

**รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ประจำปีงบประมาณ 2565**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**โดย**

**นางปารมี สุปินะ**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

****

**รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565**

**(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565)**

**โดย**

**นางปารมี สุปินะ**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**มัธยมศึกษา ลำปางลำพูน

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

ตามที่ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมติ ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (ว9/2564) ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไปนั้น

ดังนั้นข้าพเจ้า นางปารมี สุปินะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังเอกสารที่แนบ เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการ ถ้ามีข้อสงสัย สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ทุกประการ

(นางปารมี สุปินะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**ประจำปีงบประมาณ 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางปารมี นามสกุล สุปินะ ตำแหน่ง ครู  วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้**  ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ***ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564***

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ................ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย รวมจำนวน ..........ชั่วโมง/สัปดาห์

***ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565***

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ................ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย รวมจำนวน ..........ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2565

ตารางสอนภาคเรียนที่ 2/2564

**2. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| * 1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร   ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนห้องสื่อครูคอมวิทยาคม สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยคลอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. หลักสูตรสถานศึกษา  2. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร  3..... |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้  ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่นตามและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. หลักสูตรสถานศึกษา  2. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร  3................................ |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| **1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5 E) และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีความอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แผนการจัดการเรียนรู้  2. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  **3..........................................** |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| **1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม**  ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) และใช้สื่อการเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ ความคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ตลอดนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. สื่อ, นวัตกรรม, แหล่งเรียนรู้  2. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  3............................................ |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| **1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K), ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน, แบบทดสอบหลังเรียน, แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบทดสอบ, แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้  2. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  3.................................. |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| **1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)  2. วิจัยในชั้นเรียน  3. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  4....................................... |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| **1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)  2. สื่อ, นวัตกรรม  3. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  4.......................... |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| **1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีเหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีและปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนการส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพเพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  3.................................. |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
| **2.1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียน อื่น ๆ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้, ปพ.5  2. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  3.................................... |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
| **2.2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไว้ใจเป็นกลุ่มที่ส่งเสริม, กลุ่มห่วงใยและกลุ่มใกล้ชิด คือผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด กลุ่มห่วงใยและกลุ่มไว้ใจ เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน, แบบคัดกรองนักเรียน  2. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน  3............................................... |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
| **2.3 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้าพัสดุในการทำทะเบียนเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ ตลอดจนงานระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษาอีกด้วย และงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย  2. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่  3................................................. |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** | | |
| **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ**  ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตรและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ มีเทคนิคการพูดชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบรายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง  2. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย  3.................................................... |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
| **3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**  ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาพอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเองตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ  2. คำสั่งมอบหมายงาน  3.................................................. |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
| **3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น แอพพลิเคชั่นไลน์ (Line) หรือเพจเฟสบุ๊ค (Facebook) เป็นต้น  เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  2. คำสั่งมอบหมายงาน  3................................................................ |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
| **3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้**  ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันตลอดจนเพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | | |
| **1.** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน | สอดคล้องกับ MOU |
| **2.** | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | สอดคล้องกับ MOU |
| **3.** | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | สอดคล้องกับ MOU |
| **4.** | **เอกสารร่องรอยหลักฐาน** | 1. สื่อ, นวัตกรรม  2. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  3......................................... |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

**องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นท้าทาย | | |
| เรื่อง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์เรื่อง ระบบนิเวศโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ 5EC กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | |
| 2. | เชิงปริมาณ | ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . โรงเรียนลำปางกัลยาณี จำนวน ......คน ร้อยละ ...... มีผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์เรื่อง ระบบนิเวศ เพิ่มสูงขึ้น |
| 3. | เชิงคุณภาพ | การปรับประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ 5EC กับเทคนิคการสอนออกแบบ Active Learning รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ |
| 4. | เอกสารร่องรอยหลักฐาน | 1. แบบบันทึกผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์  2. ใบงาน, ผลงานนักเรียน  3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ |

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

* สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**€** ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

ขอรับรองว่าเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้รับการประเมิน

(นางปารมี สุปินะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)

(นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ

.......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)

(นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.......................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)

(นายวิโรจ หลักมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

**ภาคผนวก**

(ร่องรอย หลักฐาน และประเด็นท้าทาย)