



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

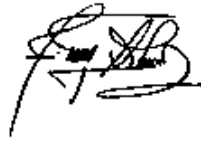


โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำปรารภ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จำเป็นตัวกำหนดให้การนำนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีขั้นตอนทั้งนี้เพราะภายในแผนปฏิบัติการได้แสดงถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน แนวนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของ สพฐ. ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้และโครงการที่จะสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ภายในแผนปฏิบัติการแสดงถึงแผนการดำเนินงาน แผนการใช้งบประมาณ ระยะเวลา การดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ซึ่งจากการศึกษาพบว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้มีความสมบูรณ์และสามารถใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของปีงบประมาณ 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถ้าผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการมีการบริหารจัดการที่ดีและได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้ร่วมงานที่ดีก็จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ให้มีการพัฒนาคุณภาพสู่ระดับสากลได้อย่างยั่งยืนต่อไป



(นายวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนลำปางกัลยาณีถือเป็นภาระสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ภายในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้มีการแสดงถึงแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และเป้าประสงค์ของตัวบ่งชี้ ที่จะสนองตามกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งปีงบประมาณนี้มีการปรับเปลี่ยนขึ้นมาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2565 – 2568) โดยมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นตัวขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ผ่านความเห็นชอบให้ดำเนินการได้จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ โดยยึดตามแผนการใช้งบประมาณและแผนระยะเวลาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ



(นายวิโรจ หลักมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

สารบัญ

	หน้า
คำปรารภ	
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ประวัติโรงเรียน	3
- ข้อมูลครู ปีการศึกษา 2565	6
- จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565	7
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารและจัดการสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	9
- ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	10
- สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	23
- นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566	25
- สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563 - 2565	28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	31
- ตารางการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจ	35
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2565	
- ตารางแสดงค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566 ตามแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัด	38
- โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	42
และพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	
- โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	59
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีให้มี	89
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่	95
และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการบริการทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	
ในการบริหารจัดการศึกษา	
- โครงการการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบ	114
ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย/งบพัฒนาตามประเด็นกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2565	123
สรุปประมาณการรายรับงบประมาณประเภทต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2564	121
ตารางแสดงการใช้งบประมาณตามประเภทกองเงินหลัก ประจำปีงบประมาณ 2565	123
ตารางแสดงการใช้งบประมาณ ตามประเภทกองเงินย่อย ประจำปีงบประมาณ 2565	124
สรุปงบประมาณรายจ่ายตามกลยุทธ์และตามโครงการ ปีงบประมาณ 2566 กลยุทธ์องค์กร/กิจกรรมหลัก/โครงการ ปีงบประมาณ 2566	
- กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	126
- กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	126
- กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	127
- กลยุทธ์พัฒนาครูบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	130
- กลยุทธ์บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	130
- กลยุทธ์บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี	130
- กลยุทธ์ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	132
บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	133
คณะทำงานแผนงานและสารสนเทศ	

บทที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ 224 ถนน พหลโยธิน
ตำบล สวนดอก อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100
e-mail kanlaya@lks.ac.th website www.lks.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ

ทิศเหนือ เริ่มจากสะพานวัดเกาะฯ ใช้แม่น้ำเป็นแนวเขตไปจนถึงสะพานพัฒนา
ภาคเหนือ (ฝั่งเดียวกับโรงเรียน)

ทิศใต้ เริ่มจากสะพานข้ามแม่น้ำวัง (ถนนสายลำปาง-เชียงใหม่) มาจนถึงทางแยก
ภาคเหนือ (เมโทรฯเดิม) ตัดข้ามถนนชูปเปอร์ไฮเวย์สายลำปาง-งาว ไปตามถนน
ตัดใหม่ จนถึง ทางแยกถนนสายลำปาง-แม่ทะ (บ้านป่าแลว) ฝั่งเดียวกับโรงเรียน

ทิศตะวันออก จากสะพานวัดเกาะฯ ผ่านแยกร้านไท-ไทยโฮสเทล แยกศรีชุม แยกชูปเปอร์
ไฮเวย์ สายลำปาง-งาว ไปตามถนนสายลำปาง-แม่ทะ ฝั่งเดียวกับโรงเรียน
ไปจรดแนวเขต ด้านทิศใต้ทางแยกถนนตัดใหม่ (บ้านป่าแลว)

ทิศตะวันตก จากสะพานพัฒนาภาคเหนือ ใช้แม่น้ำวังเป็นแนวเขตจรดแนวเขตบริการด้าน
ทิศใต้บริเวณสะพานข้ามแม่น้ำวัง ถนนสายลำปาง-เชียงใหม่ ฝั่งเดียวกับ
โรงเรียน

และครอบคลุมพื้นที่ หมู่ที่ 4, 5, 8, 12, 13 และ 14 ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
และครอบคลุมพื้นที่ดังตาราง

ข้อมูลชุมชนในพื้นที่เขตบริการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เทศบาล	ชุมชน	หมายเหตุ
เทศบาลนครลำปาง	1. ชุมชนกาดกองต้าใต้	ตำบลสวนดอก
	2. ชุมชนโรงเรียนเทศบาล 4	ตำบลสวนดอก
	3. ชุมชนศรีชุม (ป่าไผ่) ฝั่งตะวันตก	ตำบลพระบาท
	4. ชุมชนสุขสวัสดิ์	ตำบลพระบาท
	5. ชุมชนสิงห์ชัย	ตำบลสบตุ๋ย
	6. ชุมชนหลังโรงเรียนมัธยมวิทยา	ตำบลสบตุ๋ย
	7. ชุมชนศรีบุญเรือง	ตำบลสบตุ๋ย
	8. ชุมชนท่าครวน้อย	ตำบลสบตุ๋ย
	9. ชุมชนบ้านดงไชย	ตำบลสบตุ๋ย
	10. ชุมชนพระธาตุนาก่วมเหนือ	ตำบลสบตุ๋ย
	11. ชุมชนรถไฟนครลำปาง	ตำบลสบตุ๋ย
	12. ชุมชนเจริญสุข	ตำบลสบตุ๋ย
	13. ชุมชนตรอกโรงไฟฟ้าเก่า	ตำบลสบตุ๋ย
	14. ชุมชนนาก่วมเหนือ	ตำบลสบตุ๋ย
	15. ชุมชนนาก่วมใต้	ตำบลชมพู
เทศบาลเมืองเขลางค์นคร	1. ชุมชนบ้านศรีหมวดเกล้า	หมู่ที่ 4 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	2. ชุมชนบ้านกาดเมฆ	หมู่ที่ 5 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	3. ชุมชนบ้านหนองยาง	หมู่ที่ 8 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	4. ชุมชนบ้านหนองหัวหงอก-บ้านแพะดอนตัน	หมู่ที่ 9 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	5. ชุมชนบ้านร้อง	หมู่ที่ 12 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	6. ชุมชนบ้านกลางทุ่ง - ป่าแลว	หมู่ที่ 13 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
	7. ชุมชนบ้านหนองเจริญ	หมู่ที่ 14 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2458 โดย พล.ต.ต.เจ้าราชวงศ์ (แก้ว ภาพเมรุ ณ ลำปาง) เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ 1 ไร่เศษ ทางฝั่งขวาของแม่น้ำวัง ถนนปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ต่อมาพ่อเลี้ยงหม่องหวังสิน สุวรรณอรรถ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว มี 3 ห้องเรียน แต่ไม่มีครูสอน โรงเรียนจึงถูกทอดทิ้งไว้ให้ร้างอยู่ถึง 2 ปี ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2460 คุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ ได้มาเที่ยวที่จังหวัดลำปาง พระยาสุเรนทร์ ราชเสนีย์ เจ้าเมืองลำปางได้ขอร้องให้คุณครูแคลระ ทำการเปิดสอนด้วยความอนุเคราะห์ของโรงเรียนรัฐบาลแห่งแรกของจังหวัดลำปางจึงเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 จัดสอนแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย 57 คน นักเรียนหญิง 3 คน มีครูเพียงคนเดียว การสอนต้องใช้วิธีจัดให้เด็กโตช่วยสอนเด็กเล็ก ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ด้วยความตั้งใจจริงของคุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ ท่านได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังทรัพย์ทำงานพัฒนาโรงเรียนแต่ลำพังผู้เดียวเป็นเวลาถึง 5 ปี โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ในปี พ.ศ. 2465 จึงได้ครูที่สำเร็จจากจังหวัดพระนครมาช่วยสอนและแบ่งเบาภาระจากท่านไปบ้าง นับได้ว่าท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง พ.ศ. 2478 มีนักเรียนเพิ่มขึ้นถึง 300 คน และเปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องสถานที่คับแคบมาก สนามและที่พักผ่อนไม่พอกับจำนวนนักเรียน คุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ จึงได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 16 ไร่ 20 ตารางวา ที่ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (สถานที่โรงเรียนลำปางกัลยาณีในปัจจุบัน) ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเป็นจำนวนเงิน 600 บาท ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

โรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการต่าง ๆ คือ โครงการ คมช. รุ่นที่ 1 ปี พ.ศ. 2506-2511 และได้รับคัดเลือกให้เข้าอยู่ในโครงการ คมภ. 2 รุ่นแรก ระหว่างปี พ.ศ. 2517-2521 โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร (พ.ศ. 2521-2532) โรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร (พ.ศ. 2533) ซึ่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ผู้อำนวยการ (อาจารย์คุณหญิงวลัย สีลานุช) ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นชั้นพิเศษโรงเรียนแรกของภาคเหนือและผู้บริหารลำดับต่อมา ได้แก่ ผู้อำนวยการบุญรัตน์ โรจนศักดิ์ ผู้อำนวยการบุญภาค เดี่ยววิไล และผู้อำนวยการวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์ ได้พัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ให้ทันสมัยและก้าวขึ้นสู่มาตรฐานสากลจนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนเป็นที่ชื่นชมของผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ เสมอมา จนกระทั่งในปีการศึกษา 2544 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำ การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 และในปีการศึกษา 2545 ผู้อำนวยการบริบูรณ์ สุทธสุภา มาเป็นผู้บริหารได้เปิดแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้น ม.4 ในปีการศึกษา 2545 พร้อมกับเปิดวิชาเลือกภาษาจีนไปพร้อม ๆ กัน และเปิดแผนการเรียนภาษาจีนในระดับชั้น ม.4 ในปีการศึกษา 2546

ปีการศึกษา 2547 ผู้อำนวยการจूरีย์ สร้อยเพชร ได้มาเป็นผู้บริหาร ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1

โรงเรียนได้ทำ MOU กับสถาบันส่งเสริมการสอนภาษาจีน (Hanban) พร้อมจัดตั้งห้องเรียนขงจื่อ สำหรับการเรียนการสอนภาษาจีน เมื่อ 21 พฤศจิกายน 2551 และในปีการศึกษา 2552 เปิดสอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.1 จำนวน 1 ห้อง

30 คน พร้อมกันนี้ได้รับคัดเลือกจาก สพฐ.ให้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 ในปีการศึกษา 2553 (จากทั้งหมด 107 โรงเรียนทั่วประเทศที่เปิดเพิ่ม) และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ขณะเดียวกัน ในปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณ 1,200,000 บาท สำหรับจัดสร้างห้อง Resource Center ตามโครงการไทยเข้มแข็งและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จัดสร้างศูนย์ห้องเรียนขงจื้อพร้อมอุปกรณ์สำนักงานและสื่อการเรียนต่าง ๆ จำนวน 1 ห้อง และทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อ 19 พฤศจิกายน 2553

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการระดมทุนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ใหม่ทดแทนของเดิมจำนวน 500 ชุด เพื่อใช้ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และเรียนคณิตศาสตร์จากโปรแกรม และเป็นปีการศึกษาแรกที่เปิดวิชาเลือกภาษาเกาหลี โดยได้รับความร่วมมือจากรัฐบาลเกาหลีในการส่งครูมาช่วยสอน และเมื่อ 4 ตุลาคม 2555 ผู้อำนวยการธรณินทร์ เมฆศิริ ได้มารับตำแหน่งผู้บริหาร ซึ่งได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติผ่านงาน/โครงการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายหลัก 3 ประการ คือ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. การมีส่วนร่วม 3. การให้โอกาสทางการศึกษา ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศแบบคู่ขนานประชาคมอาเซียน โดยมีเป้าหมายคือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล การนิเทศและการวิจัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนกับครูเจ้าของภาษาตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน มีการพัฒนาเนื้อหาและหลักสูตรและการจัดทำข้อตกลงในความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 กับสถาบันการศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา คือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการดำเนินกิจกรรม To Be Number One มี การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนร่วม (บกพร่องทางการมองเห็น) โรงเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนในด้าน ICT เพิ่มเติม โดยการติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนต่าง ๆ เช่น โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียงและเครื่องฉายทึบแสงตามห้องเรียนในอาคารต่าง ๆ ในทุกสาระวิชา และโรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในสถานศึกษา และการส่งเสริมการมีสุขภาพดีอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ โรงเรียนมีโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้ทำ MOU กับมหาวิทยาลัย Southwest Forest University เมืองคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูไปศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว และพิธีภักดิ์เพื่อการศึกษาของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับประเทศ ผลงานประเภทนวัตกรรมด้านแหล่งเรียนรู้

ปีการศึกษา 2558 เป็นปีที่โรงเรียนมีอายุครบ 100 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สมาคม รวมถึงผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน ช่วยกันจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองและระดมทุนได้ประมาณ 12 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารหอประชุม 100 ปีลำปางกัลยาณี มีกำหนดแล้วเสร็จในเดือน พฤษภาคม 2559 ขณะที่ผู้อำนวยการธรณินทร์ เมฆศิริ ได้ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาเขต 35 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีท่านวิสุทธิ สุวรรณเนตร ผู้อำนวยการกลุ่มออกแบบและก่อสร้างของ สพฐ. (ศิษย์เก่าลำปางกัลยาณี รุ่น 2516) เป็นผู้ผลักดันให้โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการต่อเติมหลังคาอาคารปิ่นไพททากัญจนภิเชก งบประมาณในการจัดหาหม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 500 KVA พร้อมตู้ MDB และงบก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล ซึ่งเป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ประเภทรองรับภาวะแผ่นดินไหวที่มีห้องเรียน 24 ห้องเรียน ซึ่งจะสร้างแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม 2559 และในวันที่ 6 มกราคม 2559 ผู้อำนวยการแสวง บุญมากาศ ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการคนใหม่พร้อมสานต่อกิจกรรมและโครงการในการพัฒนาโรงเรียนลำปางกัลยาณีมุ่งสู่ความเป็น SMART SCHOOL และคณะนักเรียนรุ่นปี 2516 โดยท่านวิสุทธิ สุวรรณเนตร ได้ดำเนินการจัดสร้างพระหลวงพ่อกษม เขมโก รุ่นที่ระลึก 100 ปี ลำปางกัลยาณี เพื่อหารายได้สมทบทุนสร้างอาคาร 100 ปี ลำปางกัลยาณี ซึ่งอาคาร 100 ปี ลำปางกัลยาณีและอาคาร 324 ล ทั้ง 2 อาคารแล้วเสร็จเมื่อเดือนกันยายน 2559 สามารถใช้ทำการเรียนการสอนได้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 และเป็นครั้งแรกที่สามารถจัดให้นักเรียนได้เรียนอยู่ที่ห้องประจำชั้น เปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนการสอนมาเป็นครูเดินไปสอนนักเรียนและมีห้องเรียนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิราชราชนรินทร์ (มูลนิธิสอวน.) ให้เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 วิชาเคมี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2561 ท่านผู้อำนวยการนิรันดร หมั่นสุข ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคนใหม่ เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 พร้อมสานต่อกิจกรรมและโครงการในการพัฒนาโรงเรียนลำปางกัลยาณีมุ่งสู่ความเป็น SMART SCHOOL และในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้เปิดแผนการเรียนห้องเรียน MEP และห้องเรียนดนตรีในระดับชั้น ม.ต้น เพิ่มขึ้นแผนการเรียนละ 1 ห้อง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนตามลำดับ

ปีการศึกษา 2565 ท่านผู้อำนวยการวิโรจ หลักมัน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนใหม่ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 เป็นรอยต่อของช่วงการปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2564 ท่านผู้อำนวยการมีความมุ่งมั่น ตั้งใจจะร่วมพัฒนาและพร้อมสานต่อกิจกรรมและโครงการในการพัฒนาโรงเรียน และในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้เปิดห้องเรียนพิเศษ IEP และแผนการเรียนอังกฤษ - เกาหลี ในระดับชั้น ม.ปลาย เพิ่มขึ้นแผนการเรียนละ 1 ห้อง

ข้อมูลครูปีการศึกษา 2565

ที่	งาน/สาระการเรียนรู้	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวมครู	คาบสอน		อายุ(ปี)		ประสบการณ์สอน(ปี)	
		ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย
1	ผู้บริหาร	4	1		3	2	5	56	18.67	234	46.8	88	12.57
2	งานห้องสมุด		3	1	2		3	75	25	141	47	56	18.67
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	1	4		5	93	18.6	216	43.2	91	18.2
4	ภาษาไทย	1	12	5	7		13	243	20.25	623	47.92	294	22.62
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	13	6	9		15	300	20	709	47.27	312	20.8
6	คณิตศาสตร์	5	19	9	13		24	407	18.5	1011	42.13	404	16.83
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	12	29	21	20		41	758	18.49	1781	43.44	714	17
8	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1	14	9	6		15	322	21.47	683	45.53	279	18.6
9	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	3			3	48	16	128	42.67	49	16.33
10	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	1	3	3	1		4	67	16.75	139	34.75	30	7.5
11	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)		4	4			4	79	19.75	162	40.5	46	11.5
12	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเกาหลี)		2	2			2	38	19	65	32.5	10	5
13	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2	1	2		3	65	21.67	124	41.33	47	15.67
14	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)		3	3			3	60	20	96	32	20	6.67
15	ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	1			1		1	17	17	58	58	33	33
16	ศิลปศึกษา (ดนตรีไทย)	1	2	3			3	66	22	149	49.67	71	23.67
17	สุขศึกษาและพลศึกษา	4	3	4	3		7	146	20.86	305	43.57	100	14.29
18	การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1		1			1	26	26	34	34	0	-
19	การงานอาชีพฯ (คหกรรม)		2	1	1		2	38	19	116	58	64	32
20	การงานอาชีพฯ (ช่างอุตสาหกรรม)	3		2	1		3	55	18.33	131	43.67	53	17.67
21	การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	1	3	3	1		4	70	17.5	210	52.5	117	29.25
	รวมข้าราชการครู/เฉลี่ย	39	122	82	74	2	161	3029	19.42	7115	44.19	2878	17.55
22	ครูจ้างสอนชาวไทย (วิทยาศาสตร์)		1	1			1			33	33		-
23	ครูจ้างสอนชาวไทย (สังคมศึกษา)		2	1			2	21	21	52	26		-
24	ครูจ้างสอนชาวไทย (ศิลปศึกษา)	1	2	2	1		3	42	14	90	30	8	2.67
25	ครูจ้างสอนชาวต่างชาติ	5	3				8	21	21	228	28.5		-
	รวมครูจ้างสอน/เฉลี่ย	6	8	4	1	-	14	84	16.8	403	28.79	8	0.57
	รวมทั้งหมด/เฉลี่ย	45	130	86	75	2	175	3113	19.34	7518	42.96	2886	16.21
	ร้อยละ	25.71	74.29	49.14	42.86	1.14	100						

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565							
ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน				ร้อยละ	
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ย/ห้อง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	208	349	557	39.79	37.34	62.66
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	215	368	583	41.64	36.88	63.12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	185	414	599	42.79	30.88	69.12
รวม ม. ต้น	42	608	1,131	1,739	41.40	34.96	65.04
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	13	149	381	530	40.77	28.11	71.89
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13	140	404	544	41.85	25.74	74.26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	13	139	421	560	43.08	24.82	75.18
รวม ม. ปลาย	39	428	1,206	1,634	41.90	26.19	73.81
รวมทั้งหมด	81	1036	2,337	3,373		30.71	69.29

จำนวนนักเรียนแยกตามโครงการเรียน ปีการศึกษา 2565

กลุ่มการเรียน	ม. 4			ม. 5			ม. 6			รวม			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (สสวท)	7	22	29	6	23	29	4	24	28	17	69	86	3
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	67	184	251	77	175	252	65	202	267	209	561	770	21
ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์	18	24	42	9	37	46	16	27	43	43	88	131	3
ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา	17	24	41	13	29	42	16	27	43	46	80	126	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	14	27	41	4	40	44	10	33	43	28	100	128	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	14	28	42	16	27	43	15	29	44	45	84	129	3
ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	12	72	84	15	73	88	13	79	92	40	224	264	6
รวมนักเรียน/ห้องเรียน ทั้งสิ้น	149	381	530	140	404	544	139	421	560	428	1206	1634	42

จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565				
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ความพิการ
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	2		2	บกพร่องทางการมองเห็น (บอด)
ม.2				
ม.3				
รวม ม. ต้น	2		2	
ม.4	1		1	บกพร่องทางการมองเห็น (บอด)
ม.5	1		1	บกพร่องทางการมองเห็น (บอด)
ม.6	2		2	บกพร่องทางการมองเห็น (บอด) และ บกพร่องทางการเคลื่อนไหว
รวม ม. ปลาย	4		4	
รวมทั้งหมด	6		6	

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

บทบาท ความสำคัญ และสถานะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่าน ๆ มา จึงมีลักษณะการกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้

หน่วยงานภาครัฐทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติการและค่าของงบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่าน มาจึงให้ความสำคัญกับมิติการพัฒนาประเทศทุกด้านอย่างเท่าเทียมและสมดุลกัน โดยจุดเน้นของแต่ละ ยุทธศาสตร์การพัฒนามุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุน การดำเนินงานซึ่งกันและกันและส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้ แผนพัฒนาฯ ได้



ที่มา: สศช. (2562)

อย่างไรก็ดี นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยมาตรา 65 ภายใต้หมวดแนวนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 2 และ 3 ตลอดจนการจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ 1 จะทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพใหญ่ที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีแผนระดับที่ 2 เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนฯ ที่คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ขณะที่แผน การปฏิรูปประเทศจะทำหน้าที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน แก้ไขปัญหาอุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐานการพัฒนาภายในประเทศมีความเหมาะสม เท่าทันกับบริบทการพัฒนาที่ประเทศต้องการมุ่งเน้น โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทำหน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้

ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปีของแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดย คำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการพัฒนาที่ประเทศเผชิญอยู่ เพื่อเป็นแนวทางให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องปรับจุดเน้นการดำเนินงานมุ่งสู่การเสริมสร้างความสามารถของประเทศให้สอดคล้อง ปรับตัวเข้ากับเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการระบุทิศทางพัฒนาที่มีความชัดเจนจะส่งผลให้การพัฒนาประเทศตั้งแต่ระดับทิศทาง โครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนกลยุทธ์และกลไกในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติมีความเชื่อมโยงกันในทุกระดับ และจะเป็นกำลังในการนำพาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาว ทั้งนี้ ประเด็นการพัฒนาสำคัญนอกเหนือจากที่ระบุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะยังคงได้รับการเน้นย้ำให้ความสำคัญและดูแลขับเคลื่อนผ่านแผนระดับ 2 เพื่อถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ เช่นเดียวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่อยู่ในระนาบเดียวกัน นอกจากนี้ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติยังเป็นหนึ่งในแผนระดับ 2 ซึ่งทำหน้าที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือ ระงับยับยั้งภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ที่มีความครอบคลุมมิติและประเด็นการพัฒนาของประเทศอย่างรอบด้าน โดยแผนระดับที่ 2 ทั้ง 4 แผนข้างต้น จะเป็นกลไกที่ช่วยถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งเป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงาน โครงการที่ความชัดเจนตามภารกิจของหน่วยงานของรัฐ เพื่อที่จะสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้บนความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของแผนทุกระดับ

แผนภาพที่ 1-2 องค์ประกอบของแผนระดับที่ 2



ที่มา: สศช. (2562)

ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถระบุทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีการระบุเป้าหมายของประเด็นการพัฒนาที่ต้องดำเนินการอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ สภาพการณ์เศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในประเทศและในระดับโลก ตลอดจนเชื่อมโยงและส่งเสริมแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ ในระนาบเดียวกัน ให้สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การดำเนินการในทางปฏิบัติภายใต้แผนระดับที่ 3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการสนับสนุนและบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการที่ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้นและบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทยต้อง ดำเนินการให้เกิดผล และเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการหรือต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุงจุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลกเพื่อให้ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมินความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของการพัฒนาประเทศในมิติด้านต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้าน ก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญและมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผลในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางพัฒนาของประชาคมโลกตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) คือ



- เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
- เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่มสตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีประสิทธิภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อกับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 4.1

สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และทั่วถึง
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
3. พัฒนามาตรฐานการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4.2

สร้างประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมการดูแลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลตามวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม
3. เน้นความร่วมมือรัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 4.3

ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. เร่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้มีปริมาณและมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
2. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและยกระดับกำลังคนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4.4

เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานทำ และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบ

ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงการฝึกอาชีพและการอบรมที่มีคุณภาพ ตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนวัยแรงงาน

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4.5

ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง และกลุ่มที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบการติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ได้รับการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3. จัดการศึกษาทางไกลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.6

สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและทักษะการอ่านออกเขียนได้และการคิดคำนวณ

2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

3. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อความรู้ สื่อฝึกทักษะที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ในรูปแบบที่หลากหลาย เชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเข้าถึงได้

เป้าประสงค์ที่ 4.7

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ผลักดันให้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นวาระสำคัญในหลักสูตรและมาตรฐานทางคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

2. ส่งเสริมและสร้างคุณลักษณะและค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 4.8

สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งกลุ่มความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 4.9

ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่าย ความเป็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อพัฒนา การศึกษากับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4.10

เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการ ฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็น เกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. วางแผนการผลิตครู คณาจารย์ อย่างมีระบบให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับอัตรากำลัง และความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา

2. จัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารและพัฒนาครูทั้ง ระบบและวางแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐาน วิชาเอก

3. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมี จรรยาบรรณของวิชาชีพที่ดี

แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ ได้บัญญัติให้มีการปฏิรูป ประเทศซึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่

(1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ

(2) สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ

(3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมทั้งได้บัญญัติให้การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศเป็นไปตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวได้บัญญัติให้การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ

การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน มีเป้าหมายดังนี้

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
13. แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 16 นโยบาย

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 4 จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ 5 สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 6 ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ 7 จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน*

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต*

นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

นโยบายที่ 14 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายที่ 15 พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 16 เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน

1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง

3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน

13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล

14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

16) การรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน

18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและค่าบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สสนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ยุทธศาสตร์การพัฒนภาค (ทิศทางการพัฒนภาคเหนือ)

“ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่ม อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

1. พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม
2. ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค
3. ยกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน
5. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาลพิษหมอกควันอย่างยั่งยืน

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)

จากการวิเคราะห์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 จำนวน 23 ฉบับ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษารวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านอื่น ๆ ทั้ง 11 ด้าน ที่มีความเชื่อมโยงกับขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปรากฏความเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการในหลายประเด็น ทั้งในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยสนับสนุน ประกอบกับได้ประเมินสถานการณ์ของกระทรวงศึกษาธิการจากผลการดำเนินงานในช่วงสามปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2562) จึงสามารถกำหนดยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ที่จะมีความสอดคล้องกับกรอบระยะเวลาตามที่ยุทธศาสตร์ชาติได้วางไว้ในช่วง 3 ปีแรก โดยมุ่งเน้นการปรับสภาพการณ์ของประเทศให้สามารถเอื้อต่อการสร้างความพร้อมสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตช่วง 5 ปีต่อไป (พ.ศ. 2566 – 2570) ทั้งนี้ สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) จะประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และผลผลิต / ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่ม เติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ

ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค

7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค

10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

2. วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ – ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

3. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

4. ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน ได้สู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะคิดที่ต่อชาติบ้านเมืองและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สร้างโอกาสให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบและการบริหารแบบร่วมมือ
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัยสร้างนวัตกรรมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ
- นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส
- จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหารงาน”
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม
- จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
- จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- จุดเน้นที่ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning/Co-creation Learning

จุดเน้นที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 13 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “1 ผู้นิเทศ 1 นวัตกรรม การจัด การนิเทศการจัดการเรียนรู้”

นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 16 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ 17 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กระบวนการ 5 ขั้น ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย SPM.LPI Model

ขั้นที่ 1 เรียนรู้เข้าใจ

ขั้นที่ 2 ใช้พื้นที่เป็นฐาน

ขั้นที่ 3 บูรณาการปฏิบัติ

ขั้นที่ 4 จัดการสะท้อนผล

ขั้นที่ 5 กลไวยั่งยืน

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SPM.LPI Model

S = Standard

P = Policy

M = Management

L = Leadership

P = Participation

I = Innovation

ค่านิยม

“LP ONE TEAM ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว (เคารพที่ รักเพื่อน ดูแลน้อง)”

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
5. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
6. การบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
8. เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

อัตลักษณ์ของผู้เรียน (Identity)

“ มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณค่า ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

ระบบดี	วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง
หลักสูตรดี	ครูมืออาชีพ
ระบบดูแลดี	ครูเป็นแบบอย่าง

คำขวัญของโรงเรียน (Slogan)

“ โรงเรียนเด่น นักเรียนดี กีฬาดัง ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ”

คติพจน์

“ อชฺเชว กิจฺจ มาตปปี ”

“ จงเร่งทำความเพียรเสียแต่วันนี้ ”

สีและสัญลักษณ์ของโรงเรียน

สีของโรงเรียน “น้ำเงิน – ขาว”

สีน้ำเงิน	หมายถึง	องค์พระประมุขแห่งชาติ ไต้เบื้องบาทบารมีปกเกล้า
สีขาว	หมายถึง	ศาสนาพุทธบริสุทธิ์พระศาสดา น้อมนำมาดำรงดุจธงชัย

สัญลักษณ์ของโรงเรียน “ต้นสน”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนลำปางกัลยาณี พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนาเป็นหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2553
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี
ความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ปีงบประมาณ 2565 (ปีการศึกษา 2564) โรงเรียนลำปางกัลยาณี บริหารจัดการและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และเกิดผลตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
<p>1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนจัดให้มีและกำหนดให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย กิจกรรมให้ความรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทัน เรื่อง สุขภาพ เพศศึกษา อบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนสถานการณ์ ภัยพิบัติ โดยโรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการศึกษา ติดตามและส่งต่อข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นอกจากนั้นยังจัด ให้มีกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้หลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข จัด กิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาและสัมผัสแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านศึกษามาสู่การปฏิบัติ โดยมีการบูรณาการลง ไป ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบทุกระดับชั้น มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และระบบการนิเทศ ภายใน โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชามาตรฐานสากล IS ให้กับ นักเรียน ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย เพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียน เข้าสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน แกนนำขยายผลทางวิชาการจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่ง ได้ขยายผลให้กับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดลำปาง 10 โรงเรียน นอกจากนั้น โรงเรียนมีการเปิดกลุ่มวิชาเรียนให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด เพื่อสอดคล้องกับ ประชาคมอาเซียน เช่น แผนการเรียนวิทย์-คณิต, อังกฤษ-คณิต อังกฤษ-สังคม และกลุ่มภาษาต่างประเทศ เช่น จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส และเกาหลี และเปิดห้องเรียน MEP และห้องเรียน ดนตรี ในระดับ ม.ต้น</p>

กลยุทธ์/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
<p>4. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี</p>	<p>โรงเรียนมีโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร สู่วิชาชีพมืออาชีพในระดับสากลอย่างต่อเนื่องในรูปแบบการอบรมสัมมนา การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งภายในสถานศึกษาและกับหน่วยงานภายนอก การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพทางการศึกษา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และได้รับการยอมรับจากชุมชน ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และได้รับการยกย่องให้สูงขึ้น</p>
<p>5. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>6. การบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี</p>	<p>โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงานทุกฝ่าย มีการกำหนดภาระหน้าที่และมอบหมายงานตามหน้าที่ในคู่มือครู กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน การควบคุมภายใน เปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ประเมินผลการดำเนินงานและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมทุกปีการศึกษา ภายใต้การกำกับ ดูแลของกรรมการบริหารของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบริหารงานด้วยนวัตกรรม LKS SMART School นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ด้าน ตาม Model Smart School โรงเรียนส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา จัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ เพิ่มเติมให้ตามกลุ่มสาระวิชา มีห้องสืบค้นให้สำหรับนักเรียน มีการเพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกในการใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่าต้องงบประมาณ และมีการจัดทำแอปพลิเคชัน LKS School เพื่อใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการงานทุกฝ่ายและสามารถติดตามตรวจสอบข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้ตลอดเวลา และในช่วงของการระบาดของโรค COVID-19 โรงเรียนได้ดำเนินการสอนแบบออนไลน์ให้กับนักเรียนครบทุกระดับชั้น</p>

กลยุทธ์/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	<p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ได้รับความร่วมมือในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก การขอคำปรึกษาและขอใช้ห้องปฏิบัติการในการทดลองโครงงานต่างๆ มีการทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีการดำเนินการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การพัฒนาทักษะการคิด การบูรณาการ ตามแนวทางของหลักสูตรพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ วิชาเคมี ค่าย 1 ร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) โดยครูได้รับการพัฒนาความรู้อย่างเข้มข้นเพื่อให้สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้ามาในค่าย นอกจากนี้ยังได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากรภาษาต่างประเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านภาษาจีน ภาษาเกาหลี เป็นต้น</p>

ตารางแสดงค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566 แยกตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ : 1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด 2566
1.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
1.4 ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม และประเพณี	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับคนอื่น	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ : 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2566
2.1 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้เรียนทำงานเป็น รักรงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ	ยอดเยี่ยม
2.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ : 3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2566
3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
3.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม
3.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
3.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน	ยอดเยี่ยม
3.7 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
3.8 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม
3.9 จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3.10 จำนวนผู้เรียนมีผลการเรียน 0 ร มส ของแต่ละรายวิชาไม่เกินร้อยละ 5	ยอดเยี่ยม
3.11 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง และมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง	ยอดเยี่ยม
3.12 ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3.13 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21 แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2566
3.14 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ที่ 2 ในการสื่อสารจากครูเจ้าของภาษา	ยอดเยี่ยม
3.15 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.16 ผู้เรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและใน ชุมชน	ยอดเยี่ยม
3.17 ผู้เรียนได้ร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่าง ๆ หรือมี ส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ : 4. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้าน
เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2566
4.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
4.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
4.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
4.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนา การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
4.6 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	ยอดเยี่ยม
4.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ และสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	ยอดเยี่ยม
4.8 ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจาก สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ : 5. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6. การบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2566
5.1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ ที่กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
5.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
5.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
5.4 ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	ยอดเยี่ยม
5.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และ มีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
5.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ยอดเยี่ยม
5.7 สถานศึกษาจัดทำโครงการและแผนการใช้งบประมาณสอดคล้องกับแนว ทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ : 7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัด 2566
7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมี ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม
7.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ยอดเยี่ยม
7.3 สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจในการบริหารการจัดการศึกษาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	ยอดเยี่ยม
7.4 สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็ง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 1	ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ชื่อโครงการ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายวิชาการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปางกัลยาณีได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า“ศาสตร์พระราชา”เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วย แนวพระบรมราโชบาย 4 ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และ ประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น

อย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น นอกจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะของสาระวิชาหลัก ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพแล้ว ยังต้องพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการบูรณาการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ตลอดจนมีค่านิยมความเป็นไทย รักและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษา
3. เพื่อปรับแก้ ปลุกฝัง ความคิด ค่านิยมที่เหมาะสมให้นักเรียนภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความเป็น L.K.S SMART Student

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษา
3. โรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งได้ร้อยละ 100
4. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันภัยสารเสพติดให้นักเรียนได้ร้อยละ 100

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแก้ปัญหานักเรียนจากระบบการคัดกรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันภัยจากสารเสพติด

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	1,546,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>647,000</u>	บาท
รวมเงิน	<u>2,193,500</u>	บาท

(สองล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	02.16	เพศศึกษารอบด้าน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	10,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดปัญหาในการตั้งครรภ์อันไม่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละ 90 - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 90 	นางเบญญาภา วรรณมณี
2	02.33	น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	30,000.-	-	30,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	นางลลิตา ประชุมฉลาด
3	03.01	พัฒนางานฝ่ายกิจการ นักเรียน	ครู และ นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	145,000.-	-	55,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความสะดวกในการประสานงานกับโรงเรียน - นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและความเป็นอยู่ในโรงเรียนได้ทันทั่วทั้งที่ - นักเรียนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างเป็นสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน - น.ส.เมธาพรตันชุ่ม

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
4	03.02	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	100,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนปฏิบัติตนเพื่อสืบสานความรู้ ภูมิปัญญา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและเอกลักษณ์ของชาติและคุณธรรม 12 ประการ - คณะกรรมการสถานักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรมของชุมชนและสังคม - นักเรียนปฏิบัติตนในการสนับสนุนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมตามศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานที่ปรึกษา) - อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการนักเรียน - นายกรกฎ อุ่นเรือน

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
5	03.03	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	210,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบ - นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทยและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง มีสัมมาคารวะเป็นผู้มีความกตัญญู กตเวทีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีอุปการคุณต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ - นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญและปฏิบัติตนในการทำ บำรุงพระพุทธศาสนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมมือกันดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ ศาสนาที่ตนนับถือและน้อมนำหลัก 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักเรียน - งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - นางลลิตา ประชุมฉลาด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ได้รับการยกย่องจากสังคม</p> <p>- นักเรียนเต็มใจและมีผลงาน การแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้บูรณาการอย่างเป็นระบบ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน พัฒนานวัตกรรม L.K.S. SMART SCHOOLและ L.K.S. Smart Student แสดงศักยภาพเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้</p>	

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
6	03.04	พัฒนาโครงการธนาคารโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	10,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต 	นางจันทนา สัญญเดช
7	03.05	เสริมสร้างระเบียบวินัยโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	10,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระเบียบและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์น้อยลง 	นายอนุชิต แสงศิริรัตน์
8	03.06	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	25,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษ พิษภัย อันตรายของสิ่งเสพติดมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข - นักเรียนสามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงจากภัยสิ่งเสพติด อบายมุขและพฤติกรรมเสี่ยง - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อห่างไกลจากสิ่งเสพติด 	นายจีรศักดิ์ ถาน้อย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
9	03.07	ทูบีนัมเบอร์วัน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	35,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการแสวงหาแนวทาง ส่งเสริมการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขและอุบัติเหตุ - นักเรียนเกิดกระบวนการร่วมคิดร่วมทำร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียนและปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงอันไม่พึงประสงค์ - สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข โรคเอดส์ และอุบัติเหตุ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน - คณะกรรมการงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด - นางนิชานันท์ เมฆศิริ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
10	03.08	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	150,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข - ครูได้พบปะ แลกเปลี่ยน ปรึกษาหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และผู้ปกครองได้เข้าใจในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น และผู้ปกครองสามารถตรวจสอบตามระบบ ICT ของโรงเรียนได้ - ผู้ปกครองทุกคนได้พบปะกับครูที่ปรึกษา ได้ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา และปรับแก้พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม และมีจิตอาสาและค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย - นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย มีกิริยามารยาทงดงามและมีความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียน ลำปางกัลยาณี - ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักเรียน - กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นายสมบุรณ์ เหมือนจันทร์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
11	04.02	พัฒนางานโภชนาการและโรงอาหาร	นักเรียนทุกคน	ต.ค. 65 – ก.ย.66	-	-	300,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้ประกอบการมีความรู้ทางด้านโภชนาการที่ถูกต้อง - สถานประกอบการโรงอาหารเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ มีความเหมาะสมสมถุกสุขลักษณะตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข - ผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพราคาเหมาะสม เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ - นักเรียนมีโต๊ะสำหรับรับประทานอาหารเพียงพอกับการใช้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการงานโภชนาการ - นางอนงค์วรรณไชยเตกุล
12	04.03	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	120,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 88.16 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และห้องพยาบาลมีการให้บริการเครื่องชั่งน้ำหนัก มีวัดส่วนสูง สายวัดรอบเอว เครื่องวัดความดันฯ ประจำที่ห้องพยาบาล - นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (กรณีเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ) ได้รับการดูแลรักษา และปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากครูและเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล และถ้าเกิดกรณี (ร้ายแรง) ได้นำส่งต่อโรงพยาบาล - งานอนามัยได้รายงานสถิติข้อมูลการใช้บริการของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรายงานข้อมูลต่อผู้บริหาร เดือนละ 1 ครั้ง สรุปเป็นภาคเรียน และตลอดปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นางเพ็ชรศรีทิพกนก - คณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								- ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ยา เพียงพอ เพื่อให้บริการในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน	
13	04.04	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	75,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (ยสร) จำนวน 84 คน สามารถทำ CPR หรือ Cardiopulmonary resuscitation เป็นการช่วยเหลือผู้ป่วยที่กำลังจะหยุดหายใจ หรือหัวใจกำลังจะหยุดเต้น ให้กลับมาหายใจ หรือลมหายใจไหลเวียนได้ตามปกติและคัดกรองสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐานของเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน เช่น (ตรวจฟัน, ตรวจหู, ตรวจสายตา ลงในแบบ นร.1) และส่งต่องานอนามัย เพื่อคัดกรองอีกครั้งหนึ่ง - นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข่าวสารทางด้านสุขภาพและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคภัยต่าง ๆ จากงานอนามัยโรงเรียน สัปดาห์ละ 3 ครั้ง - คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี จากโรงพยาบาลของรัฐ เพื่อคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - รองฯ บริหารทั่วไป - นางเพ็ชรศรีทิพกนก - คณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน - คณะกรรมการงานส่งเสริมสุขภาพ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
14	04.05	วัยใสใส่ใจสุขภาพ ลดภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (อ้วน) ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง วิถีประเมิน ภาวะอ้วน/เริ่มอ้วน ของตนเองได้ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (อ้วน) ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับอาหาร แลกเปลี่ยน/วิธีการควบคุมอาหารได้ โดยที่มิวิทยากร กลุ่มงานเวชกรรม สังคมโรงพยาบาลลำปาง - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (อ้วน) ทุกคน สามารถปฏิบัติ การออกกำลังกาย สลายพุงได้ โดยกลุ่มงานเวชกรรม สังคมโรงพยาบาลลำปางและสามารถ ปฏิบัติตนในการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ - นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (อ้วน) ทุกคน สามารถปฏิบัติทำพันธะสัญญา เราจะ ผอม/สุขภาพดีไปด้วยกันได้ในการ สามารถลดน้ำหนักได้ร้อยละ 10 ขึ้นไป ภายใน 10 สัปดาห์ ตั้งแต่ วันที่ 16 สิงหาคม 2566 – วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองฯ บริหารทั่วไป - นางเพ็ชรศรีทิพกนก - คณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียน - คณะกรรมการดำเนินงานโครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพฯ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
15	04.06	พัฒนางานสวัสดิการร้านค้า	โรงเรียน มีรายได้ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ จัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ	ต.ค.65 ก.ย.66	57,500.-	-	42,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการร้านค้า - นักเรียนเห็นแนวทางการประกอบอาชีพสุจริตที่มั่นคงและสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาได้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด 	นางรักชนก ศรีชมภู
16	04.17	กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	-	-	250,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ประเพณีปฏิบัติ วัฒนธรรมองค์กรได้รับการสืบทอด และโรงเรียนได้ธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่ยั่งยืน - ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม 	นางสาวสมพร กอนเชื้อ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
17	13.03	พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	นักเรียนยุวกาชาดทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	349,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม ตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 	นางอัญชลี ไชยดี

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
18	13.04	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	นักเรียน ลูกเสือ ทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	180,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือได้รับการสนับสนุนทางด้านความคิด และปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ลูกเสือได้รับการปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี - ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก 	นายจิตติพงษ์ มิ่งเชื้อ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
19	13.06	พัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพแบบบูรณาการเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาครบทุกห้องเรียน - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้บริการ ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียนที่มีปัญหาในห้องเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจบทบาทในการให้คำปรึกษาเพื่อน และให้ความช่วยเหลือเพื่อน มีเจตคติที่ดีต่อการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - งานแนะแนว - นางสาวกนกพร นิลแพทย์
รวม					1,546,000	-	647,000		
					2,193,500				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายวิชาการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปางกัลยาณีเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีเป้าหมาย คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ คุณลักษณะผู้เรียน : ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) คือ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนต้องมีความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก นอกจากนี้โรงเรียนลำปางกัลยาณี ยังได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21” ซึ่งในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก สะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบ PBL (Problem-Based Learning) ของนักเรียน ซึ่งสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือ ชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) เกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ ของครู อันจะนำไปสู่การมีนวัตกรรม (Innovation) การพัฒนาขีดความสามารถ (Competency) และการเสริมสร้างประสิทธิภาพ (Efficiency) ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และยังมี การกำหนดทิศทางของโรงเรียนเพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน โดยใช้ L.K.S. SMART SCHOOL ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิด SMART STUDENT อย่างยั่งยืน

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษใหม่ จะช่วยเตรียมความพร้อมให้คนรู้จักคิด เรียนรู้ ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสารและร่วมมือทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพไปตลอดชีวิต เนื่องจากเป็นยุคที่เปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการเตรียมคนไปเผชิญการเปลี่ยนแปลง ซึ่งคนยุคใหม่จึงต้องมีทักษะที่สูงในการเรียนรู้และปรับตัว เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในด้านรูปแบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาอาศัยในที่เพิ่มมากขึ้นและภูมิทัศน์ในการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไป

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) กำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R8C 3R

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด
3. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ
4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ครู – อาจารย์ ในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่าย ใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิชาต่าง ๆ ในโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานระบบฐานข้อมูลงานวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพครบทุกสาระการเรียนรู้
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	4,568,280	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>7,463,130</u>	บาท
รวมเงิน	<u>12,031,410</u>	บาท

(สิบสองล้านสามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	02.02	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	1,150,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการจัดการ ระบบบริการในงานวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว - ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	นางสาวสุปราณี กาศเกษม
2	02.03	พัฒนาคุณภาพงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	300,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการจัดการ ระบบบริการในงานวิชาการ วัดผล และงานทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว - โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดผลประเมินผล ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - นายศราวุฒิ สุภายอง

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
3	02.04	พัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนลำปางกัลยาณีได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2565 - นักเรียนลำปางกัลยาณีมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี 	นายภูวนัฐ โพธิ์งาม
4	02.08	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	นางโสภณ ศิริคำน้อย
5	02.09	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	นางบุญทริกา วงศ์คำลือ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
6	02.10	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตลอดชีวิต - ครู ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของการอ่านเป็นแบบอย่างความใฝ่รู้ รักการอ่านให้กับนักเรียน - นักเรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 - นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คือรักการอ่าน รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน และมีความเป็น L.K.S. SMART Student 	นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ
7	02.12	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรด้านสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นตามเป้าหมาย 	นางศุทธิณี ไชยรินทร์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
8	02.13	พัฒนาระบบการนิเทศภายใน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนางานวิชาการ - เสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในการพัฒนาองค์กร 	นางจรรยา โชติคณากุล
9	02.14	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	420,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมมากขึ้นในการที่จะทำการสอบหรือการแข่งขันโครงการพิเศษต่าง ๆ - และครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ/ สาระวิชา - นางขวัญจิตร สุวรรณวงศ์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
10	02.15	เพิ่มความรู้งานสู่ความสำเร็จ	นักเรียน ม.6 ทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	-	-	250,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการสอบคัดเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในระดับสูง - นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการ, ทักษะวิชาชีพมีความพร้อมและมีขวัญกำลังใจในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีองค์ความรู้มากขึ้น สามารถสอบคัดเลือกศึกษาต่อได้เพิ่มมากขึ้น 	นางสาววิศรา กุณาบุตร
11	02.17	ค่ายวิชาการและทัศนศึกษาม.ปลาย	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	368,280.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในทิศทางที่ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม วิชาชีพและวัฒนธรรมของต่างประเทศที่เรียนโดยปฏิบัติและศึกษาจากสภาพจริง และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 	นายจิตติพงศ์ มิ่งเชื้อ
12	02.18	กัลยาณินิทรรศน์	นักเรียนทุกคน	ก.พ.66	100,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน คณะครู และบุคคลทั่วไปได้ร่วมประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรอบด้าน ผู้ชมชนภายนอกให้มากยิ่งขึ้น และได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านทักษะภาษา การผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และการบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	นายจิตติพงศ์ มิ่งเชื้อ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
13	02.21	พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	2,350,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP เรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และค่ามาตรฐานสูงขึ้น - นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีความรู้ความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ทุกคนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขกับการสอน - นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S SMART Student 	นางมยุรี ท้าวศรีชัย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
14	02.22	พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ แบบเข้ม IEP	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	144,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ แบบเข้ม(IEP)เรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และค่ามาตรฐานด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น - นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม(IEP)มีความรู้ความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในประเทศและ/หรือนานาชาติ - ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม(IEP)ทุกคนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม(IEP)ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S. SMART Student โดยสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร และ/หรือถ่ายโอนข้อมูล ความรู้ ความบันเทิง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ (พิธีกรรม ทัศนศิลป์ ผู้ประกาศข่าว นักข่าว นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ ฯลฯ) เป็นต้น 	นางมยุรี ท้าวศรีชัย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
15	02.24	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล	นักเรียนทุกคน	พ.ค.65 – ก.ย.66	50,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาสูงขึ้น - เป็นโรงเรียนต้นแบบรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) - 10.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S. SMART Student 	นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
16	05.01	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเรียนการสอนภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	50,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและมีค่ามาตรฐานสูงขึ้นไป - นักเรียนทุกคนเรียนวิชาภาษาไทยอย่างมีความสุข - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาไทยเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางวิทยาลัย 	นางพิมพ์ทอง มหาแก้ว
17	05.02	ค่ายรักษ์ภาษาไทย	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	25,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการใช้กระบวนการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและทักษะการอ่านอย่างมีคุณภาพเพียงพอ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสุขจากการอ่าน ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม 	นางพิมพ์ทอง มหาแก้ว

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
18	06.01	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	100,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเรียนวิชาสังคมศึกษาอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต และส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S. SMART STUDENT 	นางลลิตา ประชุมฉลาด
19	07.01	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	270,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 	นายจิตตวัฒน์ เมืองมาหล้า

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขกับการสอนและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสูงขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S SMART Student 	
20	07.03	โครงการเสริมทักษะชีวิต ทางด้านชีววิทยาเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	30,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เพื่อการขยายพันธุ์ อนุรักษ์ และการปรับปรุงพันธุ์พืชโดยผ่านประสบการณ์ตรง - นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต โดยผ่านกิจกรรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช - นักเรียนได้ออกไปศึกษาและอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และลงมือปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกสถานที่ - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนำไปประยุกต์พัฒนา ต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต 	นางจิรรัตน์ วงศ์วิไล

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
21	07.04	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	200,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น - ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - ผู้เรียนมีทักษะของการสื่อสารและความร่วมมือที่กว้างขวางและลึกซึ้ง - ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การค้นพบใหม่เกิดเป็นนวัตกรรม 	นางมณีนรัตน์ ภิญโญ
22	07.05	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	50,000.-	-	74,900.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรที่มีความสนใจเทคโนโลยีหุ่นยนต์มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ ที่ให้ความรู้แก่ผู้สนใจทั้งบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน 	นายชัยณรงค์ ภัคศิลป์
23	08.01	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	60,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัตินักเรียนของโรงเรียนลำปางกัลยาณี - ครูเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ทักษะการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและมีจรรยาบรรณที่ดีงาม - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้นวัตกรรม L.K.S. SMART School 	นางพรนภัส เอื้อแท้

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
24	09.01	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	60,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และค่ามาตรฐานสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนทุกคนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขกับการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S SMART Student 	นางมยุรี ท้าวศรีชัย
25	09.02	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี - นักเรียนมีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์การวัดผลของสาระวิชาภาษาฝรั่งเศส การวัดผลระดับชาติและระดับสากล 	นางสาวศิริทิพย์ รุमारถ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสทุกคนได้มี การพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการประเมินผลที่ หลากหลาย ตามเป้าหมายของ หลักสูตร 	
26	09.03	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาญี่ปุ่น	นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น มี ความสุข มีความรู้ มีทักษะทางภาษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานหลักสูตรสูงขึ้น - นักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา ให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล สามารถสื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกับ ชาวญี่ปุ่นได้ - นักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา ให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล มีผู้เรียนที่สอบผ่านวัดระดับ N5 เพิ่มขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21และมีความ เป็น L.K.S SMART Student - นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษา และ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 	นางสาวสุภาณัน ปัญญาใหญ่

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
27	09.04	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย - ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกคน นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ ใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้และเกิดผลการเรียนรู้ที่ยั่งยืน - มีครูเจ้าของภาษามาร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรงสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนได้ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับการใช้ภาษา - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาจีน นำเสนอผลงานอันเกิดจากการเรียนรู้ทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีความภาคภูมิใจในตนเอง รู้จักวิธีการทำงานเป็นทีม 	นางสาวภัสรลักษณ์ ใจชัด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/ ลำปาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สถาน กงสุลจีน และโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นอย่างดี อีกทั้งนักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น การเข้าค่าย ภาษาจีน การร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน การติดต่อสื่อสารทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ การเชื่อมสายสัมพันธ์ โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง กับต่างประเทศ การแสดงละครภาษาจีน กิจกรรมวัน ตรุษจีน เป็นต้น - ได้รับความร่วมมือในการจัดโครงการ “ลำปางกัลยาณีเสริมความรู้ ภาษาจีนสู่ ชุมชน” ปีละ 1 ครั้ง เช่น ศาลแขวงจังหวัด ลำปาง โรงเรียนอนุบาลลำปาง เป็นอย่างดี - นักเรียน/ประชาชน/บุคคลทั่วไป ที่สนใจ ในภาษาจีนในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมสอบ วัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงมความ เป็นไทย และดำเนินชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูผู้สอนภาษาจีนทุกคนมีวิธีการสอนและ การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความสุขในการสอน 	

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
28	09.05	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาเกาหลี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความรู้ มีทักษะทางภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษาให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษา ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาเกาหลี และมีความภาคภูมิใจในตนเอง - มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ดีในการจัดการเรียนการสอน - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาเกาหลีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการสอน 	นางสาวอรรวรรณ กัณธิมา
29	09.06	เรียนกับเจ้าของภาษา	ครู นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	3,000,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 อย่างน้อย 1 ภาษา 	นางมยุรี ท้าวศรีชัย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
30	09.09	พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นักเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66			1,064,230	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน สามารถผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 40 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ A1 - ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.2 ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ A1 - ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ A2 - ร้อยละ 40 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4 ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ B1 - ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้น ม.5 ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ B1 - ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ B1 	นางมยุรี ท้าวศรีชัย
31	10.01	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	83,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลป้องกันสุขภาพและออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางการกีฬาเพียงพอสำหรับศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 	นายจිරศักดิ์ ถาน้อย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								- นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	
32	10.02	พัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านกีฬาและกรีฑา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	170,000.-		110,000	- นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสู่มาตรฐานที่ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้ได้รับชัยชนะในการแข่งขันระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติตามลำดับ - นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกาหน้าที่ที่รับผิดชอบ เคารพสิทธิ์ของตนเองและผู้อื่น มีความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นทีมและมีน้ำใจนักกีฬา - ครูผู้ฝึกสอน ครูผู้ควบคุมทีม มีความรู้ นำทักษะกระบวนการ เทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ มาพัฒนาให้นักกีฬาในด้านความสามารถให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล	นายจิรศักดิ์ ถาน้อย

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
33	11.01	พัฒนาการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	50,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นขั้นตอน และครูผู้สอนบรรลุวัตถุประสงค์ ตามความคาดหวังรายวิชาและหลักสูตร - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางศิลปะ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระทัศนศิลป์สูงขึ้น - เกิดประสิทธิผลการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี สร้างสรรค์การเรียนรู้ - นักเรียนมีความเป็นไทย จิตสาธารณะและวิถีการพัฒนา <p>ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	นายปฐวี มณีวงศ์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
34	11.02	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	50,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเรียนวิชานาฏศิลป์อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านนาฏศิลป์ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานอื่น เป็นต้น - ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาดีขึ้นจนสามารถแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์ในระดับประเทศ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขกับการสอน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21 	นางระวีวรรณ ภักดี

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
35	11.03	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชาดนตรีสากล	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	320,000.-	-	-	- นักเรียนที่เลือกเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนลำปางกัลยาณีทุกคน มีความรู้เรื่องดนตรีสากล วงดนตรีสากลได้เป็นอย่างดี สามารถฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลได้ และสามารถร่วมแสดงกิจกรรมในงานสำคัญ ๆ ของโรงเรียน และบริการงานของชุมชนได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S. SMART Student	นายธีรพันธ์ ปิงแก้ว
36	11.04	พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชาดนตรีไทย และดนตรีพื้นเมือง	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	50,000.-	-	-	- นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีไทยในการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	นางศรีนวย สำอางค์ศรี
37	11.05	พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษดนตรีไทย	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	30,000.-	-	-	- นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีไทยในการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	นางศรีนวย สำอางค์ศรี

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
38	12.01	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชาเกษตรกรรม	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	60,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสุขและมีความยืดหยุ่นและการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นดังของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื่อถือได้ (Accountability) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีความสุข มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องาน 	นายเดชพล ตรีเพชร

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
39	12.02	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชาคหกรรม	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	90,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาของสาระคหกรรมเพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการวางแผนการจัดการ การประกอบอาชีพเพียงพอต่อการเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก - นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี 	นางผกาวรรณ ตูลาพันธ์
40	12.03	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิชาธุรกิจศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	60,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาของสาระธุรกิจเพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการวางแผนการจัดการ การประกอบอาชีพทางธุรกิจเพียงพอต่อการเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 	นายจิตติพงศ์ มิ่งเชื้อ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
								- นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียน ลำปางกัลยาณี	
41	12.04	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนสาระการเรียนรู้วิชา งานช่างอุตสาหกรรม	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	80,000.-	-	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่ามาตรฐานสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพียงพอต่อการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้พัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21	นายยุทธนา เถียรประภากุล
42	12.06	ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ (ร้านกาแฟ)	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 - ก.ย.66	-	-	50,000.-	- นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต - โรงเรียนมีร้านกาแฟที่มีคุณภาพบริการแก่บุคลากร - ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	นายรัฐดิพงษ์ มิ่งเชื้อ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
43	13.01	พัฒนาการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	280,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมคิดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและสนใจ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนลำปางกัลยาณี 	นายจิตติพงษ์ มิ่งเชื้อ
44	13.02	พัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมแนะแนว	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	60,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการบริการแนะแนวอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนสามารถมีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจเรื่องการศึกษา อาชีพที่สุจริต และพัฒนาตนเองครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา - ผู้เรียนเลือกแผนการเรียนหลังจากจบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการ ความถนัดและความต้องการของตลาดแรงงาน - ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันสามารถดำรงชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข 	นางสาวกนกพร นิลแพทย์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
45	13.05	พัฒนาการเรียนรู้แก่นักเรียนเรียนรวม	นักเรียนเรียนรวม	ต.ค.65 – ก.ย.66	12,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียนตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based management : SBM) - ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - ครูจัดหา ผลิตและใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาให้นักเรียนเรียนร่วม - ครูมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วมและปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม 	นางสาวกนกพร นิลแพทย์
รวม					4,568,280		7,463,130		
					12,031,410				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายอำนวยการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้า แก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และ มาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งทางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ ความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ที่ เกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนา ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการ สำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้น การปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์รวมไปถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่นโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครู ทั้งระบบ ที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

การบริหารจัดการของโรงเรียนลำปางกัลยาณี มีการวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้เข้ารับรางวัล OBEC AWARD มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และการนิเทศภายในให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบันและอนาคตอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาปรับหรือสอดแทรกให้เข้ากับหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 วรรคสอง มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ยังมีสวัสดิการให้กับบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งถือเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนที่จบหลักสูตรออกไปมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นพลโลกที่ดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีความเป็น SMART Teacher
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล และระบบการนิเทศภายในให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความต้องการของผู้ใช้บริการ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และความภาคภูมิใจในการทำงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีความเป็น SMART Teacher
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล ระบบการนิเทศภายใน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความต้องการของผู้ใช้บริการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้
2. นักเรียนที่จบหลักสูตรออกไปมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นพลโลกที่ดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี มีความสุขในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	858,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>9,685,810</u>	บาท
รวมเงิน	<u>10,544,310</u>	บาท

(สิบล้านห้าแสนสี่หมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	01.14	พัฒนางานบุคลากรและวางแผนอัตรากำลัง	ครูผู้สอน, บุคลากร	ต.ค.65 – ก.ย.66	30,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรกรส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากต่อการบริหารงานบุคลากร - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจต่อการได้รับสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับตามกฎหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานอย่างมืออาชีพและเป็นสากล 	นางปารมี สุปิณะ
2	01.15	จ้างครูผู้เชี่ยวชาญวิชาเฉพาะ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	1,305,810.-	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพในระดับสากล - นักเรียนเรียนรู้อย่างครบถ้วนทุกกลุ่มสาระตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากลอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 	นางปารมี สุปิณะ
3	01.16	จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	8,000,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่และลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - นักเรียนได้รับความพึงพอใจในบริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันอย่างเป็นระบบและถูกต้อง 	นางปารมี สุปิณะ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
4	01.17	ศึกษาตงานคณะครู บุคลากร โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ครู – บุคลากร	ต.ค.65 – ก.ย.66	200,000.-	-	50,000.-	- คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนลำปางกัลยาณี มีประสบการณ์และช่วยกำลังใจในการทำงาน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นางปารมี สุปิยะ
5	01.18	พัฒนาครูและบุคลากร	ครูผู้สอน	ต.ค.65 – ก.ย.66	500,000.-	-	30,000.-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้และทักษะในวิชาชีพครู สามารถจัดการเรียนรู้และการทำงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในอาชีพครู	นางปารมี สุปิยะ
6	01.21	ศูนย์เครือข่ายวิชาการครู สควค. ภาคเหนือ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	300,000.-	ครู สควค. ภาคเหนือเป็นผู้นำขับเคลื่อนการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
7	02.25	ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูผู้สอน	ต.ค.65 – ก.ย.66	40,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานวัตกรรมการบริหารงานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับผลการประเมิน สมศ. รอบ 4 โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน - นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนา ผ่านการวิจัยในชั้นเรียนของคณะครู - จัดการประชุมวิชาการวิจัย เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรม L.K.S. SMART Model ไปใช้ และเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู ประสานความร่วมมือร่วมกันภายในสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านวิชาการและการวิจัย ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา 	นายบรรเจ็ด สระปัญญา
8	09.08	พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ครูและผู้บริหาร	ครูผู้สอน และผู้บริหาร	ต.ค.65 – ก.ย.66	88,500.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้บริหารสามารถผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนวิชาอื่น ๆ ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ A2 - ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่สอบ CEFR ผ่านระดับ B2 - ร้อยละ 60 ของผู้บริหารที่สอบ CEFR ผ่านระดับ A2 	นางมยุรี ท้าวศรีชัย
รวม					858,500		9,685,810		
					10,544,310				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 5	บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 6	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการบริการทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายอำนวยการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจุบันและที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตมีอัตราการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมากเมื่อเปรียบเทียบกับ การเปลี่ยนแปลงในอดีตที่ผ่านมาซึ่งมีผลกระทบต่อ การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องเปลี่ยน ทัศนคติและแนวคิดการบริหารของตนเองให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ สถานศึกษามีความทันสมัยสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน

ดิจิทัลเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อการบริหารงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม การบริหารกิจการนักเรียน และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งงานของ สถานศึกษาในทุกด้านจะต้องมีระบบจัดการฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อการตัดสินใจในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT (Information and Communication Technology) มาใช้การเพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและ การจัดการความรู้ในงานด้านต่าง ๆ โรงเรียนลำปางกัลยาณีจึงต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ควบคู่กับการใช้ นวัตกรรม L.K.S. SMART SCHOOL ในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาต้องมีกระบวนการพัฒนาวัฒนธรรมองค์การสู่วัฒนธรรมธรรมาภิบาล โดยมีขั้นตอน การพัฒนา 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนแรก สร้างวัฒนธรรมองค์การ ขั้นตอนที่สอง พัฒนา วัฒนธรรมองค์การ และขั้นตอนที่สาม อารงรักษาวัฒนธรรมองค์การ ทั้งนี้ต้องมีการพัฒนาผู้เกี่ยวข้องใน สถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามขอบข่ายของงานบริหาร สถานศึกษา และ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีอย่างต่อเนื่องและ สม่่าเสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะวิธีการทางคอมพิวเตอร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกคน ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ค่านิยมความเป็นไทย รักการอ่านและใช้วิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศในการบริหารงานของกลุ่มงาน / สารวิชา/งาน และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. เพื่อให้นักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์
8. เพื่อดูแลแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาแห่งเรียนรู้ สภาพอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบรรยากาศในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน
10. เพื่อจัดการบริการด้านสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานภายในโรงเรียนให้พอเพียงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างมีความสุข
- 3.1.2 มีห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางคอมพิวเตอร์เพียงพอและใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกคน มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ และการวัดผล/ประเมินผล เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 3.1.4 โรงเรียนมีโปรแกรมบริหารและระบบเครือข่ายการให้บริการอินเทอร์เน็ตและจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.5 โรงเรียนมีระบบดูแล บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.6 นักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ และสืบค้นความรู้จากเว็บไซต์ของโรงเรียนได้
- 3.1.7 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.1.8 สภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียน นอกห้องเรียน และบริเวณโดยรอบ มีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม

3.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางคอมพิวเตอร์ เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ และใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2.4 นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองสามารถใช้บริการจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ รวมถึงห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	9,985,800	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>8,237,515</u>	บาท
รวมเงิน	<u>18,223,315</u>	บาท

(สิบแปดล้านสองแสนสองหมื่นสามพันสามร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	00.01	งบสำรองจ่าย		ต.ค.65 – ก.ย.66	1,250,000.-	-	-	- การบริหารมีประสิทธิภาพ	นายสมชาย ใจไหว
2	00.02	ค่ากระแสไฟฟ้า	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	2,000,000.-	-	2,400,000.-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมชาย ใจไหว
3	00.03	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	200,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมชาย ใจไหว
4	00.04	ค่าน้ำประปา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	10,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมชาย ใจไหว
5	00.05	ค่าไปรษณีย์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	30,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมชาย ใจไหว
6	00.06	ค่าโทรศัพท์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	60,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมชาย ใจไหว

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
7	00.07	กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	-	- โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	นายสมชาย ใจไหว
8	01.01	พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนในการทำงานเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	90,000.-	- การบริหารของผู้อำนวยการมีประสิทธิภาพ	- รองผู้อำนวยการ ฝ่ายอำนวยการ - นางสาวแพรวพลอย คำปิงบุตร - นางจิราภรณ์ ทำทอง
9	01.02	พัฒนางานฝ่ายอำนวยการ	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ, มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ	ต.ค.65 – ก.ย.66	25,000.-	-	35,000.-	- โรงเรียนมีระบบงานงบประมาณ งานการเงินและบัญชี รุรการ งานแผนงาน งานพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ - การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	นางสาวแพรวพลอย คำปิงบุตร

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
10	01.03	พัฒนางานสารบรรณ	งานสารบรรณมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินงาน	ต.ค. 65 – ก.ย.66	35,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - งานสารบรรณปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามระเบียบ - งานสารบรรณทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี - งานสารบรรณสามารถสนับสนุนโปรแกรมต่าง ๆ ของ สพฐ. 	นางสาวแพรวพลอย คำปิงบุตร
11	01.05	พัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ	โรงเรียนมีข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	ต.ค.65 – ก.ย.66	150,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล - โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมาก 	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
12	01.07	พัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	ต.ค. 65 - ก.ย.66	100,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการเบิก-จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบทางราชการ - งานพัสดุและสินทรัพย์ทำงานเป็นระบบและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 	นางรุจิรัตน์ เป็งสา
13	01.08	งานบำรุงรักษายานพาหนะ	ครู บุคลากร นักเรียน	ต.ค.65 - ก.ย.66	200,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - รถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานดี และมีคุณภาพที่ดี 	นายสมบุรณ์ เหมือนจันทร์
14	01.09	พัฒนางานการเงินและบัญชี	การเบิก-จ่าย งบประมาณ ทุกประเภท เป็นไปตามโครงการ	ต.ค.65 - ก.ย.66	35,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีงบประมาณและการบริหาร งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 	นางทิพวรรณ หงษ์แก้ว

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
15	01.10	บริหารจัดการเงินบริหารสถานศึกษา	บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	600,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของโครงการ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณีในระดับดีมาก - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี มุ่งมั่นในการทำงานและมีความสุขในการทำงาน 	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์
16	01.11	พัฒนางานสิทธิประโยชน์	งานสิทธิประโยชน์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	70,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงต่อการบริหารจัดการ - งานสิทธิประโยชน์ทำงานเป็นระบบมีคุณภาพ 	นางนงนภัส พงศ์สุพัฒน์
17	01.12	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่ดีมีคุณภาพและนักเรียนมีความพึงพอใจ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถมีทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
18	01.13	การระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ - นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์
19	01.19	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	500,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียนและพร้อมใช้งาน 	นายชัยณรงค์ ภักดีศิลป์
20	01.20	พัฒนางานเติมเงิน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	15,000	<ul style="list-style-type: none"> - งานเติมเงิน ฝ่ายอำนวยการ มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน - ผู้รับบริการได้รับความสะดวก ประทับใจ และพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 	นางสาวสมพร กอนเชื้อ
21	02.01	พัฒนาสำนักงานวิชาการ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	50,000	-	35,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการจัดการ ระบบบริการในงานวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว - ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	นางเบญญาภา เครือสัจจา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
22	02.05	พัฒนางานห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	200,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้ยุคดิจิทัล - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ สามารถแสวงหาความรู้ สำหรับนำไปใช้ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นักเรียนนักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ สามารถแสวงหาความรู้ สำหรับนำไปใช้ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S. SMART Student 	นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ
23	02.06	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและดิจิทัล	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	150,000	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด ด้านหน้าและด้านหลัง ได้รับการปรับปรุง - ห้องสมุดโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิตและดิจิทัล - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ สามารถแสวงหาความรู้ สำหรับนำไปใช้ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 	นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
24	02.07	พัฒนาพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	25,000.-	-		<ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียนทุกระดับชั้น บุคลากรและประชาชนทั่วไปได้ใช้ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ - ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับการพัฒนาและเป็นแบบอย่างในการพัฒนา plugged สำนึกเยาวชนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น 	น.ส.ศศลักษณ์ เจริญนันทา
25	02.11	โรงเรียนสุจริต (เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกหน่วยงานทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลโลกที่ดีในปัจจุบันและอนาคต - นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตทั้ง 6 กิจกรรม และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและไม่ทุจริต - โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต ITA มีผลการประเมินในระดับสูง - มีเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต 	นางวัชรียา กฤตสิริทิพย์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
26	02.27	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	500,000	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู 	นายชัยณรงค์ ภักดีศิลป์
27	02.28	เช่าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ครู และนักเรียน	ต.ค.65 – ก.ย.66	1,032,600	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการศึกษาและการบริหารงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 	นายชัยณรงค์ ภักดีศิลป์
28	02. 29	เช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	1,200,000	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสาระเทคโนโลยี 	นายชัยณรงค์ ภักดีศิลป์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
29	02.30	ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	1,497,540.-	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 180 คน/ปี ได้เรียนรู้ในภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวนารีรัตน์ รุ่งเรือง
30	02.31	ติดตั้งจออัจฉริยะ ห้อง SMTE	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	174,000.-	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 180 คน/ปี ได้เรียนรู้ในภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวนารีรัตน์ รุ่งเรือง
31	02.32	ติดตั้งจออัจฉริยะห้อง MEP	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	185,975.-	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) จำนวน 90 คน/ปี ได้เรียนรู้ในภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้	นางจงกลณี ภักดีเจริญ
32	03.10	รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	35,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับความคุ้มครองดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัย - ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน - สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน - นักเรียนมีความรู้เรื่องวินัยจราจร 	นายบดินทร์ เต็มเต็ม

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
33	04.01	พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ต.ค.65 – ก.ย.66	50,000.-	-	35,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในฝ่ายบริหารทั่วไป มีระบบบริหารงานในกลุ่มงานอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน - ผู้รับบริการได้รับความสะดวก ประทับใจ และพึงพอใจในการปฏิบัติงานฝ่าย บริหารทั่วไป 	นางสาวสมพร กอนเชื้อ
34	04.07	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ต.ค.64 – ก.ย.65	-	-	70,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบและนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกทราบและได้รับประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เครือข่ายความร่วมมือที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - นักเรียนได้ฝึกสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร มีความเข้าใจกระบวนการทำงานประชาสัมพันธ์ พัฒนาดตนเองและมีส่วนร่วมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต 	น.ส.ศศลักษณ์ เครือนันตา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
35	04.08	พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	675,000	-	550,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนห้องศูนย์ต่าง ๆ อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - โรงเรียนมีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค พื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพสวัสดิการและการบริการที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ - โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างพอเพียง เหมาะสมในการสนับสนุนกระบวนการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	นายยุทธนา เลี้ยวประภากุล
36	04.09	โครงการผลิตน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	350,000.-	-	180,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำใช้เพื่อการอุปโภคที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ - มีน้ำดื่ม RO เพื่อการบริโภคที่ได้มาตรฐาน - นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพและพลานามัยที่ดี 	นายฐิติกร หล้าวงศ์ษา

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
37	04.10	อนุรักษ์พลังงาน (ไฟฟ้า, พัดลม)	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	300,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างประหยัด - ค่าใช้จ่ายพลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนเป็นไปอย่างประหยัด - อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประหยัดพลังงานและได้รับการบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนด 	นายนพพร ปุกคำ
38	04.11	ปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศ	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	300,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างประหยัด - ค่าใช้จ่ายพลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนเป็นไปอย่างประหยัด - อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประหยัดพลังงานและได้รับการบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนด 	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
39	04.12	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	180,000.-	-	-	- นักเรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้มาใช้บริการมีความสุข และมีสุขภาพจิตที่ดีใช้ประโยชน์ที่ได้รับ เอื้อต่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	นายเดชพล ตรีเพชร
40	04.13	รักษาความสะอาดอาคารเรียน และอาคารประกอบ	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ	ต.ค.65 – ก.ย.66	175,000.-	-	-	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องศูนย์ต่าง ๆ อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - โรงเรียนมีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค พื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพสวัสดิการและการบริการที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ - โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับกาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเพียงพอ เหมาะสมในการสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายบุญทริกา วงศ์คำลือ
41	04.14	พัฒนาการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	100,000.-	-	-	- ระบบเสียงของโรงเรียนดีขึ้น - นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น	นายพรหมรังษี ทรงศรีสกุล

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
42	04.18	ต่อเติมหลังคาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	160,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ณ บริเวณอาคารราชনীตติวิทยา - นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศปลาน้ำจืดและปลาน้ำเค็ม 	นายยุทธนา เถียรประภากุล
43	04.19	ปรับปรุงหลังคาอาคารกัลยารัตน์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	468,200.-	-	-	นักเรียนได้ใช้อาคารเรียนกัลยารัตน์ที่มีคุณภาพ	นายยุทธนา เถียรประภากุล
44	04.20	ติดตั้งจอ LED หอประชุมวรกิจัญญาวัลย์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	1,100,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อป้ายไวเนลชื่องาน - นักเรียนและครูประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อทำฉาก - การดำเนินการจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้นเนื่องจากจอแสดงผลมีขนาดใหญ่และภาพคมชัด 	นายยุทธนา เถียรประภากุล
45	04.21	จัดสร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณหน้าโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	500,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนได้มีบริเวณที่พักคอยที่ปลอดภัย 	นายยุทธนา เถียรประภากุล

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
46	07.02	แหล่งเรียนรู้มีชีวิต	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	60,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียน มีสื่อของจริง ประกอบการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล 	นายพงษ์ธวัชลักษณ์ สิบแก้ว
47	12.05	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	ครูผู้สอน	ต.ค.65 – ก.ย.66	20,000.-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการในกลุ่มสาระ เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอแก่ความต้องการกับทุกสาระ - ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ 	นายรัฐดิพงษ์ มิ่งเชื้อ
รวม					9,985,800		8,237,515		
					18,223,315				



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

กลยุทธ์ที่ 7	ขยายเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี (ฝ่ายอำนวยการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่เป็นเพียงการดำเนินงานของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงกลุ่มเดียวไม่เพียงพอที่จะทำให้การศึกษากระจายอย่างทั่วถึง ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและประชาชน แนวคิดการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆเริ่มมีมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะ เมื่อมีการออกพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มีเจตนารมณ์ให้ การศึกษาเป็นเรื่องของทุกคนและทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยได้บัญญัติไว้ในหลักการจัดการศึกษาประการหนึ่งว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” และการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดเรื่องของการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาดังนั้น กระแสของการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน องค์กร หรือสถาบันต่างๆ ในสังคมจึงมีมากขึ้น โดยเฉพาะเมื่อมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นเกณฑ์หนึ่งในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และการกำหนด เป็นนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในการนี้ พบว่า การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชน เป็นกลไกสำคัญของกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมสนับสนุนและร่วมติดตามผลการจัดการศึกษาในทุกๆระดับทั้งระดับนโยบาย/ส่วนกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ

สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ทั้งนี้การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษามีหลักการ คือ 1) สร้างความมั่นใจและความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษา 2) การป้องกันปัญหา ต้องมีการวางแผนและการเตรียมการ 3) ตั้งมั่นบนหลักวิชาในการพัฒนาหลักวิชาชีพ 4) การดำเนินงานสามารถติดตามตรวจสอบและประเมินตนเองได้ 5) การดำเนินงานเน้นคุณภาพในการปฏิบัติงานทุกระดับทุกชั้นตอน 6) การสร้างความรู้ ทักษะ และความมั่นใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา 7) การประสานสัมพันธ์ในองค์กรและบุคลากรในพื้นที่ 8) การเน้นภาวะผู้นำของผู้บริหาร

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนไม่ว่าจะอยู่ที่ท้องถิ่นใดก็ตามจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน จึงต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้ข้อมูล นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)

มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมากขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

งบบุคลากร	-	บาท
งบดำเนินการ	-	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	160,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	<u>2,528,000</u>	บาท
รวมเงิน	<u>2,688,000</u>	บาท

(สองล้านหกแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
1	01.04	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	40,000.-	- การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	นางสาวแพรวพลอย คำปิงบุตร
2	01.06	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครู – นักเรียน ทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	160,000.-	-	50,000.-	- โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมิน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - คณะกรรมการบริหาร นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กร เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด - นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน	นางนงนุช แสนเงิน

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
3	02.19	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ต้น	นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	989,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - ครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็น L.K.S. SMART Student 	นางสาวนารีรัตน์ รุ่งเรือง

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
4	02.20	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย	นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	989,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกรายวิชาเพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในทุกรายวิชาเพียงพอสำหรับการทำวิจัยเบื้องต้น การศึกษาต่อและใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียนลำปาง กัลยาณี และมีความเป็น L.K.S. SMART Student 	นางสาวนารีรัตน์ รุ่งเรือง
5	02.23	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ลำปางกัลยาณีกับโรงเรียน มหิดลวิทยานุสรณ์	นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	10,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพียงพอสำหรับการ ศึกษาต่อและมีความเป็น L.K.S. Smart Student - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเป็น L.K.S. Smart Teacher 	นายนพพร ปุกคำ

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
6	02.26	มุ่งสู่อโอลิมปิกวิชาการ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในแต่ละสาขาวิชา	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	30,000.-	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินความรู้ความสามารถเพื่อเข้ารับการอบรมในค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, สังคมศึกษา และ คอมพิวเตอร์
7	03.09	พัฒนาคุณภาพงานเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำปางกัลยาณี	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	20,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม - มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่ได้รับการแต่งตั้งจากการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย - ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความศรัทธาเชื่อมั่นการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองรับรู้ถึงการนำระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนมาใช้ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองโรงเรียนอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 	น.ส.ปัญชนา รินจ้าว

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
8	04.15	พัฒนางานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์	นักเรียนทุกคน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	130,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์กับชุมชน - ผู้ปกครอง ผู้มีอุปการคุณ ต่อทางโรงเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ - ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สมาคมฯ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้รับความร่วมมืออย่างดีในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 	นางสาวพิชญ์ศรีมี ยูพานิช
9	04.16	พัฒนางานและกิจกรรมสมาคมผู้ปกครองและครูลำปางกัลยาณี	การบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	130,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีความมั่นใจการบริหารงานของสมาคมฯ - สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง 	นายชโล ประชุมฉลาด

5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รหัสกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ผลผลิต)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	ผู้รับผิดชอบ
					งบเงินอุดหนุน	งบเงินลงทุน	นอกงบประมาณ		
10	09.07	โครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาต่างชาติ	นักเรียน แผนการเรียนญี่ปุ่น	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	140,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความรู้ มีทักษะทางภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนมีความถนัดทางด้านภาษา มีความเลิศตามมาตรฐานสากล สามารถสื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกับชาวต่างชาติได้ - นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อความเปลี่ยนแปลงในสังคมวัฒนธรรม สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ และภาคภูมิใจ 	นางปัทมาพร ก้อนมณี
รวม					160,000		2,528,000		
					2,688,000				

บทที่ 3

สรุปการใช้งบประมาณ ตามประเภทเงินกองหลัก เงินกองย่อย ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางแสดงการใช้งบประมาณ ตามประเภทกองเงินหลัก ประจำปีงบประมาณ 2565						
ที่	ประเภทกองเงินหลัก	งบที่ได้รับ	ใช้ไป จำนวน	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
					จำนวน	
1	เงินรายได้สถานศึกษา	970,000.00	421,221.87	43.42	548,778.13	56.58
2	เงินบริจาค/ระดมทุน	21,952,000.00	17,475,855.26	79.61	4,476,144.74	20.39
3	เงินงบประมาณ	23,546,694.00	21,508,198.58	91.34	2,038,495.42	8.66
4	เงินบำรุงสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ	2,264,230.00	1,097,118.00	48.45	1,167,112.00	51.55
5	เงินบริหารสถานศึกษา	2,132,000.00	1,727,798.69	81.04	404,201.31	18.96
รวมทั้งสิ้น		50,864,924.00	42,230,192.40	83.02	8,634,731.60	16.98

ตารางแสดงการใช้งบประมาณ ตามประเภทกองเงินย่อย ประจำปีงบประมาณ 2565						
ที่	ประเภทกองเงินย่อย	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
			จำนวน		จำนวน	
1	ค่าสาธารณูปโภค	2,200,000.00	1,188,687.36	54.03	1,011,312.64	45.97
2	เงินอุดหนุนรายหัว 1	13,713,700.00	12,444,252.10	90.74	1,269,447.90	9.26
3	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (นร. ยากจน)	25,500.00	25,500.00	100	0.00	0.00
4	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	3,000,000.00	1,835,800.00	61.19	1,164,200.00	38.81
5	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ	1,800,000.00	949,761.00	52.76	850,239.00	47.24
6	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	7,800,000.00	8,240,031.00	105.64	-440,031.00	-5.64
7	ค่าบำรุงสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนลำปางกัลยาณี	1,200,000.00	340,142.50	28.35	859,857.50	71.65
8	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (กรณีจัด คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้) 1 เครื่อง/ นักเรียน 20 คน	1,200,000.00	1,152,000.00	96	48,000.00	4.00
9	เงินอุดหนุนพัฒนากิจกรรมนักเรียน	4,860,880.00	3,713,982.68	76.41	1,146,897.32	23.59
10	เงินบริหารสถานศึกษา	2,132,000.00	1,727,798.69	81.04	404,201.31	18.96
11	เงินรายได้สถานศึกษา (บ.กศ.)	970,000.00	421,221.87	43.42	548,778.13	56.58
12	เงินอุดหนุนค่าแบบเรียน	2,634,814.00	2,931,020.00	111.24	-296,206.00	-11.24
13	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	528,530.00	740,090.00	140.03	-211,560.00	-40.03
14	เงินอุดหนุนค่าชุดนักเรียน	1,140,950.00	1,597,550.00	140.02	-456,600.00	-40.02
15	ค่าห้องเรียนพิเศษด้าน ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ	3,632,000.00	2,357,538.90	64.91	1,274,461.10	35.09
16	เงินอุดหนุนรายหัว 2 (พัฒนาครู)	346,100.00	75,993.80	21.96	270,106.20	78.04
17	ค่าห้องเรียน Mini English Program (MEP)	2,320,000.00	1,752,037.00	75.52	567,963.00	24.48
18	เงินงบประมาณจากโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	296,220.00	5,310.00	1.79	290,910.00	98.21
19	ค่าสนับสนุนโครงการพัฒนา ศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	1,064,230.00	756,975.50	71.13	307,254.50	28.87
รวมทั้งสิ้น		50,864,924.00	42,230,192.40	83.02	8,634,731.60	16.98

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามกลยุทธ์และตามโครงการ ปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม โดย ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา	1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และพัฒนาผู้เรียน น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	1,546,000.-	647,000.-	2,193,500.-
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21	2. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21	4,568,280.-	7,463,130.-	12,031,410.-
4. พัฒนาครูและบุคลากร ในสถานศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ สมรรถนะด้านเทคโนโลยี	3. พัฒนาคูคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนลำปาง กัลยาณีให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาการและ เทคโนโลยี	858,500.-	9,685,810.-	10,544,310.-
5. บริหารจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล 6. การบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ส่งเสริม สุขภาพและการบริการทาง การศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษา	9,985,800.-	8,237,515.-	18,223,315.-
7. ขยายเครือข่ายความ ร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	5. การขยายเครือข่าย ความร่วมมือในการจัด การศึกษาและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	160,000.-	2,528,000.-	2,688,000.-
รวม		17,119,080.-	28,561,455.-	45,680,535.-
รวมทั้งสิ้น		45,680,535.- (สี่สิบห้าล้านบาทแปดหมื่นห้าร้อยสามสิบบ้าบาทถ้วน)		

กลยุทธ์องค์กร/กิจกรรมหลัก/โครงการ ปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม โดย ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	02.16 โครงการเพศศึกษารอบด้าน	10,000.-
		02.33 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	30,000.-
2. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา	และพัฒนาผู้เรียน น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษา	03.01 โครงการพัฒนางานฝ่ายกิจการ นักเรียน	200,000.-
		03.02 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	100,000.-
		03.03 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	210,000.-
		03.04 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	10,000.-
		03.05 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย โรงเรียน	10,000.-
		03.06 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	25,000.-
		03.07 โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	35,000.-
		03.08 โครงการพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	150,000.-
		04.02 โครงการพัฒนางานโภชนาการและ โรงอาหาร	300,000.-
		04.03 โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	120,000.-
		04.04 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย	75,000.-
		04.05 โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ ลดภาวะ โภชนาการเกินเกณฑ์	20,000.-
		04.06 โครงการพัฒนางานสวัสดิการร้านค้า	99,500.-
		04.17 โครงการกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียน	250,000.-
13.03 โครงการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด	349,000.-		
13.04 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	180,000.-		
13.06 โครงการพัฒนาเครือข่ายนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (youth Counselor : YC)	20,000.-		

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	2. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21	02.02 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1,150,000.-
		02.03 โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน	300,000.-
		02.04 โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	40,000.-
		02.08 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน	40,000.-
		02.09 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี	20,000.-
		02.10 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	40,000.-
		02.12 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรด้านสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	20,000.-
		02.13 โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	40,000.-
		02.14 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	420,000.-
		02.15 โครงการเพิ่มความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ	250,000.-
		02.17 โครงการทัศนศึกษา ม.ปลาย	368,280.-
		02.18 โครงการกัลยาณินิทัศน์	100,000.-
		02.21 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	2,350,000.-
		02.22 พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP)	144,000.-
		02.24 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล	50,000.-
		05.01 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเรียนการสอนภาษาไทยให้ก้าวไกลสู่สากล	50,000.-
		05.02 โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทย	25,000.-
		06.01 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	100,000.-
		07.01 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	230,000.-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
		07.03 ส่งเสริมทักษะชีวิตทางด้านชีววิทยา เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	30,000.-
		07.04 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สาระเทคโนโลยี	200,000.-
		07.05 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้าน หุ่นยนต์	124,900.-
		08.01 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	60,000.-
		09.01 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	60,000.-
		09.02 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาฝรั่งเศส	40,000.-
		09.03 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาญี่ปุ่น	40,000.-
		09.04 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาจีน	40,000.-
		09.05 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาเกาหลี	40,000.-
		09.06 โครงการเรียนกับเจ้าของภาษา	3,000,000.-
		09.09 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR	1,064,230.-
		10.01 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	83,000.-
		10.02 โครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถ ด้านกีฬาและกรีฑา	280,000.-
		11.01 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาทัศนศิลป์	50,000.-
		11.02 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชานาฏศิลป์	50,000.-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
		11.03 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาดนตรีสากล	320,000.-
		11.04 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง	50,000.-
		11.05 พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษดนตรีไทย	30,000.-
		12.01 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาเกษตรกรรม	60,000.-
		12.02 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาคหกรรม	90,000.-
		12.03 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาธุรกิจศึกษา	60,000.-
		12.04 โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชางานช่างอุตสาหกรรม	80,000.-
		12.06 ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ (ร้านกาแฟ)	50,000.-
		13.01 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรม นักเรียน	290,000.-
		13.02 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรม แนะแนว	60,000.-
		13.05 โครงการพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนรวม	12,000.-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
4. พัฒนาครูบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและเทคโนโลยี	01.14 โครงการพัฒนางานบุคลากรและวางแผนอัตรากำลัง	30,000.-
		01.15 โครงการจ้างครูผู้เชี่ยวชาญวิชาเฉพาะ	1,305,810.-
		01.16 โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน	8,000,000.-
		01.17 โครงการการศึกษาดูงานของคณะครูบุคลากร โรงเรียนลำปางกัลยาณี	250,000.-
		01.18 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	530,000.-
		01.21 โครงการศูนย์เครือข่ายวิชาการครูสควค. ภาคเหนือ	300,000.-
		02.25 โครงการส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	40,000.-
		09.08 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษครูและผู้บริหารตามกรอบ CEFR	88,500.-
5. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 6. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสุขภาพและการบริการทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	00.01 งบสำรองจ่าย	1,250,000.-
00.02 งบค่ากระแสไฟฟ้า		4,400,000.-	
00.03 งบค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		200,000.-	
00.04 งบค่าน้ำประปา		10,000.-	
00.05 งบค่าไปรษณีย์		30,000.-	
00.06 งบค่าโทรศัพท์		60,000.-	
00.07 งบค่ากำจัดขยะมูลฝอย+สิ่งปฏิกูล		20,000.-	
01.01 โครงการพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ		110,000.-	
01.02 โครงการพัฒนางานฝ่ายผู้อำนวยการ		60,000.-	
01.03 โครงการพัฒนางานสารบรรณ		35,000.-	
01.05 โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ		150,000.-	
01.07 โครงการพัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์		100,000.-	
01.08 งบค่าบำรุงรักษายานพาหนะ		200,000.-	
01.09 โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี		35,000.-	
01.10 โครงการบริหารจัดการเงินบริหารสถานศึกษา	600,000.-		
01.11 โครงการพัฒนาสิทธิประโยชน์	70,000.-		
01.12 โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	-		
01.13 โครงการระดมทุนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-		

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
		01.19 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	500,000.-
		01.20 โครงการงานเติมเงิน	15,000.-
		02.01 โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายวิชาการ	50,000.-
		02.05 โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	200,000.-
		02.06 โครงการห้องสมุดมีชีวิตและดิจิทัล	150,000.-
		02.07 โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	25,000.-
		02.11 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	20,000.-
		02.27 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	500,000.-
		02.28 โครงการเช่าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1,032,600.-
		02.29 โครงการเช่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการศึกษา	1,200,000.-
		02.30 โครงการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMTE	1,497,540.-
		02.31 โครงการติดตั้งจออัจฉริยะ ห้อง SMTE	174,000.-
		02.32 โครงการติดตั้งจออัจฉริยะ ห้อง MEP	185,975.-
		03.10 โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	35,000.-
		04.01 โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไป	85,000.-
		04.07 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	70,000.-
		04.08 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1,225,000.-
		04.09 โครงการผลิตน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค	530,000.-
		04.10 โครงการอนุรักษ์พลังงาน	300,000.-
		04.11 ปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศ	300,000.-
		04.12 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	180,000.-

กลยุทธ์องค์กร	โครงการหลัก	แผนงบประมาณ/โครงการ	งบประมาณ
		04.13 โครงการรักษาความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ	175,000.-
		04.14 โครงการพัฒนาการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์	100,000.-
		04.18 โครงการต่อเติมหลังคาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	160,000.-
		04.19 โครงการปรับปรุงหลังคาอาคารกัลยารัตน์	468,200.-
		04.20 โครงการติดตั้งจอ LED หอประชุมวรกิจัญญาวัลย์	1,100,000.-
		04.21 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณหน้าโรงเรียน	500,000.-
		07.02 โครงการแหล่งเรียนรู้มีชีวิต	60,000.-
		12.05 โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	20,000.-
7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	01.04 โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,000.-
		01.06 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	210,000.-
		02.19 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	989,000.-
		02.20 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	989,000.-
		02.23 โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนลำปางกัลยาณีกับโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์	10,000.-
		02.26 โครงการมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ	30,000.-
		03.09 โครงการพัฒนาคุณภาพงานเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนลำปางกัลยาณี	20,000.-
		04.15 โครงการพัฒนางานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์	130,000.-
		04.16 โครงการพัฒนางาน/กิจกรรมสมาคมผู้ปกครองและครู ล.ก.	130,000.-
		09.07 โครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาต่างชาติ	140,000.-

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนได้พิจารณาผ่านความเห็นชอบและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565-2568 ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี แล้ว การนำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี สู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการหรือกิจกรรมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาเกิดความสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ พันธกิจและบรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์กร จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ รวมถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนลำปางกัลยาณีจึงกำหนดหลักการนำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี สู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้าสาระวิชา ๆ และหัวหน้างานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565-2568 เป็นกรอบในการดำเนินงาน
2. ต้องดำเนินการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565-2568 ของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กำหนดคณะทำงานและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและภาระกิจของแต่ละกลยุทธ์ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี โดยการวิเคราะห์กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
5. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ การจัดทำรายงานการตรวจสอบภายใน กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมจัดทำรายงานประจำปี
6. สร้างการเชื่อมโยงและจัดการข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้สะดวก เป็นข้อมูลที่มีความถูกต้อง แม่นยำ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนส่งเสริม พัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ
7. ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ ตามกลยุทธ์ขององค์กร หรือพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จให้มีความสอดคล้องมากขึ้น
8. ขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมภายในองค์กรรวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

9. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะ เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อมีการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2565-2568) แล้ว การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี จะต้องบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
8. เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปีสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง มีการกำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และเป็นกำลังใจอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา
2. มีการมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบเหมาะสมกับศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล
3. ต้องมีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการพัฒนา
4. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ต้องร่วมมือกันในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมโดย มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์
5. บุคลากรทุกคนต้องร่วมกันรักษาวัฒนธรรมองค์กรและกระบวนการทำงานที่ดี

คณะกรรมการแผนงาน/สารสนเทศ

1. นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ
2. นางนงนุช	แสนเงิน	รองหัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ
3. นายธีรวัฒน์	กันทะ	รองหัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ
4. นางนพพร	ปรียานนท์	กรรมการ
5. นางจงกลณี	ภักดีเจริญ	กรรมการ
6. นางอัญชญา	ตะนา	กรรมการ
7. นางอัญญ์ชลิย์	สิทธิ	กรรมการ
8. นางกัญญารัตน์	มูลวิชา	กรรมการ
9. นายจิตตวัฒน์	เมืองมาหล้า	กรรมการ
10. นางสาวรุ่งนภา	ถนอมรอด	กรรมการ
11. นางสาวสุภานัน	ปัญญาใหญ่	กรรมการ
12. นางสุพรทิพย์	เปี้ยปลูก	กรรมการ
13. นางสาวภัทรวรรณ	ตรียศศัย	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวพัชรกรณ์	ชัยชนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวแววจใจ	แหนมเซย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ