



มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

ประจำปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ที่...../ ๒๕๖๖ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗, การจัดทำแผนการป้องกัน
การทุจริตฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนลำปางกัลยาณีได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อบริหารจัดการและกำหนด
แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนลำปางกัลยาณีประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริตโรงเรียนลำปางกัลยาณีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินการจัดทำรายงานผล
ประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว (ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้) ซึ่งต้องดำเนินการรายงานผลฯ
ดังกล่าว ทางเว็บไซต์ ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

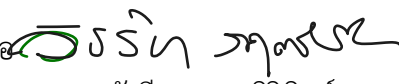
ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

หากเห็นชอบให้ดำเนินการดังนี้

๑) ลงนามในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนลำปางกัลยาณีประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) มอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานผลฯ ตามตัวชี้วัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ 
(นางวิชรียา กฤตสิริทิพย์)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment ITA) ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งหวังกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของให้หน่วยงานภาครัฐหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณีทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นภารกิจระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ โดยให้บุคลากรภายในสำนักงานฯ ที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ โดยให้บุคลากรภายนอกสำนักงานฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากร ในสังกัด ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในระดับเขตพื้นที่

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
AA	-	-
A	-	-
B	-	๘๓.๘๒
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๓.๘๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย ตัวชี้วัดที่ การป้องกันการทุจริตได้คะแนนสูงสุด ๙๗.๙๕ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๗๐.๒๑ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน (๒๕๖๒-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๒	-	-	-	-
๒๕๖๓	-	-	-	-
๒๕๖๔	-	-	-	-
๒๕๖๕	๘๒.๓๑	B	-	-
๒๕๖๖	๘๓.๘๒	B	๑.๕๑	เพิ่มขึ้น

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนลำปางกัลยาณี ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนลำปางกัลยาณี และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๘๒	AA	
๒	๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๕๘	AA	
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๕๒	AA	
๔	๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๗๖	AA	
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๕.๙๘	AA	
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๙.๙๓	A	
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๓๙	A	
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๓.๙๘	B	
๙	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๑.๒๕	C	
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๐.๕๐	C	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๕๘.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน

F	Fail	0 - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน
---	------	-----------	---------

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณีออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๒.๑ ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

๒.๑.๑ จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป มีจำนวน ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๘๒ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานที่ยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมนอกจากนี้ ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๕๘ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๙๘ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ บุคลากรใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยไม่เอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งมีการขออนุญาตเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สะดวก มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๘๒ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และหน่วยงานมีความพยายามของในการป้องกันการทุจริต มีการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงมีการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่องประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๘๘ แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยมีข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชน หรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๖ ซึ่งถือว่าเป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่โรงเรียนลำปางกัลยาณี จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่อง การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ร้อยละ ๗๑.๒๕ ซึ่งอยู่ลำดับที่ ๙ จาก ๑๐ ตัวชี้วัด แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการต่าง ๆ เป็นการเร่งด่วน และปรับปรุงพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์เพื่อให้มีสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงจะต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นด้วย

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการของหน่วยงานในเรื่องการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงานได้คะแนน ร้อยละ ๗๐.๕๐ อยู่ลำดับสุดท้ายของตัวชี้วัดทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยเฉพาะข้อมูลเรื่องการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป โดยมีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสซึ่งสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางการร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

๒.๓ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนระหว่าง ร้อยละ ๘๖ - ๘๗ มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด เป็นคะแนนที่ไม่สอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ซึ่งคะแนน ๘๗.๒๘ จึงเป็นตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้มีความโรงเรียนลำปางกัลยาณี สอดคล้องกับผลการประเมินฯของหน่วยงานและให้ผลการประเมินสูงกว่าปีที่ผ่านมา ได้แก่

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๘๖.๗๖ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของหน่วยงาน กล่าวคือ จะต้องมีการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยมีการเผยแพร่การใช้

จ่ายเงินงบประมาณและการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ให้บุคลากรภายในได้รู้อย่างโปร่งใส และเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงพัฒนาทักษะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่อง คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๙๗ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของหน่วยงานกล่าวคือจะต้องมีการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ให้ดีขึ้น และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ จะต้องไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ อย่างเด็ดขาด รวมไปถึง ให้บุคคลภายนอกหน่วยงานได้รับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

๓. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

๓.๑ ประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑. ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้และปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมให้บุคลากรในหน่วยงานในเรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ เพื่อให้มีสะดวกรวดเร็วเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี ๒. กลุ่มอำนวยการ	๑. วางแผนกำหนดกิจกรรม ๑.๑ ให้ความรู้เรื่องมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ ให้ความรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานและการบริการ ให้มีสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ๑.๓ ประกาศใช้มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ๑.๔ ทำกิจกรรมหน้าเสาธงในเวลา ๐๘.๐๐ น. ก่อนปฏิบัติงาน ในทุกวันอังคาร ให้บุคลากรในหน่วยงานกล่าวปฏิญาณตน จะประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
	<p>๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. กำหนดแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน</p>		<p>๑.๕ ให้บุคลากรในหน่วยงานร่วมดำเนินการกำหนดแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts</p> <p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนลำปางกัลยาณี (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนงานตามข้อ ๑</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการฯ</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่อ หัวหน้าหน่วยงาน</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน</p>	<p>๑. ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</p> <p>๒. ให้มีช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป โดยมีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสซึ่งสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางการร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</p>	<p>๑. งานพัฒนาระบบไอซีที</p> <p>๒. กลุ่มพัฒนาบุคลากร</p>	<p>๑. ดำเนินการปรับปรุงคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒. กำหนดช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>๓. กำหนดวิธีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสหรือผู้ร้องเรียน</p> <p>๔. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อหัวหน้าหน่วยงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>

๓.๒ ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ</p>	<p>ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณของหน่วยงานให้แก่ บุคลากรในหน่วยงาน</p>	<p>๑. กลุ่มบริหาร การเงินและ สินทรัพย์ ๒. กลุ่ม นโยบายและ แผน</p>	<p>๑. วางแผนกำหนดกิจกรรมให้ ความรู้ และสร้างความเข้าใจ ใน เรื่อง การใช้งบประมาณของ หน่วยงานให้แก่บุคลากรใน หน่วยงาน ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติ ดำเนินการโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลในโรงเรียนลำปางกัลยาณี (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) โดยกำหนด กิจกรรมตามแผนงาน ตามข้อ ๑ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการฯ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ๕. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อหัวหน้า หน่วยงาน</p>	<p>มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน</p>	<p>๑. ดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรใน หน่วยงาน ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนด ไม่เลือก ปฏิบัติและให้มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของ งานมากยิ่งขึ้น ๒. ดำเนินกิจกรรมสร้างค่านิยม องค์กร เพื่อให้บุคลากรยึดถือ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ให้ เป็นไปตามประมวลจริยธรรม</p>	<p>๑. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๒. กลุ่ม อำนวยการ</p>	<p>๑. วางแผนกำหนดกิจกรรมในเรื่อง ๑.๑ การปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (๑) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ประกาศนโยบาย No Gift Policy (๒) บริหารสูงสุดของหน่วยงาน มอบนโยบาย No Gift Policy (๓) จัดกิจกรรม ปลุก จิตสำนึกและ การส่งเสริมการดำเนินการตาม นโยบาย No Gift Policy</p>	<p>มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗</p>

ประเด็น ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
	ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ในเรื่อง การ ปฏิเสธรับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ และปลุกจิตสำนึกไม่ให้มี การเรียกรับเงินทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือ ผลประโยชน์เพื่อแลกกับ การให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ ๒. กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือ มาตรการ เพื่อป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับ ของขวัญของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่น ใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือ โดยธรรมจรรยา		๑.๒ จัดกิจกรรมสร้างค่านิยม องค์กร โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม กำหนดค่านิยมองค์กร เพื่อใช้เป็นสิ่ง ยึดถือปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติ ดำเนินการโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลในโรงเรียนลำปางกัลยาณี (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) โดยกำหนด กิจกรรมตามแผนงานตามข้อ ๑ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการฯ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ๕. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อหัวหน้า หน่วยงาน	

๔. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือการประเมิน ITA นั้น
ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการ
ทุจริตในภาครัฐได้ สำหรับการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน
ลำปางกัลยาณี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความ
โปร่งใสตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้าง
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในโรงเรียนลำปางกัลยาณี อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงาน
โรงเรียนลำปางกัลยาณี ให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป ซึ่งที่ผ่านมาการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี มีข้อจำกัดเกี่ยวกับการประเมินฯ
ดังนี้

๑. การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินฯ ในรูปแบบออนไลน์ บางครั้งอุปกรณ์สื่อสารของต้นทางและ
ปลายทางไม่มีความพร้อม หรือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร อาจทำให้การประชุมไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
รวมถึงอาจมีปัจจัยต่าง ๆ ที่รบกวนสมาธิของผู้เข้าร่วมประชุม ทำให้รับฟังการชี้แจงได้ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การ
ประชุมไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร

๒. ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมาก บุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดของโรงเรียนลำปางกัลยาณี บางคน ยังดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเอง ขาดแบบอย่างที่ดี ที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานของบุคลากรทั้งหน่วยงาน มิใช่เพียงดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบการประเมิน หรือกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่ง บางครั้งเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการประเมิน เนื่องจากย้ายที่ทำงาน หรือเกษียณอายุราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๔. ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดของการประเมินของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินและองค์ประกอบของตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม

๕. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๑ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

๕.๒ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือธรรมจรรยา