**(ตัวอย่าง)**

**การประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA)**

**(Control self Assessment)**

**------------------------------**

1. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสาระวิชาคณิตศาสตร์ **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 1)**

2. วัตถุประสงค์ **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 1)**

 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

 3.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อสำรวจปัญหา วางแผนวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ

 3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน

 3.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

 3.4 การดำเนินการ

 3.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 3.4.2 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร

 3.5 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

4. ให้วิเคราะห์ว่าขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ (จากข้อ 3) ดำเนินการอย่างไร

|  |  |
| --- | --- |
| ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติ **(จากข้อ 3)** | การดำเนินการ **(นำข้อมูลไปใส่แบบ ปค.5 (ช่องที่ 3))** |
| 3.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อสำรวจปัญหา วางแผนวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ | 3.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อสำรวจปัญหา วางแผนวิเคราะห์ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการหลังเสร็จสิ้นปีงบประมาณ |
| 3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน | 3.2 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร |
| 3.3 เสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ | 3.3 มีการเสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ  |
| 3.4 ดำเนินการตามแผนโดย 3.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3.4.2 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร | 3.4 ดำเนินการตามแผนโดย3.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมการทำนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาและจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงการโครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ และจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นทั้ง ภาครัฐและเอกชน 3.4.2 มีการจัดส่งครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา* + ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของหน่วยงาน/สถานศึกษาอื่น จัดให้มีการนิเทศภายในและเชิญบุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาร่วมนิเทศ สนับสนุนครูให้เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
 |
| 3.5 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน | 3.5 มีการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน |

5. ขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ เป็นอย่างไร (บรรลุวัตถุประสงค์/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์)

 **ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอะไร**

 **5.1** จากการประเมินผลการควบคุม พบว่า กิจกรรมการควบคุมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติซึ่งสามารถลดความเสี่ยงได้

 แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด **(นำข้อมูลนี้ไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 4)**

 **5.2** ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอย่างไร **(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 2)**

 จากการดำเนินงาน พบว่า การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสาระวิชาคณิตศาสตร์ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสูง (2.5 ขึ้นไป) เท่ากับ ร้อยละ 61.07

 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ กลุ่มสูง (2.5 ขึ้นไป) ร้อยละ 70

6. ให้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่พบว่ายังมีอยู่ (ปัญหา) ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร จะแก้ไขอย่างไร ใครเป็นคนแก้ไข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหา/สาเหตุ****(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 5)** | **การแก้ไข (การปรับปรุงควบคุม)****(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 6)** | **กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ****(นำข้อมูลไปใส่ในแบบ ปค.5 ช่องที่ 7)** |
| ปัญหา : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ กลุ่มสูง (2.5 ขึ้นไป) ร้อยละ 70สาเหตุ : 1. นักเรียนขาดความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียน 2. บางรายวิชาไม่ได้ดำเนินการปรับเกณฑ์การผ่านของนักเรียนในการวัดผลระหว่างภาคเรียน จากร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 70 (ตามมติของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) 3. การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับความพร้อมและบริบทของผู้เรียน | 1. คุณครูปลูกฝังความรับผิดชอบในชั้นเรียนและกำกับติดตาม2. ให้ทุกรายวิชาดำเนินการปรับเกณฑ์การผ่านของนักเรียนในการวัดผลระหว่างภาคเรียน จากร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 70 (ตามมติของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)3. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความพร้อมและบริบทของผู้เรียนให้กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 30 กันยายน 2567คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

 ….…………………………...........……......... ผู้รับรองการประเมิน(............................................................)

 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย/กลุ่ม........................................