



# การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี



คณะผู้วิจัย : วิโรจ หลักมั่น วิณา เจียรพินิจนันท์ ทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์  
ศุทธิณี ไชยรินทร์ จุฑาทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล วรัษฐยา ฝั้นสืบ



ข้อมูลนวัตกรรมการวิจัย  
สถานศึกษา  
กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม



ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม  
ในสังกัดโครงสร้างผู้ำนวยการ

ผู้นำเสนอ  
นายวิโรจ หลักมั่น  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

# ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากสภาพความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง มีความต้องการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม จากการประเมินของ สมศ. รอบสี่ ที่พบว่า ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับเพียงแค่มาก เท่านั้น



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและคุณภาพต่อผู้เรียน จึงต้องมีเครื่องมือหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่เป้าหมาย จึงได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

# การทบทวนงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)
- แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0
- การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ธนาพล จีระเดชภักดิ์ (2565)
- ภาวะผู้นำนวัตกรรม ลูตินันท์ นันทะศรี (2563)

นิยามศัพท์      การบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม

หมายถึง การบริหารโรงเรียนลำปางกัลยาณีโดยใช้นวัตกรรม SMART ของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

# องค์ประกอบนวัตกรรมสถานศึกษา SMART

## SMART SCHOOL

- 1.1 GOOD SYSTEM ระบบดี
- 1.2 MORALITY มีคุณธรรมจริยธรรม
- 1.3 ACHIEVEMENT มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จเป็นหนึ่งในเดียวขององค์กร
- 1.4 RESPONSIBILITY มีความรับผิดชอบ
- 1.5 TECHNOLOGY ใช้เทคโนโลยี

## SMART TEACHER

- 2.1 SKILL ทักษะความรู้ความสามารถ
- 2.2 MANAGEMENT การบริหารจัดการ
- 2.3 ATTITUDE เจตคติ
- 2.4 RESOURCE แหล่งทรัพยากร
- 2.5 TECHNOLOGY เทคโนโลยี

## SMART STUDENT

- 3.1 PERSONALITY นักเรียนมีอัตลักษณะความเป็นลำปางกัลยาณี
- 3.2 HEART นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจที่ดี
- 3.3 BRAIN นักเรียนมีการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์
- 3.4 LANGUAGE นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร
- 3.5 HEALTH นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
- 3.6 IT นักเรียนมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี

# วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนลำปางกัลยาณี
3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ  
การศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี
4. เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี

# วิธีดำเนินการวิจัย

การพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา มีขั้นตอน และวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สภาพความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี

- สัมภาษณ์ความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษา สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี
- กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษา

- ประชุม ระดมความคิดเห็น เพื่อรวบรวมข้อมูลและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
- กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการประชุม และแบบวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา

# วิธีดำเนินการวิจัย

## ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้

- ศึกษาผลการทดลอง ใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาฯ เก็บข้อมูลจากแบบบันทึกการปฏิบัติงาน
- กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ รองผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

## ขั้นตอนที่ 4 การประเมินและปรับปรุง

- ประเมินแบบวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษาของผู้ทรงคุณวุฒิ การประเมินความคิดเห็น เพื่อนำข้อมูลจากการประเมินมาสะท้อนผลให้เห็นคุณภาพความสำเร็จมาสรุปผลการดำเนินงาน
- กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา และแบบสอบถามความพึงพอใจ

# ประชากรและตัวอย่างวิจัย เครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล

## ประชากรและตัวอย่างวิจัย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

## เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา แบบประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา สำหรับประเมินความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



# ผลการวิจัย

1. สภาพความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและนโยบายรัฐ แต่โรงเรียนยังมีความต้องการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม จากการประเมินของ สมศ. รอบสี่ ที่พบว่า ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก

2. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา L.K.S. SMART MODEL ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

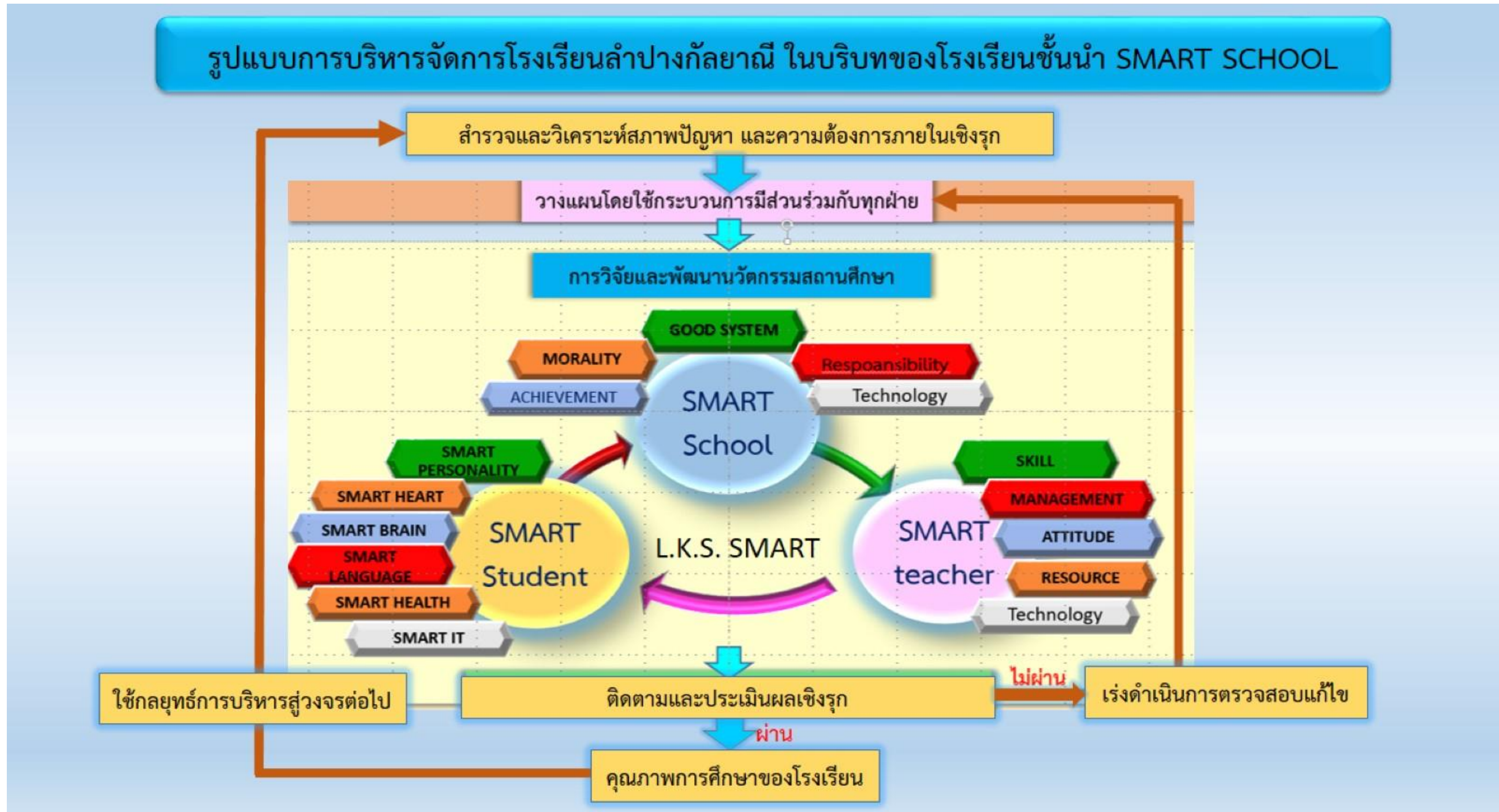
1) ปัจจัยนำเข้าในการขับเคลื่อนการบริหาร 2) ปัจจัยหลักและปัจจัยขับเคลื่อน และ 3) ปัจจัยสนับสนุน  
การบริหารงานหลัก จำนวน 5 ด้าน ได้แก่

1) วิชาการ 2) กิจกรรมนักเรียน 3) อำนวยการ 4) บริหารทั่วไป และ 5) บริหารนวัตกรรม

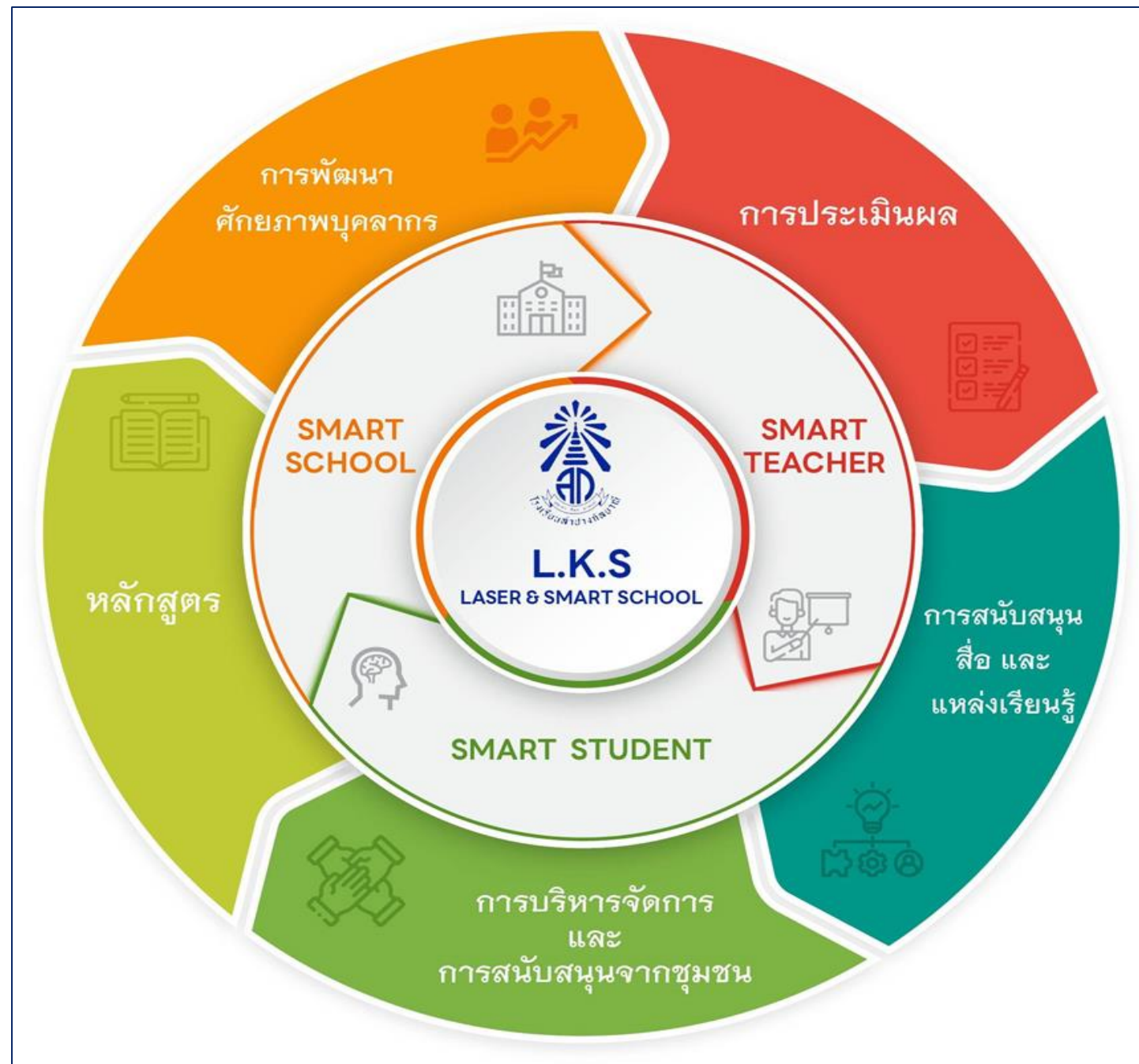
ในส่วนของคุณภาพการศึกษานั้น ได้กำหนดเป้าหมายไว้ 4 ด้าน ได้แก่

1) ผู้เรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ และ 4) ผู้ปกครองและเครือข่ายสังคม

## นวัตกรรมสถานศึกษา SMART



## นวัตกรรมผู้บริหารสถานศึกษา SMART



### นโยบาย "6 เดือนซ่อม 6 เดือนสร้าง"

#### นโยบายหลักทั้ง 4 ด้าน

##### 1. ปรับแผนการเรียน

เพื่อเป้าหมายในชีวิตนักเรียน เพื่อรองรับความต้องการของสังคม

##### 2. เสริมศักยภาพชั้นเรียน

เพื่อให้กำลังใจและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการของนักเรียน

##### 3. ปรับภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อแก้ไข ซ่อมแซม ปรับปรุงให้ทุกพื้นที่ที่เรียนรู้ได้ และใช้ประโยชน์ได้จริง

##### 4. โรงเรียนชั้นนำในการพัฒนาวิชาชีพครู

เพื่อพัฒนานักศึกษาคู ผ่านครูพี่เลี้ยงลำปางกัลยาณี ในฐานะ SMART TEACHER

## ผลการวิจัย (ต่อ)

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พบว่า ครูมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานครบทุกจำนวนกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานภายใต้การควบคุมโดยเกณฑ์การประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลครู ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครู มีการนำเสนองานวิจัย นวัตกรรม การสอนและการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ การสนับสนุนงานสถานศึกษาและชุมชน และการพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับแผนการเรียน การจัดการห้องเรียนและพัฒนาหลักสูตรใหม่ของโรงเรียน ตามความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายการศึกษา ควบคู่ไปกับการสนับสนุนจากทุนการศึกษา

# ผลการวิจัย (ต่อ)

สรุปความสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา“นโยบาย 6 เดือนซ่อม รู่ 6 เดือนสร้าง”

1. เปิดห้องเรียนใหม่ แผนการเรียนใหม่ หลักสูตรทันสมัย ในระดับชั้น ม.1 และ ม.4
2. วางแผนจัดลำดับ ม.1 ใหม่ก่อนขึ้น ม.2,ม.3 และมอบทุนนักเรียนเรียนดี ม.3 ให้เรียนต่อ ม.4
3. มอบทุนเรียนดี โควตา 100 คน แก่นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566
4. เป็นครั้งแรกของโรงเรียน ที่ผลงานด้านวิชาการครู (OBEC AWARDS)  
เข้ารอบสูงสุดระดับภาคเหนือ 40 ผลงาน รอบประเทศ 24 ผลงาน สูงสุดในประเทศ
5. ลำปางกัลยาณี เป็นโรงเรียนชนะเลิศสถานศึกษาด้านวิชาการ เป็นอันดับ 1 ของภาคเหนือ
6. มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดี นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงระดับนานาชาติ ระดับชาติ  
ทั้งด้านกีฬาระดับเอเชีย ด้านโยธวาทิตชนะเลิศระดับโลก ด้านดนตรีระดับโลก  
เหรียญทองด้านคณิตศาสตร์นานาชาติ และรางวัลชนะเลิศความถนัดทางการแพทย์ระดับชาติ
7. ทุนนักเรียนโอลิมปิก จำนวน 4 ทุน และการจัดค่ายโอลิมปิกอย่างเข้มข้น ไม่มีค่าใช้จ่าย
8. เร่งพัฒนาบริเวณต่างๆ ด้านอาคาร ภูมิทัศน์ ให้พร้อมกับการเป็นพื้นที่การเรียนรู้
9. รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ศิลปหัตถกรรม สูงสุด อันดับ 1 ของจังหวัดลำปาง
10. พัฒนาห้องเรียนใหม่ ปรับภูมิทัศน์เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

# ผลการวิจัย (ต่อ)

## อนาคตที่ดีของนักเรียน คือ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ชื่อแผนการเรียน	ห้องเรียน	จำนวนห้อง	ห้องละ 40 คน
ศิลปศาสตร์ (นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์	1	40
ศิลปศาสตร์ (ฝรั่งเศส)	ห้องเรียนเตรียมทหาร และตำรวจ (PCP)	1	40
ศิลปศาสตร์ (ญี่ปุ่น)	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1	40
ศิลปศาสตร์ (จีน)	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	1	40
ศิลปศาสตร์ (จีน)	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี	1	40
ศิลปศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์)	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศส	1	40
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น	1	40
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาจีน	1	40
วิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรม	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเกาหลี	1	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	1	40
วิทย์ - คณิต - อังกฤษ	ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านการงานอาชีพ	1	40
วิทย์ - คณิต			
วิทย์ - คณิต(ห้องเรียนพิเศษสสวท.)			
IEP			
ศิลปศาสตร์ (เกาหลี)			
	รวม	11	440



# ผลการวิจัย (ต่อ)

ความเชื่อมั่นจากสังคม คือ คำตอบที่ดีที่สุด ของลำปางกัลยาณี  
การเปรียบเทียบหลักสูตรที่ทันสมัย จากภาคสังคม (ลานนาโพสต์)

## ชั้น ม.1



ลำปาง  
กัลยาณี



บูรพา  
วิทยาลัย



เตรียมอุดมฯ  
สุรินทร์

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMTE)	✓	✓	✗
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP	✓	✓	✗
ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	✗	✓	✗
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	✗	✓	✗
ห้องเรียนพิเศษดนตรี	✓	✓	✗
ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	✗	✗	✓
ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	✗	✗	✓
ห้องเรียนความสามารถด้านคณิตศาสตร์	✓	✗	✗
ห้องเรียนเตรียมทหารและตำรวจ	✓	✓	✗
ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านวิชาการ	✓	✓	✗
ห้องเรียนความสามารถวิทยาศาสตร์	✓	✗	✗
ห้องเรียนความสามารถเทคโนโลยี	✓	✓	✗
ห้องเรียนความสามารถฝรั่งเศส	✓	✗	✗
ห้องเรียนความสามารถญี่ปุ่น	✓	✗	✗
ห้องเรียนความสามารถจีน	✓	✗	✗
ห้องเรียนความสามารถเกาหลี	✓	✗	✗
ห้องเรียนความสามารถศิลปะ	✓	✓	✗
ห้องเรียนความสามารถการงานอาชีพ	✓	✗	✗
ห้องเรียนความสามารถกีฬา	✓	✓	✗

## ชั้น ม.4



ลำปาง  
กัลยาณี



บูรพา  
วิทยาลัย



เตรียมอุดมฯ  
สุรินทร์

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMTE)	✓	✓	✗
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP	✓	✗	✗
ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	✗	✓	✓
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	✗	✓	✓
ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์	✗	✓	✓
<b>สาขาศิลปะศาสตร์</b>			
นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์	✓	✓	✗
เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ	✓	✗	✗
ฝรั่งเศส	✓	✓	✗
ญี่ปุ่น	✓	✓	✗
จีน	✓	✓	✗
เกาหลี	✓	✗	✗
อังกฤษ ไทย สังคม	✗	✗	✓
อังกฤษ ธุรกิจ จีน	✗	✗	✓
คหกรรม	✗	✗	✓
เกษตรกรรม	✗	✗	✓
กีฬา	✗	✗	✓
ดนตรี	✗	✓	✓
ทัศนศิลป์	✗	✓	✓
ช่างอุตสาหกรรม	✗	✗	✓
<b>สาขาวิทย์-คณิต</b>			
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	✓	✓	✗
วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์	✓	✓	✗
วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	✓	✗	✗
ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓
วิทย์-คณิต	✓	✓	✓
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	✗	✓	✗
คณิต - ญี่ปุ่น	✗	✓	✗
คณิต- จีน	✗	✓	✗

# ผลการวิจัย (ต่อ)

ความเชื่อมั่นจากสังคม คือ คำตอบที่ดีที่สุด ของลำปางกัลยาณี

จำนวนนักเรียนที่สมัครสอบเรียบร้อยแล้ว

ระดับชั้น ม.1 (ทั่วไป)	ระดับชั้น ม.4 (ทั่วไป)
	นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ 33 คน
	ฝรั่งเศส 18 คน
	ญี่ปุ่น 27 คน
	จีน 50 คน
	เกาหลี 20 คน
ในเขต 91 คน	เศรษฐศาสตร์/ บริหารธุรกิจ 19 คน
นอกเขต 982 คน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ 55 คน
ประเภทเงื่อนไข พิเศษ 4 คน	วิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์ 25 คน
ความสามารถพิเศษ	วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ 24 คน
วิชาการ 8 คน	วิทย์-คณิต-อังกฤษ 26 คน
กีฬา 11 คน	วิทย์-คณิต 51 คน
นาฏศิลป์ 6 คน	
ทัศนศิลป์ 0 คน	
รวม ม.1 จำนวน 1,102 คน	รวม ม.4 จำนวน 348 คน

15 มีนาคม 2566 16:49:07





# ผลการวิจัย (ต่อ)

## อนาคตที่ดีของนักเรียน คือ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลูกสนคนเก่ง ทักษะภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ  
Thailand International Mathematics Olympiad (TIMO) final round 2021-2022

ลูกสนคนเก่ง ทักษะศิลปะการแข่งขันกีฬาเทนนิส  
PAO CHIANGRAI TENNIS JUNIOR CHAMPIONSHIP 2023

โรงเรียนลำปางกัลยาณีขอแสดงความชื่นชมยินดีกับเด็กหญิงกัญชยา ปัญญาภาพ

### ลูกสนคนเก่ง ! ผ่านการสอบคัดเลือกโครงการเยาวชน AFS เพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติระยะ 1 ปี รุ่นที่ 62

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในโอกาสผ่านการสอบคัดเลือกโครงการเยาวชนเอเอฟเอสเพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ระยะ 1 ปี รุ่นที่ 62 (พ.ศ.2566-2567) AFS สถานภาพตัวจริง จำนวน 5 คน และสถานภาพสำรอง จำนวน 7 คน

**SMART STUDENTS OF LAMPANG KANLAYANEE SCHOOL**

**สถานภาพตัวจริง**

- 1 นายกฤษณ วังชาวี นักเรียนชั้น ม.5/7
- 2 ต.ญ.กัณติชา อินต๊ะมา นักเรียนชั้น ม.3/13
- 3 ต.ญ.กฤษิศา สุภากรวิวัฒน์ นักเรียนชั้น ม.3/13
- 4 นายธีรเมธ ชัยสงคราม นักเรียนชั้น ม.4/13
- 5 ต.ญ.ประจักษ์ดาว จันทร์มณี นักเรียนชั้น ม.3/1

รางวัลชนะเลิศความถนัดทางการแพทย์ระดับชาติ ดญ.ณานิดา สอนอินต๊ะ ชั้น ม.1/1

ลูกสนคนเก่งรวมทงกรรมระดับโลก “World Hip Hop Dance Championship” in U.S.A.

ลูกสนคนเก่ง ร่วมกิจกรรมระดับโลก 2022 WORLD HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP IN U.S.A.

นักเรียนกัญชยา ปัญญาภาพ นักเรียนชั้น ม.2/13 ได้รับรางวัลชนะเลิศ

# ผลการวิจัย (ต่อ)

อนาคตที่ดีของนักเรียน คือ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วงโยธวาทิตโรงเรียนลำปางกัลยาณี LKSBAND  
คว้ารางวัลชนะเลิศ การประชันวงดุริยางค์ระดับประเทศ

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ขอแสดงความยินดีกับวงโยธวาทิตโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในโอกาสได้รับรางวัลชนะเลิศ การประชันวงดุริยางค์ ระดับประเทศ กิจกรรมดนตรีบนชายหาด "Music On the Beach 2022" จากวงดุริยางค์ที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 11 วง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2565 ที่ผ่านมาน ณ บริเวณชายหาดพิทยฯ อำเภอเกาะพะลวย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอขอบคุณผู้สนับสนุน คณะครูผู้สอนฯ กัลยาณี (สาร-อนันต์) โรงเรียนลำปางกัลยาณี



ลูกสนคนเก่ง!  
โรงเรียนลำปางกัลยาณี  
คว้ารางวัลการแข่งขัน

SMART STUDENT  
Ju- Jitsu

"Ju-Jitsu  
Thailand Open  
Grand Prix 2022"

รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท Fighting  
รับรางวัล เหรียญเงิน ประเภท Nawaza

"นางสาวรรดา ราชเจริญ"  
นักเรียนชั้น ม.5/9



SMART STUDENTS  
ลูกสนคนเก่ง  
สอบผ่านการคัดเลือก  
โครงการโอลิมปิกวิชาการ  
สอวน.ค่าย 1 ปี 2565  
นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำนวน 4 คน  
ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ  
ค่าย 1 สอวน. ประจำปี 2565  
สาขาคอมพิวเตอร์ | สาขาคณิตศาสตร์ | สาขา...

โรงเรียนลำปางกัลยาณี คว้าอันดับ 1  
สถานศึกษาได้รับรางวัล สพฐ. OBEC AWARDS  
สูงสุด ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2564



# ผลการวิจัย (ต่อ)

อนาคตที่ดีของนักเรียน คือ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**ลูกสนคนเก่ง !**  
คว้ารางวัลระดับชาติ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดน่าน  
จำนวน 62 เหรียญรางวัล " สูงที่สุดในจังหวัดลำปาง "

เหรียญทอง 1 รางวัล | เหรียญทอง 7 รางวัล | เหรียญเงิน 3 รางวัล  
ระดับเหรียญทอง จำนวน 41 รายการ | ระดับเหรียญเงิน จำนวน 10 รายการ | ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 5 รายการ

**MEP Field Trip in Singapore and Malaysia**



# ผลการวิจัย (ต่อ)

## อนาคตที่ดีของนักเรียน คือ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียน



## ทุนการศึกษาเด็กเรียนดี และการรับนักเรียนความสามารถพิเศษ

ทุนเรียนดีลำปางกัลยาณี ม.1 ภาคเรียนละ 2,700 บาท

### คุณสมบัติ

1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป
2. พิจารณาจากคะแนนสอบเข้าของนักเรียนตามกลุ่มห้องเรียนรวม จำนวน 50 ทุน

ห้องเรียนทั่วไป  
41 ทุน

ห้องเรียน  
(สสวท.)  
3 ทุน

ห้องเรียน  
(MEP)  
3 ทุน

ห้องเรียน  
(ดนตรี)  
3 ทุน

ทุนเรียนดีลำปางกัลยาณี ม.1 ภาคเรียนละ 2,700 บาท

### เงื่อนไขการได้รับทุนต่อเนื่อง

1. มีความประพฤติดี
2. ในระหว่างเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่า 3.75 หากไม่ถึงตามกำหนดถือว่าสิ้นสุดการได้รับทุน และต้องไม่มีผลการเรียน 0 รรมส และ มผ

ประเภท	จำนวนที่รับ
1. โบนัสพื้นที่บริการ (ร้อยละ 30)	132
2. ความสามารถพิเศษ (ร้อยละ 9)	28
2.1 ด้านวิชาการ	(10)
2.2 ด้านกีฬา	(5)
1) กีฬาวอลเลย์บอล(ชาย) และกีฬาแฮนด์บอล (หญิง)	(7)
2) เพชรนักกีฬา (กีฬาประเภทอื่น ๆ)	(4)
2.3 ด้านนาฏศิลป์	(2)
2.4 ด้านทัศนศิลป์	(9)
3. เจือนไซพิเศษ (ร้อยละ 3)	271
4. สอบคัดเลือก	440
รวมทั้งหมด	440



# ผลการวิจัย (ต่อ)

อนาคตที่ดีของนักเรียน คือ ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียน



# ผลการวิจัย (ต่อ)

[Facebook](#) อ้างอิงข้อมูลการบริหารงาน เสียงสะท้อนจากนักเรียน

<https://web.facebook.com/wiroj.lukmun/videos/767942981439903>



## ผลการวิจัย (ต่อ)

4. ผลการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย 1) ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า รูปแบบที่ได้พัฒนาขึ้นมีการทดลองใช้และปรับปรุงคุณภาพให้ได้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) ผลการประเมินผลจากความคิดเห็นโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $M = 4.47, S.D. = 1.09$ ) และ 3) ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี โดยการสอบถามความคิดเห็น พบว่า นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $M = 4.46, S.D. = 1.17$ )

ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $M = 4.47, S.D. = 1.17$ )

# ผลการวิจัย (ต่อ)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านประสิทธิภาพ

กรอบการประเมิน		ระดับคุณภาพ		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ข้อ	ด้านประสิทธิภาพ	4.47	1.09	มากที่สุด
1	รูปแบบการบริหารสถานศึกษามีส่วนสนับสนุนให้โรงเรียนมีทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	4.48	0.88	มากที่สุด
2	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาขึ้น ทำให้เกิดการลดปัญหา เกิดความเข้าใจและเกิดความชัดเจนในทิศทาง ในระหว่างการปฏิบัติงาน	4.49	1.01	มากที่สุด
3	ฝ่ายบริหารและคณะทำงานสามารถบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหา ต่างๆ รวมถึงมีการวางแผนอย่างมีทิศทางทั้งในระยะสั้น และในระยะยาว อย่างชัดเจน	4.60	0.61	มากที่สุด
4	มีการประเมิน ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.31	1.21	มากที่สุด



# ผลการวิจัย (ต่อ)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านประสิทธิผล

กรอบการประเมิน		ระดับคุณภาพ		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ข้อ	ด้านประสิทธิผล	4.46	1.17	มากที่สุด
1	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	4.38	1.09	มากที่สุด
2	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด	4.47	0.61	มากที่สุด
3	นักเรียนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาอย่างรอบด้าน รวมถึงด้านทรัพยากรการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	4.46	0.59	มากที่สุด
4	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับที่มีการ พัฒนาการเรียนรู้สูงขึ้น	4.42	0.59	มากที่สุด
5	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	4.50	1.28	มากที่สุด
ภาพรวม		4.47	1.17	มากที่สุด

# อภิปรายผล

1. ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง พบว่า โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานการศึกษา แต่โรงเรียนยังมีความต้องการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงผลของการปรับตัวให้สอดคล้องรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต สอดคล้องกับ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2565) ที่กล่าวถึงด้านการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การจัดการศึกษาจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง โดยยึดกรอบการพัฒนาด้านมาตรฐานการศึกษาของ สมศ. นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยสังเคราะห์งานวิจัยของ สำเร็จ วงศ์ศักดิ์, สบสันต์ อุตกฤษฎ์ และอนันท์ งามสะอาด (2554) เรื่อง รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## อภิปรายผล (ต่อ)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง พบว่า ครูมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานครบทุกจำนวนกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานภายใต้การควบคุมโดยเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลครู ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพครู สอดคล้องกับงานวิจัยของหทัยรัตน์ เขียวเอี่ยม (2554) เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา

4. ผลการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง โดย

4.1 จากการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า 1) การวางแผนเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 2) การปฏิบัติตามแผนเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษามีการควบคุมคุณภาพ มีการประเมินผล ติดตามและนิเทศ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 3) ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา มีขั้นตอนการวัดและประเมินผล มีเกณฑ์และมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และ 4) การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการปฏิบัติงาน

## อภิปรายผล (ต่อ)

4.2 ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการประเมินความคิดเห็น พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี โดยการสอบถามความคิดเห็นจากนักเรียนและผู้ปกครอง พบว่า มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ Baldwin (2014) ซึ่งพบว่า มีปัจจัยสนับสนุนการวาง รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์มาใช้ คือ ความเป็นวิชาชีพของบุคลากร ความสามัคคีของบุคลากร ภาวะผู้นำของครูใหญ่ เปิดเผยถึงความต้องการเปลี่ยนแปลงของบุคลากร การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการสนับสนุนจากท้องถิ่น



การประชุมวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
The 3<sup>rd</sup> Annual National and the 1<sup>st</sup> International Conference on Education (ANICE EDU CMU 2023)  
“Educational Innovation for Sustainability in the Age of Disruption” “นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในยุคพลิกผัน”  
วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ขอขอบคุณที่รับฟังการบรรยายครับ



การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี

คณะผู้วิจัย : วิโรจ หลักมั่น วิณา เจียรพินิจนันท์ ทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์  
ศุทธิณี ไชยรินทร์ จุฑาทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล วรรัฐทยา ฝั้นสีบ



พร้อมแลกเปลี่ยนแนวคิด  
นายวิโรจ หลักมั่น

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน

ผู้บรรยาย