู้นักเรียน เรียนร่วม	นักเรียน เรียนร่วม	ต.ค.60 – ก.ย.61	15,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียนตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based management : SBM) - ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - ครูจัดหา ผลิตและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้นักเรียนเรียนร่วม - ครูมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วมและปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม 	ดร.ปณิชา คันทะวงศ์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
41	13.08	“Education Expo เปิดประตู สู่ร่วมหาลัย ก้าวไปในโลก อาชีพ ปี 61” ครั้งที่ 4	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	-	- นักเรียนมีข้อมูลข่าวสาร ในการศึกษา ต่อของแต่ละสถาบันการศึกษาอย่าง ทั่วถึง - นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อที่ตรง กับความต้องการ ความถนัด ตลอดจน ความต้องการของตลาดแรงงานที่จะ ออกไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ - ครู/บุคลากรและทุกภาคส่วนให้ความ ร่วมมือในการร่วมมือในการเตรียม ความพร้อมในการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนเป็นอย่างดี	ดร.ปณิชา คันทะวงศ์
รวม					4,611,000.-		4,097,500.-		
					8,708,500.-				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายอำนวยการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีการปฏิรูปเพื่อพัฒนาประเทศภายใต้นโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งมุ่งปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-based Economy)” ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย บนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” การดำเนินนโยบายเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมดังกล่าว จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อม โดยเฉพาะสถานศึกษาต้องผลิตคนที่มีศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขันและสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 ได้ ซึ่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น การเรียนในสาระวิชาหลัก (Core Subjects) ซึ่งประกอบด้วย ภาษาแม่ และภาษาสำคัญของโลก ศิลปะคณิตศาสตร์ การปกครองและหน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีความสำคัญแต่อาจไม่เพียงพอสำหรับเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต จำเป็นต้องสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เข้าไปในทุกวิชาแกนหลัก อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

การเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษานั้นจำเป็นต้องใช้เวลา เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นวัฒนธรรม การที่จะผลิตคนรุ่นใหม่ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้นั้น จำเป็นต้องพัฒนาองค์กรในการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การพัฒนาองค์กร (Organization Development) ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาบุคลากรในองค์กร โดยการพัฒนาบุคลากรนั้นจำเป็นต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ตลอดจนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

การบริหารจัดการของโรงเรียนลำปางกัลยาณีภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21” จึงมีการวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และการนิเทศภายในให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบันและอนาคตอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาปรับหรือสอดแทรกให้เข้ากับหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วรรคสอง มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ยังมีสวัสดิการให้กับบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งถือเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนที่จบหลักสูตรออกไปมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นพลโลกที่ดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และระบบการนิเทศภายในให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความต้องการของผู้ใช้บริการ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และความภาคภูมิใจในการทำงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล ระบบการนิเทศภายใน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความต้องการของผู้ใช้บริการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้
2. นักเรียนที่จบหลักสูตรออกไปมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นพลโลกที่ดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี มีความสุขในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	270,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>11,000,000</u>	บาท
รวมเงิน	<u>11,270,000</u>	บาท

(สิบเอ็ดล้านสองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	01.13	พัฒนางานบุคลากรและวางแผนอัตรากำลัง	ครูผู้สอน, บุคลากร	ต.ค.60 – ก.ย.61	30,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - โรงเรียนมีมาตรฐานด้านบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริการ 	นางอัญญชลิษฐ์ สิทธิ
2	01.14	จ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	1,500,000.- (เงินระดมทุนจ้างบุคลากร)	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชา - มีจำนวนครูในสาระวิชาที่ขาดแคลนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงพอ - ครูทุกคนมีอนุญาตประกอบวิชาชีพและปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการ - ฝ่ายอำนวยการ - นางอัญญชลิษฐ์ สิทธิ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
3	01.15	จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	8,700,000.- (เงินระดมทุนจ้างบุคลากร)	- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปในการได้รับบริการจากเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	- รองผู้อำนวยการฝ่ายอาคาร - นางอัญญชลิษฐ์ สิทธิ
4	01.16	พัฒนาครูผู้มาตรฐานวิชาชีพ	ครูผู้สอน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	-	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในอาชีพครู	- นายเกษม กาเตจ๊ะ - หัวหน้างานพัฒนาครูผู้มาตรฐานวิชาชีพ
5	01.17	ศึกษาคูงานคณะครู บุคลากรโรงเรียนลำปางกัลยาณี	ครู – บุคลากร	ต.ค.61	200,000.-	-	800,000.-	- คณะครู ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีประสบการณ์ขวัญกำลังใจในการทำงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
6	02.06	ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูผู้สอน	ต.ค.60 – ก.ย.61	40,000.-	-	-	- ครูผู้สอนนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและปรับแก้พฤติกรรมของนักเรียน - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำผลงานวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางงานในหน้าที่รับผิดชอบ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำผลงานวิจัยใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มวิทยฐานะ	นายบรรเจิด สระปัญญา
รวม					270,000.-		11,000,000		
					11,270,000				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการบริการทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายอำนวยการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology : IT) คือ เทคโนโลยีในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการรวบรวม การจัดเก็บ การประมวลผลและการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ หรือการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ ปัจจุบันมีอยู่มากมาย เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เป็นต้น ดังนั้น ICT จึงเป็นเครื่องมืออันทรงพลังอย่างยิ่งในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ดังจะเห็นได้จากแนวโน้มการใช้อินเทอร์เน็ตและการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ที่นับวันจะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในยุคของการปฏิรูปการศึกษา ต่างก็เร่งพัฒนาการศึกษาให้การศึกษาไปพัฒนาคุณภาพของคน เพื่อให้คนไปช่วยพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เช่น ช่วยนำการศึกษาให้เข้าถึงประชาชน (Access) ส่งเสริม การเรียนรู้ต่อเนื่องนอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ช่วยจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ ช่วยเพิ่มความเร็วและแม่นยำในการจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษา และการเรียกใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในงานจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยการเรียนการสอน แต่ การให้ความสนใจกับการใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนก็อาจหลงทางได้ ถ้าผู้บริหารสถานศึกษายึดถือการมีเทคโนโลยีเป็นจุดหมายปลายทาง ของการศึกษา แทนที่จะยึดถือผลการเรียนรู้เป็นจุดหมาย ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิ์ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจากยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ/เทคโนโลยีที่หลากหลายและประหยัด เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีความจำเป็นที่ผู้เรียนและ

ครูผู้สอนจะต้องสามารถใช้สื่อ/เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้ถ้าสภาพแวดล้อมทั้งในพื้นที่บริเวณสนาม รอบอาคาร ภายในอาคารต่าง ๆ และในห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็นลักษณะของสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสมและสามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน จึงนับได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา เพราะสามารถส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เต็มตามศักยภาพ และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม

โรงเรียนลำปางกัลยาณีเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สถานที่ประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อรองรับนักเรียนจำนวนมากจำเป็นต้องจัดพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ขององค์กร ที่ต้องการให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการสร้างเสริมความรู้ การพัฒนาภูมิปัญญา ทักษะคิด ตลอดจนพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมตามยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทั้งด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน การจัดบรรยากาศ และการจัดเตรียมพื้นที่ทุกส่วนทั้งบนอาคารและบริเวณโดยทั่วไป ให้เกิดประโยชน์ต่อการใช้สอยที่ยั่งยืน เอื้อต่อการพัฒนาด้านจิตใจ และการเรียนรู้ของนักเรียนได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะวิธีการทางคอมพิวเตอร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกคน ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ค่านิยมความเป็นไทย รักการอ่านและใช้วิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศในการบริหารงานของกลุ่มงาน/สาระวิชา/งาน และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. เพื่อให้นักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากรในโรงเรียน ตลอดผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์
8. เพื่อดูแลแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบรรยากาศในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

10. เพื่อจัดการบริการด้านสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานภายในโรงเรียนให้พอเพียงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนทุกคนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างมีความสุข

3.1.2 มีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางคอมพิวเตอร์เพียงพอและใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกคน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการ
ความรู้ และการวัดผล/ประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

3.1.4 โรงเรียนมีโปรแกรมบริหารและระบบเครือข่ายการให้บริการอินเทอร์เน็ตและ
จำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3.1.5 โรงเรียนมีระบบดูแล บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้
สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3.1.6 นักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้
บริการข้อมูลสารสนเทศ และสืบค้นความรู้จากเว็บไซต์ของโรงเรียนได้

3.1.7 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ
มีความปลอดภัยและใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.1.8 สภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียน นอกห้องเรียน และบริเวณโดยรอบ มี
ความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพียงพอสำหรับ
การศึกษาต่อ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2.4 นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองสามารถ
ใช้บริการจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้และทำงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

3.2.5 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ รวมถึงห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด
ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	8,803,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>4,660,000</u>	บาท
รวมเงิน	<u>13,463,000</u>	บาท

(สิบสามล้านสี่แสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	01.01	พัฒนางานสำนักงาน ผู้อำนวยการ	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และ สิ่งสนับสนุน ในการทำงาน เพียงพอ และมี ประสิทธิภาพ	ต.ค.60 – ก.ย.61	20,000.-	-	90,000.-	- การบริหารของผู้อำนวยการเป็นไปอย่าง มีระบบและมีประสิทธิภาพ	นางสุพิน อุ่นหน่อ นางจิราภรณ์ ทำทอง
2	01.02	พัฒนางานฝ่ายอำนวยการ	โรงเรียนมี งบประมาณ เพียงพอ, มี สื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ	ต.ค.60 – ก.ย.61	25,000.-	-	30,000.-	- โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณ งาน การเงินและบัญชี ชุรการ งาน แผนงาน งานพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ - การบริหารและการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ	นางสุพิน อุ่นหน่อ
3	01.03	พัฒนางานสารบรรณ	งานสารบรรณ มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อ การดำเนินงาน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	35,000.-	-	-	- งานสารบรรณปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามระเบียบ - งานสารบรรณทันสมัย ก้าวทัน เทคโนโลยี - งานสารบรรณสามารถสนับสนุน โปรแกรมต่าง ๆ ของ สพฐ.	นางสุพิน อุ่นหน่อ น.ส.เขมกร ศิวกรคำปิงบุตร น.ส.จิตประภา ศรีดาบุตร น.ส.อนุสรานนท์ขุนทด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
4	01.05	พัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์	มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ	ต.ค. 60 – ก.ย.61	100,000.-	-	-	- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพพอเพียงต่อการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ - งานพัสดุและสินทรัพย์ทำงานเป็นระบบ และเป็นไปตามระเบียบพัสดุ	นางสุพิน อุ่นหน่อ นางเสาวณี กรานจรรยา นางวารารักษ์ ช้างวิเศษ นางสมพร กอนเชื้อ นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ นายสมบูรณ์ เหมือนจันทร์ น.ส.รุจิรัตน์ เป็งสา น.ส.สุภารัตน์ บัวกล้า น.ส.ศิริณา หมั่นยศ
5	01.06	งานบำรุงรักษายานพาหนะ	ครู บุคลากร นักเรียน	ต.ค.60 – ก.ย.61	200,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	นางสุพิน อุ่นหน่อ
6	01.07	พัฒนางานการเงินและบัญชี	การเบิก-จ่าย งบประมาณ ทุกประเภท เป็นไปตาม โครงการ	ต.ค.60 - ก.ย.61	35,000.-	-	-	- สถานศึกษามีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้าง บุคลากร และอื่น ๆ - การระดมทรัพยากรเป็นไปตามเป้าหมายที่ ได้วางไว้และมีการลงรายการรับ-จ่าย ทาง บัญชีที่ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	นางสุพิน อุ่นหน่อ นางทิพวรรณ หงส์แก้ว นางนภารัตน์ สุตรเลข น.ส.อัจฉรา เครือแก้ว น.ส.ปัญญาทิพย์ พูนพิพัฒน์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
7	01.08	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่ดีมีคุณภาพและนักเรียนมีความพึงพอใจ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 	ผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มบริหาร งบประมาณ
8	01.09	บริหารจัดการรายได้สถานศึกษา	บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	600,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของโครงการ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณีในระดับดีมาก - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี มุ่งมั่นในการทำงานและมีความสุขในการทำงาน 	คณะกรรมการ จัดการเงินบริหาร สถานศึกษา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
9	01.10	การระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ สมาคม และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการระดมทุน ทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - นักเรียนลำปางกัลยาณีทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีมีความพร้อมในการใช้งานและมีความปลอดภัย 	ผู้อำนวยการ แสวง บุญมาภัก
10	01.11	งบไปราชการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	ต.ค.60 – ก.ย.61	250,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีงบไปราชการเพียงพอ 	นางสุพิน อุ่นหน่อ
11	01.12	งบสำรองจ่าย		ต.ค. 60 – ก.ย.61	1,200,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารมีประสิทธิภาพ 	นางสุพิน อุ่นหน่อ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
12	01.18	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	1,800,000.-	-	1,700,000.-	- นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองสามารถใช้บริการจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นายชลงศักดิ์ ฤกษ์วัลย์ - นายสุขพัฒน์ โสรัจจกิจ - คณะกรรมการเทคโนโลยีฯ
13	01.19	พัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ	โรงเรียนมีข้อมูลและระบบสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	ต.ค.60 – ก.ย.61	150,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบงานแผนงาน งานสารสนเทศ และระบบการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมาก - โรงเรียนมีความเข้มแข็ง พร้อมรองรับการกระจายอำนาจตามมาตรา 39 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ	นายสุขพัฒน์ โสรัจจกิจ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
14	01.21	อนุรักษ์พลังงานภายในสถานศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	600,000.-	-	-	- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างประหยัด - ค่าใช้จ่ายพลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนเป็นไปอย่างประหยัด - อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประหยัดพลังงาน และได้รับการบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนด	- นายสุขวัฒน์ โสรัจจกิจ - นายชเลงศักดิ์ ฤกษ์วัลย์ - นายพนพร ปุกคำ - นายยุทธนา เกียร ปรากฏูล - นายสินวัฒน์ สมพันธ์
15	01.22	ค่ากระแสไฟฟ้า	นักเรียน ทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	2,000,000.-	-	2,000,000.-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุพิน อุ่นหน่อ
16	01.23	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	นักเรียน ทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	200,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุพิน อุ่นหน่อ
17	01.24	ค่าน้ำประปา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	10,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุพิน อุ่นหน่อ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
18	01.25	ค่าไปรษณีย์	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	30,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุพิน อุ่นหน่อ
19	01.26	ค่าโทรศัพท์	นักเรียน ทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	40,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุพิน อุ่นหน่อ
20	01.27	กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	นักเรียน ทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	40,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นางสุพิน อุ่นหน่อ
21	02.09	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียน ไม่ต่ำกว่า 300 คน	ต.ค.60 – ก.ย.61	120,000.-	-	80,000.-	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมมากขึ้นในการที่จะทำการสอบหรือการแข่งขัน โครงการพิเศษต่าง ๆ	นายเกษม กาเตจ๊ะ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
22	02.19	พัฒนาสื่อการสอน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.609 – ก.ย.61	100,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน - ครู มีและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองตามความต้องการและตามศักยภาพ เพื่อให้คุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 	นายขเลงศักดิ์ ฤกษ์วัลย์
23	03.10	รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	25,000.-	-	10,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับความคุ้มครองดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัย - ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน - นักเรียนมีความรู้เรื่องวินัยจราจร 	นายสมบูรณ์ เหมือนจันทร์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
24	04.01	พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ต.ค.60 – ก.ย.61	50,000.-	-	30,000.-	- บุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไปมีระบบบริหารงานในกลุ่มงานอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน - ผู้รับบริการได้รับความสะดวกประทับใจและพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางชนภรณ์ โกศล
25	04.02	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ต.ค.60 – ก.ย.61	50,000.-	-	250,000.-	- ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบและนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกทราบและได้รับประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี - นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทำงานประชาสัมพันธ์ มีโอกาสเรียนรู้พัฒนาตนเอง อันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต	น.ส.ศศลักษณ์ เครือนันตา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
26	04.03	พัฒนาพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	25,000.-	-		<ul style="list-style-type: none"> - ครู ผู้เรียนทุกระดับชั้น บุคลากรและประชาชนทั่วไปได้ใช้ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ - ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับการพัฒนาและเป็นแบบอย่างในการพัฒนา ปลุกจิตสำนึกเยาวชนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น 	น.ส.ศศลักษณ์ เครือนันตา
27	04.11	พัฒนาอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	700,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคารประกอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชาการ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความประทับใจในการใช้บริการอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคของโรงเรียน - หน่วยงานการศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน 	นายยุทธนา เถียรประกากุล

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
28	04.12	รักษาความสะอาดอาคารเรียน และอาคารประกอบ	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ	ต.ค.60 – ก.ย.61	150,000.-	-	300,000.-	- นักเรียน-ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพดี ใช้ชีวิตอย่างถูกต้องหลักอนามัย	นายชูทศนา เถียรประภากุล
29	04.13	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	120,000.-	-	-	- นักเรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้มาใช้บริการมีความสุข และมีสุขภาพจิตที่ดีใช้ประโยชน์ที่ได้รับ เอื้อต่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	นายชัยณรงค์ ภัคศิลป์
30	04.16	พัฒนาการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	100,000.-	-	-	- ระบบเสียงของโรงเรียนดีขึ้น - ระบบของการเก็บภาพงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดีขึ้น - นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น	นายธีรพันธ์ ปิงแก้ว
31	04.17	โครงการผลิตน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค	นักเรียนทุกคน	ต.ค. 60 – ก.ย.61	350,000.-	-	300,000.-	- มีน้ำใช้เพื่อการอุปโภคที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ - มีน้ำดื่ม RO เพื่อการบริโภคที่ได้มาตรฐาน	- นายสุพัฒน์ ไสร์จจกิจ - นายรังสรรค์ แสนทิพย์ - นายบุญเสาร์ หลักบึง

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
32	04.18	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	4,788,318.50-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชาการ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีความประทับใจในการใช้บริการอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นผู้มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน - หน่วยงานการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการโรงเรียน - กรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้ง

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
33	07.02	Marine aquarium	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	75,000.-	-	-	- ครูและนักเรียน มีสื่อประกอบการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า ของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ ทางทะเล	นางนารีฐา อินถานะ
34	10.02	พัฒนาส่งเสริมผู้มี ความสามารถทางด้านกีฬา และกรีฑา	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	135,000.-	-	-	- เขวชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตาม ความถนัดและความสนใจ - เขวชนปฏิบัติตามกฎ กติกา หน้าที่ที่ รับผิดชอบ เคารพสิทธิ์ของตนเองและผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาและการ ทำงานเป็นทีมด้วยความมุ่งมั่นและมีน้ำใจ นักกีฬา - เขวชนได้พัฒนาทักษะกระบวนการ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาผู้ มาตรฐานที่ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้ได้รับชัยชนะ ในการแข่งขันระดับเขต ระดับภาค และ ระดับชาติ	นางสุภาณี ธิสาระ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
35	11.05	พัฒนาการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	นักเรียน สาระนาฏศิลป์	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	-	- นักเรียนที่เรียนสาระนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาทักษะดีขึ้น สามารถแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น	- นางวัฒนะทองปัญญา - นางวิมาศิริประภาศิริ
36	11.06	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียน สาระ ดนตรีไทย	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	-	- นักเรียนที่เรียนสาระดนตรีไทยได้รับการพัฒนาทักษะดีขึ้น สามารถแสดงกิจกรรมดนตรีไทย และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น	หัวหน้าสาระ ดนตรีไทย
37	12.06	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	ครูผู้สอน	ต.ค.60 – ก.ย.61	68,000.-	-	70,000.-	- ระบบบริหารจัดการในกลุ่มสาระ เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอแก่ความต้องการกับทุกสาระ - ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	นายพรชัย มั่นเหมาะ
รวม					8,803,000		4,660,000		
					13,463,000				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 5	ขยายเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายอำนวยการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติด้วย จึงต้องขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษามีหลักการ คือ 1) สร้างความมั่นใจและความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษา 2) การป้องกันปัญหา ต้องมีการวางแผนและการเตรียมการ 3) ตั้งมั่นบนหลักวิชาในการพัฒนาหลักวิชาชีพ 4) การดำเนินงานสามารถติดตามตรวจสอบและประเมินตนเองได้ 5) การดำเนินงานเน้นคุณภาพในการปฏิบัติงานทุกระดับทุกขั้นตอน 6) การสร้างความรู้ ทักษะ และความมั่นใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา 7) การประสานสัมพันธ์ในองค์กรและบุคลากรในพื้นที่ 8) การเน้นภาวะผู้นำของผู้บริหาร

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนไม่ว่าจะอยู่ที่ท้องถิ่นใดก็ตามจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน จึงต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้ข้อมูล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

1. มีบุคลากรเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ
2. บุคลากรของฝ่าย/หมวด/งาน ทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
3. ผู้บริหาร – ครู ทุกคน ได้รับการอบรม/สัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี
4. สำนักงานฝ่าย/หมวด/งาน/ศูนย์การเรียน/ห้องเรียน/ห้องสมุด มีอุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
5. มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีคุณภาพ
6. มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมากขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนสามารถใช้เทคโนโลยีช่วยในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	188,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>3,660,000</u>	บาท
รวมเงิน	<u>3,848,000</u>	บาท

(สามล้านแปดแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	01.04	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	40,000.-	- การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	นางสุพิน อุ่นหน่อ
2	01.20	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครู – นักเรียน ทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	160,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมิน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - คณะกรรมการบริหาร นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กร เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด - นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นายสุพัฒน์ ไสรัจจิก - คณะดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
3	02.14	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ต้น	นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ	ต.ค.60 – ก.ย.61	1,200,000.-	-	-	<p>- เพื่อให้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p>	<p>- ประธาน อนุกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น - หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, คอมพิวเตอร์, ครูผู้สอนห้องเรียน พิเศษทุกคน</p>

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
4	02.15	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ม.ปลาย	นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ	ต.ค.60 – ก.ย.61	1,200,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะในทุกรายวิชาเพียงพอสำหรับการ ทำวิจัยเบื้องต้น การศึกษาต่อและใช้ใ้ นการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของ นักเรียนลำปางกัลยาณี 	ฝ่ายวิชาการ
5	02.17	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ลำปางกัลยาณีกับ โรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์	นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ฟิสิกส์ และชีววิทยา ได้รับการ พัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียน การสอน - โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ ที่เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์ครบตาม จำนวนและมีมาตรฐานเทียบเท่า โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของประเทศ 	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาสูงขึ้น	
6	02.22	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษ Mini English Program (MEP)							นางมยุรี ท้าวศรีชัย
7	02.23	โครงการค่าย โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สอวน. วิชาเคมี		500,000.-					นางนงนุช แสนเงิน
8	02.24	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ฯ							นางนงนุช แสนเงิน
9	03.07	พัฒนาคุณภาพงานเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำปางกัลยาณี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	100,000.-	- บุคลากรในโรงเรียน/ผู้ปกครอง / คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จะได้นำสิ่งที่ได้รับมาปรับปรุง/แก้ไขในงานเครือข่ายผู้ปกครองต่อไป	นายกฤษณ์พจน์ สะอาด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
10	04.19	พัฒนางานและกิจกรรม สมาคมผู้ปกครองและครู ลำปางกัลยาณี	การบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	150,000.- (สมาคม)	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีความมั่นใจการบริหารงานของสมาคมฯ - สมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน ลำปางกัลยาณี - คณะกรรมการสมาคมฯ
11	04.20	พัฒนางานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.60 – ก.ย.61	-	-	250,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์กับชุมชน - ผู้ปกครอง ผู้มีอุปการคุณต่อทางโรงเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ - ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สมาคมฯ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้รับความร่วมมืออย่างดีในการจัดกิจกรรมต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - น.ส.พิชญ์รัศมี ยูพานิช - คณะกรรมการสวัสดิการและชุมชน

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
12	09.07	โครงการแลกเปลี่ยนกับ สถานศึกษาต่างชาติ	นักเรียน แผนการ เรียนญี่ปุ่น	ต.ค.60 – ก.ย.61	28,000.-	-	220,000.-	- นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่สอง จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการใช้ ภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง สามารถ สื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศที่สองได้ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่สัมพันธ์ กับการใช้ภาษา	หัวหน้าสาระ ภาษาต่างประเทศ ที่สอง และครูใน สาระ ภาษาต่างประเทศ ที่สองทุกคน
รวม					188,000.-		3,660,000.-		
					3,848,000.-				

บทที่ 3

สรุปงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย/งบพัฒนาตามประเด็นกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2561

สรุปประมาณการรายรับงบประมาณประเภทต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2561

ภารกิจ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1. งบเงินเดือน			
- เงินเดือน (ครู)	75,924,240.00	4,500,000.00	80,424,240.00
- เงินประจำตำแหน่ง	10,176,000.00	-	10,176,000.00
- ค่าจ้างประจำ (ลูกจ้างประจำ)	2,691,840.00	-	2,691,840.00
- ค่าจ้างชั่วคราว	474,000.00	8,700,000.00	9,174,000.00
รวม	89,266,080.00	13,200,000.00	102,466,080.00
2. เงินอุดหนุน			
- เงินอุดหนุนรายหัว	11,501,300.00	-	11,501,300.00
- เงินอุดหนุนกิจกรรมนักเรียน	2,883,770.00	-	2,883,770.00
- ค่าสาธารณูปโภค	-	1,200,000.00	1,200,000.00
รวม	14,385,070.00	1,200,000.00	15,585,070.00
3. งบลงทุน			
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
- ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง	496,000.00	-	496,000.00
รวม	496,000.00	-	496,000.00
4. งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี			
- อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	300,000.00	-	300,000.00
- อุปกรณ์การเรียน	1,386,040.00	-	1,386,040.00
- หนังสือเรียน	3,189,902.00	-	3,189,902.00
- ชุดนักเรียน	1,495,550.00	-	1,495,550.00
รวม	6,371,492.00	-	6,371,492.00
5. ระดมทุนตามโครงการ			
- ห้องเรียนพิเศษ Smart Science	-	2,640,000.00	2,640,000.00
- เงินสมาคมผู้ปกครองและครู	-	1,200,000.00	1,200,000.00
- เงินประกันอุบัติเหตุ	-	750,000.00	750,000.00
- เงินสอนคอมพิวเตอร์	-	1,200,000.00	1,200,000.00
- เงินรายได้สถานศึกษา	-	2,040,000.00	2,040,000.00
รวม	-	7,830,000.00	7,830,000.00
รวมทั้งสิ้น	110,518,642.00	22,230,000.00	132,748,642.00

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ 2561

ภารกิจ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1. งบเงินเดือน			
- เงินเดือน (ครู)	75,924,240.00	4,347,500.00	80,271,740.00
- เงินประจำตำแหน่ง	10,176,000.00	-	10,176,000.00
- ค่าจ้างประจำ (ลูกจ้างประจำ)	2,691,840.00	-	2,691,840.00
- ค่าจ้างชั่วคราว	474,000.00	7,253,650.00	7,727,650.00
รวม	89,266,080.00	11,601,150.00	100,867,230.00
2. งบดำเนินการ			
- ค่าตอบแทน/วัสดุใช้สอย	9,765,070.00	1,200,000.00	10,965,070.00
- ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	750,000.00	750,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค	3,620,000.00	1,200,000.00	4,820,000.00
รวม	13,385,070.00	3,150,000.00	16,535,070.00
3. งบลงทุน			
- ค่าครุภัณฑ์	1,000,000.00	1,200,000.00	2,200,000.00
- ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง	490,900.00	1,500,000.00	1,990,900.00
รวม	1,490,900.00	2,700,000.00	4,190,900.00
4. งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี			
- อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	207,000.00	-	207,000.00
- อุปกรณ์การเรียน	1,386,040.00	-	1,386,040.00
- หนังสือเรียน	3,189,902.00	-	3,189,902.00
- ชุดนักเรียน	1,495,550.00	-	1,495,550.00
รวม	6,278,492.00	-	6,278,492.00
5. เงินสำรองจ่าย	1,200,000.00	-	1,200,000.00
รวมทั้งสิ้น	111,620,542.00	17,451,150.00	129,071,692.00

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามกลยุทธ์และตามโครงการ

กลยุทธ์ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ	1,225,000.-	1,340,000.-	2,565,000.-
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21	พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21	4,611,000.-	4,097,500.-	8,708,500.-
3. พัฒนาครูและบุคลากรใน สถานศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	พัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนลำปาง กัลยาณี ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	270,000.-	11,000,000.-	11,270,000.-
4. ส่งเสริมการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล	พัฒนาระบบเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการ บริการทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการศึกษา	8,803,000.-	4,660,000.-	13,463,000.-
5. ขยายเครือข่ายความ ร่วมมือ ในทุกภาคส่วน มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ขยายเครือข่ายความ ร่วมมือในการจัด การศึกษาและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	188,000.-	3,660,000.-	3,848,000.-
รวม		15,097,000.-	24,757,500.-	39,854,500.-
รวมทั้งสิ้น		39,854,500.- (สามสิบเก้าล้านแปดแสนห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		

กลยุทธ์องค์กร/กิจกรรมหลัก/โครงการ ปีงบประมาณ 2561

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมไทย 12 ประการ (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ	02.13 โครงการเพศศึกษารอบด้าน	10,000.-
		03.01 โครงการพัฒนางานฝ่ายกิจการ นักเรียน	150,000.-
		03.02 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	250,000.-
		03.03 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	90,000.-
		03.04 โครงการโรงเรียนสุจริต	20,000.-
		03.05 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	10,000.-
		03.08 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	
		03.09 โครงการห้องเรียนสีขาว	15,000.-
		04.04 โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	110,000.-
		04.05 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20,000.-
		04.06 โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ ลดภาวะ โภชนาการเกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน, อ้วน)	20,000.-
		04.07 โครงการพัฒนางานโภชนาการและ โรงอาหาร	700,000.-
		04.08 โครงการพัฒนางานสวัสดิการร้านค้า	120,000.-
		04.09 โครงการกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียน	400,000.-
		04.10 โครงการสะโตกแก้วกัลยา	-
		04.14 โครงการกิจกรรม 5 ส	30,000.-
		04.15 โครงการซุ่มประตูป่า	25,000.-
		13.03 โครงการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	350,000.-
		13.01 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	180,000.-
		13.06 โครงการพัฒนาเครือข่ายนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (youth Counselor : YC)	20,000.-
13.07 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการ รับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติ	-		

กลยุทธ์องค์กร/กิจกรรมหลัก/โครงการ ปีงบประมาณ 2561

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมไทย 12 ประการ (ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน)	1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ	02.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน	1,500,000.-
		02.02 โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	40,000.-
		02.03 โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายใน	40,000.-
		02.04 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณาการและการคิดสู่ ห้องเรียน	25,000.-
		02.08 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	50,000.-
		02.10 โครงการเพิ่มความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ	250,000.-
		02.18 โครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ และระบบบริหาร ICT	270,000.-
		02.20 โครงการพัฒนางานห้องสมุดให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	210,000.-
		02.21 โครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักอ่าน	40,000.-
		09.06 โครงการเรียนกับเจ้าของภาษา	2,847,500.-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	2. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	02.05 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน	20,000.-
		02.07 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี	30,000.-
		02.11 โครงการค่ายวิชาการและทัศนศึกษา 2561 ม.ปลาย	350,000.-
		02.12 โครงการกัลยาณินิทัศน์ 2561	150,000.-
		02.16 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล	40,000.-
		03.06 โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคณะสี	150,000.-
		05.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	70,000.-
		05.02 โครงการส่งเสริมวินัยรักการอ่าน	25,000.-
		06.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาฯ	170,000.-
		07.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์	394,000.-
		07.03 ส่งเสริมทักษะชีวิตทางด้านชีววิทยา	20,000.-
		08.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	170,000.-
		09.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	166,000.-
		09.02 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	40,000.-
		09.03 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	40,000.-
		09.04 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน	40,000.-
		09.05 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาเกาหลี	40,000.-
		10.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	186,000.-
		11.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนสาระทัศนศิลป์	50,000.-
		11.02 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	140,000.-
11.03 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากล	290,000.-		

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	2. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	11.04 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง	50,000.-
		12.01 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	50,000.-
		12.02 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	100,000.-
		12.03 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาธุรกิจศึกษา	60,000.-
		12.04 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชางานช่างอุตสาหกรรม	80,000.-
		12.05 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	250,000.-
		13.01 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียน	400,000.-
		13.02 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว	50,000.-
		13.05 โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม	15,000.-
		13.08 โครงการ Education Expo เปิดประตูรั้วมหาวิทยาลัยก้าวสู่โลกอาชีพ ปี 61 ครั้งที่ 4	-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
3. พัฒนาครูบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ	01.13 โครงการพัฒนางานบุคลากรและวางแผนอัตรากำลัง	30,000.-
		01.14 โครงการจ้างครูผู้เชี่ยวชาญวิชาเฉพาะ	-
		01.15 โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	-
		01.16 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	-
		01.17 โครงการการศึกษาดูงานของคณะครูบุคลากร โรงเรียนลำปางกัลยาณี	1,000,000.-
		02.06 โครงการส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	40,000.-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
4. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการบริการทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	01.01 โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ	110,000.-
		01.02 โครงการพัฒนางานฝ่ายผู้อำนวยการ	55,000.-
		01.03 โครงการพัฒนางานสารบรรณ	35,000.-
		01.05 โครงการพัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์	100,000.-
		01.06 งบค่าบำรุงรักษายานพาหนะ	200,000.-
		01.07 โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	35,000.-
		01.08 โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	-
		01.09 โครงการบริหารจัดการเงินบริหารสถานศึกษา	600,000.-
		01.10 โครงการระดมทุนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
		01.11 งบไปราชการ	250,000.-
		01.12 งบสำรองจ่าย	1,200,000.-
		01.18 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3,000,000.-
		01.19 โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ	150,000.-
		01.21 โครงการอนุรักษ์พลังงาน	600,000.-
		01.22 งบค่ากระแสไฟฟ้า	4,000,000.-
		01.23 งบค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000.-
		01.24 งบค่าน้ำประปา	10,000.-
		01.25 งบค่าไปรษณีย์	30,000.-
		01.26 งบค่าโทรศัพท์	40,000.-
		01.27 งบค่ากำจัดขยะมูลฝอย+สิ่งปฏิกูล	40,000.-
		01.29 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	200,000.-
03.10 โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	35,000.-		
04.01 โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไป	80,000.-		
04.02 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	300,000.-		
04.03 โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	25,000.-		
04.11 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1,000,000.-		
04.12 โครงการรักษาความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ	150,000.-		

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
4. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการบริการทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	04.13 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	120,000.-
		04.16 โครงการพัฒนาการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์	100,000.-
		04.17 โครงการผลิตน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค	350,000.-
		04.18 โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน	-
		07.02 โครงการ Marine Aquarium	75,000.-
		10.02 โครงการพัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านกีฬาและกรีฑา	135,000.-
		11.05 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	-
		11.06 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ	-
		12.06 โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ	138,000.-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	01.04 โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,000.-
		01.20 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	160,000.-
		02.14 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	1,200,000.-
		02.15 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	1,200,000.-
		02.17 โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนลำปางกัลยาณีกับโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	-
		02.22 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	-
		02.23 โครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 สอวน. วิชาเคมี	500,000.-
		02.24 โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ฯ	-
		03.07 โครงการพัฒนาคุณภาพงานเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำปางกัลยาณี	100,000.-
		04.19 โครงการพัฒนางาน/กิจกรรมสมาคมผู้ปกครองและครู ล.ก.	150,000.-
		04.20 โครงการพัฒนางานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์	250,000.-
		09.07 โครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาต่างชาติ	248,000.-

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนได้พิจารณาผ่านความเห็นชอบและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี แล้ว การนำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี สู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการหรือกิจกรรมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาเกิดความสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ พันธกิจและบรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์กร จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ รวมถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนลำปางกัลยาณีจึงกำหนดหลักการนำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี สู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้าสาระวิชา ฯ และหัวหน้างานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 เป็นกรอบในการดำเนินงาน
2. ต้องดำเนินการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 ของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กำหนดคณะทำงานและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและภาระกิจของแต่ละกลยุทธ์ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี โดยการวิเคราะห์กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
5. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดทำรายงานการตรวจสอบภายใน กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมจัดทำรายงานประจำปี
6. สร้างการเชื่อมโยงและจัดการข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้สะดวก เป็นข้อมูลที่มีความถูกต้อง แม่นยำ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนส่งเสริม พัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ
7. ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ ตามกลยุทธ์ขององค์กร หรือพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จให้มีความสอดคล้องมากขึ้น

8. ขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมภายในองค์กรรวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

9. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะ เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อมีการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2561-2564) แล้ว การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี จะต้องบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
7. เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปีสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง มีการกำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และเป็นกำลังใจอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา
2. มีการมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบเหมาะสมกับศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล
3. ต้องมีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการพัฒนา
4. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ต้องร่วมมือกันในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์
5. บุคลากรทุกคนต้องร่วมกันรักษาวัฒนธรรมองค์กรและกระบวนการทำงานที่ดีตามวิถีลำปางกัลยาณีวิถีวัฒนธรรมสร้างสุข

คณะกรรมการแผนงาน/สารสนเทศ

1. นางนงนุช	แสนเงิน	หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ
2. นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	รองหัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ
3. นายธีรวัฒน์	กันทะ	รองหัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ
4. นายชเลศศักดิ์	ฤกษ์วัลย์	กรรมการ
5. นางอัญญ์ชลิย์	สิทธิ	กรรมการ
6. นางจันทร์ฟอง	ประดิษฐ์ทอง	กรรมการ
7. นางนพพร	ปรียานนท์	กรรมการ
8. นางจงกลณี	ภักดีเจริญ	กรรมการ
9. นางอัญชญา	ตะนา	กรรมการ
10. นางกัญญารัตน์	มูลวิชา	กรรมการ
11. นายจิตต์วัฒน์	เมืองมาหล้า	กรรมการ
12. นางสาวรุ่งนภา	ถนอมรอด	กรรมการ
13. นางสาวสุภาณัน	ปัญญาใหญ่	กรรมการ
14. นางสาวตรีนุช	เพชรแสนงาม	กรรมการ
15. นางสุพรทิพย์	เปี้ยปลุก	กรรมการ
16. นางปารมี	สุปิณะ	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวกมลรัตน์	ชัยชนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวแววจใจ	แหนมเซย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ