

# รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ 6 เดือน



โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่

วันที่

25 มิถุนายน 2566

เรื่อง รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ตามที่ กำหนดแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยกำหนดให้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อ ป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงขอรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๙ เดือน ( ไตรมาสที่ ๑ - ๓ ( ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖) )

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

หัวหน้างานโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ

( นายวิโรจ หลักมัน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ  
โรงเรียนลำปางกัลยาณี  
ปีงบประมาณ 2566

1. รหัส/ชื่องาน/โครงการ 2.19

กลุ่มบริหาร/สาระวิชา/งาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
“ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนลำปางกัลยาณีสุจริต)”

งาน/โครงการ เป็นไปตามกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ \_\_\_\_\_

ผลการปฏิบัติตามโครงการที่ส่งผลถึงมาตรฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 1.1 และ 1.2.
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อที่ 2.3 - 2.6
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อที่ 3.1 - 3.5 .

วัตถุประสงค์โครงการ

- พัฒนาทุกหน่วยงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
- พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณีมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ
- จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- มีเครือข่ายระดับชุมชนที่เข้มแข็งในการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
- เตรียมการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( ITA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ( สำนักงาน ป.ป.ช. )

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม 1 ตุลาคม 2565 สิ้นสุด 30 กันยายน 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรียา กฤตสิริทิพย์

สรุปรายงานเมื่อ 30 มิถุนายน 2566

## 2. งบประมาณ

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ/ใช้เกิน
อุดหนุน .....20,000..... บาท	อุดหนุน .....-..... บาท	อุดหนุน .....20,000..... บาท
อุดหนุนกิจกรรม.....บาท	อุดหนุนกิจกรรม..... บาท	อุดหนุนกิจกรรม..... บาท
ระดมทุน ..... บาท	ระดมทุน ..... บาท	ระดมทุน ..... บาท
สมาคมฯ ..... บาท	สมาคมฯ ..... บาท	สมาคมฯ ..... บาท
รวม ... 20,000..... บาท	รวม .....-..... บาท	รวม .....20,000 บาท

ค่าใช้จ่ายจริง

มากกว่างบประมาณ

พอดีกับงบประมาณ

น้อยกว่างบประมาณ

## 3. ผลการดำเนินงาน (ประเมิน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกหน่วยงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีมีระบบการปฏิบัติงาน สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</li> <li>● มีกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 6 กิจกรรม คือ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย</li> <li>2) กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน</li> <li>3) กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น</li> <li>4) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>5) กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</li> <li>6) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ตลอดปีการศึกษา</li> </ol> </li> <li>● ครูทุกคนมีแผนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา</li> <li>● มีเอกสาร หลักฐาน สรุปรงาน การปรับปรุงพัฒนางานตรวจสอบได้</li> <li>● ชุมชนประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คำปรึกษาและขอแนะนำการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมให้บรรลุตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต</li> </ul>	<p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายงานและเขียนผลงานวิจัยในระดับโรงเรียนเพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่อง นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ</li> </ul>	ประเมินตามสภาพจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบประเมิน</li> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> <li>-แบบสัมภาษณ์</li> </ul>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทุกหน่วยงานทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เป็นพลโลกที่ดีในปัจจุบันและอนาคต</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตทั้ง 6 กิจกรรม และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและไม่ทุจริต</li> <li>โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต ITA มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม</li> <li>มีเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต</li> <li>โรงเรียนลำปางกัลยาณีเป็นโรงเรียนโปร่งใส มีความพร้อม รับผิดชอบต่อ คุณธรรม ให้บริการของหน่วยงาน เกิดวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>	<p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ประเมินตามสภาพจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบประเมิน</li> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> <li>-แบบสัมภาษณ์</li> <li>-แบบประเมิน</li> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> <li>-แบบสัมภาษณ์</li> <li>-แบบประเมิน</li> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> <li>-แบบสัมภาษณ์</li> <li>-แบบประเมิน</li> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> <li>-แบบสัมภาษณ์</li> </ul>

#### 4. ความประทับใจ/ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

##### 4.1 ความประทับใจ/จุดเด่น

เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ และเน้นในวิชาหลักสามัญ การสอบหรือส่งงานให้เป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด ทำให้คุณครูและนักเรียนต้องร่วมมือกันในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม สอดคล้องกับหลักการของโรงเรียนสุจริต

##### 4.2 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน/จุดด้อย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 4.2.1 งาน/โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- ( ) 4.2.2 งาน/โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน
- ( ) 4.2.3 ขาดการประสานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ( / ) 4.2.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ( / ) 4.2.5 กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้  
ได้แก่กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี โดยพระวิทยากร ท่านเจ้าคุณ ว.วชิรเมธี  
สาเหตุเพราะ สถานการณ์โควิด ทำให้โรงเรียนทำการเรียนสอนออนไลน์ ไม่สามารถจัดอบรมได้
- ( ) 4.2.6 ขั้นตอนการใช้งบประมาณหรือเงินอื่น ๆ ลำช้า หรือไม่ได้ตรงตามแผน  
สาเหตุเพราะ ในบางครั้งการอนุมัติเบิกจ่ายเงินมีความล่าช้า
- ( ) 4.2.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน/โครงการ  
(ถ้ามีโปรดระบุ)\_\_\_\_\_

##### 4.3 ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการผลักดันให้ทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมให้เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
2. ครูทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. จัดให้มีผู้รับผิดชอบโครงการเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและโครงการโรงเรียนสุจริต

#### 5. ผลการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- สูงกว่าเป้าหมาย                       เท่ากับเป้าหมาย                       ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### 6. ผลการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- เป็นที่น่าพอใจมาก                       เป็นที่น่าพอใจ                       ยังต้องปรับปรุง

#### 7. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ\_\_\_\_\_คน มีความเหมาะสมเพียงใด

- มากเกินไป                       พอดี                       น้อยเกินไป

#### 8. ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน

- ได้รับความร่วมมือมาก                       ได้รับความร่วมมือพอสมควร
- ได้รับความร่วมมือน้อย

9. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

จำนวนมากเกินไป

จำนวนพอดี

จำนวนน้อยเกินไป

10. คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

ดีมาก

ดี/พอใช้

ต้องปรับปรุง

11. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

12. ระยะเวลาดำเนินการ

ตรงตามที่ระบุในแผน

เร็วกว่าที่ระบุในแผน

ช้ากว่าที่ระบุในแผน

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและเพื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของโครงการแล้ว ควรดำเนินโครงการนี้อีกในปีงบประมาณต่อไปหรือไม่อย่างไร

ควรดำเนินการต่อไป

14. สรุปผลการประเมินโครงการ

กิจกรรม	ระดับผลความสำเร็จ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ประชุมวางแผนปฏิบัติงานโครงการโรงเรียน สุจริต	80				
2.เสนอโครงการ	80				
3.ปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้	85				
คะแนนรวมที่ได้	245				
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ	81.67				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

หมายเหตุ : 1) นำผลการประเมินมาจากการสรุปแบบประเมินการจัดกิจกรรม

$$2) \text{ ร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100$$

ระดับคุณภาพ


ปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ 30

พอใช้ ร้อยละ 31 – 40

ดี ร้อยละ 41 – 60

ดีมาก ร้อยละ 61 – 80

ดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางวัชรียา กฤตสิริทิพย์ )

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน

\_\_\_\_\_ เป็นไปตามแผนงาน \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ แผนงาน/สารสนเทศ

(...นายทศวัฒน์ หอมแก่จันทร์..)

ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

\_\_\_\_\_ ดีมาก ขอให้ทำภารกิจต่อไป \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(...นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นและการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

(...นายวิโรจน์ หล้ากมัน.....)





ภาคผนวก

