



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ตำบลสวนดอก อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไปโดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	6
1.3 ข้อมูลนักเรียน	7
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	56
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	63
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	
จุดเน้น	72
จุดเด่น จุดควรพัฒนา	73
แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	76
ความต้องการและความช่วยเหลือ	76
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	77
ภาคผนวก	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	79
ผลการจัดการศึกษา	82
ข้อมูลระดับสถานศึกษา	86
ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี	129
ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา	131
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	132
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	136

สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
1	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82
2	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	83
3	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	84
4	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85
5	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566	86
6	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ	86
7	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	87
8	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	88
9	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566	89
10	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ม.3 ปีการศึกษา 2566	91
11	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ม.6 ปีการศึกษา 2566	92
12	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	93
13	สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาระดับชั้น ม.ต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	96
14	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	97
15	สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	100
16	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	101
17	สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	104
18	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
19	สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	108
20	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	109
21	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	110
22	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	115
23	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	118
24	ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2566	125

สารบัญภาพ

ภาพ	เรื่อง	หน้า
1	แสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8
2	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	9
3	แสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10
4	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	11
5	แสดงแผนภาพ นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL	59
6	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	91
7	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	92
8	กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ตามระดับชั้น ม.ต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	96
9	กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ตามระดับชั้น ม.ต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	100
10	กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ตามระดับชั้น ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	104
11	กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ตามระดับชั้น ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	108
12	ภาพรับโล่รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงาน (Best Practice)	111
13	ภาพรับรางวัลการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และ Besty Practice ประจำปีการศึกษา 2566	112
14	ภาพเข้ารับพระราชทานประกาศเกียรติคุณของเหล่ากาชาดจังหวัดภาค 10	113
15	ภาพรับรางวัลห้องสมุดดีเด่น โครงการประกวดห้องสมุดดีเด่น เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ประจำปี 2566	114

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ 224 ตำบลสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีจำนวนนักเรียน 3,295 คน มีข้าราชการครู จำนวน 157 คน ผู้บริหารจำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายวิโรจ หลักมันน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี ยึดหลัก ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) และใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School มาบริหารจัดการศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรด้านสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเติมความรู้มุ่งสู่ความสำเร็จ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ L.K.S. LASER & SMART School มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเจ้าของภาษา มีการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอน สื่อเทคโนโลยีในมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการบูรณาการศาสตร์พระราชามีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมแก่ผู้เรียนโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา กิจกรรมสาธารณะ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลมากมายทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการโดยใช้ระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ใช้กระบวนการ PDCA มาบริหารจัดการศึกษา มี

การใช้ระบบงาน ICT โรงเรียนลำปางกัลยาณี และบริหารงานด้วยนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง การจัดการเรียนรู้นี้จะเน้นกระบวนการ Active Learning เป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและโปรแกรมในการเรียนรู้ และเทคโนโลยีจากแหล่งข้อมูลในการช่วยสืบค้นความรู้ และโซเซียลมีเดีย เช่น Google Classroom Google Form Google Site Canva Kahoot Line FaceBook และ Instagram เป็นต้น มีการใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ที่สำคัญมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการทำวิจัยชั้นเรียนและเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการดำเนินการใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School ในการบริหารจัดการ มีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีการพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น คือ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ซึ่งครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นายวิโรจ หลักมัน

ตั้งอยู่เลขที่ 224 ถนน พหลโยธิน ตำบล สวนดอก

อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100

e-mail kanlaya@lks.ac.th website www.lks.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการ ดังนี้

โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

- ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
- ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียนดนตรี
- ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Intensive English Program (IEP)

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2458 โดย พล.ต.ต.เจ้าราชวงศ์ (แก้ว ภาพเมรุณ ลำปาง) เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ 1 ไร่เศษ ทางฝั่งขวาของแม่น้ำวัง ถนนปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ต่อมา พ่อเลี้ยงหม่องห่งยี่ สวรรณอัคร์ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เป็นอาคารไม้ ชั้นเดียว มี 3 ห้องเรียน แต่ไม่มีครูสอน โรงเรียนจึงถูกทอดทิ้งไว้ให้ร้างอยู่ถึง 2 ปี ต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ. 2460 คุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ ได้มาอยู่ที่จังหวัดลำปาง พระยาสุเรนทร์ ราชเสนีย์ เจ้าเมืองลำปางได้ขอร้องให้คุณครูแคลระ ทำการเปิดสอนด้วยความอนุเคราะห์ของโรงเรียนรัฐบาลหญิงแห่งแรกของจังหวัดลำปางจึงเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 จัดสอนแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย 57 คน นักเรียนหญิง 3 คน มีครูเพียงคนเดียว การสอนต้องใช้วิธีจัดให้เด็กโตช่วยสอนเด็กเล็ก ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ด้วยความตั้งใจจริงของคุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ ท่านได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังทรัพย์ทำงานพัฒนาโรงเรียนแต่ลำพังผู้เดียวเป็นเวลาถึง 5 ปี โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ในปี พ.ศ. 2465 จึงได้ครูที่สำเร็จจากจังหวัดพระนครมาช่วยสอนและแบ่งเบาภาระ

จากท่านไปบ้าง นับได้ว่าท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง พ.ศ. 2478 มีนักเรียนเพิ่มขึ้น 300 คน และเปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องสถานที่คับแคบมาก สนามและที่พักผ่อนไม่พอกับจำนวนนักเรียน คุณครู แคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ จึงได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 16 ไร่ 20 ตารางวา ที่ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (สถานที่โรงเรียนลำปางกัลยาณีในปัจจุบัน) ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเป็นจำนวนเงิน 600 บาท ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี/สาธารณูปโภค

ชนิด	แหล่ง	ขนาด	จำนวน	
ระบบไฟฟ้า	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	500 KVA 250 KVA	2 หน่วย 1 หน่วย	
ระบบประปา	การประปาส่วนภูมิภาค ระบบน้ำบาดาล หน่วยผลิตน้ำดื่ม RO ตู้น้ำเย็นระบบ RO จุดบริการน้ำดื่ม RO	2 นิ้ว 2 นิ้ว 12,000 ลิตร/วัน 2 - 6 หัวจ่าย 1 หัวจ่าย	1 หน่วย 2 หน่วย 1 หน่วย 12 ตู้ 26 จุด	
ระบบโทรศัพท์	ระบบผ่านอินเทอร์เน็ต (VOIP)	-	-	
เครื่องรับโทรทัศน์	ตามงาน/สาระการเรียนรู้	20 - 61 นิ้ว	80 เครื่อง	
ระบบเสียงตามสาย	ภายนอก/ภายในอาคาร	-	36 จุด	
เครื่องเสียงช่วยสอน	ตามห้องเรียน	-	65 ชุด	
คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	Lease Line (Fiber Optic) ระบบ WIFI จำนวนคอมพิวเตอร์ต่ออินเทอร์เน็ต - คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร - คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน - คอมพิวเตอร์ NOTE BOOK	CAT ศูนย์อินเทอร์เน็ต (SERVER) อาคารเรียน งาน/สาระการเรียนรู้/ศูนย์วิชา กลุ่มงาน ห้องเรียน/ห้องสืบค้น/ศูนย์การเรียน ฝ่ายบริหาร/สาระวิชา อัตราส่วนนักเรียน : คอมพิวเตอร์	1 วงจร 13 เครื่อง 136 จุด 655 เครื่อง 283 เครื่อง 372 เครื่อง 49 เครื่อง	
อุปกรณ์นำเสนอ	โปรเจคเตอร์ Visuallizer	ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา	2000 LANSI ขึ้นไป -	123 ชุด 12 ชุด
อุปกรณ์ปรับคุณภาพน้ำ	- เครื่องล้างสนามแม่เหล็กกำจัดตะกอน - เครื่องปรับสภาพโครงสร้างน้ำ	หน่วยผลิตน้ำดื่ม หน่วยผลิตน้ำดื่ม	Scale Washer IE-4 Energy Shell	1 ชุด 1 ชุด



คำขวัญของโรงเรียน	“โรงเรียนเด่น นักเรียนดี กีฬาดี”	
ปรัชญาของโรงเรียน	การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม	
คติพจน์	“อชเชว กิจจ มาตปปี” “จงเร่งทำความเพียรเสียแต่วันนี้”	
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ระบบดี	วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง
	หลักสูตรดี	ครูมืออาชีพ
	ระบบดูแลดี	ครูเป็นแบบอย่าง
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณค่า	
ทิศทางการศึกษา	“ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รู้แล้วนำไปใช้”	
สีและสัญลักษณ์ของโรงเรียน	สีของโรงเรียน “น้ำเงิน – ขาว”	
สีน้ำเงิน	หมายถึง	องค์พระประมุขแห่งชาติ ไต่เบื้องบาทบารมีปกเกล้า
สีขาว	หมายถึง	ศาสนาพุทธบริสุทธิ์พระศาสดา น้อมนำมาดำรงดุจธงชัย
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	“ต้นสน”	

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี 8 คุณลักษณะ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของพลโลกที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี



วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
5. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
6. การบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
8. เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2566	5	157	9	3	66	240

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	-	94	78	-	172

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	15.40
สนับสนุนการสอน	3	22.00
งานแนะแนว	5	18.40
ภาษาไทย	12	15.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	18.60
คณิตศาสตร์	24	18.50
สังคมศึกษาฯ	16	18.93
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	19.66
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	3	20.66
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	4	21.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	21.33
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	16.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	2	12.50
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3	17.66
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	4	16.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	17	20.41
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	19.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	20.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	4	23.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	2	22.50
รวม	162	18.90

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งหมด 3,295 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566							
ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน				ร้อยละ	
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ย/ห้อง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	201	332	533	38.07	37.71	62.29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	206	351	557	39.79	36.98	63.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	249	328	577	41.21	43.15	56.85
รวม ม. ต้น	42	656	1,011	1,667	39.69	39.35	60.65
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	15	152	419	571	38.07	26.62	73.38
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13	146	374	520	40.00	28.08	71.92
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	13	135	402	537	41.31	25.14	74.86
รวม ม. ปลาย	41	433	1,195	1,628	39.71	26.60	73.40
รวมทั้งหมด	83	1,089	2,206	3,295		33.05	66.95

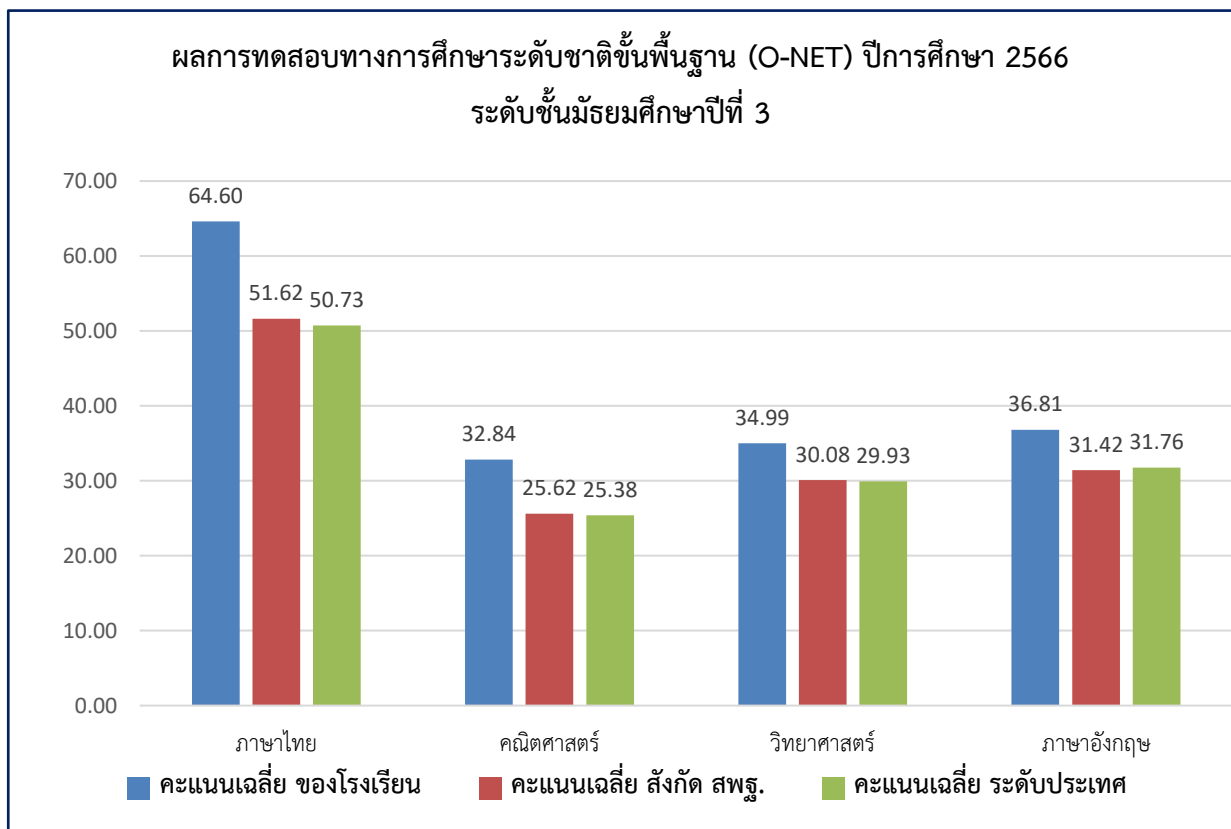
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.60	51.62	50.73
คณิตศาสตร์	32.84	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	34.99	30.08	29.93
ภาษาอังกฤษ	36.81	31.42	31.76

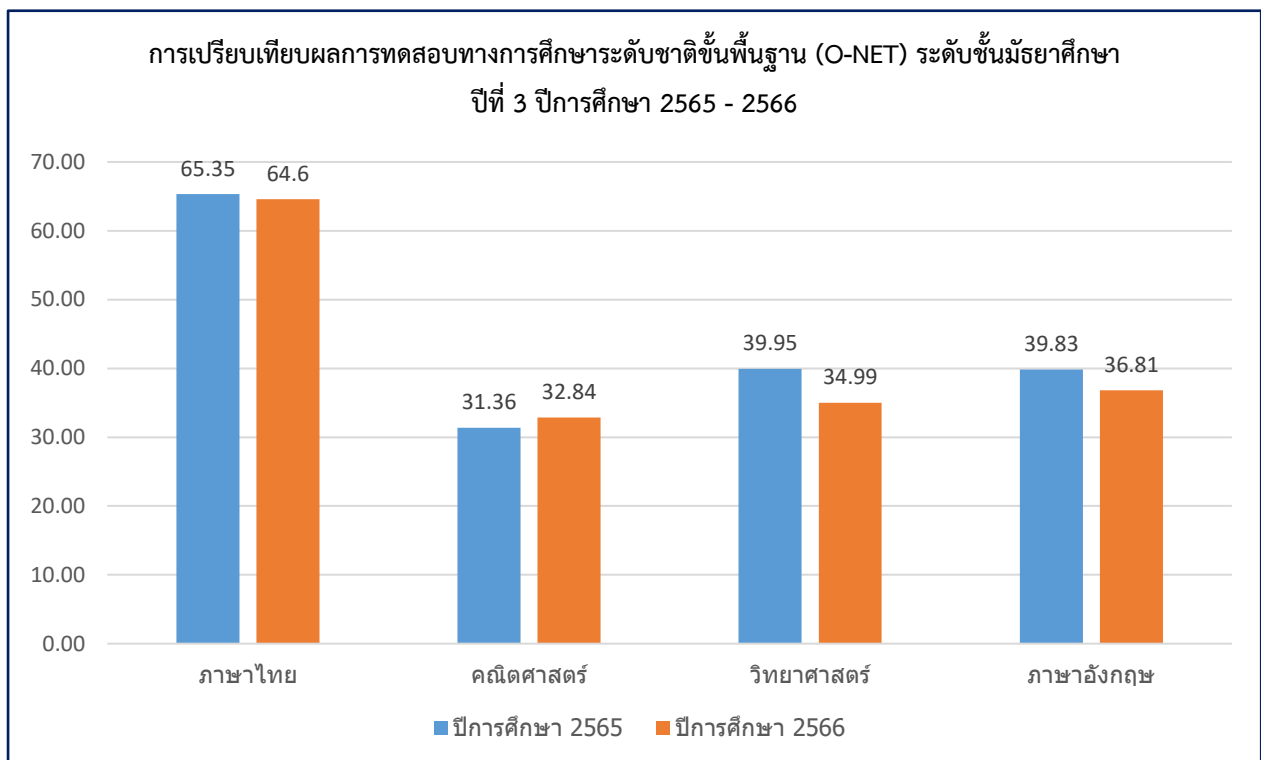
ภาพที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	65.35	64.60	-0.75
คณิตศาสตร์	31.36	32.84	1.48
วิทยาศาสตร์	39.95	34.99	-4.96
ภาษาอังกฤษ	39.83	36.81	-3.02

ภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566

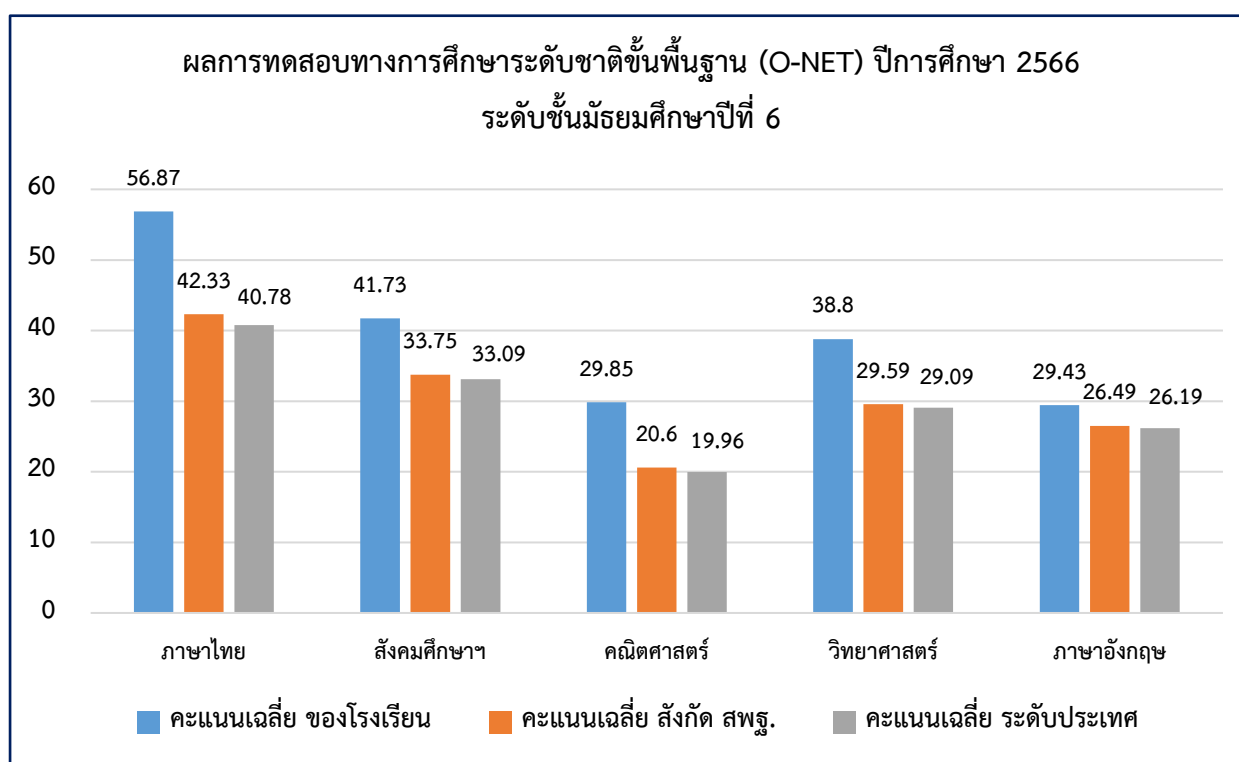


1.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.87	42.33	40.78
สังคมศึกษาฯ	41.73	33.75	33.09
คณิตศาสตร์	29.85	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	38.80	29.59	29.09
ภาษาอังกฤษ	29.43	26.49	26.19

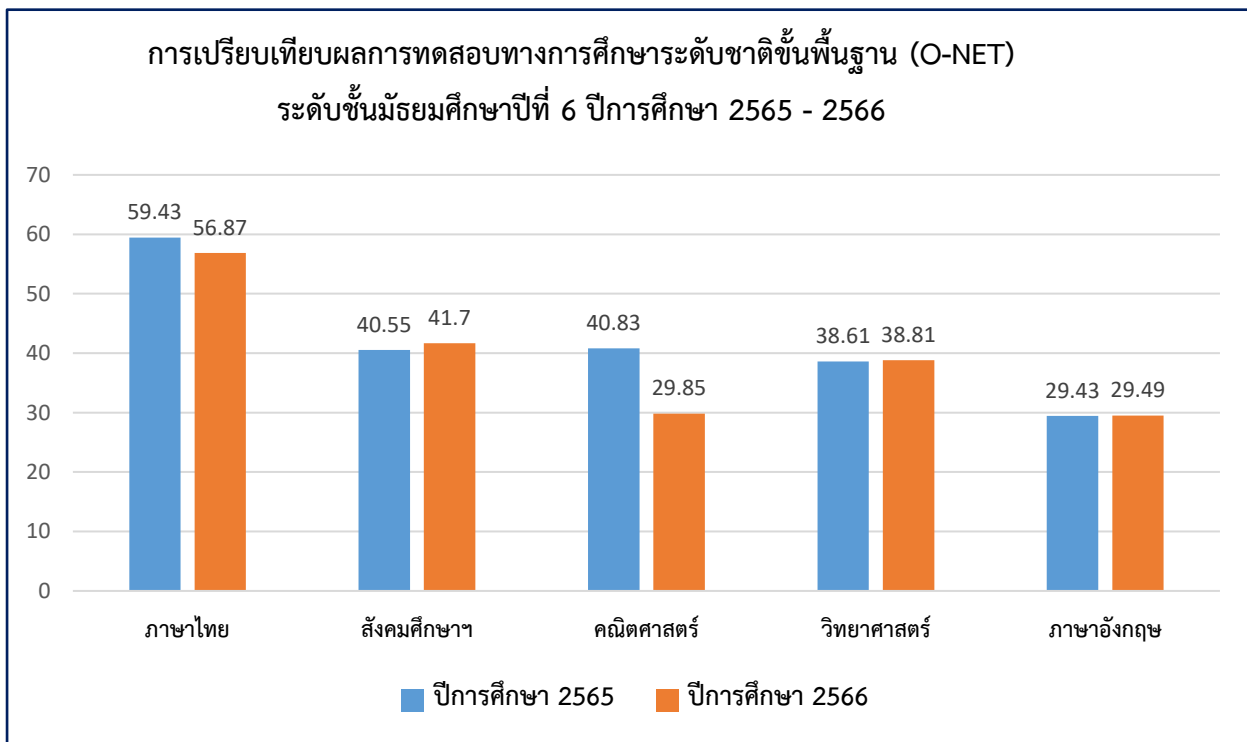
ภาพที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	59.43	56.87	-2.56
สังคมศึกษา	40.55	41.73	1.18
คณิตศาสตร์	40.83	29.85	-10.98
วิทยาศาสตร์	38.61	38.80	0.19
ภาษาอังกฤษ	29.43	29.43	0

ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม				
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	94.20	94.12	ไม่บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	96.17	96.55	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96.20	96.46	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

1. กระบวนการดำเนินการ

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

วิธีดำเนินงาน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาไทยให้กับนักเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

ในช่วงนอกเวลาเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน จัดทำชุดกิจกรรม แบบฝึกหัด การเขียน รายงานการทดลอง การจัดกระบวนการนำเสนอและสื่อสารผ่านวิชาโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเจ้าของภาษา โดยมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน มีความเป็นมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนทดสอบความรู้ความสามารถและมีการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว โดยมีวิธีการพัฒนา ผ่านศูนย์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ห้องเรียนขงจื่อ และพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี สนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหรือเสนอรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศเพื่อใช้เป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ มีการจัดกิจกรรม การเขียนเรียงความ การเขียนคำขวัญ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก วันเอตส์โลกวันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมลูกน้ำยุ่งลาย กิจกรรมลดหวาน มัน เค็ม ฯลฯ ในวันกัลยาณินิทัศน์ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรม ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สามารถบริการทรัพยากรห้องสมุดได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และครบถ้วน อันเป็นรากฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียน การสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนทุกระดับชั้นอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมลูกสนเตรียมพร้อมสู้...สู้ร่วมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมสืบสาน รักษา สืบสานสร้างสรรค์หนังสือของ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและดิจิทัล ห้องสมุดได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล Lampang Kanlayanee School Digital Library และพัฒนา LKS Library App เพื่อให้ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนานักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกโดยมีคุณลักษณะได้แก่ ความเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นกระบวนการ Active Learning ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรสถานศึกษา และมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ เช่น โอลิมปิกวิชาการ TEDET คณิตศาสตร์นานาชาติ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ “อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) STEM Education ฟิสิกส์สี่ประยุกต์ และมีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ โดยนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับรางวัลมากมาย การจัดกิจกรรมค่ายภาษาและ

วัฒนธรรม มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาที่หลากหลาย เช่น โครงการการแสดงละครภาษาต่างประเทศที่ 2 นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียน ผู้เรียนสามารถเขียนถ่ายทอด ความรู้ ความรู้สึกนึกคิดในรูปแบบต่างๆ เช่น ความเรียง รายงานเชิงวิชาการ การนำเสนอโครงการ และการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS) ของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการ อภิปรายกลุ่มย่อย ระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่ม ระดับห้อง ระดับชั้น และระดับโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในการเลือกตัดสินใจแหล่งข้อมูล สามารถสรุป สารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองในด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม โดยการเข้าร่วมการอบรมความรู้ เพื่อที่จะได้นำความรู้มาใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยมีการนำนวัตกรรมที่โรงเรียนกำหนดคือ มีการจัดการเรียน การสอนตามแนวทาง L.K.S. LASER & SMART School มาร่วมใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน มี การทำการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้ระบบเครือข่ายทาง อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ (google Classroom) กระบวนการแบบ Active Learning การใช้สื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เกมส์ เป็นต้น ครูทุกคนมีการสร้าง/พัฒนา สื่อและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น คลิปการสอน ใบงานออนไลน์ Live Worksheet Metaverse Powerpoint เป็นต้น มีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการขอมีหรือขอเลื่อน วิทยฐานะ รางวัลพระพุทธรูปหัตถ์ และรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้ทำ โครงการ IS ตามความสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา และเผยแพร่ต่อสังคมให้เป็น สาธารณประโยชน์ จัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยนักเรียนได้มีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) กิจกรรม STEM Education ในการสอนเสริมนอกเวลา และฟิสิกส์สัประยุทธ์ โดยน่านักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จนได้รับรางวัลมากมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด แก้ปัญหา และเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง จัดกิจกรรม/ ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานและเผยแพร่สู่ชุมชน เช่น โครงการการแสดงละครภาษาต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีใน การ นำเสนอผลงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงาน ในรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบวิชาโครงการ จัดกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาสารสนเทศ วิชาการใช้ห้องสมุด วิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ วิชาการสื่อสารและการนำเสนอ และรายวิชาแนะแนว ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ชุมชน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยสถานศึกษามีการส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี มีการใช้ระบบเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาต่างๆ สื่อการสอน และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เช่น การใช้ Infographic การใช้ Application การนำเสนอโดย โปรแกรม Microsoft Power Point มีการนำเกมส์ออนไลน์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น โปรแกรม Kahoot หรือ โปรแกรม Quiz และมีการนำเสนอในรูปแบบ สื่อวีดิทัศน์ เกมออนไลน์ แบบทดสอบออนไลน์ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ เช่น โปรแกรม The Geometer's Sketchpad โปรแกรม Geogebra โปรแกรม ActiveInspire โปรแกรม Desmos โปรแกรมฝึกทักษะบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม Application Metaverse เพื่อช่วยพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามศักยภาพ ครูมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย และมีการสอนซ่อมเสริม ผ่านโปรแกรม Zoom Google Meet และ Google Classroom มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านการจัดการเรียนการสอน เช่น การสร้าง Website ของตนเอง การนำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Canva Google site Line Facebook Instagram การตัดต่อคลิปวิดีโอต่าง ๆ และอัปโหลดผ่าน Youtube ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานและเผยแพร่สู่ชุมชน เช่น โครงการการแสดงละครภาษาต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษา มีโครงการเรียนกับเจ้าของภาษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ที่ครูผู้สอนได้จัดทำขึ้น จากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ผู้เรียนสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด โดยทำงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด และมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรด้านสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล โครงการเติมความรู้งสู่ความสำเร็จ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา เช่น การนำนักเรียนเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ และการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมการเข้าค่ายเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกในสาขาภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา

ดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศให้แก่นักเรียนที่สนใจ ครูผู้สอนได้เข้าร่วมการอบรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน รวมทั้งเป็นผู้ฝึกสอนเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียนตามกลุ่มสนใจ เช่น จัดสอนซ่อมเสริมในช่วงนอกเวลาเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและศักยภาพผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ อีกทั้ง ยังมีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) STEM Education ฟิสิกส์สี่ประยุกต์ และส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ โดยนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับรางวัลมากมาย จัดการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และสมรรถนะของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดทำโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรือการประกอบอาชีพต่างๆ เช่น มีการปรับปรุงรายวิชา และแผนการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้หลากหลาย และเหมาะสมกับความต้องการเรียนของนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดสวนดุสิตมหุ้ทำนอง สรรภัญญะ และการบรรยายธรรม การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน เพื่อให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความรู้ทางวิชาการอย่างหลากหลาย และจัดกิจกรรมการเข้าค่ายภูมิศาสตร์โอลิมปิกให้แก่ นักเรียนที่สนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็มของนักเรียน จัดกิจกรรมงานกาล่าณีนิตน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น โดยใช้ L.K.S. LASER & SMART School จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทของวิชาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เช่น วิชาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบมีการนำนักเรียนร่วมกันปลูกข้าวเพื่อทำการศึกษา วิจัย ผ่านโครงการปลูกข้าวสู่ฐานการวิจัย นำไปสู่การเกิดโครงการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งกิจกรรม STEM Education ฟิสิกส์สี่ประยุกต์ และโอลิมปิกวิชาการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน การแก้ปัญหา เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนมีความชอบวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น สอดแทรกเนื้อหา ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา บูรณาการกิจกรรม

การเรียนการสอนและอาชีพในลักษณะของกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการศึกษาและ วัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (โครงการแลกเปลี่ยนเอเอฟเอส) มีการสร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียน ภาษาต่างประเทศที่ 2 มีการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ผู้เรียน มีการจัดทำโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา สนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน ด้านทักษะวิชาการและด้านทักษะ กีฬา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสามารถหา รายได้ระหว่างเรียน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด โดยพัฒนาห้องสมุดให้มีความ พร้อมทุกด้าน สำหรับเป็นแหล่งเรียนที่สำคัญในโรงเรียน เช่น จัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ โดย ปรับปรุงห้องสำหรับศึกษาค้นคว้า จำนวน 2 ห้อง จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการในรูปแบบสื่อพิมพ์และห้องสมุดดิจิทัล (LKS Digital Library) ดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและด้านอาชีพ เช่น การทำแบบทดสอบค้นหา ตนเองในด้านอาชีพ การจัดวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการวางแผนการทำงาน ร่วมกันเป็นทีมและดำเนินการจนสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ สร้างเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพที่สุจริต เช่น โครงการมหัศจรรย์สี่ส้นอาชีพ พัฒนาและสร้างสื่อกิจกรรมส่งเสริมอาชีพสุจริตในกิจกรรมแนะ แนวในทุกระดับชั้น กิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆ ตามที่นักเรียนต้องการ จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง เปิดโลกธุรกิจ มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นสาธิตอาชีพ เชิญวิทยากรสร้างแรงบันดาลใจ สู่อาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบบันทึกคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์
2. แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะ
3. แบบบันทึกผลการเรียน
4. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6
5. ผลงาน/รางวัลที่ได้รับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
6. สรุปรูปโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
8. แผนการจัดการเรียนรู้
9. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
10. สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน
11. หลักสูตรสถานศึกษา
12. แบบรายงานการประเมินตนเองรายบุคคลของบุคลากร
13. เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
14. แบบบันทึกข้อตกลงรายวิชา (กิจกรรม ภาระงาน การวัดและประเมินผล อัตราส่วนคะแนน)

ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น

15. โครงการพัฒนาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
16. ข้อมูลการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (โครงการแลกเปลี่ยนเอเอฟเอส)
17. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)
18. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ครูและผู้บริหาร
19. โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นักเรียน
20. แฟ้มสรุปการไปราชการของครู
21. บันทึกการประชุมประจำเดือนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
22. บันทึกการประชุม PLC กลุ่มสาระเรียนรู้ต่าง ๆ
23. รายงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)
24. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ลำปาง และโรงเรียนลำปางกัลยาณี
25. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
26. เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (ปพ.)
27. รางวัลการพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2566 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร มีดังนี้

- ด.ญ.พิชญธิดา ปิงน้ำโท้ง ม.3/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.ต้น
- น.ส.นาตาชา ปองรักษ์ ม.4/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.ปลาย
- ด.ญ.พลอยพิศุทธิ์ ลุงตะ ม.3/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.ต้น
- ด.ช.ณัฐภูมิ ตั้งตัว ม.3/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การอ่านจับใจความ ระดับชั้น ม.ต้น
- นายวิรัชทร ธรรมสิทธิ์ ม.4/10 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รอบรู้วรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลาย
- น.ส.จุฑาทภัทร อินต๊ะสงฆ์ ม.6/13 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.ปลาย
- น.ส.ปัทมาธิ์ พิมล ม.4/14 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.ปลาย
- ด.ญ.กัลย์วิภัสร์ พิมโครต ม.2/12 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.ต้น
- น.ส.ณัฐรินทร ชัยวิสุทธิ์ ระดับชั้น ม.6/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศ โล่พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัลจำนวน 5,000 บาท จากการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “เยาวชนรักสถาบัน” ซึ่งจัดโดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดลำปาง (กอ.ธมน.ลำปาง) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566
- นายธนพล เทพพรมงคล ระดับชั้น ม.5/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โล่พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัลจำนวน 3,000 บาท จากการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “เยาวชนรักสถาบัน” ซึ่งจัดโดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดลำปาง (กอ.ธมน.ลำปาง) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566

- นายวราพงศ์ อักษรเงิน ชั้น ม.3/14 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ชมเชย) จากการประกวดกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “ความหลากหลายที่ลงตัว” เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566 จัดโดยศูนย์บูรณาการมนุษยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- น.ส.นาตาชา ปองรักษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4 - ม.6
- ด.ญ.พลอยพิศุทธิ์ ลุงตะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1 - ม.3
- น.ส.จุฑาภัทร อินตะสงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4 - ม.6
- ด.ญ.บุญยานุช ชันนาแล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันสื่บครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.1 - ม.3
- นายปวเรศ ลือชาโคตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันสื่บครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.4 - ม.6
- ด.ช.ศุภกฤษณ์ ชัยริมกวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1 - ม.3
- นายวีรพงษ์ กิติโรจน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4 - ม.6
- ด.ญ.ภัทรธิดา ฮาวคำฟู, ด.ญ.ปุณยวีร์ วงศ์เรือน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1 - ม.3
- นายปณิธาน แก้วศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4 - ม.6
- ด.ญ.พิชญธิดา ปิงน้ำโห่ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1 - ม.3
- น.ส.พิมพ์มาตา ทำมาตา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1 - ม.3
- น.ส.พันธ์ธกัญจน์ สุทธิพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4 - ม.6
- ด.ช.กตัญญู มณีชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1 - ม.3
- นายวีรภัทร ธรรมสิทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4 - ม.6
- ด.ญ.สิรินดา วงศ์สวัสดิ์, ด.ญ.นิพาดา คำเมืองไหว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1 - ม.3

- นายธนพล เทพพรม่วงค์, น.ส.ธัญชนก แก้วศรีสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4 - ม.6

เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำปางกัลยาณี นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการเอกลักษณ์ภาษาไทย จัดโดยสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4 - 6
นางสาวจุฑาทภัทร อินตะสงค์ นักเรียนชั้น ม.6/13
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4 - 6
นางสาวนาตาชา ปองรักษ์ นักเรียนชั้น ม.4/15
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้น ม.4 - 6
นางสาวณัฐนรินทร์ ชัยวิสุทธิ นักเรียนชั้น ม.6/7
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้น ม.4 - 6
นายธนพล เทพพรม่วงค์ นักเรียนชั้น ม.5/4
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอ่านร้อยกรอง ระดับชั้น ม.4 - 6
นายวีรพงษ์ กิติโรจน์ นักเรียนชั้น ม.6/1
6. รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันอ่านร้อยกรอง ระดับชั้น ม.4 - 6
นางสาวแพรวพัตรา พรหมแพทย์ นักเรียนชั้น ม.6/4
7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดร้องเพลงในวรรณกรรม
นายปรีติ จันตะคาด นักเรียนชั้น ม.5/8
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประกวดร้องเพลงในวรรณกรรม
นายธนภทร ไทพินิจ นักเรียนชั้น ม.6/5

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- นายนันท์วัฒน์ ชมพุกุล ม.6/1 ได้รับรางวัลนักเรียนความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ เกียรติบัตรและทุนการศึกษา โดยมีคุณเบญจมาศ พาณิชพันธ์ และคณะกรรมการจากพุทธสมาคมจังหวัดลำปางเป็นผู้แทนมอบและนายวิโรจ หลักมัน ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมคณะผู้บริหารโรงเรียนให้การต้อนรับ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566

- น.ส.สิรินดา เจริญ, น.ส.ปิยะฉัตร ปานเทือก ม.6/4 , น.ส.สุปรียา อานนท์, น.ส.ศลิษา ชัยเกิด ม.6/1 และ น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา ม.5/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา 4,000 บาท ในการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จัดโดยสภาการศึกษาเทศบาลนครลำปาง เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2566 ณ อุทยานการเรียนรู้นครลำปาง

- ด.ช.วราพงศ์ อักษรเงิน ม.3/14, ด.ช.ธราเทพ มงคล ม.2/14, ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ม.2/2, ด.ญ.ชญาณี ริมท้าว ม.2/2, ด.ญ.กชกร พูลูก ม.2/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา จำนวน 3,500 บาท การประกวดการปฏิบัติศาสนพิธีเบื้องต้น (มีค่านายกน้อย) ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2566 ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม จัดโดยพุทธสมาคมจังหวัดลำปาง

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ญ.ณภัทรลภา อาศัยบุญ, ด.ญ.กัญญาวีร์ มวลจันทร์, ด.ญ.ปาณิตรา เหล็กหล่อ, ด.ญ.พิชชาภา แสนซิติ ด.ญ.กัญญารัตน์ ยอดอุทา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1 - ม.3
- น.ส.ณิชรกุล โทกุล, น.ส.ประจุกดาว จันทร์มณี, น.ส.อรวรรณ เรืองรบ, นายทักษ์ดนัย ชัยเจริญ, นายธีรภัทร ตรีราช, น.ส.กัลยรัตน์ นันทาวงค์, นายอดิสร ศรีสุนทร, น.ส.มนัสนันท์ วงศ์ปิง, นายภาสกร พุทธิพันธ์, น.ส.ชนิภา บุญอาจ, น.ส.วรรณพร ละออง, นายณัฐพงศ์ สายเทพ, นายชุติวัด ยะชะระ, น.ส.ณัชชญาดา เสมอวงศ์ทิพย์, นายพูน แก้วกำเนิด ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดละครประวัติศาสตร์ ม.1 - ม.6
- ด.ช.ชยุตพงศ์ แสงบุญเรือง, ด.ญ.ภัณฑิลา บัวบาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1 - ม.3
- น.ส.เต็มสิริ เต็มสมุทร, ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ, ด.ญ.วณิษา บาทวงษ์, ด.ญ.จิราพัชร ปันฟอง, ด.ญ.ณลินี เล็กศรี, น.ส.สิรินดา เจริญภู ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1 - ม.6
- น.ส.ศุภาพิชญ์ อุ่นปัญญา, น.ส.วาสุกาญจน์ กันทวิ, น.ส.ปรารธนา ไชยวงศ์, น.ส.เรณูกา เจริญฐานะพันธ์ น.ส.นภสร ศรีหามี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4 - ม.6
- ด.ญ.กฤษฏ์นิษา การะเวก, น.ส.ธาราดะวัน ใจวังเย็น, น.ส.สิริวรรณ ชมภูศรี, น.ส.ณิชากร วงศ์เคหะหล้า นายวศินภัทร ยะนิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4 - ม.6
- นายปฐวี อาษาเหล่า, น.ส.ดาราวิน เชื้อนคำแสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4 - ม.6

เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ. ศ.2567 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง ผลการประกวดดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคและสงฆ์ ได้แก่ ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.2/2 ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ ด.ญ.ธนัญชนก พรสุทรานันท์
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ น.ส.เพชรกะรัต สัตย์ต่อชาติ ชั้น ม.4/12

เข้าร่วมการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 จัดแข่งขันโดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง วันที่ 7 – 8 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง ผลการประกวดมีดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคคณะสงฆ์ต่อไป นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้แก่ น.ส.สุปรียา อานนท์ ม.6/1, น.ส.ศลิษา ชัยเกิด ม.6/1, น.ส.สิรินดา เจริญภูมิจัย ม.6/4, น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ ออยุธยา ม.5/4, น.ส.พรตียนอบเฟือก ม.4/13
- ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคคณะสงฆ์ต่อไป นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันได้แก่ นายวีรพงษ์ กิติโรจน์, นายนาวิน ปงกองแก้ว, นายสรวิชัย นิรัตน์นันท์, นายนันท์วัฒน์ ชมภูกุล, นายธนากร คำป่าแลว ระดับชั้น ม.6/1 และ นายพูนแก้วกำเนิด, นายพชรพล นันทะ ชั้น ม.4/1

ระดับภาค

- น.ส.สุปรียา อานนท์, น.ส.ศลิษา ชัยเกิด ระดับชั้น ม.6/1, นางสาวปิยะฉัตร ปานเทือก ระดับชั้น ม.6/4, น.ส.อภิชาดา เจริญภูมิจัย, น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ ออยุธยา ระดับชั้น ม.5/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 6 ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ประเภททีม 5 คน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง และได้เป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศต่อไป

- นายธนากร คำป่าแลว, นายนันท์วัฒน์ ชมภูกุล, นายนาวิน ปงกองแก้ว, นายสรวิชัย นิรัตน์นันท์, นายวีรพงษ์ กิติโรจน์ ระดับชั้น ม.6/1 และ นายกนกพล ธรรมสาคร ระดับชั้น ม.4/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 6 ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ประเภททีม 5 คน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง และได้เป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศต่อไป

- ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ระดับชั้น ม.2/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 6 การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง และได้เป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศต่อไป

- น.ส.ชลิตา พันกันทา ระดับชั้น ม.6/2 ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 6 การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ จัดโดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง และได้เป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศต่อไป

- นายจักรภัทร เหมยหล้า ม.5/7 ได้เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าค่ายโครงการอบรมภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 ระหว่างวันที่ 15 – 25 ตุลาคม 2566 และเข้าสอบประเมินความรู้ความสามารถ เพื่อคัดเลือกค่าย 2 โดยการสอบข้อเขียนต่อไป

ระดับประเทศ

- นายวีรพงษ์ กิติโรจน์, นายธนากร คำป่าแล้ว, นายนันท์วัฒน์ ชมภูกุล, นายนาวิน ปงกองแก้ว, นายสรวิชัย นิรัตน์านนท์ ชั้น ม.6/1 และ นายกนกพร ธรรมสาคร ชั้น ม.4/1 ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 จาก การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วนระดับมัธยมศึกษา รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566 จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ณ อาคารหอศิลป์แห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม

- น.ส.ศลิษา ชัยเกิด, น.ส.สุปรียา อานนท์ ม.6/1, น.ส.ปิยะฉัตร ปานเทือก, น.ส.อภิชาดา เจริญภู ม.6/4 และ น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา ม.5/4 ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 จากการแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วนระดับมัธยมศึกษา รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566 จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ณ อาคารหอศิลป์แห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม

- ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.2/2 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมทุนการศึกษา 4,000 บาท จากการประกวดบรรยายธรรมนักเรียนรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566 และได้รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ณ อาคารหอศิลป์แห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระวิทยาศาสตร์

- ด.ญ.สุภาพรรณ จอมแปง, ด.ญ.บุญญาสา จิรชีวะ, ด.ญ.ขวัญข้าว น้อยปิ่น, ด.ญ.ณัฐธิดา โกลา, ด.ญ.ธัญชนก อู่เจริญศักดิ์, ด.ญ.นฤชล ฐานะปัญญาดี นักเรียนระดับชั้น ม.3/12 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล องค์ความรู้สู่สู่วัตถุ Theme “Cosmatic and Health Products” เพื่อชิงเงินรางวัลระดับประเทศ จัดโดยความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการแข่งขันของ 4 หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ บริษัทเอสแอนด์เจ อินเตอร์เนชั่นแนล เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นนักนวัตกรรม ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิจัยสามารถสร้างนวัตกรรมท้องถิ่นที่ได้มาตรฐานในระดับสากล โดยนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม WORKSHOP ระหว่างวันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมงานประชุมวิชาการสำหรับนักเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 28 คน ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันการนำเสนองานวิจัยในครั้งนี้ ดังนี้

สาขาฟิสิกส์

1. น.ส.จุฑาทิพย์ อินต๊ะสงค์, น.ส.พัฒนันรี จำแน่, น.ส.รัญธิดา เกียรติงามสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการงานอุปกรณ์ช่วยห่อใบสับประรด การนำเสนอด้วยวาจา (ภาษาอังกฤษ)
2. น.ส.นันทนัช พูลชนะ, น.ส.เพชรไพลิน เปรมพิทักษ์, น.ส.วรรณษา ปันลำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการการศึกษาปัจจัยที่เหมาะสมที่มีผลต่อจุดสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ในจังหวัดลำปาง การนำเสนอด้วยวาจา (ภาษาไทย)
3. น.ส.นันทน์ภัส ชัยวงศ์เวชวัฒนา, น.ส.ศิริกานต์ สิทธิกุล, น.ส.อารีญา ปาสีล้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการเครื่องกรองอากาศดูดซับก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ด้วยแผ่นกรองเส้นใยใบสับประรด การนำเสนอโปสเตอร์
4. น.ส.กัญชพร อุดแปง, น.ส.ชนันชิตา จำนงค์, น.ส.นิรดา กันทะเวียง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการการพัฒนาแผ่นแผ่นที่ดาวรวมกับดวงจันทร์ อ้างอิงจุดสังเกตที่จังหวัดลำปาง การนำเสนอโปสเตอร์
5. น.ส.พนิตนันท์ พรหมมินทร์, น.ส.อริษา ปวงทุเลา, น.ส.อัจฉริยา ไชยเรือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการประสิทธิภาพของเครื่องเขย่าสาร การนำเสนอโปสเตอร์

สาขาเคมี

1. น.ส.กัญญาภัทร ศิริป้อ, น.ส.นิรภา อินพิรุฑ, น.ส.สุภัทรา โสวภาค ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการ การศึกษาการดูดซับไอออนเหล็กในน้ำด้วยสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินที่มีการตรึงเซลล์ การนำเสนอด้วยวาจา (ภาษาไทย)

สาขาชีววิทยา

1. น.ส.จิรัฐติกาล สุวรรณสุระ, น.ส.ชาลิสสา ผัดด้วง, นายกนกชาลี พุฒิรัตน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการงานการศึกษาประสิทธิภาพแผ่นรองเนื้อจากสารสกัดไคตินจากเปลือกกุ้ง การนำเสนอด้วยวาจา (ภาษาไทย)
2. น.ส.ณปกร มั่งจักร, น.ส.รวิกันต์ โยธา, นายนवल จักรใจวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการงาน การศึกษาปริมาณธาตุอาหารของน้ำหมักชีวภาพจากผลอินทผลัมสายพันธุ์บาฮี การนำเสนอโปสเตอร์

สาขาคอมพิวเตอร์

1. นายธีรโชค เชื้อนนไชย, นายปรัชญา วงศ์ชมพู, นายพัศพงษ์ ทิพย์วังเมฆ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง โครงการงานกล่องแจ้งเตือนการรับประทานยาและตรวจนับการรับยาโดยใช้ Ultrasonic Sensor การนำเสนอด้วยวาจา (ภาษาไทย)

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- น.ส.จิรัฐติกาล สุวรรณสุระ, น.ส.ชาลิสสา ผัดด้วง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4 - ม.6
- ด.ช.อรณพ ป้องแก้วน้อย, ด.ช.ทักษ์ดนัย ออย่าแก่ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1 - ม.3
- ด.ช.ชนกฤษ วงศ์มณี, ด.ช.ชนกฤต สินธุบุญ, ด.ช.ณราพงษ์ กาบแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3
- น.ส.จุฑาภัทร อินต๊ะสงค์, น.ส.พัฒน์นรี จำแน่, น.ส.รัญธิดา เกียรติงามสกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4 - ม.6
- ด.ญ.เกณิกา นันต๊ะภาพ, น.ส.ศรัญญา นันต๊ะภาพ, ด.ช.ธนภัทร แก้วเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3
- ด.ช.ศุภกร จ้าวกาเขียว, ด.ญ.อรพรรณ ชูจิตต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - ม.3
- ด.ช.ณัฐพล จำปาหลวง, ด.ช.เจษฎา วงศ์ลังกา, ด.ญ.กมลลักษณ์ สุขมี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 - ม.3

เมื่อวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนลำปางกัลยาณี นำนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ห้องเรียน SMTE เข้าร่วมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ ผลการแข่งขันนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันดังนี้

1. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 1.1 รางวัลชนะเลิศ
 1. ด.ช.ณัฐวุฒิ ตั้งตัว 2. ด.ญ.พิชัมพร ทนชัย 3. ด.ญ.ธนพร จิตเร็ว
 - 1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
 1. ด.ญ.ปิยะธิดา พิจอมบุตร 2. ด.ญ.พิชญธิดา ปิงน้ำโท้ง 3. ด.ช.อรรณภุฒิ เกินตัว
2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 2.1 รางวัลชมเชย
 1. น.ส.จิรัฐติกาล สุวรรณสุระ 2. น.ส.ชาลิสสา ผัดด้วง

เมื่อวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนลำปางกัลยาณี นำนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย เข้าร่วมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี 2566 แบบออนไลน์ ผลการแข่งขันนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันดังนี้

1. การประกวดเรียงความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับรางวัลเหรียญเงิน 1 รางวัล
2. การประกวดเรียงความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับรางวัลเหรียญทองจำนวน 2 รางวัล และเหรียญเงิน จำนวน 1 รางวัล
3. การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ได้รางวัลเหรียญเงิน
4. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล และเหรียญเงิน จำนวน 4 รางวัล
5. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล และเหรียญเงิน จำนวน 2 รางวัล
6. การแข่งขันตอบปัญหาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลเหรียญทองสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 รางวัล เหรียญทองแดงสาขาชีววิทยา จำนวน 1 รางวัล
7. การแข่งขันตอบปัญหาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลเหรียญทองสาขาเคมี จำนวน 3 รางวัล เหรียญทองแดงสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 3 รางวัล

เมื่อวันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย เข้าร่วมการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 ในงานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง'66 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในครั้งนี้ ดังนี้

1. ด.ญ.ทิฆัมพร หนั่นชัย และ ด.ญ.ธนพร จิตเร็ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ BCG เพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ด.ช.ณัฐวุฒิ ตั้งตัว และ ด.ญ.พิชญธิดา ทามูล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ด.ญ.ณัฐธิดา โกลา, ด.ญ.ธัญชนก อู่เจริญศักดิ์ และ ด.ญ.นฤชล ฐานะปัญญาดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดตู้ปลาสวยงามเชิงนิเวศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ด.ช.ธนภัทร แก้วเมือง, ด.ญ.เกณิกา นันตะภาพ และ ด.ญ.ศรัญญา นันตะภาพ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์
5. น.ส.จุฑาทิพร อินตะสงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. น.ส.ณัฐธิดา สุวรรณ และ นายภฤติน วงชาลี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
7. นายวัชรพล มีบุญสูง, นายศศิวัฒน์ ธนภณไชยศาสตร์ และ น.ส.ฐิติรัตน์ อดิโรจน์ปัญญา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. น.ส.กิตติพร บุญเจริญ, น.ส.ชนกมล เทียนแก้ว และ น.ส.ธนพร สุทศศรี ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดตู้ปลาสวยงามเชิงนิเวศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
9. น.ส.กัญญาภัสณี ชลธารอุดมลาภ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2 กันยายน 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนลำปางกัลยาณี นำนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ห้องเรียน SMTE เข้าร่วม การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการแข่งขันนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณีได้รับรางวัล ดังนี้

1. การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 1.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน สาขาชีวภาพ
ด.ญ.ฐกมลรัตน์ สายเปียง, ด.ญ.ณัฐชานันท์ อวิรุทธนานนท์ และ ด.ญ.ธีร์การดา พงศ์สุภณัฐ
 - 1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง สาขากายภาพ
ด.ช.ภฤต แต่งกุล และ ด.ญ.สุพชญา ลุขมาตย์
 - 1.3 รางวัลเชิดชูเกียรติ สาขากายภาพ
ด.ญ.พิชญธิดา ปิงน้ำโทง, ด.ญ.ปิยะธิดา พิจอมบุตร และ ด.ช.อรรณวุฒิ เกินตัว

1.4 รางวัลเชิดชูเกียรติ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ด.ช.ชนกฤต วงศ์มณี และ ด.ช.ชนกฤต สีนธัญญ

2. รางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่าเรื่องราว 3 นามีในหัวข้อ “นักสืบธรรมชาติกับวิทยาศาสตร์ภาคพลเมือง” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวสรรรค์ชนก ต้นสุวรรณวงศ์

3. รางวัลชนะเลิศ การประกวดชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ชื่อผลงาน Dark Sky in Lampang

ด.ญ.ภรภัค วงศ์คำลือ และ ด.ญ.วิชญาดา เลี่ยมแหลม

4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกระบวนกรวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ด.ญ.ภรภัค วงศ์คำลือ และ ด.ญ.วิชญาดา เลี่ยมแหลม

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น ม.5 และ ม.6 คว้ารางวัล 1 เหรียญเงินและ 1 เหรียญทองแดง ในงาน “Thailand New Gen Inventors Award 2024” ในครั้งนี้ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ มาเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2024 งานวันนักประดิษฐ์ 2024 ณ ไบเทค บางนา กรุงเทพฯ โดยมีนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเครื่องดูดละอองเกสรดอกดาวเรือง คว้ารางวัลเหรียญเงิน น.ส.สิริกร แข็งแรง, น.ส.สุกุลยา สี่ใจเปี้ย, และน.ส.กชกร โยธา ระดับชั้น ม.5/13
2. เครื่องดูก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากเส้นใยสับปะรด คว้ารางวัลเหรียญทองแดง น.ส.นันทน์ภัส ชัยวงศ์เวชวัฒนา, น.ส.อารีญา ปาสีล้อม, น.ส.ศิริกานต์ สิทธิกุล ระดับชั้น ม.6/13

สาระเทคโนโลยี

จากการแข่งขันโครงการ Coding for Metaverse เร่งติดปีกให้น้องสร้างอาชีพใหม่สุดปัง เมือง Metaverse ในฝันของอนาคต ในระดับภูมิภาค ภาคเหนือ โดยเข้าร่วมแข่งขันเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566 ที่ผ่านมา ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ทีม 1BRΔIN และทีม Polaz โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลทีมที่มีผลงานดีเยี่ยมระดับภูมิภาค และได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ (Grand Final Day) ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 รายชื่อทีมดังต่อไปนี้

ทีม 1BRΔIN

- นายพร ใจโพธิ์, นายทิพย์แสน นวลบุญเรือง, น.ส.กมลชนก ทักนพันธ์เพชร, น.ส.ปราณปรียา โนจา, นายนันทพงศ์ อุประนัน นักเรียนชั้น ม.6/3

ทีม Polaz

- นายพรพล นิลคง ม.5/3, นายเศรษฐาธนโชติ มาทา ม.5/6, นายธนดล สีโสดา, นายนาถวัฒน์ เต็มเมือง นายอิสระ วงศ์จุมปู ม.5/10

นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมการแข่งขันและผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ การแข่งขันด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศไทย “Thailand Cyber Top Talent 2023” ผ่านระบบออนไลน์ จากผู้เข้าแข่งขันจำนวน 2,323 คน พร้อมเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ในวันที่ 30 กันยายน 2566 นี้ ในรูปแบบ Attack the virtual World ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ ร่วมกับ บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด

ทีม Poloidal (LKS)

- นายพชรพล นิลคง ม.5/13 และ นายเศวตโชติ เป็กเตปิน ม.5/10

ทีม Burn Out (LKS)

- นายนาถวัฒน์ เต็มเมือง ม.5/10, นายธนดล สีสดา ม.5/10 และ นายชาญวิทย์ เทพมาลี ม.4/11

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- นายตะวัน ปิงมา, นายพัฒนภูมิ ใหญ่วงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4 - ม.6

- นายพชรพล นิลคง, นายนาถวัฒน์ เต็มเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6

- ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น, ด.ญ.ปวีณนุช เพียงกำ, ด.ญ.ศิริลักษณ์ แก้วมงคล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1 - ม.3

- น.ส.ณิชากัทธ พรมเดช, น.ส.อัญมณี ชมภูชัยเกิด ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4 - ม.6

- นายธนดล สีสดา, นายพชรพล นิลคง, นายนาถวัฒน์ เต็มเมือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 - ม.6

- นางสาวกมลชนก ทศนพันธ์เพชร, นายเพชร ใจโพธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 - ม.6

- ด.ญ.กัญญาณัฐ พึ่งศรี, ด.ญ.เขมิกา มะลิทา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1 - ม.3

- ด.ญ.ณิชานันท์ คำแดงสด, ด.ช.สันหณัฐ เลิศณรงค์ทวี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1 - ม.3

- ด.ช.พีรวิชญ์ นันตะเสน, ด.ช.ธีรธร เครือศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1 - ม.3

- ด.ช.ญาณวุฒิ ศุภศรี, ด.ช.ศุภกฤษ ชมภูศรี, นายเอกวิชัย ป่านโสด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1 - ม.3

- นายจิณฉัตร วรรณเลิศ, ด.ญ.เกวลิณ สมฝัน, ด.ช.อิทธิพัทธ์ พุทธรังค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1 - ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ด.ญ.ญาณิดา สอนอินตะ ม.2/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นต้น การพัฒนาและทดสอบความถนัดทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปี 1/2566 Medical Aptitude Development and Testing ระดับประเทศ

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ญ.เขมจิรา ไตรถาวร, ด.ญ.ทรงอัปสร คำอ้ายปวน, ด.ญ.กฤตยา ละเหลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1 - ม.3
- ด.ช.ณัฐวุฒิ ตั้งตัว, ด.ญ.อรธิดา ถาเป็นบุญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1 - ม.3
- ด.ญ.พิมพ์ประภา เครือวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1 - ม.3
- นายภฤติน วงซารี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4 - ม.6
- น.ส.จิตาภา ตั้งวิวัฒน์จินดา, น.ส.ชวัลพัชร ใจช่วย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4 - ม.6
- ด.ญ.เอ็นดู จันทะวัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1 - ม.3
- น.ส.ณัฐจิรา มีชื่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4 - ม.6
- ด.ญ.วรัทยา ฟังเพราะ, นายรัฐพล คมแหลม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1 - ม.3
- ด.ช.วิชานกร วิชัยโน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ม.1 - ม.3
- ด.ญ.นรมน นุชพงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.1 - ม.3

ระดับชาติ

- ด.ช.วิชานกร วิชัยโน ม.2/1, ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น ม.2/12, นายไชยภัทร หน้าใหญ่ ม.6/7 และ น.ส.สิริภากร เจียรสุวรรณ ม.6/4 ผ่านการสอบแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ (Medical Science Aptitude Development and Testing) สำนักงานนวัตกรรมทดสอบและประเมินผล เมื่อวันที่ 23 – 24 กรกฎาคม 2566 ณ สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และได้ผ่านเข้าสู่รอบระดับชาติ เพื่อเข้า ค่ายคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยในรอบสุดท้าย ในวันที่ 1 – 4 กันยายน 2566 ณ สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เพื่อไปแข่งขันระดับนานาชาติ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ต่อไป

- ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น ม.2/12 ผ่านการทดสอบการแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ระดับชาติ ณ สนามสอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และผ่านการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทยเพื่อแข่งขันนำเสนอผลงานวิจัยด้านการแพทย์ต่อในระดับนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น จากการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทย วันที่ 1 – 4 กันยายน 2566
- นายไชยภัทร หน้าใหญ่ ม.6/7 ผ่านการทดสอบการแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ระดับชาติ ณ สนามสอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และผ่านการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทยเพื่อแข่งขันนำเสนอผลงานวิจัยด้านการแพทย์ต่อในระดับนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น จากการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทย วันที่ 1 – 4 กันยายน 2566
- ด.ช.วิชานกร วิชัยโน ม.2/1 ผ่านการทดสอบการแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ระดับชาติ ณ สนามสอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และผ่านการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทยเพื่อแข่งขันนำเสนอผลงานวิจัยด้านการแพทย์ต่อในระดับนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น จากการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทย วันที่ 1 – 4 กันยายน 2566
- น.ส.สิริภากร เจียรสุวรรณ ม.6/7 ผ่านการทดสอบการแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ระดับชาติ ณ สนามสอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และผ่านการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทยเพื่อแข่งขันนำเสนอผลงานวิจัยด้านการแพทย์ต่อในระดับนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น จากการอบรมค่ายตัวแทนประเทศไทย วันที่ 1 – 4 กันยายน 2566

ผลงานนักเรียนผ่านค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ประจำปีการศึกษา 2566 ค่าย 1

เด็กหญิงนิรมน นุชพงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023 เมื่อวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ผลการแข่งขันมีดังนี้

1. น.ส.กัณฑิชา อินตะมา นักเรียนชั้น ม.4/15 คว้ารางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Crossword Competition ระดับชั้น ม.4 – 6
2. ด.ญ.ณิชนันท์ ทาร์ไวเนน และ ด.ญ.พราว สกุลสิริสันติ นักเรียนชั้น ม.1/13 คว้ารางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Crossword Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
3. ด.ญ.อโณมา บุญสิน นักเรียนชั้น ม.1/13 คว้ารางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความประกอบภาพ Pictorial Writing ระดับชั้น ม.1 – 3
4. น.ส.ดุจธิดา ชื่นสม นักเรียนชั้น ม.4/15 คว้ารางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงความประกอบภาพ Pictorial Writing ระดับชั้น ม.1 – 3

5. ด.ช.ทนต์ธรรม บุญยืน นักเรียนชั้น ม.1/13 รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ Impromptu Speech Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
6. นายชลศรานนท์ แซ่ตั้ง นักเรียนชั้น ม.4/15 รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ Impromptu Speech Competition ระดับชั้น ม.4 – 6
7. ด.ญ.ธัญญา ปันต๊ะ นักเรียนชั้น ม.3/13 รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสะกดคำ Spelling Bee Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
8. น.ส.นภัสรา เครือฉนวน นักเรียนชั้น ม.4/15 รับรางวัลการแข่งขันสะกดคำ Spelling Bee Competition ระดับชั้น ม.4 – 6
9. ด.ญ.ชบงกช โปธิสุทธิ นักเรียนชั้น ม.3/13 รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Multi Skills Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
10. น.ส.ณัฐนิชา สมถวิล นักเรียนชั้น ม.4/15 รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Multi Skills Competition ระดับชั้น ม.4 – 6
11. ด.ช.วิลเลียม แฟร์เฮด นักเรียนระดับชั้น ม.1/13 รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
12. น.ส.รลิตา วงศ์ชัย นักเรียนชั้น ม.4/15 รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling Competition ระดับชั้น ม.4 – 6
13. ด.ญ.นภัสนันท์ จำปา, ด.ญ.พรวิมล ศรีวงศ์เนียม และ ด.ญ.ศรุตตา ไชยสมปาน นักเรียนชั้น ม.3/13 รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ Science Project Work Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
14. น.ส.ชมพูนิก ยะหัวฝาย, น.ส.นาตาชา ปองรักษ์ และ น.ส.ศดานันท์ เจริญลาภ นักเรียนชั้น ม.4/15 รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ Science Project Work Competition ระดับชั้น ม.4 – 6
15. น.ส.จุฑามาศ บุญพระคุ้มครอง, น.ส.อรรวรา วิเชียรสาร และนายพิรชัช ชิตบุรี นักเรียนชั้น ม.4/15 รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการงานคอมพิวเตอร์ Computer Project Work Competition ระดับชั้น ม.4 – 6
16. ด.ช.ธีร์ปณทัต ดีเรือน, ด.ญ.ณมน สุดทู่่ม นักเรียนชั้น ม.2/13 และ ด.ช.พรพิพัฒน์ ชายแก้ว นักเรียนชั้น ม.3/13 รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการงานคอมพิวเตอร์ Computer Project Work Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
17. ด.ญ.จิราพัชร ปันฟอง, ด.ญ.นรมน นุชพงษ์ และ ด.ญ.ณลินี เล็กศรี นักเรียนชั้น ม.3/13 รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการงานคณิตศาสตร์ Mathematics Project Work Competition ระดับชั้น ม.1 – 3
18. น.ส.กุลธิดา อุภากรัตน์ นักเรียนชั้น ม.4/15 ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกโดยคณะกรรมการฯ เพื่อเข้าร่วมแสดงกิจกรรมเวทีแสดงศักยภาพนักเรียน Talent Show (Singing) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1 - ม.6

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ช.ทนุธรรม บุญยืน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1 - ม.3
- ด.ญ.ชบงกช โพธิสุทธิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1 - ม.3
- ด.ญ.พราว สกุลสิริสันติ, ด.ญ.ณิชนันท์ ทาร์ไวเนน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1 - ม.3
- น.ส.ฉัตรปวีณ์ รัชตะจิรวิทย์, ด.ช.นพธาดา หล่าคำ, ด.ช.เดชาธร ศิริสวัสดิ์, ด.ญ.สุรางค์พิมล แก้วมูลกิจ, ด.ญ.สุพรรณนิภา กันทะมูล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1 - ม.3
- นายณัฐนันท์ ลังกาวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4 - ม.6
- ด.ญ.อโณมา บุญสิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1 - ม.3
- น.ส.ณัฐนิชา สมถวิล, นายสิริภัทร ปิงวัง, น.ส.ศตานันท์ เจริญลาภ, น.ส.สวรรคชนก ต้นสุวรรณวงศ์, นายกฤษดา ขนานไต้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4 - ม.6
- น.ส.พัชริดา เชื้อไทยเหนือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4 - ม.6
- น.ส.ศิริประภา เตวี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4 - ม.6

นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี รับรางวัลระดับชาติ การทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จัดการทดสอบโดย บริษัท เสริมปัญญา จำกัด เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566

- ด.ญ.พลอยไพลิน คำริห์ นักเรียนชั้น ม.3/1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- ด.ญ.เมตตา เกษมจิรภัทร นักเรียนชั้น ม.3/1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- ด.ญ.ภาวริศา ลิ้มปิ่นนาภา นักเรียนชั้น ม.3/1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ระดับประเทศ

นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำนวน 10 คน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ระดับประเทศ (TESC) ปีการศึกษา 2566 โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ (Thailand English – Speech Contest, TESC) เพื่อส่งเสริมการแสดงออกและพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับประเทศ จัดโดยบริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Language Institute Thammasat University, LITU) ผลการแข่งขันนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวปราณปรียา โนจา นักเรียนชั้น ม.6/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองและเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับประเทศ คะแนนผลการประเมิน 90 คะแนน จาก 100 คะแนน และคะแนนอันดับที่ 19 จากผู้เข้าแข่งขัน 156 คน

นักเรียนที่ได้รับเหรียญทองและเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับประเทศ ที่มีคะแนนผลการประเมิน 80 คะแนนขึ้นไปจำนวน 9 คน มีดังนี้

- น.ส.ธาราวดี กาวีวงศ์ ม.6/2, นายนราวิชญ์ โชครวย ม.6/3, นายทิพย์แสน นวลบุญ ม.6/3, น.ส.วรรณษา เทียมอุบล ม.6/5, น.ส.พรนภา คำท้าว ม.6/5, น.ส.ธัญญาลักษณ์ สว่างศรี ม.6/5, นายปรัชญา กันใจยา ม.6/5, น.ส.รุจาร์ตน์ พรหมจำปา ม.6/5, น.ส.วริศรา หอมแก่นจันทร์ ม.6/5

การแข่งขัน Rotary Speech Contest 2024 หัวข้อ “Create Hope to the World”

- ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ม.2/2 และ น.ส.ปภาสรณ์ ตั้งทับศิลา ม.4/12 เข้าร่วมการแข่งขัน Rotary Speech Contest 2024 หัวข้อ “Create Hope to the World” ซึ่งจัดโดยสโมสรโรตารี 3360 ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนรพีเลิศวิทยา จังหวัดลำพูน ผลการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และผลการการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

สาระภาษาฝรั่งเศส

- นายทานุทัต ตันตน และ นางสาววรรณกานต์ ปันเถิง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นางสาวรัชฎาพรรณ ต๊ะใจ นางสาวธาราวดี กาวีวงศ์ นางสาวธิดารัตน์ คำโทะ นางสาวชลิตา ฝั้นกันทา และ นางสาวเชีย ฉี ลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นางสาวชมพูนุช ปัญญาเรือน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการเขียนตามคำบอก "Dictée de la Francophonie 2024" ของสมาคมฝรั่งเศสกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567
- นางสาวอัญมณี ชมพูชัยเกิด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส เนื่องในวันประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสโลก (La Francophonie) วันที่ 14 มีนาคม 2567
- นางสาวชมพูนุช ปัญญาเรือน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการฟัง กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส เนื่องในวันประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสโลก (La Francophonie) วันที่ 14 มีนาคม 2567

สาระภาษาจีน

- นางสาวพิชยภรณ์ พรหมสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ,นางสาวกัญฐิกา สุวรรณสุระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ม.4-ม.6
- นางสาวปิยะฉัตร ปานเทือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ,นายกันตพงศ์ เกียงแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 นายจตุรพัฒน์ ใจไหว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/4 , นางสาวพิชญา ฮาวกันทะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 , นายปรัชญากันใจยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/5 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6
- นางสาวชลดา จองบุญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 , นางสาวอัญชิษฐา มาตาแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6
- เด็กหญิงกัญญารัตน์ สีดาสมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ,เด็กหญิงรัชมนต์วรรณ แปกเหลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ,เด็กชายสุขสรณณ์ คำปวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 , นางสาวกันย์สุดา เครือศรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 , เด็กหญิงนฤภร คงสืบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.1-3
- เด็กชายพันธนนท์ เป็ดทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 , เด็กหญิงแพรวขวัญ งามเกื้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3
- เด็กหญิงจิตาภา ชนะมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3
- นางสาวพิมพ์นารา เทพทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6
- นางสาวชลดา จองบุญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ,นางสาวอัญชิษฐา มาตาแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 รางวัลชมเชย การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีนแห่งประเทศไทยชิงถ้วยรางวัล "สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่" ครั้งที่ 4 และวันสถาบันขงจื่อทั่วโลก ประจำปี 2566
- นักเรียนปีการศึกษา 2566 ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวชลภา แซ่ลิ้ม ม.6/4มหาวิทยาลัยครูเทียนจิน , นางสาวปานหทัย ไหมวงศ์ ม.6/4 มหาวิทยาลัยจี้หนาน , นางสาวภัทรนิษฐ์ จิรกิตติวัฒน์ ม.6/4 มหาวิทยาลัยจี้หนาน

สาระภาษาญี่ปุ่น

- นางสาวธัญดา ชัยปรากฏ นายพุมิเมธ วารุกา นางสาวปราณปรียา โนจานาย วีระกฤษย์ ไขคำ และ นางสาวหิรัญญา ตั้งตรง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 5 การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
- นางสาวบุญญา นุช เตวียง และ นายศิวกร มหาไม้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 9 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
- นางสาวทิฆัมพร ไชยเลิศ และ นางสาวพีรยา ศรียาบ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 12 กันยายน 2566
- นางสาวนรินทรา พันธุ์สวัสดิ์ และ นางสาวลักษิกาภา บุญนำ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 นายพุมิเมธ วารุกา นายวีระกฤษย์ ไขคำ และ นายนันทพงศ์ อุประนัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 12 กันยายน 2566

- นางสาวธัญดา ชัยปรากฏ นายพุมิเมธ วารุกา นางสาวปราณปรียา โนจา นายวีระกฤษย์ ไขคำ นางสาวหิรัญญา ตั้งตรง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ชนะเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 กรกฎาคม 2566
- นางสาวนวรรณ แสงสุข รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเขียนศัพท์ภาษาญี่ปุ่นจากรูปภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วัน 29 กรกฎาคม 2566
- นางสาวธัญดา ชัยปรากฏ นายพุมิเมธ วารุกา นางสาวปราณปรียา โนจา นายวีระกฤษย์ ไขคำ นางสาวหิรัญญา ตั้งตรง ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย (JTAT)

สาระภาษาเกาหลี

- นางสาวอัญชิษฐา เกียงแก้ว และนางสาวอัญชิสา เครือคำหล่อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
- นางสาวพนิดา อินบุญส่ง, นางสาวเบญญาภา กันทะไชย, นางสาวกชพร อารมณ, นางสาวกัญญรัตน์ กิ่งแก้ว และนางสาวเพ็ญสินี พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

- นางสาวสาริตา หมิ่นตาบุตร ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวัฒนธรรมไทย-เกาหลี เพื่อชิงทุนการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ ประเทศเกาหลีใต้ วันที่ 9 กันยายน 2566 ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นางสาวนันท์นภัส มะवार และนางสาวจิรารัตน์ คำโทะ๊ะ ผ่านการสอบวัดระดับทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ระดับ 1 และ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระศิลปะ (ดนตรีศึกษา)

- นายนิธิกร เครือโย นักเรียนชั้น ม.4/1 ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัดลำปาง สาขาศิลปการแสดง วัฒนธรรมวินิจประจำปี 2566 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ณ การประชุมคณะกรรมการจังหวัดและ หัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 9/2566 หอประชุมจังหวัดลำปาง
- นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวงสตริงและรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวงโฟล์คซอง จากโครงการลำปางรถไฟดนตรี จัดโดยการรถไฟแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีสากล เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2566 ณ สถานีรถไฟนครลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ช.ณัฐณกร นิลโชติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1 - ม.3
- นายธนภัทร ไหวพินิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4 - ม.6
- ด.ช.ณัฐณกร นิลโชติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1 – ม.3
- นายธนภัทร ไหวพินิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4 - ม.6
- ด.ญ.ศุวิษาดา ศิริรัตน์ฤกษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1 - ม.3
- นางสาวแพรวพัตรา พรหมแพทย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4 - ม.6
- นายธนัท สาธา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4 - ม.6
- ด.ญ.พุทธรักษา ทองสุขา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1 - ม.3

- น.ส.อรอุมา แก้ววงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4 - ม.6
- นายธนัท สาธา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4 - ม.6
- ด.ญ.พุทธรักษา ทองสุขา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1 - ม.3
- นางสาวแพรวพัตรา พรหมแพทย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4 - ม.6
- ด.ญ.ศุวิชาติดา ศิริรัตนฤกษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1 - ม.3
- น.ส.อรอุมา แก้ววงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4 - ม.6

ระดับประเทศ

- ด.ญ.พุทธรักษา ทองสุข ม.3/14 ห้องเรียนพิเศษดนตรี ได้รับรางวัลในการแข่งขันรายการ Angle Voice Online Contest Wintertime Edition ณ ประเทศยุโรป รับรางวัลทั้งหมด 5 รายการ ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศการประกวด Singing Folk – Ethno อายุ 12 – 14 ปี
 - รางวัลชนะเลิศการประกวดรายการ Singing Unforgettable Performance/Teen
 - รางวัลชนะเลิศการประกวดรายการ Singing Blue, Soul อายุ 12 – 14 ปี
 - รางวัล Laureate Singing/Blue,Soul จากทุกรุ่นที่เข้าแข่งขัน
 - รางวัล Grand Prix Singing Competition จากทั้งหมด 27 ประเทศ
- ด.ญ.พุทธรักษา ทองสุข ม.3/14 ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองการแข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2566 ประเภทขับร้อง รุ่นอายุ 12 – 15 ปี ระหว่างวันที่ 25 – 27 เมษายน 2566 ณ อาคารสยามกมลการ กรุงเทพมหานคร
 - นายกันตพัฒน์ สุวรรณโรจน์ ม.5/4 ได้รับการพิจารณาคัดเลือก 10 อันดับ เข็มรางวัลศรทองในลำดับที่ 6 รอบชิงชนะเลิศ จากผู้เข้าร่วมประกวดจำนวน 28 คน จากการประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง ซอฮู้ ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีฯ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ครั้งที่ 6 พุทธศักราช 2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ

ระดับนานาชาติ

- ด.ญ.พุทธรักษา ทองสุชา ม.3/14 เป็นตัวแทนประเทศไทย รับรางวัล Semi Final (ความโดดเด่นด้านศิลปะ) รางวัล 2 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันร้องเพลงในรายการ World Championship Of Performing Arts – (WCOPA) ระดับ Olympic รุ่น 13 – 15 ปี ณ California, United States

- ด.ญ.พุทธรักษา ทองสุชา นักเรียนชั้น ม.3/12 เข้ารับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณเยาวชนที่สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดลำปาง จากการเข้าร่วมการประกวดและได้รับรางวัลการแข่งขันร้องเพลงระดับโลก World Championship Of Performing Arts – (WCOPA) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมใหญ่ ศาลากลางจังหวัดลำปาง

สาธารณะไทย

- คณะกัลยาณีศรีล้านนา โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวงดนตรีพื้นเมืองสะล้อ ซอ ซึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการประกวดแข่งขันดนตรีพื้นเมือง โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 พร้อมได้รับเชิญแสดงเผยแพร่ผลงาน ในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมทั่วทิศแผ่นดินไทยและการแสดงสร้างสรรค์นานาชาติ “นาฏการสานแผ่นดิน บัณฑิตพัฒนศิลป์ สู่วิถีพิงค์” ณ อุทยานราชพฤกษ์จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 6 – 7 มกราคม 2567 ต่อไป

- วงสะล้อซอซึงคอนครลำปาง โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซอ ซึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดแข่งขันดนตรีพื้นเมือง โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 พร้อมได้รับเชิญแสดงเผยแพร่ผลงาน ในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมทั่วทิศแผ่นดินไทยและการแสดงสร้างสรรค์นานาชาติ “นาฏการสานแผ่นดิน บัณฑิตพัฒนศิลป์ สู่วิถีพิงค์” ณ อุทยานราชพฤกษ์จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 6 – 7 มกราคม 2567 ต่อไป

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ช.นทีธาร์ แสงมณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1 - ม.3
- นายนิธิกร เครือไย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4 – ม.6
- ด.ช.อนันดา บุญปัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1 – ม.3
- นายศุภกร พิมพ์สราญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4 – ม.6
- ด.ช.ธราเทพ มงคล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1 – ม.3
- นายภูริภัทร ยุชมพู่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4 – ม.6
- ด.ช.เพชร สุขทวี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1 – ม.3
- นายกุนทวี ศรีวิชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4 – ม.6

- ด.ช.อิสรานูวัต ตากกล้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1 – ม.3
- ด.ช.ปฏิพัทธ์ อินตะเงิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1 – ม.3
- ด.ช.ปรัตถกร สมศิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1 – ม.3
- ด.ช.ศิริภัทร ทองคำดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.1 – ม.3
- นายจิรโชติ บุญทวี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4 – ม.6
- ด.ญ.วรัญญา สีนทေး ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.1 – ม.3
- น.ส.ไอศวรรยา บุญปัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.4 – ม.6
- ด.ช.ต้นหนาว โง่งใหญ่ , นายกันตพัฒน์ สุวรรณโรจน์ , ด.ช.พัสกร บุญสม , ด.ช.ปฏิพัทธ์ อินตะเงิน , ด.ช.นทีธาร แสงมณี , ด.ช.ณรรฐพล วงค์แหม , ด.ช.ศิริภัทร ทองคำดี , ด.ช.ชิววิทย์ อทิตยมงคล , ด.ช.นภัสสรพี ทิพย์โยธา , ด.ช.ศุภลักษณ์ ไฉยามี , ด.ช.อภิชาติ สนิทแสง , ด.ช.วราพงษ์ อักษรเงิน , ด.ช.ธนภัทร ยานะ , ด.ช. อันดา บุญตรง และ ด.ช.ปรัตถกร สมศิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้ฆ้อง ม.1 – ม.6
- ด.ช.ชินกฤต เกื้อกุล , นายภูริภัทร ยุชุมภู , ด.ช.อัครเดช สมเสน , นายชีวานนท์ การโสภา , นายกันตพัฒน์ สุวรรณโรจน์ , ด.ช.ศุภลักษณ์ ไฉยามี , ด.ช.วราพงษ์ อักษรเงิน , นายพบพริษฐ์ กรวัฒน์ะยีนง , ด.ช.อิสรานูวัต ตากกล้า , นายนิกร เครือไย , ด.ช.ปภักร พงษ์ศิริธร และ นายจิรโชติ บุญทวี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ได้แข็ง ม.1 – ม.6

สาระทัศนศิลป์

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 -14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- น.ส.พิชญา ณ ลำปาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4 – ม.6
- น.ส.มณฑกานต์ ลาเคน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4 – ม.6
- ด.ญ.ฐิติณัฐนันท์ สุวรรณศิริ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1 – ม.3
- ด.ญ.พรารวี เผ่าพันธ์ และ ด.ญ.ริมสายธาร โพธิ์เย็น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการประติด ม.1 – ม.3
- ด.ช.ปรินท์ เครือค่าน้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1 – ม.3
- นายภูมิมรพี โรจนวิภาค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4 – ม.6

สารานุกรมศิลป์

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ญ.รัชฎาภรณ์ รินจันทร์ , ด.ญ.ทิพย์รัตน์ เรืองดี , ด.ญ.ทอแสงรัศมี อินตะบุตร , ด.ญ.อัฐิบุญ บุตรโส ด.ญ.มนัชญา ดวงดี , ด.ญ.รัตนารณณ์ เปลี่ยวญาติ และ ด.ญ.ชลธิชา อุดมทรัพย์สมบัติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1 – ม.3
- น.ส.ทิฆัมพร ประทองคำ , น.ส.นันทภรณ์ วงเวียน , น.ส.ชลธิชา คำยันต์ , น.ส.สิริกร ออบุ่น , น.ส.ณัฐจิรา หน่อแก้ว , น.ส.สุวรรณภูมิ เรืองศิลา , น.ส.อภิธดา ทาทองเชื้อ และ น.ส.ไอลดา เชื้อพรรณงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4 – ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- ด.ญ.สรรัศม์ คำแก้ว ระดับชั้น ม.1/9 ได้รับรางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันกีฬา Ju-Jitsu Thailand ChampionShip 2023 ประเภท Fighting และประเภท NEWAZA ประเภทหญิง รุ่นอายุ 12 – 13 ปี รุ่น D น้ำหนักไม่เกิน 36 กิโลกรัม ระหว่างวันที่ 7 – 9 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี
- ด.ญ.พิชญาภา รัตนบดีนทร์ ม.1/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขัน กีฬายูโด ประเภทบุคคลหญิง อายุไม่เกิน 15 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 38 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” เมื่อวันที่ 25 มีนาคม – 3 เมษายน 2566 จัดโดยกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดนครสวรรค์
- ด.ญ.พิชญาภา รัตนบดีนทร์ ม.1/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬายูโด ประเภท เยาวชนหญิง อายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นน้ำหนักมากกว่า 36 กก. แต่ไม่เกิน 40 กก. การแข่งขันกีฬาเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 19 – 22 เมษายน 2566 ณ โรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ด.ญ.พิชญาภา รัตนบดีนทร์ ม.1/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีม หญิง การแข่งขันกีฬาซูโม่ ยูวชน เยาวชนและประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 4 – 6 พฤษภาคม 2566 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ จังหวัดลพบุรี
- ด.ญ.กัญจน์ณิชา ชัยวงศ์ปกรณ์ ม.1/6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทตะลุง Class C & D, ประเภท standard Class D, ประเภทละติน Class D ในการแข่งขันกีฬาสีลาดแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 – 21 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมวัชร นารี โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัด กำแพงเพชร
- ด.ช.ปณณวิทย์ นิทานภดล ม.1/6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทตะลุง Class C & D, รางวัล เหรียญเงิน ประเภท standard Class D, รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทละติน Class D ในการแข่งขันกีฬาสีลาด แห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 – 21 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมวัชรนารี โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร

- ด.ญ.ภัทรธิชา ฉันทะจารุ ม.1/8 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทละติน รุ่น Class C , รางวัลเหรียญเงินประเภทตะลุง Class C & D และประเภทละติน รุ่น Class D ในการแข่งขันกีฬาลีลาศแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 – 21 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมวัชร นารี โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร
- น.ส.ธิษณามดี สุจริต ม.5/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันฟุตบอลหญิง จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 กำแพงเพชรเกมส์ วันที่ 18 – 27 พฤษภาคม 2566 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดกำแพงเพชร ทั้งนี้ได้สิทธิ์เป็นตัวแทนภาค 5 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 14 – 29 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
- น.ส.วรดา ราชเจริญ ม.6/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬายูยิตสู (Ju-Jitsu) ประเภทต่อสู้ fighting รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก.หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” วันที่ 18 – 27 พฤษภาคม 2566 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดกำแพงเพชร
- น.ส.วรดา ราชเจริญ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬายูยิตสู ในรายการแข่งขันกีฬา ยูยิตสู BJJ AFG OPEN 2023 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี
- ด.ญ.กัญจน์ณิชา ชัยวงศ์ปกรณ์ ระดับชั้น ม.1/6 ได้รับรางวัลอันดับ 5 ประเภท Latin America รุ่น Junior I Class C จากการแข่งขัน TDSA National Championship 2023 การแข่งขันกีฬาลีลาศชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 10 – 12 มิถุนายน 2566 ที่ผ่านมา ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิกพาร์ค ศรีราชา ชลบุรี
- ด.ญ.ทิพย์ธารา ปัญญาภาพ ม.1/2 นักเรียนในโครงการเพชรนักกีฬา ปีการศึกษา 2566 รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการ PTT-ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567 รอบคัดเลือกภาคเหนือ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามเทนนิสองค์การบริหารจังหวัดเชียงราย

นักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี (ตัวแทนจังหวัดลำปาง) เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 39 “แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 17 – 27 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามการแข่งขัน ศูนย์เชียงใหม่ มีผลการแข่งขันดังนี้

- ทีมนักกีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง ได้แก่
- | | | |
|---------------------|----------|--------|
| 1. นางสาวธนาพร | เมธา | ม.4/1 |
| 2. นางสาวณัฐภัสสร | พลนา | ม.3/6 |
| 3. นางสาวปาณิสรา | บัวพก | ม.3/8 |
| 4. เด็กหญิงพรพินา | พลเมฆ | ม.2/9 |
| 5. นางสาวอัครมณี | ปะละน่าน | ม.4/7 |
| 6. นางสาวณิชนันท์ | ตันเรือน | ม.4/10 |
| 7. นางสาวเนติปต์ย์ | ชูแสง | ม.3/5 |
| 8. นางสาวธีร์จุฑา | ผ่านอัน | ม.5/6 |
| 9. เด็กหญิงธัญพิชชา | คำอ้าย | ม.2/6 |

10. เด็กหญิงเปรมิการ์ ใจมั่น ม.2/11

- ทีมนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาดหญิง รักรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน พร้อมแข่งในระดับประเทศต่อไป ได้แก่

1. นางสาวธัญพิชชา อันเถิง ม.5/2

2. นางสาวภัทรภรณ์ เหมือนโต ม.6/6

3. นางสาวศรัณย์ภัทร ทองหวาน ม.5/2

4. นางสาวนลินนิภา ปัญญาพูล ม.5/1

5. นางสาวลีลาวดี แก้วบุญเรือง ม.5/6

6. นางสาวพัชรกานต์ ปาลจาเร ม.5/12

7. นางสาวณัชชญาดา เสมอวงศ์ทิพย์ ม.5/1

- เด็กหญิงทิพย์ธารา ปัญญาภาพ นักเรียนชั้น ม.1/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทบุคคลหญิงเดี่ยว และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทบุคคล คู่ผสม กีฬาเทนนิส

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ญ.บัณฑิตา เขื่อนแก้ว, น.ส.ฉันทนัน สุวรรณ, ด.ญ.พิมชนก เวียงคำ, ด.ญ.รัชนิพร เถาเปี้ยปลูก, น.ส.รสกร ณ มา, น.ส.ณัฐพร บุญลอม, ด.ญ.ณัฐพร วงศ์ชมภู, น.ส.ชลดา จองบุญ, ด.ญ.ธนัญญา เผ่าพันธุ์ดี, น.ส.บุญศรีกร สัจจวาลย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1 - ม.6

- ด.ช.ณนท บรรเทา, น.ส.กานต์ธิดา หารรักษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1 - ม.3

- น.ส.รมิดา ทรายมูล, น.ส.พรพนิต แก้วประภา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4 - ม.6

ผลงานการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและระดับชาติของนักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี

1. น.ส.เขมิกา เทวภักดี ม.4/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับนานาชาติ จากการแข่งขันกีฬาเทควันโดประเภทท่ารำ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และศิลปะการต่อสู้ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขัน The 16th WORLD TAEWONDO CULTURE EXPO Taekwondo Competition วันที่ 17 – 22 สิงหาคม 2566 ณ สาธารณรัฐเกาหลี รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 3,000 บาท

2. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” ระหว่างวันที่ 22 – 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่ และเป็นตัวแทนภาค 5 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 – 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี ได้แก่ ด.ญ.ทิพย์ธารา ปัญญาภาพ ม.1/2 นักกีฬาเทนนิส ด.ญ.กัญจน์ณิชา ชัยวงศ์ปกรณ์ ม.1/6 นักกีฬาลีลาศ , ด.ช.ปณณวิชญ์ นิภานภดล ม.1/6 นักกีฬาลีลาศ รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา คนละ 1,500 บาท

3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ราชบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 21 – 31 มีนาคม 2567 ณ จังหวัดราชบุรี ได้แก่ นายณณายน เวียงแปด ม.5/10 นักกีฬาคาราเต้โต , นายณภัทร นุชพงษ์ ม.5/1 นักกีฬาหมากล้อม, ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.2/8 นักกีฬายูยิตสู , ด.ญ.สรวิศร์มย์ คำแก้ว ม.1/9 นักกีฬายูยิตสู รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา คนละ 1,500 บาท และทีมแฮนด์บอลชายหาดหญิง รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษา 5,000 บาท

การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง

- นักกีฬาแฮนด์บอลในร่มหญิง รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง ประจำปี 2567 วันที่ 11 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารี

การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

- ด.ญ.กัญจน์ณิชา ชัยวงศ์ปกรณ์ และ ด.ช.ปณณวิชญ์ นิภานภดล ม.1/6 รับรางวัลอันดับที่ 5 การแข่งขันกีฬาลีลาศประเภท Teeloog Tempo Claas C ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 “กระบี่เกมส์” วันที่ 22 – 30 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่

ระดับชาติ

- ด.ญ.ทิพย์ธารา ปัญญาภาพ ม.1/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทนนิส ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ในการแข่งขันเชียงรายเทนนิสจูเนียร์ Championship 2023

- ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.2/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทจับล็อกโนกิและรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภทจับต่อสู้ การแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566

- ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.2/8 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภทจับล็อก และได้เกียรติบัตรรายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”

- น.ส.วรดา ราชเจริญ ม.6/9 ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทยจากสมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขัน Ju-Jitsu Youth World Championship 2023 ประเภท Fighting/Ju-Jitsu ณ สาธารณรัฐคาซัคสถาน โดยทำการประกาศรายชื่อนักกีฬาเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2566 โดยจะเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันกับนักกีฬาทีมชาติยูยิตสู ทีมชาติไทยจำนวนทั้งสิ้น 18 คน ระหว่างวันที่ 22-26 สิงหาคม 2566 นี้

ระดับประเทศ

- ด.ญ.ทิพย์ธารา ปัญญาภาพ ม.1/2 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเทนนิส ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 14 ปี ในรายการแข่งขันเทนนิส PTT – ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 6 ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 23 – 26 กันยายน 2566 ณ จังหวัดเชียงราย และได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขัน TECNIFEBRE SCHOOLS TENNIS TOURNAMENT 2023 ระหว่างวันที่ 2 – 3 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดเชียงราย

ระดับนานาชาติ

- น.ส.เขมิกา เทวภักดิ์ นักเรียนชั้น ม.4/4 รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาเทควันโด ระดับโลก 2 รายการ ได้แก่ เทควันโดประเภทท่ารำ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และเทควันโดประเภทศิลปะการต่อสู้ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในรายการแข่งขัน The 16th WORLD TAEWONDO CULTURE EXPO Taekwondo Competition เมื่อวันที่ 17 – 22 สิงหาคม 2566 ณ สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)

- น.ส.วรดา ราชเจริญ นักเรียนชั้น ม.6/9 ตัวแทนนักกีฬาทีมชาติไทย ในโอกาสรับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬา JU-JITSU ประเภท fighting U 21 รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม ในรายการแข่งขันกีฬา JU-JITSU YOUTH WORLD CHAMPIONSHIP ASTANA 2023 (ยูยิตสูชิงแชมป์โลก) ณ ประเทศคาซัคสถาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1)ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ญ.วราพรรณ ยืนยงค์ , ด.ญ.ชนัญชิตา จักรชุติน และ ด.ญ.ชัชฎาภรณ์ กลิ่นหอม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 – ม.3
- นายอดิวิชัย นาเจริญ , นายศุภกวีร์ เมืองมาหล้า และ นายฉันทชนก คำศรีสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4 – ม.6
- ด.ญ.ณัฐกฤตา ปิบ้านใหม่ , น.ส.ปรียาฉัตร คำอ้ายกาวิน และ ด.ญ.กันยารัตน์ อุดเครือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ม.1 – ม.3
- น.ส.ธัญญรัตน์ วาสีการ , น.ส.ณัฐชา ยะแก้วบุตร และ น.ส.นิชากร บุญมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ม.3 – ม.6
- ด.ญ.ชัชยานุช ทองมาก , ด.ญ.จันทรีสม รอดเจริญ และ ด.ญ.เบญญาภา วิวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1 – ม.3
- น.ส.ณัฐณิชา ตี้อตัน , น.ส.พิมชนก ใจตา และ น.ส.ชลธิชา เตจ๊ะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4 – ม.6

- นายนันท์วัฒน์ ชมพุกูล , น.ส.เพชรลัดดา ใจช่วย , น.ส.เชิญขวัญ จันณรงค์ , น.ส.วิรากร มะโนพฤษ , นายนพฤทธิ์ ว่องไว และ น.ส.เขาวภา เทศสลด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4 – ม.6

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นำนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมการแข่งขันกระทงลอย จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง “ป่าเวณีย์เป็งล่กอนลำปาง” ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ดังนี้

ทีม L.K.S. รับรางวัลชนะเลิศ

1. นางสาวเพชรลัดดา ใจช่วย ม.6/9
2. นางสาวรัชนิกร พรหมเพ็ชร ม.6/5
3. นางสาวปัทมาพร ตามรูป ม.6/5

ทีม ลูกสน คนเก่ง รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

1. นายนพฤทธิ์ ว่องไว ม.4/13
2. นางสาววิรากร มะโนพฤษ ม.6/1
3. นางสาวเขาวภา เทศสลด ม.4/13

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- นายภาสกร พุทธิพันธุ์ ม.5/1, นายจักรรินทร์ ยศเสนา, น.ส.ชียาภา จันทวงษ์ ม.5/2, น.ส.ชนิดาภา ภัคเนียรนาท, น.ส.ธิดาภรณ์ ไทยเมืองวา ม.5/6, น.ส.สุรภา ปันมาเชื้อ, น.ส.ณัฐธิดา อินทขุ่ม ม.5/7, น.ส.อุมการ อินนังแทน, น.ส.พัทธ์ธีรา สุขสวัสดิ์, น.ส.รัตนพร ณ ลำปาง ม.5/8, นายกฤษ สุวรรณสุระ ม.5/10, น.ส.อโนมา ตันกอง, นายปรัตถกร เนตรใจ ม.5/11, น.ส.สกุลยา สีใจเปี้ย, น.ส.เบญญาภา สุจินดา, น.ส.วิรัชตรา ชมภูน้ำเงิน, น.ส.กชกร โยธา ม.5/13 เข้าร่วมรางวัลการประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “ละอ่อนลำปาง หัวใจประชาธิปไตย ชวนกันไปเลือกตั้ง” ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- นายจักรรินทร์ ยศเสนา ระดับชั้น ม.5/2, น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา ระดับชั้น ม.5/4 ได้รับรางวัลชมเชย จากการเข้าร่วมประกวดวิดีโอ ในหัวข้อ “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ซึ่งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สร้างความรักความสามัคคีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดโดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดลำปาง ณ สโมสรนายทหารค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566

- นายรพีพงศ์ เจนตวนิชย์ และ น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา เข้าร่วมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 14 ณ หอประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง ผลการแข่งขันได้เป็นตัวแทนจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

- น.ส.เขมิกา เทวภักดิ์ ม.4/4, น.ส.นงนภัส เอ็งโสภาสนันท์ ม.5/5, ด.ญ.สิริกร สุภโชคสทกุล ม.3/13, ด.ญ.สิริกัญญา วาวแวม ม.2/7, น.ส.สิริยากร วาวแวม ม.4/5, น.ส.สุกฤตา สุภาพ ม.5/10, ด.ญ.ภัทรธิชา ฉันทะจารุ และ ด.ญ.จิรัชญา พรหมทา ม.1/8 นักเรียนทีม AFS At First Sight ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2566 ณ อาคารวิบูลพล โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนจังหวัดลำปาง เข้าแข่งขันในระดับภาคต่อไป

- นายธนัท สาธา, นายจักรินทร์ ยศเสนา, น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา, น.ส.จิตาภา ตั้งวิวัฒน์จินดา เข้ารับรางวัล “เยาวชนดีเด่น” ในงานวันเยาวชนแห่งชาติ จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารีย์ฯ

- นายธนัท สาธา และนางสาวนิพิชฌน์ วงศ์มี ประธานและรองประธานชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโครงการ “ค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง” รุ่นที่ 29 ณ เดอะไพนท์ รีสอร์ท ถนนปทุมเสนา ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

- นักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมประกวดนำเสนอผลการดำเนินโครงการนำเสนอโดย นายธนัท สาธา ม.5/6 ประธานชมรม , นายอดิสร ศรีสุนทร ม.5/6 รองประธานชมรม , น.ส.ศดานันท์ เจริญลาภ ม.4/15 เลขานุการชมรม และนายปณิธาน แก้วศรี ม.4/5 ผู้จัดการศูนย์เพื่อนใจ เป็นผู้นำเสนองาน และ น.ส.ฉัตรปวีณ์ รัชตะจิริวิทย์ ม.3/7 , น.ส.นิพิชฌน์ วงศ์มี ม.5/3 ทีมงาน เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ และได้เป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าแข่งขันรอบระดับประเทศ ต่อไป

งานแนะแนว

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ช.ศศิรินทร์ วงศ์ชากัน, ด.ช.อภิชาติ สายเครือมอย, ด.ช.รัฐศาสตร์ ทากอง, ด.ญ.ธันยรัตน์ กลิ่นหอม ด.ญ.ธัญชนก พรสุนทรานันท์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ม.1 - ม.3

- น.ส.ชญานี ดวงสุภา, น.ส.สวรรยา สร้อยมาลุน, น.ส.กันทรากกร วอนดิถี, น.ส.เพชรกระรัต สัตย์ต่อชาติ, น.ส.ณัฐกมล มานันชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ม.4 - ม.6

เรียนรวม

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ช.หม่องลำวี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.1 - ม.3
- ด.ช.ชอสะทีซี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.1 - ม.3
- นายณัฐวุฒิ เนื่องเดช ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.4 - ม.6

งานห้องสมุดและรักการอ่าน

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาลำปาง เขต 1) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2566 ณ จังหวัดลำปาง มีดังนี้

- ด.ญ.สรिता สิ้นไชย, น.ส.ปริญญารัตน์ ขจรคำ, ด.ญ.ภัทราพร โตเมศร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3
- น.ส.นัสรีน ดวงใจ, น.ส.ศุภากร วงศ์ไทย, น.ส.เพียงพอใจ แก้วในชุมภูทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4 - ม.6
- ด.ญ.รติมา มาฟิลอม, ด.ญ.ชุติกกาญจน์ ศิริรัตน์, ด.ญ.ปัญยาพร พรมวัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ม.1 - ม.3
- น.ส.ณัฐชา บุญศรี, น.ส.พัชรินทร์ ยะม่อนแก้ว, น.ส.ชมพูนุช ปัญญาเรือน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ม.4 - ม.6

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

- นศท.หญิงยุพารัตน์ วันตัน, นศท.หญิงสุชานาถ พรมใจ, นศท.ธนวัฒน์ ไหมยศ, นศท.ศรวิชญ์ ใจวังเย็น นศท.หญิงณิชานันท์ จีระนะ, นศท.พงศกร หวานแหลม ได้รับการพิจารณารางวัลนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 จากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 32 จังหวัดลำปาง
- นศท.หญิงณัฐชา ยะแก้วบุตร, นศท.ณัฐภูมิินทร์ ชัดซอนใบ, นศท.ทศพล ฝั้นสืบ, นศท.ณัฐสิทธิ์ ปัญญาวงศ์, นศท.สหรัถ เตปิน, นศท.อุกฤษฏ์ แสงสาย ได้รับการพิจารณารับทุนการศึกษาของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2566 จากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 32 จังหวัดลำปาง

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

วิธีดำเนินงาน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีกำหนดการวางแผน วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด งานโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและทำการสรุปผลงานที่เป็นเอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งจัดทำโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน โครงการคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการของทุกกลุ่มสาระ การสอดแทรกค่านิยมที่ดีผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเปิดเรียน มีการอบรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้และในกิจกรรมคาบ โหมมูม ครูคอยดูแลสอดส่องให้นักเรียนมีความประพฤติตามลักษณะที่พึงประสงค์เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมทางภาษาที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน ปลูกฝังความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความกล้าแสดงออก มีการนำระบบดูแลช่วยเหลือมาดำเนินงานผ่านงานระดับชั้นที่เข้มแข็ง ครูทุกคนในสถานศึกษาทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาตามแนวทางพ่อครู แม่ครูและครูทุกคนทำหน้าที่เป็นครูแนะแนว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย โดยปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของห้องเรียน โรงเรียน และสังคม และตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ รับผิดชอบในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เอาใจใส่และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน และปรับปรุงพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย และชื่นชมผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและดิจิทัล โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ ได้แก่ กิจกรรม Library จิตอาสา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ยุวมัคคุเทศก์จิตอาสา ณ วัดนาคตหลวง จิตอาสาพัฒนาวัดดอยพระมาน อำเภอมะทะ จังหวัดลำปาง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในรายวิชาสารสนเทศ วิชาการใช้ห้องสมุด วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรวมและการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ทักษะชีวิต ในรายวิชาแนะแนวทุกระดับชั้น

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และนำมาวิเคราะห์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่นมีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและทำการสรุปผลงานที่เป็นเอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และสามารถติดตามผลได้ ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนให้ทำโครงการงาน IS ตามความสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา และเผยแพร่ต่อสังคมให้เป็นสาธารณประโยชน์ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน มีการจัดการเรียนการสอน การทำโครงการงานวิทยาศาสตร์บนพื้นฐานการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตนเอง กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่นำนักเรียนทัศนศึกษาท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง ได้แก่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (แม่เมาะ) ฟาร์มแกะ ฟาร์มแพะ พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา จ.ลำปาง และร่วมมือด้านการจัดกิจกรรมเสริมความรู้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางด้านภาษาและวัฒนธรรมให้กับนักเรียนที่มาจากเปลี่ยน มีการจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในวาระวันสำคัญต่าง ๆ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ของจังหวัดลำปาง เช่น อุตสาหกรรมเซรามิก อาหารท้องถิ่น พันธุ์พืชท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน เช่น การส่งเสริมการใช้หนังสือท้องถิ่น เล่าเรื่อง เมืองลำปางผ่านหนังสือท้องถิ่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เช่น ชุมชนย่านสบตุ๋ย กาดกองต้า วัดศิลปะพม่า พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี การจัดการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น เช่น การศึกษาเรื่องผ้าขึ้นเมืองลวกอน การศึกษาการเล่นซิก โกง เก่ง การศึกษาเรื่องประวัติเมืองลำปาง การศึกษาเรื่องบ้านเก่ากาดกองต้า กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด : ลำปาง 1,300 ปี ลำปางเมือง 3 ยุค และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การแต่งกายชุดพื้นเมือง การปลูกฝังมารยาทไทย การร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และโรงเรียนยังได้รับเชิญให้นักเรียนไปแสดงความสามารถทางศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีไทยและดนตรีสากล ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และมีการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ รวมไปถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลงานที่เป็น

เอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีการอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมรังสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม มีกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม STEM Education ดำเนินการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส จีน เกาหลี และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น กิจกรรมวันฮาโลวีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม English Day Camp กิจกรรมวันกัลยาณิทัศน์ กิจกรรมเทศกาลทานาบาตะ ละครจีน ละครฝรั่งเศส และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและ “ทักษะวิชา ช่วงผญา กาดหมั้วควเมือง” กิจกรรมลูกสนค้นหาตัวตน เช่น เชื่อมซีความรู่มุ่งสู่อาชีพ เกมคู่ไหน ไข่เลย อาชีพของฉัน เป็นต้น มีการจัดค่ายภาษาและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูผู้ปกครอง นักเรียนตามแนวทางสติสร้างสุข ส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาวะจิตที่ดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างชาญฉลาด จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมกับครูเจ้าของภาษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาของสังคมโลกและสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อสร้างความสามัคคี ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับการตัดสินใจ กระบวนการกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ปฏิบัติงานตามแผนและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของแต่ละบุคคล การเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านบุคลิกภาพ สุขภาพจิต ความถนัดทางการเรียน ความสนใจการศึกษาต่อและอาชีพ และการจัดกิจกรรมลูกสน ค้นหาตัวตน เช่น เชื่อมซีความรู่มุ่งสู่อาชีพ เกมคู่ไหน ไข่เลย อาชีพของฉัน

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาจนนำไปสู่การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคม จัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ ลดภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และได้สรุปผลงานที่เป็นเอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ มีการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประเมินความฉลาดทางอารมณ์นักเรียน (EQ) และประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) การเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมผ่านกิจกรรม Homeroom การสร้างจิตอาสาผ่านกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมจิตอาสาพี่เลี้ยงค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ ภาคเหนือตอนบน กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรม LKS สู่ชุมชน โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP จัดกิจกรรมค่ายอาสา MEP, IEP เป็นต้น จัดกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษที่ช่วยส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับ ความบันเทิง เช่น กิจกรรมดูหนังฟังเพลง ทำให้นักเรียนผ่อนคลายมี

สุขภาพจิตที่ดี มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทั้งในและนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการเผยแพร่
 ธรรมชาติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์
 ตามวัย โดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมี
 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน
 การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ตลอดจนพฤติกรรม
 เสี่ยง มีภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคร้ายต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์
 คับขันได้เป็นอย่างดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการพูดและ
 แสดงความคิดเห็น สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมองเห็น
 และยอมรับความสามารถทั้งของตนเองและผู้อื่นสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันและทำงาน
 ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ปรับตัวให้อยู่
 ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุขภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดง
 พฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ยืดหยุ่นต่อสิ่งเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง
 เหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
 มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านสุขภาพจิต เช่น
 ความเครียดและโรคซึมเศร้า จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคซึมเศร้า จัดโครงการสร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่
 บริการจัดโครงการเยาวชนคิดสร้างสรรค์แบ่งปันความสุขห่างไกลซึมเศร้า

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี สามารถตรวจสอบได้จาก
 เอกสาร ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของแต่ละระดับชั้น
2. โครงการ IS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5
3. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. แบบบันทึกกิจกรรม Homeroom
6. รายงานสุขภาพของผู้เรียน
7. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
8. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน
9. แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม
10. รูปภาพการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การให้คำปรึกษานักเรียน
11. คำสั่งปฏิบัติงาน/ไปราชการของ โรงเรียน
12. วิจัยในชั้นเรียน
13. ป้ายนิเทศ
14. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ลำปาง และโรงเรียนลำปางกัลยาณี

15. ข้อมูลกิจกรรมการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (โครงการแลกเปลี่ยนเอเอฟเอส)
16. สถิติการเข้าเรียนของนักเรียน
17. รายงานกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
18. สรุปโครงการพัฒนางิจกรรมแนะแนว โครงการนักเรียนเรียนรวม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)
19. ผลงานของนักเรียนและรางวัลที่นักเรียนได้รับตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ 92.43 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ดู สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ สรุปผลการประเมินการอ่าน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนร้อยละ 92.06 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณมากขึ้น สามารถแยกแยะปัญหา เปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ ระบุเหตุผลและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลให้เพียงพอจนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหา และสามารถบูรณาการในชีวิตประจำวัน เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดี เข้าใจรู้ทันโลกและสถานการณ์ในปัจจุบัน

ผู้เรียนร้อยละ 92.20 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน โครงการหรือโครงการและสามารถนำไปสู่การได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ และเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน อีกทั้งยังนำผลงานไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นอย่างกว้างขวาง

ผู้เรียนร้อยละ 93.05 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นโปรแกรม เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน ในการเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกัน

ผู้เรียนร้อยละ 92.53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทางหลักสูตรและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เรียนร้อยละ 93.08 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเห็นแนวทางในการทำงานหรือประกอบอาชีพตามความสนใจหรือความถนัดได้มากขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 96.34 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 96.45 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง โดยสังเกตได้จากการแต่งกายชุดพื้นเมือง ทุกๆ วันศุกร์ และมีการใช้ภาษาท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์

ผู้เรียนร้อยละ 96.50 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ผู้เรียนร้อยละ 96.53 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. จุดเด่น

นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งจะเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ และนันทนาการ นำไปสู่การมีผลงานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้เป็นอย่างดี มีครูผู้เชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา มีศักยภาพ มีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีการใช้ แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press British Council มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International เป็นต้น

โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการวัยใสใสใจสุขภาพ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย โครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักอ่าน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจะมีการเลือกสรรหรือคัดเลือกนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น สอนเสริมความรู้ กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่อโอลิมปิกวิชาการ และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในเวทีแข่งขันทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนบางกลุ่มสาระที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างเข้มข้น และควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสู่การแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรม Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่น

เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นไปตามข้อตกลงอย่างชัดเจน มีการติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และมีใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. จัดทำโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างเข้มข้น ควบคู่กับโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น เช่น สอนเสริมความรู้ กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่อโอลิมปิกวิชาการ และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในเวทีแข่งขันทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามสาระการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของนักเรียน
3. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระมากขึ้น พัฒนาการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรม Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่น
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์ Oxford Online Skills Practice เพื่อเสริมทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนที่เข้าทดสอบ CEFR ผ่านระดับ A2 จำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่เข้าทดสอบ CEFR ผ่านระดับ B1 จำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป
5. จัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทั้งด้านการศึกษา ด้านวิชาการ-วิชาชีพและทักษะชีวิต ทั้งในและต่างประเทศแก่นักเรียนและคณะผู้บริหารและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ
6. โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
7. ควรได้รับการสนับสนุนการศึกษาดูงาน การจัดการอบรมตามแนวทาง L.K.S. LASER SMART School Model เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมวันรักภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมวันเทคนิคมหาชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. กระบวนการดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน

- 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis โดยนำแบบประเมิน SWOT Analysis ไปให้ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครูเกษียณ และกรรมการสถานศึกษา ประเมิน รวบรวมและนำผลการประเมินของทุกภาคส่วนมาวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เพื่อให้มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล เป็นต้น

- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูง มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีคู่มือการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรโรงเรียนลำปางกัลยาณี และปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการใช้เทคโนโลยีคือ ระบบ ICT ของโรงเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการทุกฝ่าย ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ใช้กระบวนการ PDCA มาบริหารจัดการศึกษา และบริหารงานด้วยนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL โดยขับเคลื่อนให้ทุกกลุ่มงานใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL ในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเห็นคุณค่าในการพัฒนาศักยภาพทีมงานบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผน

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่สำคัญมีการประเมินการดำเนินงานตามโครงการและประเมินงานตามฝ่าย มีการนำเสนอผลการประเมินและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา แกนกลาง 2551 (ปรับปรุง 2560) มีการบูรณาการกับท้องถิ่น และได้ร่นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีการจัดทำรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดทำกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และมีการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม เช่น กิจกรรม ชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการโดย การเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก เช่น TEDET, นานาชาติ สพฐ., โอลิมปิกวิชาการ, สวช. , BIG BAY BEI , HKISO , TECS , การทดสอบและพัฒนาความถนัดวิทยาศาสตร์การแพทย์ , เสริมปัญญา TOP TEST CENTER THE GENIUS INTERNATIONAL และเป็นสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนได้ แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ การสอบอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว, ซูโดกุ, คิดเลขเร็ว, เวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เป็นต้น สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง เช่น การทำปฏิบัติการทดลอง สะเต็มศึกษา และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและ สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนร่วมกับการใช้ Google Classroom เว็บไซต์แหล่ง เรียนรู้ แอปพลิเคชัน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดย การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง สอนเสริมแก้ไขผลการเรียน และมีการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตร สถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิด สู่ห้องเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โครงการค่ายวิชาการและทัศนศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP โครงการห้องเรียนพิเศษดนตรี โครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted Math การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (IS) โครงการเรียนร่วม เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะห้องสมุดที่ได้มาตรฐานจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย และมีศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ และสถานศึกษายังมีการประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาและนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

4) ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรมและประชุมทางวิชาการต่าง ๆ เช่น อบรมการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ อบรมการใช้โปรแกรมวัดและประเมินผลออนไลน์ อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น มีการประชาสัมพันธ์และติดตามให้ครูพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL ส่งผลให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในด้านต่าง ๆ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่วิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โครงการพัฒนางานวิจัย โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีอุปกรณ์ สื่อ ICT ครบทุกห้องเรียน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีเจ้าหน้าที่ ICT ดูแลและแก้ไขระบบให้ถ้ามีปัญหาการใช้งาน มีการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ร่มรื่น มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่คำนึงถึงความสะอาดและปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนขงจื่อ ห้องศูนย์อุตสาหกรรมเซรามิกส์ มีห้องสืบค้นทางวิชาการ ห้องศูนย์วิชา ห้องอาเซียน ห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียง ห้องศาสนจริยธรรมสำหรับผู้เรียน ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา ห้องสมุด มีการนำผลงานนักเรียนมาจัดแสดงตามป้ายนิเทศ บอร์ดนิทรรศการ มุมต่าง ๆ ในอาคาร มีโครงการ กิจกรรม 5ส. และค่ายเสริมศักยภาพของทุกกลุ่มสาระ มีห้องศูนย์แนะแนวการศึกษา และห้องให้คำปรึกษา ที่สามารถให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบบริหารงาน ICT เช่น ระบบงานแผนงาน การเงินและพัสดุครุภัณฑ์ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกข้อมูลโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนทุกคน และบันทึกข้อมูลเวลามาปฏิบัติงานโดยสแกนลายนิ้วมือ รวมถึงการใช้ระบบบริหารงาน ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บันทึกข้อมูลเยี่ยมบ้าน โปรแกรม Bookmark pro online บันทึกผลการเรียนในงานวัดผลการเรียนรู้ โปรแกรมตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบ มีการบันทึกข้อมูลการเข้าเรียนในแอปพลิเคชัน LKS เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณจัดซื้อ จัดหา/ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ภาพที่ 5 แสดงแผนภาพ นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL



ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (ปีงบประมาณ 2565-2568)
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
5. รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล
6. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
7. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
8. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
9. บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บันทึกกิจกรรมชุมนุม
10. บันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

11. รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
12. รายงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน / รายงานการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
13. ผลการประเมินจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมและคุณลักษณะการสอนของครู
14. ข้อมูลในระบบ ICT ของโรงเรียนในเว็บไซต์ www.lks.ac.th
15. เอกสารประกอบการประชุมภาคีเครือข่าย
16. จดหมายข่าว อนุทิน
17. เอกสารคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือครู และคำสั่ง
18. เอกสารการรับรองการประเมินผลคุณภาพสถานศึกษาภายนอกรอบที่ 4 จาก สมศ.
19. ผลการประเมินผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับมาก 3 ปี ติดต่อกัน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการใช้ระบบงาน ICT มาสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคีเครือข่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม นอกจากนี้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS รางวัลชนะเลิศระดับชาติและระดับภาค จำนวนมากในด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีครูที่เชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา มีศักยภาพ สามารถส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพสอบผ่านการคัดเลือกเข้าโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สาขา เคมี คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์โลกและภูมิศาสตร์ และสอบผ่านคัดเลือกเข้า ค่าย 2 สาขาเคมี คอมพิวเตอร์ และนักเรียนผ่านการแข่งขันทางวิชาการทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติและระดับนานาชาติ

2. ผู้บริหารมีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน ใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL ในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม เพื่อพัฒนา นักเรียนตรงตามความสามารถและศักยภาพในทั้งด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ห้องเรียนเตรียมทหารและตำรวจ
2. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
4. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
5. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเกาหลีและฝรั่งเศส
6. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น
7. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาจีน
8. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์, ดนตรี, นาฏศิลป์)
9. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านการงานอาชีพ
10. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
11. ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)
12. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (Gifted Math)
13. ห้องเรียนพิเศษดนตรี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ห้องศิลปศาสตร์ (นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)
2. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาฝรั่งเศส)
3. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาญี่ปุ่น)
4. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาจีน)
5. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาเกาหลี)
6. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ)

7. ห้องศิลปศาสตร์ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
8. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
9. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิศวกรรม สถาปัตยกรรม)
10. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์)
11. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-อังกฤษ
12. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
13. ห้องเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program)

3. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ทำให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press, British Council, มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ(เอเอฟเอสประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International

4. จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับมอบหมายภาระงานพิเศษมากเกินไป จึงทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดน้อยลง ควรมีการแบ่งงานให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม และควรมีการติดตามงานของบุคลากรในองค์กรอย่างชัดเจน
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนบางกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
4. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง APP LKS SCHOOL ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. สนับสนุนให้มีครูเจ้าของภาษาทุกภาษาในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาภาษา

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. โครงการส่งเสริม Smart teacher และการมอบหมายภาระงานสอนและงานตามฝ่ายต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของครูและบุคลากร
2. จัดทำโครงการโอลิมปิกวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เป็น Smart student และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. โครงการนิเทศภายใน ให้มีการประเมิน นิเทศ ติดตามภายในและร่วมกันพัฒนางานทุกงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรที่ทุ่มเทในการทำงาน

4. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายทุกที่ ทุกเวลาตามความสนใจของผู้เรียน
6. พัฒนานวัตกรรม LKS LASER & SMART School เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาหลักสูตรในแต่ละห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ และการออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วย กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประเด็นท้าทายสู่สมรรถนะ และการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) และมีการบูรณาการภาระงานระหว่างกลุ่มสาระ

1. กระบวนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูผู้สอนร่วมกันศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ จัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้ว นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้มีการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านการใช้สื่อที่หลากหลายมีคุณภาพและสะดวกแก่การเข้าถึงของนักเรียน ซึ่งการจัดการเรียนรู้จะเน้นกระบวนการ Active Learning เป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริง นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามหลักการของ L.K.S. LASER & SMART SCHOOL การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นการใช้สื่อช่วยในการเรียนรู้และกระตุ้นการคิด การทำ กิจกรรมการทดลองในห้องปฏิบัติการ การทำกิจกรรมโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ IS การจัดกิจกรรม บูรณาการในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และส่งเสริมให้ นักเรียนได้ศึกษาต่อยอดในแหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ครูมี

การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความน่าสนใจ และมีความหลากหลาย ในรูปแบบโปรแกรมหรือ Applications ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครูในกลุ่มสาระฯ ทุกรายวิชาทุกระดับชั้นทั้งครูไทยและครูชาวต่างชาติจัดทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างนักเรียนและครู เพื่อกำหนดขอบเขตภาระงานอย่างชัดเจนล่วงหน้า เป็นการสร้างความรับผิดชอบตลอดภาคเรียน สร้างความเข้าใจที่ตรงกันและจัดการประเมินผลตามข้อตกลงร่วมกัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเป็นมาตรฐานสากล ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่สู่ชุมชน มีการนิเทศภายใน พร้อมทั้งมีการแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการนิเทศการสอนดังกล่าว ส่งผลให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สื่อการสอนของครูมีความน่าสนใจ และทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีสามารถสร้างผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอน

ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีความหลากหลาย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้เกมส์ แอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ หนังสือเรียน มีการใช้ชุมชน ท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดทำรูปแบบการเรียนการสอนดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ตามหลักของ SMART STUDENT ครูใช้สื่อ โปรแกรมในการเรียนรู้ และเทคโนโลยีจากแหล่งข้อมูลในการช่วยสืบค้นความรู้ และโซเซียลมีเดีย ได้แก่ Google Classroom Google From Google Site Canva Kahoot Line FaceBook และ Instagram เป็นต้น ทำให้เกิดความสะดวกต่อการเข้าถึงของนักเรียนในการเรียนรู้และการส่งงาน ครูมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีความหลากหลายและเหมาะสม พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนมหิตลิวทยาสุพรรณและมูลนิธิ สอวน. ที่สนับสนุน สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพสูง ทำให้นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสืบค้นความรู้ และส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสืบเสาะหาความรู้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดกิจกรรม การทัศนศึกษา การจัดค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับ ม.ต้น และม.ปลาย ตลอดจนมีการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชา IS การศึกษาวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบการทำโครงการและการออกแบบเทคโนโลยี การพานักเรียนไปเข้าค่ายศึกษาดูงานต่างประเทศ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ใช้โปรแกรม GSP เครื่องคำนวณเชิงกราฟ Geogebra Notability Desmos เกมเลขฐาน เครื่องวัดมุมตรีโกณมิติ มีห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศของแต่ละภาษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย น่าสนใจ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดหา จัดทำ ใช้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่น่าสนใจและทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้อิสระนักเรียนทำกิจกรรมและนำเสนอโดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจของตัวเอง

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการใช้การสื่อสารเชิงบวกแก่ผู้เรียน ได้แก่ มีการให้กำลังใจผู้เรียน การมอบรางวัลเพื่อเป็นการเสริมแรงทางบวก ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มที่มีการให้ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน การให้กำลังใจนักเรียนที่มีการเรียนรู้ซ้ำ นักเรียนเรียนร่วม โดยส่งเสริมให้มีการสอนเสริม ซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เช่น โครงการเสริมทักษะชีวิตทางด้านชีววิทยา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านโอลิมปิกวิชาการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและเคาท์แสดงแนวคิดที่สร้างสรรค์ของนักเรียน ครูมีความรักความเมตตาต่อศิษย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ซึ่งได้มีการจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทงาม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ อย่างสร้างสรรค์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกหลักธรรม คำสอน อบรม ให้ความเมตตา ให้กำลังใจ ให้รางวัล ให้การชมเชยเป็นการเสริมแรงทางบวกอยู่เสมอ ตลอดจนให้โอกาสนักเรียนในการปรับปรุงผลงาน รวมถึงขยายเวลาในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ให้กำลังใจผู้เรียน มอบรางวัล ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ให้กำลังใจนักเรียนที่เรียนช้าหรือนักเรียนเรียนรวม โดยส่งเสริมให้มีการสอนเสริม ซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้ไปสัมผัสกับสถานที่จริง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ครูมีการวัดและประเมินผลก่อนการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน มีการวัดผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน การวัดผลหลังเรียนเพื่อประเมินตัดสินผลการเรียน โดยใช้วิธีการอย่างหลากหลาย มีความสอดคล้องกับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ได้แก่ การวัดผลจากแบบทดสอบ การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ แล้วนำผลจากการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินนักเรียนมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การทำวิจัยในชั้นเรียน การสร้างและพัฒนาสื่อครู ครูมีการวิเคราะห์ผลคะแนนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นและ

ประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัดเพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นและประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัด เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยุติธรรม ตลอดจนนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตามศักยภาพส่วนบุคคลของผู้เรียน และติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลตามข้อตกลง (MOU) ของแต่ละรายวิชา และระดับชั้นมีการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ คัดเลือกข้อสอบที่ดี มาจัดทำเป็นคลังข้อสอบและรายงานแต่ละภาคเรียน มีการจัดทำการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ ของทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียนเพื่อจัดทำเป็นภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะสามารถนำผลดังกล่าวไปพัฒนาในภาคเรียนต่อไปได้ มีการสรุปรายงานผลการพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการประชุมกลุ่มสาระเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มสาระฯ ได้มองเห็นประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยกันหาแนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งนำเสนอเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน มีความเข้าใจในวัฒนธรรมขององค์กร จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความเป็นมาตรฐานสากล และมีการจัดการนิเทศภายในระหว่างครูผู้สอนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น ตามหลักการของ L.K.S. LASER & SMART SCHOOL จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ครูและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระฯ คิดเป็นร้อยละ 100
2. งานวิจัยในชั้นเรียน
3. รางวัลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2565 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยโรงเรียนลำปางกัลยาณีได้รับรางวัล ประเภทโล่รางวัล ตั้งแนบในภาคผนวก
4. ปพ.6 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
5. บันทึกประชุมกลุ่มสาระฯ ประจำเดือน
6. บันทึกการประชุม PLC ในกลุ่มสาระฯ

7. การสัมภาษณ์นักเรียนและสหภาพของครูระดับชั้นเดียวกัน
8. ผลงานและชิ้นงาน ภาระงานของนักเรียน
9. คลังข้อสอบ
10. ค่ายภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
11. ค่ายภาษาอังกฤษกิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนบ้านทุ่งผาย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
12. หลักสูตรสถานศึกษา
13. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ
14. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกลุ่มสาระ/สาระ/งานและส่วนบุคคล
15. รางวัลต่าง ๆ ที่ครูได้รับเพื่อการพัฒนาตนเอง มีดังนี้

- นางลลิตา ประชุมฉลาด ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 1 (รอบ 6 เดือน) ประเภทกลุ่มครู จากการดำเนินการตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ประกาศโยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 30 มีนาคม 2566

- นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 1 (รอบ 6 เดือน) ประเภทกลุ่มครู จากการดำเนินการตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ประกาศโยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 30 มีนาคม 2566

- นางสาวอรวรรณ กันธิมา ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 1 (รอบ 6 เดือน) ประเภทกลุ่มครู จากการดำเนินการตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ประกาศโยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 30 มีนาคม 2566

- นางลลิตา ประชุมฉลาด ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในจังหวัดลำปาง ประจำปี 2566 เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติตนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน 2566

- นางอรศิรา บุญยีน ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในจังหวัดลำปาง ประจำปี 2566 เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติตนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัล

เป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน 2566

- นางปราณี สนวนเจริญ ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอสประเทศไทย) รับใบประกาศเกียรติคุณและของที่ระลึกจากสมาคมครูเอเอฟเอสดีเด่นแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับเอเอฟเอสเขต/ศูนย์เอเอฟเอสอุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566
- นางวัชรียา กฤตสิริทิพย์ รับรางวัลโครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจในการทำความดีเพื่อเป็นแบบอย่าง รางวัลประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566
- นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ รับรางวัลโครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจในการทำความดีเพื่อเป็นแบบอย่าง รางวัลประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566
- นางศิริธร จะวรรณนา ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การประกวดการนำเสนอนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้สำหรับครู (Teaching Innovative Technique) จากการเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023 เมื่อวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
- นางมยุรี ท้าวศรีชัย, น.ส.ปิณุชาน์ รินง้าว, นางจงกลณี ภักดีเจริญ, นางศิริธร จะวรรณนา, นายบรรเจิด สระปัญญา ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การประกวดการนำเสนอนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับครู (Teaching Innovative Technique) จากการเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House Northern Region 2023 เมื่อวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
- นายวรกมล ตันมาเชื้อ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดแผนการเรียนรู้บูรณาการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ในกิจกรรมวันบูรณาการประวัติศาสตร์ ตามโครงการ 12 เดือน Webinar ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2566
- น.ส.อัจฉรา ชื่นใจ ได้รับการคัดเลือกผ่านรอบที่ 1 การเขียนเรียงความ (Essay Round) เป็นลำดับที่ 26 และรอบที่ 2 จะเป็นการสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ (Interview Round) ในวันที่ 10 กันยายน 2566 Oxford Scholars Program at Oxford University โครงการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อเป็นนักวิชาการระดับโลก ณ มหาวิทยาลัย ออกซ์ฟอร์ด ประเทศอังกฤษ
- นางศรีนวย สำอางค์ศรี เข้ารับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” ผู้รังสรรค์ผลงานที่แสดงความรู้ คุณธรรม ความสามารถประจักษ์ชัด สอนศิษย์ด้วยจิตเปี่ยมเมตตา นำทางชีวิตสร้างคุณค่าสู่สังคม ในงานพระราชทานรางวัล สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 5 โดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และรับเข็มเชิดชูเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเกียรติบัตรจาก พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2566 ที่ผ่านมา ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

รางวัลครูวิจัยเกียรติคุณ ปีการศึกษา 2566

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง

นางอัญญชลิย์ สิทธิ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง

นางสาวสุวรีย์ ศิริวรรณ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง

นางสาวปนัดดา ยะดิน

รางวัลระดับเหรียญทอง

- นางสาวศศลักษณ์ เครือนันตา
- นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ
- นายวรกมล ต้นมาเชื้อ
- นางวัชรียา กฤตสิริทิพย์
- นางกัญญารัตน์ มุลวิษา
- นางสาวอรวรรณ กันธิมา
- นางสาวสิริญา ศรีชัย
- นายจิรศักดิ์ ถาน้อย
- นายยุทธนา เถียรประภากุล

คณะครูได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- นางสาวเบญจมาศ นวลอนงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- นางสาวลลักษณ์ อินตะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางชนิดา ธรรมลังกา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นายบรรเจิด สระปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางศุทธิณี ไชยรินทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางจุฑาทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางพรนภัส เอื้อแท้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางสาวพรพกา ต้อนรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- นางสาวภัสรลักษณ์ ใจขัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- นางสาวศิรินทิพย์ รุมารถ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- นายวรกมล ต้นมาเชื้อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- นางปารมี สุปินะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นางขวัญจิตร สุวรรณวงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นางอัญญชลิย์ สิทธิ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นายจิรศักดิ์ ถาน้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- นางระวีวรรณ ภัคดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- นางสาวกฤติยา หอมเพียร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- | | | |
|------------------|------------|--------------------------------------|
| 1. นายพิสิฐ | คำภีโร | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ คณิตศาสตร์ |
| 2. นางสาวสุพรรณิ | กาทอง | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ คณิตศาสตร์ |
| 3. นางระวีวรรณ | ภักดี | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ศิลปะ |
| 4. นางศิริญา | ยศบุญเรือง | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ วิทยาศาสตร์ |
| 5. นางนิชานันท์ | เมฆศิริ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ภาษาอังกฤษ |
| 6. นางสาวเบญจมาศ | นวลอนงค์ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ภาษาไทย |

2. ผลการดำเนินงาน

ครูร้อยละ 96.73 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 97.33 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 96.97 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 95.67 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 95.52 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

1. มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ข้ามกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน ทำให้ลดภาระงานของนักเรียน
2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีโปรแกรมต่างๆ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างดีเยี่ยม และมีความสัมพันธ์ที่ดีมากระหว่างครูและผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
5. ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
6. ครูให้มีการรับฟังข้อมูล ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค หลากหลายช่องทางและสม่ำเสมอ

7. ครูมีการแลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะและการสะท้อนกลับอย่างเป็นระบบ เพื่อความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน
8. ครูผู้สอนมีการกำหนดข้อตกลงในการเรียนร่วมกับนักเรียน และปฏิบัติตามภาระหน้าที่ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
9. มีการจัดโครงการสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านโอลิมปิกวิชาการสวอน.และโครงการสอนเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ทั้ง ม.ต้น และม.ปลาย
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 มีครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสฝึกฝนภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 กับเจ้าของภาษาโดยตรง
11. ครูมีความรัก ความเมตตาต่อศิษย์ทุกคนเพื่อเป็นการเสริมแรงทางบวกให้แก่ผู้เรียนและสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ยังสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School มาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
2. ควรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. มีการใช้ Applications ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ และมีความหลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อรักษามาตรฐาน เพิ่มศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
4. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านโอลิมปิกวิชาการ ที่มุ่งเน้นไปสู่การเข้าค่าย สวอน. เพื่อการพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ภายในโรงเรียน และกับหน่วยงานภายนอก
5. ควรลดภาระงานพิเศษของครูบางกลุ่มที่มีมาก และปรับให้เหมาะสมกับครูทุกกลุ่มสาระ
6. ควรสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเข้มข้น และนำผลการวิจัยการศึกษา มาปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำข้อตกลงเรื่องภาระงาน มีการบูรณาการชิ้นงานเพื่อลดภาระงานของผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School มาประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี การใช้ Applications ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยตรงตามความสนใจของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ได้จริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และส่งเสริมการทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างเข้มข้น
3. จัดให้มีการจัดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงพัฒนา และรักษาคุณภาพการปฏิบัติตามแผนพัฒนาฯ อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผล

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพของผู้เรียน	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) และมีการบูรณาการภาระงานระหว่างกลุ่มสาระ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. คุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งจะเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และนันทนาการ นำไปสู่การมีผลงานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้เป็นอย่างดี มีครูที่เชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา มีศักยภาพ มีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press British Council มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International เป็นต้น โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา นักเรียนอย่างรอบด้าน เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการวัยใสใสใจสุขภาพ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย โครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักอ่าน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจะมีการเลือกสรรหรือคัดเลือกนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อ</p>	<p>1. คุณภาพของผู้เรียน คือ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนบางกลุ่มสาระที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างเข้มข้น และควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสู่การแข่งขันในเวทีต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรม Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ให้ นักเรียนลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่น เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นไปตามข้อตกลงอย่างชัดเจน มีการติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และมีใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น สอนเสริมความรู้ กิจกรรม ติวเข้มมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในเวทีแข่งขันทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีครูที่เชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา มีศักยภาพ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนให้มีศักยภาพสอบผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สาขา เคมี คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์โลกและภูมิศาสตร์ และสอบผ่านคัดเลือกเข้า ค่าย 2 สาขาเคมี คอมพิวเตอร์ และนักเรียนผ่านการแข่งขันทางวิชาการทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติและระดับนานาชาติ มีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน ใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL ในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม เพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามความสามารถและศักยภาพในทั้งด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ดังนี้ นอกจากนี้นักกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ทำให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press, British Council, มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ(เอเอฟเอสประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International</p>	<p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับมอบหมายภาระงานพิเศษมากเกินไป จึงทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดน้อยลง ควรมีการแบ่งงานให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม และควรมีการติดตามงานของบุคลากรในองค์กรอย่างชัดเจน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนบางกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง APP LKS SCHOOL ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สนับสนุนให้มีครูเจ้าของภาษาทุกภาษาในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาภาษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ชำนาญกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน ทำให้ลดภาระงานของนักเรียน มีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีโปรแกรมต่างๆ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีการรับฟังข้อมูล ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค หลากหลายช่องทางและสม่ำเสมอ มีการแลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะและการสะท้อนกลับอย่างเป็นระบบเพื่อความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน มีการจัดโครงการสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านโอลิมปิกวิชาการสอวน.และ โครงการสอนเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ทั้ง ม.ต้น และม.ปลาย มีครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสฝึกฝนภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 กับเจ้าของภาษาโดยตรง ครูมีการเสริมแรงทางบวกให้แก่ผู้เรียนและสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ยังสร้างคุณภาพภูมิโนในสถาบันการศึกษา</p>	<p>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ควรนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School มาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ควรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการใช้ Applications ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ และมีความหลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อรักษามาตรฐาน เพิ่มศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านโอลิมปิกวิชาการ ที่มุ่งเน้นไปสู่การเข้าค่าย สอวน. เพื่อการพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ภายในโรงเรียน และกับหน่วยงานภายนอก ลดภาระงานพิเศษของครูบางกลุ่มที่มีมาก และปรับให้เหมาะสมกับครูทุกกลุ่มสาระ สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเข้มข้น และนำผลการวิจัย การศึกษา มาปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 : ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 คือ

โครงการที่ 02.02 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

โครงการที่ 02.04 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 02.14 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ 02.15 โครงการเติมความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

โครงการที่ 02.26 โครงการมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ

โครงการที่ 02.17 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

โครงการที่ 02.18 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย

โครงการที่ 02.19 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP

โครงการที่ 02.20 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP

โครงการที่ 02.21 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP

และโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 : ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 คือ

โครงการที่ 02.27 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ 02.28 โครงการเข้าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

โครงการที่ 02.29 โครงการเข้าซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการศึกษา

โครงการที่ 01.18 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

โครงการที่ 01.19 โครงการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการที่ 14.01 โครงการบริหารนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ 04.11 โครงการปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศ

มาตรฐานที่ 3 : ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 คือ

โครงการที่ 02.24 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล

โครงการที่ 02.22 โครงการวิจัยในชั้นเรียน

โครงการที่ 13.01 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียน

โครงการที่ 13.02 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว

และโครงการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ความต้องการและความช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

2. การสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม มากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเข้มข้น เพื่อนำผลวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561)
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.70	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.65	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.55	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.50	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.65	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(1+2+3+4+5+6+7)/7$	4.61	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ 5 (4.50-5.00) = ยอดเยี่ยม
- ระดับ 4 (3.75-4.49) = ดีเลิศ
- ระดับ 3 (3.00-3.74) = ดี
- ระดับ 2 (2.50-2.99) = ปานกลาง
- ระดับ 1 (0.00-2.49) = ปรับปรุง

ภาคผนวก

1. มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) มีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4	ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
3.1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
3.2	ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3	ครูสามารถมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4	ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5	ครูสามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

2. ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			5	4	3	2	1				
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		71716	13640	5935	2584	631	94506	4.62	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.1		75.89	14.43	6.28	2.73	0.67	-	92.43	(92.43)	
1.1.2	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		70531	14266	6394	2611	657	94459	4.60	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.2		74.67	15.10	6.77	2.76	0.70	-	92.06	(92.06)	
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		71438	13538	6200	2805	641	94622	4.61	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.3		75.50	14.31	6.55	2.96	0.98	-	92.20	(92.20)	
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)		73378	12742	5376	2319	583	94398	4.65	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.4		77.73	13.50	5.70	2.46	0.62	-	93.05	(93.05)	
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		71796	13497	5815	2555	605	94268	4.63	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.5		76.16	14.32	6.17	2.71	0.64	-	92.53	(92.53)	
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ทำงานอาชีพ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)		73584	12597	5447	2274	596	94498	4.65	5 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.6		77.87	13.33	5.76	2.41	0.63	-	93.08	(93.08)	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92.33)			4.63		92.56		5 ยอดเยี่ยม (92.56)		สูงกว่า		

ตารางที่ 2 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้					ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
			5	4	3	2	1				รวม
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		81577	9777	2959	337	162	94812	4.82	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.1		86.04	10.31	3.12	0.36	0.17	-	96.34	(96.34)	
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		81984	9469	2874	310	171	94808	4.82	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.2		86.47	9.99	3.03	0.33	0.18	-	96.45	(96.45)	
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		82222	9217	2832	331	172	94774	4.83	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.3		86.76	9.73	2.99	0.35	0.18	-	96.50	(96.50)	
1.2.4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		82335	9187	2814	322	166	94824	4.83	5 ยอดเยี่ยม	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.4		86.83	9.69	2.97	0.34	0.18	-	96.53	(96.53)	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)			4.82		96.46		5 ยอดเยี่ยม (96.46)		ต่ำกว่า		

ตารางที่ 3 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	143	22	0	0	0	165	4.87	5 ยอดเยี่ยม (97.33)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	86.67	13.33	0.00	0.00	0.00	-	97.33		
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	131	33	1	0	0	165	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.76)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	79.39	20.00	0.61	0.00	0.00	-	95.76		
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	133	30	2	0	0	165	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.88)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	80.61	18.18	1.21	0.00	0.00	-	95.88		
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	132	30	3	0	0	165	4.78	5 ยอดเยี่ยม (95.64)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)	80.00	18.18	1.82	0.00	0.00	-	95.64		
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	145	19	1	0	0	165	4.87	5 ยอดเยี่ยม (97.45)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	87.88	11.52	0.61	0.00	0.00	-	97.45		
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	143	21	1	0	0	165	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.21)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.6 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	86.67	12.73	0.61	0.00	0.00	-	97.21		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96.17)		ค่าเฉลี่ยรวม			ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
		4.83			96.55			5 ยอดเยี่ยม (96.55)	สูงกว่า	

ตารางที่ 4 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	139	25	1	0	0	165	4.84	5 ยอดเยี่ยม (96.73)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	84.24	15.15	0.61	0.00	0.00	-	96.73		
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	143	22	0	0	0	165	4.87	5 ยอดเยี่ยม (97.33)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	86.67	13.33	0.00	0.00	0.00	-	97.33		
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	141	23	1	0	0	165	4.85	5 ยอดเยี่ยม (96.97)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	85.45	13.94	0.61	0.00	0.00	-	96.97		
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	130	35	0	0	0	165	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.76)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	78.79	21.21	0.00	0.00	0.00	-	95.76		
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	128	37	0	0	0	165	4.78	5 ยอดเยี่ยม (95.52)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)	77.58	22.42	0.00	0.00	0.00	-	95.52		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96.2)		ค่าเฉลี่ยรวม			ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
		4.82			96.46			5 ยอดเยี่ยม (96.46)	สูงกว่า	

3. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) รายการเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2564	5	163	14	6	72	260
ปีการศึกษา 2565	5	157	12	6	64	244
ปีการศึกษา 2566	5	157	9	3	66	240

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

2) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน 240 คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ, กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้, วุฒิการศึกษา จำนวน 171 คน และบุคลากร (ลูกจ้างประจำ) จำนวน 69 คน ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ครูผู้ช่วย	4	1	5
2	ค.ศ.1	3	13	16
3	ค.ศ.2	9	39	48
4	ค.ศ.3	19	69	88
5	ครูอัตราจ้าง	4	5	9
	รวม	39	127	166

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	4	1	5
2	สนับสนุนการสอน		3	3
3	งานแนะแนว		5	5
4	ภาษาไทย	1	11	12
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	29	41
6	คณิตศาสตร์	5	19	24
7	สังคมศึกษาฯ	1	15	16
8	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2	3
9	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)		3	3
10	ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	2	2	4
11	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	1	6
12	การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1		1
13	การงานอาชีพฯ (คหกรรม)		2	2
14	การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3		3
15	การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	1	3	4
16	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1	16	17
17	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	3
18	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	1	3	4
19	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)		4	4
20	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)		2	2
	รวม	3	124	162

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	15.40
สนับสนุนการสอน	3	22.00
งานแนะแนว	5	18.40
ภาษาไทย	12	15.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	18.60
คณิตศาสตร์	24	18.50
สังคมศึกษาฯ	16	18.93
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	19.66
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	3	20.66
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	4	21.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	21.33
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	16.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	2	12.50
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3	17.66
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	4	16.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	17	20.41
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	19.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	20.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	4	23.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	2	22.50
รวม	162	18.90

3.2 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งหมด 3,295 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2566)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	201	332	533
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	206	351	557
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	249	328	577
รวม ม. ต้น	656	1,011	1,667
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	152	419	571
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	146	374	520
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	135	402	537
รวม ม. ปลาย	433	1,195	1,628
	1,089	2,206	3,295

2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,670 คน คิดเป็นร้อยละ 81.03

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 3,176 คน คิดเป็นร้อยละ 96.39

4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

5) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 1,093 คน คิดเป็นร้อยละ 33.17

6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 2,410 คน คิดเป็นร้อยละ 77.38

7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27

8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82

9) สถิติการขาดเรียน 320 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 9.72

10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.64

11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 573 คน คิดเป็นร้อยละ 99.13

ศึกษาต่อ สายสามัญ จำนวน 485 คน คิดเป็นร้อยละ 83.91

สายอาชีพ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 13.32

ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55

อื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34

ไม่จบการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38

มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 527 คน คิดเป็นร้อยละ 98.69

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10

ไม่จบการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

ข้อมูล ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2567

- 12) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = 84 : 1,667 (เฉลี่ย) = 1 : 19.85
อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 78 : 1,628 (เฉลี่ย) = 1 : 20.87
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 1,666 คน
คิดเป็นร้อยละ 50.56
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง 2,975 คน คิดเป็นร้อยละ 90.29
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,820 คน คิดเป็นร้อยละ 89.68
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
จำนวน 3,286 คน คิดเป็นร้อยละ 99.72
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ จำนวน 3,295 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
จำนวน 2,714 คน คิดเป็นร้อยละ 86.34
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2,820 คน คิดเป็นร้อยละ 89.68

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

1) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566

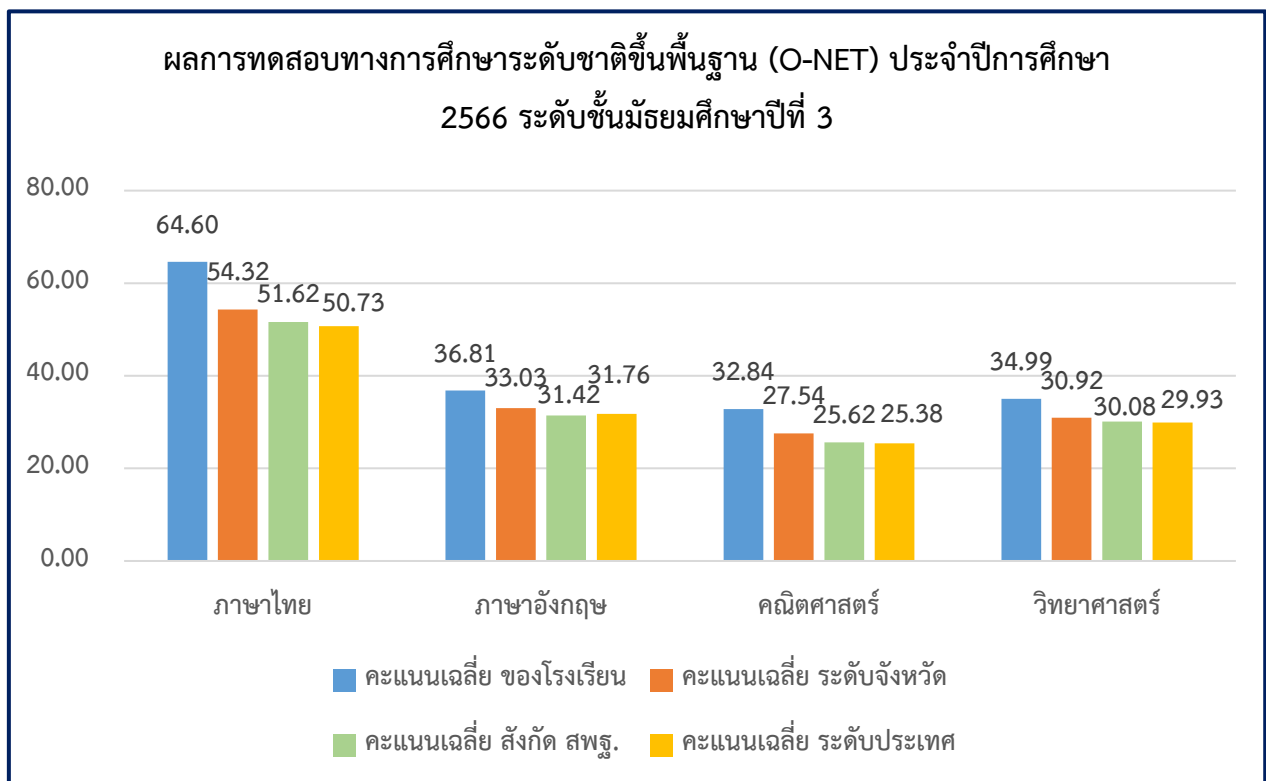
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.60	36.81	32.84	34.99
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.32	33.03	27.54	30.92
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	51.62	31.42	25.62	30.08
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93

ภาพที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ., ระดับประเทศ)



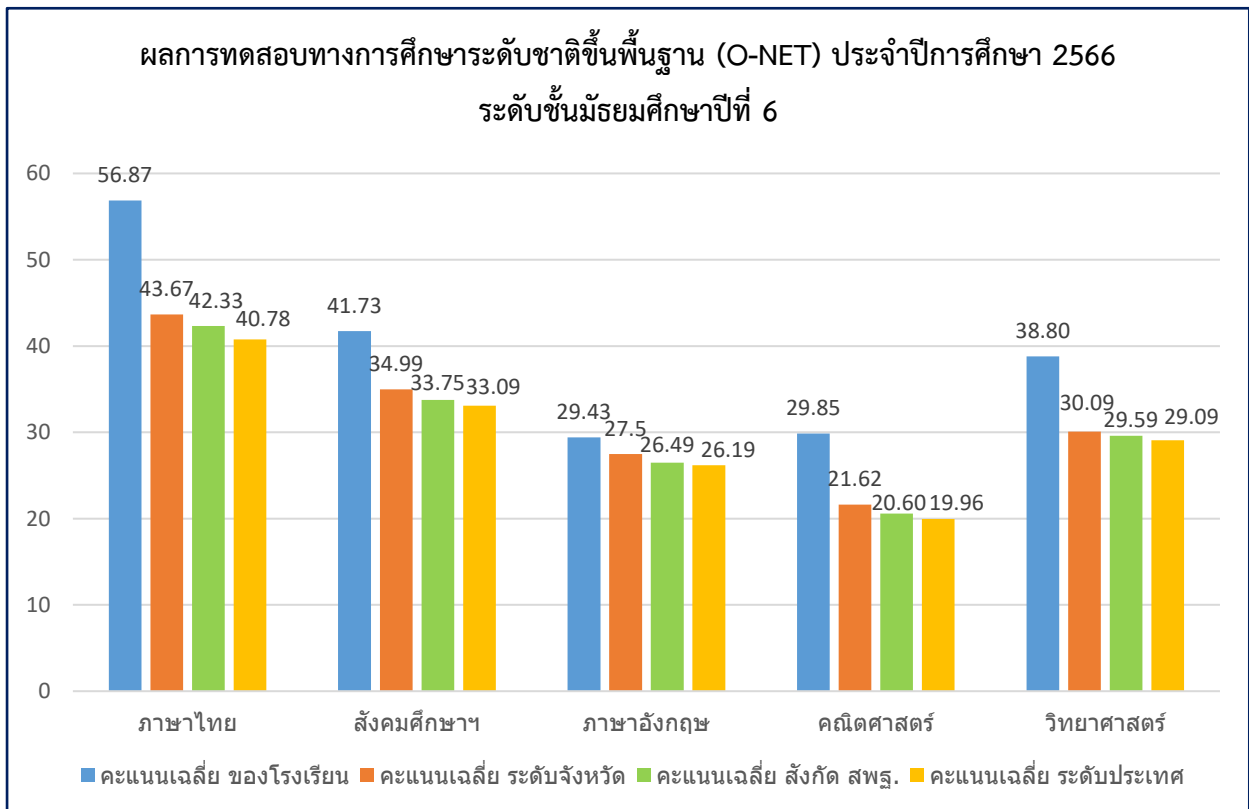
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	56.87	41.73	29.43	29.85	38.80
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.67	34.99	27.50	21.62	30.09
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	42.33	33.75	26.49	20.60	29.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09

ภาพที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ., ระดับประเทศ)



2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท21101	ภาษาไทย 1	535	3	28	40	78	76	116	78	116	535	2.84	310	
ส21101	สังคมศึกษาฯ 1	535	1	13	34	64	111	134	111	67	535	2.86	312	
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	535	8	55	72	97	89	106	68	40	535	2.42	214	
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	535	5	22	25	31	57	79	95	221	535	3.21	395	
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	535	12	34	44	82	120	92	62	89	535	2.64	243	
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	535	12	58	36	65	103	121	78	62	535	2.59	261	
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	535	0	3	12	44	101	132	130	113	535	3.11	375	
ง21101	การงานอาชีพ 1	535	0	0	0	35	12	20	49	419	535	3.75	488	
พ21101	สุขศึกษา 1	535	0	1	3	50	84	163	156	78	535	3.11	397	
พ21102	พลศึกษา 1	535	0	0	0	1	0	0	99	435	535	3.90	534	
ศ21101	ศิลปะ 1	535	0	24	6	9	26	86	81	303	535	3.49	470	
	รวมทุกวิชา	5885	41	238	272	556	779	1049	1007	1943				
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.70	4.04	4.62	9.45	13.24	17.82	17.11	33.02				
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียบ	551			1335			3999			5885	3.08	3999
		ร้อยละ	9.36			22.68			67.95					
		อ่อน	ปานกลาง			เก่ง								

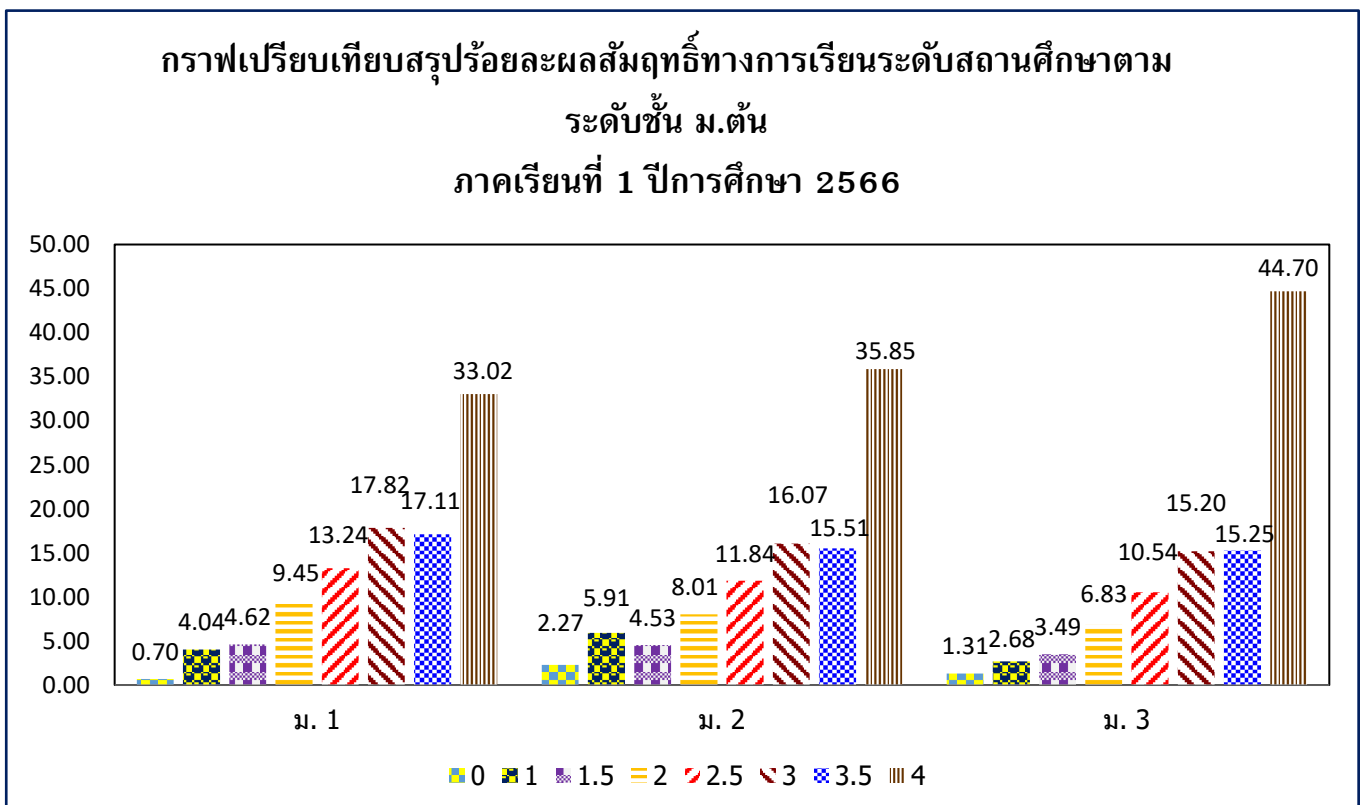
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				ระเบียน
ท22101	ภาษาไทย 3	559	5	64	37	43	63	100	103	144	559	2.86	347	
ส22101	สังคมศึกษาฯ 3	560	21	31	24	50	67	94	97	176	560	2.96	367	
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	560	9	20	11	27	40	144	129	180	560	3.20	453	
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	559	10	10	20	27	64	123	93	212	559	3.21	428	
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	559	20	49	27	70	108	94	98	93	559	2.68	285	
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	560	65	57	64	84	96	84	60	50	560	2.18	194	
ว22103	การออกแบบและ เทคโนโลยี 3	559	0	25	38	76	106	108	110	96	559	2.85	314	
ง22101	การงานอาชีพ 3	560	1	49	4	4	60	64	73	305	560	3.36	442	
พ22101	สุขศึกษา 3	560	2	51	50	103	94	108	75	77	560	2.61	260	
พ22102	พลศึกษา 3	560	1	0	1	7	8	23	17	503	560	3.89	543	
ศ22101	ศิลปะ 3	560	6	8	3	2	23	47	100	371	560	3.66	518	
	รวมทุกวิชา	6156	140	364	279	493	729	989	955	2207				
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	2.27	5.91	4.53	8.01	11.84	16.07	15.51	35.85				
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียน	783			1222			4151			6156	3.04	4151
		ร้อยละ	12.72			19.85			67.43					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566													
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง													
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท23101	ภาษาไทย 5	578	1	3	17	55	70	143	113	176	578	3.19	432
ส23101	สังคมศึกษาฯ 5	578	7	18	15	34	53	65	83	303	578	3.35	451
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	578	22	17	19	52	76	123	115	154	578	2.99	392
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	578	12	18	28	44	66	100	123	187	578	3.10	410
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	577	12	23	24	48	141	149	91	89	577	2.82	329
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	578	16	52	49	79	116	114	66	86	578	2.58	266
ว23103	การออกแบบและ เทคโนโลยี 5	578	1	17	40	48	62	96	90	224	578	3.16	410
ง23101	การงานอาชีพ 5	578	4	7	18	24	23	21	29	452	578	3.65	502
พ23101	สุขศึกษา 5	578	3	14	11	47	59	144	190	110	578	3.13	444
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	578	4	0	1	0	3	6	35	529	578	3.92	570
ศ23101	ศิลปะ 5	575	1	1	0	3	1	5	34	530	575	3.94	569
	รวมทุกวิชา	6354	83	170	222	434	670	966	969	2840	6354	3.26	4775
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.31	2.68	3.49	6.83	10.54	15.20	15.25	44.70			
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียบ	475			1104			4775				
		ร้อยละ	7.48			17.37			75.15				
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง				

ตารางที่ 13 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มการ เรียน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								เฉลี่ย
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ม. 1	551	0.70	4.04	4.62	9.45	13.24	17.82	17.11	33.02	3.08
ม. 2	783	2.27	5.91	4.53	8.01	11.84	16.07	15.51	35.85	3.04
ม. 3	475	1.31	2.68	3.49	6.83	10.54	15.20	15.25	44.70	3.26
รวม/ เฉลี่ย	1809	1.43	4.21	4.21	8.10	11.87	16.36	15.96	37.86	3.13

ภาพที่ 8 กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด	
		เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระเบียน	เฉลี่ย	3 ขึ้นไป	
ท31101	ภาษาไทย 1	579	3	42	26	41	76	103	148	140	579	3.01	391	
ส31101	สังคมศึกษา 1	578	6	6	9	10	33	193	192	129	578	3.27	514	
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	577	1	16	9	13	7	119	217	195	577	3.41	531	
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	578	0	4	11	27	108	177	153	98	578	3.12	428	
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	579	6	28	54	90	98	72	79	152	579	2.82	303	
ว31101	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	579	10	15	10	29	54	86	110	265	579	3.33	461	
ง31101	การงานอาชีพ 1	576	0	0	7	12	12	14	21	510	576	3.85	545	
พ31101	สุขศึกษาและพล ศึกษา 1	580	1	0	0	0	0	0	0	579	580	3.99	579	
ศ31101	ศิลปะ 1	578	2	3	4	13	22	38	43	453	578	3.75	534	
	รวมทุกวิชา	5204	29	114	130	235	410	802	963	2521				
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.56	2.19	2.50	4.52	7.88	15.41	18.50	48.44				
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียน	273			645			4286			5204	3.39	4286
		ร้อยละ	5.25			12.39			82.36					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

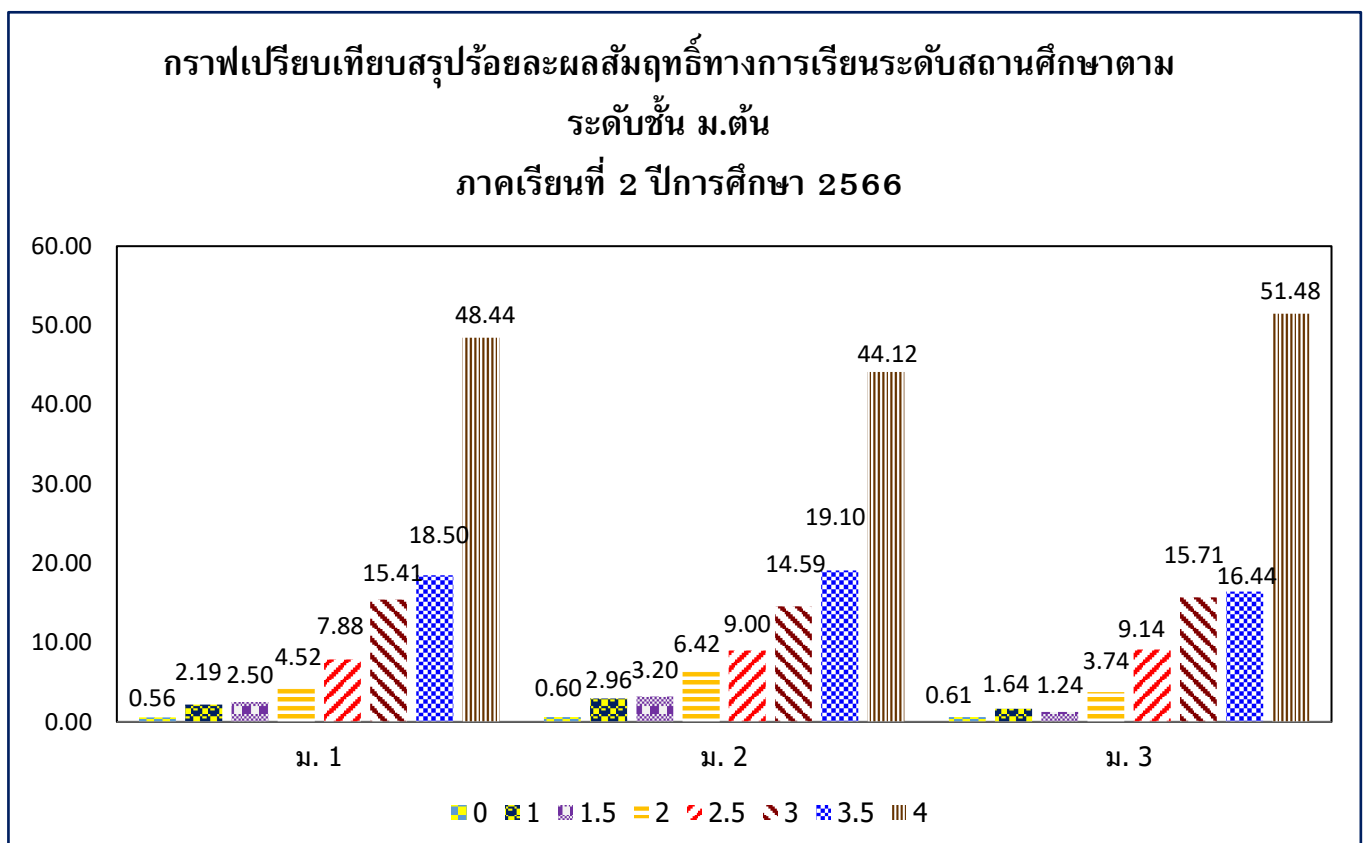
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566													
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง													
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท32101	ภาษาไทย 3	518	0	44	34	53	65	111	102	109	518	2.88	322
ส32101	สังคมศึกษาฯ 3	518	7	13	13	35	41	93	183	133	518	3.20	409
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	518	4	5	8	14	19	25	49	394	518	3.70	468
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	518	8	12	14	16	20	86	146	216	518	3.37	448
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	514	3	43	52	105	103	75	40	93	514	2.58	208
ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ	518	3	9	11	21	70	104	118	182	518	3.27	404
ง32101	การงานอาชีพ 3	517	3	10	12	18	26	63	87	298	517	3.51	448
พ32101	สุขศึกษาและพล ศึกษา 3	516	0	1	5	37	75	118	152	128	516	3.23	398
ศ32101	ศิลปะ 3	518	0	1	0	0	0	4	12	501	518	3.97	517
	รวมทุกวิชา	4655	28	138	149	299	419	679	889	2054	4655	3.30	3622
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.60	2.96	3.20	6.42	9.00	14.59	19.10	44.12			
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียบ	315			718			3622				
		ร้อยละ	6.77			15.42			77.81				
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566													
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง													
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท33101	ภาษาไทย 5	536	5	38	31	70	89	124	99	80	536	2.77	303
ส33101	สังคมศึกษาฯ 5	536	3	3	1	9	71	165	160	124	536	3.27	449
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	534	6	7	5	11	33	40	146	286	534	3.55	472
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	534	3	9	7	32	80	173	110	120	534	3.12	403
ว33106	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศพื้นฐาน	535	1	3	0	24	76	90	61	280	535	3.45	431
ง33101	การงานอาชีพ 5	534	4	9	9	14	41	76	116	265	534	3.46	457
พ33101	สุขศึกษาและพล ศึกษา 5	536	1	0	0	0	0	2	7	526	536	3.98	535
ศ33101	ศิลปะ 5	532	3	1	0	0	1	2	4	521	532	3.96	527
	รวมทุกวิชา	4277	26	70	53	160	391	672	703	2202	4277	3.44	3577
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.61	1.64	1.24	3.74	9.14	15.71	16.44	51.48			
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียบ	149			551			3577				
		ร้อยละ	3.48			12.88			83.63				
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง				

ตารางที่ 15 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ต้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มการเรียน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เฉลี่ย
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ม. 1	273	0.56	2.19	2.50	4.52	7.88	15.41	18.50	48.44	3.39
ม. 2	315	0.60	2.96	3.20	6.42	9.00	14.59	19.10	44.12	3.30
ม. 3	149	0.61	1.64	1.24	3.74	9.14	15.71	16.44	51.48	3.44
รวม/เฉลี่ย	737	0.59	2.26	2.31	4.89	8.67	15.24	18.01	48.01	3.38

ภาพที่ 9 กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ต้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด	
		เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระเบียน	เฉลี่ย	3 ขึ้นไป	
ท21102	ภาษาไทย 2	534	14	61	41	40	45	82	70	181	534	2.87	333	
ส21103	สังคมศึกษา 2	533	2	3	15	30	56	174	149	104	533	3.16	427	
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	533	12	54	70	55	79	133	65	65	533	2.54	263	
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	534	3	11	14	39	69	98	111	189	534	3.22	398	
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	533	9	51	42	78	105	95	62	91	533	2.62	248	
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	534	16	60	40	87	117	86	70	58	534	2.47	214	
ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	534	2	10	5	32	64	125	118	178	534	3.26	421	
ง21102	การงานอาชีพ 2	534	1	0	1	0	2	9	17	504	534	3.95	530	
พ21103	สุขศึกษา 2	532	0	0	0	0	3	20	62	447	532	3.90	529	
พ21104	พลศึกษา 2	534	2	0	0	0	0	1	36	495	534	3.95	532	
ศ21102	ศิลปะ 2	534	2	3	1	4	8	22	29	465	534	3.86	516	
	รวมทุกวิชา	5869	63	253	229	365	548	845	789	2777				
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.07	4.31	3.90	6.22	9.34	14.40	13.44	47.32				
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียน	545			913			4411			5869	3.25	4411
		ร้อยละ	9.29			15.56			75.16					
		อ่อน	ปานกลาง			เก่ง								

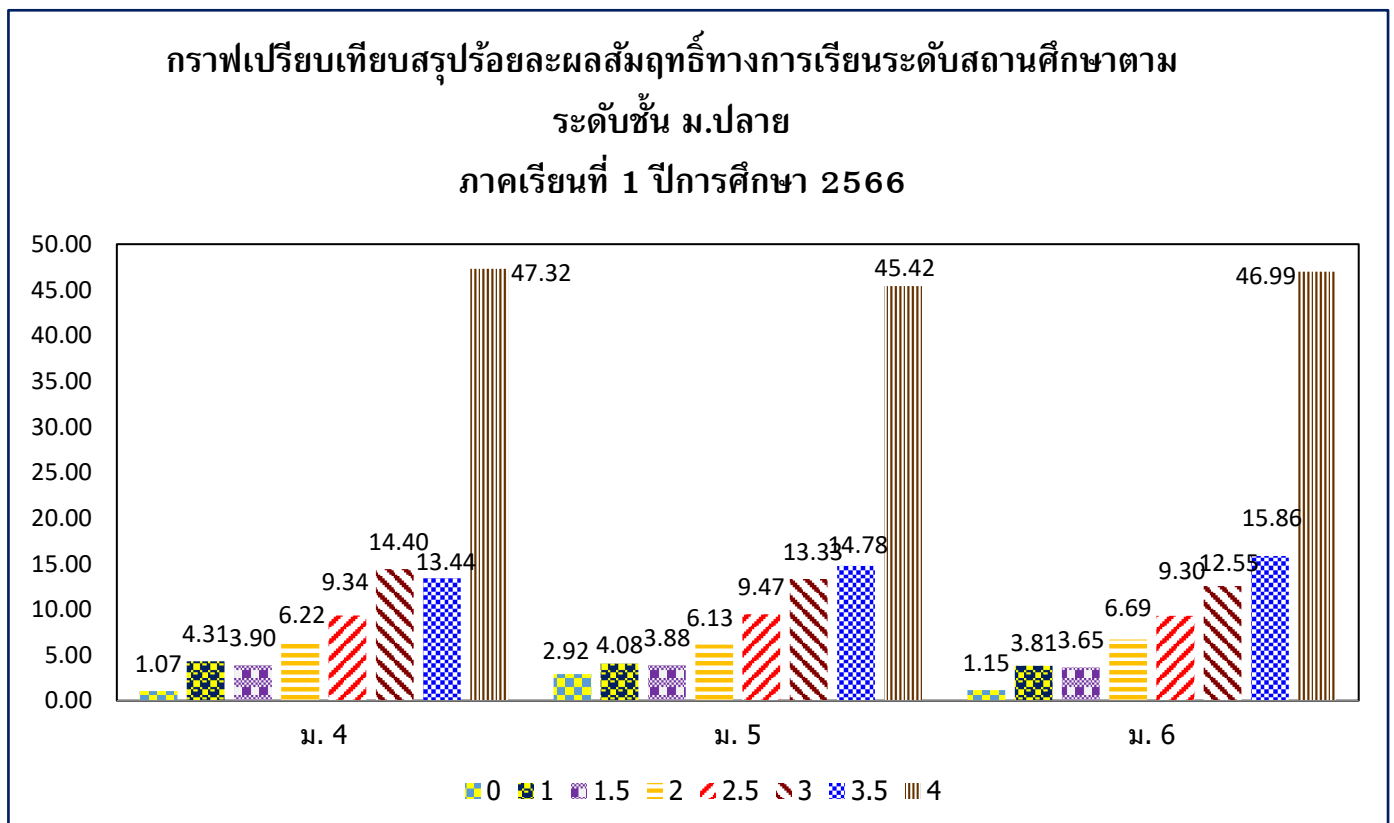
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566													
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง													
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท22102	ภาษาไทย 4	556	3	23	40	29	86	104	83	188	556	3.08	375
ส22103	สังคมศึกษาฯ 4	551	17	45	29	44	77	105	73	161	551	2.87	339
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	550	16	28	29	40	56	89	80	212	550	3.07	381
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	554	20	21	30	68	89	114	96	116	554	2.83	326
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	547	45	45	37	67	68	86	78	121	547	2.60	285
ง22102	การงานอาชีพ 4	556	32	7	3	7	20	30	72	385	556	3.52	487
พ22103	สุขศึกษา 4	554	0	34	15	25	48	74	100	258	554	3.30	432
พ22104	ฟุตบอล	556	1	0	2	0	3	18	70	462	556	3.88	550
ศ22102	ศิลปะ 4	550	11	0	8	25	24	43	83	356	550	3.57	482
	รวมทุกวิชา	4974	145	203	193	305	471	663	735	2259	4974	3.19	3657
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	2.92	4.08	3.88	6.13	9.47	13.33	14.78	45.42			
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียบ ร้อยละ	541			776			3657				
			10.88			15.60			73.52				
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				ระเบียน
ท23102	ภาษาไทย 6	576	3	15	23	65	92	119	109	150	576	3.03	378	
ส23103	สังคมศึกษาฯ 6	575	5	33	34	52	70	95	138	148	576	3.00	381	
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	576	13	31	14	15	20	65	212	206	576	3.29	483	
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	575	7	8	11	38	64	112	136	199	575	3.25	447	
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	573	9	63	56	63	95	117	72	98	573	2.63	287	
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	576	15	25	38	89	130	98	73	108	576	2.72	279	
ง23102	การงานอาชีพ 6	576	8	22	22	31	16	18	32	427	576	3.53	477	
พ23103	สุขศึกษา 6	575	3	22	8	23	41	88	108	282	575	3.40	478	
พ23104	ฟุตบอล	576	0	0	0	0	3	2	9	562	576	3.98	573	
ศ23102	ศิลปะ 6	574	3	0	4	9	4	8	23	523	574	3.89	554	
	รวมทุกวิชา	5752	66	219	210	385	535	722	912	2703				
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.15	3.81	3.65	6.69	9.30	12.55	15.86	46.99				
	การคัดกรอง	ระเบียน	495			920			4337			5752	3.27	4337
	นักเรียน	ร้อยละ	8.61			15.99			75.40					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

ตารางที่ 17 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ปลาย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มการ เรียน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								เฉลี่ย
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ม. 4	545	1.07	4.31	3.90	6.22	9.34	14.40	13.44	47.32	3.25
ม. 5	541	2.92	4.08	3.88	6.13	9.47	13.33	14.78	45.42	3.19
ม. 6	495	1.15	3.81	3.65	6.69	9.30	12.55	15.86	46.99	3.27
รวม/เฉลี่ย	1581	1.71	4.07	3.81	6.35	9.37	13.43	14.69	46.58	3.24

ภาพที่ 10 กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น
ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด	
		เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ระเบียน	เฉลี่ย	3 ขึ้นไป	
ท31102	ภาษาไทย 2	572	3	5	6	15	34	124	144	241	572	3.44	509	
ส31103	สังคมศึกษา 2	573	2	9	7	27	56	111	131	230	573	3.36	472	
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	572	1	4	15	23	39	249	124	117	572	3.18	490	
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	573	2	12	19	38	94	160	109	139	573	3.09	408	
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	573	6	28	59	77	112	80	67	144	573	2.79	291	
ว31102	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ 2	573	26	6	15	28	33	58	90	317	573	3.36	465	
ง31102	การงานอาชีพ 2	573	2	1	5	7	9	17	21	511	573	3.86	549	
พ31102	สุขศึกษาและ พลศึกษา 2	573	1	0	0	0	0	6	18	548	573	3.97	572	
ศ31102	ศิลปะ 2	567	1	12	0	13	12	15	22	492	567	3.81	529	
	รวมทุกวิชา	5149	44	77	126	228	389	820	726	2739				
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.85	1.50	2.45	4.43	7.55	15.93	14.10	53.19				
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียน	247			617			4285			5149	3.43	4285
		ร้อยละ	4.80			11.98			83.22					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

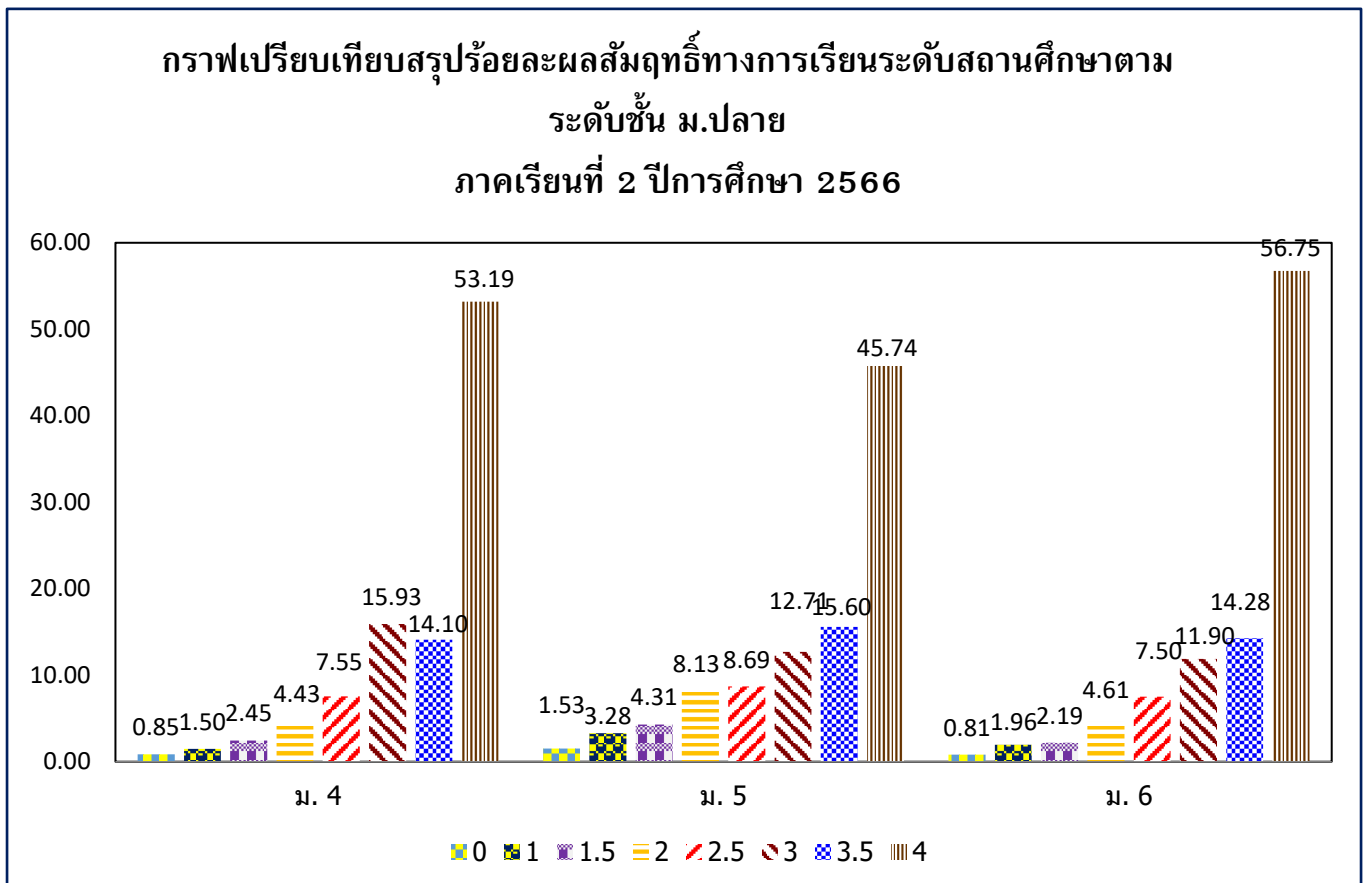
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566													
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง													
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5													
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด เฉลี่ย	เกรด 3 ขึ้นไป
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ท32102	ภาษาไทย 4	517	4	31	14	41	35	76	69	247	517	3.25	392
ส32103	สังคมศึกษาฯ 4	515	10	2	7	20	42	82	122	230	515	3.40	434
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	513	3	11	13	11	24	39	65	347	513	3.60	451
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	517	16	8	16	43	58	115	134	127	517	3.07	376
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	514	10	35	69	125	102	70	37	66	514	2.43	173
ว32102	วิทยาศาสตร์ กายภาพ 2	518	9	39	45	77	67	97	81	103	518	2.73	281
ง32102	การงานอาชีพ 4	518	12	19	8	20	30	43	66	320	518	3.45	429
พ32102	สุขศึกษาและ พลศึกษา 4	505	2	5	24	34	43	63	100	234	505	3.35	397
ศ32102	ศิลปะ 4	518	5	2	4	6	2	4	49	446	518	3.85	499
	รวมทุกวิชา	4635	71	152	200	377	403	589	723	2120	4635	3.23	3432
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	1.53	3.28	4.31	8.13	8.69	12.71	15.60	45.74			
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียบ	423			780			3432				
		ร้อยละ	9.13			16.83			74.05				
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง				

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566														
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง														
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6														
รหัสวิชา	รายวิชา	นักเรียน เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน แยกตามระดับผลการเรียน (คน)								รวม	เกรด	เกรด 3 ขึ้นไป	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ท33102	ภาษาไทย 6	534	5	26	28	42	76	118	104	135	534	3.00	357	
ส33103	สังคมศึกษาฯ 6	534	6	23	11	19	45	87	143	200	534	3.28	430	
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	534	10	13	21	37	30	50	117	256	534	3.33	423	
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	534	7	21	28	67	84	114	100	113	534	2.90	327	
ว33107	การออกแบบและ เทคโนโลยี 3	534	2	0	0	7	30	65	55	375	534	3.70	495	
ว33112	วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ 2	534	3	1	7	27	69	80	50	297	534	3.45	427	
ง33102	การงานอาชีพ 6	530	2	8	8	19	19	42	70	362	530	3.63	474	
พ33102	สุขศึกษาและ พลศึกษา 6	534	1	0	0	2	3	11	45	472	534	3.91	528	
ศ33102	ศิลปะ 6	530	3	2	2	1	4	4	1	513	530	3.93	518	
	รวมทุกวิชา	4798	39	94	105	221	360	571	685	2723				
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	0.81	1.96	2.19	4.61	7.50	11.90	14.28	56.75				
	การคัดกรอง นักเรียน	ระเบียบ	238			581			3979			4798	3.46	3979
		ร้อยละ	4.96			12.11			82.93					
			อ่อน			ปานกลาง			เก่ง					

ตารางที่ 19 สรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น ม.ปลาย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มการเรียน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เฉลี่ย
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ม. 4	247	0.85	1.50	2.45	4.43	7.55	15.93	14.10	53.19	3.43
ม. 5	423	1.53	3.28	4.31	8.13	8.69	12.71	15.60	45.74	3.23
ม. 6	238	0.81	1.96	2.19	4.61	7.50	11.90	14.28	56.75	3.46
รวม/เฉลี่ย	908	1.06	2.25	2.98	5.72	7.91	13.51	14.66	51.89	3.37

ภาพที่ 11 กราฟเปรียบเทียบสรุปร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาตามระดับชั้น
ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



3) รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566

สรุปประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ปีการศึกษา 2566							
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง							
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ผลการประเมิน				รวม ระเบียบ
			0	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	447	0	2	45	400	447
	ภาคเรียนที่ 2	445	0	3	43	399	445
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	462	0	11	67	384	462
	ภาคเรียนที่ 2	460	0	10	55	394	460
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	470	0	5	46	419	470
	ภาคเรียนที่ 2	468	1	6	53	407	468
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	421	0	2	37	382	421
	ภาคเรียนที่ 2	422	0	2	46	374	422
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1	434	0	2	23	409	434
	ภาคเรียนที่ 2	432	0	5	32	395	432
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	439	0	2	19	418	439
	ภาคเรียนที่ 2	443	0	5	29	410	443
รวมทุกวิชา		5342	2	56	494	4790	5342
จำนวนคนแยกตามผลการประเมิน			1	33	291	2820	3144
คิดเป็นร้อยละ			0.03	1.04	9.24	89.68	100
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3144 คน							

- 4) รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566

สรุปประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566							
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง							
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ผลการประเมิน				รวม ระเบียบ
			0	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	447	0	5	62	380	447
	ภาคเรียนที่ 2	445	0	3	62	380	445
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	461	0	14	73	374	461
	ภาคเรียนที่ 2	460	1	11	65	384	460
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	473	1	6	49	417	473
	ภาคเรียนที่ 2	468	0	5	56	405	468
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	423	0	3	63	357	423
	ภาคเรียนที่ 2	422	0	3	53	365	422
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1	434	0	7	38	389	434
	ภาคเรียนที่ 2	432	0	11	41	379	432
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	440	0	2	35	403	440
	ภาคเรียนที่ 2	443	0	4	55	383	443
รวมทุกวิชา		5347	3	76	652	4616	5347
จำนวนคนแยกตามผลการประเมิน			2	44	384	2714	3144
คิดเป็นร้อยละ			0.05	1.41	12.20	86.34	100
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3144 คน							

ผลงาน/เกียรติบัตร ระดับชาติ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ปีการศึกษา 2566

ภาพที่ 12 โรงเรียนลำปางกัลยาณี รับโล่รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงาน (Best Practice)



- โรงเรียนลำปางกัลยาณี รับโล่รางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงาน การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ภาพที่ 13 โรงเรียนลำปางกัลยาณี คว่ำรางวัลการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 และ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2566



- โรงเรียนลำปางกัลยาณี ดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและร่วมกิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผลประกวดรางวัลดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ ด้านการบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2) รางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์

3) รางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

4) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ

5) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการมีงานทำ

6) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

7) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน 23

ประการ

ภาพที่ 14 โรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้ารับพระราชทานประกาศเกียรติคุณของเหล่ากาชาดจังหวัดภาค 10



- โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับพระราชทานประกาศเกียรติคุณของเหล่าสภากาชาดจังหวัดภาค 10 จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณ-วรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอ โดยเฝ้ารับเสด็จ ณ ห้องราชพฤกษ์ 1 อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

ภาพที่ 15 โรงเรียนลำปางกัลยาณี รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น โครงการประกวดห้องสมุดดีเด่น เพื่อยกย่อง
เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ประจำปี 2566



- โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จากโครงการประกวดห้องสมุดดีเด่นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ประจำปี 2566 จัดโดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567

5. แหล่งเรียนรู้

1) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 22 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. หอประชุมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน และคณะครู บุคลากร จำนวน 3,500 คน และบุคคลภายนอก	- จัดอบรม - จัดกิจกรรม
2. ห้องประชุมอาคาร 100 ปี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน และคณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก	- จัดอบรม - จัดกิจกรรม
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	46,326 ครั้ง	- นักเรียน ครูและบุคลากร 3,600 คน และ บุคคลภายนอก	- เรียนรู้แหล่งค้นคว้าในห้องสมุด/เพิ่มเติม ความรู้
4. ห้องมัลติมีเดีย	ตลอดปีการศึกษา	87 ครั้ง	- นักเรียน 22,747 คน	- เพิ่มเติมความรู้
5. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6 3,295 คน	- เพิ่มเติมความรู้
6. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
7. พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ครู นักเรียน และบุคลากร ภายนอก	- แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองลำปาง - ประวัติศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี - ค้นคว้าหาความรู้ ฝึกทักษะการสังเกต - ได้ฝึกการปฏิบัติจริง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
9. ห้อง Resource Center	ตลอดปีการศึกษา	- ให้บริการภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	- ครูและนักเรียน	- แหล่งสืบค้นเพื่อการศึกษา
10. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
11. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ม.1 - ม.6	- ให้บริการด้านสุขภาพ
12. ห้องศูนย์สุขศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.2, ม.3, ม.5	- เพิ่มเติมความรู้
13. บริเวณแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน 3,295 คน	- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง - เพิ่มเติมความรู้
14. ห้องเรียนดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
15. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
16. ห้องเรียนนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
17. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
18. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
19. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- แหล่งเรียนรู้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
20. ห้องพิพิธภัณฑ์เซรามิกของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตเซรามิก

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
21. ห้องศาสนา (ห้อง 136)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้พุทธประวัติ หลักธรรม ศาสนาพืธี - ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด
22. ห้องศูนย์ครอบครัว พอเพียง โรงเรียนลำปาง กัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/นักเรียน ได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และได้ปฏิบัติ จริง พัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่ม
23. ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- เรียนรู้วัฒนธรรมที่น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ต่อบทเรียน
24. ห้องศูนย์แนะแนว (121)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- ครูให้คำปรึกษาเพิ่มเติม
25. ป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการศึกษาต่อ บริเวณหน้าห้องพักครู แนะแนว (122)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพื่อทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์บริการ แนะแนวและการศึกษาต่อ
26. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาเกาหลี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาเกาหลี	- กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
27. ห้องศูนย์พัฒนา การเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น (ห้อง 236)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนญี่ปุ่น ม.4 - ม.6	- วัฒนธรรมญี่ปุ่น - กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
28. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนภาษา ฝรั่งเศส	- สืบค้นความรู้ทั่วไป, ความรู้ภาษา ฝรั่งเศส วัฒนธรรมฝรั่งเศส
29. ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาจีน	- แหล่งเรียนรู้วิธีการเรียนการสอน ภาษาจีน
30. ห้องสมุดห้อยขา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- เพิ่มเติมความรู้

ตารางที่ 23 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. วัดศรีชุม	4 สิงหาคม 2566	1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- คณะครู นักเรียน 150 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
2. วัดปกสนุกเหนือ	4 สิงหาคม 2566	1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- คณะครู นักเรียน 80 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
3. วัดเมืองศาสน์	4 สิงหาคม 2566	1 ครั้ง	- คณะครู นักเรียน 60 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา
4. วัดสวนดอก	4 สิงหาคม 2566	1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- คณะครู นักเรียน 70 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
5. วัดเชียงราย	24 พฤศจิกายน 2566	2 ครั้ง	- คณะครู นักเรียน 200 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.1	- กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
6. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย	26 มกราคม 2567 24 – 26 มกราคม 2567	6 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 332 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.3 249 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.1 - นักเรียนระดับชั้น ม.2 - นักเรียนระดับชั้น ม.4	- กิจกรรมทัศนศึกษาอุทยานชาติชาตบูรณาการ เข้าค่ายพักแรม - กิจกรรมบูรณาการทัศนศึกษา เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - ทัศนศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
7. อาคารประชาสัมพันธ์ โรงไฟฟ้าแม่เมาะ และ สวนพฤกษศาสตร์เหมือง แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	25 มกราคม 2567	3 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.2 351 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- กิจกรรมทัศนศึกษาและการเข้าค่ายพักแรม ของสมาชิกอุทยานชาติชาต - ทัศนศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
8. พิพิธภัณฑ์มณฑล ทหารบกที่ 32	26 มกราคม 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 201 คน	- กิจกรรมบูรณาการเดินทางไกลและ ทัศนศึกษา
9. อุทยานแห่งชาติตาดอยผา กลอง (ถ้ำเฮอร์วีน- แก่งหลวง) จังหวัดแพร่	25 – 26 มกราคม 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.2 206 คน	- การจัดกิจกรรมบูรณาการทัศนศึกษา เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
10. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	25 – 26 มกราคม 2567	3 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.3 328 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3, ม.4, ม.6	- การบูรณาการกิจกรรมทัศนศึกษาและ การอยู่ค่ายพักแรมสมาชิกยุวภาษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
11. พิพิธภัณฑ์บ้านปอองนั๊ก	16 กุมภาพันธ์ 2567	1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 จำนวน 40 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.4	- กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
12. แหล่งเรียนรู้โครงการ ทหารพันธุ์ดี	16 กุมภาพันธ์ 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 จำนวน 40 คน	- กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
13. วัดพระแก้วดอนเต้า สุชาดาราม	16 กุมภาพันธ์ 2567	2 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 จำนวน 40 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.6	- กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
14. แหล่งเรียนรู้วัดหมื่นศรี	16 กุมภาพันธ์ 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 จำนวน 40 คน	- กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
15. แหล่งเรียนรู้บ้านหลุยส์	16 กุมภาพันธ์ 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 จำนวน 40 คน	- กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
16. แหล่งเรียนรู้ วัดแสงเมืองมา	16 กุมภาพันธ์ 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 จำนวน 40 คน	- กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
17. พิพิธภัณฑ์ธนบดี กิจกรรม WORKSHOP	16 กุมภาพันธ์ 2567	1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 จำนวน 40 คน - นักเรียน ม.4	- กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
18. ห้องสมุดประชาชน อุทยานแห่งการเรียนรู้ TK ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
19. กาดกองต้า	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- คณะครู นักเรียน บุคลากร	- ศึกษาแหล่งสารสนเทศภายในท้องถิ่น
20. สนามกีฬาจังหวัดลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ครู	- แข่งขันกีฬา, ร่วมกิจกรรมพิธีเปิดการแข่งขัน กีฬา, ฝึกซ้อมกีฬา
21. โรงพยาบาลลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- ศึกษาดูงาน, เก็บข้อมูล, ฝึกประสบการณ์ - ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
22. ถนนสายวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- ความรู้ด้านประวัติศาสตร์นครลำปาง
23. วัดเกาะวาลุการาม	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
24. สถานีรถไฟนครลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลำปาง
25. อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ สื่อ ออนไลน์/ดิคชันนารี ออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน 2,000 คน	- เพิ่มพูนความรู้/ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ สร้างบทเรียนออนไลน์/ แนะแนวการศึกษา
26. แหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ในชุมชน/ ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- ทัศนศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน - นักเรียนได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของคนใน ย่านเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
27. แหล่งเรียนรู้อาชีพท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- เพื่อศึกษาแหล่งอาชีพ
28. สวนพฤกษศาสตร์ทวีชล จังหวัดเชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
29. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนาลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.6	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
30. อุทยานดาราศาสตร์ สิรินธร เชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.4 - ม.6	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
31. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.4	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
32. พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์ จังหวัดเชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.5	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
33. โรงเรียนบ้านศาลาสามัคคี จังหวัดลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.5	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
34. วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.2	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
35. กรมส่งเสริมอาชีพจัดหา งานจังหวัดลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.2	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
36. สวนสัตว์เชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1, ม.6	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
37. พิพิธภัณฑ์ลูกหลานพันธุ์ มังกร จ.สุพรรณบุรี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.6 ห้องเรียนพิเศษ	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
38. บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จ.สุพรรณบุรี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.6 ห้องเรียนพิเศษ	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
39. สวนตาลลุงถนอม จ.เพชรบุรี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.6 ห้องเรียนพิเศษ	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
40. ศูนย์การเรียนรู้การผ้า หม้อฮ่อม และสมุนไพร จ.แพร่	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.6 ห้องเรียนพิเศษ	- ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
41. สถาบันเกาหลีเซจง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.4 สายการเรียน ภาษาเกาหลี	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
42. มิวเซียมลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
43. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
44. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - ทักษะศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
45. ตลาดอัสควิน ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.3	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น
46. ตลาดหลักเมือง ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.3	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
47. วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.2	- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
48. อุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.6	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
49. วัดศรีรองเมือง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
50. วัดพระเจดีย์ซาวหลัง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.6	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
51. โครงการเกษตรหลวงดอย อินทนนท์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.6	- ทัศนศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
52. พิพิธภัณฑ์บ้านป่องนก	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1	- ทัศนศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
53. สะพานดำและสวนรถไฟ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.2	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
54. วัดพระธาตุดอยพระฆาน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.2,ม.4, ม.6	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
55. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.5	- ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
56. ผาหอบ อ.แม่เมาะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.5	- ทัศนศึกษา เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ภายนอก ห้องเรียน
57. วัดพระธาตุลำปางหลวง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.2	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
58. พิพิธภัณฑ์หอบูมสะกอน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้น ม.2	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

2) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 24 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
1	นางอนงค์ เกียรติคุณ	1	สาธิตอาชีพการทำขนมป๋าบับ	งานกัลยาณินทัศน์
2	นางจารุพรรณ เขียวยะ	1	สาธิตอาชีพการทำขนมวุ้นแพนซี	งานกัลยาณินทัศน์
3	นายศุภวัฒน์ ชัดสีใส	1	ประสบการณ์การใช้ชีวิตนักเรียนแลกเปลี่ยนและการศึกษาต่อต่างประเทศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
4	Mr. Christian McSweeney	1	วัฒนธรรมของประเทศอังกฤษและการศึกษาต่อต่างประเทศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
5	Mr. Ben Mayhew	1	วัฒนธรรมของประเทศอังกฤษและการศึกษาต่อต่างประเทศ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
6	นางสาวเมยวี สุทธรณี	1	การติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK/HSKK แนวใหม่	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
7	นางสาวเมยวี สุทธรณี	1	การแนะแนวการศึกษาต่อ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
8	นางสาวคณัญญา ชมภูซัย	1	เตรียมตัวอย่างไรกับการขอทุนการศึกษาต่อปริญญาตรี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
9	นางสาวรุ่งทิวา ยวงผ้า	1	การสั่งของออนไลน์ การใช้เงินผ่านแอป True Money / Alipay	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
10	นางสาวเบญจมาศ จอมนงค์	1	การเรียนรู้ภาษาจีนยุคใหม่	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
11	นายปรีชา หลวงเขียว	1	เรียนภาษาต่างประเทศอย่างไรให้สนุก	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
12	นางอัจฉรา ต่ำคำ	1	เกมกับการเรียนรู้ภาษาจีน	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
13	นางสาวศศิภาญจน์ ว่างดี	1	การใช้ชีวิตในต่างแดน	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2
14	นายภาสกร สีเหลือง	1	การนำภาพถ่ายมาทำ video presentation	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์ มูลเสน	1	สร้าง infographic ด้วย Adobe illustrators	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	นายประชา คชเดช	2	เทคนิคการบรรเลงดนตรีไทยประเภทวงเครื่องสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านดนตรีไทย
17	นายทวีศักดิ์ อัครวงษ์	3	เทคนิคการเดี่ยวระนาดเอก	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านดนตรีไทย
18	นางสาวศิริพร สุภาแดง	1	ระบำกรับ	ครูนาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่
19	คุณรัตนา อัครประสิทธิ์กุล คุณมัลลิกามาศ วรรณชาติ คุณคมกฤษณ์ รอดสิน	1	การอบรมโครงการ Money Genius on Tour	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
20	คุณวสันต์ จันทรวงษ์ คุณวิรุทธ นาคคะนิง คุณมินทดา ศรีนาโร คุณเอกนรินทร์ ยศบุญเรือง คุณนิตินัย ชัยเมืองชื่น	1	“การป้องกันตัวจากอสรพิษ”	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
21	คุณยงยุทธ แก้วเต็ม คุณสุชาติ เครื่องชัย คุณภูมินทร์ ดวงสุริยะ คุณพิริพัฒน์ เตชะกันทะ	1	การช่วยชีวิตผู้ป่วยด้วยการทำ CPR	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22	นายสุรียา มีนาค นายรติพงษ์ สมคะเน นายเจษฎา ต๊ะวัง	1	พื้นฐานการแต่งหน้าสไตล์เกาหลี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23	นายรัชชัย ใจวงศ์	1	โยคะเพื่อสุขภาพ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
24	นายปรานต์ มีมานะ นางสาวณัฐนรี วงศ์ธิดา	1	วาดภาพสวยด้วยแท็บเล็ต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
25	นายอติเทพ วิชาญ นางสาวนันทินี แจ่มห่มเครือ	1	การเดินไลน์แดนซ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
26	นายนุภาค ไชยพิพัฒน์ นายอติเทพ วิชาญ นายพงศกร ไตริ	1	การเป็นนักกีฬายิงธนู	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
27	นายณัฐพงษ์ สมบัติใหม่ นางสาวณัฐนรี วงศ์ธิดา	1	เทคนิคการถ่ายรูปด้วยมือถือ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
28	นายกิตติกวิน กุลพันเลิศ นายคุณานนต์ ศรีวิชัย นายกิตติกวิน วงศ์ชัยวะ	1	การเต้น K Pop	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
29	นายจักรพันธ์ ประกอบศรี นางสาววรรณิกา แซ่เซ็ง นายภูเบศ เชื้อสุวรรณ	1	มวยไทย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
30	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ยุทธการ ขาววรรณ นายไกรวิชญ์ ดำเกิงธारा	1	นักกีฬาเรือพาย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ตามความในมาตรา 53 และมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด หรือการเลื่อนมีวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และได้กล่าวถึงค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใน การนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำปาง มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบเดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป ดังนี้

1. ค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	1

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส ไม่เกินร้อยละ 5

2. ค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	1

3. ค่าเป้าหมายด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

รายการ	ระดับคุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	5
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	4
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	3
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	2
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 ได้ระดับดี (ระดับคุณภาพ 2) ขึ้นไป	1

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี



ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

(วีรยุทธ จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 154/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ตามมาตรา 39 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย

- | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1. | นายวิโรจ หล้ามัน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. | นายทวี เชื้อนแก้ว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. | นายเสน่ห์ เอื้อแท้ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 4. | นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 5. | นางกนกกร กอไธสง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 6. | นางปารมี สุปินะ | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |

7.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
8.	นายชลอ ประชุมฉลาด	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
9.	นายยุทธนา เกียรติประภากุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
10.	นางสาวสุปราณี กาศเกษม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
11.	นางนารีฐา อินถานะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
12.	นางสาวปิณุชรัตน์ รินจ้าว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
13.	นายสมบุรณ์ เหมือนจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
11.	นางนงนุช แสนเงิน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
12.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13.	นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล	เลขานุการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย

1.	นางนงนุช แสนเงิน	ประธานกรรมการ
2.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	นางมยุรี ท้าวศรีชัย	กรรมการ
4.	นายกิติศักดิ์ พรหมคำ	กรรมการ
5.	นางธมนพัชร์ พงศ์สุพัฒน์	กรรมการ
6.	นายจิตตวัฒน์ เมืองมาหล้า	กรรมการ
7.	นางลลิตา ประชุมฉลาด	กรรมการ
8.	นายจิรศักดิ์ ถาน้อย	กรรมการ
9.	นายปฐวี มณีวงศ์	กรรมการ
10.	นางสาวศิรินทิพย์ รุमारถ	กรรมการ
11.	นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ	กรรมการ
12.	นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ
13.	นางสาวแววจใจ แหนมเขย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย

1.	นางจิรรัตน์ วงศ์วิไล	ประธานกรรมการ
2.	นางนงนุช แสนเงิน	รองประธานกรรมการ
3.	นางสาวสุภานัน ปัญญาใหญ่	รองประธานกรรมการ
4.	นางธมนพัชร พงศ์สุพัฒน์	กรรมการ
5.	นายจิตตวัฒน์ เมืองมาหล้า	กรรมการ
6.	นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ	กรรมการ
7.	นายปฐวี มณีวงศ์	กรรมการ
9.	นางสาวภัสรลักษณ์ ใจชัด	กรรมการ
10.	นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ	กรรมการ
11.	นางลลิตา ประชุมฉลาด	กรรมการ
12.	นายยุทธนา เถียรประภากุล	กรรมการ
13.	นางมยุรี ท้าวศรีชัย	กรรมการ
14.	นางศรีนวย สำอางค์ศรี	กรรมการ
15.	นางระวีวรรณ ภัคดี	กรรมการ
16.	นายธีรพันธ์ ปิงแก้ว	กรรมการ
17.	นางสาวอรวรรณ กันธิมา	กรรมการ
18.	นายชลธิช ณ ลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
19.	นางวริศรา กิจจาภินันท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่ นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางนงนุช แสนเงิน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสมโภชน์ พูใจ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุภาณัน ปัญญาใหญ่ | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัชรกรณ์ ชัยชนะ | กรรมการ |
| 6. นายชลธิช ฌ ลำปาง | กรรมการ |
| 7. นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล | กรรมการ |
| 8. นายพิสิฐ คำภิโร | กรรมการ |
| 9. นางวริศรา กิจจาภินันท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวแววใจ แหนมเขย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 171/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีนโยบาย
ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับ
ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้
สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัด
การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ให้การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนลำปางกัลยาณี

นายวิโรจ	หลักมัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี	ประธานกรรมการ
นายทวี	เชื่อนแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นายเสน่ห์	เอื้อแท้	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
นางสาววิธมา	เจียรพินิจนันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
นางกนกกร	กอไรสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
นายชลอ	ประชุมฉลาด	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายยุทธนา	เถียรประภากุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวสุปราณี	กาศเกษม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางนาริฐา	อินถานะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางสาวปัญชานัน	รินง้าว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ

นายสมบูรณ์	เหมือนจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอาคาร	กรรมการ
นางปารมี	สุปิณะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอาคาร	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

นายกิตติศักดิ์	พรมคำ	นางกาญจนา	ติงวงค์ษา	กรรมการ
นางพิมพ์ทอง	มหาแก้ว	นางสาวพัชรภรณ์	ชัยชนะ	กรรมการ
นางสาวเบญจมาศ	นวลอนงค์	นางสาวมินณา	ธนนไชย	กรรมการ
นางศิริญา	เชื่อนแก้ว	นางสาวกุลธิดา	หล้ามะณี	กรรมการ
นางสาวदानุมาศ	தியาว	นางนฤมล	สกุลไทย	กรรมการ
นางจันทองบุญ	กลมมา	นางสาวกนกพร	นิลแพทย์	กรรมการ
นางสาวพรศรี	เหลี่ยมพงศาพุทธิ	นางสาวปนัดดา	ยะติน	กรรมการ
นางสาวกฤติยา	หอมเพียร	นางสาวนารีรัตน์	จัดสวย	กรรมการ
นางสาวนันทนาพร	วงค์ยศ	นางสาวศศลักษณ์	เครือนันตา	กรรมการ
นางสาวรัตติพร	เสาจินดารัตน์	นางลลิตา	ประชุมฉลาด	กรรมการ
นางอัญชลี	ไชยดี	ว่าที่ ร.ต.หญิงขวัญเรือน	เพ็งมา	กรรมการ
นางกัญญารัตน์	นาคอ่อน	นางสาวเมธาพร	สงกานต์ทิพ	กรรมการ
นางโสภิต	ศิริค้ำน้อย	นางสุพรทิพย์	เปี้ยปลูก	กรรมการ
นางรักชนก	ศรีชมภู	นางทัศนีย์	ตรีเพ็ชร	กรรมการ
นายวรกมล	ต้นมาเชื้อ	นางสาวณฐาวิภา	ดอนอุบล	กรรมการ
นางพราวพร	ปันตา	ว่าที่ ร.ต.หญิงสชญา	หล้าอินเชื้อ	กรรมการ
นางกาญจนา	xonน้อย	นางมูรติ	จัดของ	กรรมการ
นางมงคลยา	พานดง	นางสาวกมลนัยน์	ต้องจิตต์	กรรมการ
นายชลอ	ประชุมฉลาด	นายชัยวัฒน์	นิรันดร์กุลสิทธิ์	กรรมการ
นางสิริวิมล	นิรันดร์กุลสิทธิ์	นางจิตรา	เครือตัน	กรรมการ
นายจิตตวัฒน์	เมืองมาหล้า	นางกัญญารัตน์	มูลวิชา	กรรมการ
นางศิริญา	ยศบุญเรือง	นางสาวนารีรัตน์	รุ่งเรือง	กรรมการ
นางนภารัตน์	สูตรเลข	นายภูวนัฐ	โพธิ์งาม	กรรมการ
นางเนื่อน้อง	ศรีตะบุตร	นายนพพร	ปุกคำ	กรรมการ
นางสาวตรีสุข	เพชรแสนงาม	นางบุญทริกา	วงศ์คำลือ	กรรมการ
นางสาวรุจิรัตน์	เป็งสา	นางจริยา	โชติคณากุล	กรรมการ
นายฉัตรกร	หล้าวงค์ษา	นายดุขฎี	ศรีทรงราช	กรรมการ

นายพงษ์ธลักษณ์	สิบแก้ว	นางอำไพ	พิชิตสันต์	กรรมการ
นางสาววิภาวรรณ	อุตจันทร	นางสาวจุฑามาศ	กันทะวัง	กรรมการ
นางสาวพิมพ์ชนก	หมอกฤทธิ	นางสาวกัญชรี	ผ่านสุวรรณ	กรรมการ
นางอัญญชลิย์	สิทธิ	นางพิชญ์ศรี	ยูพานิช	กรรมการ
นายชัยณรงค์	ภักศิลป์	นางขวัญจิตร	สุวรรณวงศ์	กรรมการ
นางสาวศิรินุช	ใจศีลธรรม	นางสาวสายทอง	อินทาสาร	กรรมการ
นางมณีรัตน์	ภิญโญ	นางอรชร	ฤกษ์วัลย์	กรรมการ
นางพัชรินทร์	สุกายอง	นางทิวพร	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
นางมยุรี	ท้าวศรีชัย	นางปราณี	สวนเจริญ	กรรมการ
นางสาวแพรวลอย	คำปิงบุตร	นางนิชานันท์	เมฆศิริ	กรรมการ
นางอรศรา	บุญยืน	นางสาวอัจฉรา	ชื่นใจ	กรรมการ
นางสาวสุวรีย์	ศิริวรรณ	นางสาวกฤติยา	ทรัพย์วงษ์	กรรมการ
นางดวงฤทัย	จันทวรรณเขตต์	นางศิริธร	จะวรรณ	กรรมการ
นางสาวพรผกา	ต้อนรับ	นางสาวปริมพร	จันทร์เวคิน	กรรมการ
นางสาวศิริินญา	แก้วสิทธิวงศ์	นางสาวทิพย์วรรณ	ภัทรลาภา	กรรมการ
นายญาณวุฒิ	กันทะวงศ์	นางสาวศิรินทิพย์	รุมารถ	กรรมการ
นายพงศ์เกษม	เตชะสาย	นางนริศรา	พรมริน	กรรมการ
นางสาวภัสรลักษณ์	ใจชัด	นางพิชญภา	ไชยวรรณ	กรรมการ
นางสาวสิลิลักษณ์	อินทะจักร	นางสาวธนาภรณ์	เครือคำน้อย	กรรมการ
นางสาวพัชรสุกาล	อธิปัญญาพันธ์	นายกรกฎ	อุ้นเรือน	กรรมการ
นางสาวประภาพร	โล่ตระกูล	นางสาวอรวรรณ	กันธิมา	กรรมการ
นางมานิตา	สุขชม	นางทิพวรรณ	บุญเป็ง	กรรมการ
นายธีรวัฒน์	กันทะ	นางธมนพัชร	พงศ์สุพัฒน์	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา	ถนอมรอด	นางวัชรียา	กฤตสิริทิพย์	กรรมการ
นางสาวอำไพ	มนัสสันติ	นายณัฐพล	ขวัญเจริญ	กรรมการ
นางณัฐนพัชร	วงษ์วรรณตร	นางวาริศา	ไชยญา	กรรมการ
นางศิริกานดา	กันธิดา	นางวรัษฐยา	ฝันสืบ	กรรมการ
นางพรนภัส	เอื้อแท้	นายบรรเจิด	สระปัญญา	กรรมการ
นางจุฑาทิพย์	นิมิตรเกียรติไกล	นายชัยวุฒิ	คมประดิษฐ์	กรรมการ
นางสาวเสาวลักษณ์	อินตะสม	นางศุทธิณี	ไชยรินทร์	กรรมการ
นางสาวสุพรรณณี	กาทอง	นางกิงลดา	หมื่นสันธิ	กรรมการ
นางสาวภัทรวรรณ	ตรียศชัย	นางชนิดา	ธรรมลังกา	กรรมการ

นางสาวกนกวรรณ	ญาณปัญญา	นางสาวนิตยา	มุลคำ	กรรมการ
นางอัญญา	ต๊ะนา	นายธีรพันธ์	ปิงแก้ว	กรรมการ
นางศรีนวย	สำอังก์ศรี	นางสาวสิริญา	ศรีชัย	กรรมการ
นางพรพรรณ	ไชยเมือง	นางสาวสกุลรัตน์	หอมแก่นจันทร์	กรรมการ
นายปฐวี	มณีวงศ์	นางระวีวรรณ	ภักดี	กรรมการ
นางสาววรรณกมล	ศุภวิมุติ	นายอดิสร	ใจบ้านเอื้อม	กรรมการ
นางสาวพรระเชลิม	ณ ลำปาง	นางสาววิลาวัลย์	ทะวะดี	กรรมการ
นายจිරศักดิ์	ถ่าน้อย	นายบดินทร์	แต่้มตี๋ม	กรรมการ
นายอนุชิต	แสงศิริรัตน์	นางสาววิภาวี	แต่้มไว	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์	ยาตรา	นางสาวทิพวรรณ	ทัดเทียมพงษ์	กรรมการ
นางสุตริภัก	ราชประสิทธิ์	นายฐิติพงศ์	มิ่งเชื้อ	กรรมการ
นางสาวสมพร	กอนเชื้อ	นายพรชัย	มันเหมาะ	กรรมการ
นายพรหมรังษี	ทรงศรีสกุล	นางผกาพรรณ	ตุลาพันธ์	กรรมการ
นางสาวพิมพ์อักษร	เมืองงาว	นายเดชพล	ตรีเพชร	กรรมการ
นางนงนุช	แสนเงิน			กรรมการและเลขานุการ
นายสมโภชน์	ฟูใจ	นางจิรารัตน์	วงศ์วิไล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสุภานัน	ปัญญาใหญ่	นางวิศรา	กิจจาภินนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายชลธิช	ณ ลำปาง	นายพิสิฐ	คำภิโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวแววจใจ	แหนมเขย			กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
2. ร่วมกันเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
3. ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. นำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. จัดประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
6. กระตุ้นให้ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รู้จักประเมินตนเอง
7. ร่วมวางแผนจัดระบบข้อมูลเพื่อรองรับตัวชี้วัดที่บ่งบอกความสำเร็จในทุกมาตรฐาน
8. นำทุกมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาช่วยกันวิเคราะห์เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

9. กำหนดแนวทางในการจัดระบบข้อมูลที่แสดงถึงการนำผลการประเมินภายในของโรงเรียนไปปรับปรุงและพัฒนางาน
10. กำหนดระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่พึงประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้เป็นแนวทางหรือเป็นหลักในการดำเนินการ
11. จัดทำคู่มือดำเนินการและปฏิทินปฏิบัติงาน
12. รายงานผลการดำเนินให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567



(นายวิโรจ หลีกมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี