****

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan : ID Plan)**

**ภาคเรียนที่ .......... ปีการศึกษา.............**

**โดย**

**...........................................**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ............................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................**

**โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ที่ …………………………… วันที่ 31 มีนาคม .................

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

 ตามที่โรงเรียนลำปางกัลยาณีได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

 บัดนี้ ข้าพเจ้า ............................. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ...................... ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำภาคเรียนที่ ........ปีการศึกษา ............เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)................................................

 (......................................)

 ครู..................................

**ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน**

...........................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)................................................

 (นายสมชาย ใจไหว)

 รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ

**ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน**

...........................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)................................................

 (นายวิโรจ หลักมั่น)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

**คำนำ**

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency – Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อย และความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

 ดังนั้น ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง ที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคลสนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป รวมทั้งเป็น การพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดใน การปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพอย่างยั่งยืนต่อไป

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**คำนำ** **ก**

**สารบัญ ข**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล 5**

1.1 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน 5

1.2 ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ 5

1.3 ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ 6

1.4 ผลที่เกิดกับผู้เรียน 6

1.5 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา 6

1.6 ผลที่เกิดกับชุมชน 6

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง 8**

2.1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ. 8

- ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 8

- ด้านทักษะการปฏิบัติงาน 9

- ด้านความเป็นครู 9

2.2 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน. ..........................................11

2.3 สรุปผลการประเมินตนเอง 11

**ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง 12**

3.1 แผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ..........................................................12

3.2 อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา 12

3.3 วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา 14

3.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 15

3.5 ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา) 15

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

**1.ข้อมูลส่วนตัว**

**ชื่อ**  ...........  **ชื่อสกุล** ...................

**ตำแหน่ง**  ครู **วิทยฐานะ** .....................................

**วุฒิการศึกษา**

 🗹 ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขา................................................

 🗹 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขา.................................................

 🔾 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก/สาขา..........................................................................................

 🔾 อื่น ๆ (โปรดระบุ) ....................................................................................................................................

**เข้ารับราชการวันที่** .............  **เดือน** ...................... **พ.ศ.** ................ **ณ โรงเรียน** ...........................................

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** ............ **ปี** .......... **เดือน**

**เงินเดือน** อันดับ ..................... อัตราเงินเดือน ........................ บาท

**สถานที่ทำงานปัจจุบัน**

 สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 กระทรวงศึกษาธิการ

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน** จำนวน .......... วิชาและ .........กิจกรรม รวม ....... คาบ/สัปดาห์

 **ภาคเรียนที่ 1**

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้น/ระดับ .......... จำนวน .............คาบ/สัปดาห์

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1 ชั้น/ระดับ ......... จำนวน ....... คาบ/สัปดาห์

 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชุมนุม ชั้น/ระดับ .......... จำนวน......... คาบ/สัปดาห์

 ยุวกาชาด ชั้น ม.................จำนวน ....... คาบ/สัปดาห์

**3. ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน**

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา................................................. ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดอย่างถูกต้อง

 1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติของ.......................................................

 1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพ

 1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และเน้นการประเมินตามสภาพจริง

 1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โดยเน้นปัญหาที่พบเจอจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือปัญหาจากการเรียนรู้ของนักเรียน

 1.6 มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน คลิปวิดีโอ และเว็บไซต์ และนำเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

 2.1 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิด และ..................................................................

 2.2 ................................................................................................................................................

2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร และ มส./มีนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร และ มส.ร้อยละ................

 3.2 นักเรียนมีระดับทักษะ....................................... ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

 3.3 นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านที่เกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

 3.4 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดโดยใช้ความรู้และเนื้อหาทาง........................

 3.5 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้นหรือรวบรวมไว้

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

 4.1 โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู ที่เป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนาตนเองหรือพัฒนาวิชาชีพ

 4.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากภายนอกเกี่ยวกับการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA)

 4.3 มีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

 4.4 มีระบบการทำงานที่เป็นทีม และมีแนวทางการทำงานที่เป็นขั้นตอนชัดเจน

 4.5 มีแนวทางด้านเอกสาร และการเตรียมความพร้อมในการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของครู

 4.6 มีเครือข่ายระดับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ PLC

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

 5.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

 5.2 มีกิจกรรมทางสังคมในด้านต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

 5.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้หน่วยงานทางการศึกษาภายนอกและบุคคลทางการศึกษาภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน

 5.4 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการพัฒนาชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** **ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.**

 **ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความรู้** |
| **มีมาก****(3)** | **ปานกลาง(2)** | **น้อย****(1)** |
| 1. เนื้อหาในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมินและแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/แปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 9 – 15 ระดับความรู้น้อย คะแนน 16 – 21 ระดับความรู้ปานกลาง

 คะแนน 22 – 27 ระดับความรู้มาก

 จากผลการประเมิน พบว่า .............................................................................................................................

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า.....................................................................................................................................

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** |
| **ทำได้ดี****(3)** | **พอใช้****(2)** | **ไม่ค่อยได้ทำ****(1)** |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะ สมรรถนะ) |  |  |  |
| 6. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 8 – 13 ระดับทักษะน้อย คะแนน 14 – 19 ระดับทักษะปานกลาง

 คะแนน 20 – 24 ระดับทักษะมาก

 จากผลการประเมิน พบว่า .............................................................................................................................

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า.....................................................................................................................................

 **ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** |
| **สูงมาก****(3)** | **ปานกลาง****(2)** | **ยังต้องปรับปรุง****(1)** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธาและน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |
| 8. มุ่งประโยชน์ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 8 – 13 ระดับความเป็นครูน้อย คะแนน 14 – 19 ระดับความเป็นครูปานกลาง

 คะแนน 20 – 24 ระดับความเป็นครูมาก

 จากผลการประเมิน พบว่า .............................................................................................................................

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการสมรรถนะของผู้เรียน** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก****(3)** | **ปานกลาง****(2)** | **ยังต้องปรับปรุง****(1)** |
| 1.ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |
| 2.ความสามารถในการคิด |  |  |  |
| 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |
| 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |
| 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |
| **คะแนนรวม/การแปลผล** |  |

**เกณฑ์**  คะแนน 5 – 8 ระดับศักยภาพน้อย คะแนน 9 – 11 ระดับศักยภาพปานกลาง

 คะแนน 12 – 15 ระดับศักยภาพสูงมาก

 จากผลการประเมิน พบว่า ระดับสมรรถนะของผู้เรียนโดยรวมอยู่ในระดับ.................... เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านที่ต้องได้รับการพัฒนา คือ ........................................................ ที่จะต้องได้รับการส่งเสริมตามลำดับ

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.**

 **ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่** ควรได้รับการส่งเสริมความรู้ในด้าน............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน** ควรได้รับการส่งเสริมความรู้ในเรื่อง...............................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ด้านที่ 3 ความเป็นครู** ปฏิบัติหน้าที่ได้ในระดับ..........................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในสถานศึกษา**

**ระดับสมรรถนะของผู้เรียน** ด้านที่ต้องได้รับการพัฒนา คือ ..........................................................................

**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**(Individual Development Planning : IDP)**

**1.** **แผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจก รรม**  | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **Output** | **Outcome** | **Impact** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา**

 (ให้ใส่หมายเลขเรียงลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

 ( .... ) การสอนในศตวรรษที่ 21

 ( .... ) การแก้ปัญหาผู้เรียน

 ( ....) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

 (..... ) การจัดการชั้นเรียน

 (..... ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

 (.......) การพัฒนาหลักสูตร

 ( ..... ) สะเต็มศึกษา (STEM Education)

 ( ...... ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

 ( ......) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

 ( ..... ) การออกแบบการเรียนรู้

**2. วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา**

 ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

 เริ่มต้น 8 พฤษภาคม ............... สิ้นสุด 31 ตุลาคม ............................

**4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

 ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณตามโครงการ

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

 **ด้านความรู้**

 ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ด้านทักษะ**

 ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ด้านความเป็นครู**

 ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน**

 ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **5.3 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ**

 ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. ประวัติการเข้าการรับพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา)**

| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา ................** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **ปีการศึกษา ................** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

ลงชื่อ........................................................................

 (................................)

 ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ........................................................................

 (............................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ

**เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ในการเข้าร่วมพัฒนาตนเอง**