

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ITA Online

Integrity and Transparency Assessment

2022



โรงเรียนลำปางกัลยาณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัด ทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนลำปางกัลยาณีสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและ ผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนลำปางกัลยาณี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. หลักการและเหตุผล	1
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	2
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	2
4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	3
5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนา	3
6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	5

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2563 มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไปจนถึง 30 กันยายน 2565) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการซอกกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน	95-100	คะแนน ระดับ AA
ผลคะแนน	85-94	คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน	75-84	คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน	65-74	คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน	55-64	คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน	50-54	คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน	0-49	คะแนน ระดับ F

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ปีงบประมาณ 2563

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ 90.64 คะแนน ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับ A เมื่อพิจารณาตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง 3 ส่วน พบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับ 28.13 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับ 28.94 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับ 33.58

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนนเท่ากับ 28.94 จาก 30 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 96.47 เป็นอันดับที่ 1 ซึ่งเป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้แก่คุณภาพการดำเนินงาน (6) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.33 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (7) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.56 การปรับปรุงระบบการทำงาน (8) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.47 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแสดงถึงความเชื่อมั่นในองค์กรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก รองลงมาเป็นอันดับ 2 คือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับ 28.13 จาก 30 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 93.77 เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้แก่การใช้อำนาจ (3) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.53 การปฏิบัติหน้าที่ (1) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.46 การแก้ไข 3 ปัญหาการทุจริต (5) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ

93.83 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (4) ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 92.39 การใช้งบประมาณ (2) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.64 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีพอสมควรและจะนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป ส่วนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับ 33.58 ใน 40 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 83.95 น้อยสุด ในส่วนนี้เป็นในส่วนของตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้แก่การเปิดเผยข้อมูล (9) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.88 การป้องกันการทุจริต (10) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 80.00 พบว่ายังมีข้อผิดพลาดมากมายเช่น ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ไม่ตรงตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งจะได้ปรับปรุงพัฒนามากที่สุดในครั้งต่อไป

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4.1 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย 28.13 จาก 30.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 93.77 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และยังคงต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย 28.94 จาก 30.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 96.47 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ ซึ่งต้องพัฒนาให้มีคุณภาพการดำเนินงาน การสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 33.58 จาก 40.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 83.95 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานต้องมีการปรับปรุงมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ต้องแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 33.58 จาก 40.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 83.95

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	- กำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติตามคู่มือหรือมาตรฐาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ - กำหนดให้มีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไป

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	<p>(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้แก่นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>ตามคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดในทุกภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานให้เจ้าหน้าที่รับรู้อย่างทั่วถึงในระดับ - ควรมีการมอบหมายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ในแต่ละงานให้ตรงตามสายงาน หน้าที่ควรแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง - ควรมีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ ที่ดำเนินการอยู่ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า - ควรกำหนดมาตรการ วางระบบในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเฉพาะการตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและผู้เสนองาน - ควรมีการเผยแพร่ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง - จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้การกำกับดูแล และการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
		ราชการ และเผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่รับทราบและปฏิบัติ - ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ถึงประโยชน์ของการตรวจสอบเพื่อที่จะนำไปปรับปรุงการทำงานต่อไป - ประชาสัมพันธ์คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจางงสุจริตของผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต	- ควรมีการวางแผนและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง - ควรมีการสร้างมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือ ตัวชี้วัดที่ 9-10

ได้แก่การเปิดเผยข้อมูล (9) ประกอบด้วย 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การป้องกันการทุจริต (10) ประกอบด้วย 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจางงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1-5 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้แก่การใช้อำนาจ (3) การปฏิบัติหน้าที่ (1) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (5) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (4) การใช้งบประมาณ (2)

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	<p>1. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมประจำเดือน "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครูและบุคลากร <p>2. จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>3. การศึกษาดูงานโรงเรียนสุจริต</p>	- ทุกกลุ่มงาน	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และวันที่ 30 กันยายน 2565
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการในโรงเรียน	<p>1. การเตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน <p>2. การจัดทำ web site และประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารทั่วไป 	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และวันที่ 30 กันยายน 2565
3. บุคลากรของโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรการขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ การกำกับติดตาม	<p>1. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะจิตอาสา - กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ <p>2. กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และวันที่ 30 กันยายน 2565

<p>4. มีแนวปฏิบัติต่อต้านการทุจริตร่วมกัน</p>	<p>1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน <p>2. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปี 2565</p> <p>3. จัดทำแผนปฏิบัติการ และคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน</p> <p>4. จัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>3. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดหลักสูตรต้านทุจริตให้นักเรียนได้เรียน - อบรม เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกกลุ่มงาน - กลุ่มบริหารงบประมาณ - ทุกกลุ่มงาน - กลุ่มบริหารงบประมาณ 	<p>รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และวันที่ 30 กันยายน 2565</p>
<p>5. การส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ ให้เกิดกับนักเรียน</p>	<p>1. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตประจำปี 2565 โดยให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน และสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม 	<p>รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และวันที่ 30 กันยายน 2565</p>