**(ตัวอย่าง)**

**การประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA)**

**(Control self Assessment)**

**------------------------------**

1. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสาระวิชาคณิตศาสตร์ **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 1)**

2. วัตถุประสงค์ **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 1)**

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อสำรวจปัญหา วางแผนวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ

3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน

3.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

3.4 การดำเนินการ

3.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.4.2 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร

3.5 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

4. ให้วิเคราะห์ว่าขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ (จากข้อ 3) ดำเนินการอย่างไร

|  |  |
| --- | --- |
| ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติ **(จากข้อ 3)** | การดำเนินการ **(นำข้อมูลไปใส่แบบ ปค.5 (ช่องที่ 3))** |
| 3.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อสำรวจปัญหา วางแผนวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ | 3.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อสำรวจปัญหา วางแผนวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการหลังเสร็จสิ้นปีงบประมาณ |
| 3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน | 3.2 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร |
| 3.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ | 3.3 มีการเสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ |
| 3.4 ดำเนินการตามแผนโดย  3.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  3.4.2 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร | 3.4 ดำเนินการตามแผนโดย  3.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมการทำนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงการโครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ และจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นทั้ง ภาครัฐและเอกชน  3.4.2 มีการจัดส่งครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา   * + ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของหน่วยงาน/สถานศึกษาอื่น จัดให้มีการนิเทศภายในและเชิญบุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาร่วมนิเทศ สนับสนุนครูให้เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ |
| 3.5 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน | 3.5 มีการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน |

5. ขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ เป็นอย่างไร (บรรลุวัตถุประสงค์/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์)

**ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอะไร**

**5.1** จากการประเมินผลการควบคุม พบว่า กิจกรรมการควบคุมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติซึ่งสามารถลดความเสี่ยงได้

แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด **(นำข้อมูลนี้ไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 4)**

**5.2** ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอย่างไร **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 2)**

จากการดำเนินงาน พบว่า การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสาระวิชาคณิตศาสตร์ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสูง (2.5 ขึ้นไป) เท่ากับ ร้อยละ 61.07

ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ กลุ่มสูง (2.5 ขึ้นไป) ร้อยละ 70

6. ให้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่พบว่ายังมีอยู่ (ปัญหา) ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร จะแก้ไขอย่างไร ใครเป็นคนแก้ไข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหา/สาเหตุ**  **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 5)** | **การแก้ไข (การปรับปรุงควบคุม)**  **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 6)** | **กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ**  **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 7)** |
| ปัญหา : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ กลุ่มสูง (2.5 ขึ้นไป) ร้อยละ 70  สาเหตุ : 1. นักเรียนขาดความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียน  2. บางรายวิชาไม่ได้ดำเนินการปรับเกณฑ์การผ่านของนักเรียนในการวัดผลระหว่างภาคเรียน จากร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 70 (ตามมติของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)  3. การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับความพร้อมและบริบทของผู้เรียน | 1. คุณครูปลูกฝังความรับผิดชอบในชั้นเรียนและกำกับติดตาม  2. ให้ทุกรายวิชาดำเนินการปรับเกณฑ์การผ่านของนักเรียนในการวัดผลระหว่างภาคเรียน จากร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 70 (ตามมติของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)  3. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความพร้อมและบริบทของผู้เรียนให้กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 30 กันยายน 2567  คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

….…………………………...........……......... ผู้รับรองการประเมิน(............................................................)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย/กลุ่ม........................................