



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SELF – ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผล
การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ประจำปีการศึกษา 2564
ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อน
คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อ
พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ฉบับนี้ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหาร
จัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป



(นายวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไปโดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง
ปีการศึกษา 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	3
1.3 ข้อมูลนักเรียน	6
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	6
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	8
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	36
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42
บทที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	
จุดเน้น	54
จุดเด่น จุดควรพัฒนา	55
แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	57
ความต้องการและความช่วยเหลือ	58
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	59
ภาคผนวก	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	61
ผลการจัดการศึกษา	64
ข้อมูลระดับสถานศึกษา	68
ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี	91
ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา	93
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	94
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	98
สรุปแบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	102

สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
1	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	64
2	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	65
3	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	66
4	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	67
5	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2564	68
6	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ	68
7	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	69
8	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	70
9	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564	71
10	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564	72
11	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564	72
12	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	73
13	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	74
14	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	76
15	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	77
16	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	79
17	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	80
18	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	81
19	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	84
20	ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2564	89

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ 224 ตำบลสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวนนักเรียน 3,466 คน มีข้าราชการครู จำนวน 164 คน ฝ่ายบริหารจำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายนิรันดร หมั่นสุข ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) และใช้นวัตกรรม LKS SMART School มาบริหารจัดการศึกษา โดยแยกการบริหารเป็น 4 ฝ่าย

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของทุกระดับชั้น ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงคุณธรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการนำเสนอผลงาน ตลอดจนการทำงานร่วมกันโดยใช้เทคโนโลยีผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom , Google Meet และโปรแกรมการสอนออนไลน์อื่นๆ ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรือการประกอบอาชีพต่างๆ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนที่มีความรู้ มีคุณค่า ตลอดจนเกิดเป็นค่านิยมที่ดี และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มี การทำกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมมือยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายกัน ดูแลส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบ การบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ใช้กระบวนการ PDCA มาบริหารจัดการศึกษา และบริหารงานด้วย นวัตกรรม LKS SMART School ลงสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น

คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดพัฒนาทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีการอบรมให้ความรู้การใช้ Google Classroom , Google Meet และ โปรแกรมการสอนออนไลน์อื่นๆ มีการใช้ระบบงาน ICT โรงเรียนลำปางกัลยาณี มาตรฐานสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงคณะกรรมการ บริหารคอยให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาและเอาใจใส่ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบสี่ในภาพรวม อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และได้รับเกียรติบัตรระดับดีเด่น ของการบริหารจัดการกลไกการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนรางวัลระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพการจัดการ การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต จากการที่ครูสร้าง พัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการ การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูจัดกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกหรือ เสริมแรงบวกให้แก่ผู้เรียน ทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขรักที่จะเรียนรู้ ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการปรับปรุง พัฒนา อย่างรอบด้านและมีผลการประเมินที่เที่ยงตรงและครอบคลุมทุกด้าน (KPA) ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ภายในและระหว่างกลุ่มสาระ และนำผลการประชุม มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้และการนิเทศภายในเพื่อติดตาม การเรียนการสอนอยู่เสมอ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลและการยกย่องจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินงานผ่าน งานระดับชั้นที่เข้มแข็ง ครูทุกคนทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาตามแนวทางพ่อครู-แม่ครู มีความรักและ เมตตาต่อศิษย์ อบรมดูแลเพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาของสังคมโลก

มีการใช้นวัตกรรม LKS SMART SCHOOL ในการบริหารจัดการ นำระบบประกันคุณภาพมา เป็นวิถีในการดำเนินงาน มีครูผู้สอนที่สอนตรงตามคุณวุฒิทาง การศึกษา และมีทักษะกระบวนการใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น คือ มีการประเมิน นิเทศ ติดตามและร่วมกันพัฒนางานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้ความร่วมมือในการ บริหารจัดการ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นายนิรันดร หมั่นสุข

ตั้งอยู่เลขที่ 224 ถนน พหลโยธิน ตำบล สวนดอก

อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100

e-mail kanlaya@lks.ac.th website www.lks.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ ดังนี้

จำนวนนักเรียนแยกตามโครงการเรียน ปีการศึกษา 2564

กลุ่มการเรียน	ม. 4			ม. 5			ม. 6			รวม			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (สสวท)	6	24	30	4	24	28	7	23	30	17	71	88	3
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	80	184	264	65	204	269	49	213	262	194	601	795	18
ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์	9	35	44	16	27	43	8	37	45	33	99	132	3
ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา	13	31	44	16	28	44	15	30	45	44	89	133	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	4	40	44	11	33	44	7	35	42	22	108	130	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	16	28	44	15	29	44	10	34	44	41	91	132	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	15	73	88	13	79	92	12	77	89	40	229	269	6
รวมนักเรียน/ห้องเรียน ทั้งสิ้น	143	415	558	140	424	564	108	449	557	391	1288	1679	39

จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564				
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ความพิการ
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1				
ม.2				
ม.3	1		1	บกพร่องทางสายตา
รวม ม. ต้น	1		1	
ม. 4				
ม.5	2		2	บกพร่องทางสายตา ออทิสติก
ม.6				
รวม ม. ปลาย	2		2	
รวมทั้งหมด	3		3	

โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

- ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.)
- ห้องเรียนพิเศษดนตรี
- ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2458 โดย พล.ต.ต.เจ้าราชวงศ์ (แก้ว ภาพเมรุณ ลำปาง) เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ 1 ไร่เศษ ทางฝั่งขวาของแม่น้ำวัง ถนนปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ต่อมาพ่อเลี้ยงหม่องหวังสิน สุวรรณอรรถ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เป็นอาคารไม้ ชั้นเดียว มี 3 ห้องเรียน แต่ไม่มีครูสอน โรงเรียนจึงถูกทอดทิ้งไว้ให้ร้างอยู่ถึง 2 ปี ต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ. 2460 คุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ ได้มาเที่ยวที่จังหวัดลำปาง พระยาสุเรนทร์ ราชเสนีย์ เจ้าเมืองลำปางได้ขอร้องให้คุณครูแคลระ ทำการเปิดสอนด้วยความอนุเคราะห์ของโรงเรียนรัฐบาลหญิงแห่งแรกของจังหวัดลำปางจึงเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 จัดสอนแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย 57 คน นักเรียนหญิง 3 คน มีครูเพียงคนเดียว การสอนต้องใช้วิธีจัดให้เด็กโตช่วยสอนเด็กเล็ก ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ด้วยความตั้งใจจริงของคุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ ท่านได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังทรัพย์ทำงานพัฒนาโรงเรียนแต่ลำพังผู้เดียวเป็นเวลาถึง 5 ปี โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ในปี พ.ศ. 2465 จึงได้ครูที่สำเร็จจากจังหวัดพระนครมาช่วยสอนและแบ่งเบาภาระจากท่านไปบ้าง นับได้ว่าท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง พ.ศ. 2478 มีนักเรียนเพิ่มขึ้น 300 คน และเปิดขยายชั้นเรียนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องสถานที่ คับแคบมาก สนามและที่พักผ่อนไม่พอกับจำนวนนักเรียน คุณครู แคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ จึงได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 16 ไร่ 20 ตารางวา ที่ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (สถานที่โรงเรียนลำปางกัลยาณีในปัจจุบัน) ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเป็นจำนวนเงิน 600 บาท ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี/สาธารณูปโภค

ชนิด	แหล่ง	ขนาด	จำนวน
ระบบไฟฟ้า	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	500 KVA	2 หน่วย
		250 KVA	1 หน่วย
ระบบประปา	การประปาส่วนภูมิภาค	2 นิ้ว	1 หน่วย
	ระบบน้ำบาดาล	2 นิ้ว	2 หน่วย
	หน่วยผลิตน้ำดื่ม RO	12,000 ลิตร/วัน	1 หน่วย
	ตู้น้ำเย็นระบบ RO	2 - 6 หัวจ่าย	12 ตู้
	จุดบริการน้ำดื่ม RO	1 หัวจ่าย	26 จุด
ระบบโทรศัพท์	ระบบผ่านอินเทอร์เน็ต (VOIP)	-	-
เครื่องรับโทรทัศน์	ตามงาน/สาระการเรียนรู้	20 - 61 นิ้ว	80 เครื่อง
ระบบเสียงตามสาย	ภายนอก/ภายในอาคาร	-	36 จุด
เครื่องเสียงช่วยสอน	ตามห้องเรียน	-	65 ชุด
คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต			
Lease Line (Fiber Optic)	CAT	1024/1024 MB	1 วงจร
	ศูนย์อินเทอร์เน็ต	-	12 เครื่อง
ระบบ WIFI	อาคารเรียน	-	136 จุด
จำนวนคอมพิวเตอร์ต่ออินเทอร์เน็ต	งาน/สาระการเรียนรู้/ศูนย์วิชา	-	765 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	กลุ่มงาน	-	283 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	ห้องเรียน/ห้องสืบค้น/ศูนย์การเรียนรู้	-	482 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์ NOTE BOOK	ฝ่ายบริหาร/สาระวิชา	-	49 เครื่อง
	อัตราส่วนนักเรียน :คอมพิวเตอร์	1 : 4.5	
อุปกรณ์นำเสนอ			
โปรเจคเตอร์	ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา	2000 LANSI ขึ้นไป	123 ชุด
Visuallizer	ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา	-	12 ชุด
อุปกรณ์ปรับคุณภาพน้ำ			
- เครื่องสร้างสนามแม่เหล็กกำจัดตะกอน	หน่วยผลิตน้ำดื่ม	Scale Washer IE-4	1 ชุด
- เครื่องปรับสภาพโครงสร้างน้ำ	หน่วยผลิตน้ำดื่ม	Energy Shell	1 ชุด

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2564	5	163	14	6	72	260

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	งาน/สาระการเรียนรู้	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวม ครู	คาบสอน		อายุ(ปี)		ประสบการณ์สอน(ปี)	
		ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย
1	ผู้บริหาร	3	2		4	1	5	49	9.8	250	50	108	21.6
2	งานห้องสมุด		3	1	2		3	103	34.33	138	46	53	17.67
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	1	4		5	167	33.4	216	43.2	87	17.4
4	ภาษาไทย	1	12	5	7		13	397	30.54	636	48.92	302	23.23
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	14	7	9		16	552	34.5	760	47.5	335	20.94
6	คณิตศาสตร์	5	20	11	12		25	821	32.84	1104	44.16	473	18.92
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	13	29	21	20		42	1337	31.83	1818	43.29	715	16.63
8	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1	16	10	5		17	633	37.24	793	46.65	334	19.65
9	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	3			3	62	20.67	127	42.33	46	15.33
0	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	1	3	3	1		4	74	18.5	138	34.5	27	6.75
1	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)		4	4			4	108	27	159	39.75	42	10.5
2	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเกาหลี)		2	2			2	13	6.5	63	31.5	9	4.5
3	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2	1	2		3	85	28.33	121	40.33	44	14.67
4	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)		4	3			4	94	23.5	155	38.75	55	13.75
5	ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	1			1		1	29	29	58	58	32	32
6	ศิลปศึกษา (ดนตรีไทย)	1	2	3			3	84	28	147	49	70	23.33
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	3	3	2		7	253	36.14	301	43	94	13.43
8	การงานอาชีพ (เกษตร)	1		1			1	19	19	34	34	0	-
9	การงานอาชีพ (คหกรรม)		3	2	1		3	49	16.33	174	58	101	33.67
0	การงานอาชีพ (ช่างอุตสาหกรรม)	3		2	1		3	42	14	129	43	50	16.67
1	การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	1	3	3	1		4	52	13	208	52	114	28.5
	รวมข้าราชการครู/เฉลี่ย	39	129	86	72	1	168	5023	29.9	7529	44.82	3091	18.29
2	ครูจ้างสอนชาวไทย (ภาษาไทย)		1	1			1	37	37	26	26		-
3	ครูจ้างสอนชาวไทย (วิทยาศาสตร์)		1	1			1			32	32		-
4	ครูจ้างสอนชาวไทย (สังคมศึกษา)		1	1			1	37	37	27	27		-
5	ครูจ้างสอนชาวไทย (ศิลปศึกษา)	1	2	3			3	108	36	88	29.33	7	2.33
6	ครูจ้างสอนชาวต่างชาติ	5	3				8	223	37.17	219	27.38		-
	รวมครูจ้างสอน/เฉลี่ย	6	8	6	-	-	14	405	36.82	392	28	7	0.5
	รวมทั้งหมด/เฉลี่ย	45	137	92	72	1	182	5428	30.32	7921	43.52	3098	16.93
	ร้อยละ	24.73	75.27	50.55	39.56	0.55	100						

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	0.00
สนับสนุนการสอน	3	34.33
งานแนะแนว	5	33.40
ภาษาไทย	13	30.54
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	31.83
คณิตศาสตร์	25	32.84
สังคมศึกษาฯ	16	34.50
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	28.33
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	4	23.50
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	4	28.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	36.14
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	19.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	3	16.33
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3	14.00
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	4	13.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	17	37.24
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	20.67
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	18.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	4	27.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	2	6.50
รวม	168	29.90

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งหมด 3,446 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564								
ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน				ร้อยละ		
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ย/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	217	365	582	41.57	37.29	37.29	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	185	414	599	42.79	30.88	69.12	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	202	377	579	41.36	34.89	65.11	100
รวม ม. ต้น	42	604	1,156	1,760	41.90	34.32	65.68	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	13	143	413	566	42.77	25.72	74.28	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13	140	426	566	43.54	24.73	75.27	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	13	110	454	564	43.38	19.50	80.50	100
รวม ม. ปลาย	39	393	1,293	1,686	43.23	23.31	76.69	100
รวมทั้งหมด	75	997	2,449	3,446		28.93	71.07	100

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.74	54.51	51.19
คณิตศาสตร์	29.86	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	36.08	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	34.48	30.79	31.11

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	64.73	64.74	-0.01
คณิตศาสตร์	32.42	29.86	-2.56
วิทยาศาสตร์	35.73	36.08	0.35
ภาษาอังกฤษ	40.43	34.48	-5.95

1.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.85	47.74	46.40
สังคมศึกษา	43.41	37.45	36.87
คณิตศาสตร์	33.82	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	34.80	29.04	28.65
ภาษาอังกฤษ	36.15	25.83	25.56

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	56.51	61.85	5.34
สังคมศึกษา	40.94	43.41	2.47
คณิตศาสตร์	34.06	33.82	-0.24
วิทยาศาสตร์	41.21	34.80	-6.41
ภาษาอังกฤษ	34.69	36.15	1.46

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 วิธีดำเนินงาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะเหล่านี้ และนักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ส่งผลให้การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ สถานศึกษามีการส่งเสริมกิจกรรมในโครงการพัฒนาผู้เรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการเติมความรู้มุ่งสู่ความสำเร็จ โครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักอ่าน โดยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว การจัดสอบวัดความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ของแต่ละกลุ่มสาระฯ การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การใช้ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ การจัดทำเอกสารประกอบการสอน กิจกรรมสอนเสริมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 มีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) STEM Education กิจกรรมอบรมยุวอาสาศูคั่มครองผู้บริโค (อย.น้อย) กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมพื้นฐานอาชีพ โครงการพัฒนาห้องสมุดประเทศไทย 4.0 และโครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักอ่าน โดยมีกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกระดับชั้น การจัดอบรมเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา การจัดแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพแก่นักเรียนทุกระดับชั้น การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม ลูกเสือ ยุวกาชาด นอกจากนี้มีการประชุมครูระดับชั้น ม.1- ม.6 เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ทุกระดับชั้น ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาฯ และประชุมสรุป รายงานผล/PLC รวมถึงพัฒนาการจัด

การเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติรายบุคคล รายกลุ่ม แบบคละความสามารถคือ เก่ง ปานกลาง อ่อน นักเรียนกลุ่มเก่งช่วยนักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มกลาง ครูมีการติดตามให้คำปรึกษาดูแล นักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้นักเรียน สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ห้องสมุด Internet อย่างหลากหลาย ทางด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเจาะ เวลาซ่อมอดีต เพื่อพัฒนาทักษะการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็มของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จัดสอนซ่อมเสริมในช่วงนอกเหนือเวลาเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียน คณิตศาสตร์แบบ online /onsite และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน และกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ในช่วงนอกเหนือเวลาเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทาง ภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมการสอบวัดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR) กิจกรรมการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ (Ability Test) กิจกรรม SMART English Conversation กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ค่าย ภาษาอังกฤษ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศที่ 2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดย เจ้าของภาษา มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ที่เน้นทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน มีความเป็นมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้า ร่วมการแข่งขันและทดสอบทักษะทางด้านภาษา มีการสอนภาษาและสอดแทรกวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน สร้าง เจตคติที่ดีให้กับผู้เรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 ทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มีการฝึกปฏิบัติการเขียน รายงานเชิงวิชาการ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าระดับห้อง ระดับชั้น ระดับโรงเรียน ตลอดจนเป็นตัวแทน โรงเรียนในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกต่อไป ด้วยวิธีการนำเสนอที่หลากหลายและใช้สื่อหลายประเภท การฝึกปฏิบัติการทำหนังสือเล่มเล็กและยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือดูแลเพื่อน การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพแก่นักเรียนทุกระดับชั้น สังเกตจาก พฤติกรรมของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน ทดสอบอ่าน-เขียนก่อนเรียน และสรุปจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมบูรณาการ STEM ศึกษา ของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1-3 ซึ่งเน้นให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาจากโจทย์หรือสถานการณ์ที่กำหนดให้ และส่งเสริมให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มและระดับชั้น และมีการนำเสนอองค์ความรู้ด้วยภาษาและเทคโนโลยีที่ หลากหลาย ห้องเรียนพิเศษฯ ม.ต้น และม.ปลาย เน้นให้นักเรียนสร้างงานวิจัยจัดทำเป็นโครงการ วิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักเรียนและครู อย่างสม่ำเสมอ มีการส่งเสริมการนำเสนอผลงานทั้งในระดับชั้นเรียนและเผยแพร่สู่ชุมชน การจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ ในระดับชั้น ม.1-6 โดยเป็นกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ เรียนในแต่ละสาระวิชามาสร้างเป็นนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ มีการ นำเสนอผลงานโดยใช้การสื่อสาร ภาษา และเทคโนโลยีที่หลากหลาย การศึกษาค้นคว้าอิสระของนักเรียน

ชั้น ม.2 และ ม.5 เป็นวิชาที่เน้นการนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ นักเรียนสามารถใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานได้อย่างภาคภูมิใจ ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น โครงการโอลิมปิกวิชาการ (คณิตศาสตร์) TEDET คณิตศาสตร์นานาชาติ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น กิจกรรมอบรมยุวอาสาสมัครผู้บริโภคร (อย.น้อย) ให้ความรู้ในเรื่องการรักษาสิทธิของผู้บริโภคและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์อย่างถูกต้อง และตัวแทนนักเรียนนำความรู้ไปขยายผลสู่ชุมชน กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ เพื่อเป็นทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศที่ 2 ได้มีการจัดค่ายภาษาและวัฒนธรรม มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม และมีจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาที่หลากหลาย เช่น โครงการงานการแสดงละคร นอกจากนี้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เช่น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย ระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่ม ระดับห้อง ระดับชั้น และระดับโรงเรียน นอกจากนี้สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน เน้นให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาจากโจทย์หรือสถานการณ์ที่กำหนดให้ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มและระดับชั้น

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการคอมพิวเตอร์ การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ โครงการสร้างรูปแบบเผยแพร่ความรู้เรื่อง อย.น้อย สู่ชุมชน โครงการการแสดงละครภาษาต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางการสร้างและพัฒนานวัตกรรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education การจัดการกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา IS ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ชุมชน การจัดการเรียนการสอนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด แก้ปัญหา และเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ครูได้ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้ทำโครงการตามความสนใจและส่งผลงานเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครูทุกคนมีการสร้างนวัตกรรมการสอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะและรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และแหล่งสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ตลอดจนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีเสถียรภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ชิ้นงาน สื่อโซเชียลและมัลติมีเดีย เช่น การใช้ Infographic การนำเสนอโดย โปรแกรม Microsoft Power Point และมีการนำเสนอในรูปแบบหนังสือ การทำงานร่วมกันโดยใช้เทคโนโลยีผ่านโปรแกรม Google docs online ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เครื่องคำนวณเชิงกราฟ (Graphing Calculator) และโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ เช่น โปรแกรม The Geometers Sketchpad โปรแกรม Geogebra Notability Desmos เกมเลขฐาน เพื่อช่วยพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามศักยภาพ โครงการงานการแสดงละครภาษาต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยครูมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เช่น มีการทำคลิปการสอน มีการใช้ใบงานออนไลน์ LiveWorksheet มี google classroom บทเรียนออนไลน์ เว็บไซต์วิชาออกแบบและเทคโนโลยี (CODE.org) นอกจากนี้ยังการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เช่น Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, Discord

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีแนวทางในการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เช่น การจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเติมความรู้มุ่งสู่ความสำเร็จ โครงการติวโอลิมปิกวิชาการทุกสาขาวิชา โครงการติวนักเรียนเพื่อสอบวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ (IESO) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนดำเนินการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกระดับชั้น

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรือการประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่น โครงการเติมความรู้มุ่งสู่ความสำเร็จ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้ครูแนะแนวมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สูงขึ้น มีกิจกรรมแนะแนวอาชีพโดยเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มาให้ความรู้และการวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตให้กับนักเรียนชั้น ม.1 กลุ่มสาระงานอาชีพมีวิชาเลือกเสรี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนในวิชาที่ตนเองสนใจหรือถนัด ซึ่งอาจนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้ การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ผู้เรียน ครูได้สอดแทรกเนื้อหา ข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนและอาชีพในลักษณะของกิจกรรมโครงการต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ เช่น ให้นักเรียนทำ

แบบทดสอบค้นหาตนเองในด้านอาชีพ โครงการอัจฉริยะภาพทางด้านสังคมศึกษา เช่น การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิก การแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การบรรยายธรรม เป็นต้น

1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบบันทึกคะแนนการอ่าน การเขียน
2. แบบบันทึกคะแนนการอ่านคิดวิเคราะห์
3. แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะ
4. แบบบันทึกผลการเรียน
5. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6
6. เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
7. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. แผนพัฒนาตนเอง
9. แบบบันทึกข้อตกลงรายวิชา (กิจกรรม ภาระงาน การวัดและประเมินผล อัตราส่วนคะแนน) ทุกรายวิชาทุกระดับชั้น
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
11. โครงการเรียนกับเจ้าของภาษา
12. โครงการพัฒนาอัจฉริยะภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)
13. แฟ้มสรุปผลงานนักเรียนและครู
14. แฟ้มสรุปการไปราชการของครู
15. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
16. บันทึกการประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
17. บันทึกการประชุม PLC กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
18. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
19. รายงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)
20. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
21. ผลงาน/รางวัลที่ได้รับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
22. สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน
23. สรุปโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
24. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
25. กิจกรรมชุมนุม
26. เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (ปพ.)
27. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน, กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน
28. รางวัลการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

เมื่อวันที่ 19 - 23 กรกฎาคม 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำปางกัลยาณี จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet และ Google Classroom เนื่องในวันภาษาไทย 29 กรกฎาคม 2564 โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้

- น.ส.อลิสสา กันทา 6/8 รางวัลชนะเลิศ การคัดลายมือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ด.ญ.พิชญธิดา ปิงน้ำโท้ง ม.1/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- น.ส.น้องนาน ตาเงิน ม.5/12 และ น.ส.กนิษฐา บุตรชุมแสง ม.5/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแต่งคำประพันธ์กลอนสุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ด.ญ.เพชรกระรัต สัตย์ต่อชาติและ ด.ญ.ภโรภักย์ เงินหอม ม.2/10 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี 11 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- น.ส.จุฑาทภัทร อินต๊ะสงค์ ม.4/13 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดเรียงความในหัวข้อ “ผู้นำทางการเมืองในสถานการณ์โควิด 19” ในงานสานศิลป์ถิ่นมนุษย์ ครั้งที่ 11 จัดโดยสาขาการเมืองและการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564
- น.ส.วรัญญา ใจจันทร์ ม.5/10 ได้รับรางวัลชนะเลิศพร้อมเงินรางวัล จำนวน 5,000 บาท จากการประกวดบทกลอน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2564 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
- เด็กหญิงบุหงา สุเรียมมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงนพธิดา สายคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวัดความรู้ความสามารถด้านวรรณคดีไทยที่เป็นผลงานประพันธ์ของท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงชวัลพัชร ใจช่วย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวัดความรู้ความสามารถด้านวรรณคดีไทยที่เป็นผลงานประพันธ์ของท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงพีรดา ปาลิ่งห์ และเด็กหญิงศศิประภา แสงเพชร ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันแต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี 11 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงนิรัชพร ปันม้า ชนะเลิศการแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะโดยอัดคลิปลงในแอป TIKTOK เนื่องในวันสุนทรภู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงเพ็ญพิชชา สายสม ชนะเลิศการทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านวรรณคดีไทย ที่เป็นผลงานประพันธ์ของท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย เนื่องในวันสุนทรภู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงชญานทิพย์ ชัชวาลย์ รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการประกวดวาดภาพจากวรรณคดีที่เป็นผลงานของสุนทรภู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กหญิงอรพรรณ วงศ์จันทร์ รองชนะเลิศอันดับ 2 การทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านวรรณคดีไทย ที่เป็นผลงานประพันธ์ของท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย เนื่องในวันสุนทรภู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาววรัญญา ใจจันทร์ ชนะเลิศ การประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพเนื่องในวันแม่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
- นางสาวจุฑาทิพร อินตะสงค์ ชนะเลิศ เรียงความเรื่อง ตามรอย 1,300 ปี เขตลางค์นคร โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นายวีรพงษ์ กิติโรจน์ ชนะเลิศ แข่งขันอ่านทำนองเสนาะลง แอป Tik Tok โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวภัทรพร เครือจันทร์ รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเขียนเรียงความ โดยสอยเมืองเก่า 1,300 ปี ฮีตสอยคนดีของดีดีลำปางเมือง 3 ยุค สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
- นางสาวนริภัทร เศรษฐพงศ์พันธ์ รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเขียนเรียงความ โดยสอยเมืองเก่า 1,300 ปี ฮีตสอยคนดีของดีดีเมืองลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
- เด็กหญิงกวิณิดา หลีแก้วสาย รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดวาดภาพจากวรรณคดี ที่เป็นผลงานของสุนทรภู่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงอาภัสรา อินยาศรี ชั้น ม.1/11 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงกุลณัฐ พวงประเสริฐศิลป์ รางวัลชมเชย การแข่งขันเขียนเรียงความ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- นายโสฬส กันทะวัง ม.6/2 ได้รับคัดเลือกและได้รับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่นจังหวัดลำปาง และเยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จากพลตรีหญิง คุณหญิง อัสนีย์ เสาวภาพ ประธานสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 ณ ศาลากลางจังหวัดลำปาง
- ด.ญ.ณัฐนรินทร์ ชัยวิสุทธิ ม.3/1 ได้รับรางวัลโล่พระราชทานฯ ชมเชยอันดับ 1 ระดับประเทศ ผ่านวิดีโอ ระดับ ม.ต้น การแข่งขันการประกวดบรรยายธรรม จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และน.ส.ปภาวรินทร์ มณีจันทร์ ม.6/2 ได้เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับประเทศ ระดับ ม.ปลาย จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์บริหารการศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หนกลาง ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2564 ณ โรงเรียนส่งเสริมพระพุทธศาสนา วัดประยูรวงศาวาส กรุงเทพมหานคร
- นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รับเกียรติบัตรแสดงความชื่นชมจากการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมจิตอาสาช่วยตัดคูเทศก์เที่ยวเมืองเก่าเขตลางค์นคร งานช่วงหลวงเวียงละกอน 1300 ปี ครั้งที่ 1 จัดโดยเครือข่ายลำปางรักษ์เมืองเก่า

- เด็กหญิงณัฐนรินทร์ ชัยวิสุทธิ ม.3/1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 6 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2564 จัดโดย กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม
- รางวัลชมเชยอันดับที่ 1 การประกวดบรรยายธรรมนักเรียน ระดับประเทศ ผ่านวิดีโอ ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาตอนต้น โฉมพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี 2564
- นางสาวปภาวรินทร์ มณีจันทร์ ม.6/2 รางวัลชนะเลิศ ระดับช่วงชั้นที่ 4 การประกวดบรรยายธรรม ระดับภาค คณะสงฆ์ภาค 6 และ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564 กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรมวัดชัยชนะสงคราม
- นางสาวกานต์สิริ กิจเพิ่มพูนไพศาล นางสาวพิมพ์วิภา วงศ์จันทร์ นางสาวสุกัญญา บุญเป็ง นางสาวสร้อยรัตน์ ตามวงศ์ นางสาวจรรยา อุณหารัตน์ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. 2564 ประเภททีมหญิงล้วน ระดับชั้นมัธยมศึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ได้แก่
- นายธนากร คำป่าแลว ม.4/1 นายนันท์วัฒน์ ชมภูกุล ม.4/1 นายนาวิน ปงกองแก้ว ม.4/1 นายสรวิชัย นิลรัตนานนท์ ม.4/1 นายวีรพงษ์ กิติโรจน์ ม.4/1 เด็กชายปวเรศ ลือชาโคตร ม.2/3 เด็กชายวีรภัทร ธรรมสิทธิ์ ม.2/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด
- นางสาวพิมพ์วิภา วงศ์จันทร์ ม.5/2 นางสาวศลิษา ชัยเกิด ม.4/1 นางสาวปิยะฉัตร ปานเทือก ม.4/4 นางสาวอภิชาดา เจิมภู ม.4/4 นางสาวสุกัญญา บุญเป็ง ม.6/7 นางสาวจิรัชยา เมืองใจ ม.4/1 นางสาวสุปรียา อานนท์ ม.4/1 ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

- ด.ญ.นรมน นุชพงษ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.1/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Hong Kong International Science Olympiad (HKISO) 2021-2022 รอบคัดเลือก (Heat Round) ประเทศไทย และได้รับสิทธิ์เข้าสอบ Final Round Online ต่อไป
- ด.ญ.นรมน นุชพงษ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.1/13 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ BIG BAY BEI รอบระดับประเทศ และเป็นตัวแทนประเทศไทยแข่งขันในระดับนานาชาติ (เขตบริหารพิเศษฮ่องกง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในรูปแบบ Online)
- ด.ญ.นรมน นุชพงษ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MPE ชั้น ม.1/13 ได้รับรางวัลชมเชยคณิตศาสตร์ ระดับประเทศ จากการแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

- นายธนภัทร สมศรี ได้รับเหรียญเชิดชูเกียรติ นักเรียนดีเด่นทางด้านกีฬา โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นายรัชพล งามจรัส นางสาวกุลนาถ ปาละมี ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลเรียนดี โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- ด.ช.เพชรพล นิลคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้คะแนนโอเน็ตวิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม สทศ.
- นางสาวพรธิตา ยศตื้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ The Fifteenth place winner-Certificate of Excellence (English G.10) Dhammakaya Foundation and World Peace Ethics Club
- นางสาวพัชรिता เชื้อไทยเหนือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ The Ninth place winner- Certificate of Excellence(English G.10-12) Dhammakaya Foundation and World Peace Ethics Club
- นางสาวณิชาภัทร ชำนาญการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน จังหวัดลำปาง ประจำปี 2565 สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำปาง
- นางสาวพัชรिता เชื้อไทยเหนือ ได้รับรางวัลชมเชย Listening and Speaking for Communication Mahidol University
- เด็กหญิงบุญญา จิระชีวะ, เด็กหญิงพิชญธิดา ปิงน้ำโห่ง, เด็กหญิงศรัณยา นันตะภาพ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลเรียนดี โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- น.ส.เพชรไพลิน เปรมพิทักษ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.4/13 สอบผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 สาขาวิชาฟิสิกส์ (สอวน.) ประจำปีการศึกษา 2564 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ด.ญ.ดาราวดี ทรายใจ, ด.ญ.ธัญพร อรรคเสลา, ด.ญ.แสงทิพย์ ชูคำราม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน เรื่อง การศึกษาคุณภาพน้ำและความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชในแม่น้ำวัง เขตสะพานรัษฎาภิเศกและเขตสะพานเทศบาลนครลำปาง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาชีวภาพ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ด.ญ.วิรัชตรา ชมภูน้ำเงิน, ด.ญ.เบญญาภา สุนันตา, ด.ญ.ธารพระพร ทรัพย์รุ่งทวีผล ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวดโครงงาน เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของยีสต์ในสัปรดต่อการขึ้นฟูของขนมปัง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาชีวภาพ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- น.ส.ณัฐริกา วงศ์พลกานันท์, น.ส.นัทธมน นันตะน้อย, น.ส.ตุลยา เลิศตระการดี ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวดโครงงาน เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้เชิงเทคนิคในการผลิตวัสดุปูพื้นจากขยะเซรามิก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาประยุกต์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- นายกรภพ เรือนแป้น นางสาวจุฑาภรณ์ คำทา นางสาวปฎิภรณ์ หนั้วหยื่น รองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- นายกรภพ เรือนแป้น, น.ส.จุฑาภรณ์ คำทา, น.ส.ปฎิภรณ์ หนั้วหยื่น, น.ส.ตุลยา เลิศตระกูลดี, น.ส.นัทธมน นันตะน้อย และ น.ส.ณัฐริกา วงศ์พลากานันท์ ม.6/13 ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงาน "สัปดาห์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่" ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2564

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

- นายกรภพ เรือนแป้น, น.ส.จุฑาภรณ์ คำทา และ น.ส.ปฎิภรณ์ หนั้วหยื่น ม.6/13 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2564

- น.ส.ตุลยา เลิศตระกูลดี, น.ส.นัทธมน นันตะน้อย และ น.ส.ณัฐริกา วงศ์พลากานันท์ ม.6/13 ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- ด.ช.พชรพล นิลคง ม.3/12, ด.ช.ธนัช ไชยมงคล ม.2/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะและโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ในงาน "วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 64" ผ่านระบบ Online ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2564

- ด.ญ.วิรัชตรา ชมภูน้ำเงิน, ด.ญ.เบญญาภา สุนินตา และ ด.ญ.ธารพระพร ทรัพย์รุ่งทวีผล ม.3/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงาน "วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 64" ผ่านระบบ Online ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2564

- น.ส.ตุลยา เลิศตระกูลดี, น.ส.นัทธมน นันตะน้อย และ น.ส.ณัฐริกา วงศ์พลากานันท์ ม.6/13 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงาน "วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 64" ผ่านระบบ Online ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2564

- น.ส.ชนกานต์ ใจเปีย, น.ส.ณัฐกานต์ ใจฝัน ม.5/7 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงาน "วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 64" ผ่านระบบ Online ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2564

กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

- นายกรภพ เรือนแป้น นางสาวจุฑาภรณ์ คำทา นางสาวปฎิภรณ์ หนั้วหยื่น ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นางสาวกุลนาถ ปาระมี นางสาวพลอยนภัส พิสิฐพิพัฒนา นางสาวสุปวีณ์ พอชัย รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การสังเคราะห์และศึกษาประสิทธิภาพแผ่นฟิล์มที่มีซีโอไลต์ในการดูดซับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน

- นางสาวฉัตรฉัตร อัดแอ นางสาววัลรัตน์ สุนันทชัยกุล นายพาทิศ แก้วงาม รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การเปรียบเทียบชนิดแป้งที่มีผลต่อสมบัติทางกายภาพของแป้งคอมโพสิตเพื่อเป็นพลาสติกชีวภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน

- นางสาวชนิกา นิลใบ นางสาวเนตรสุนันท์ วาเล็กบุตร นายรัชพล งามจรัส รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง โครงการประเภทการนำเสนอแบบบรรยายเป็นภาษาไทย สาขาชีววิทยา กิจกรรมการแข่งขันโครงการระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยพะเยา

- นายกรภพ เรือนแป้น นางสาวจุฑาภรณ์ คำทา นางสาวปฎิภรณ์ หนั้วหยื่น รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- นางสาวชนิกา นิลใบ นางสาวเนตรสุนันท์ วาเล็กบุตร นายรัชพล งามจรัส รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา

- นางสาวมนัสชา สุนทรรัตน์ นางสาวอารีญา อ่างอิง นางสาวกมลชนก นุบพนัสสัก รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา

- ด.ญ. ดาราวดี ทรายใจ ด.ญ. แสงทิพย์ ชูคำราม รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- เด็กหญิงกมลทิพย์ นันตะกุล ชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเรียงความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- นางสาวพาทินธดา แต่มคู รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดเรียงความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- นายกรภพ เรือนแป้น นางสาวจุฑาภรณ์ คำทา นางสาวปฎิภรณ์ หนั้วหยื่น รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานเครื่องดักจับไมโครพลาสติกจากน้ำหลังการซักผ้า สาขากายภาพ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาอังกฤษ)

- น.ส.ปราณสุภรณ์ แสงมีอานภาพ ม.6/8 สอบผ่านการแข่งขันและได้เดินทางเข้าร่วมโครงการเยาวชนเอเอฟเอสเพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ระยะ 1 ปี รุ่นที่ 60 ปีการศึกษา 2564 - 2565 ณ โรงเรียนมัธยมปลาย SMITHS FALLS DISTRICT COLLEGIATE INSTTTUTE ประเภทแคนาดา
- ด.ญ.กัลยา เหล่าตระกูล และ ด.ญ.ชมพูนุช ปัญญาเรือน ม.3/13 ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการเยาวชนเอเอฟเอสเพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ระยะ 1 ปี รุ่นที่ 61 (พ.ศ.2565 - 2566) สำนักงานเอเอฟเอสเขตลำปาง (โรงเรียนลำปางกัลยาณี) ณ ประเทศอาร์เจนตินา และประเทศปารากวัย
- น.ส.ปิยพัชร์ ทรัพย์มี ม.5/4, น.ส.ทัศนิกา ไตรม้อง ม.5/2, นายปฏิพัทธ์ แข็งแรง ม.5/2, น.ส.ปาระพี บ้านคุ้ม ม.6/3, น.ส.ศศิคุณ นามคุณ ม.6/8 และ น.ส.ธิดาพร ชัยพุดม ม.6/12 เข้าร่วมการสัมมนา CRPAO Lead Youth Conference 2021 ครั้งที่ 3 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบปฏิบัติการ Zoom ภายใต้แนวคิดของ “The New Beginning : Gender Equality, Anti-bullying, and Hope after COVID และนำเสนอผลงานแข่งขัน (Project Presentation)” ผลการแข่งขันฯ นักเรียนได้รับเกียรติบัตรและผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ (Finalists Competition) จากโรงเรียนผู้เข้าแข่งขัน 6 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย, ประเทศอินโดนีเซีย, ประเทศญี่ปุ่น, ประเทศลาว และประเทศเมียนมาร์ จำนวน 29 ทีม เมื่อวันที่ 25 - 29 ตุลาคม 2564
- เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564 นางธิดิพร จินดาหลวง ประธานแม่บ้านมหาดไทย จังหวัดลำปาง นางสิญาภรณ์ บุรินทรพันธ์ รองประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดลำปาง และสมาชิกแม่บ้านมหาดไทย จังหวัดลำปาง ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้แก่ ด.ช.จิรเดช ธรรมเสน นักเรียนชั้น ม.2 โรงเรียนลำปางกัลยาณี ทั้งนี้ ได้มอบทุนการศึกษาจำนวน 1,000 บาท สิ่งของอุปโภคบริโภคและผ้าห่ม เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียนฯ โดยมีคณะครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี ให้การต้อนรับ ณ ห้องประชุมฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- น.ส.วรรณณภัทร อักษร นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส ม.6/2 ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2564 “Concours de recitation de poesie” ในงานกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ จัดโดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ และ SMLH - Section Thailand
- นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันกิจกรรมประกวดร้องเพลง พร้อมจัดทำ Clip Music Video (MV) “บ้านเกิดเมืองนอน” ของเยาวชนในสถานศึกษา (ระดับมัธยมหรือเทียบเท่า) ใน 17 จังหวัดภาคเหนือ เพื่อชิงรางวัลโล่เกียรติยศจาก พลโท อภิเชษฐ์ ชูวงศ์ แม่ทัพภาคที่ 3/ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 โดยกิจกรรมการประกวดฯ ดังกล่าว จัดขึ้นเพื่อรณรงค์ให้เกิดความรักความสามัคคีแก่คนในชาติ ตามแนวคิดของคนรุ่นใหม่ และเผยแพร่ให้กับประชาชน ผ่านระบบ Social Media ควบคุมและฝึกซ้อมโดย คณะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา (สาระดนตรี) โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- น.ส.ชญาดา โคตรสมบัติ ม.5/3, ด.ช.นิธิกร เครือไย ม.2/14, ด.ช.จิรัชติ บุญทวี ม.3/14, นายคามิน คำว่อง ม.5/1, นายปฐมพงศ์ พงศธรเจริญศรี ม.6/1 เข้าร่วมรองชนะเลิศ การประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง พุทธศักราช 2564 (ซอด้วง/ระนาดเอก/ซอด้วงเดี่ยว/จะเข้/ซออู้ ระดับมัธยมศึกษา) จัดโดย มูลนิธิหลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) ร่วมกับ มูลนิธิสิริวัฒนภักดี บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝึกซ้อมและควบคุมโดย คณะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา สาระดนตรี (ดนตรีไทย) โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- ด.ช.วรพรกุล น้อยมณี นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.2/13 คว้ารางวัลจากการสอบวัดระดับ ดังนี้

1. รางวัลชมเชย โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ผลการสอบฯ ได้คะแนนเกิน 50% และเป็นตัวแทนจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ

2. รางวัลเหรียญเงินวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) โดยสอบเป็นภาษาอังกฤษ

3. รางวัลชมเชยวิชาคณิตศาสตร์ โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) โดยสอบเป็นภาษาอังกฤษ

- ด.ญ.นรมน นุชพงศ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม.1/13 เข้าร่วมการแข่งขันโครงการสอบวัดระดับทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีผลการสอบวัดระดับ ดังนี้

1. รางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ได้อันดับวิชาภาษาอังกฤษระดับจังหวัด อันดับที่ 5

2. รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ได้อันดับวิชาคณิตศาสตร์ระดับจังหวัด อันดับที่ 9

3. รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ได้อันดับวิชาวิทยาศาสตร์ระดับจังหวัด อันดับที่ 15

ในการนี้ได้สิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันในรอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศต่อไป

- น.ส.ฉันทชนก ไชยมังคลายนต์ ม.5/2 สอบผ่านการแข่งขันและได้เดินทางเข้าร่วมโครงการเยาวชนเอเอฟเอสเพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ระยะ 1 ปี รุ่นที่ 61 ปีการศึกษา 2565 - 2566 ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ถึง วันที่ 20 มกราคม 2566 ณ สหพันธ์สาธารณรัฐบราซิล (Brazil) ในการนี้ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 นายนิรันดร หมั่นสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมผู้บริหารและครู มอบเงินจำนวน 3,000 บาท แก่ น.ส.ฉันทชนก ไชยมังคลายนต์ เพื่อเป็นขวัญถุงสำหรับการเดินทางฯ ในครั้งนี้

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2564 (The 14th World Peace Ethics Contest 2021) โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับเยาวชนนานาชาติ ได้แก่ ไทย เมียนมาร์ บังกลาเทศ เนปาล และอินเดีย ผ่านระบบปฏิบัติการ Zoom ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม 2564 – 22 กุมภาพันธ์ 2565 เพื่อส่งเสริมเยาวชนทั้งในประเทศและนานาชาติ ได้รับการศึกษาคุณธรรมขั้นพื้นฐาน อันเป็นความรู้สึกลึกซึ้งที่เยาวชนทุกเชื้อชาติ ศาสนา สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ฝึกฝนอบรมตนเองในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตด้วยสันติและเป็นการขยายสุขให้กับครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ผลการแข่งขัน ดังนี้

- น.ส.ศิริประภา เทวี ม.4/9 สอบได้ลำดับที่ 7 รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 1,500 บาท
- น.ส.พัชริดา เชื้อไทยเหนือ ม.4/6 สอบได้ลำดับที่ 9 รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 1,500 บาท
- น.ส.พรธิตา ยศตื้อ ม.4/6 สอบได้ลำดับที่ 15 รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท
- นางสาวพัชริดา เชื้อไทยเหนือ, นางสาวพรธิตา ยศตื้อ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรมเพื่อสันติภาพโลก (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับเยาวชนนานาชาติ (The 14th World Peace Ethics Contest 2021) World Ethics Club
- นายศิวภัทร ยะนิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10, นายพุทธิมา นำพล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/10, นายพญาบุญ พุทธิพงษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 ได้รับรางวัลชมเชย เข้าร่วมโครงการประกวด YoungTuber Challenge บัณฑิตให้ตั้ง สร้างสรรค์ให้ปังชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ (เพจ Wake up Media) ร่วมกับองค์กรภาคี บริษัท 365 จำกัด (เพจเกลา นิสัยอันตราย) และทีม Youtuber ได้จัดประกวดโครงการ Young Youtuber Challenge โครงการประกวด YoungTuber Challenge บัณฑิตให้ตั้ง สร้างสรรค์ให้ปัง

สาระภาษาต่างประเทศที่ 2

สาระภาษาจีน

- น.ส.ภัทรธร จอมวงศ์, น.ส.ธิดิมา หอมแก่นจันทร์, นายวีรณัฐ วันทะยะ, นายธนากร ตีบแก้ว, น.ส.อภิชญา วรรณเลิศ, น.ส.ปภาวรินทร์ คนสุข, น.ส.เพียงฟ้า เผือกอ่อน, นายปฏิภัทร คำเชื่อน ได้รับทุนการศึกษา 100 เเปอร์เซ็นต์ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ปีการศึกษา 2564 จากสถาบันขงจื้อ, CSC สมาคมครูจีนแห่งประเทศไทย
- นางสาวณัฐพร อ่อนไธสง ชั้นม.6/5 ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงจีน ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี ปี 2564 ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวบุญยานุช วงศ์ให้ ชั้น ม.6/4 ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวปิยะภรณ์ ทิพย์กำ ชั้น ม.5/4 ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวชลฎา แซ่ลี ชั้น ม.5/4 ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นางสาวทักษิณา กันเพ็ชร ม.5/1, นางสาวเกวลิน ไหมยศ ม.5/2, นางสาวเพียงขวัญ สุทธการ ม.5/2, นายธนัช ไชยมงคล ม.2/12 ชนะเลิศการแข่งขันเต้น Cover Dance (เพลงจีน) งานตรุษจีนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นายกันตธีร์ วงศ์ชมภู ชั้นม.4/4 ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวอัญชิสา เครือคำหล่อ ชั้น ม.4/4 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาววิษญา เลิศศิลา ชั้น ม.5/4 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวภัคจิรา สันวงศ์ตา ชั้น ม.6/4 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวณัชชา ตริศร ม.4/5, นางสาวปรียาพร มาเปียง ม.4/5, นางสาวภลดา เอกวรินทร์ ม.4/5 นายอัศนัย กุลใจ ม.4/12, นางสาวภัทรกร ม่วงจินดา ม.4/12 รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเต้น Cover Dance (เพลงจีน) งานตรุษจีนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวภัทรนิษฐ์ จิรกิตติวัฒน์ ชั้น ม.5/4 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวอรจิรา ชัยลังกา ชั้น ม.5/4 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวอัญชิษฐา เกียงแก้ว ชั้น ม.4/4 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวนิภาพร บุตรดา ชั้น ม.6/5 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นายกันตธีร์ วงศ์ชมภู ชั้น ม.4/4 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนในการแข่งขันทักษะภาษาจีน ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี ปี 2564 ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวสุวรรณภูมิ เรืองศิลา ม.4/2, นางสาวทัณฑิกา ไตรฆ้อง ม.5/2, นางสาวแพรวศุภางค์ อินไชย ม.5/2, นางสาวณัฐพร ตาต่อม ม.5/3, นางสาวภัทรวี เชื้อคำ ม.5/4, นายธนกฤต พงศ์ชนะกุล, นางสาวปิยาพัชร ทรัพย์มี ม.5/4 รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเต้น Cover Dance (เพลงจีน) งานตรุษจีนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวภัทรวี เชื้อคำ ชั้น ม.5/4 รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงจีน ในการแข่งขันทักษะภาษาจีน ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี ปี 2564 ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวดวงนา ไจวงศ์คำ ชั้น ม.4/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาววิรัช ธรรมสอน ชั้น ม.4/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวภลดา เอกวรินทร์ ชั้น ม.4/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กหญิงสิริกร สุภโชคสกุล, นางสาวนพธีรา สายคำ ม.3/2, เด็กหญิงกัญญาพัชร กาดาสาย ม.1/13, เด็กหญิงลักขิกา วงศ์ศรีชัย ม.2/13, เด็กหญิงวรรณมณฑล มุลลอม ม.2/1,1 เด็กหญิงสิริกัลยา ไกรโต ม.2/8 รางวัลชมเชย การแข่งขันเต้น Cover Dance (เพลงจีน) งานตรุษจีนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวฉันทชา ดวงสุภา ชั้น ม.5/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวชินหิ นุ่นสวัสดิ์ ชั้น ม.5/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นายเจษฎาภรณ์ หน่อปา ชั้น ม.6/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวชมพูนุช บุญแรง ชั้น ม.6/4 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวกนกวรรณ ชนะ ชั้น ม.6/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวอาทิตยา ไชยเนตร ชั้น ม.5/5 รางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาว ปภาวรินทร์ คนสุข ชั้น ม.6/4 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย暨南大学 ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาว อภิชญา วรรณเลิศ ชั้น ม.6/4 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย暨南大学 ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาว ภัทธร จอมวงศ์ ชั้น ม.6/4 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย西南大学ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาว เพียงฟ้า เพื่อก่อน ชั้น ม.6/4 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย暨南大学ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นาย ธนากร ตีบแก้ว ชั้น ม.6/4 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย暨南大学ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นายวีรณัฐ วันทะยะ ชั้น ม.6/4 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย沈阳师范大学 ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นาย ปฎิภัทร คำเชื่อน ชั้น ม.6/442 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย暨南大学ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาว อติมา หอมแก่นจันทร์ ชั้น ม.6/4 ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย华侨大学 ห้องเรียนขงจื้อโรงเรียนลำปางกัลยาณี

สาระภาษาฝรั่งเศส

- น.ส.วรรณภัส อักษร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส รัชมอบเกียรติบัตรจากผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในโอกาสได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส Concours de recitation de poesie ระดับมัธยมศึกษา งานกิจกรรมประจำปี 2564 le francais, que c est chic! จัดโดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

- นางสาววรรณภัส อักษร ได้รับรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันท่องกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นมัธยมศึกษา สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย

สาระภาษาญี่ปุ่น

- ด.ญ.กัญญารัตน์ พิริยะ ม.2/1, ด.ญ.สิริกัลยา ไกลโต ม.2/8, ด.ญ.อภิญา ปะละน่าน ม.2/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด cool” ในการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เมื่อวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2564 และได้เป็นตัวแทนของศูนย์ภาษาญี่ปุ่น สพม.ลำปาง ลำพูน เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

- น.ส.ปานระพี บ้านคุ้ม, น.ส.มลธกานต์ ปีบ้านใหม่ ม.6/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทอง การประกวดคลิปวิดีโอรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ในการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เมื่อวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2564 และได้เป็นตัวแทนของศูนย์ภาษาญี่ปุ่น สพม.ลำปาง ลำพูน เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

- ด.ญ. กัญญารัตน์ พิริยะ ได้รับรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอสั้น หัวข้ออาชีพสุด cool” ในการประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับภาค ปีการศึกษา 2564 สพฐ.

กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

- น.ส.ชญาดา โคตรสมบัติ ม.5/3, ด.ช.นิธิกร เครือไย ม.2/14, ด.ช.จิรัชติ บุญทวี ม.3/14, นายคำมิน คำว่อง ม.5/1 และนายปฐมพงศ์ พงศธรเจริญศรี ม.6/1 ได้ผ่านเข้ารอบรองชนะเลิศ การประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง พุทธศักราช 2564 (ซอด้วง/ระนาดเอก/ขลุ่ยเพียงพอ/จะเข้/ซออู้ ระดับมัธยมศึกษา) จัดโดย มูลนิธิหลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปะบรรเลง) ร่วมกับ มูลนิธิสิริวัฒนภักดี บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกิจกรรมประกวดร้องเพลง พร้อมจัดทำ Clip Music Video (MV) “บ้านเกิดเมืองนอน” ของเยาวชนในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า) ใน 17 จังหวัดภาคเหนือ เพื่อชิงรางวัลโล่เกียรติยศจาก พลโท อภิเชษฐ์ ชี้อัตย์แม่ทัพภาคที่ 3/ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3 โดยกิจกรรมการประกวดฯ ดังกล่าว จัดขึ้นเพื่อรณรงค์ให้เกิดความรักความสามัคคีแก่คนในชาติ ตามแนวคิดของคนรุ่นใหม่และเผยแพร่ให้กับประชาชนผ่านระบบ Social Media

- ด.ช.ภากรณ์ เหมจินดา ม.2/13 รับโล่รางวัลชนะเลิศพร้อมทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท จากการประกวดภาพถ่าย ในหัวข้อ “ฮักลำปาง” ภาพถ่ายลำปางในมุมมองที่โดดเด่น ความประทับใจในสถานที่ท่องเที่ยว สะท้อนศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในชื่อผลงาน วัดพระธาตุดอยพระผาน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
- ด.ญ.พุทธรักษา ทองสุชา ม.1/14 รับโล่รางวัลชนะเลิศ พร้อมรับทุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท จากการประกวดคลิปวีดีโอ “ลำปางบ้านฉัน” บอกเล่าเรื่องราวความประทับใจ แนะนำแหล่งท่องเที่ยว ของดีของเด่นของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในชื่อผลงาน สุขใจ ลำปางบ้านฉัน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
- ด.ญ.พรวิณี ศรีวงศ์เนียม ม.1/13 รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดคลิปวีดีโอ “ลำปางบ้านฉัน” บอกเล่าเรื่องราว ความประทับใจ แนะนำแหล่งท่องเที่ยว ของดีของเด่นของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในชื่อผลงาน ลำปางบ้านน้องพราว เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง
- เด็กหญิงศิริณา สีลาวโรภาส ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสีสะพาน รัชฎาภิเศก ภายใต้แนวคิดเสน่ห์ข้าวหลวง เทศบาลนครลำปาง
- นางสาวสุตาภัทร ไชยวรรณะ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพระบายสีสะพาน รัชฎาภิเศก ภายใต้แนวคิดเสน่ห์ข้าวหลวง เทศบาลนครลำปาง
- นางสาวแพรวนิต เปาปวง ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพระบายสีสะพานรัชฎาภิเศก ภายใต้แนวคิด เสน่ห์ข้าวหลวง เทศบาลนครลำปาง
- นางสาวอรอุมา แก้ววงศ์, นางสาวปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา, เด็กหญิงพุทธรักษา ทองสุชา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลง บ้านเกิดเมืองนอน มณฑลทหารบกที่ 32
- ด.ช.นิธกร เครือไย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก มูลนิธิหลวงประดิษฐ์ไพเราะ
- ด.ญ.ภัทรธิดา ลัมยศ, น.ส.ปานทิพย์ ณ อยุธยา, ด.ช.ธนกฤษ จันทร์ประภากรณ์ รางวัลชมเชย การประกวดวงโปล์ลซออง ระดับมัธยมศึกษา กฟผ.แม่เมาะ

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ในรายการการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จัดโดยจังหวัดลำปางร่วมกับสมาคมกีฬาจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 7 - 12 กรกฎาคม 2564 โดยมีผลรางวัลจากการแข่งขันดังนี้

- นายเจษฎากร ดวงแก้วกุล ม.6/6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง (กีฬายูยิตสู) ประเภทปล้ำล็อก , รางวัลเหรียญเงิน (กีฬายูยิตสู) ประเภทต่อสู้ , รางวัลเหรียญทองแดง (กีฬาเทควันโด)
- ด.ช.สิทธิภาคย์ ดี๊กซอน ม.2/9 ได้รับรางวัลเหรียญทอง (กีฬายูยิตสู) ประเภทต่อสู้, รางวัลเหรียญทอง (กีฬายูยิตสู) ประเภทปล้ำล็อก, รางวัลเหรียญเงิน (กีฬาเทควันโด)
- น.ส.ณัฐติยา เววา ม.5/12 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (กีฬาเทควันโด)

- น.ส.ณัฐพล อ่อนไธสง ม.6/5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง (กีฬายูยิตสู) ประเภทปล้ำล็อก, รางวัลเหรียญทอง (กีฬายูยิตสู) ประเภทต่อสู้, รางวัลเหรียญทอง (กีฬาเทควันโด)
- น.ส.กมลทิพย์ อาสนะนันท์ ม.6/11 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (กีฬายูยิตสู) ประเภทต่อสู้, รางวัลเหรียญทองแดง (กีฬายูยิตสู) ประเภทปล้ำล็อก, รางวัลเหรียญเงิน (กีฬาเทควันโด)
- น.ส.วรดา ราชเจริญ ม.4/9 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (กีฬายูยิตสู) ประเภทต่อสู้, รางวัลเหรียญเงิน (กีฬายูยิตสู) ประเภทปล้ำล็อก, รางวัลเหรียญทอง (กีฬาเทควันโด)
- นายกุลพัทธ์ ชักชวน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ ชาย 63-68 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 - 23 มกราคม 2565 ณ จังหวัดลำพูน
- น.ส.ปิลันธร สุขพันธ์พงษ์ ม.6/6, น.ส.ปณณนุช รักเหล่า ม.6/5, น.ส.ริชนนท์ อินตางาม ม.6/2 และน.ส.ภัทรภรณ์ เหมือนโต ม.4/6 นักกีฬาแฮนด์บอลชายหาดโรงเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์” จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทยและ 15 จังหวัดภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 14 - 23 มกราคม 2565 ณ จังหวัดลำพูน
- ทีมนักกีฬาแชร์บอลหญิง โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง จากการแข่งขัน แชร์บอล ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565 เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2565 ณ สนามกีฬาโรงเรียนพินิจวิทยา จังหวัดลำปาง
- น.ส.วรดา ราชเจริญ ม.4/9 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬา “ยูยิตสู ประเภทต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 49 กิโลกรัม” ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ระหว่างวันที่ 5 - 25 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดศรีสะเกษ
- นายอับบาส สังข์ศิลป์ชัย นายมงคล ศิริวงศ์ นายพล อินลังกา นายวรา สาลี นายวัฒน์ สันฐิติวิฑูร นายศักดิ์ กัณธิมา นายทวีป โพธิ์เย็น นายวัฒน์ เต็มเมือง นายพิเชษฐชัย กัลยา นายอิสระ วงศ์จุมปู ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง เยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง ประจำปี สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์- 30 มีนาคม 2565

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ To Be Number One โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- น.ส.สิริธร ยาจิณะ, นายพงพิสุทธิ์ ธนสารปัญญา และนายนवल แสนปินตา ม.6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดคลิปวิดีโอ “เยาวชนลำปางมั่นใจนะภัยยาเสพติด” จัดโดยเทศบาลนครลำปาง เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564 ณ สำนักงานเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง
- นางนิชานันท์ เมฆศิริ หัวหน้างาน To Be Number One โรงเรียนลำปางกัลยาณี น.ส.นันท์นภัส ว่างกำใจ, น.ส.ภัทรธร จอมวงศ์ และนายสหราช ปาระมี นักเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมเกียรติบัตรบุคคลต้นแบบ To Be Number One ด้านการช่วยเหลือสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี ประจำปี 2564 ที่ดำเนินกิจกรรมโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One จังหวัดลำปาง ให้บรรลุเป้าหมายและสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดลำปาง จากนายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

จัดโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง ณ ที่ประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง ประจำเดือนกันยายน 2564 หอประชุมใหญ่ ศาลากลางจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564

- น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา ม.3/14, นายรพีพงศ์ เจนตวานิชย์ ม.4/5 ได้รับการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL LAMPANG 2022 ฝ่ายหญิง ลำดับที่ 1 และฝ่ายชาย ลำดับที่ 3 จากการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL LAMPANG 2022 จัดโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง ภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2565 เพื่อคัดเลือกเยาวชนเป็นตัวแทนของจังหวัดลำปาง เข้าแข่งขันในระดับภาค ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน

- น.ส.พรลภัส วงศ์วารไชย ม.4/12 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสเข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 13 โดยมีนายสิทธิชัย จินดาหลวง ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง และนางสาวปณิตดา ยะติน ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ นำนักเรียนเข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนฯ ในครั้งนี้ ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2564

- วันที่ 10 มกราคม 2565 นายนิรันดร หมั่นสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี เป็นผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำปาง มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำนวน 2 คน ที่ผ่านคุณสมบัติการคัดเลือกของสมาคมฯ ได้แก่ ด.ญ.อมรรัตน์ สมจิตร ม.2/5 รับทุนการศึกษาระดับชั้น ม.ต้น จำนวน 1 ทุน ทุนละ 200 บาท และนายธนภัทร แซ่เตียว ม.5/3 รับทุนการศึกษาระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 1 ทุน ทุนละ 3,200 บาท ณ สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

งานเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

- นางสาวชญญาภัค ดำรงค์ศรี, นายบริวัฒน์ วงศ์ตะมา, นางสาวพรกนก ตั้งตฤณกุล, นางสาววชิรญาณ มหาวิน, นายอภิพล สุระเสน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ น.ส.ธมลวรรณ ทิพย์แดง, น.ส.พรนภา สุขป้อม, น.ส.วรารณ เตจา, น.ส.ศิริินภา สราคำ, นายอนุภาพ จันทรแสน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 นางสาวจิรนนท์ ณ ลำปาง, นางสาวชนิกานต์ เดชกำจร, นางสาวจิตติวรดา มงคลสรรพ, นายพีรภัทร มะลิคำ, นางสาวรัชชก ต้อยศ, นางสาววิศรดา วงศ์ธิดา, นางสาววิยะดา ยารังษี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 นายกรรชัย คำเครือ, นางสาวกุลสตรี ธิยานัน, นางสาวนิตา ตะโน, นางสาววัลลีนนท์ เครือรัตน์, นางสาวศศิวิมล ถ่อมกาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ด.ญ. รัตติยาภรณ์ วรรณมณี, ด.ญ.ระพีพร ไชยวงศ์, ด.ญ.อนุตตรีย์ เชาว์วิเศษโกมล, ด.ญ.อภิสรာ วงศ์คำลือ, ด.ญ.ศรัณยา บุบผา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ด.ญ.นันทิชา วงศ์ลังกา, ด.ญ.ประภัสสร บุญโนนแต่, ด.ญ.รวีตรา ศรีไวย, ด.ญ.วิธาวดี ทรายสมุทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ด.ญ กชพร อารมณ, ด.ช.กันตพงศ์ นิมอุบลพันธุ์, ด.ญ.กุลธนาศรัณย์ ธุรนรินทร์, ด.ช.ณกรณ์ บุญยิ้ม, ด.ช.ฐาภรณ์ ผ่านอัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/14 ด.ญ.กุศลสิน สารใจวงศ์, ด.ช.นิธิกร เครือไย, ด.ญ.ภัทรธิดา แก้วปัญญาฟู, ด.ช.ภัทรพงษ์ เทพแปง, ด.ช.จิรวัดน์ ศรีธิจิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นายไกรวิชญ์ อภิวงศ์, นายณิชาภัทร วงศ์แก้ว, นายอิทธิกร ขาววงศ์, น.ส.เจติยา โกล้มะ, น.ส.ฐิตีวรดา ชัยชนะ, น.ส.นิชานันท์ คำภีระยศ, น.ส.พิชญา บ่อแก้ว, น.ส.สุชาดานารี ณ ลำปาง ชนะเลิศ เหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วัน ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- น.ส.กุลนิษฐ์ งามเรียง, น.ส.พรไพสิน เพ็ชรรัตน์, นายภาคภูมิ แก้วทิพย์, น.ส.สุดที่รัก สุริยะวงศ์, น.ส.ณัฐนรีย์ ฟุ้งเฟื่อง, นายภูริชกานต์ ธิดาวงศ์, น.ส.สุนิตา มูลเมืองมา, น.ส.อัจฉราภรณ์ จักรคำบาง ชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทการศึกษา ค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- น.ส.ณัฐชญา ดวงแก้ว, น.ส.ณัฐชา เมืองแมะ, นายพุดิพงษ์ เป็งงามเมือง, น.ส.สิริกมล วงศ์รัตน ฉัตร, น.ส.ไหล่ฟุ้ง เหลือง, น.ส.อรณิชา เรือนแก้ว, น.ส.สิริกร เตพา, น.ส.ทักษิณา กันเพ็ชร ชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- น.ส.ณัฐนรี หล้าอิน, น.ส.ณัฐธิชา แจงสว่าง, น.ส.ธัญญวีร์ ศรีวิชัย, น.ส.ณัฐฐิกา พิทาคำ, นายธนภุต พงศ์ชนะกุล, น.ส.อรจิรา ชัยลังกา, น.ส.อังคณา ธรรมชัย ชนะเลิศเหรียญทองเกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

ด.ญ.ธัญลักษณ์ ฝ้ายยศ, ด.ญ.วิษญาดา ดวงใจ, ด.ญ.ศิริขวัญ สุกใส, ด.ญ.สิริกร อบอุ่น ชนะเลิศ เหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- ด.ช.พีระพัฒน์ ปาพันธ์, ด.ญ.วีระนุช ระวังวงศ์, ด.ญ.สุธาสินี วงศ์กำปิน, ด.ญ.อนันดา เจษฎการ ด.ญ.อภิชญา จิรินสา ชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- ด.ญ.ภาวีนี ใจตรง, ด.ญ.ศิริญากร มังคะละ, ด.ญ.ศุภาพิชญ์ แก่นทอง, ด.ญ.สวิชญา ลังกาแก้ว ด.ญ.สสิมณ งานจรัส ชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- ด.ญ.นิศาชล ต๊ะตุ้ย, ด.ญ.พนิตา อินบุญส่ง, ด.ญ.เพชรกระรัต สัตย์ต่อชาติ, ด.ญ.เมธภาพร ผือกใจแผ้ว, ด.ญ.สมิตานัน พุทธสอน, ด.ช.อ่อน มีศิริ ชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- ด.ช.ชลทรานนท์ แซ่ตั้ง, ด.ช.พิรัช ชิตบุรี, ด.ช.ภากรณ์ เหมจินดา, ด.ช.วรพกรกุล น้อยมณี, ด.ช.สุพีรณัฐ หมั่นตาบุตร, ด.ช.รชต วงศ์แสน ชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

- เด็กหญิงบุญญาภัทร สุขสมรูป, เด็กหญิงพิจิตรา พรหมเมือง, เด็กหญิงรัตนาวดี เชื้อผักชี, เด็กหญิงรุจิรา ปั่นแก้ว, เด็กหญิงเรณูภา เจริญฐานพันธ์ุ, เด็กหญิงวรัณภรณ์ อินตายุ, เด็กหญิงศิริภัสสร โตบุญ, เด็กหญิงสุกัญญา จิงจู, เด็กหญิงอาฟาร์ ชันคำ ชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพงานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นายตะวัน วังสะปัญญา, นางสาวพิมลนาฏ ตันวงศ์, นางสาวภักจิรา ใจคำเป็ก, นางสาวมานิตา เตยะ นางสาววิรัชชานา กัญจา, นายอภิเดช รวีวรรณ, นายสิทธิกร ต่วงบุญมา ชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นายก้องภพ เจริญพันธ์, นายกิตตินันท์ ริมคำ, นางสาวชนิกานต์ ตุมมา, นายธนายุทธ แก้วเมือง นางสาวนิษิตา คำภีระ, นางสาวศุภัญญา เตวี, นางสาวอัจฉริยาพร ใจหงอก, นายบุญวัฒน์ สว่างอารมณ์ ชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นางสาวกมลชนก อิงสวัสดิ์, นางสาวฉันทชา ดวงสุภา, นางสาวปัทมวรรณ มีสุวรรณ, นายพชรพล เทพารักษ์, นางสาววริยา บุตรา ชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นางสาวณัฐณิชา ปัญญางาม, นางสาวนันทน์ภัส ตีบมา, นางสาวนารีพิไล ใจวนะ, นางสาวพัชรินทร์ จอมฟอง, นางสาวพิมพ์วิภา วงศ์จันทร์, นางสาวรติอาภา สุรงค์รัตน์, นางสาวรุจจากมล สุรงค์รัตน์ ชนะเลิศเกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงทดลอง งานเวทีศึกษภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กหญิงทิพย์สุตา ธรรมทิศ, เด็กชายพรพล นันทะ, เด็กหญิงพิชชาพร เวท, เด็กหญิงพิมพ์พินัน แซ่ฟุ้ง, เด็กหญิงเพียงฟ้า สง่าศรี, เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จระนะ, เด็กหญิงยุพเรศ โชติพาณิชย์ ชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กหญิงกันทรากร วอนดิถี, เด็กชายชยุตรา ทิพย์สุวรรณ, เด็กหญิงธนาพร มาปลูก, เด็กหญิงธัญวิสิฐ ลอวารากุล, เด็กหญิงนันท์ภัส สิ่งแก้วสืบ ชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กหญิงกวิณธิดา หลีแก้วสาย, เด็กหญิงกัลยาภรณ์ อ่างคำ, เด็กหญิงณิชากานต์ นามเมือง, เด็กหญิงปราณปรียา คำสืบ, เด็กหญิงหทัยรัตน์ชนก เกศา ชนะเลิศ เกียรติบัตรคุณภาพระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ งานเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

รางวัลยอดนักอ่าน

- นางสาวนิลนภัส มณีนิล ม.4/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นางสาวอรจิรา ชัยลังกา ม.5/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กชายกิตติศักดิ์ โชคดี ม.3/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นางสาวชลดา ช่างสัก ม.6/9 ชนะเลิศยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กชายธนาวุฒิ กาจารี ม.2/5 ชนะเลิศยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กหญิงสุภาพรรณ จอมแปง ม.1/12 ชนะเลิศยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นางสาวศิริน เกษม ม.6/7 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นายธนกฤต พงศ์ชนะกุล ม.5/4 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- นางสาววาริน สูงดี ม.4/8 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กชายจักรรินทร์ ยศเสนา ม.3/12 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กหญิงนิรัชพร ปันม้า ม.3/10 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

- เด็กชายวันเฉลิม สืบเครือพรม ม.2/4 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กหญิงธัญชนก ดวงจันทร์ ม.1/13 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กชายธนกฤต ฉัตรสมสิริ ม.2/5 รองชนะเลิศอันดับ 1 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวดวงกมล พรหมนันตา ม.5/10 รองชนะเลิศอันดับ 2 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาววารภรณ์ เทพยุหะ ม.6/13 รองชนะเลิศอันดับ 2 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวชลดา คงทรัพย์ ม.6/9 รองชนะเลิศอันดับ 2 ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- เด็กชายกิตติศักดิ์ โชคดี ม.3/2 ชนะเลิศ ยอดนักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรที่มีการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้และมีการประเมินผลคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ยังมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษา ดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณค่า จนเกิดเป็นค่านิยมที่ดี มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามโรงเรียนสุจริต มีการอบรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมคาบโฮมรูม ครูคอยดูแลสอดส่องให้นักเรียนมีความประพฤติตามลักษณะที่พึงประสงค์เป็นอย่างดี มีการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน ปลูกฝังความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความกล้าแสดงออก

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษามีการกำหนดให้นักเรียนในแต่ละระดับทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมแต่ละระดับชั้น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ทำกิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษและสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดลำปาง โดยการเข้าร่วมเป็นยุวมัคคุเทศก์ (นักสื่อความหมายท้องถิ่น) โซนแอ่วเมืองเก่าเขลางค์ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน การส่งเสริมการใช้หนังสือท้องถิ่น เล่าเรื่อง เมืองลำปาง ผ่านหนังสือท้องถิ่น การเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของนักเรียนทุกระดับชั้น การจัดการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น บุคลากรในกลุ่มสาระฯ รวมถึงครูชาวต่างชาติแต่งกายชุดพื้นเมืองในวันศุกร์ รวมถึงครูชาวต่างชาติร่วมเป็นวิทยากรและประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดลำปาง มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางด้านภาษาและวัฒนธรรมให้กับนักเรียนที่มาแลกเปลี่ยน การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การแต่งกายชุดพื้นเมือง การปลูกฝังมารยาทไทย การร่วมกิจกรรม ปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษามีการทำกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมมือกัน เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมีนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน ช่วยกันทำงานเป็นกลุ่ม มีจัดการเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสายตาให้สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติเหมือนนักเรียนในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมรังสรรค์ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาทั้งตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว เช่น กิจกรรมวันฮาโลวีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม English Day Camp กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม AFS กิจกรรมแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนมัธยมโทนันประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และการทำแบบสอบถามโรคซึมเศร้า กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษที่ช่วยส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับความบันเทิง เช่น กิจกรรมดูหนังฟังเพลง ทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ กิจกรรมมัดคุศุเทศน์น้อยทำตามสถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง มีการส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ เป็นการพัฒนาทักษะและส่งเสริมความรู้ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ นอกจากนี้ครูยังเป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม ครูประจำชั้นมีการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนระหว่างภาคเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ในรายวิชาแนะแนว และมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกระดับชั้น

1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานผลการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- รายงานการพัฒนากิจกรรมจิตสาธารณะ
- รายงานโครงการคุณธรรม จริยธรรม
- รายงานโครงการ TO BE NUMBER 1
- รายงานสุขภาพของผู้เรียน
- รายงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของแต่ละระดับชั้น
- แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม
- รูปภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การให้คำปรึกษานักเรียน
- คำสั่งปฏิบัติงาน/ไปราชการของ โรงเรียน
- สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ 91.75 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ดู สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ สรุปผลการประเมินการอ่าน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนร้อยละ 91.75 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณมากขึ้น สามารถแยกแยะปัญหา เปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ ระบุเหตุผลและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลให้เพียงพอจนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหา และสามารถบูรณาการในชีวิตประจำวัน เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดี เข้าใจรู้ทันโลกและสถานการณ์ในปัจจุบัน

ผู้เรียนร้อยละ 91.84 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานชิ้นงาน โครงการหรือโครงการและสามารถนำไปสู่การได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ และเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน อีกทั้งยังนำผลงานไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นอย่างกว้างขวาง

ผู้เรียนร้อยละ 92.78 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นโปรแกรม เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน ในการเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกัน

ผู้เรียนร้อยละ 92.46 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทางหลักสูตรและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เรียนร้อยละ 92.64 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเห็นแนวทางในการทำงานหรือประกอบอาชีพตามความสนใจหรือความถนัดได้มากขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 95.59 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม 12 ประการตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 95.76 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง โดยสังเกตได้จากการแต่งกายชุดพื้นเมือง ทุกๆ วันศุกร์ และมีการใช้ภาษาท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์

ผู้เรียนร้อยละ 95.89 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซึ่งวัดได้จากการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ผู้เรียนร้อยละ 95.85 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของทุกระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต กล้าแสดงออก ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและการปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การเขียนและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ นักเรียนมีผลการพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100 และพัฒนาปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ตลอดจน สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญจำเป็น อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นไปตามอัตลักษณ์ คือ เป็นผู้มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลกรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและมีเครื่องใช้ส่วนตัวที่ดี ถูกสุขลักษณะ สามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทั้งในและนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการเผยแพร่รณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย โดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ตลอดจนพฤติกรรมเสี่ยง มีภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคร้ายต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์คับขันได้เป็นอย่างดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการพูดและแสดงความคิดเห็น สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมองเห็นและยอมรับความสามารถทั้งของตนเองและผู้อื่นสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ปรับตัวให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

- นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีได้คิดสร้างสรรค์ผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และนันทนาการ มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การมีผลงานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีติดต่อกัน
- นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน Online, On Demand, On Hand

3.2 จุดควรพัฒนา

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมให้กับครูและผู้เรียน

4. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระมากขึ้น และมีแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรม PLC บุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีการศึกษา 2565

2. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าปีที่ผ่านมา และส่งเสริมการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพควบคู่กับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพทั้ง Onsite, Online, On Demand, On Hand

3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเลือกสรรหรือคัดเลือกนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น สอนเสริมความรู้ กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในเวทีแข่งขันทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับอุดมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 วิธีการดำเนินงาน

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis โดยนำแบบประเมิน SWOT Analysis ไปให้ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครู เกษียณ และกรรมการสถานศึกษา ประเมิน รวบรวมและนำผลการประเมินของทุกภาคส่วนมาวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เพื่อให้มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยดำเนินการจัดทำโครงการ เช่น โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนลำปางกัลยาณีกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โครงการพัฒนาห้องสมุดประเทศไทย 4.0 และโครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักร้อง เป็นต้น

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูง จึงส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย มีการใช้เทคโนโลยีคือระบบ ICT ของโรงเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการทุกฝ่ายงาน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม(SBM) และใช้กระบวนการ PDCA มาบริหารจัดการศึกษา บริหารงานด้วยนวัตกรรม LKS SMART School และขับเคลื่อนให้ทุกกลุ่มงานใช้นวัตกรรม LKS SMART School ในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเห็นคุณค่าในการพัฒนาศักยภาพทีมงานบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ในการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และทำการปรับปรุงตามหลักสูตรปรับปรุง 2560 ให้เหมาะสมและบูรณาการกับท้องถิ่น โดยมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และมีการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาเลือกเพิ่มเติมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสอนเสริม ซึ่งตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมสะเต็มศึกษา การทำปฏิบัติการทดลอง เล่นดนตรี กีฬา ทำหนังสือเล่มเล็ก บันทึกการอ่าน หนังสือ ค่ายบูรณาการของแต่ละกลุ่มสาระ เป็นต้น มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองสัญจร สอนเสริมแก้ไขผลการเรียน และมีการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นักเรียน โครงการค่ายวิชาการและทัศนศึกษา 2564 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (IS) โครงการเรียนร่วม เป็นต้น

4) ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาครูผู้วิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ครูและผู้บริหาร โครงการพัฒนางานวิจัย โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรม L.K.S. SMART School Model ไปใช้ และเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการเข้าร่วมการอบรมและประชุมทางวิชาการต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิทยากรครูโรงเรียนศูนย์ขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับ ม.ปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2564 เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน (PLC) การอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ (ว PA) การอบรมการใช้โปรแกรมวัดและประเมินผลออนไลน์ การอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ในหัวข้อที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และได้ให้บุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพครูตามเกณฑ์ OBEC AWARDS (SMART TEACHER) โดยการใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมของสถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ครูสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนจนเกิดนวัตกรรมและได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS รางวัลครูดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอน ครูผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เป็นต้น ส่งผลให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น นอกจากนี้ยังมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระฯ และมีการนิเทศจากบุคลากรภายนอก จัดอบรมทบทวน พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ และหลักสูตรสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีอุปกรณ์ สื่อ ICT ครบทุกห้องเรียน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีเจ้าหน้าที่ ICT ดูแลและแก้ไขระบบให้ถ้ามีปัญหาการใช้งาน สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เช่น มีห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ Marine aquarium ห้องเรียนขงจื้อ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ ห้องพิพิธภัณฑ์ศึกษาของโรงเรียนและห้องศูนย์อุตสาหกรรมเซรามิกส์ มีห้องสืบค้นทางวิชาการ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยมี โครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้และระบบบริหาร ICT โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดจนโครงการกิจกรรม ห้องเรียน 5ส มีห้องศูนย์แนะแนวการศึกษา และห้องให้คำปรึกษา ที่สามารถให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบบริหารงาน ICT ครบทั้ง 4 ฝ่าย ซึ่งสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา มีการบันทึกข้อมูลเวลามาปฏิบัติงานโดยสแกนลายนิ้วมือ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Online มีการบันทึกข้อมูลในแอปพลิเคชัน LKS เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บันทึกข้อมูลเยี่ยมบ้าน บันทึกการเข้าเรียน เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษายังมีจัดระบบการจัดหา ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณจัดซื้อ จัดหา/ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

1.2 ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (ปีงบประมาณ 2565-2568) และแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2564 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองรายบุคคลของบุคลากรรายบุคคล รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รายงานวิจัยในชั้นเรียน บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บันทึกกิจกรรมชุมชน บันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน รายงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน รายงานการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ผลการประเมินจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมและคุณลักษณะการสอนของครู รางวัลของสถานศึกษาและครู ข้อมูลในระบบ ICT ของโรงเรียนในเว็บไซต์ www.lks.ac.th งาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ เอกสารประกอบการประชุมภาคีเครือข่าย จดหมายข่าว อนุทิน เอกสารคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือครู และคำสั่ง หลักสูตรสถานศึกษา เกียรติบัตร มี Application คือ LKS School และระบบ ICT ของโรงเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระ การได้รับรางวัล IQA AWOARDS ระดับยอดเยี่ยม ได้รับการรับรองการประเมินผลคุณภาพสถานศึกษาภายนอกรอบที่ 4 จาก สมศ. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2564 มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (IS) และมีหลักสูตรกิจกรรม เน้นแนว สถานศึกษามีการเปิดกลุ่มวิชาเรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด เพื่อสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน เช่น แผนการเรียนวิทย์-คณิต, อังกฤษ-คณิต อังกฤษ-สังคม และกลุ่มภาษาต่างประเทศ เช่น จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส และเกาหลี โดยร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เช่น การทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกับประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และการทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกับ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง และโรงเรียนได้ขอความร่วมมือในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การขอคำปรึกษาและขอใช้ห้องปฏิบัติการในการทดลองโครงการต่างๆ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตาม

ความสนใจและความถนัด สามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับมาก 3 ปีติดต่อกัน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จโครงการกลยุทธ์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ ที่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครองและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ มีแผนปฏิบัติการประจำปีประกอบด้วย โครงการ กิจกรรม ปฏิทินกรอบเวลา การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากร และเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งยังมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ มีระบบสาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยได้มาตรฐานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เป็นอย่างดีส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมของคู่ร่วมพัฒนาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายความสำเร็จทุกประการ

นอกจากนี้ผู้บริหารและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ทุกภาคส่วนรับทราบและรับผิดชอบร่วมกัน และได้รับความร่วมมือที่ดีจากทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีความพร้อมในด้านบุคลากร อาคารสิ่งปลูกสร้าง ค่าสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาด สัมผัสสัมผัส สื่อการสอนระบบ ICT และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามที่เป็นระบบชัดเจน เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรในสถานศึกษาประเมินผลการจัดการศึกษาจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร มีการนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงและมีการรายงานผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งหมด ส่งผลให้นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ของโรงเรียนลำปางกัลยาณีมีความสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน ใช้นวัตกรรม LKS SMART SCHOOL ในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนา นักเรียนตรงตามความสามารถและศักยภาพในด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำปางกัลยาณี ชมรมครูเกษียณอายุราชการโรงเรียนลำปางกัลยาณี สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนลำปางกัลยาณี ชุมชนและหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ เทศบาลนครลำปาง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง โรงพยาบาลลำปางและเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ในการพัฒนาสถานศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีความเป็นเอกภาพเชิงนโยบายและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่หลากหลายวิธีการ สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีคุณภาพ นำผลจากการนิเทศติดตามมารายงานผลการปฏิบัติงาน และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้วางแผนคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. สถานศึกษาได้มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมใช้และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และยังได้บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

5. ด้านการพัฒนาครู โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร โดยผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเอื้อต่อการบริหารจัดการของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

3.2 จุดควรพัฒนา

1. การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม และงานฝ่ายต่าง ๆ ขาดการติดตาม และนิเทศอย่างเข้มงวดในบางงาน ควรมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ให้ได้รับรู้เกี่ยวกับการกำกับติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2. ครูมีภาระงานในความรับผิดชอบหลายฝ่ายจึงทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดน้อยลง มีการแบ่งงานให้กับบุคลากรไม่ทั่วถึง และบุคลากรยังไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และควรมีมาตรการการติดตามงานของบุคลากรในองค์กรอย่างชัดเจน

3. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และปรับปรุง APP LKS SCHOOL ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. โครงการนิเทศภายใน ให้มีการประเมิน นิเทศ ติดตามภายในและร่วมกันพัฒนางานทุกงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรที่ทุ่มเทในการทำงาน

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามสาระการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของนักเรียน และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร โดยมีการดำเนินการร่วมกับฝ่ายบริหารวิชาการ ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเพื่อให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และการมอบหมายภาระงานสอนและงานตามฝ่ายต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของครูและบุคลากร

4. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินงาน

1.1 วิธีดำเนินงาน

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น Active Learning วิธีการแบบเปิด (Open approach) เพื่อนสอนเพื่อน การทำการทดลองในปฏิบัติการ การทำโครงการ การทำ IS1 IS2 IS3 การจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การสอนเสริมของกลุ่มสาระต่าง ๆ กลุ่มวิชาภาษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเป็นมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีความหลากหลาย เช่น หนังสือเรียน Google Classroom Google Meet Zoom สื่ออินเทอร์เน็ต สื่อเว็บไซต์ เกม แอปพลิเคชัน อีกทั้งสื่อที่มีในท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้โรงเรียนลำปางกัลยาณี ห้อง Resource Center วัสดุต่างๆ และมิวเซียมลำปาง โดยเน้นการบูรณาการเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณและมูลนิธิสอน. ที่สนับสนุนอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง ให้นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย มีการใช้โปรแกรมการสอนออนไลน์ Oxford Online Skills Program เพื่อเสริมทักษะเพื่อเสริมทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนวิชาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และนอกจากนี้ยังมีการจัด

กิจกรรมทัศนศึกษา การจัดค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ ทั้งในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ตลอดจนมี การศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชา IS การศึกษาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ การทำโครงการและ การออกแบบเทคโนโลยี

3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีความรักความเมตตาต่อศิษย์ ดูแลเอาใจใส่ ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีการสร้างบรรยากาศที่ เหมาะสมกับการเรียนระหว่างครูกับนักเรียน ทำให้ผู้เรียนที่ทัศนคติที่ดีต่อครูและต่อรายวิชาที่จัดการเรียน การสอน และเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุข ครูมีการเสริมแรงบวกให้แก่ผู้เรียน เช่น ให้กำลังใจผู้เรียน มอบ รางวัล ตลอดจนมีการจัดการเรียน การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ให้ กำลังใจนักเรียนที่เรียนช้าหรือนักเรียนเรียนร่วม โดยส่งเสริมให้มีการสอนเสริม ซ้อมเสริมแก่ผู้เรียน ตลอดจน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เช่น โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตทางด้านชีววิทยา ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะ ความสามารถทางวิชาการด้านอื่น ๆ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านโอลิมปิก วิชาการ และมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอกอย่าง หลากหลาย

4) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูผู้สอนให้มีการวัดผลก่อนเรียนเพื่อดูความรู้พื้นฐาน การวัดผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาผู้เรียน การวัดผลหลังเรียนเพื่อประเมินตัดสินผลการเรียน ใช้วิธีการอย่างหลากหลายสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น วัดจากแบบทดสอบ การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ผลงาน ชิ้นงาน ทักษะการทำปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะตามสาระวิชา แล้วนำผลจากการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินนักเรียน มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างและพัฒนาสื่อ การจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ครูยังมีการวิเคราะห์ผลคะแนนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) และ นำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

5) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมี การดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอนที่เกิดขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และผลการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งนำเสนอเทคนิควิธี การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน และมีการจัดการนิเทศภายในระหว่างครูผู้สอนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น

1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- นายนิรันดร หมื่นสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 – 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้ เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป

- นางพนิดา สุประการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นายจิตติกร หล้าวงศ์ษา ได้รับรางวัลระดับภาค เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา
- นายพิสิฐ คำภีโร ได้รับรางวัลเข้าร่วม ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา
- นายบรรเจ็ด สระปัญญา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางสาวเมธพร สงกานต์ทิพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วม ประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางจุฑาทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้า ร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางพรนภัส เอื้อแท้ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่าน มา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางศรีนวย สำอางค์ศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป

- นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางวรรัฐยา ผั้นสืบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางโสภณ ศิริคำน้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางสาวสิริญา ศรีชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางศิรินทิพย์ รุมารถ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคลากร ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางศิริญา เขื่อนแก้ว รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม (อันดับที่ 2) ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นางศิริญา เขื่อนแก้ว ได้รับรางวัลระดับภาค เหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา
- นางศุทธิณี ไชยรินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางลลิตา ประชุมฉลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ด้านวิชาการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป

- นายปฐวี มณีวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางสาวอัจฉรา ชื่นใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางสาวกนกพร นิลแพทย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ จากการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2563 ที่ผ่านมา และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมประกวดในระดับชาติต่อไป
- นางนิชานันท์ เมฆศิริ หัวหน้างาน To Be Number One โรงเรียนลำปางกัลยาณี น.ส.นันทน์ภัทร ว่างกำใจ, น.ส.ภัทรธร จอมวงศ์ และนายสหราช ปาระมี นักเรียนลำปางกัลยาณี เข้ารับเกียรติบัตรบุคคลต้นแบบ To Be Number One ด้านการช่วยเหลือสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี ประจำปี 2564 ที่ดำเนินกิจกรรมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One จังหวัดลำปาง ให้บรรลุเป้าหมายและสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดลำปาง จากนายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง จัดโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง ณ ที่ประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง ประจำเดือนกันยายน 2564 หอประชุมใหญ่ ศาลากลางจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564
- นางมยุรี ท้าวศรีชัย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการคัดเลือกและได้รับรางวัล “อาสาสมัครเอเอฟเอสดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2564 (ระดับ เอเอฟเอสเขตลำปาง) จัดโดย มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) ณ ลานอนุสรณ์สถานคุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ โรงเรียนลำปางกัลยาณี เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564
- นางสาววิลาวัลย์ ทะวะดี ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะศึกษา สาระดนตรี (ดนตรีสากล) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลผู้ส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนดีเด่น และองค์กรผู้ทำคุณประโยชน์และส่งเสริมกิจกรรมเด็ก ประจำปี 2565 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 ในงานประกาศรางวัล “เพชรเมืองเหนือ” จากสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม โดยพิธีมอบรางวัลในวันที่ 8 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมแกรนด์วิชั่น มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- นายวรกมล ต้นมาเชื้อ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติ ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการศึกษา เป็นที่ประจักษ์ “รางวัลพหุหัตถ์สบัติ ประจำปี 2564” ระดับจังหวัด จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ในการนี้มีพิธีมอบรางวัลฯ ในพิธีงานวันครู วันที่ 16 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางพนิดา สุประการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนลำปางกัลยาณี เนื่องในโอกาสรับรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน

- น.ส.เบญจมาศ นวลอนงค์, น.ส.เปรมจิตร เกลียวัฒน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางณัฐนพัชร์ วงษ์วรรณ, นางวาริตา ไชยญา, นายชัยวุฒิ คมประดิษฐ์, น.ส.เสาวลักษณ์ อินตะสม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางนารีฐา อินถานะ, น.ส.นารีรัตน์ รุ่งเรือง, น.ส.รุจิรัตน์ เป็งสา และ น.ส.วริศรา กุณาบุตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางทัศนีย์ ตรีเพชร, นายวรกมล ตันมาเชื้อ และนางพรทิพา ผันผาย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางศิริธร จะวรรณ, นางกฤติยา เกียรติเสวี และน.ส.สุวิทย์ ศิริวรรณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นายพงศ์เกษม เตชะสาย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส) และ น.ส.มานิตา ดวงสุตา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี) เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางเพ็ชรศรี ทิพนก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสททเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นางพรพรรณ ไชยเมือง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา (สาระทัศนศิลป์) และนายอดิสร ใจบ้านเอี่ยม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา (ดนตรีไทย) เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสททเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นายยุทธนา เกียรประภากุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (สาระอุตสาหกรรม) และ นายจิตติพงศ์ มิ่งเชื้อ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (สาระธุรกิจศึกษา) เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสททเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- น.ส.ศศลักษณ์ เครือนันตา ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานห้องสมุด) และ น.ส.พรศรี เหลี่ยมพงศาทุทธิ ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงาน ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสททเขต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นางจิตติารีย์ จีรเกียรติกุล และนายชลธิช ฌ ลำปาง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เนื่องในโอกาสรับรางวัล ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง และสททเขต ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- งานสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม จากการเข้าร่วมประกวดโครงการแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564 ประเภทสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564

ผลการประกวดรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ ประจำปีการศึกษา 2564 รายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ โรงเรียน ลำปางกัลยาณีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
2. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

3. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ
4. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ โรงเรียนลำปางกัลยาณีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
5. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ
6. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการมีงานทำ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
7. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน 23 ประการ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
8. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชมเชย
9. รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นางจิรารัตน์	วงศ์วิไล	ชนะเลิศ เหรียญทอง
2. นายศราวุฒิ	สกายอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
3. นางสาวเบญจมาศ	นวลอนงค์	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง
4. นายณัฐพล	ขวัญเรือน	เหรียญทอง
5. นางสาวภัทรวรรณ	ตรีสรศัย	เหรียญทอง
6. นางสาวเสาวลักษณ์	อินตะสม	เหรียญทอง
7. นางสาวกฤติยา	หอมเพ็ชร	เหรียญทอง
8. นางสาวสุวิทย์	ศิริวรรณ	เหรียญทอง
9. นางสาวเปรมจิตร	เกลียวฝัน	เหรียญทอง
10. นางสาวรุจิรัตน์	เป็งสา	เหรียญทอง
11. นางศรีนวย	สำอางค์ศรี	เหรียญทอง
12. นางสาวดวงกฤษ	ธนามี	เหรียญทอง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นายฐิติพงศ์	มิ่งเชื้อ	ชนะเลิศ เหรียญทอง
2. นางสาวกฤติยา	หอมเพ็ชร	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
3. นางอัญญาชลิษฐ์	ลิทธิ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง
4. นางสาวปนัดดา	ยะดิน	เหรียญทอง
5. นางนพพร	ปรียานนท์	เหรียญทอง
6. นางสาวศรินทร์	สุดเจริญ	เหรียญทอง

7. นางสาวอัจฉรา	ชื่นใจ	เหรียญทอง
8. นางสาวสุปราณี	ภาคเมฆ	เหรียญทอง
9. นางจริยา	โชติคณากุล	เหรียญทอง
10. นางสาวราพร	รัศมีจาตุรงค์	เหรียญทอง
11. นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	เหรียญทอง
12. นายฐิติกร	หล้าวงศ์ษา	เหรียญทอง
13. นายอดิสร	ใจบ้านเอื้อม	เหรียญทอง
14. นายศรารุณี	สุกายอง	เหรียญทอง
15. นางสุพรทิพย์	เปี้ยปลูก	เหรียญทอง

ครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. ครูปารมี	สุปิณะ
2. ครูเปรมจิตร	เกลียวฝัน
3. ครูณัฐพล	ขวัญเจริญ
4. ครูปัทมาพร	อินดาวงค์
5. ครูพรพรรณ	ไชยเมือง
6. ครูกฤติยา	หอมเพียร
7. ครูปนัดดา	ยะดิน
8. ครูพราวพร	ปันตา
9. ครูทัศนีย์	ตรีเพชร
9. ครูมีนณา	ธันนไชย
9. ครูวิภาวรรณ	อุตจันทร์
9. ครูสุพรรณิ	กาทอง
10. ครูศุทธิณี	ไชยรินทร์

- นางนิชานันท์ เมฆศิริ บุคคลต้นแบบด้านการช่วยเหลือสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจกรรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง จากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง
- นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากร ด้านบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวศศลักษณ์ เครือนันตา ครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ห้องสมุด) ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นางสาวกฤติยา หอมเพียร ได้รับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวกฤติยา หอมเพียร ได้รับเหรียญทอง การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวพรศรี เหลี่ยมพงศาพุทธิ ครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางสาวกนกพร นิลแพทย์ ครูแบบอย่างความใฝ่รู้ รักการอ่าน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปี 2564 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวกนกพร นิลแพทย์ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ ระดับภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวกนกพร นิลแพทย์ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นางสาวเปรมจิตร เกลียวพันธ์ รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำปางกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นางสาวเปรมจิตร เกลียวพันธ์ รางวัลเหรียญทองการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๔ โดยใช้ Canva และ Liveworksheet โรงเรียนลำปางกัลยาณี
- นางสาวเบญจมาศ นวลอนงค์ ครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ ครูผู้สอน การเขียนเรียงความ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 หัวข้อผู้นำทาง การเมืองในสถานการณ์ COVID19 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

2. ผลการดำเนินงาน

- ครูร้อยละ 96.31 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ 96.90 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ 96.55 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ 96.07 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ครูร้อยละ 94.52 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

1. ครูได้สอนตรงตามสาขาวิชาและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเข้มข้น
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด และความพร้อมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต ระดับภาคและระดับนานาชาติ ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
3. การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอก คือโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมของสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบงานวิจัย และมีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย และมีการเผยแพร่สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดภาระของนักเรียน และมีการนำ LKS Smart School มาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม
3. ควรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดตั้งกลุ่มครูแกนนำ ในการนำ LKS Smart School model มาขับเคลื่อนในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน มีการจัดอบรม ทบทวน ติดตาม และมีการสร้างข้อตกลงร่วมกัน เพื่อทำข้อกำหนดในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมให้คณะครูส่งผลงานเข้าประกวดในรายการ OBEC Awards
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบบูรณาการภาระงานของนักเรียนในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อลดภาระงานของนักเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีการเชิญครูผู้สอนกลุ่มสาระอื่น ๆ หรือครูในระดับชั้นเดียวกันให้เข้ามามีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ส่งผลให้การประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม การที่สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีผลการทดสอบเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชาที่ทดสอบ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากระบบการบริหารสถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่ได้วางแผนไว้ ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน บุคลากรทุกกลุ่มงานให้ความร่วมมือในการทำงานดีมาก ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบและจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและมีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผล

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง เสริมทักษะการเรียนรู้แบบออนไลน์ และมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ - เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งลดภาระงาน ลดความเครียด และฟื้นฟูสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับชั้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. คุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของทุกระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต กล้าแสดงออก ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์ตามวัย มีทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ตลอดจนพฤติกรรมเสี่ยง สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล - นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความพร้อมในการเรียน ได้คิดสร้างสรรค์ผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ ด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และนันทนาการ มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การมีผลงานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง - ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6 ทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศมากกว่า 3 ปีติดต่อกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง - ควรมีการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมให้กับครูและผู้เรียน
<p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน ใช้นวัตกรรม LKS SMART SCHOOL ในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจนตามโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามความสามารถและศักยภาพในด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม และงานฝ่ายต่าง ๆ ขาดการติดตาม และนิเทศอย่างเข้มงวดในบางงาน ควรมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ให้ได้รับรู้เกี่ยวกับการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>- โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำปางกัลยาณี ชมรมครูเกษียณอายุราชการโรงเรียนลำปางกัลยาณี สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนลำปางกัลยาณี ชุมชนและหน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนมหิตลวิทย์อนุสรณ์ เทศบาลนครลำปาง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง โรงพยาบาลลำปาง และเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ในการพัฒนาสถานศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>- ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีความเป็นเอกภาพเชิงนโยบายและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่หลากหลายวิธีการ สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีคุณภาพ นำผลจากการนิเทศติดตามมารายงานผลการปฏิบัติงานและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้วางแผนคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- สถานศึกษาได้มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยพร้อมใช้และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และยังได้บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>- ด้านการพัฒนาครู โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร โดยผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเอื้อต่อการบริหารจัดการของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>- ครูมีภาระงานในความรับผิดชอบหลายฝ่ายจึงทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดน้อยลง มีการแบ่งงานให้กับบุคลากรไม่ทั่วถึงและบุคลากรยังไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และควรมีมาตรการการติดตามงานของบุคลากรในองค์กรอย่างชัดเจน</p> <p>- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และปรับปรุง APP LKS SCHOOL ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้สอนตรงตามสาขาวิชาและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเข้มข้น - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด และความพร้อมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต ระดับภาคและระดับนานาชาติ ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ - การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอก คือโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมของสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบงานวิจัย และมีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย และมีการเผยแพร่สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดภาระของนักเรียน และมีการนำ LKS Smart School มาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม - ควรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1

แผนปฏิบัติการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามสาระการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของนักเรียน และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 2 การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและสนับสนุนในการเข้าสู่เวทีแข่งขันอย่างเต็มศักยภาพ อาทิเช่น กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ การติวเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย และการทำโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 2

แผนปฏิบัติการที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีกิจกรรมการนิเทศภายใน มีการประเมิน นิเทศ ติดตามภายในและร่วมกันพัฒนางานทุกงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรที่ทุ่มเทในการทำงาน

มาตรฐานที่ 3

แผนปฏิบัติการที่ 4 การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการส่งเสริม การนำ LKS Smart School model มาขับเคลื่อนในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน และติดตามผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้คณะครูส่งผลงานเข้าประกวด ในรายการ OBEC Awards และส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับอุดมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

ความต้องการและความช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
2. การพัฒนาครูให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรม โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การพัฒนาองค์กรและการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักการของ PLC (Professional Learning Community) ให้เป็นวิถีลำปางกัลยาณี

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561)
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.74	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.65	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.62	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.40	5	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.45	5	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.46	5	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.50	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(1+2+3+4+5+6+7)/7$	4.55	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ 5 (4.50-5.00) = ยอดเยี่ยม
- ระดับ 4 (3.75-4.49) = ดีเลิศ
- ระดับ 3 (3.00-3.74) = ดี
- ระดับ 2 (2.50-2.99) = ปานกลาง
- ระดับ 1 (0.00-2.49) = ปรับปรุง

ภาคผนวก

1. มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ 93.63	ระดับยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 91.50	ยอดเยี่ยม
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 91	ยอดเยี่ยม
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 91	ยอดเยี่ยม
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 91	ยอดเยี่ยม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 93	ยอดเยี่ยม
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 91	ยอดเยี่ยม
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 92	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 95.75	ระดับยอดเยี่ยม
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม
	4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ร้อยละ 93.67	ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 93	ยอดเยี่ยม
2.4	ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 93	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 94	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 94	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ร้อยละ 94.60	ระดับยอดเยี่ยม
3.1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม
3.2	ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม
3.3	ครูสามารถมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ยอดเยี่ยม
3.4	ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 94	ยอดเยี่ยม
3.5	ครูสามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 93	ยอดเยี่ยม

2. ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้					ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
			5	4	3	2	1				รวม
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 91)		74191	16700	6739	2661	895	101186	4.59	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.1		73.32	16.50	6.66	2.63	0.88	-	91.75	(91.75)	
1.1.2	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 91)		74294	17041	6699	2650	883	101567	4.59	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.2		73.15	16.78	6.60	2.61	0.87	-	91.75	(91.75)	
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 91)		74242	17609	6387	2533	874	101645	4.59	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.3		73.04	17.32	6.28	2.49	0.86	-	91.84	(91.84)	
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)		77480	14885	5552	2387	843	101147	4.64	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.4		76.60	14.72	5.49	2.36	0.83	-	92.78	(92.78)	
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 91)		79602	17130	6176	2376	852	106136	4.62	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.5		75.00	16.14	5.82	2.24	0.80	-	92.46	(92.46)	
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		77124	15150	5835	2398	823	101330	4.63	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.6		76.11	14.95	5.76	2.37	0.81	-	92.64	(92.64)	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 91.5)			4.61		92.20		5 ยอดเยี่ยม (92.20)		สูงกว่า		

ตารางที่ 2 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้					ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
			5	4	3	2	1				รวม
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)		87900	12738	3944	595	211	105388	4.78	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.1		83.41	12.09	3.74	0.56	0.20	-	95.59	(95.59)	
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		88784	11999	3909	576	209	105477	4.79	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.2		84.17	11.38	3.71	0.55	0.20	-	95.76	(95.76)	
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		89380	11499	3825	564	207	105475	4.79	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.3		84.74	10.90	3.63	0.53	0.20	-	95.89	(95.89)	
1.2.4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		89266	11716	3832	573	200	105587	4.79	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.4		84.54	11.10	3.63	0.54	0.19	-	95.85	(95.85)	
	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95.75)		ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
			4.79		95.77		5 ยอดเยี่ยม (95.77)		สูงกว่า		

ตารางที่ 3 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	136	29	3	0	0	168	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.83)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)	80.95	17.26	1.79	0.00	0.00	-	95.83		
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	131	34	3	0	0	168	4.76	5 ยอดเยี่ยม (95.24)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)	77.98	20.24	1.79	0.00	0.00	-	95.24		
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	120	43	5	0	0	168	4.68	5 ยอดเยี่ยม (93.69)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)	71.43	25.60	2.98	0.00	0.00	-	93.69		
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	128	36	4	0	0	168	4.74	5 ยอดเยี่ยม (94.76)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)	76.19	21.43	2.38	0.00	0.00	-	94.76		
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	137	27	4	0	0	168	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.83)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)	81.55	16.07	2.38	0.00	0.00	-	95.83		
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	135	27	6	0	0	168	4.77	5 ยอดเยี่ยม (95.36)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.6 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)	80.36	16.07	3.57	0.00	0.00	-	95.36		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93.67)		ค่าเฉลี่ยรวม			ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
		4.76			95.12			5 ยอดเยี่ยม (95.12)	สูงกว่า	

ตารางที่ 4 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	139	27	2	0	0	168	4.82	5 ยอดเยี่ยม (96.31)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)	82.74	16.07	1.19	0.00	0.00	-	96.31		
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	144	22	2	0	0	168	4.85	5 ยอดเยี่ยม (96.90)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)	85.71	13.10	1.19	0.00	0.00	-	96.90		
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	141	25	2	0	0	168	4.83	5 ยอดเยี่ยม (96.55)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	83.93	14.88	1.19	0.00	0.00	-	96.55		
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	138	27	3	0	0	168	4.80	5 ยอดเยี่ยม (96.07)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)	82.14	16.07	1.79	0.00	0.00	-	96.07		
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	124	42	2	0	0	168	4.73	5 ยอดเยี่ยม (94.52)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)	73.81	25.00	1.19	0.00	0.00	-	94.52		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94.6)		ค่าเฉลี่ยรวม			ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
		4.80			96.07			5 ยอดเยี่ยม (96.07)	สูงกว่า	

3. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) รายการเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2562	4	158	17	6	68	253
ปีการศึกษา 2563	5	164	9	6	73	257
ปีการศึกษา 2564	5	163	14	6	72	260

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

2) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน 260 คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ, กลุ่มงาน/สภาระการเรียนรู้, วุฒิการศึกษา จำนวน 182 คน และบุคลากร (ลูกจ้างประจำ) จำนวน 78 คน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ครูผู้ช่วย	3	5	8
2	ค.ศ.1	6	19	25
3	ค.ศ.2	9	41	50
4	ค.ศ.3	21	64	85
5	ครูอัตราจ้าง	6	8	14
	รวม	45	137	182

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	3	2	5
2	สนับสนุนการสอน		3	3
3	งานแนะแนว		5	5
4	ภาษาไทย	1	12	13
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	29	42
6	คณิตศาสตร์	5	20	25
7	สังคมศึกษาฯ	2	14	16
8	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2	3
9	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)		4	4
10	ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	2	2	4
11	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	3	7
12	การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1		1
13	การงานอาชีพฯ (คหกรรม)		3	3
14	การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3		3
15	การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	1	3	4
16	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1	16	17
17	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	3
18	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	1	3	4
19	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)		4	4
20	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)		2	2
	รวม	45	137	182

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน
 ตารางที่ 8 แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	0.00
สนับสนุนการสอน	3	34.33
งานแนะแนว	5	33.40
ภาษาไทย	13	30.54
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	31.83
คณิตศาสตร์	25	32.84
สังคมศึกษาฯ	16	34.50
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	28.33
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	4	23.50
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	4	28.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	36.14
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	19.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	3	16.33
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3	14.00
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	4	13.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	17	37.24
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	20.67
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	18.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	4	27.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	2	6.50
รวม	168	29.90

3.2 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งหมด 3,446 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2564)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	217	365	582
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	185	414	599
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	202	377	579
รวม ม. ต้น	604	1,156	1,760
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	143	413	566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	140	426	566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	110	454	564
รวม ม. ปลาย	393	1,293	1,686
รวมทั้งหมด	997	2,449	3,446

2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,941 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,624 คน คิดเป็นร้อยละ 75.70

4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 683 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70

6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 482 คน คิดเป็นร้อยละ 71.09

 ม.3 จำนวน 208 คน (เข้าสอบ 278 คน) ร้อยละ 74.82

 ม.6 จำนวน 274 คน (เข้าสอบ 400 คน) ร้อยละ 68.50

(พิจารณาจากคะแนน O-Net 5 รายวิชารวมกัน เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป)

7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08

8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58

9) สถิติการขาดเรียน 169 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 4.90

10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 26 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75

11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 94.39

 ศึกษาต่อ สายสามัญ จำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 76.14

 สายอาชีพ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74

 ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11

 อื่น ๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

 มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 98.20

 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

- 12) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = 86 : 2,079 (เฉลี่ย) = 1 : 24.17
อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 91 : 2,247 (เฉลี่ย) = 1 : 24.69
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 1,346 คน คิดเป็นร้อยละ 39.05
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง 3,277 คน คิดเป็นร้อยละ 95.09
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,277 คน คิดเป็นร้อยละ 95.09
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน 1,156 คน คิดเป็นร้อยละ 33.54
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 3,466 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 3,293 คน คิดเป็นร้อยละ 95.56
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2,502 คน คิดเป็นร้อยละ 72.60

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

1) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.74	34.48	29.86	36.08
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.51	31.72	26.09	32.74
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	52.13	30.79	24.75	31.67
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	61.85	43.41	36.15	33.82	34.80
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.31	38.60	28.67	25.62	30.74
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65

2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564													
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง													
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท21101	ภาษาไทย 1	581	16	80	44	45	41	62	59	234	581	2.87	355
ส21101	สังคมศึกษา 1	581	33	55	40	66	55	114	100	118	581	2.67	332
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	580	10	60	23	38	34	39	70	306	580	3.18	415
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	581	21	34	34	43	53	85	68	243	581	3.04	396
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	581	6	36	56	99	102	110	81	91	581	2.67	282
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	581	20	34	31	64	76	64	78	214	581	2.96	356
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	581	2	26	53	101	102	126	81	90	581	2.73	297
ง21101	การงานอาชีพ 1	581	0	65	9	14	16	47	34	396	581	3.43	477
พ21101	สุขศึกษา 1	581	7	42	42	80	106	177	72	55	581	2.64	304
พ21102	พลศึกษา 1	581	0	1	0	13	51	69	102	345	581	3.61	516
ศ21101	ศิลปะ 1	581	1	0	2	10	81	68	82	337	581	3.55	487
	รวมทุกวิชา	6390	116	433	334	573	717	961	827	2429	6390	3.03	4217
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.82	6.78	5.23	8.97	11.22	15.04	12.94	38.01			
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	883			1290			4217				
		ร้อยละ	13.82			20.19			65.99				
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง				

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท22101	ภาษาไทย 3	597	11	75	52	65	78	108	86	122	597	2.66	316
ส22101	สังคมศึกษา 3	597	8	31	22	32	28	49	76	351	597	3.38	476
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	597	11	25	43	44	46	99	98	231	597	3.11	428
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	597	5	9	14	33	44	60	106	326	597	3.45	492
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	591	4	85	53	90	108	120	71	60	591	2.48	251
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	563	17	38	46	51	82	114	117	98	563	2.77	329
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	565	2	26	39	59	45	68	92	234	565	3.15	394
ง22101	การงานอาชีพ 3	597	5	97	32	33	32	36	60	302	597	3.04	398
พ22101	สุขศึกษา 3	595	2	7	10	27	64	120	106	259	595	3.37	485
พ22102	พลศึกษา 3	597	1	81	8	17	23	12	11	444	597	3.41	467
ศ22101	ศิลปะ 3	597	1	13	2	6	10	29	72	464	597	3.77	565
	รวมทุกวิชา	6493	67	487	321	457	560	815	895	2891	6493	3.15	4601
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.03	7.50	4.94	7.04	8.62	12.55	13.78	44.52			
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	875			1017			4601				
		ร้อยละ	13.48			15.66			70.86				
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง				

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท23101	ภาษาไทย 5	570	30	37	19	18	49	106	105	206	570	3.04	417
ส23101	สังคมศึกษาฯ 5	570	10	36	24	25	48	74	94	259	570	3.21	427
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	570	57	48	61	77	78	71	68	110	570	2.42	249
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	570	3	36	21	34	47	92	110	227	570	3.20	429
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	552	17	20	33	50	58	80	72	222	552	3.07	374
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	570	17	28	37	51	109	98	105	125	570	2.84	328
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 5	570	16	9	13	31	50	92	94	265	570	3.30	451
ง23101	การงานอาชีพ 5	570	1	24	32	32	39	47	72	323	570	3.37	442
พ23101	สุขศึกษา 5	570	4	11	2	12	18	57	80	386	570	3.65	523
พ23102	พลศึกษา 5	570	1	3	5	11	2	11	25	512	570	3.87	548
ศ23101	ศิลปะ 5	568	3	27	6	12	6	5	28	481	568	3.72	514
	รวมทุกวิชา	6250	159	279	253	353	504	733	853	3116	6250	3.24	4702
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	2.54	4.46	4.05	5.65	8.06	11.73	13.65	49.86			
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	691			857		4702					
		ร้อยละ	11.06			13.71		75.23					
			อ่อน			ปานกลาง		เก่ง					

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท31101	ภาษาไทย 1	556	8	54	28	40	58	81	86	201	556	3.00	368
ส31101	สังคมศึกษาฯ 1	556	5	7	18	31	68	102	157	168	556	3.23	427
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	556	2	2	0	5	19	122	129	277	556	3.57	528
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	556	1	9	3	10	29	45	104	355	556	3.64	504
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	551	2	6	15	18	59	86	96	269	551	3.42	451
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	556	15	11	12	17	41	67	95	298	556	3.40	460
ง31101	การงานอาชีพ 1	556	4	9	12	9	10	28	44	440	556	3.72	512
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	556	0	0	0	1	4	5	3	543	556	3.97	551
ศ31101	ศิลปะ 1	556	0	7	2	7	4	18	22	496	556	3.87	536
	รวมทุกวิชา	4999	37	105	90	138	292	554	736	3047	4999	3.54	4337
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.74	2.10	1.80	2.76	5.84	11.08	14.72	60.95			
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	232			430		4337					
		ร้อยละ	4.64			8.60		86.76					
			อ่อน			ปานกลาง		เก่ง					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท32101	ภาษาไทย 3	563	7	30	33	40	46	202	147	58	563	2.89	407
ส32101	สังคมศึกษา 3	563	9	35	26	26	27	65	107	268	563	3.26	440
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	563	15	18	10	13	16	24	24	443	563	3.60	491
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	563	11	5	5	12	11	21	110	388	563	3.67	519
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	563	8	16	29	25	37	56	62	330	563	3.39	448
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	266	0	35	20	19	23	40	52	77	266	2.90	169
ว32107	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	297	0	0	0	0	0	0	0	297	297	4.00	297
ง32101	การงานอาชีพ 2	253	2	5	6	5	8	13	23	191	253	3.67	227
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	563	0	3	3	5	9	21	34	488	563	3.86	543
ศ32101	ศิลปะ 3	563	0	2	3	5	5	18	43	487	563	3.87	548
	รวมทุกวิชา	4757	52	149	135	150	182	460	602	3027	4757	3.51	4089
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.09	3.13	2.84	3.15	3.83	9.67	12.66	63.63			
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	336			332		4089					
		ร้อยละ	7.06			6.98		85.96					
			อ่อน			ปานกลาง		เก่ง					

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท33101	ภาษาไทย 5	556	6	19	25	69	60	95	121	161	556	3.05	377
ส33101	สังคมศึกษา 5	556	0	5	3	11	15	42	54	426	556	3.76	522
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	556	4	13	10	17	11	19	47	435	556	3.69	501
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	556	1	17	5	9	18	44	66	396	556	3.66	506
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	264	0	6	7	8	28	33	48	134	264	3.43	215
ว33104	ฟิสิกส์พื้นฐาน	291	0	6	4	32	82	80	54	33	291	2.89	167
ว33105	ชีววิทยาพื้นฐาน 1	290	0	1	3	5	8	21	58	194	290	3.72	273
ว33106	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศพื้นฐาน	292	0	0	0	1	0	8	30	253	292	3.91	291
ง33101	การงานอาชีพ 3	556	0	15	10	15	18	27	40	431	556	3.69	498
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	556	0	0	0	0	0	16	46	494	556	3.93	556
ศ33101	ศิลปะ 5	555	0	2	0	0	0	21	6	526	555	3.95	553
	รวมทุกวิชา	5028	11	84	67	167	240	406	570	3483	5028	3.63	4459
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.22	1.67	1.33	3.32	4.77	8.07	11.34	69.27			
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	162			407		4459					
		ร้อยละ	3.22			8.09		88.68					
			อ่อน			ปานกลาง		เก่ง					

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท21102	ภาษาไทย 2	580	8	111	34	47	46	54	71	209	580	2.79	334	
ส21103	สังคมศึกษา 2	580	17	27	33	62	69	83	90	199	580	2.99	372	
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	563	21	53	30	50	45	70	75	219	563	2.95	364	
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	580	26	68	47	47	60	96	67	169	580	2.73	332	
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	580	11	82	46	83	80	80	78	120	580	2.60	278	
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	580	57	69	52	67	62	80	44	149	580	2.46	273	
ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	580	2	31	34	79	134	137	76	87	580	2.76	300	
ง21102	การงานอาชีพ 2	580	1	10	53	16	22	26	48	404	580	3.51	478	
พ21103	สุขศึกษา 2	578	0	0	0	3	20	119	165	271	578	3.59	555	
พ21104	พลศึกษา 2	580	2	0	0	0	0	106	0	472	580	3.80	578	
ศ21102	ศิลปะ 2	580	2	69	25	45	35	85	43	276	580	3.09	404	
	รวมทุกวิชา	6361	147	520	354	499	573	936	757	2575	6361	3.02	4268	
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	2.31	8.17	5.57	7.84	9.01	14.71	11.90	40.48				
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	1021			1072			4268			6361	3.02	4268
		ร้อยละ	16.05			16.85			67.10					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท22102	ภาษาไทย 4	597	10	82	45	88	70	91	72	139	597	2.65	302	
ส22103	สังคมศึกษา 4	593	4	23	10	18	32	60	68	378	593	3.51	506	
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	597	3	42	26	16	27	53	76	354	597	3.39	483	
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	597	0	29	32	50	63	106	130	187	597	3.11	423	
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	597	9	113	64	76	96	78	56	105	597	2.43	239	
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	597	27	51	47	61	55	94	138	124	597	2.75	356	
ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 4	597	1	3	27	72	102	154	134	104	597	3.00	392	
ง22102	การงานอาชีพ 4	597	0	52	21	43	46	62	74	299	597	3.23	435	
พ22103	สุขศึกษา 4	597	2	2	2	3	41	123	96	328	597	3.57	547	
พ22104	พลศึกษา 4	597	0	0	0	0	0	0	0	597	597	4.00	597	
ศ22102	ศิลปะ 4	597	3	7	9	16	9	27	35	491	597	3.76	553	
	รวมทุกวิชา	6563	59	404	283	443	541	848	879	3106	6563	3.22	4833	
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.90	6.16	4.31	6.75	8.24	12.92	13.39	47.33				
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	746			984			4833			6563	3.22	4833
		ร้อยละ	11.37			14.99			73.64					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท23102	ภาษาไทย 6	570	3	21	24	51	74	113	101	183	570	3.10	397	
ส23103	สังคมศึกษา 6	563	5	53	51	65	68	110	85	126	563	2.77	321	
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	570	11	37	42	81	98	121	61	119	570	2.74	301	
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	570	3	37	23	47	62	95	99	204	570	3.10	398	
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	570	10	52	43	72	96	87	76	134	570	2.74	297	
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	570	9	46	45	67	60	111	88	144	570	2.83	343	
ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 6	570	8	6	83	34	45	83	62	249	570	3.11	394	
พ23103	สุขศึกษา 6	570	2	1	0	1	3	33	66	464	570	3.85	563	
พ23104	พลศึกษา 6	570	1	1	4	2	2	4	5	551	570	3.95	560	
ศ23102	ศิลปะ 6	570	3	9	3	7	6	38	58	446	570	3.76	542	
	รวมทุกวิชา	5693	55	263	318	427	514	795	701	2620	5693	3.20	4116	
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.97	4.62	5.59	7.50	9.03	13.96	12.31	46.02				
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	636			941			4116					
		ร้อยละ	11.17			16.53			72.30					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท31102	ภาษาไทย 2	555	7	24	18	35	61	79	117	214	555	3.20	410	
ส31103	สังคมศึกษา 2	555	11	13	13	31	43	61	102	281	555	3.36	444	
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	555	8	45	21	67	64	143	78	129	555	2.86	350	
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	555	4	8	4	6	24	29	37	443	555	3.74	509	
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	555	8	2	18	25	40	76	126	260	555	3.40	462	
ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	555	32	35	61	41	30	45	62	249	555	2.94	356	
ง31102	การงานอาชีพ 2	555	4	7	3	5	9	30	52	445	555	3.78	527	
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	555	3	0	1	3	3	5	9	531	555	3.94	545	
ศ31102	ศิลปะ 2	550	5	3	2	6	14	17	17	486	550	3.83	520	
	รวมทุกวิชา	4990	82	137	141	219	288	485	600	3038	4990	3.45	4123	
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.64	2.75	2.83	4.39	5.77	9.72	12.02	60.88				
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	360			507			4123					
		ร้อยละ	7.21			10.16			82.63					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท32102	ภาษาไทย 4	562	14	21	40	53	67	125	115	127	562	2.92	367	
ส32103	สังคมศึกษา 4	561	10	29	16	27	25	64	80	310	561	3.35	454	
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	560	9	18	15	9	12	21	32	444	560	3.64	497	
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	562	2	3	9	8	18	60	104	358	562	3.65	522	
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	561	10	17	26	19	23	29	74	363	561	3.48	466	
ว32102	วิทยาศาสตร์ 4	266	0	43	23	35	44	33	51	37	266	2.57	121	
ว32107	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	563	0	0	0	1	3	8	43	508	563	3.94	559	
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	562	2	0	0	4	9	17	49	481	562	3.87	547	
ศ32102	ศิลปะ 4	562	4	7	7	9	12	15	16	492	562	3.80	523	
	รวมทุกวิชา	4759	51	138	136	165	213	372	564	3120	4759	3.52	4056	
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.07	2.90	2.86	3.47	4.48	7.82	11.85	65.56				
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	325			378			4056					
		ร้อยละ	6.83			7.94			85.23					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม ระเบียบ	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท33102	ภาษาไทย 6	555	1	33	43	61	77	60	79	201	555	3.01	340	
ส33103	สังคมศึกษา 6	555	0	20	15	33	50	120	105	212	555	3.26	437	
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	555	5	22	23	19	18	26	60	382	555	3.52	468	
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	555	7	10	13	19	34	57	83	332	555	3.50	472	
ว33102	วิทยาศาสตร์ 6	264	0	3	9	10	15	27	60	140	264	3.50	227	
ว33108	เคมีพื้นฐาน	291	0	2	5	14	44	79	74	73	291	3.21	226	
ว33109	ชีววิทยาพื้นฐาน 2	291	0	1	3	9	10	15	46	207	291	3.72	268	
ว33110	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศพื้นฐาน	291	0	1	0	1	4	7	23	255	291	3.90	285	
ง33102	การงานอาชีพ 4	555	2	20	13	6	17	33	58	406	555	3.64	497	
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	555	0	0	0	0	0	0	97	458	555	3.91	555	
ศ33102	ศิลปะ 6	555	0	2	1	5	4	11	13	519	555	3.92	543	
	รวมทุกวิชา	5022	15	114	125	177	273	435	698	3185	5022	3.55	4318	
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.30	2.27	2.49	3.52	5.44	8.66	13.90	63.42				
	การคัดกรองนักเรียน	ระเบียบ	254			450			4318					
		ร้อยละ	5.06			8.96			85.98					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

3) รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2564

สรุปประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ปีการศึกษา 2564							
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง							
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	นักเรียน	ผลการประเมิน				รวม
		เข้าสอบ (คน)	0	1	2	3	ระเบียบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	580	0	23	109	448	580
	ภาคเรียนที่ 2	576	0	4	96	476	576
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	596	0	14	54	528	596
	ภาคเรียนที่ 2	472	2	4	88	379	472
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	569	0	8	43	518	569
	ภาคเรียนที่ 2	547	2	10	37	498	547
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	557	0	5	91	461	557
	ภาคเรียนที่ 2	565	0	1	53	511	565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1	563	0	8	24	531	563
	ภาคเรียนที่ 2	502	0	4	16	482	502
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	556	0	2	25	529	556
	ภาคเรียนที่ 2	480	3	5	37	435	480
	รวมทุกวิชา	6563	8	88	672	5795	6563
	จำนวนคนแยกตามผลการประเมิน		4	42	322	2776	3144
	คิดเป็นร้อยละ		0.12	1.35	10.24	88.30	100
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3144 คน						

4) รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สรุปประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2562							
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง							
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ผลการประเมิน				รวม ระเบียบ
			0	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	580	0	25	174	381	580
	ภาคเรียนที่ 2	576	0	6	129	441	576
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	486	0	12	59	415	486
	ภาคเรียนที่ 2	471	1	4	88	378	471
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	569	0	11	74	484	569
	ภาคเรียนที่ 2	547	3	7	53	484	547
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	555	0	5	93	457	555
	ภาคเรียนที่ 2	565	1	1	135	428	565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1	459	0	6	24	429	459
	ภาคเรียนที่ 2	502	0	4	48	450	502
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	446	0	2	35	409	446
	ภาคเรียนที่ 2	481	4	4	54	418	481
	รวมทุกวิชา	6237	8	88	966	5175	6237
	จำนวนคนแยกตามผลการประเมิน		4	44	487	2609	3144
	คิดเป็นร้อยละ		0.13	1.40	15.49	82.97	100
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3144 คน						

5. แหล่งเรียนรู้

1) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 18 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	567 ครั้ง	- นักเรียน ครูและบุคลากร 3,400 คน	- เรียนรู้แหล่งค้นคว้าในห้องสมุด/ เพิ่มเติมความรู้
2. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	200 ครั้ง	- นักเรียน 1,000 คน	- เพิ่มเติมความรู้
3. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	6 ครั้ง	- นักเรียน 44 คน	- เพิ่มเติมความรู้
4. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	28 ครั้ง	- นักเรียน 63 คน	- เพิ่มเติมความรู้
5. พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ผู้เข้าเยี่ยมชมภายใน 15 ครั้ง และภายนอก 5 คณะ	- ครู นักเรียน และบุคลากร ภายนอก 1,500 คน	- แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองลำปาง - ประวัติศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี - ค้นคว้าหาความรู้ ฝึกทักษะการสังเกต - ได้ฝึกการปฏิบัติจริง
6. ห้องศาสนา (ห้อง 136)	ตลอดปีการศึกษา	9 ครั้ง	- 2,500 คน	- เรียนรู้พุทธประวัติ หลักธรรม ศาสนพิธี - ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง พัฒนา ทักษะกระบวนการคิด
7. ห้องศูนย์ครอบครัว พอเพียง โรงเรียน ลำปางกัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	18 ครั้ง	- 550 คน	- ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ นักเรียนได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และได้ปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะ กระบวนการกลุ่ม

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
8. ห้องศูนย์วัฒนธรรมของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10 ครั้ง	- 19 คน	- เรียนรู้วัฒนธรรมที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อบทเรียน
9. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	20 ครั้ง	- 19 คน	- ค้นคว้าหาความรู้ในระบบออนไลน์
10. บริเวณแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)	ตลอดปีการศึกษา	5 ครั้ง	- 3,000 คน	- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
11. ห้อง Resource Center	ตลอดปีการศึกษา	- ให้บริการภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	- ครูและนักเรียน	- แหล่งสืบค้นเพื่อการศึกษา
12. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	20 ครั้ง	- 19 คน	- เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
13. ห้องศูนย์แนะแนว (121)	ตลอดปีการศึกษา	65 ครั้ง	- 500 คน	- ครูให้คำปรึกษาเพิ่มเติม
14. ป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารการศึกษาต่อบริเวณหน้าห้องพักครูแนะแนว (122)	ตลอดปีการศึกษา	100 ครั้ง	- 200 คน	- เพื่อทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์บริการแนะแนวและการศึกษาต่อ
15. ร้านคุกกี้คาเฟ่	ตลอดปีการศึกษา	10 ครั้ง	- 10 คน	- ฝึกอาชีพ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
16. ห้องศูนย์สาระฯ ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	12 ครั้ง	- 130 คน	- เรียนรู้ข้อมูลการศึกษาต่อของกลุ่มสาระต่าง ๆ - ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในโรงเรียน
17. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ตลอดปีการศึกษา	50 ครั้ง	- นักเรียน	- แหล่งเรียนรู้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
18. ห้องพิพิธภัณฑ์เซรามิค ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	50 ครั้ง	- นักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตเซรามิค
19. ห้องศูนย์พัฒนา การเรียนการสอนญี่ปุ่น (ห้อง 236)	ตลอดปีการศึกษา	6 ครั้ง	- นักเรียนสายการเรียนญี่ปุ่น	- วัฒนธรรมญี่ปุ่น
20. ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ	ตลอดปีการศึกษา	16 ครั้ง	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาจีน	- แหล่งเรียนรู้วิธีการเรียนการสอน ภาษาจีน
21. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	ตลอดปีการศึกษา	3 ครั้ง	- นักเรียนสายการเรียนภาษา ฝรั่งเศส	- สืบค้นความรู้ทั่วไป, ความรู้ภาษา ฝรั่งเศส วัฒนธรรมฝรั่งเศส
22. ห้องศูนย์ภาษาเกาหลี	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาเกาหลี	- กิจกรรมการเรียนการสอนของ นักเรียน
23. ห้องเรียนดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	50 ครั้ง	- นักเรียน 1,000 คน	- จัดการเรียนการสอน
24. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	50 ครั้ง	- นักเรียน 1,000 คน	- จัดการเรียนการสอน
25. ห้องเรียนนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	50 ครั้ง	- นักเรียน 1,000 คน	- จัดการเรียนการสอน
26. หอประชุมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	8 ครั้ง	- นักเรียน 500 คน	- จัดอบรม

ตารางที่ 19 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. วัดศรีชุม	ตลอดปีการศึกษา	7 ครั้ง	- คณะครู นักเรียน 2,320 คน - นักเรียนห้องสมุด	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา - ทอดกฐินและผ้าป่าสามัคคี - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของจังหวัดลำปาง - ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	19 พฤศจิกายน 2564 22 พฤศจิกายน 2564	2 ครั้ง	- คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - นักเรียน ม.4/1, ม.5/1 - นักเรียนยุวบรรณารักษ์ ห้องสมุด	- อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง
3. วัดพระแก้วดอนเต้า สุชาดาราม	19 พฤศจิกายน 2564 4 - 6 ธันวาคม 2564	2 ครั้ง	- คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - นักเรียน ม.4/1, ม.5/1 - นักเรียนยุวมัคคุเทศก์	- อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง - กิจกรรม “งานช่วงหลวงเวียงละกอน ครั้งที่ 1”
4. วัดปงสนุก	19 พฤศจิกายน 2564 4 - 6 ธันวาคม 2564	1 ครั้ง 22 คน 1 ครั้ง	- คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - นักเรียน ม.4/1, ม.5/1 - นักเรียนยุวมัคคุเทศก์ - นักเรียน 300 คน	- อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง - กิจกรรม “งานช่วงหลวงเวียงละกอน ครั้งที่ 1” - เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของคนในสมัยก่อน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
5. กาดกองต้า	19 พฤศจิกายน 2564	3 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - นักเรียน ม.4/1, ม.5/1 - นักเรียนห้องสมุด 41 คน 	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง - ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
6. วัดศรีรองเมือง	22 พฤศจิกายน 2564	1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรงานห้องสมุด - นักเรียนยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด 	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง
7. วัดประตูป้อง	22 พฤศจิกายน 2564	1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรงานห้องสมุด - นักเรียนยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด 	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง
8. บ้านหลุยส์	22 พฤศจิกายน 2564 4 - 6 ธันวาคม 2564	3 ครั้ง 60 คน 22 คน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรงานห้องสมุด - นักเรียนยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด - นักเรียนยุวมัคคุเทศก์ 	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง - กิจกรรมงาน “ช่วงหลวงเวียงละกอนครั้งที่ 1” ปฏิบัติหน้าที่ยุวมัคคุเทศก์
9. โบราณสถานกู่เจ้าย่าสุตา	22 พฤศจิกายน 2564	1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรงานห้องสมุด - นักเรียนยุวบรรณารักษ์ห้องสมุด 	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
10. ถนนสายวัฒนธรรม	22 พฤศจิกายน 2564	1 ครั้ง	- คณะครูและบุคลากรงาน ห้องสมุด - นักเรียนยุวบรรณารักษ์ ห้องสมุด	- อบรมความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง
11. ลานหน้ามิวเซียมลำปาง	4 - 6 ธันวาคม 2564	22 คน	- นักเรียนยุวมัคคุเทศก์	- กิจกรรมงาน “ช่วงหลวงเวียงละกอน ครั้งที่ 1” ปฏิบัติหน้าที่ยุวมัคคุเทศก์
12. วัดผาบ่อง	4 - 6 ธันวาคม 2564	22 คน	- นักเรียนยุวมัคคุเทศก์	- กิจกรรมงาน “ช่วงหลวงเวียงละกอน ครั้งที่ 1” ปฏิบัติหน้าที่ยุวมัคคุเทศก์
13. หออะม็อก	4 - 6 ธันวาคม 2564	22 คน	- นักเรียนยุวมัคคุเทศก์	- กิจกรรมงาน “ช่วงหลวงเวียงละกอน ครั้งที่ 1” ปฏิบัติหน้าที่ยุวมัคคุเทศก์
14. แหล่งการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชุมชนท่ามะโอ จังหวัด ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 300 คน	- นักเรียนได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของคน ในย่านเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง
15. พิพิธภัณฑ์ Museum Lampang	ตลอดปีการศึกษา	1 ครั้ง	- นักเรียน 200 คน	- นักเรียนได้เรียนรู้ในสถานที่จริงทาง พระพุทธศาสนาของจังหวัดลำปาง
16. ตลาดสดเทศบาล	ตลอดปีการศึกษา	10 ครั้ง	- นักเรียน 100 คน	- การเรียนรู้แบบบูรณาการ
17. ห้างสรรพสินค้า	ตลอดปีการศึกษา	32 ครั้ง	- นักเรียน 390 คน	- การเรียนรู้แบบบูรณาการ/ศึกษาแหล่ง อาชีพ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
18. อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ สื่อออนไลน์/ดิคชันนารี ออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	1,350 ครั้ง	- นักเรียน 2,900 คน	- เพิ่มพูนความรู้คณิตศาสตร์/ค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สร้างบทเรียน ออนไลน์/แนะแนวการศึกษา
19. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	24 ครั้ง	- นักเรียน 2100 คน	- เพิ่มพูนความรู้คณิตศาสตร์/ภาษาจีน
20. ห้องสมุดประชาชน	ตลอดปีการศึกษา	96 ครั้ง	- นักเรียน 455 คน	- ค้นคว้าและฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์/ ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม/ค้นคว้าข้อมูล
21. แหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ในชุมชน/ ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 19 คน	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
22. ศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยว จังหวัดลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 19 คน	- หาข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการเรียน
23. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	1 ครั้ง	- นักเรียน 19 คน	- เรียนรู้การดำเนินงานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
24. แหล่งเรียนรู้อาชีพ ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	50 ครั้ง	- นักเรียน 300 คน	- เพื่อศึกษาแหล่งอาชีพ
25. ห้องสมุด TK ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	45 ครั้ง	- นักเรียน 345 คน	- ทำรายงาน
26. สะพานดำ (สะพาน รถไฟข้ามแม่น้ำวัง)	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 41 คน	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
27. สะพานขาว (สะพาน รัชฎาภิเศก)	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 41 คน	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
28. กาดแก้วจาว	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 41 คน	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
29. วัดป่าฝาง	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 41 คน	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
30. วัดจองคา	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 41 คน	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
31. วัดม่อนปู่ยักษ์	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 41 คน	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
32. วัดม่อนจำศีล	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- นักเรียน 41 คน	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	4 ครั้ง	- 180 คน	- เพิ่มพูนความรู้ภาษาจีน
34. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ตลอดปีการศึกษา	4 ครั้ง	- 180 คน	- เพิ่มพูนความรู้ภาษาจีน
35. สถาบันขงจื้อมหา วิทยาลัยเชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	4 ครั้ง	- 180 คน	- เพิ่มพูนความรู้ภาษาจีน
36. สนามกีฬาจังหวัดลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	15 ครั้ง	- 1,200 คน	- แข่งขันกีฬา, ร่วมกิจกรรมพิธีเปิดการ แข่งขันกีฬา, ฝึกซ้อมกีฬา
37. โรงพยาบาลลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	862 ครั้ง	- 758 คน	- ศึกษาดูงาน, เก็บข้อมูล, ฝึกประสบการณ์
38. สถานีตำรวจภูธรลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	2 ครั้ง	- 20 คน	- อบรม
39. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน	ตลอดปีการศึกษา	6 ครั้ง	- 3,260 คน	- ทักษะศึกษา

2) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2564
 ตารางที่ 20 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
1	คณะวิทยากรจาก we be the brain	1 ครั้ง	การเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย	
2	พระครูสุตชยาภรณ์ เจ้าอาวาสวัดศรีชุม	2 ครั้ง	- หลักธรรมและการปฏิบัติตนในการเป็น พุทธศาสนิกชนชาวพุทธที่ดี - คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเทิดพระคุณบิดา มารดา	
3	พันเอกสันคูลิต ดีบุกคำ ประธาน เครือข่ายลำปางรักษ์เมืองเก่า	3 ครั้ง	การฝึกปฏิบัติการในการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดี	
4	นายमुखสัน ดีบุกคำ	2 ครั้ง	ลักษณะของไคต์ที่ดี	
5	นางทิพยา จิวกิตติศักดิ์กุล	2 ครั้ง	- การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เมืองเก่า - การอนุรักษ์บ้านเก่าในเมืองลำปาง - บ้านเสานัก	
6	ดร.เพ็ญสุภา สุขคตะ	1 ครั้ง	ประวัติศาสตร์นครลำปาง	
7	คุณक्रमงคล ถูกนีก	1 ครั้ง	นครลำปาง 3 ยุค	
8	Mr.Michael Chen	4 ครั้ง	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ	
9	Ms.Rebecca Blenzler	4 ครั้ง	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ	
10	(อดีต) พระมหาไพโรวัลย์ วรบุญโญ	1 ครั้ง	เทศน์มหาชาติ กัณฑ์มัทรี	
11	คุณครูสุขพัฒน์ ไส้จจกิจ	2 ครั้ง	ประวัติโรงเรียนลำปางกัลยาณี	
12	เจ้าอาวาสวัดจองคา	2 ครั้ง	ประวัติความเป็นมาของวัดจองคา	
13	นางคมคาย เจริญ สำนักงาน สาธารณสุขลำปาง	2 ครั้ง	การให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ	

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
14	นายพงษ์พัฒน์ วงศ์บุญมา ตำรวจรัฐสภาผู้แทนราษฎร	1 ครั้ง	แนะนำแนวทางการศึกษาต่อ	
15	นางสาวศศิพร สายศรีธิ นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง	1 ครั้ง	แนะนำแนวทางการศึกษาต่อวิชาชีพพยาบาล	
16	นางประภาภรณ์ สนิววรรณกุล ศูนย์การเรียนรู้การวาดภาพไถ่ลงบน ชามตราไก่	1 ครั้ง	การวาดภาพไถ่ลงบนชามตราไก่	
17	นางทองหลั่น สมเจตน์ ประธานกลุ่ม สัมมาชีพบ้านนาคต อำเภอแม่ทะ	2 ครั้ง	ให้คำปรึกษาการทำน้ายาล้างจาน	
18	นางสาวกัลยากร บุรณศักดิ์ การไฟฟ้า ส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง	2 ครั้ง	ให้คำปรึกษาการคำนวณค่าไฟฟ้า	
19	นายประเสริฐ อิงสวัสดิ์	2 ครั้ง	ให้ความรู้เรื่องการเทคฮอร์โมนเปลี่ยนจาก เพศชายเป็นเพศหญิง	
20	นายไพฑูรย์ - นางนงไฉ่ ตุ่มมา ไร่ตุ่มมา อำเภอห้างฉัตร	2 ครั้ง	ให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตเพลี้ย	



ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ตามความในมาตรา 53 และมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด หรือ การเลื่อนมีวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และได้กล่าวถึงค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในกรณีนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำปาง มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ดังนี้

1. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	1

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส ไม่เกินร้อยละ 5

2. ค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	1

3. ค่าเป้าหมายด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	1

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2564





ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงประกาศการใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

(นายพีระ มานะทัศน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 088/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ตามมาตรา 39 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจน ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย

1.	นายนิรันดร หมั่นสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.	นายสมชาย ใจไหว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4.	นายทวี เชื้อนแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5.	นางพนิดา สุประการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
6.	นายหริินทร์ คาระวาด	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
7.	นายชลอ ประชุมฉลาด	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
8.	นางจันทร์รัตน์ ดวงฟู	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
9.	นางปารมี สุปินะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
10.	นางนงนุช แสนเงิน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
11.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11.	นางจิรรัตน์ วงศ์วิไล	เลขานุการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย

1.	นางนงนุช แสนเงิน		ประธานกรรมการ
2.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์		รองประธานกรรมการ
3.	นางพรนภัส เอื้อแท้		กรรมการ
4.	นายจิตติพงษ์ มิ่งเชื้อ		กรรมการ
5.	นายปลู่วี มณีวงศ์		กรรมการ
6.	นางปัทมาพร อินดาวงศ์		กรรมการ
7.	นางสาวสุภานัน ปัญญาใหญ่		กรรมการ
8.	นางพิมพ์ทอง มหาแก้ว		กรรมการ
9.	นางลลิตา ประชุมฉลาด		กรรมการ
10.	นายจรัสศักดิ์ ถาน้อย		กรรมการ
11.	นางมยุรี ท้าวศรีชัย		กรรมการ
12.	นางจิรรัตน์ วงศ์วิไล		กรรมการและเลขานุการ
13.	นางสาวแววจใจ แหนมเซย		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนงนุช แสนเงิน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสุภานัน ปัญญาใหญ่ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางพรนภัส เอื้อแท้ | กรรมการ |
| 5. นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์ | กรรมการ |
| 6. นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ | กรรมการ |
| 7. นายปฐมวิ มณีวงศ์ | กรรมการ |
| 9. นางปัทมาพร อินดวงศ์ | กรรมการ |
| 10. นางพิมพ์ทอง มหาแก้ว | กรรมการ |
| 11. นางลลิตา ประชุมฉลาด | กรรมการ |
| 12. นายยุทธนา เกียรประภากุล | กรรมการ |
| 13. นางมยุรี ท้าวศรีชัย | กรรมการ |
| 14. นางศรีนวย ลำอางค์ศรี | กรรมการ |
| 15. นางระวีวรรณ ภักดี | กรรมการ |
| 16. นายธีรพันธ์ ปิงแก้ว | กรรมการ |
| 17. นางนพพร ปรียานนท์ | กรรมการ |
| 18. นางสาวอรรวรรณ กันธิมา | กรรมการ |
| 19. นายชลธิช ณ ลำปาง | กรรมการและเลขานุการ |
| 20. นางสาววิศรา กุณาบุตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่ นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1. นางนงนุช แสนเงิน	ประธานกรรมการ
2. นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3. นายสมโภชน์ พูใจ	กรรมการ
4. นางนาริฐา อินถานะ	กรรมการ
5. นางสาวสุภานัน ปัญญาใหญ่	กรรมการ
6. นางสาวมัลลิกา อิ่มลาภ	กรรมการ
7. นางสาววิศรา กุณาบุตร	กรรมการ
8. นายชลธิช ฌ ลำปาง	กรรมการ
9. นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล	กรรมการ
10. นายพิสิฐ คำภิโร	กรรมการ
11. นางสาวเปรมจิตร์ เกลียวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวแววใจ แหนมเขย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายนอก มีหน้าที่ เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ โดยเตรียมการต้อนรับตามสมควร และให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ประกอบด้วย

1. นงนงนุช แสนเงิน	ประธานกรรมการ
2. นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3. นางปารมี สุปินะ	กรรมการ
4. นายหริินทร์ คระวาด	กรรมการ
5. นายชลอ ประชุมฉลาด	กรรมการ
6. นางจันทร์รัตน์ ดวงฟู	กรรมการ
7. นางนาริฐา อินถานะ	กรรมการ
8. นายชลธิช ฌ ลำปาง	กรรมการ
9. นางสาววิศรา กุณาบุตร	กรรมการ
10. นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวแววใจ แหนมเขย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายนิรันดร หมื่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 082/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตราฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ให้การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนลำปางกัลยาณี

นายนิรันดร	หมื่นสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี	ประธานกรรมการ
นางสาวดวงเดือน	จิตอารีย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นางพนิดา	สุประการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
นายสมชาย	ใจไหว	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
นายทวี	เชื่อนแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
นางจันทรัตน์	ดวงฟู	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นายหริินทร์	คะระวาด	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
นายชลอ	ประชุมฉลาด	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางปารมี	สุปิณะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

นางสายพร	นาละออง	นางสาวสุปราณี	ภาคเกษม	กรรมการ
นางจุฬารัตน์	ยะรินทร์	นางวิไล	มังจักร์	กรรมการ
นางสาวรัตนา	ธิชูโต	นายกิตติศักดิ์	พรมคำ	กรรมการ
นางกาญจนา	ตะวงค์ษา	นางสาวมัลลิกา	อัมลาภ	กรรมการ
นางพิมพ์ทอง	มหาแก้ว	นางสาวพัชรกรณ์	ชัยชนะ	กรรมการ
นางสาวเบญจมาศ	นวลอนงค์	นางสาวมินณา	ธนนไชย	กรรมการ
นางศิริัญญา	เชื่อนแก้ว	นางสาวกนกพร	นิลแพทย์	กรรมการ

นางสาวพรศรี	เหลียมพวงศาทุทธิ	นางสาวปนัดดา	ยะดิน	กรรมการ
นางสาวกฤติยา	หอมเพียร	นางสาวนารีรัตน์	จัดสวย	กรรมการ
นางสาวศศลักษณ์	เครือนันตา	นางสาวรัตติพร	เสาจินดารัตน์	กรรมการ
นางสวันทนาพร	วงศ์ยศ	นางลลิตา	ประชุมฉลาด	กรรมการ
นางอัญชลี	ไชยดี	นางกัญญารัตน์	นาคอ่อน	กรรมการ
นางสาวเมธาพร	สงกานต์ทิพ	นางโสภณ	ศิริค้ำน้อย	กรรมการ
นางสุพรทิพย์	เปี้ยปลูก	ว่าที่ ร.ต.หญิงขวัญเรือน	เพ็งมา	กรรมการ
นายศราวดี	สุภายอง	นางรักชนก	ศรีชมภู	กรรมการ
นางพิกุลทอง	เปล่งศิริ	นางทัศนีย์	ตรีเพ็ชร	กรรมการ
นายวรกมล	ต้นมาเชื้อ	นางพรทิพา	ผันผาย	กรรมการ
นางสาวณฐาวิภา	ดอนอุบล	นางพราวพร	ปันตา	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิงสขญา	หล้าอินเชื้อ	นางสาวดวงกฤษ	ธนามี	กรรมการ
นายชลอ	ประชุมฉลาด	นายชัยวัฒน์	นิรันดร์กุลสิทธิ์	กรรมการ
นางสิริวิมล	นิรันดร์กุลสิทธิ์	นายภุชงค์พจน์	สะอาด	กรรมการ
นายจิตตวัฒน์	เมืองมาหล้า	นางกัญญารัตน์	มูลวิษา	กรรมการ
นางศิริญา	ยศบุญเรือง	นางสาวนารีรัตน์	รุ่งเรือง	กรรมการ
นางนภารัตน์	สูตรเลข	นายภูวนัฐ	โพธิ์งาม	กรรมการ
นางจิตรา	เครือตัน	นางเนื่อน้อง	ศรีตะบุตร	กรรมการ
นายนพพร	ปุกคำ	นางสาวตรีนุช	เพชรแสนงาม	กรรมการ
นางบุญทริกา	วงศ์คำลือ	นางสาวรุจิรัตน์	เป็งสา	กรรมการ
นางจริยา	โชติคณากุล	นายฐิติกร	หล้าวงศ์ษา	กรรมการ
นายดุษฎี	ศรีทรงราช	นางสาววราพร	รัศมีจางรงค์	กรรมการ
นายพงษ์ธลัักษณ์	ลิบแก้ว	นางอำไพ	พิชิตสันต์	กรรมการ
นางสาววิภาวรรณ	อุตจันทร์	นางสาวจุฑามาศ	กันทะวัง	กรรมการ
นางสาวกฤษศรี	ผ่านสุวรรณ	นางอัญญาช้อย	สิทธิ	กรรมการ
นางพิชญ์รัศมี	ยูพานิช	นางมณีนรัตน์	ภิญโญ	กรรมการ
นายชัยณรงค์	ภักศิลป์	นางขวัญจิตร	สุวรรณวงศ์	กรรมการ
นางสาวศิรินุช	ใจศีลธรรม	นางสาวสายทอง	อินถาสาร	กรรมการ
นางอรชร	ฤกษ์วัลย์	นางพัชรินทร์	สุภายอง	กรรมการ
นางฐิตารีย์	จิระเกียรติกุล	นางจงกลณี	ภักดีเจริญ	กรรมการ
นางมยุรี	ท้าวศรีชัย	นางพรทิพย์	จักรแก้ว	กรรมการ
นางปราณี	สวนเจริญ	นางสาวปัญชาน์	รินจ้าว	กรรมการ
นายหริินทร์	คะระวาด	นางสาวแพรวพลอย	คำปึงบุตร	กรรมการ
นางนิชานันท์	เมฆศิริ	นางอริศรา	บุญเย็น	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา	ชื่นใจ	นางสาวสุวรีย์	ศิริวรรณ	กรรมการ
นางสาวศิริรินทร์	สุดเจริญ	นางสุภาพร	อ้วนสะอาด	กรรมการ
นางดวงกฤษ	จันทรวรเขตต์	นางสาวศิริธร	จะวรรณ	กรรมการ
นางกฤติยา	เกียรติเสวี	นางสาวพรพกา	ต่อนรับ	กรรมการ
นางนพพร	ปรียานนท์	นางสาวศิรินทิพย์	รุมารถ	กรรมการ
นายพงศ์เกษม	เดชะสาย	นางปัทมาพร	อินดาวงค์	กรรมการ
นางสาวภัสรลักษณ์	ใจขัด	นางณัฐภรณ์	เดชเกาะเก่า	กรรมการ

นางพิชญาภา	ไชยวรรณ	นางพัชรสุกาล	อธิปัญญาพันธุ์	กรรมการ
นายกรกฎ	อุ๋นเรื่อน	นางสาวประภาพร	โล่ตระกูล	กรรมการ
นางสาวอรรวรรณ	กันธิมา	นางสาวมานิตา	ดวงสุดา	กรรมการ
นางจันทนา	สัณญเดช	นางปิ่นทิพย์	อินกร	กรรมการ
นางทิพวรรณ	บุญเป็ง	นายธีรวัฒน์	กันทะ	กรรมการ
นางธมนพัชร	พงศ์สุพัฒน์	นางวาสนา	ชัยเนตร	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา	ถนอมรอด	นางวัชรียา	กฤตสิริทิพย์	กรรมการ
นางสาวอำไพ	มนัสสันติ	นายณัฐพล	ขวัญเจริญ	กรรมการ
นางณัฐนพัชร	วงษ์วรรณ	นางวาริตา	ไชยญา	กรรมการ
นางศิริกานดา	กันธิดา	นางวรรฐทยา	ฝั้นสืบ	กรรมการ
นางพรนภัส	เอื้อแท้	นายบรรเจ็ด	สระปัญญา	กรรมการ
นางจุฑาทิพย์	นิมิตเกียรติไกล	นางจันทรัตน์	ดวงฟู	กรรมการ
นายชัยวุฒิ	คมประดิษฐ์	นางสาวเสาวลักษณ์	อินตะสม	กรรมการ
นางศุทธิณี	ไชยรินทร์	นางสาวสุพรรณิ	กาทอง	กรรมการ
นางกิ่งลดา	หมื่นสันติ	นางสาวภัทรวรรณ	ตรียศศัย	กรรมการ
นางอัญชญา	ตะนา	นางวิภา	ศิระประภาศิริ	กรรมการ
นายธีรพันธ์	ปิงแก้ว	นางศรีนวย	สำอังก์ศรี	กรรมการ
นางสาวสิริญา	ศรีชัย	นางพรพรรณ	ไชยเมือง	กรรมการ
นางสาวสกุลรัตน์	หอมแก่นจันทร์	นายปฐวี	มณีนวศ์	กรรมการ
นางระวีวรรณ	ภักดี	นางสาววรรณกมล	ศุภวิมุตติ	กรรมการ
นายอดิศร	ใจบ้านเอื้อม	นางสาววิลาวัลย์	ทะวะดี	กรรมการ
นายอมรเทพ	ฝั้นชมภู	นางสาวพรระษณลิมา	ณ ลำปาง	กรรมการ
นางเพ็ชรศรี	ทิพกนก	นายสมบุรณ์	เหมือนจันทร์	กรรมการ
นายจิรศักดิ์	ถ้าน้อย	นางเบญญาภา	วรรณมณี	กรรมการ
นายอนุชิต	แสงศิริรัตน์	นางสาววิภาวี	แต่มไว	กรรมการ
นายบดีนทร์	แต่มตัม	นางสาวทิพวรรณ	ทัดเทียมพงษ์	กรรมการ
นางสุตริภัก	ราชประสิทธิ์	นายฐิติพงศ์	มิ่งเชื้อ	กรรมการ
นางสาวสมพร	กอนเชื้อ	นายพรชัย	มันเมาะ	กรรมการ
นายยุทธนา	เถียรประกากุล	นายพรหมรังษี	ทรงศรีสกุล	กรรมการ
นางมาลินี	สายสิงห์ทอง	นางผกาพรรณ	ตุลาพันธุ์	กรรมการ
นางอนงค์วรรณ	ไชยเตกุล	นายเดชพล	ตรีเพชร	กรรมการ
นางนงนุช	แสนเงิน			กรรมการและเลขานุการ
นางปารมี	สุปินะ	นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายสมโภชน์	ฟูใจ	นางนารีธา	อินถาณะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสุภานัน	ปัญญาใหญ่	นางสาววิศรา	กัญญาบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายชลธิช	ณ ลำปาง	นางจिरารัตน์	วงศ์วิไล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายพิสิฐ	คำภีโร	นางสาวเปรมจิตร์	เกลียวฝั้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวแววจใจ	แหนมเขย			กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
2. ร่วมกันเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
3. ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. นำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. จัดประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ต้องช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
6. กระตุ้นให้ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รู้จักประเมินตนเอง
7. ร่วมวางแผนจัดระบบข้อมูลเพื่อรองรับตัวชี้วัดที่บ่งบอกความสำเร็จในทุกมาตรฐาน
8. นำทุกมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาช่วยกันวิเคราะห์เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
9. กำหนดแนวทางในการจัดระบบข้อมูลที่แสดงถึงการนำผลการประเมินภายในของโรงเรียนไปปรับปรุงและพัฒนา
10. กำหนดระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่พึงประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้เป็นแนวทางหรือเป็นหลักในการดำเนินการ
11. จัดทำคู่มือดำเนินการและปฏิทินปฏิบัติงาน
12. รายงานผลการดำเนินให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายนิรันดร หมั่นสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561)
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.74	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.65	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.62	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.40	5	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.45	5	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.46	5	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.50	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม (1+2+3+4+5+6+7)/7	4.55	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ 5 (4.50-5.00) = ยอดเยี่ยม
- ระดับ 4 (3.75-4.49) = ดีเลิศ
- ระดับ 3 (3.00-3.74) = ดี
- ระดับ 2 (2.50-2.99) = ปานกลาง
- ระดับ 1 (0.00-2.49) = ปรับปรุง