



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ●

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR) ●

ประจำปีการศึกษา 2567 ●

โรงเรียนลำปางกัลยาณี
ตำบลสวนดอก อำเภอเมืองลำปาง
จังหวัดลำปาง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียน ลำปางกัลยาณี ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ การนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายวิรัช จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไปโดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	7
1.3 ข้อมูลนักเรียน	8
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	9
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	26
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	
จุดเน้น	38
จุดเด่น จุดควรพัฒนา	39
แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	42
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	43
แหล่งอ้างอิง	44
ภาคผนวก	
ประกาศการใช้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	47
ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี	48
ผลการจัดการศึกษา	50
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	79
ปีการศึกษา 2567	
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา	83
โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	
สรุปแบบประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (7 องค์ประกอบ)	88
ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมฯ	89

สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
1	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
2	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	51
3	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	52
4	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	53
5	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	54
6	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ	54
7	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	55
8	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	56
9	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567	57
10	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ม.3 ปีการศึกษา 2567	59
11	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ม.6 ปีการศึกษา 2567	60
12	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	61
13	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	62
14	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	63
15	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
16	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	65
17	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	66
18	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	67
19	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	70
20	ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2567	75

สารบัญภาพ

ภาพ	เรื่อง	หน้า
1	แสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9
2	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2567	10
3	แสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11
4	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567	12
5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (เปรียบเทียบระดับ)	59
6	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 (เปรียบเทียบระดับ)	60
7	ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมส์ต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับมัธยมศึกษา ชิงถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตี (ระดับประเทศ)	90
8	ภาพลูกสนคนเก่งคว่าเหรีญรางวัล ระดับประเทศ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024	91
9	ภาพนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดพูดสุนทรพจน์ ระดับชาติ	92
10	ภาพนักเรียนได้รับรางวัลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2567	94
11	ภาพนักเรียนได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีไทยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” ระดับประเทศ	95
12	ภาพแข่งขัน A-MATH ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม BSK102 A-Math Crossword Kumkom Championship 2024 ชิงถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี (ระดับประเทศ)	106
13	ภาพนักเรียนรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน SUPREME KST LOGIC Crossword Challenge 2024 ระดับประเทศ	109
14	ภาพนักเรียนรับรางวัลการแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษระดับชาติ	110

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	เรื่อง	หน้า
15	ภาพนักเรียนรับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษ ระดับชาติ	111
16	ภาพนักเรียนเข้ารับพระราชทานรางวัลยอดเยี่ยม การแข่งขันและเล่านิทาน เป็นภาษาฝรั่งเศส จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปี 2567 ครั้งที่ 45 “Celebrons Ensemble le 72e anniversaire du Roi Maha Vajiralongkorn”	113
17	ภาพนักเรียนคว้ารางวัลอันดับ 4 การแข่งขันกีฬาสีลาคซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	118
18	ภาพนักเรียนคว้าเหรียญทองแดง การแข่งขัน CHANTHABURI JUJITSU OPEN 2024 ณ จันทบุรีฮอลล์ เซ็นทรัลจันทบุรี	119
19	ภาพนักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรายการ THAILAND TAEKWONDO GRAND PRIX-2024 The Series4 (T16)	120
20	ภาพนักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Open Grand Prix Youth Regional 2024	121
21	ภาพนักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน เทควันโดชิงถ้วยพระราชทาน	122
22	ภาพนักเรียนคว้ารางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬายูยิตสูเวิลด์คัพ 2024	123
23	ภาพนักเรียนรับรางวัลการแข่งขันกีฬาสีลาค การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	124
24	ภาพนักเรียนรับรางวัลการแข่งขันกีฬาสีลาค การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	125
25	ภาพลูกสนกีฬาเด่น คว่า 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬา ยูยิตสู CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024	126
26	ภาพลูกสนกีฬาเด่น คว่า 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬา ยูยิตสู CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024	127
27	ภาพลูกสนกีฬาเด่น คว่า 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬา ยูยิตสู CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024	128
28	ภาพนักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขันลีลาค การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”	129
29	ภาพนักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขันลีลาค การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”	130

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	เรื่อง	หน้า
30	ภาพนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น Megacrew ในการแข่งขัน เต้นฮิปฮอปชิงแชมป์ประเทศไทย THAILANG HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP 2024	134
31	ภาพนักเรียนได้รับเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบ จากโครงการ “คิดใสไทยแลนด์ ซีซั่น 8”	135
32	ภาพนักเรียนคว้ารางวัลชนะเลิศ Champion ประเภทฮิปฮอปทีมซีเนียร์และแดนซ์ แห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (Japan Federation for Sport Cheer & Dance)	136
33	ภาพได้รับทุนพระราชทานภายใต้โครงการ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	137
34	ภาพนักเรียนรับรางวัลชมเชย TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2525 ระดับประเทศ	139

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ 224 ตำบลสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีจำนวนนักเรียน 3,359 คน มีข้าราชการครู จำนวน 158 คน ผู้บริหารจำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายวิโรจ หลักมัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) มาบริหารจัดการศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรด้านสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเติมความรู้สู่ความสำเร็จ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเจ้าของภาษา มีการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอน สื่อเทคโนโลยีในมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการบูรณาการศาสตร์พระราชา มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมแก่ผู้เรียนโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา กิจกรรมสาธารณะ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลมากมายทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการโดยใช้ระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ใช้กระบวนการ PDCA มาบริหารจัดการศึกษา มีการใช้ระบบงาน ICT โรงเรียนลำปางกัลยาณี และบริหารงานด้วยนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART

SCHOOL MODEL มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับได้รับรางวัลต่างๆ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง การจัดการเรียนรู้จะเน้นกระบวนการ Active Learning เป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและโปรแกรมในการเรียนรู้ และเทคโนโลยีจากแหล่งข้อมูลในการช่วยสืบค้นความรู้ และโซเซียลมีเดีย เช่น Google Classroom Google Form Google Site Canva Kahoot Line FaceBook และ Instagram เป็นต้น มีการใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ที่สำคัญมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการทำวิจัยชั้นเรียนและเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการดำเนินการใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ในการบริหารจัดการ มีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ มีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจน โดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและหลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย และมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น คือ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นายวิโรจ หลักมัน

ตั้งอยู่เลขที่ 224 ถนน พหลโยธิน ตำบล สวนดอก

อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100

e-mail kanlaya@lks.ac.th website www.lks.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการ ดังนี้

โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

- ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
- ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียนดนตรี
- ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Intensive English Program (IEP)
- ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (GIFTED MATH)

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2458 โดย พล.ต.ต.เจ้าราชวงศ์ (แก้ว ภาพเมรุณ ลำปาง) เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ 1 ไร่เศษ ทางฝั่งขวาของแม่น้ำวัง ถนนปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ต่อมาพ่อเลี้ยงหม่องห่วยสั่น สุวรรณอรรถ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เป็นอาคารไม้ ชั้นเดียว มี 3 ห้องเรียน แต่ไม่มีครูสอน โรงเรียนจึงถูกทอดทิ้งไว้ให้ร้างอยู่ถึง 2 ปี ต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ. 2460 คุณครูแคละ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ ได้มาเที่ยวที่จังหวัดลำปาง พระยาสุเรนทร์ ราชเสนีย์ เจ้าเมืองลำปางได้ขอร้องให้คุณครูแคละ ทำการเปิดสอนด้วยความอนุเคราะห์ของโรงเรียนรัฐบาลหญิงแห่งแรกของจังหวัดลำปางจึงเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 จัดสอนแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย 57 คน นักเรียนหญิง 3 คน มีครูเพียงคนเดียว การสอนต้องใช้วิธีจัดให้เด็กโตช่วยสอนเด็กเล็ก ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ด้วยความตั้งใจจริงของคุณครูแคละ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ ท่านได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังทรัพย์ทำงานพัฒนาโรงเรียนแต่ลำพังผู้เดียวเป็นเวลาถึง 5 ปี โดย

ไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ในปี พ.ศ. 2465 จึงได้ครูที่สำเร็จจากจังหวัดพระนครมาช่วยสอนและแบ่งเบาภาระจากท่านไปบ้าง นับได้ว่าท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง พ.ศ. 2478 มีนักเรียนเพิ่มขึ้น 300 คน และเปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องสถานที่ คับแคบมาก สนามและที่พักผ่อนไม่พอกับจำนวนนักเรียน คุณครู แคลระ รัตนศาสตร์สมบูรณ์ จึงได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 16 ไร่ 20 ตารางวา ที่ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (สถานที่โรงเรียนลำปางกัลยาณีในปัจจุบัน) ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเป็นจำนวนเงิน 600 บาท ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี/สาธารณูปโภค

ชนิด	แหล่ง	ขนาด	จำนวน
ระบบไฟฟ้า	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	500 KVA 250 KVA	2 หน่วย 2 หน่วย
ระบบประปา	การประปาส่วนภูมิภาค ระบบน้ำบาดาล หน่วยผลิตน้ำดื่ม RO ตู้น้ำเย็นระบบ RO จุดบริการน้ำดื่ม RO	2 นิ้ว 2 นิ้ว 12,000 ลิตร/วัน 2 - 6 หัวจ่าย 1 หัวจ่าย	1 หน่วย 2 หน่วย 1 หน่วย 9 ตู้ 26 จุด
ระบบโทรศัพท์	ระบบผ่านอินเทอร์เน็ต (VOIP)	-	-
เครื่องรับโทรทัศน์	ตามงาน/สาระการเรียนรู้	20 - 61 นิ้ว	80 เครื่อง
ระบบเสียงตามสาย	ภายนอก/ภายในอาคาร	-	36 จุด
เครื่องเสียงช่วยสอน	ตามห้องเรียน	-	93 ชุด
คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต			
Lease Line (Fiber Optic)	CAT	1000/1000 MB	1 วงจร
	ศูนย์อินเทอร์เน็ต (SERVER)	-	13 เครื่อง
ระบบ WIFI	อาคารเรียน	-	136 จุด
จำนวนคอมพิวเตอร์ต่ออินเทอร์เน็ต	งาน/สาระการเรียนรู้/ศูนย์วิชา	-	655 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	กลุ่มงาน	-	283 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	ห้องเรียน/ห้องสืบค้น/ศูนย์การเรียนรู้	-	372 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์ NOTE BOOK	ฝ่ายบริหาร/สาระวิชา	-	49 เครื่อง
	อัตราส่วนนักเรียน : คอมพิวเตอร์	1 : 5	
อุปกรณ์นำเสนอ			
โปรเจคเตอร์	ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา	2000 LANSI ขึ้นไป	133 ชุด
Visuallizer	ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา	-	-
อุปกรณ์ปรับคุณภาพน้ำ			
- เครื่องสร้างสนามแม่เหล็กกำจัดตะกอน	หน่วยผลิตน้ำดื่ม	Scale Washer IE-4	1 ชุด
- เครื่องปรับสภาพโครงสร้างน้ำ	หน่วยผลิตน้ำดื่ม	Energy Shell	1 ชุด



คำขวัญของโรงเรียน	“โรงเรียนเด่น นักเรียนดี กีฬาดัง”	
ปรัชญาของโรงเรียน	การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม	
คติพจน์	“อชฺเชว กิจฺจ มาตปฺป” “จงเร่งทำความเพียรเสียแต่วันนี้”	
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ระบบดี	วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง
	หลักสูตรดี	ครูมืออาชีพ
	ระบบดูแลดี	ครูเป็นแบบอย่าง
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณค่า	
ทิศทางการศึกษา	“ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รู้แล้วนำไปใช้”	
สีและสัญลักษณ์ของโรงเรียน	สีของโรงเรียน “น้ำเงิน – ขาว”	
สีน้ำเงิน	หมายถึง	องค์พระประมุขแห่งชาติ ได้เปี่ยมบาทบารมีปกเกล้า
สีขาว	หมายถึง	ศาสนาพุทธบริสุทธิ์พระศาสดา น้อมนำมาดำรงดุจธงชัย
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	“ต้นสน”	

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี 8 คุณลักษณะ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของพลโลกที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี



วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
5. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
6. การบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
8. เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2567	5	158	18	3	66	250

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	-	103	78	-	181

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	15.40
สนับสนุนการสอน	3	16.33
งานแนะแนว	5	17.40
ภาษาไทย	13	17.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	15.60
คณิตศาสตร์	23	15.65
สังคมศึกษาฯ	16	18.44
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	19.00
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	3	17.00
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	3	15.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	18.85
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	9.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	2	10.50
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3	11.00
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	4	12.50
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	18	14.16
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	11.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	11.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	4	19.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	3	8.33
รวม	163	15.00

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 3,359 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567							
ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน				ร้อยละ	
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ย/ห้อง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	215	341	556	39.71	38.67	61.33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	204	343	547	39.07	37.29	62.71
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	203	351	554	39.57	36.64	63.36
รวม ม. ต้น	42	622	1,035	1,657	39.45	37.54	62.46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	16	176	436	612	38.25	28.76	71.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	15	157	419	576	38.40	27.26	72.74
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	13	147	367	514	39.54	28.60	71.80
รวม ม. ปลาย	44	480	1,222	1,702	38.68	28.20	71.80
รวมทั้งหมด	87	1,102	2,257	3,359		32.81	67.19

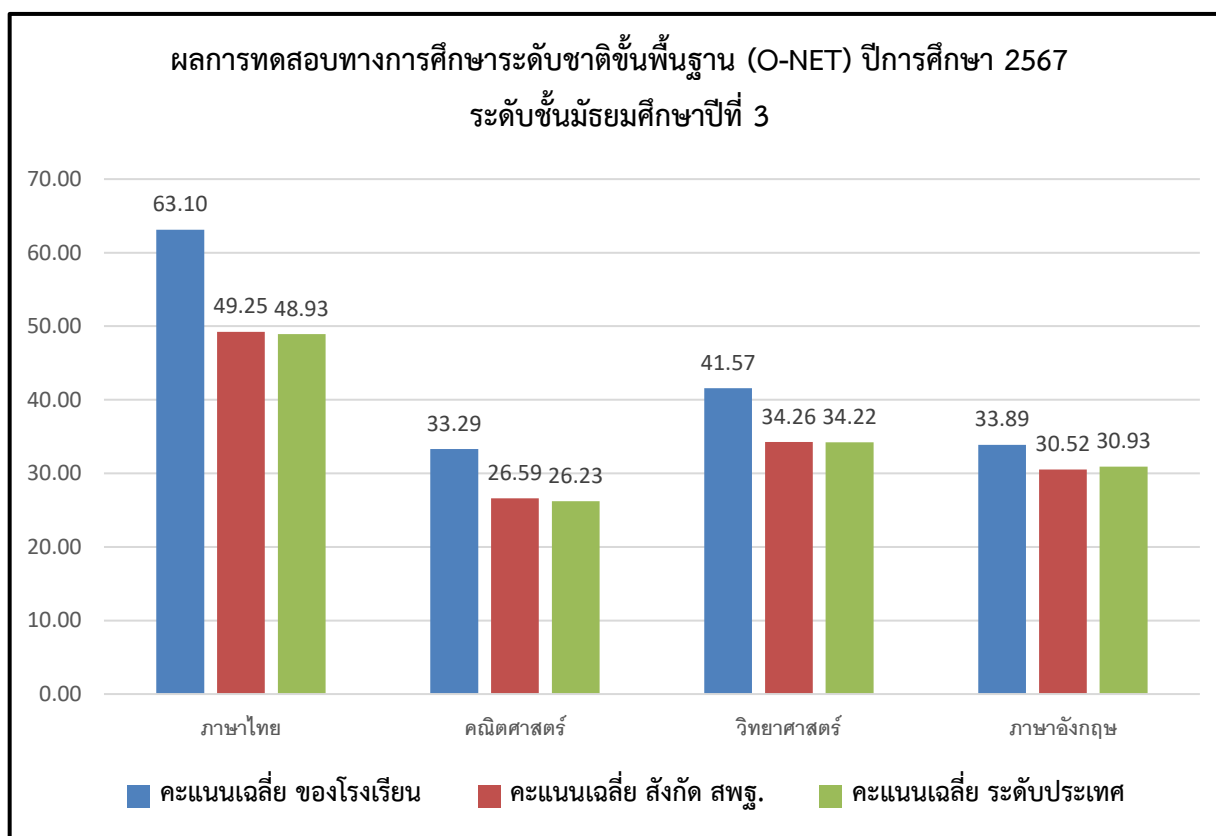
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.10	49.25	48.93
คณิตศาสตร์	33.29	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	41.57	34.26	34.22
ภาษาอังกฤษ	33.89	30.52	30.93

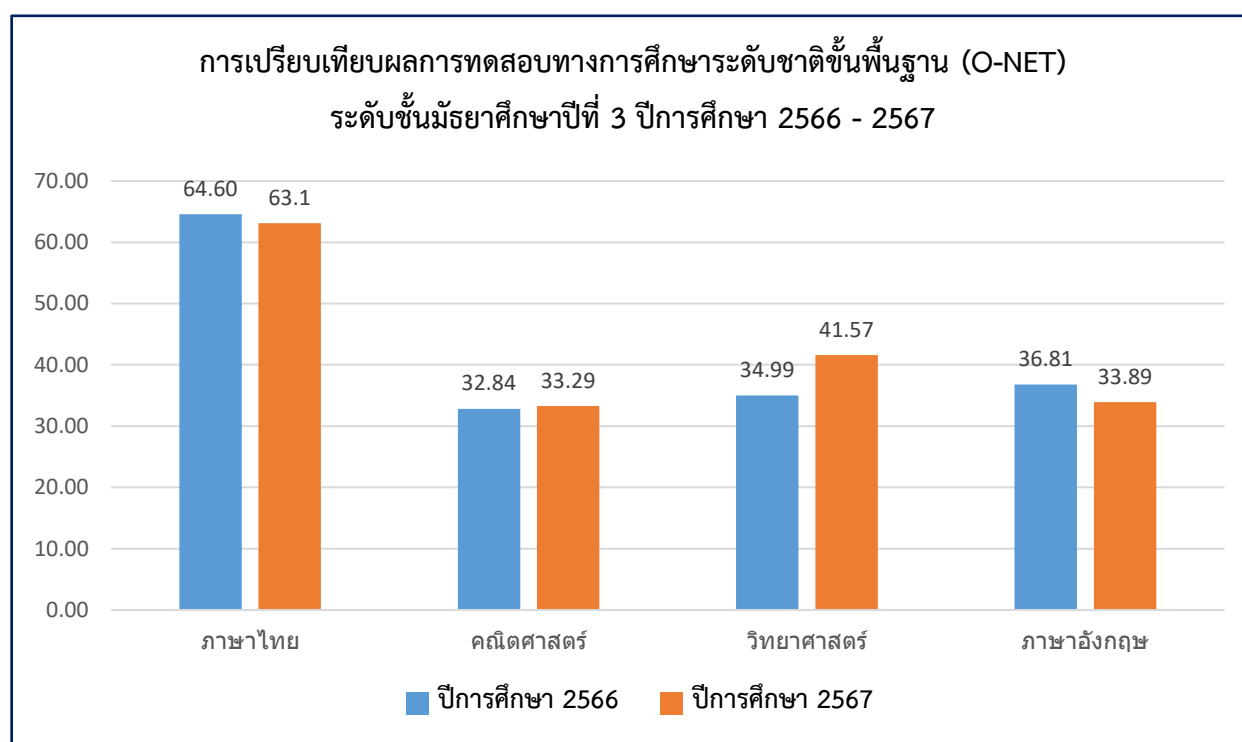
ภาพที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	64.60	63.10	-1.50
คณิตศาสตร์	32.84	33.29	0.45
วิทยาศาสตร์	34.99	41.57	6.58
ภาษาอังกฤษ	36.81	33.89	-2.92

ภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2567

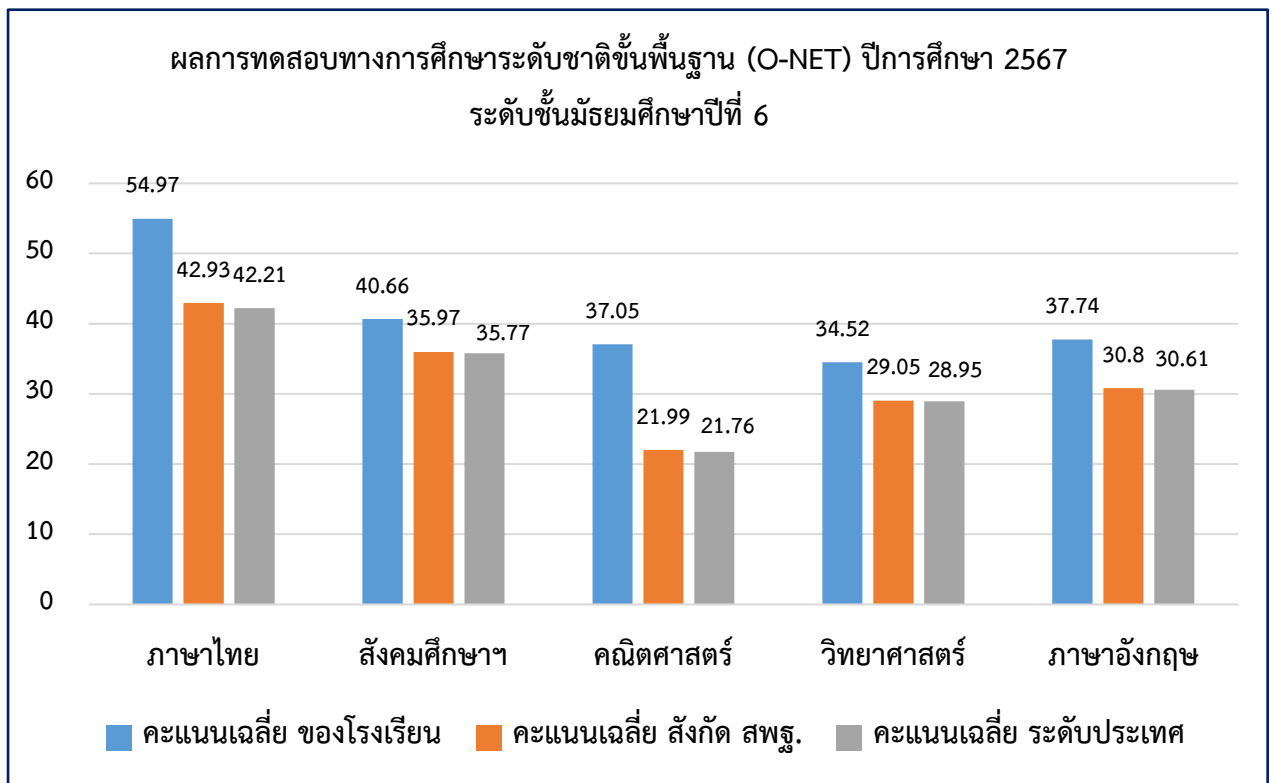


1.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.97	42.93	42.21
สังคมศึกษาฯ	40.66	35.97	35.77
คณิตศาสตร์	37.05	21.99	21.76
วิทยาศาสตร์	34.52	29.05	28.95
ภาษาอังกฤษ	37.74	30.80	30.61

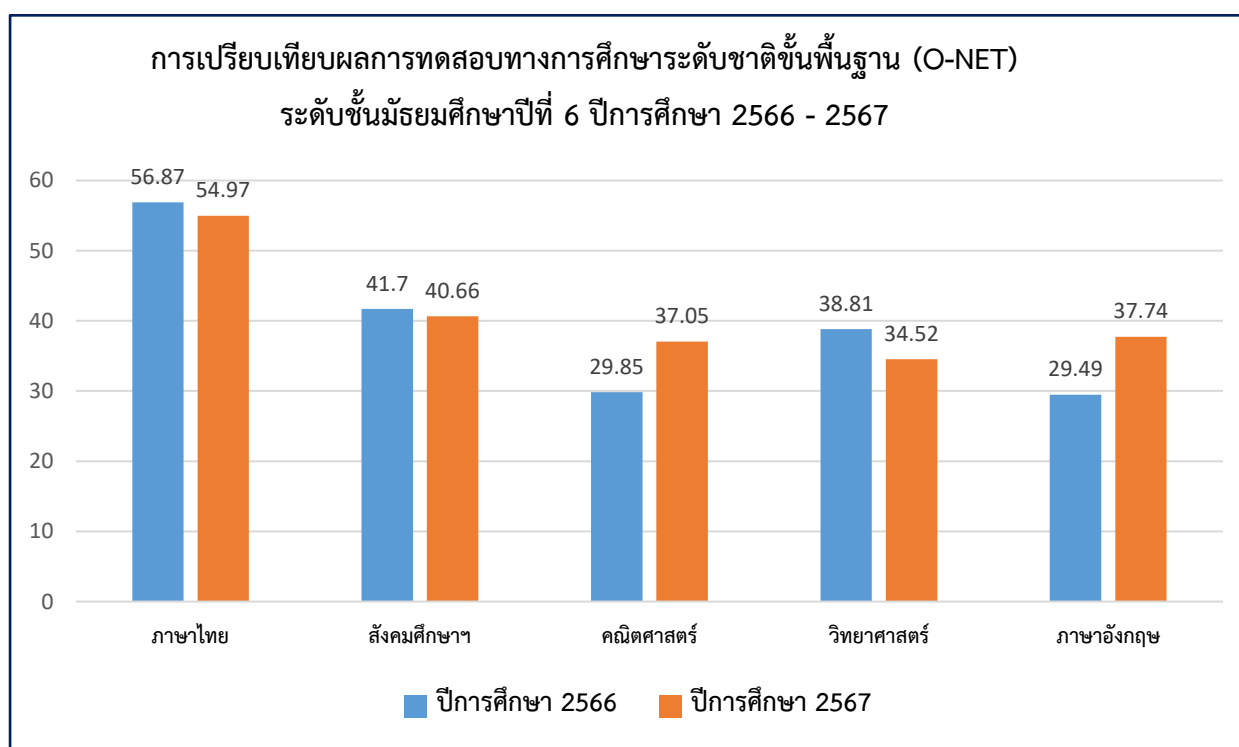
ภาพที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	56.87	54.97	-1.90
สังคมศึกษา	41.73	40.66	-1.07
คณิตศาสตร์	29.85	37.05	7.2
วิทยาศาสตร์	38.80	34.52	-4.28
ภาษาอังกฤษ	29.43	37.74	8.31

ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม				
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	92.5	92.77	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	96.5	97.15	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	96.5	96.80	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96.6	96.68	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ

1. นำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL มาบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเฉพาะด้านและนำไปสู่ความเป็นเลิศ

1. กระบวนการดำเนินการ

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

วิธีดำเนินงาน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบและจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ เช่น การทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google Form และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เช่น Google Classroom และสื่อสังคมออนไลน์ ค่ายพัฒนาทักษะภูมิศาสตร์โอลิมปิก การศึกษานอกสถานที่ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ เช่น Gifted Math และการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ รวมถึงการเรียนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สถานศึกษาดำเนินการสอนตามแนวทาง L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ซึ่งเน้นการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกหัด การทดลอง และการนำเสนอผลงานเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งมีโครงการแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและอาชีพ อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะการอ่านและแหล่งเรียนรู้ผ่านโครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล โดยให้บริการผ่าน Lampang Kanlayanee School Digital Library และ LKS Library App ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้สะดวก รวมถึงมีกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เช่น "ลูกสนเตรียมพร้อมสู่ สู่ร่วมมหาวิทยาลัย" และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในช่วงปิดเทอม สถานศึกษามุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองโลก โดยเน้นการสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์งานอย่างมีคุณภาพ การบริหารจัดการใช้ระบบคุณภาพที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยแนวทางเหล่านี้ โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สำคัญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนก้าวสู่ความสำเร็จทางวิชาการและการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม และเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การพิจารณาอย่างรอบคอบ และการใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ทั้งนี้ คณะครูมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับ L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหาผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) STEM Education ฟิสิกส์สัประยุทธ์ และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังมีการเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับต่าง ๆ ซึ่งช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้โดดเด่นยิ่งขึ้น ครูทุกคนจัดทำแผนกิจกรรมที่เน้นกระบวนการ Active Learning ใช้ทักษะการคิด

วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา เช่น การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) PISA PISA Challenge THE GENIUS INTERNATIONAL และการแข่งขันทางคณิตศาสตร์หลากหลายรูปแบบ นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม เช่น ค่ายภาษา โครงการละคร และกิจกรรมอภิปรายที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู รวมถึงการถ่ายทอดความคิดผ่านการพูดและการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ความเรียง รายงานเชิงวิชาการ และการนำเสนอโครงการ อีกทั้งยังได้รับโอกาสในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด และศูนย์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ภาค และประเทศ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด โดยจัดทำหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพิจารณาอย่างรอบคอบและใช้เหตุผลในการตัดสินใจ นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ผ่านการทำงานกลุ่มและการจัดทำโครงการ รวมถึงการจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย การระดมความคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่ม ห้องเรียน และโรงเรียน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจเลือกแหล่งข้อมูลที่ต้องการ พร้อมทั้งสามารถสรุปสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ก็มีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อสรุปผลการศึกษา ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และช่วยให้ผู้เรียนก้าวสู่ออนาคตอย่างมั่นใจ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรมด้านสื่อ นวัตกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการปรับปรุงแผนการสอนโดยนำแนวทาง L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL มาใช้ พร้อมทั้งใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ เช่น Google Classroom กระบวนการ Active Learning และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) และเข้าร่วมกิจกรรม STEM Education รวมถึงโครงการฟิสิกส์สัประยุทธ์ ซึ่งช่วยพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลมากมาย ครูผู้สอนทุกคนยังพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น คลิปการสอน ใบงานออนไลน์ Live Worksheet โปรแกรม GSP โปรแกรม Geogebra โปรแกรม Canva และสื่อเกมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาให้การสนับสนุนครูในการพัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และเข้าร่วมโครงการรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โครงการการแสดงละครภาษาต่างประเทศ การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ นอกจากนี้ สถานศึกษายังจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดค้นนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาผ่านสื่อสังคมออนไลน์และแพลตฟอร์ม On-Site การเรียนการสอนในรายวิชาหัตถกรรม การนำเสนอ การสื่อสารความเป็นเลิศทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ล้วนสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสนำนวัตกรรมและนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์มาปรับใช้ในการจัดทำห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom และเว็บไซต์ Google Sites ตลอดจนพัฒนาเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ได้สะดวกขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน เช่น การใช้ Infographic โปรแกรม Microsoft PowerPoint Canva และเกมออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ อาทิ Kahoot และ Quiz นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้รับการสนับสนุนให้สร้างเว็บไซต์ของตนเอง นำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ และศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) รวมถึงการตัดต่อวิดีโอและอัปโหลดลง YouTube เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ซึ่งนำไปสู่การได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เช่น โปรแกรม The Geometer's Sketchpad Geogebra ActiveInspire Desmos และการฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ผ่านโปรแกรมเฉพาะทาง รวมถึงการเขียนโปรแกรมภาษา Python เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงตรรกะ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับการสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้ ผ่านการทำโครงการด้านภาษาต่างประเทศ และการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการด้วยมัลติมีเดีย ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ควบคู่กับการเรียนการสอนแบบปกติ โดยจัดทำห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom และกลุ่มไลน์ของห้องเรียนเพื่อใช้ในการติดต่อ ส่งเนื้อหาวิชา มอบหมายงาน และสอบประเมินผล พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสร้างสื่อ เช่น การอัดคลิปละครสั้น และการตัดต่อวิดีโอ ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างสื่อสารสนเทศของตนเองผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Canva การตัดต่อวิดีโอ และการพัฒนาแอนิเมชัน นอกจากนี้ โรงเรียนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนเผยแพร่ความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ในระดับห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน ผ่านการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลาง รายวิชาหัตถกรรมการนำเสนอ การสื่อสารความเป็นเลิศทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์

ความรู้ (IS1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ได้รับการออกแบบให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูล และสร้างสื่อเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย เช่น แอนิเมชัน สื่อสังคมออนไลน์ หนังสือ และเกม Visual Novel ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพ เช่น การแข่งขันความรู้ทางสังคมศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ และการใช้เทคโนโลยีสร้างห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom นอกจากนี้ยังมีการเข้าค่ายภูมิศาสตร์โอลิมปิกและศึกษานอกสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชกาลที่ 10 ครูผู้สอนพัฒนาตนเองผ่านการอบรมและเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันระดับต่าง ๆ เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการนำแนวทาง L.K.S. LASER SMART School Model มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) STEM Education และฟิสิกส์ประยุกต์ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสามารถแข่งขันและคว้ารางวัลในเวทีต่าง ๆ ได้ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น และการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน รวมถึงการจัดสอนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ยังได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการแข่งขันระดับนานาชาติ เช่น TEDET, PISA, THE GENIUS INTERNATIONAL และการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับด้านภาษา มีการจัดสอนเสริมในวันเสาร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP และ IEP รวมถึงการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR และการสอบ Ability Test เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังมีการจัดติวภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันและการสอบเข้าศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ สถานศึกษายังเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสะท้อนให้เห็นจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีพัฒนาการสูงขึ้น และผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้พัฒนาโครงการการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และออกแบบหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย นักเรียนในรายวิชาแนะแนว รวมถึงรายวิชาหัตถกรรม การนำเสนอ การสื่อสารความเป็นเลิศทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบันและการเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับอาชีพในอนาคต โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับแผนการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ เช่น การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ค่ายภูมิศาสตร์โอลิมปิก และกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังสนับสนุนการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะและการบรรยายธรรม เพื่อส่งเสริมทักษะและเจตคติที่ดีต่อสังคมและอาชีพในอนาคต มีการพัฒนากระบวนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ยังมีค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันพายเดย์ และการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน สถานศึกษามีการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น การใช้ AI และ Gamification ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการทำโครงการต่าง ๆ โดยมีการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน เพื่อให้สามารถเลือกเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้ทำงานอย่างมีความกระตือรือร้น ตั้งใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการวางแผนและประสานงาน ตามโครงการงานกัลยาณินิทัศน์ โรงเรียนยังปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจให้แก่ผู้อื่น สถานศึกษาได้พัฒนาโครงการการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความมีวินัย ความอดทน และคุณธรรม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการประกอบอาชีพ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะในสาขาอาชีพต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรม และธุรกิจ รวมถึงได้รับการส่งเสริมให้ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ จัดกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ เช่น การทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ และโครงการมหัศจรรย์สี่สัปดาห์ นอกจากนี้ยังมีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ในด้านการส่งเสริมการอ่าน สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม “มังงาพาย่อนยุคเมืองลำปาง 1300 ปี” ซึ่งส่งผลให้ยุวบรรณารักษ์ของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้ทางประวัติศาสตร์ลำปางผ่านหนังสือและ E-Book โครงการนี้ได้เผยแพร่สู่ชุมชนและได้รับความสนใจจากครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป ยุวบรรณารักษ์ยังนำความรู้ไปต่อยอดสู่อาชีพมัคคุเทศก์ในช่วงวันหยุด และได้รับแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อด้านการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบบันทึกคะแนนอ่าน-เขียนใน Google Sheet
2. แบบบันทึกคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์
3. แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะ
4. แบบบันทึกผลการเรียน
5. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6
6. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาของครูผู้สอน
7. ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR)
8. ผลสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ (Ability Test)
9. แผนการจัดการเรียนรู้
10. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
11. แผนพัฒนาตนเอง
12. แบบบันทึกข้อตกลงรายวิชา
13. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน
14. เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
15. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
16. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
17. โครงการเรียนกับเจ้าของภาษา
18. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP, IEP)
19. รายงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP, IEP)
20. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของนักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5
21. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22. รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
23. รายงานสรุปกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
24. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Obec Care)
25. แบบบันทึกกิจกรรม Homeroom
26. รายงานสุขภาวะของผู้เรียน
27. ผลงานนักเรียนจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านกีฬาและวิชาการ
28. ผลงานนักเรียนจากการศึกษาค้นคว้า ระดับชั้น ม.2 และ ม.5
29. รายงานการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน
30. โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว โครงการนักเรียนเรียนรวม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)
31. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
32. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

33. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล
34. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน
35. แฟ้มสรุปผลงานนักเรียนและครู
36. แฟ้มสรุปการไปราชการของครู
37. บันทึกการประชุมประจำเดือนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
38. บันทึกการประชุม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
39. เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (ปพ.5)
40. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.6)
41. ชิ้นงาน ใบงาน รูปภาพ เกียรติบัตรของนักเรียน และผลงานนักเรียนรายละเอียดในภาคผนวก

หน้า 88

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

วิธีดำเนินงาน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีกำหนดการวางแผน วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด งานโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและทำการสรุปผลงานที่เป็นเอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งจัดทำโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน โครงการคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการของทุกกลุ่มสาระ การสอดแทรกค่านิยมที่ดีผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเปิดเรียน มีการอบรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้และในกิจกรรมคาบ โฮมรูม ครูคอยดูแลสอดส่องให้นักเรียนมีความประพฤติตามลักษณะที่พึงประสงค์เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมทางภาษาที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน ปลูกฝังความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความกล้าแสดงออก มีการนำระบบดูแลช่วยเหลือมาดำเนินงานผ่านงานระดับชั้นที่เข้มแข็ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย โดยปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของห้องเรียน โรงเรียน และสังคม และตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ รับผิดชอบในการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เอาใจใส่และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนเอาใจใส่และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน และปรับปรุงพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย และชื่นชมผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้

เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและดิจิทัล โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล และกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ ได้แก่ กิจกรรม Library จิตอาสา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ยุวมัคคุเทศก์จิตอาสา ณ วัดนาคตหลวง จิตอาสาพัฒนาวัดดอยพระมาน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในรายวิชาสารสนเทศ วิชาการใช้ห้องสมุด วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรวมและการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ทักษะชีวิต ในรายวิชาแนะแนวทุกระดับชั้น

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และนำมาวิเคราะห์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่นมีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและทำการสรุปผลงานที่เป็นเอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และสามารถติดตามผลได้ ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนให้ทำโครงงาน IS ตามความสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา และเผยแพร่ต่อสังคมให้เป็นสาธารณประโยชน์ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน มีการจัดการเรียนการสอน การทำโครงงานวิทยาศาสตร์บนพื้นฐานการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตนเอง กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่นำนักเรียนทัศนศึกษาท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง ได้แก่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (แม่เมาะ) พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา จ.ลำปาง และร่วมมือด้านการจัดกิจกรรมเสริมความรู้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางด้านภาษา และวัฒนธรรมให้กับนักเรียนที่มาแลกเปลี่ยน มีการจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในวาระวันสำคัญต่าง ๆ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนสุจริต นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ของจังหวัดลำปาง เช่น อุตสาหกรรมเซรามิก อาหารท้องถิ่น พันธุ์พืชท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน เช่น การส่งเสริมการใช้หนังสือท้องถิ่น เล่าเรื่องเมืองลำปางผ่านหนังสือท้องถิ่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เช่น ชุมชนย่านสบตุ๋ย กาดกองต้า วัดศิลปะพม่า พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี การจัดการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น เช่น การศึกษาเรื่องผ้าขึ้นเมืองละคอน การศึกษาการเล่นซิก โกง เก่ง การศึกษาเรื่องประวัติเมืองลำปาง การศึกษาเรื่องบ้านเก่ากาดกองต้า กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด : ลำปาง 1,300 ปี ลำปางเมือง 3 ยุค และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การแต่งกายชุดพื้นเมือง การปลูกฝังมารยาทไทย การร่วมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และโรงเรียนยังได้รับเชิญให้นักเรียนไปแสดงความสามารถทางศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีไทยและดนตรีสากล ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และมีการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ รวมไปถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลงานที่เป็นเอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีการอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมรณรงค์ มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม มีกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม STEM Education ดำเนินการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส จีน เกาหลี และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น กิจกรรมวันฮาโลวีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม English Day Camp กิจกรรมวันกัลยาณิทัศน์ กิจกรรมเทศกาลทานาบาตะ ละครจีน ละครฝรั่งเศส และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและ “ทักษะวิชา ช่วงเวลา กาดหมั้วควเมือง” กิจกรรมลูกสนคันหาตัวตน เช่น เชื่อมชีความรู้มุ่งสู่อาชีพ เกมคูไหน ไข่เลย อาชีพของฉัน เป็นต้น มีการจัดค่ายภาษาและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูผู้ปกครอง นักเรียนตามแนวทางสติสร้างสุข ส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาวะจิตที่ดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างชาญฉลาด จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมกับครูเจ้าของภาษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของสังคมโลกและสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อสร้างความสามัคคี ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับการตัดสินใจ กระบวนการกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ปฏิบัติงานตามแผนและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของแต่ละบุคคล การเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านบุคลิกภาพ สุขภาพจิต ความถนัดทางการเรียน ความสนใจการศึกษาต่อและอาชีพ และการจัดกิจกรรมลูกสนคันหาตัวตน เช่น เชื่อมชีความรู้มุ่งสู่อาชีพ เกมคูไหน ไข่เลย อาชีพของฉัน

4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาจนนำไปสู่การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคม จัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ ลดภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และได้สรุปผลงานที่เป็นเอกสารลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ มีการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และการทดสอบ

สมรรถภาพทางกาย ประเมินความฉลาดทางอารมณ์นักเรียน (EQ) และประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) การเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผ่านกิจกรรม Homeroom การสร้างจิตอาสา ผ่านกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน กิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมจิตอาสาที่เลี้ยงค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ ภาคเหนือตอนบน กิจกรรมจิตอาสา Big Cleaning Day ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรม LKS สู่ชุมชน โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP จัดกิจกรรมค่ายอาสา MEP, IEP เป็นต้น จัดกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษที่ช่วย ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับ ความบันเทิง เช่น กิจกรรมดูหนังฟังเพลง ทำให้นักเรียนผ่อนคลายมี สุขภาพจิตที่ดี มีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทั้งในและนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ธรรมชาติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์ ตามวัย โดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมี ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ตลอดจนพฤติกรรม เสี่ยง มีภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์ คับขันได้เป็นอย่างดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการพูดและ แสดงความคิดเห็น สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมองเห็น และยอมรับความสามารถทั้งของตนเองและผู้อื่นสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ปรับตัวให้อยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดง พฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ยึดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านสุขภาพจิต เช่น ความเครียดและโรคซึมเศร้า จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคซึมเศร้า จัดโครงการสร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษาจัดโครงการเยาวชนคิดสร้างสรรค์แบ่งปันความสุขห่างไกลซึมเศร้า

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี สามารถตรวจสอบได้จาก เอกสาร ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของแต่ละระดับชั้น
2. โครงการ IS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5
3. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. แบบบันทึกกิจกรรม Homeroom
6. รายงานสุขภาวะของผู้เรียน
7. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
8. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน

9. แบบบันทึกกิจกรรมชุมชน
10. รูปภาพการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การให้คำปรึกษานักเรียน
11. คำสั่งปฏิบัติงาน/ไปราชการของ โรงเรียน
12. วิจัยในชั้นเรียน
13. ป้ายนิเทศ
14. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ลำปาง และโรงเรียนลำปางกัลยาณี
15. ข้อมูลกิจกรรมการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (โครงการแลกเปลี่ยนเอเอฟเอส)
16. สถิติการเข้าเรียนของนักเรียน
17. รายงานกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
18. สรุปรูปโครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว โครงการนักเรียนเรียนรวม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)
19. ผลงานของนักเรียนและรางวัลที่นักเรียนได้รับตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ 92.31 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ดู สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สรุปรวมความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ สรุปรวมผลการประเมินการอ่าน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนร้อยละ 92.59 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณมากขึ้น สามารถแยกแยะปัญหา เปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ ระบุเหตุผลและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลให้เพียงพอจนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหา และสามารถบูรณาการในชีวิตประจำวัน เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดี เข้าใจรู้ทันโลกและสถานการณ์ในปัจจุบัน

ผู้เรียนร้อยละ 92.54 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานโครงการหรือโครงการและสามารถนำไปสู่การได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ และเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน อีกทั้งยังนำผลงานไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นอย่างกว้างขวาง

ผู้เรียนร้อยละ 93.17 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นโปรแกรม เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน ในการเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกัน

ผู้เรียนร้อยละ 92.76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญทางหลักสูตรและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เรียนร้อยละ 93.22 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเห็นแนวทางในการทำงานหรือประกอบอาชีพตามความสนใจหรือความถนัดได้มากขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 97.06 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนร้อยละ 97.11 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง โดยสังเกตได้จากการแต่งกายชุดพื้นเมือง ทุกๆ วันศุกร์ และมีการใช้ภาษาท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์

ผู้เรียนร้อยละ 97.12 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ผู้เรียนร้อยละ 97.29 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. จุดเด่น

1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งจะเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ และนันทนาการ นำไปสู่การมีผลงานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

2. มีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press British Council มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International เป็นต้น

3. โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการวัยใสใสใจสุขภาพ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย โครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักร้อง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจะมีการเลือกสรรหรือคัดเลือกนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น สอนเสริมความรู้ กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในเวทีแข่งขันทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) โดยเพิ่มกิจกรรมที่ต้องการการวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีแก้ไข และส่งเสริมการจัดทำโครงงาน (Project-Based Learning) ให้มากขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนบางกลุ่มสาระที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างเข้มข้น โดยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรม Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

3. เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นไปตามข้อตกลงอย่างชัดเจน มีการติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และมีใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการจัดกิจกรรม PLC ของครูทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ครบทุกด้าน ดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. จัดทำโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างเข้มข้น ควบคู่กับโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อคัดเลือนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น เช่น สอนเสริมความรู้ กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในเวทีแข่งขันทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active learning มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดทำโครงงาน (Project-Based Learning) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้โปรแกรมการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์ Oxford Online Skills Practice เพื่อเสริมทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนวิชาภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนที่เข้าทดสอบ CEFR ผ่านระดับ A2 จำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่เข้าทดสอบ CEFR ผ่านระดับ B1 จำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป

4. โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายกระบวนการบริหารและการจัดการ ให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ

บริหารการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. กระบวนการดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis โดยนำแบบประเมิน SWOT Analysis ไปให้ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ครูเกษียณ และกรรมการสถานศึกษา ประเมิน รวบรวมและนำผลการประเมินของทุกภาคส่วนมาวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เพื่อให้มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล เป็นต้น

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูง มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีคู่มือการปฏิบัติงานครูและบุคลากรโรงเรียนลำปางกัลยาณี และปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการใช้เทคโนโลยีคือ ระบบ ICT ของโรงเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการ ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ใช้กระบวนการ PDCA มาบริหารจัดการศึกษา และบริหารงานด้วยนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL โดยขับเคลื่อนให้ทุกกลุ่มงานใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเห็นคุณค่าในการพัฒนาศักยภาพทีมงานบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่สำคัญมีการประเมินการดำเนินงานตามโครงการและประเมินงานตามฝ่าย มีการนำเสนอผลการประเมินและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ สถานศึกษามีโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นโครงการที่สถานศึกษาทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ เพื่อพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง 2551 (ปรับปรุง 2560) มีการบูรณาการกับท้องถิ่น และได้รื้อฟื้นพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และมีการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการโดยการเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก เช่น TEDET นานาชาติ สพฐ. โอลิมปิกวิชาการ BIG BAY BEI HKISO TECS การทดสอบและพัฒนาความถนัดวิทยาศาสตร์การแพทย์ เสริมปัญญา TOP TEST CENTER THE GENIUS INTERNATIONAL และเป็นสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ได้แก่ การสอบอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ คณิตเลขเร็ว ชูโตกุ คณิตเลขเร็ว เวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การทำปฏิบัติการทดลอง สะเต็มศึกษา และการจัดทำโครงงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนร่วมกับการใช้ Google Classroom เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ แอปพลิเคชัน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง สอนเสริมแก้ไขผลการเรียน และมีการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โครงการค่ายวิชาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ เช่น ตลาดนัดหลักสูตร สวนสัตว์เชียงใหม่ อุทยานดาราศาสตร์แห่งชาติ NARIT ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการห้องเรียนส่งเสริมทางวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP โครงการห้องเรียนพิเศษดนตรี โครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted Math การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (IS) โครงการเรียนร่วม เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษายังมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะห้องสมุดที่ได้มาตรฐานจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย และมีศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ และสถานศึกษายังมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรมและประชุมทางวิชาการต่าง ๆ เช่น อบรมการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ อบรมการใช้โปรแกรมวัดและประเมินผลออนไลน์ อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น มีการประชาสัมพันธ์และติดตามให้ครูพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานส่งเสริมครูให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ส่งผลให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณภาพตามมาตรฐานรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในด้านต่าง ๆ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่วิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โครงการพัฒนางานวิจัย โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีอุปกรณ์ สื่อ ICT ครบทุกห้องเรียน อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีเจ้าหน้าที่ ICT ดูแลและแก้ไขระบบให้ถ้ามีปัญหาการใช้งาน มีการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ร่มรื่น มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่คำนึงถึงความสะดวกและปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ Marine aquarium ห้องเรียนขงจื้อ ห้องศูนย์อุตสาหกรรมเชรามิกส์ มีห้องสืบค้นทางวิชาการ ห้องอาเซียน ห้องศูนย์ครอบครัวพอเพียง ห้องศาสนจริยธรรมสำหรับผู้เรียน ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา ห้องสมุด ห้องศูนย์สังคมศึกษา ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา และมีโครงการติดเครื่องปรับอากาศให้กับห้องเรียนทุกห้อง มีการนำผลงานนักเรียนมาจัดแสดงตามป้ายนิเทศ บอร์ดนิทรรศการ มุมต่างๆ ในอาคาร มีโครงการ กิจกรรม 5ส. และค่ายเสริมศักยภาพของทุกกลุ่มสาระ มีห้องศูนย์แนะแนวการศึกษา และห้องให้คำปรึกษา ที่สามารถให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดปงสนุก ศูนย์การเรียนรู้วัดศรีชุม บ้านปองนก บ้านหลุยส์ กาดกองต้า และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หอถื่น วัดเกาะวรุณาาราม เป็นต้น ซึ่งสามารถเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบบริหารงาน ICT เช่น ระบบงานแผนงาน การเงินและพัสดุครุภัณฑ์ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกข้อมูลโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนทุกคน และบันทึกข้อมูลเวลามาปฏิบัติงานโดยสแกนลายนิ้วมือ รวมถึงการใช้ระบบบริหารงาน ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บันทึกข้อมูลเยี่ยมบ้าน และมีการใช้ระบบบริหาร ICT ในการบันทึกข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBEC CARE การบันทึกข้อมูลใน Applications L.K.S โปรแกรม Bookmark pro online บันทึกผลการเรียนในงานวัดผลการเรียนรู้ โปรแกรมตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบ มีการบันทึกข้อมูลการเข้าเรียนในแอปพลิเคชัน LKS เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อ จัดหา/ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (ปีงบประมาณ 2565-2568)
2. แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
5. รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล
6. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
7. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
8. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
9. บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บันทึกกิจกรรมชุมนุม
10. บันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
11. รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
12. รายงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน / รายงานการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
13. ผลการประเมินจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมและคุณลักษณะการสอนของครู
14. ข้อมูลในระบบ ICT ของโรงเรียนในเว็บไซต์ www.lks.ac.th
15. เอกสารประกอบการประชุมภาคีเครือข่าย
16. จดหมายข่าว อนุทิน
17. เอกสารคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือครู และคำสั่ง
18. เอกสารผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571 จาก สมศ.

2. ผลการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการใช้ระบบงาน ICT มาสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคีเครือข่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม นอกจากนี้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS รางวัลชนะเลิศระดับชาติและระดับภาค จำนวนมาก ในด้านต่าง ๆ ผู้บริหารและคณะครูได้รับรางวัลครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่ รางวัลครูสุดดีประจำปี 2568 รางวัลครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567 ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ส่งผลให้ ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน ใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม เพื่อพัฒนา นักเรียนตรงตามความสามารถและศักยภาพในทั้งด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
2. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีครูที่เชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา มีศักยภาพ สามารถส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพสอบผ่านการคัดเลือกเข้าโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สาขา ชีววิทยา เคมี คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์โลก และสอบผ่านคัดเลือกเข้า ค่าย 2 สาขา เคมี คอมพิวเตอร์ และนักเรียนผ่านการแข่งขันทางวิชาการทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ทำให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัย

สวนดุสิต Oxford University Press, British Council, มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอสประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International

4. จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาการนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC
2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง APP LKS SCHOOL ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. จัดทำโครงการนิเทศภายใน มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC และมีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรที่ทุ่มเทในการทำงาน
2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายทุกที่ ทุกเวลา
3. มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยกลุ่มสาระฯ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) และมีการบูรณาการภาระงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นเดียวกัน

1. กระบวนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน

1. ครูมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูผู้สอนร่วมกันศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้มีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านการใช้สื่อที่หลากหลายมีคุณภาพและสะดวกแก่การเข้าถึงของนักเรียน ซึ่งการจัดการเรียนรู้จะเน้นกระบวนการ Active Learning เป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริง นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นการใช้สื่อช่วยในการเรียนรู้และกระตุ้นการคิด ใช้กระบวนการ 5 STEP's การทำกิจกรรมการทดลองในห้องปฏิบัติการ Game - based Learning (GBL) การทำกิจกรรมโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ IS ซึ่งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อยอดในแหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ครูมีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความน่าสนใจ และมีความหลากหลาย ในรูปแบบโปรแกรมหรือ Applications ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอน

ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีความหลากหลาย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้เกมส์ แอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ หนังสือเรียน มีการใช้ชุมชน ท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดทำรูปแบบการเรียนการสอนดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ตามหลักของ SMART STUDENT ครูใช้สื่อ โปรแกรมในการเรียนรู้ และเทคโนโลยีจากแหล่งข้อมูลในการช่วยสืบค้นความรู้ และโซเชียลมีเดีย ได้แก่ Google site , Canva แอปพลิเคชัน ChemDraw สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี (โปรแกรมเสริม AR) Google Classroom Google Form Kahoot Line FaceBook และ Instagram เป็นต้น ทำให้เกิดความสะดวกต่อการเข้าถึงของนักเรียนในการเรียนรู้และการส่งงาน ครูมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีความหลากหลายและเหมาะสม พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสืบเสาะหาความรู้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดกิจกรรมการทัศนศึกษา การจัดค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ

สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับ ม.ต้น และม.ปลาย ตลอดจนมีการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชา IS การศึกษา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบการทำโครงการและการออกแบบเทคโนโลยี การพานักเรียนไปเข้าค่ายศึกษาดูงาน ต่างประเทศ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ใช้โปรแกรม GSP เครื่องคำนวณเชิงกราฟ Geogebra Notability Desmos เกมเลขฐาน เครื่องวัดมุมตรีโกณมิติปฏิบัติ มีห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศของแต่ละภาษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย น่าสนใจ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เน้นเรื่องการสอน coding และ การจัดทำโครงงานผ่านบอร์ด Arduino UNO ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้อิสระ นักเรียนทำกิจกรรมและนำเสนอโดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจของตัวเอง ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการใช้การสื่อสารเชิงบวกแก่ผู้เรียน ได้แก่ ครูมีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ให้กำลังใจผู้เรียน มอบรางวัล ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ให้กำลังใจนักเรียนที่เรียนช้าหรือนักเรียนเรียนรวม โดยส่งเสริมให้มีการสอนเสริม ซ้อมเสริมแก่ผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้ไปสัมผัสกับสถานที่จริง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เช่น กิจกรรมแผนที่ชีวิต กิจกรรมค้นหาตนเอง ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านโอลิมปิกวิชาการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและเคารพการแสดงแนวคิดที่สร้างสรรค์ของนักเรียน ครูมีความรักความเมตตาต่อศิษย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ซึ่งได้มีการจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทงาม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ อย่างสร้างสรรค์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกหลักธรรม คำสอน อบรม ให้ความเมตตา ให้กำลังใจ ให้รางวัล ให้การชมเชยเป็นการเสริมแรงทางบวกอยู่เสมอ ตลอดจนให้โอกาสนักเรียนในการปรับปรุงผลงาน รวมถึงขยายเวลาในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ครูมีการวัดและประเมินผลก่อนการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน มีการวัดผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน การวัดผลหลังเรียนเพื่อประเมินตัดสินผลการเรียน โดยใช้วิธีการอย่างหลากหลาย มีความสอดคล้องกับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่าง

เป็นระบบและสม่ำเสมอ ได้แก่ การวัดผลจากแบบทดสอบ การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ทักษะ การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ แล้วนำผลจากการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินนักเรียนมา พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การทำวิจัยในชั้นเรียน การสร้างและพัฒนาสื่อครู ครูมีการวิเคราะห์ผลคะแนน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นและ ประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัดเพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นและประเมินผลให้ ตรงตามตัวชี้วัด เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและยุติธรรม ตลอดจนนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มมีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงตามศักยภาพส่วนบุคคลของผู้เรียน และติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลตามข้อตกลง (MOU) ของแต่ละรายวิชา และระดับชั้นมีการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ คัดเลือกข้อสอบที่ดี มาจัดทำเป็นคลังข้อสอบและรายงานแต่ละภาคเรียน มีการจัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ ของทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียนเพื่อจัดทำเป็นภาพรวมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะสามารถนำผลดังกล่าว ไปพัฒนาในภาคเรียนต่อไปได้ มีการสรุปรายงานผลพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำ แฟ้มสะสมผลงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ มีกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับชั้นเดียวกันและต่าง ระดับชั้นกัน เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และผลการ จัดการการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มสาระฯ ได้มองเห็นประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยกันหาแนวทางการแก้ไข เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งนำเสนอเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 มีการนำเสนอ (Best practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดนิทรรศการ “เปิดบ้านวิชาการ” โดยมีกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง กิจกรรมครู และนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระฯ คิดเป็นร้อยละ 100
2. งานวิจัยในชั้นเรียน
3. รางวัลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. ปพ.6 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

5. บันทึกประชุมกลุ่มสาระฯ ประจำเดือน
6. บันทึกการประชุม PLC ในกลุ่มสาระฯ
7. การสัมภาษณ์นักเรียนและสนทนาของครูระดับชั้นเดียวกัน
8. ผลงานและชิ้นงาน ภาระงานของนักเรียน
9. คลังข้อสอบ
10. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกลุ่มสาระ/สาระ/งานและส่วนบุคคล
11. รางวัลต่าง ๆ ที่ครูได้รับเพื่อการพัฒนาตนเอง มีรายละเอียดดังภาคผนวกหน้า 139

2. ผลการดำเนินงาน

ครูร้อยละ 97.19 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 96.49 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 97.31 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 96.73 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 95.67 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

1. มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ข้ามกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน ทุกภาคเรียน ทำให้ลดภาระงานของนักเรียน
2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีโปรแกรมต่างๆ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพิ่มการเรียนการสอนที่บูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เช่น การอ่านคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ควรจัดอบรมให้ความรู้ครูในการใช้วิธีการประเมินแบบใหม่ ๆ ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลให้ครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านพฤติกรรม โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
3. ควรมีการใช้ Applications ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ และมีความหลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อรักษามาตรฐาน เพิ่มศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดอบรมให้ความรู้ครูในการใช้วิธีการประเมินแบบใหม่ ๆ ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลให้ครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านพฤติกรรม โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
2. จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี การใช้ Applications ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพิ่มการเรียนการสอนที่บูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เช่น การอ่านคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. จัดให้มีการจัดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงพัฒนา และรักษาคุณภาพการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (4 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผล

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพของผู้เรียน	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเฉพาะด้านและนำไปสู่ความเป็นเลิศ
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาโดยนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL มาใช้ในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ทุกกลุ่มสาระมีการบูรณาการภาระงานระหว่างกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน มีการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองจากกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ (PLC)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. คุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งจะเข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และนันทนาการ นำไปสู่การมีผลงานในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ครุมีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press British Council มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International เป็นต้น โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา นักเรียนอย่างรอบด้าน เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย โครงการปลูกศิษย์รักเป็นนักอ่าน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจะมีการเลือกสรรหรือคัดเลือกนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น สอนเสริมความรู้ กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในเวทีแข่งขันทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ	คุณภาพของผู้เรียน คือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนบางระดับชั้นยังสามารถพัฒนาได้อีก ควรส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) โดยเพิ่มกิจกรรมที่ต้องการการวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีแก้ไข และส่งเสริมการจัดทำโครงงาน (Project-Based Learning) ให้มากขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนบางกลุ่มสาระที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างเข้มข้น และควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสู่การแข่งขันในเวทีต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรม Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่น เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นไปตามข้อตกลงอย่างชัดเจน มีการติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และมีใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ มีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจน โดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและหลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม เพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามความสามารถและศักยภาพในทั้งด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ทำให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press, British Council, มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ(เอเอฟเอสประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius International	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ การขยายผลนวัตกรรม L.K.S. ให้เกิดผลเชิงประจักษ์กับทุกกลุ่มสาระอย่างสม่ำเสมอ และสถานศึกษาคควรพัฒนาการนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียร และครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง APP LKS SCHOOL ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ข้ามกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน ทุกภาคเรียน ทำให้ลดภาระงานของนักเรียน ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีโปรแกรมต่างๆ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ สถานศึกษาควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพิ่มการเรียนการสอนที่บูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เช่น การอ่านคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรจัดอบรมให้ความรู้ครูในการใช้วิธีการประเมินแบบใหม่ ๆ ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลให้ครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านพฤติกรรม โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และควรมีการใช้ Applications ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ และมีความหลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อรักษามาตรฐาน เพิ่มศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และการติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนยังต้องการระบบวัดผลที่ละเอียดและต่อเนื่องมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนลำปางกัลยาณี เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทิศทางพัฒนาอย่างชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ และมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน ทั้งนี้ยังต้องพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น คือ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะให้ชัดเจนและเป็นระบบ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีแผนการปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 : ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 คือ

โครงการที่ 02.02 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

โครงการที่ 02.04 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 02.13 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการที่ 02.26 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

โครงการที่ 02.27 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย

โครงการที่ 02.28 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP

โครงการที่ 02.29 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP

โครงการที่ 02.33 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

โครงการที่ 02.32 โครงการมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ

โครงการที่ 14.02 โครงการเติมความรู้มุ่งสู่ความสำเร็จ

และโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 : ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 คือ

โครงการที่ 01.18 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

โครงการที่ 01.20 โครงการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการที่ 02.15 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ 14.01 โครงการบริหารนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 : ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2568 คือ

โครงการที่ 02.21 โครงการกัลยาณินิทัศน์

โครงการที่ 02.30 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล

โครงการที่ 02.31 โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน

โครงการที่ 02.22 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียน

และโครงการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561)
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.70	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.65	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.65	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(1+2+3+4+5+6+7)/7$	4.63	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☒ ระดับ 5 (4.50-5.00) = ยอดเยี่ยม
- ☐ ระดับ 4 (3.75-4.49) = ดีเลิศ
- ☐ ระดับ 3 (3.00-3.74) = ดี
- ☐ ระดับ 2 (2.50-2.99) = ปานกลาง
- ☐ ระดับ 1 (0.00-2.49) = ปรับปรุง

แหล่งอ้างอิง

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR). โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ: กรุงเทพมหานคร.

ภาคผนวก

1. ประกาศการใช้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

(นายวิรัช จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปางกัลยาณี

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำปางกัลยาณี**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2567

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		94.12	ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	92.56	ยอดเยี่ยม
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	92.43	ยอดเยี่ยม
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	92.06	ยอดเยี่ยม
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	92.20	ยอดเยี่ยม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	93.05	ยอดเยี่ยม
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษา	92.53	ยอดเยี่ยม
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.08	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	96.46	ยอดเยี่ยม
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.34	ยอดเยี่ยม
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.45	ยอดเยี่ยม
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96.50	ยอดเยี่ยม
	4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	96.53	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		96.55	ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	97.33	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	95.76	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	95.88	ยอดเยี่ยม
2.4	ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.64	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	97.45	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	97.21	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		96.46	ยอดเยี่ยม
3.1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	96.73	ยอดเยี่ยม
3.2	ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.33	ยอดเยี่ยม
3.3	ครูสามารถมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.97	ยอดเยี่ยม
3.4	ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95.76	ยอดเยี่ยม
3.5	ครูสามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	95.52	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ
 กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ

ค่าร้อยละตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 79.99	ระดับดี
ร้อยละ 40.00 – 59.99	ระดับปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 40.00	ระดับกำลังพัฒนา

2. ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			5	4	3	2	1	รวม			
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ											
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)			74982	15641	6496	2519	592	100230	4.62	5 ยอดเยี่ยม (92.31)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.1			74.81	15.61	6.48	2.51	0.59	-	92.31		
1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา											
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)			75806	15771	6023	2360	587	100547	4.63	5 ยอดเยี่ยม (92.59)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.2			75.39	15.69	5.99	2.35	0.58	-	92.59		
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม											
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)			75499	16142	5906	2355	621	100523	4.63	5 ยอดเยี่ยม (92.54)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.3			75.11	16.06	5.88	2.34	0.62	-	92.54		
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)			77768	14376	5501	2228	557	100430	4.66	5 ยอดเยี่ยม (93.17)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.4			77.44	14.31	5.48	2.22	0.55	-	93.17		
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา											
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)			75971	15535	5713	2362	544	100125	4.64	5 ยอดเยี่ยม (92.76)	ต่ำกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.5			75.88	15.52	5.71	2.36	0.54	-	92.76		
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ											
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)			77370	14615	5448	2080	542	100055	4.66	5 ยอดเยี่ยม (93.22)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.6			77.33	14.61	5.45	2.08	0.54	-	93.22		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92.5)			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
			4.64		92.77		5 ยอดเยี่ยม (92.77)		สูงกว่า		

ตารางที่ 2 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			5	4	3	2	1	รวม			
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		87313	8402	2068	495	108	98386	4.85	5 ยอดเยี่ยม (97.06)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.1		88.75	8.54	2.10	0.50	0.11	-	97.06		
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		87584	8255	2107	444	108	98498	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.11)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.2		88.92	8.38	2.14	0.45	0.11	-	97.11		
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		88168	8947	1848	420	106	99489	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.12)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.3		88.62	8.99	1.86	0.42	0.11	-	97.12		
1.2.4	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		88847	7983	1871	430	106	99237	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.29)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.4		89.53	8.04	1.89	0.43	0.11	-	97.29		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96.5)			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
			4.86		97.15			5 ยอดเยี่ยม (97.15)		สูงกว่า	

ตารางที่ 3 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	152	19	0	0	0	171	4.89	5 ยอดเยี่ยม (97.78)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	-	97.78		
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	136	34	1	0	0	171	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.79)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	79.53	19.88	0.58	0.00	0.00	-	95.79		
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	143	27	1	0	0	171	4.83	5 ยอดเยี่ยม (96.61)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	83.63	15.79	0.58	0.00	0.00	-	96.61		
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	143	25	3	0	0	171	4.82	5 ยอดเยี่ยม (96.37)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	83.63	14.62	1.75	0.00	0.00	-	96.37		
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	151	19	1	0	0	171	4.88	5 ยอดเยี่ยม (97.54)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	88.30	11.11	0.58	0.00	0.00	-	97.54		
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	145	24	2	0	0	171	4.84	5 ยอดเยี่ยม (96.73)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.6 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	84.80	14.04	1.17	0.00	0.00	-	96.73		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96.5)		ค่าเฉลี่ยรวม			ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
		4.84			96.80		5 ยอดเยี่ยม (96.80)		สูงกว่า	

ตารางที่ 4 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	148	22	1	0	0	171	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.19)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	86.55	12.87	0.58	0.00	0.00	-	97.19		
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	141	30	0	0	0	171	4.82	5 ยอดเยี่ยม (96.49)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	82.46	17.54	0.00	0.00	0.00	-	96.49		
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	149	21	1	0	0	171	4.87	5 ยอดเยี่ยม (97.31)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	87.13	12.28	0.58	0.00	0.00	-	97.31		
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	145	24	2	0	0	171	4.84	5 ยอดเยี่ยม (96.73)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	84.80	14.04	1.17	0.00	0.00	-	96.73		
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	134	37	0	0	0	171	4.78	5 ยอดเยี่ยม (95.67)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	78.36	21.64	0.00	0.00	0.00	-	95.67		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96.6)		ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
		4.83		96.68			5 ยอดเยี่ยม (96.68)		สูงกว่า	

3. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) รายการเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2565	5	157	12	6	64	244
ปีการศึกษา 2566	5	157	9	3	66	240
ปีการศึกษา 2567	5	158	18	3	66	250

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

2) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน 250 คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ, กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้, วุฒิการศึกษา จำนวน 181 คน และบุคลากร (ลูกจ้างประจำ) จำนวน 69 คน
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ครูผู้ช่วย	2	2	4
2	ค.ศ.1	5	12	17
3	ค.ศ.2	11	43	54
4	ค.ศ.3	15	68	83
5	ครูอัตราจ้าง	10	8	18
	รวม	43	133	176

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	3	2	5
2	สนับสนุนการสอน		3	3
3	งานแนะแนว		5	5
4	ภาษาไทย	1	12	13
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	30	40
6	คณิตศาสตร์	5	18	23
7	สังคมศึกษาฯ	1	15	16
8	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2	3
9	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)		3	3
10	ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	1	2	3
11	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	7
12	การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1		1
13	การงานอาชีพฯ (คหกรรม)		2	2
14	การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3		3
15	การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	1	3	4
16	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1	17	18
17	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	3
18	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	1	3	4
19	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)		4	4
20	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	1	2	2
	รวม	36	127	163

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	15.40
สนับสนุนการสอน	3	16.33
งานแนะแนว	5	17.40
ภาษาไทย	13	17.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	15.60
คณิตศาสตร์	23	15.65
สังคมศึกษาฯ	16	18.44
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	19.00
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	3	17.00
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	3	15.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	18.85
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	9.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	2	10.50
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	3	11.00
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	4	12.50
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	18	14.16
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	11.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	11.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	4	19.00
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	3	8.33
รวม	163	15.00

3.2 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 3,359 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2567)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	215	341	556
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	204	343	547
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	203	351	554
รวม ม. ต้น	622	1,035	1,657
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	176	436	612
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	157	419	576
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	147	367	514
รวม ม. ปลาย	480	1,222	1,702
รวมทั้งหมด	1,102	2,257	3,359

2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,756 คน คิดเป็นร้อยละ 84.07

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,365 คน คิดเป็นร้อยละ 70.41

4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 994 คน คิดเป็นร้อยละ 29.59

6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 2,570 คน คิดเป็นร้อยละ 71.41

7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58

9) สถิติการขาดเรียน 867 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 25.81

10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15

11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 554 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ศึกษาต่อ สายสามัญ จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 80.50

สายอาชีพ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49

ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80

อื่น ๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08

ไม่จบการศึกษา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 6.31

มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	514	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	จำนวน	425	คน	คิดเป็นร้อยละ	82.68
สายอาชีพ	จำนวน	15	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.91
ไม่ศึกษาต่อ	จำนวน	9	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.75
ไม่จบการศึกษา	จำนวน	42	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.17
อื่น ๆ	จำนวน	23	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.47

- 12) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = 79 : 1,656 (เฉลี่ย) = 1 : 20.96
อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 84 : 1,698 (เฉลี่ย) = 1 : 20.21
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 1,074 คน
คิดเป็นร้อยละ 31.97
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง 3,115 คน คิดเป็นร้อยละ 92.76
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,260 คน คิดเป็นร้อยละ 97.06
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
จำนวน 3,292 คน คิดเป็นร้อยละ 98.01
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ จำนวน 3,130 คน คิดเป็นร้อยละ 93.17
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
จำนวน 3,110 คน คิดเป็นร้อยละ 92.59
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 3,263 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567

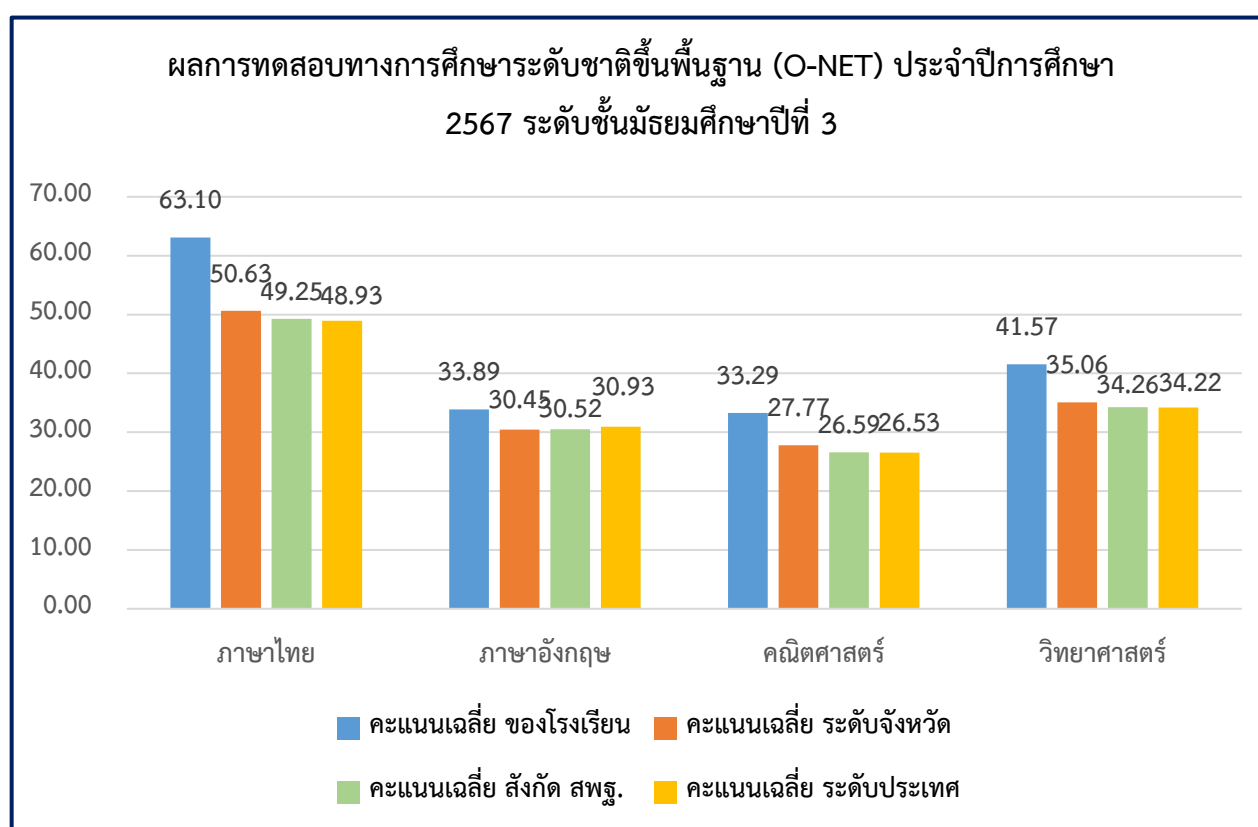
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	63.10	33.89	33.29	41.57
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.63	30.45	27.77	35.06
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	49.25	30.52	26.59	34.26
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22

ภาพที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ., ระดับประเทศ)



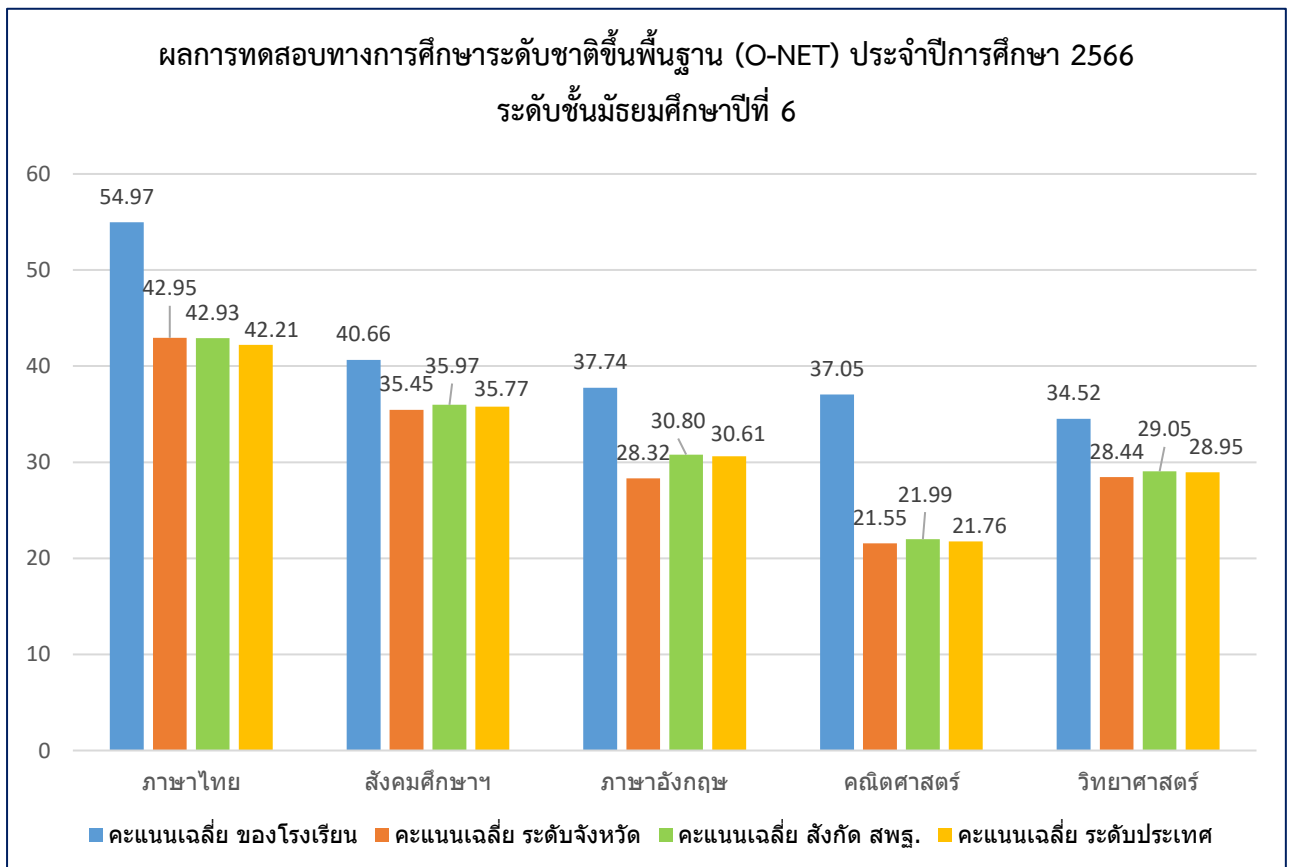
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.97	40.66	37.74	37.05	34.52
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.95	35.45	28.32	21.55	28.44
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	42.93	35.97	30.80	21.99	29.05
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95

ภาพที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ., ระดับประเทศ)



2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส,ร,0	1	1.5		2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	21	37	88	126	199	295	245	649	1,660	83.61
2	คณิตศาสตร์	40	105	109	218	271	279	242	395	1,659	71.55
3	วิทยาศาสตร์	64	118	161	251	320	276	211	259	1,660	64.22
4	สังคมศึกษา	28	26	35	77	153	363	368	609	1,659	89.99
5	สุขศึกษาฯ	39	38	55	78	159	235	219	836	1,659	87.34
6	ศิลปศึกษา	12	8	3	10	20	63	124	1,418	1,658	98.01
7	การงานอาชีพฯ	6	14	14	17	25	59	131	833	1,099	95.36
8	ภาษาอังกฤษ	40	33	36	79	162	279	343	688	1,660	88.67
9	ภาษาต่างประเทศ	16	63	79	150	239	405	505	2,827	4,284	92.81
10	IS	0	1	2	7	1	8	39	486	544	98.16
รวม		266	443	582	1,013	1,549	2,262	2,427	9,000	17,542	86.87
ร้อยละ		1.52	2.53	3.32	5.77	8.83	12.89	13.84	51.31	100.00	
รวมกลุ่ม		7.36			5.77	86.87				100.00	

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส,ร,0	1	1.5		2.5	3	3.5	4		
1	ภาษาไทย	21	58	66	120	153	348	368	566	1,700	7.84
2	คณิตศาสตร์	44	94	157	257	271	258	212	411	1,704	6.29
3	วิทยาศาสตร์	47	35	76	123	225	250	268	681	1,705	7.78
4	สังคมศึกษา	20	13	20	66	111	284	482	708	1,704	8.66
5	สุขศึกษา	11	3	8	16	72	260	418	916	1,704	9.10
6	ศิลปศึกษา	17	38	22	43	14	42	84	1,443	1,703	8.65
7	การงานอาชีพฯ	12	15	30	58	81	151	193	857	1,397	7.01
8	ภาษาอังกฤษ	23	50	42	157	224	385	340	482	1,703	7.82
9	ภาษาต่างประเทศ	55	64	55	124	263	487	621	2,736	4,405	22.44
10	IS	1	0	0	0	1	14	61	499	576	3.14
รวม		251	370	476	964	1,415	2,479	3,047	9,299	18,301	88.74
ร้อยละ		1.37	2.02	2.60	5.27	7.73	13.55	16.65	50.81	100.00	
รวมกลุ่ม		5.99			5.27	88.74				100.00	

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 3 ชั้นไป
		มส ,ร,0	1	1.5		2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	6	65	56	149	220	273	243	623	1,635	6.21
2	คณิตศาสตร์	11	93	104	228	295	281	201	422	1,635	4.93
3	วิทยาศาสตร์	65	118	159	217	269	288	234	287	1,637	4.41
4	สังคมศึกษา	18	48	53	108	157	337	376	540	1,637	6.83
5	สุขศึกษา	3	15	43	60	117	236	372	782	1,628	7.57
6	ศิลปศึกษา	13	18	4	14	13	130	200	1,249	1,641	8.60
7	การงานอาชีพ	36	44	66	87	86	78	179	1,066	1,642	7.21
8	ภาษาอังกฤษ	14	41	47	114	192	302	331	601	1,642	6.72
9	ภาษาต่างประเทศ	27	103	84	222	327	442	615	2,896	4,716	21.54
10	IS	0	1	1	8	11	21	48	449	539	2.82
รวม		193	546	617	1,207	1,687	2,388	2,799	8,915	18,352	76.84
ร้อยละ		1.05	2.98	3.36	6.58	9.19	13.01	15.25	48.58	100.00	
รวมกลุ่ม		7.39			6.58	86.03				100.00	

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 3 ชั้นไป
		มส,ร,0	1	1.5		2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	25	80	65	120	201	286	423	491	1,691	6.39
2	คณิตศาสตร์	39	123	136	281	334	300	183	294	1,690	4.14
3	วิทยาศาสตร์	50	61	93	91	136	207	349	704	1,691	6.71
4	สังคมศึกษา	24	39	44	81	119	294	380	712	1,693	7.39
5	สุขศึกษา	8	18	23	42	76	122	98	1,301	1,688	8.11
6	ศิลปะศึกษา	24	11	13	26	22	43	70	1,480	1,689	8.49
7	การงานอาชีพ	35	33	52	85	112	201	244	932	1,694	7.34
8	ภาษาอังกฤษ	42	77	83	139	189	296	341	526	1,693	6.20
9	ภาษาต่างประเทศ	59	112	95	237	296	466	624	2,771	4,660	20.58
10	IS	1	0	0	0	1	14	61	499	576	3.06
รวม		307	554	604	1,102	1,486	2,229	2,773	9,710	18,765	78.40
ร้อยละ		1.64	2.95	3.22	5.87	7.92	11.88	14.78	51.75	100.00	
รวมกลุ่ม		7.81			5.87	86.32				100.00	

สรุปประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ปีการศึกษา 2566							
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง							
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ผลการประเมิน				รวม คะแนน
			0	1	2	3	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	447	0	2	45	400	447
	ภาคเรียนที่ 2	445	0	3	43	399	445
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	462	0	11	67	384	462
	ภาคเรียนที่ 2	460	0	10	55	394	460
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	470	0	5	46	419	470
	ภาคเรียนที่ 2	468	1	6	53	407	468
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	421	0	2	37	382	421
	ภาคเรียนที่ 2	422	0	2	46	374	422
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1	434	0	2	23	409	434
	ภาคเรียนที่ 2	432	0	5	32	395	432
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	439	0	2	19	418	439
	ภาคเรียนที่ 2	443	0	5	29	410	443
	รวมทุกวิชา	5342	2	56	494	4790	5342
	จำนวนคนแยกตามผลการประเมิน		1	33	291	2820	3144
	คิดเป็นร้อยละ		0.03	1.04	9.24	89.68	100
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3144 คน							

สรุปประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของนักเรียน ปีการศึกษา 2567							
โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ. เมือง จ. ลำปาง							
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	นักเรียน	ผลการประเมิน				รวม
		เข้าสอบ(คน)	0	1	2	3	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	446	0	3	45	398	446
	ภาคเรียนที่ 2	448	0	4	46	397	448
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	460	0	3	23	434	460
	ภาคเรียนที่ 2	469	0	8	45	416	469
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	471	1	11	38	421	471
	ภาคเรียนที่ 2	476	0	15	54	407	476
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	420	0	4	74	342	420
	ภาคเรียนที่ 2	425	0	12	68	345	425
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1	426	1	13	40	372	426
	ภาคเรียนที่ 2	435	0	9	49	377	435
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1	440	0	2	51	387	440
	ภาคเรียนที่ 2	446	0	5	62	379	446
	รวมทุกวิชา	5361	3	88	594	4676	5361
	จำนวนคนแยกตามผลการประเมิน		2	52	348	2742	3144
	คิดเป็นร้อยละ		0.06	1.64	11.08	87.21	100
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3144 คน						

5. แหล่งเรียนรู้

1) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 18 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. หอประชุมวรภัญญาวลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน และคณะครู บุคลากร จำนวน 3,500 คน และบุคคลภายนอก	- จัดอบรม - จัดกิจกรรม
2. ห้องประชุมอาคาร 100 ปี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน และคณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก	- จัดอบรม - จัดกิจกรรม
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	59,922 ครั้ง	- นักเรียน ครูและบุคลากร 3,600 คน และ บุคคลภายนอก	- เรียนรู้แหล่งค้นคว้าในห้องสมุด/เพิ่มเติม ความรู้
4. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6 3,359 คน	- เพิ่มเติมความรู้
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
6. พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ครู นักเรียน และบุคลากร ภายนอก	- แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองลำปาง - ประวัติศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี - ค้นคว้าหาความรู้ ฝึกทักษะการสังเกต - ได้ฝึกการปฏิบัติจริง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
7. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
8. ห้อง Resource Center	ตลอดปีการศึกษา	- ให้บริการภายใน โรงเรียนตลอดปี การศึกษา	- ครูและนักเรียน	- แหล่งสืบค้นเพื่อการศึกษา
9. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
10. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ม.1 - ม.6	- ให้บริการด้านสุขภาพ
11. ห้องศูนย์สุขศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม. 1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
12. บริเวณแหล่งเรียนรู้รอบ โรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน 3,359 คน	- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง - เพิ่มเติมความรู้
13. ห้องเรียนดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
14. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
15. ห้องเรียนนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
16. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
17. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจาก แหล่งเรียนรู้
18. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนเกษตร	- แหล่งเรียนรู้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
19. ห้องพิพิธภัณฑ์เซรามิค ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน อุตสาหกรรม	- แหล่งเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตเซรามิค

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
20. ห้องศาสนา (ห้อง 136)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้พุทธประวัติ หลักธรรม ศาสนพิธี - ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด
21. ห้องศูนย์ครอบครัว พอเพียง โรงเรียนลำปาง กัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/นักเรียน ได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และได้ปฏิบัติ จริง พัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่ม
22. ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้วัฒนธรรมที่น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ต่อบทเรียน
23. ห้องศูนย์แนะแนว (121)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- ครูให้คำปรึกษาเพิ่มเติม
24. ป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการศึกษาต่อ บริเวณหน้าห้องพักครู แนะแนว (122)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพื่อทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์บริการ แนะแนวและการศึกษาต่อ
25. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาเกาหลี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาเกาหลี	- กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
26. ห้องศูนย์พัฒนา การเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น (ห้อง 236)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนญี่ปุ่น ม.4 - ม.6	- วัฒนธรรมญี่ปุ่น - กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
27. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนภาษา ฝรั่งเศส	- สืบค้นความรู้ทั่วไป, ความรู้ภาษา ฝรั่งเศส วัฒนธรรมฝรั่งเศส
28. ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาจีน	- แหล่งเรียนรู้วิธีการเรียนการสอน ภาษาจีน
29. ห้องสมุดห้อยขา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- เพิ่มเติมความรู้

ตารางที่ 19 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. วัดปงสนุกเหนือ	29 พฤษภาคม 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ- สังคมศึกษา ชั้น ม.6/1 จำนวน 25 คน	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมชุมชน วัฒนธรรมฯ วัดปงสนุก
2. โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา	30 พฤษภาคม 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนตัวแทน	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียน
3. วัดถ้ำชุมทรัพย์จามเทวี อ.เกาะคา จ.ลำปาง	30 พฤษภาคม 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนแกนนำส่งเสริม วัฒนธรรมเชิงพื้นที่ และ นักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษดนตรีไทย	- กิจกรรมงานบุญประเพณีเนื่องในวันอัฐมี บูชารำลึก

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
4. สถาบันคชบาลแห่งชาติฯ	8 มิถุนายน 2568	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียน	- กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น เณลิมพระเกียรติฯ
5. พิพิธภัณฑ์ มิวเซียม ลำปาง	8 มิถุนายน 2568	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียน	- นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย
6. สะพานดำรถไฟ จ.ลำปาง	14 มิถุนายน 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น จำนวน 32 คน	- สำนวณคุณภาพน้ำ ณ แม่น้ำวัง
7. ลานศาลหลักเมืองลำปาง	4 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนชั้น ม.2/3 จำนวน 45 คน	- เรียนรู้ประวัติศาสตร์ลำปาง
8. แหล่งเรียนรู้วัดอุโมงค์	12 – 13 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ม.1/14	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดอุโมงค์
9. อุทยานดาราศาสตร์ สิรินธร	12 – 13 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ม.1/14	- กิจกรรมเรียนรู้ดาราศาสตร์
10. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่	12 – 13 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ม.1/14	- กิจกรรมการคิดเชิงคำนวณ
11. วัดศรีชุม	12 กรกฎาคม 2567	2 ครั้ง	- คณะครู นักเรียน 80 คน - คณะครู นักเรียน 70 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา - งานทอดกฐินสามัคคี โรงเรียนลำปางกัลยาณี ปีการศึกษา 2567
12. วัดเมืองสาสน์	12 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- คณะครู นักเรียน 60 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
13. วัดสวนดอก	12 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- คณะครู นักเรียน 60 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
14. วัดน้ำล้อม	12 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- คณะครู นักเรียน 60 คน	- กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
15. โรงเรียนวัดโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่	18 – 19 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- คณะครูและนักเรียนสภา นักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 55 คน	- ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน คณะกรรมการสภานักเรียน
16. ค่ายสุรศักดิ์มนตรี	26 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา จำนวน 11 นาย	- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาด
17. วัดจองคำ	27 กรกฎาคม 2567	1 ครั้ง	- คณะครูและนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 94 คน	- กิจกรรม “เทศกาล ปลุกต้นไม้ สร้างฝาย ถวาย พระเจ้าแผ่นดิน” เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรน้ำ เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ
18. วัดจองคา	9 กันยายน 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนสังคมศึกษาฯ	- กิจกรรมถอดบทเรียนการฟื้นฟูเทศกาล ประเพณีปอยตางข้าวซ่อมต่อวัดศิลปะพม่า เมืองลำปาง
19. ประเทศญี่ปุ่น	12 – 20 พฤศจิกายน 2567	1 ครั้ง	- ครูและนักเรียนแผนการเรียน ศิลปะศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น และ นักเรียนห้องเรียนพิเศษแบบ เข้ม IEP	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาต่างชาติ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
20. ชุมชนบ้านใหม่ธานี อ.งาว	7 ธันวาคม 2567	1 ครั้ง	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP, จิต อาสาและนักเรียนแลกเปลี่ยน เอเอฟเอส, สภานักเรียน สมาชิกทูปีนิมเบอร์วัน	- เรียนรู้ให้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ ของป่า รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีคุณค่า
21. วัดเกาะวาลุการาม	13 ธันวาคม 2567	1 ครั้ง	- คณะครูและนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/16	- กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน
22. พิพิธภัณฑ์บ้านป่องนก	10 มกราคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 จำนวน 215 คน	- กิจกรรมบูรณาการเดินทางไกลและ ทัศนศึกษา ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
23. อุทยานแห่งชาติดอยผา กลอง (ถ้ำเฮอร์วีน- แก่งหลวง) จังหวัดแพร่	10 – 11 มกราคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.2 204 คน	- การจัดกิจกรรมบูรณาการทัศนศึกษา เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
24. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย	9 – 11 มกราคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.3 203 คน	- กิจกรรมบูรณาการทัศนศึกษา เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
25. พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยาและธรรมชาติ วิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	12 มกราคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.1 341 คน	- กิจกรรมบูรณาการทัศนศึกษา/เข้าค่าย สมาชิกยุวอากาศ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
26. สวนพฤกษศาสตร์เหมือง แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	12 มกราคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.2 343 คน	- กิจกรรมทัศนศึกษาและการเข้าค่ายพักแรมของ สมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
27. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	10 – 11 มกราคม 2568	5 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.3 351 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.2, ม.3, ม.4, ม.6	- การบูรณาการกิจกรรมทัศนศึกษาและ การอยู่ค่ายพักแรมสมาชิกยุวกาชาด - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
28. พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหิน ลิกไนต์ ณ การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย และฐานการเรียนรู้ แอนฟาร์ม อ.แม่เมาะ	31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2568	1 ครั้ง	- คณะครูและนักเรียนห้องเรียน พิเศษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จำนวน 112 คน	- กิจกรรมฐานบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 20 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
1	นายเสกสรร แดงใส	1 ครั้ง	การทำฝายชะลอน้ำ ณ หมู่บ้านใหม่ธานี ต.หวด อ.งาว จ.ลำปาง	หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการไฟฟ้า ม่อนพระยาแช่
2	นายอุทัย ใจเชื้อ	40 ชม./ปี	เครื่องปั้นดินเผา	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
3	นายธีรศักดิ์ สัจจาลักษณ์	1 ครั้ง	การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)
4	นางสาวดุริยา มานะจิตร	1 ครั้ง	การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)
5	พระมหานฤตล มหาปัญญา	1 ครั้ง	เทศน์มหาชาติกัณฑ์มัทรี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6	นายณัฏฐวัฒน์ ลิ้มธัญลักษณ์	1 ครั้ง	ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
7	นางสาวพิชญา เรืองหล้า	1 ครั้ง	ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
8	นายธวัชชัย ทำทอง	1 ครั้ง	ให้ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
9	พระมหานฤตล สุวณณเมธี	1 ครั้ง	กิจกรรมเทิดพระคุณบิดา มารดาและครูอาจารย์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
10	นายทวีศักดิ์ อัครวงษ์	1 ครั้ง	ให้ความรู้ทางด้านดนตรีไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
11	นายภาณุทัต อภิขินาธง	1 ครั้ง	ให้ความรู้ทางด้านดนตรีพื้นเมือง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
12	ภณิดา สุขประเสริฐ คมกฤษณ์ รอดสิน วรรณลิสสา ห่อทอง การะเกด เสมสมบุญ	1 ครั้ง	การอบรมโครงการ Money Genius on Tour	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
13	นาวาอากาศโทสิทธิชัย สูงชาว อาจารย์รัตนตรัย ศรีมี	1 ครั้ง	การอบรมโครงการ นายร้อยปี่นดาว	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567
14	นายคติ ปรีชา นางสาวคตทิพย์ ปรีชา ว่าที่ ร.ท.พีระสันต์ กระต่ายทอง นายมารุต ไชยเมืองแก้ว	1 ครั้ง	กีฬาหมากล้อม	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567
15	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ยุทธการ ขาววรรณ นายธราธร สุกุลบุญญาธิการ นายไกรวิษฐ์ คำเกิงธารา นางสาวนันธิณี แจ่มหม่เครือ	1 ครั้ง	นักกีฬาเรือพาย	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567
16	นางมายูร รัตนบุรุษ นางสายรุ้ง ทวีกิตติกร นางพิมพ์ประภา อุดมา นายปรานต์ มีมานะ นางสาวณัฐนรี วงศ์ธิดา	1 ครั้ง	การสร้างภาพกราฟฟิกด้วย AI	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2567
17	ผศ.ดารารัตน์ ธาตุรักษ์	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18	ผศ.ผจงจิต ดีบประสอน	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
19	นางสาวธัญญรัตน์ ใจน้อย	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
20	นางพวงทอง วังราษฎร์	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
21	นางสาวพรณษา เรือนน้อย	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22	นางสาวปิยะดา เนตรสุวรรณ	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23	นายสรวิทย์ ปานพินิจ	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
24	นางนิตยา เอกบาง	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
25	นางสาวนงนุช ตั้งใจเจริญทรัพย์	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
26	นางพรพิมล อริยะวงษ์	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
27	นางสุภาภรณ์ นุกุลธรประกิต	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
28	นายวสุพล ดอกพิกุล	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
29	นางสาวเอมอร พิพัฒน์วัฒนโยธิน	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
30	นางสาวธัญพร เวศอุไร	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
31	นางสาวศิริขวัญ ปัญญาเรียน	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
32	นางสาวเพ็ญกานต์ นามวงศ์	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
33	นางสาวอภิตา คำฟูบุตร	1 ครั้ง/วันที่ 6 ธ.ค.2567	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และ มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

(นายวิริย utsch จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปางกัลยาณี



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 156/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ตามมาตรา 39 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------|
| 1. นายวิโรจ หลักมัน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายหัสรินทร์ ดอนดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายอำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายเสน่ห์ เอื้อแท้ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางกนกกร กอไธสง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 6. นางปารมี สุปินะ | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |

/ 7. นายทศวัฒน์ ...

7.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
8.	นางสาวศศลักษณ์ เครือนันตา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
9.	นายยุทธนา เกียรติประภากุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
10.	นางสาวสุปราณี กาศเกษม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
11.	นางนาริฐา อินถานะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
12.	นางสาวปิยชนา รินจ้าว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
13.	นายสมบุรณ์ เหมือนจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
11.	นางนงนุช แสนเงิน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
12.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13.	นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล	เลขานุการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย

1.	นางนงนุช แสนเงิน	ประธานกรรมการ
2.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	นางศิริธร จะวรรณ	กรรมการ
4.	นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ	กรรมการ
5.	นางศิริกานดา กันธิตา	กรรมการ
6.	นางสาววิภาวรรณ อุดจันทร์	กรรมการ
7.	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ขวัญเรือน เพ็งมา	กรรมการ
8.	นายจิรศักดิ์ ถาน้อย	กรรมการ
9.	นางระวีวรรณ รักดี	กรรมการ
10.	นางสาวศิรินทิพย์ รุमारณ	กรรมการ
11.	นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ	กรรมการ
12.	นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ
13.	นางสาวแววจี แพนมเขย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย

1.	นางจิรรัตน์ วงศ์วิไล	ประธานกรรมการ
2.	นางนงนุช แสนเงิน	รองประธานกรรมการ
3.	นางสาวสุภาณัน ปัญญาใหญ่	รองประธานกรรมการ
4.	นายพิสิฐ คำภิโร	กรรมการ
5.	นางสาวพัชรกรณ์ ชัยชนะ	กรรมการ
6.	นางศิริกานดา กันธิดา	กรรมการ
7.	นางสาววิภาวรรณ อุตจันทร์	กรรมการ
8.	นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ	กรรมการ
9.	นายปฐวี มณีวงศ์	กรรมการ
10.	นางสาวภัสรลักษณ์ ใจชัด	กรรมการ
11.	นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ	กรรมการ
12.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญเรือน เพ็งมา	กรรมการ
13.	นายยุทธนา เกียรติประภากุล	กรรมการ
14.	นางศิริธร จะวรรณ	กรรมการ
15.	นางศรีนวย สำอางค์ศรี	กรรมการ
16.	นางระวีวรรณ ภัคดี	กรรมการ
17.	นางสาวอรวรรณ กันธิมา	กรรมการ
18.	นายชลธิช ญ ลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
19.	นางวิศรา กิจจาภินันท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่ นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางนงนุช แสนเงิน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสุกานัน ปัญญาใหญ่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัชรกรณ ชัยชนะ | กรรมการ |
| 5. นายชลธิช ฌ ลำปาง | กรรมการ |
| 6. นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล | กรรมการ |
| 7. นายพิสิฐ คำภิโร | กรรมการ |
| 8. นายจิตตวัฒน์ เมืองมาหล้า | กรรมการ |
| 9. นางสาวภัทรวรรณ ตริยสรศัย | กรรมการ |
| 10. นางวรศรา กิจจาภินันท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางสาวแววใจ แหนมเขย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 159/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีนโยบาย ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ให้การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนลำปางกัลยาณี

นายวิโรจ	หลักมัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี	ประธานกรรมการ
นายพัชรินทร์	ดอนดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นายเสน่ห์	เอื้อแท้	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
นางสาววิณา	เจียรพินิจนันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
นางกนกกร	กอไธสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวศศลักษณ์	เครือนันตา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายยุทธนา	เถียรประภากุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวสุปราณี	กาศเกษม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางนาริฐา	อินถานะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางสาวปิยชาน์	รินจ้าว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
นายสมบุรณ์	เหมือนจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ

/ นายทศวัฒน์....

นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
นางปารมี	สุปิยะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

นายกิตติศักดิ์	พรมคำ	นางกาญจนา	ติงวรงค์ษา	กรรมการ
นางพิมพ์ทอง	มหาแก้ว	นางสาวพัชรกรณ	ชัยชนะ	กรรมการ
นางสาวเบญจมาศ	นวลอนงค์	นางสาวมีนณา	ธนนไชย	กรรมการ
นางศิริกัญญา	เชื่อนแก้ว	นางสาวกุลธิดา	หล้ามะณี	กรรมการ
นางสาวดานุมาศ	ทียาว	นางนฤมล	สกุลไทย	กรรมการ
นางจันทองบุญ	กลมมา	นางสาวนฤมล	ดวงสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวกนกพร	นิลแพทย์	นางสาวพรศรี	เหลียมพวงศาทิ	กรรมการ
นางสาวปนัดดา	ยะติน	นางสาวกฤติยา	หอมเพียร	กรรมการ
นางสาวนารีรัตน์	จัดสวย	นางสาวนันทนาพร	วงศ์ยศ	กรรมการ
นางสาวศลักษณ์	เครือนันตา	นางสาวรัตติพร	เสาจินดารัตน์	กรรมการ
นางลลิตา	ประชุมฉลาด	นางอัญชลี	ไชยดี	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิงขวัญเรือน	เพ็งมา	นางกัญญารัตน์	นาคอ่อน	กรรมการ
นางสาวเมธาพร	สงกานต์ทิพ	นางโสภณ	ศิริคำน้อย	กรรมการ
นางสุพรทิพย์	เปี้ยปลูก	นางทัศนีย์	ตรีเพชร	กรรมการ
นายวรกมล	ต้นมาเชื้อ	นางสาวณฐาวิภา	ดอนอุบล	กรรมการ
นางพรพรพร	ปันตา	ว่าที่ ร.ต.หญิงสขญา	หล้าอินเชื้อ	กรรมการ
นางกาญจนา	xonน้อย	นางมูรติ	จัดของ	กรรมการ
นางมงคลยา	พานดง	นางสาวภรณ์ชนก	สุทธหลวง	กรรมการ
นางสาวกมลนัยน์	ต้องจิตต์	นายชัยวัฒน์	นิรันดร์กุลสิทธิ์	กรรมการ
นางสิริวิมล	นิรันดร์กุลสิทธิ์	นางกัญญารัตน์	มูลวิชา	กรรมการ
นางศิริกัญญา	ยศบุญเรือง	นางสาวนารีรัตน์	รุ่งเรือง	กรรมการ
นางอำไพ	พิชิตสันต์	นางนภารัตน์	สูตรเลข	กรรมการ
นายภูวนัฐ	โพธิ์งาม	นางเนื่อน้อง	ศรีตะบุตร	กรรมการ
นายณพพร	ปุกคำ	นางสาวตรีสุข	เพชรแสนงาม	กรรมการ
นางบุญทริกา	วงศ์คำลือ	นางสาวรุจิรัตน์	เป็งสา	กรรมการ
นางจริยา	โชติคณากุล	นายฐิติกร	หล้าวงศ์ษา	กรรมการ
นายดุขฎิ	ศรีทรงราช	นายพงษ์ธลัักษณ์	ลิบแก้ว	กรรมการ
นางสาววิภาวรรณ	อุตจันทร์	นางสาวจุฑามาศ	กันทะวัง	กรรมการ
นางสาวพิมพ์ชนก	หมอกฤทธิ์	นางขวัญณภัทร	พันอินทร์	กรรมการ

นางสาวกัญชรี	ผ่านสุวรรณ	นางศิริณญา	ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	
นางสาวสร้อยพร	สุปิณะ	นางอัญชลีย์	สิทธิ	กรรมการ
นางพิชญ์รัศมี	ยูพานิช	นายชัยณรงค์	ภักศิลป์	กรรมการ
นางมณีรัตน์	ภิญโญ	นางขวัญจิตร	สุวรรณวงศ์	กรรมการ
นางสาวศิรินุช	ใจศีลธรรม	นางสาวสายทอง	อินทาสาร	กรรมการ
นางอรชร	ฤกษ์วัลย์	นางทิวาพร	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
นางพัชรินทร์	สุภายอง	นางมยุรี	ท้าวศรีชัย	กรรมการ
นางสาวแพรวลอย	คำปิงบุตร	นางปราณี	สวนเจริญ	กรรมการ
นางนิชานันท์	เมฆศิริ	นางอริศรา	บุญยืน	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	จัดสวย	นางสาวอัจฉรา	ชื่นใจ	กรรมการ
นางสาวจันทร์ธานี	แก้วประเสริฐ	นางสาวสุรีย์	ศิริวรรณ	กรรมการ
นางสาวกฤติยา	ทรัพย์วงศ์	นางดวงฤทัย	จันทร์วรรณเขตต์	กรรมการ
นางศิริธร	จะวรรณ	นางสาวพรพกา	ต้อนรับ	กรรมการ
นางสาวปริมพร	จันทร์เวคิน	นางสาวศิริณญา	แก้วสิทธิวงศ์	กรรมการ
นางสาวทิพย์วรรณ	ภัทรลาภา	นายญาณวุฒิ	กันทะวงศ์	กรรมการ
นางสาวศิรินทิพย์	รุมารถ	นายพงศ์เกษม	เตชะสาย	กรรมการ
นางนริศรา	พรมริน	นางสาวภัสสรลักษณ์	ใจชัด	กรรมการ
นางพิชญภา	ไชยวรรณ	นางสาวสิริลักษณ์	อินทจักร	กรรมการ
นางสาวธนาภรณ์	เครือคำน้อย	นางสาวพัชรสุกาล	อธิปัญญาพันธุ์	กรรมการ
นายกรกฎ	อุ้นเรือน	นางสาวอรรวรรณ	กันธิดา	กรรมการ
นางสาวประภาพร	โล่ตระกูล	นางมานิตา	สุขชม	กรรมการ
นายพลวิทย์	ชลธารอุดมลาภ	นายธีรวัฒน์	กันทะ	กรรมการ
นางสาวนิตยา	มูลคำ	นางธมนพัชร	พงศ์สุพัฒน์	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา	ถนอมรอด	นางวัชรียา	กฤตสิริทิพย์	กรรมการ
นายณัฐพล	ขวัญเจริญ	นางณัฐนพัชร	วงษ์วรรณ	กรรมการ
นางวาริศา	ไชยญา	นางศิริกานดา	กันธิดา	กรรมการ
นางวรัญญา	ผื่นสืบ	นางพรนภัส	เอื้อแท้	กรรมการ
นายบรรเจ็ด	สระปัญญา	นางจุฑาทิพย์	นิมิตรเกียรติไกล	กรรมการ
นางสาวเสาวลักษณ์	อินตะสม	นางศุทธิณี	ไชยรินทร์	กรรมการ
นางสาวสุพรรณิ	กาทอง	นางกิงลดา	หมื่นสนธิ	กรรมการ
นางชนิดา	ธรรมลังกา	นางสาวกนกวรรณ	ญาณปัญญา	กรรมการ
นางสาวอริษา	แสงบุญเรือง	นายธนเกษ	มากบุญ	กรรมการ
นางศรีนวย	ลำอากศรี	นายอดิศร	ใจบ้านเอื้อม	กรรมการ

นางสาวดารุณี	คำนวล	นายปฐวี	มณีนวศ์	กรรมการ
นางสาวสิริญา	ศรีชัย	นางพรพรรณ	ไชยเมือง	กรรมการ
นางระวีวรรณ	ภักดี	นางสาวสกุลรัตน์	หอมแก่นจันทร์	กรรมการ
นางณปภัช	ช่างสกล	นายกุลพัทธ์	ทนุชิต	กรรมการ
นางสาวพรพรณิศา	ณ ลำปาง	นางสาววิลาวัลย์	ทะวะดี	กรรมการ
นายจิรศักดิ์	ถ่าน้อย	นายบดินทร์	แต้มตัม	กรรมการ
นายอนุชิต	แสงศิริรัตน์	นางสาววิภาวี	แต้มไว	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์	ยาตรา	นางอัญชลี	อ้ายโก	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ	ทัดเทียมพงษ์	นางสุตรัก	ราชประสิทธิ์	กรรมการ
นายฐิติพงศ์	มิ่งเชื้อ	นางสาวสมพร	กอนเชื้อ	กรรมการ
นายพรชัย	มันเหมาะ	นายพรหมรังษี	ทรงศรีสกุล	กรรมการ
นางผกาพรรณ	ตุลาพันธุ์	นางสาวพิมพ์อักษร	วรินทร์ฐิติณี	กรรมการ
นายเดชพล	ตรีเพชร			กรรมการ
นางนงนุช	แสนเงิน			กรรมการและเลขานุการ
นางจิรรัตน์	วงศ์ไฉ	นางสาวสุภาณัน	ปัญญาใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพัชรภรณ์	ชัยชนะ	นางวิศรา	กิจจาภินนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายชลธิช	ณ ลำปาง	นายพิสิฐ	คำภิโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายจิตตวัฒน์	เมืองมาหล้า	นางสาวภัทรวรรณ	ตริยสรศัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวแววจใจ	แหนมเขย			กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567
2. ร่วมกันเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
3. ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. นำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. จัดประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
6. กระตุ้นให้ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รู้จักประเมินตนเอง
7. ร่วมวางแผนจัดระบบข้อมูลเพื่อรองรับตัวชี้วัดที่บ่งบอกความสำเร็จในทุกมาตรฐาน
8. นำทุกมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาช่วยกันวิเคราะห์เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

9. กำหนดแนวทางในการจัดระบบข้อมูลที่แสดงถึงการนำผลการประเมินภายในของโรงเรียนไปปรับปรุงและพัฒนางาน
10. กำหนดระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่พึงประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้เป็นแนวทางหรือเป็นหลักในการดำเนินการ
11. จัดทำคู่มือดำเนินการและปฏิทินปฏิบัติงาน
12. รายงานผลการดำเนินให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

6. สรุปแบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (7 องค์ประกอบ)

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561)

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.70	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.65	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.65	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม (1+2+3+4+5+6+7)/7	4.63	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☒ ระดับ 5 (4.50-5.00) = ยอดเยี่ยม
- ☐ ระดับ 4 (3.75-4.49) = ดีเลิศ
- ☐ ระดับ 3 (3.00-3.74) = ดี
- ☐ ระดับ 2 (2.50-2.99) = ปานกลาง
- ☐ ระดับ 1 (0.00-2.49) = ปรับปรุง

7. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

- ด.ญ.อรพรรณ ชูจิตต์ ม.2/4, ด.ญ.ชภากร โพธิสุทธิ์ ม.2/12, ด.ญ.ปัทมพร ลายกนก ม.2/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันโต้วาทีญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567
- น.ส.สวรรค์ชนก ต้นสุวรรณ ม.5/14, น.ส.ธนัชญา หาระดี ม.4/10, น.ส.พลอยไพลิน คำรห์ ม.4/10 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันโต้วาทีญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567
- นายภัทรวัต อินทจักร ม.3/12, ด.ญ.อัญชิสา สารวงษ์ ม.3/1, น.ส.ธนิศา วันแวน ม.3/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “กิจกรรม PISA Challenge” พร้อมรับเงินรางวัล 3,000 บาท ในการแข่งขัน “กิจกรรม PISA Challenge” วันมัธยมเดย์ ซอฟต์แวร์เวอร์อัปเดตลักษณะวิถี ลำปาง ลำพูน สุ่สากล จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567

ระดับภาค

- นายวราพงศ์ อักษรเงิน ชั้น ม.4/8 ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมรับเงินรางวัล 3,000 บาท ในการเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดพูดเล่าเรื่อง หัวข้อ “เมืองไทยที่ฉันอยากเห็น คนไทยที่ฉันอยากเป็น” จัดโดย สำนักงานราชบัณฑิตสภา ณ โรงแรมเซ็นทารา ริเวอร์ไซด์ โฮเต็ล “ห้องธาราทองบอลรูม” จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2567
- น.ส.สรรค์ชนก ต้นสุวรรณวงศ์ ชั้น ม.5/14 เข้าร่วมการแข่งขันโครงการเยาวชนนักพูดด้านการทุจริตเพื่อรักษาสีงแวดล้อม โดยนักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคเหนือ 1 ใน 3 คน ผ่านการเข้าร่วมแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ณ ศูนย์การค้าแฮปปี้แลนด์กรุงเทพฯ ผลการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ คือ ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัลจำนวน 5,000 บาท

ระดับประเทศ

นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรม BSK102 A-Math Crossword Kumkom Championship 2024 ซึ่งถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรี (ระดับประเทศ) เนื่องในโอกาสครบรอบ 102 ปี โรงเรียนบ้านสันกำแพง ผลการแข่งขันมีดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- รางวัลเหรียญเงิน ทีม LKS1 ด.ญ.ปุณยวีร์ วงศ์เรือน ม.2/12, ด.ญ.พิมพ์กานต์ ผลดี ม.1/12
- รางวัลเหรียญเงิน ทีม LKS2 ด.ช.ศิลาชล สงพอ ม.2/12, ด.ญ.ณัชชา หาปี ม.1/2
- รางวัลเหรียญทองแดง ทีม LKS3 ด.ช.ศุภกฤต ช่างการ ม.1/3, ด.ญ.นภัสนันท์ กาแก้ว ม.1/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รางวัลเหรียญเงิน ทีม LKS1 นายปณิธาน แก้วศรี ม.5/5
- รางวัลเหรียญเงิน ทีม LKS2 น.ส.ภัทรธิดา ฮาวคำฟู ม.4/14
- รางวัลเหรียญทองแดง ทีม LKS3 น.ส.พิชญธาดา ทามูล ม.5/6
- รางวัลเหรียญทองแดง ทีม LKS4 น.ส.ศศิประภา ไทยจีน ม.5/12
- รางวัลเหรียญทองแดง ทีม LKS5 น.ส.ฟ้าใส วิชัยดิษฐ์ ม.5/5
- รางวัลเหรียญทองแดง ทีม LKS6 น.ส.ฟ้าใส ศรีชัยยา ม.5/3

ภาพที่ 7 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรม BSK102 A-Math Crossword Kumkom Championship 2024 ซึ่งถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี (ระดับประเทศ) เนื่องในโอกาสครบรอบ 102 ปี โรงเรียนบ้านสันกำแพง



ลูกสนคนเก่งคว่าเหรียญรางวัล ระดับประเทศ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024

- ในวันที่ 21 ธันวาคม 2567 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ ณ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จังหวัดตาก ผลการแข่งขันดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ด.ญ.ปุณยวีร์ วงศ์เรือน	ม.2/12	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. ด.ช.ศิลาชล ลงพอ	ม.2/12	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
3. ด.ญ.พิมพ์กานต์ ผลดี	ม.1/2	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
4. ด.ญ.ณัชชา หาปี	ม.1/2	ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. น.ส.ภัทรธิดา ฮาวคำฟู	ม.4/14	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. น.ส.ฟ้าใส วิชัยดิษฐ์	ม.5/5	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
3. น.ส.พิชญธาดา ทามูล	ม.5/6	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
4. น.ส.ศศิประภา ไทยจีน	ม.5/12	ได้รับรางวัลเหรียญทอง

ภาพที่ 8 ลูกสนคนเก่งคว่าเหรียญรางวัล ระดับประเทศ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024



ระดับชาติ

- ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.3 ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดพูดสุนทรพจน์ ระดับชาติ “วจนศิลป์เรศวร” ครั้งที่ 2 จัดโดยภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาพที่ 9 นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดพูดสุนทรพจน์ ระดับชาติ



กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- น.ส.สรณ์ชนก ตันสุวรรณวงศ์ ชั้น ม.5/14 เข้าร่วมการแข่งขันโครงการเยาวชนนักพูดด้านการทุจริตเพื่อรักษาสีงแวดล้อม โดยนักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคเหนือ 1 ใน 3 คน ผ่านการเข้าร่วมแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ณ ศูนย์การค้าแฮปปี้แลนด์กรุงเทพฯ ผลการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ คือ ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัลจำนวน 5,000 บาท

- ด.ญ.พิมพ์อักษร บัววงศ์, ด.ญ.ศศิ จองคำ, ด.ญ.ชญานิส อักโกศล, ด.ช.ศุภกร จ้าวกาเขียว ชั้น ม.3/1, ด.ญ.กชพร อินตานัน ชั้น ม.3/3 และ ด.ญ.สุหทัย มุลกาย ชั้น ม.3/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” โรงเรียนลำปางกัลยาณีได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน และได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาฯ เพื่อรับการพิจารณาระดับประเทศ โดยมีว่าที่ร้อยตรีหญิงสขญา หล้าอินเชื้อ นางมณฑลยา พานดง และนายมังกรมล มีบุญสูง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เป็นที่ครูที่ปรึกษา

ระดับภาค

- นายกมล ธรรมสาคร ม.5/1 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสาระพระพุทธศาสนา โครงการเพชรล้านนา ระหว่างวันที่ 10 – 11 พฤษภาคม 2567 ณ วัดแสงแก้วโพธิญาณ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

- ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.3/2 ได้รับรางวัลเข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับภาคสงฆ์ ภาค 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ณ ห้องประชุม ชั้น 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (พะเยาประชานุกูล) จังหวัดพะเยา

- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ทีมหญิงและทีมชาย ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2567 ณ วัดศรีอุโมงค์คำ จังหวัดพะเยา โดยคณะนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ทีมหญิงและทีมชายได้รับรางวัลชนะเลิศและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคสงฆ์ ภาค 6 เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศต่อไป

รายนามนักเรียนทีมหญิง

1. น.ส.ปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา ม.6/4
2. น.ส.ประจตุดาว จันทรมณี ม.5/1
3. น.ส.ฐิติวรดา ครุบา ม.5/1
4. น.ส.พรติยา นอบเฟือก ม.5/13
5. น.ส.ฟ้าใส ภูากบเพชร ม.4/1
6. น.ส.เชิญขวัญ จันทรมรงค์ ม.5/13
7. น.ส.ศศิณา ป้อสาย ม.4/7

รายนามนักเรียนทีมชาย

1. นายณพวุฒิ เกียรประภากุล ม.5/14
2. นายณวัทร ดวงทิพย์ ม.5/14
3. นายกนกพล ธรรมสาคร ม.5/1
4. นายวีรภัทร ธรรมสิทธิ์ี ม.5/10
5. นายณนทวรรณ จันทร์จร ม.4/1
6. นายฐิติพงศ์ ธรรมวงศ์งาม ม.5/12
7. นายพชรพล นันทะ ม.5/1

ระดับจังหวัด

- น.ส.ประจตุดาว จันทรมณี, น.ส.ฐิติวรดา ครุบา ชั้น ม.5/1 , น.ส.ฟ้าใส ภูากบเพชร ชั้น ม.4/1, น.ส.ณัญชนก พรสุนทรานันท์ ชั้น ม.4/13 , น.ส.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.3/2, น.ส.กัญญารัตน์ ยอดอุทา ชั้น ม.3/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคคณะสงฆ์ต่อไป จากการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด ประจำปี 2568 จัดโดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

- นายพิชญะกร การเพชร, นายศตายุ อุปการดี ชั้น ม.5/1, นายชัยนนท์ แก้ววงศ์สาย ชั้น ม.4/6, นายทัพพัทธ์ ป่าหลวง, นายนิติกร หวั่นราษฎร์ ชั้น ม.4/12 และนายศุภณัฐชัย เครือวงศ์เมืองคำ ชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคสงฆ์ต่อไป จากการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด ประจำปี 2568 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

- ด.ญ.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.3/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ จากการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2568 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568

- น.ส.ประดุกดาว จันทรมณี ชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดบรรยายธรรม ระดับภาคคณะสงฆ์ จากการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2568 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568

ระดับประเทศ

- นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2567 ประเภททีมชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 พร้อมทุนการศึกษาจำนวน 6,000 บาท และจะได้รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีมหญิงได้รับโล่รางวัลเกียรติคุณจากท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันอาทิตย์ที่ 4 สิงหาคม 2567 ณ วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 10 ได้รับรางวัลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2567



- ด.ญ.พิมพ์อักษร บัววงศ์, ด.ญ.ศศิ จงคำ, ด.ญ.ชยานิศ อัครโกศล, ด.ช.ศุภกร จ้าวกาเขียว ชั้น ม.3/1, ด.ญ.กชพร อินตานัน ชั้น ม.3/3 และ ด.ญ.สุหทัย มุลกาย ชั้น ม.3/8 ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีไทยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” รางวัลระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567
- คณะนักเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ซึ่งได้พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วัดชัยชนะสงคราม พระอารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 11 ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ
“วิถีไทยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” รางวัลระดับประเทศ

ผลการประเมินสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง พนักงาน ก.ค.บ. (กระทรวงศึกษาธิการ) โดยพิจารณาจากผลของการปฏิบัติงานตาม 6 สมรรถนะของข้าราชการ ตามแบบการประเมิน วันที่ประเมิน คือ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนชลประทานพัฒนา (โรงเรียนวัดบ้านโคก) กรุงเทพมหานคร ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน					
ที่	รายละเอียด	ผู้ประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
๑	ปฏิบัติงานตามหน้าที่	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๒	ปฏิบัติงานเป็นทีม	สุเมธ	๒๕/๕	บรรลุตามระดับที่ประเมิน	
๓	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	สมชายภูมิ	๒๕/๕	บรรลุตามระดับที่ประเมิน	
๔	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม	สุเมธ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๕	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพ	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๖	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๗	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม	สุเมธ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๘	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพ	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๙	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๐	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม	สุเมธ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๑	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพ	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๒	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๓	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม	สุเมธ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๔	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพ	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๕	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๖	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม	สุเมธ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๗	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพ	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๘	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๑๙	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม	สุเมธ	๒๕/๕	ตามปกติ	
๒๐	ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสุขภาพ	สมชายภูมิ	๒๕/๕	ตามปกติ	

๒๖/๐๖/๒๕๖๕
 (นาย/นาง/นางสาว)
 ๒๖/๐๖/๒๕๖๕



กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระวิทยาศาสตร์

ระดับประเทศ

L.K.S. SMART STUDENTS สอบผ่านเข้ารอบระดับชาติ การสอบแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ เป็นตัวแทนประเทศไทย แข่งขันระดับนานาชาติ นักเรียนความถนัดทางการแพทย์ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ผ่านการสอบแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ (Medical Science Aptitude Development and Testing) สำนักงานนวัตกรรมทดสอบและประเมินผล ณ สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร และได้ผ่านเข้าสู่อันดับแข่งขันระดับนานาชาติ ณ นครเกียวกะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 19 – 22 มิถุนายน 2567

รอบที่ 1 น.ส.ทิพวรรณ จอนดอน ชั้น ม.4/10

รอบที่ 2 ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น ชั้น ม.2/12 , น.ส.จิตาภา ตั้งวิวัฒน์จินดา ชั้น ม.4/14 ,

นายสุพิณัฐ หมั่นตาบุตร ชั้น ม.4/14

- นักเรียนลำปางกัลยาณีสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ค่าย 1 และเข้าค่ายในเดือนตุลาคม 2567 มีรายชื่อดังนี้

สาขาวิชาชีววิทยา	1. น.ส.บุญญรัตน์	เอี่ยมเทศ	ม.5/14
สาขาเคมี	1. นายณพวุฒิ	เถียรประภากุล	ม.5/14
	2. นายณัฐวุฒิ	ตั้งตัว	ม.4/15
สาขาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1. นายวีรภัทร	ธรรมสิทธิ์	ม.5/10
สาขาคอมพิวเตอร์	1. นายสุพิณัฐ	หมั่นตาบุตร	ม.5/14

- นายพชรพล นิลคง นักเรียนชั้น ม.6/13 ผู้แทนศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20 – The 20th Thailand Olympiad in Informatics (20th TOI) จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับภาควิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับเกียรติจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (มูลนิธิ สอวน.) โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธาน ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันครั้งนี้ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567

- 1. นายจิณณวัฒน์ กาญจนมยุร 2.นายรัชชานนท์ ชัยวงศ์ 3.นายสิริภัทร ตื้อเครือ รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนำเสนอโครงงาน รูปแบบการนำเสนอด้วยวาจา สาขา เทคโนโลยี โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด.ญ.พิชญธิดา ทามูล ด.ญ.สโรชา แก้วนันทชัย ด.ญ. อรณิชา ถาเป็นบุญ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา โครงการเรื่อง การศึกษาอาหารไก่จากไข่ผ่าที่มีผลต่อน้ำหนักของไก่ลูกผสมพื้นเมือง โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา
- นายพชรพล นิลคง, นายธนดล สีโสดา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 และเงินรางวัล 18,000 บาท การแข่งขันด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศไทย “Thailand Cyber Top Talent 2024” รอบชิงชนะเลิศ โดย สำนักงานคณะกรรมการการรักษความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ ร่วมกับ บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด
- นายพชรพล นิลคง รางวัล เหรียญทองแดง และรางวัลนักถกถามทรงคุณค่า การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 20 The 20th Thailand Olympiad in Informatics โดย มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- นางสาวพิชญธิดา ปิงน้ำโทอง ชนะเลิศ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสำหรับเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Thai Science Camp ครั้งที่ 17 ในระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 2 เมษายน 2568 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี โดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ระดับภาค

การแข่งขันการประชุมวิชาการนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 29 – 31 ตุลาคม 2567 ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- น.ส.สุกัญญา สีใจเปี้ย, น.ส.กชกร โยธา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงงานประเภทโปสเตอร์ สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพเครื่องดูดละอองเรณูจากดอกดาวเรือง
- น.ส.ชญญานุช จีแก้ว, น.ส.พิชญธิดา ปินตาสี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงงาน ประเภทโปสเตอร์ สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การจัดทำแผนที่ชั้นดินแสดงค่า SPT และการคำนวณค่าประมาณรับน้ำหนักของดินที่ระดับความลึกต่าง ๆ ในเขตเทศบาลเมืองลำปาง
- น.ส.ธนิสรา ปัญญา, น.ส.บุญทริกา พลเสน, น.ส.อุมากรณ ศิริแก้วเลิศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงงาน ประเภทบรรยายภาษาไทย สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้เชิงเทคนิคในการผลิตกระเบื้องคอนกรีตจากวัสดุเหลือใช้จากเซรามิก
- น.ส.ดาราวดี ทรายใจ, นายพชรพล นิลคง, น.ส.แสงทิพย์ ชูคำราม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงงาน ประเภทบรรยายไทย สาขาชีววิทยา เรื่อง สีย้อมผมจากใบสบาบเสื่อ

- นายจิณณวัฒน์ กาญจนมยุร, นายรัชชานนท์ ชัยวงศ์, นายสิรภัทร ตื้อเครือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงการ ประเภทบรรยายไทย สาขาชีววิทยา เรื่อง การพัฒนาเครื่องตรวจสอบสถานะว่างของห้องน้ำเพื่อนักเรียนผู้พิการทางสายตา
- น.ส.ณัฐจิรา มีชื่อ, น.ส.ปานิตา น้อยเปียง, น.ส.พิชญธิดา ถาวรกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงการ ประเภทบรรยายไทย สาขาเคมี เรื่อง การศึกษาการดูดซับไอออนทองแดงในน้ำโดยใช้ฟางข้าวและผักตบชวา
- น.ส.ธัญพร อรรคเสลา, น.ส.สิริกร แข็งแรง, น.ส.อลินลดา แก้วคำปา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงการ ประเภทบรรยายภาษาไทย สาขาคณิตศาสตร์ เรื่อง การศึกษาระยะห่างในการจัดเรียงและความสูงของโดมิโนที่ส่งผลให้มีอัตราเร็วในการล้มสูงที่สุด
- น.ส.วิชตรา ชมภูน้ำเงิน, น.ส.ธารพระพร ทรัพย์รุ่งทิวผล, น.ส.เบญญาภา สุนินตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการนำเสนอโครงการประเภทบรรยายภาษาอังกฤษ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของเจลว่านหางจระเข้ต่อการยับยั้งการเกิดเชื้อราบนแป้งโรตี
- น.ส.ชวิศา พะยอม, น.ส.นริสรา สุภาภักทรกุล, น.ส.พิมพ์พิมล วงศ์เจริญทัศน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการนำเสนอโครงการ ประเภทโปสเตอร์ สาขาฟิสิกส์ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพเครื่องวัดคุณภาพของสับปะรด
- นายธีรวัฒน์ เรือนใส, นายนิติภูมิ จิราพันธุ์, นายธีรเมธ ชัยสงคราม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการนำเสนอโครงการ ประเภทโปสเตอร์ สาขาคอมพิวเตอร์ เรื่อง แหล่งจ่ายไฟ 8pin pcie
- เด็กหญิงอรณิชา หาญมิตร เด็กหญิงณัฏฐา ทิมสวัสดิกุล เด็กหญิงเสาวลักษณ์ กงเวียน รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมนักอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- นางสาวบุญญรัตน์ เอี่ยมเทศ นางสาวปัทมาธิ์ พิมล นางสาวพลอยพิศุทธิ์ ลุงตะ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาและการประยุกต์ทางชีววิทยา โดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ด.ญ.พิชญธิดา ทามูล ด.ญ.สุโรชา แก้วนันทชัย ด.ญ. อรณิชา ถาเป็นบุญ ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- ด.ญ.พิชญธิดา ทามูล ด.ญ.วิษณุดา เลี่ยมแหลม ด.ญ. อภิษฎา ใจการ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ด.ญ.พิชญธิดา ทามูล ด.ญ.สุโรชา แก้วนันทชัย ด.ญ. อรณิชา ถาเป็นบุญ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โครงการเรื่อง การศึกษาอาหารไก่จากไข่ม้วนที่มีผลต่อน้ำหนักของไข่ม้วนผสมพื้นเมือง โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- น.ส.ชญาณุช หอมนาน น.ส.ทิฆัมพร ทนันทชัย และ น.ส.วณิดา บาทวงษ์ รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมชุมนุมนักสิ่งแวดล้อมรุ่นเยาว์ ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 เรื่อง ผลการเผาขยะที่ส่งผลต่อปัจจัยทางกายภาพของดินและปัจจัยทางชีวภาพบางชนิด โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ด.ญ.พิชญธิดา ทามูล ด.ญ.สโรชา แก้วนันชัย ด.ญ. อรณิชา ถ้าเป็นบุญ รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ โครงการเรื่อง การศึกษาอาหารไก่จากไข่ม้วนที่มีผลต่อน้ำหนักของไก่ลูกผสมพื้นเมือง โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

- 1. นางสาว พิมพ์พิมล วงศ์เจริญทัศน์ 2. นางสาว นริสรา สุภาภักทรกุล 3. นางสาว ชวิศา พยอม ชนะเลิศ เหรียญทอง โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4 - ม.6 ในงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จังหวัดลำปาง

- 1. เด็กหญิง กมลชนก วงศ์เวียน 2. เด็กหญิง ปัญชลิกา จันทรปุ๊ก 3. เด็กหญิง วรกานต์ สถาปัตย์ ชนะเลิศ เหรียญทอง โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3 ในงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จังหวัดลำปาง

- 1. นางสาวสกุลยา สีใจเปีย 2. นางสาวกชกร โยธา รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6 ในงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จังหวัดลำปาง

- 1. เด็กหญิงมนชยา ศรียอด 2. นางสาวบุญรักษา พุทธสอน 3.เด็กชายพีรวิชญ์ ชุ่มอินทรจักร ชนะเลิศ เหรียญทอง การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทสาขาชีววิทยา) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- 1. นางสาวพัชราภา เทิงมา 2. นางสาวรัตติยา ตันเจริญ 3. เด็กหญิงจิรัชยา อินตะเฆมา ชนะเลิศเหรียญทอง การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทสาขาชีววิทยา) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- 1. เด็กหญิงชญาณิศ อัครโกศล 2. นางสาวกานต์ธีรา เอมณี 3. เด็กหญิงณิชานันท์ คำวงศ์ ชนะเลิศเหรียญทอง การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทสาขาชีววิทยา) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- 1.เด็กหญิงวรกมล เทวินสืบ 2.เด็กหญิงอัญชิสรา สารวงษ์ 3. เด็กหญิงณัฐภัสสร เป็ญบุญมา รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทชีววิทยา) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- 1. เด็กหญิงชญาณิศ อัครโกศล 2.นางสาวกานต์ธีรา เอมณี 3.เด็กหญิงณิชานันท์ คำวงศ์ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภท สาขา คณิตศาสตร์) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- ด.ญ.กมลชนก วงศ์เวียน ด.ญ.ปัญชลิกา จันทร์ปุก ด.ญ.วรกานต์ สถาปัตย์ ชนะเลิศ เหยียญทอง การประกวดโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- น.ส.แสงทิพย์ ชูคำราม น.ส.ดาราวดี ทรายใจ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหยียญทอง การประกวดโครงงานประเภททดลอง ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว นางสาวฐิติรัตน์ อติโรจน์ปัญญา ชนะเลิศ เหยียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นายธีรธร เครือศรี, นายพีรวิชญ์ นันตะเสน รองชนะเลิศอันดับ 1 เหยียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ด.ช.ปรมินทร์ ใจมา, ด.ช.สันตญัฐ เลิศณรงค์ทวี รองชนะเลิศอันดับ 2 เหยียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นายวิรัช อินแก้ว, นายณัฐวุฒิ สิทธิพันธ์ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหยียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. เด็กชายพีรวิชญ์ นันตะเสน 2. เด็กชายธีรธร เครือศรี รองชนะเลิศอันดับ 2 เหยียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. นางสาวรัชตรา ชมภูน้ำเงิน 2. นางสาวเบญญาภา สุนินตา 3. นางสาวธารพระพร ทรัพย์รุ่งทวีผล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหยียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย มหาวิทยาลัยพะเยา

- ด.ญ.ฟ้าเหมือนฝัน บุญสม ด.ญ.ณิชาพันธ์ คำแดงสด รองชนะเลิศอันดับ 1 เหยียญทอง การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นายธีรธร เครือศรี นายพีรวิชญ์ นันตะเสน รองชนะเลิศอันดับ 1 เหยียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว นางสาววิรัชตรา ชมภูน้ำเงิน นางสาวฐิติรัตน์ อติโรจน์ปัญญา ชนะเลิศ เหยียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- เด็กชายญาณวุฒิ ศุภศรี, เด็กชายศุภกฤษ ชมภูศรี, เด็กชายศุภากร จุวานันท์เดโช ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปี การศึกษา 2567

- นายพชรพล นิลคง, นายธนดล สีโสภา ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567

- นายพชรพล นิลคง รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ในรูปแบบ CAPTURE THE FLAG (CTF) กิจกรรม NCSA CTF Boot Camp 2024 รุ่นที่ 2 ภาคเหนือจังหวัดพิษณุโลก

- นายพชรพล นิลคง, นายธนดล สีโสภา รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน CoE@PSU CTF ม.อ. วิชาการ 2567 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- นายตะวัน ปิงมา, นายพัฒนภูมิ ไหล่วงศ์ รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Web Application ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- เด็กชายอิทธิพัทธ์ พุทธวงศ์, เด็กหญิงเกวลิณ สมฝัน, เด็กชายรชต ธนบดีชุติมา รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. นายกฤตภาส อุวะถิ 2. นายชยุตพงศ์ แสงบุญเรือง 3. นางสาวชาลิสา ไชย ชนะเลิศ การนำเสนอโครงการ คอมพิวเตอร์ (Computer Project Work Competition) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย Open House 2024 ภาคเหนือ

- 1. ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น 2. ด.ญ.ปวีณนุช เพียงกำ 3. ด.ญ.ศิริลักษณ์ แก้วมงคล ชนะเลิศเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น 2. ด.ญ.ปวีณนุช เพียงกำ 3. ด.ญ.ศิริลักษณ์ แก้วมงคล ชนะเลิศ การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 โดย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

- 1. ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น 2. ด.ญ.ปวีณนุช เพียงกำ 3. ด.ญ.ศิริลักษณ์ แก้วมงคล ชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2567 โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- 1. เด็กชายพชร กิตติวงศ์ 2. เด็กหญิงศิรย์เมธอ กริพพิน 3. เด็กหญิงยาฐิตา คูทองกุล ชนะเลิศ การนำเสนอ โครงงานคอมพิวเตอร์ (Computer Project Work Competition) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น Open House 2024 ภาคเหนือ

- 1. ด.ญ.จารุภา วันสูง 2. ด.ญ.บุษย์น้ำเพชร กันทะวงศ์ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันการ สร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น 2. ด.ญ.ปวีณนุช เพียงกำ 3. ด.ญ.ศิริลักษณ์ แก้วมงคล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 โดย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- 1. นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว 2. นางสาวปัทมาธิ์ พิมล 3. นางสาวบุญรัตน์ เอี่ยมเทศ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดย มหาวิทยาลัยพะเยา

- 1. นายณพวุฒิ เถียรประภากุล 2. นางสาวบุญรัตน์ เอี่ยมเทศ 3. นางสาวสิริกร ออบอุ่น 4. นางสาวปัทมาธิ์ พิมล 5. นายศุภวิชญ์ ฤาเป็นบุญ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มเครือข่ายภาคเหนือตอนบน โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1. เด็กหญิงอรธิชา ฤาเป็นบุญ 2. เด็กหญิงสโรชา แก้วนันทชัย 3. เด็กหญิงพิชญธิดา ทามูล ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1 - ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. เด็กหญิงอรธิชา ฤาเป็นบุญ 2. เด็กหญิงสโรชา แก้วนันทชัย 3. เด็กหญิงพิชญธิดา ทามูล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

- เด็กหญิงภรภัค วงศ์คำลือ ชนะเลิศ เหรียญทอง เรื่องความเรียง “วิทยาศาสตร์สร้างชีวิต ภายใต้แนวคิด BCG” งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา

- นางสาวกมลทิพย์ นันตะกุล นางสาวจิตาภา ตั้งจิตวัฒนา เด็กหญิงอรธิชา หาญมิตรรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน เรื่องความเรียง “วิทยาศาสตร์สร้างชีวิต ภายใต้แนวคิด BCG” งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา

- นางสาวญาณิดา สอนอินตะ เด็กหญิงนิชนันท์ แก่นแก้ว ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปี การศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. นางสาวชวิศา พยอม 2. นางสาวนริศรา สุภาภักทรกุล 3. นางสาวพิมพ์พิมล วงศ์เจริญทัศน์ ชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

- 1. นางสาวสุกุลยา สีใจเปี้ย 2. นางสาวชกร โยธา รองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ด.ญ.ณิชาชนันท์ คำแดงสด ด.ญ.ฟ้าเหมือนฝัน บุญสม รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปี การศึกษา 2567 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. นายณพวุฒิ เกียรประภากุล 2. นายศุภวิชญ์ ถาเป็นบุญ 3. นางสาวบุญญรัตน์ เอี่ยมเทศ 4. นางสาวสิริกร ออบุ่น 5. นางสาวปิ่นทारीย์ พิมล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์ สัปดาห์ครั้งที่ 13 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดย สพฐ. (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่าย ภาคเหนือตอนบน)

ระดับจังหวัด

- 1. นายสิริภัทร ต้อเครือ 2. นายรัชชานนท์ ชัยวงศ์ 3. นายจิณณวัฒน์ กาญจนมยุร ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 - ม.6 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน

- เด็กหญิงกัญญารักษ์ เดี่ยวเจริญยิ่ง เด็กหญิงพิมพ์พิศา ศรีแกวค์ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 โดย สพม.ลำปาง ลำพูน

- เด็กหญิงวิภาวดี ผ่านสมุทร เด็กหญิงปวันรัตน์ ต๊ะคำวรรณ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1 - ม.3 โดย สพม.ลำปาง ลำพูน

- 1. นางสาวฐิติรัตน์ อติโรจน์ปัญญา 2. นางสาววิรัชตรา ชมภูน้ำเงิน 3. นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- 1. เด็กชายธีระศักดิ์ สุทธิรัตน์ 2. เด็กหญิงอมรรัตน์ สีหาโมก รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 - ม.3 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

- 1. นายณพวุฒิ เกียรประภากุล 2. นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- 1. นายณพวุฒิ เกียรประภากุล 2. นางสาวบุญญรัตน์ เอี่ยมเทศ 3. นางสาวสิริกร ออบุ่น 4. นางสาว ปิ่นทारीย์พิมล 5. นายศุภวิชญ์ ถาเป็นบุญ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มเครือข่ายภาคเหนือตอนบน โดย กลุ่มเครือข่ายภาคเหนือตอนบน

- เด็กหญิงฐิติรดา พิมพ์สุข เด็กหญิงพิชญธิดา ทามูล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- นางสาวดาราวดี ทรายใจ นางสาวแสงทิพย์ ชูคำราม รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นางสาวรณมล เทวินสืบ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 1 - 3 โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นายณพวุฒิ เกียรประภากุล นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- 1. ด.ญ.ขวัญน้ำ น้อยปิ่น 2. ด.ญ.ปวีณนุช เพียงกำ 3. ด.ญ.ศิริลักษณ์ แก้วมงคล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงาน "วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง'67" โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- 1. เด็กหญิงอรธิชา ถาเป็นบุญ 2. เด็กหญิงสโรชา แก้วนันทชัย 3. เด็กหญิงพิชญธิดา ทามู รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- 1. เด็กหญิงพิชญธิดา ทามู 2. เด็กหญิงฐิติวิธดา พิมพ์สุข รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

- ด.ญ.สุภาพิชัย หลักมัน ม.2/13 และ ด.ญ.ณัฐไพลิน บุญเสริม ม.1/12 ทีม LKS (A) รับรางวัล เหรียญทอง จากการแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันวันวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฏลำปาง 67 ระหว่างวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- ด.ญ.วรัทยา พังเพระ ม.2/8 และ ด.ช.ภัทรวรรณ ไชยราช ม.2/1 ทีม LKS (B) ได้รับรางวัล เหรียญทอง จากการแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันวันวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฏลำปาง 67 ระหว่างวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- ด.ช.อาชวิน ไชยรินทร์ ม.2/3 ห้องเรียนส่งเสริมวิชาการ รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 – 3 จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

- ด.ญ.อภิขญา จ้าตัว ม.2/3 ห้องเรียนส่งเสริมวิชาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 – 3 จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

- ด.ญ.อภิขญา จ้าตัว ชั้น ม.2/3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเกมซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานวันสถาปนาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 126 ปี เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

- น.ส.วรัญญา ปัญญาคำสุข ชั้น ม.5/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน เกมซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานวันสถาปนาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 126 ปี เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

- น.ส.นิพาดา คำเมืองไหว ชั้น ม.4/9 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเกมซูโดกุ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานวันสถาปนาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย 126 ปี เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

- น.ส.ทิพวรรณ จอนดอน ม.5/10, นายวิชานกร สระปัญญา ม.3/1 และ ด.ช.อาชวิน ไชยรินทร์ เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 7 – 9 มกราคม 2568 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร
- ด.ช.ภัทรวัต อินทจักร ชั้น ม.3/12 และ ด.ญ.ฐิติวรดา พิมพ์สุข ชั้น ม.2/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์และสถิติ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ MATH DAY 2525 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568
- ด.ญ.ณัฐไพลิน บุญเสริม ชั้น ม.1/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และ น.ส.ทิพวรรณ จอนดอน ชั้น ม.5/10 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ MATH DAY 2525 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568
- ด.ญ.วลัยทิพย์ สุจริต ชั้น ม.1/14 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน , ด.ญ.อภิษฎา จ้าตัว ชั้น ม.2/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น , น.ส.นิพาดา คำเมืองไหว ชั้น ม.4/9 และ น.ส.วรัญญา ปัญญาคำสุข ชั้น ม.5/7 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันซูโดกุ ในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ MATH DAY 2525 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568

ระดับประเทศ

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2567 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน A-MATH ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม BSK102 A-Math Crossword Kumkom Championship 2024 ซึ่งด้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี (ระดับประเทศ) เนื่องในโอกาสครบรอบ 102 ปี โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ด.ญ.เสาวรักษ์ กงเวียน และ ด.ญ.ศรัญพร ตามา ชั้น ม.1/11 รับรางวัลเหรียญทอง ทีม LKS1
- ด.ญ.วรทยา พังเพระ ชั้น ม.2/8 และ ด.ญ.สุภาพิชญ์ หลีกมัน ชั้น ม.2/13 รับรางวัลเหรียญเงิน ทีม LKS2
- ด.ญ.ณัฐไพลิน บุญเสริม ชั้น ม.1/13 และ ด.ช.เปรมชนก คำโทะ ชั้น ม.2/8 รับรางวัลเหรียญเงิน ทีม LKS3

ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- น.ส.ทิพวรรณ จอนดอน ชั้น ม.5/10 รับรางวัลเหรียญเงิน ทีม LKS1
- น.ส.ปิ่นทาร์ย์ รัตนแสงสกุลไทย ชั้น ม.5/10 รางวัลเหรียญทองแดง ทีม LKS2
- น.ส.กมัยธร บุญปา ชั้น ม.5/12 รับรางวัลเหรียญทองแดง ทีม LKS3

ภาพที่ 12 แข่งขัน A-MATH ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม BSK102 A-Math Crossword Kumkom Championship 2024 ชิงถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี (ระดับประเทศ)



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

- นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว และ นางสาวชลพัชร ใจช่วย การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-6 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง
- นางสาวณัฐจิรา มีชื่อ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง
- เด็กชายอาชวิน ไชยรินทร์ การแข่งขันเวทคณิต ม.1-3 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง
- นายภัทรวัต อินทจักร การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
- นางสาวสิริกร แข็งแรง และ นางสาวอลินดา แก้วคำปา การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
- นางสาวธัญพร อรรคเสลา และ นางสาวเขมจิรา ไตรถาวร การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
- นางสาวทรงอัปสร คำอ้ายปวน และ นางสาวกฤตยา ละเหลา การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
- เด็กหญิงภรภัค วงศ์คำลือ และ เด็กหญิงอรธิชา ถาเป็นบุญ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
- นางสาวรัญญา ปัญญาคำสุข การแข่งขันซูโดกุ ม.4 – 6 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง

- นายกตัญญู มณีชัยการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-6 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน
- เด็กหญิงปัทมา ไชอินตะ , เด็กหญิงธนพร เตะตัมลึงกุล และ เด็กหญิงศุภิษญ์ภรณ์ ทาเครือ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน
- เด็กหญิงนิตยาพร ทศศรี , เด็กหญิงณัฐกฤตา อภิวัชธนกริน และ เด็กหญิงภคพร บุญจรรยาการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง
- เด็กชายหฤทธิชนันท์ อุตเสน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง
- เด็กหญิงวรัทยา ฟิงเพระ และ เด็กหญิงสุภาพิชญ์ หลีกม้น การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง
- เด็กหญิงอภิญา จ้าตัวการแข่งขันซูโดกุ ม.1-3 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน
- นางสาวปณทริย์ รัตนแสงสกุลไทย การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-6 เข้าร่วมระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 10 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ผลการแข่งขันดังต่อไปนี้

- ด.ญ.ณิชนันท์ ทาร์ไวนเนน ม.2/13 และ ด.ช.ตริยธรรม ฤกษ์วัฒนานนท์ ม.1/13 รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ (Crossword) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- น.ส.ราชวดี ธนไชย ม.5/12 รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ (Crossword) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- ด.ญ.เมธิตา พันธงาม ม.1/12 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- น.ส.นภัสรา เครือนาค ม.5/15 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การเขียนเรียงความประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- ด.ญ.ปาณิสรา ชันธิกุล ม.3/13, น.ส.บุญรักษา พุทธสอน ม.3/1, ด.ญ.สุตาพรรณ ศรีสะอาด ม.3/11, น.ส.ปัญญวีร์ สาทิณ ม.3/12 และนายภาคภูมิ จินะการ ม.3/12 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- ด.ญ.ธีระกานต์ แดงคง ม.1/12 รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- นายเดชธร ศิริสวัสดิ์ ม.4/13 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6

- ด.ช.ทนต์ธรรม บุญยืน ม.2/13 รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- น.ส.ชบงกช โพธิ์สุทธิ ม.4/15 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6

การแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) รุ่นมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

- ด.ญ.พัชัญญิตา จะมั่ง ม.1/12, ด.ญ.ชนัญชิตา จันทโท ม.1/13 และ ด.ช.ธรรมรักษ์ สมอินทร์ ม.1/7 ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 1 ทีม, อันดับที่ 6 จำนวน 1 ทีม และอันดับที่ 10 จำนวน 1 ทีม ซึ่งถือเป็นลำดับ Top 10 จากจำนวน ผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 28 ทีม

ระดับจังหวัด

- ด.ช.อาชวิน ไชยรินทร์ ชั้น ม.2/3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) Office of National Academic Test Program (NAT) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.2567 โดยผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดสู่การแข่งขันระดับประเทศต่อไป

ระดับภาค

- น.ส.ภาวิศา ลิ้มปิ่นนาภา ชั้น ม.4/13 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับภาค จากการแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Rotary Speech Contest 2025) ซึ่งจัดโดย สโมสรโรตารี่นครหริภุญชัย ภายใต้หัวข้อ “Magic of Rotary” เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนรพีเลิศวิทยา จังหวัดลำพูน

การแข่งขันครอสเวิร์ด รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ซึ่งแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2568

ระดับชั้น ม.ต้น ประเภทคู่ จำนวน 2 ทีม ได้แก่

ทีมที่ 1 ด.ญ.พัชัญญิตา จะมั่ง ม.1/12 และ ด.ช.ธรรมรักษ์ สมอินทร์ ม.1/7

ทีมที่ 2 ด.ช.ตริยธรรม กิจพัฒนานนท์ ม.1/13 และ ด.ญ.ณิชนันท์ ทาร์ไวเนน ม.2/13

ระดับชั้น ม.ปลาย ประเภทเดี่ยว จำนวน 1 ทีม ได้แก่

น.ส.ภัทรศิริ ใหม่ขมภู ม.4/16

ผลการแข่งขันระดับชั้น ม.ต้น อยู่ในอันดับ TOP 10 จำนวน 2 ทีม โดยได้ลำดับที่ 7 และ 8 จากจำนวน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น 121 ทีม

ระดับประเทศ

นักเรียนรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน SUPREME KST LOGIC Crossword Challenge 2024 ระดับประเทศ ซึ่งถ้วยเกียรติยศ พร้อมทุนการศึกษา ณ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จังหวัดตาก เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ผลการแข่งขันดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีทั้งหมด 6 ทีม จาก 92 ทีม

- | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1. ด.ช.ตรัยธรรม์ กฤษพัฒนานนท์ | ชั้น ม.1/13 | รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 |
| 2. ด.ญ.พัชฎทิศา จะมัง | ชั้น ม.1/12 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 6 |
| 3. ด.ญ.ณิชนันท์ ทารไวนเนน | ชั้น ม.2/13 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 9 |
| 4. ด.ญ.กนกรัตน์ ยุ่งไธสง | ชั้น ม.1/13 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 11 |
| 5. ด.ช.ธรรมรักษ์ สมอินทร์ | ชั้น ม.1/7 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 12 |
| 6. ด.ญ.ชนัญชิตา จันโท | ชั้น ม.1/13 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 33 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทั้งหมด 3 ทีม จาก 74 ทีม

- | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1. น.ส.ภัทรสิริ ใหม่ขมภู | ชั้น ม.4/16 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 8 |
| 2. น.ส.ราชวดี ธนไชย | ชั้น ม.5/12 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 13 |
| 3. น.ส.มธุรดา โยมงาม | ชั้น ม.4/16 | รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 46 |

ภาพที่ 13 นักเรียนรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขัน SUPREME KST LOGIC Crossword Challenge 2024 ระดับประเทศ



ระดับชาติ

นักเรียนรับรางวัลการแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษระดับชาติ

เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลจากการแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษระดับชาติ (NAT) ภายใต้โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) Office of National Academic Test Program (NAT) ซึ่งถวายเป็นพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.2567 ได้แก่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. ด.ญ.กุลมาศ | ภู่วัสด์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |
| 2. ด.ช.อาชวิน | ไชยรินทร์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |
| 3. ด.ช.ศุภธีร์ | ศรีปัญญาวินญญ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/13 | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |
| 4. ด.ญ.ขวัญน้ำ | น้อยปิ่น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | | | |
|---------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. น.ส.นภัสรา | เครือฉนวน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง |
| 2. น.ส.อรรรดา | วิเชียรสาร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง |

ภาพที่ 14 นักเรียนรับรางวัลการแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษระดับชาติ



นักเรียนรับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษระดับชาติ

- ด.ช.วิลเลียม ไมเคิล แฟร์เฮด ชั้น ม.2/13 ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษระดับชาติ (NAT) ภายใต้โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) Office of National Academic Test Program (NAT) ซึ่งถวายเป็นพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.2567 ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ พร้อมสร้างความภาคภูมิใจด้วยการทำคะแนนสอบเป็นอันดับ 1 ระดับจังหวัด และอันดับ 10 ระดับภาค

ภาพที่ 15 นักเรียนรับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษระดับชาติ



กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ภาษาเกาหลี

- นางสาวอัญชิษฐา เกียงแก้ว และนางสาวอัญชิษฐา เครือคำหล่อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

- นางสาวพนิตา อินบุญส่ง, นางสาวเบญญาภา กันทะไชย, นางสาวกชพร อารมณ, นางสาวกัญญรัตน์ กิ่งแก้ว และนางสาวเพ็ญสินี พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

- นางสาวสาริตา หมั่นตาบุตร ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวัฒนธรรมไทย-เกาหลี เพื่อชิงทุนการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ ประเทศเกาหลีใต้ วันที่ 9 กันยายน 2566 ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- นางสาวนันท์นภัส มะवार และนางสาวธิดารัตน์ คำโทะะ ผ่านการสอบวัดระดับทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ระดับ 1 และ 2

ภาษาฝรั่งเศส

- นายทานุทัต ตันตน และ นางสาววรรณกานต์ ปันเถิง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นางสาวรัชฎาพรรณ ต๊ะใจ นางสาวธาราวดี กาวิวงศ์ นางสาวธิดารัตน์ คำโทะะ นางสาวชลิตา พันกันทา และ นางสาวเชีย ธิ ลิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- นางสาวชมพูนุช ปัญญาเรือน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการเขียนตามคำบอก "Dictée de la Francophonie 2024" ของสมาคมฝรั่งเศสกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567

- นางสาวอัญมณี ชมพูชัยเกิด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถาม ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส เนื่องในวันประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสโลก (La Francophonie) วันที่ 14 มีนาคม 2567

- นางสาวชมพูนุช ปัญญาเรือน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการฟัง กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส เนื่องในวันประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสโลก (La Francophonie) วันที่ 14 มีนาคม 2567

ระดับชาติ

- นายสุวัชร แวนต์บ, นายธนกร กันมา, น.ส.ปิยฉัตร บุญแผน, น.ส.กาญจนา ยะหัวฝาย, น.ส.ชลกร สมแก้ว ชั้น ม.4/7 เข้ารับพระราชทานรางวัลยอดเยี่ยม การแข่งขันเขียนและเล่านิทานเป็นภาษาฝรั่งเศส จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปี 2567 ครั้งที่ 45 “Celebrons ensemble le 72e anniversaire du Roi Maha Vajiralongkorn” จัดโดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 16 เข้ารับพระราชทานรางวัลยอดเยี่ยม การแข่งขันเขียนและเล่านิทานเป็นภาษาฝรั่งเศส จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปี 2567 ครั้งที่ 45 “Celebrons ensemble le 72e anniversaire du Roi Maha Vajiralongkorn”



ภาษาจีน

- นางสาวพิชญภรณ์ พรหมสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ,นางสาวกัญฐิกา สุวรรณสุระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ม.4-ม.6
- นางสาวปิยะฉัตร ปานเทือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ,นายกันตพงศ์ เกียงแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 , นายจุฑาพัฒน์ ใจไหว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 , นางสาวพิชญา ฮาวกันทะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 , นายปรัชญากันใจยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4 - ม.6
- นางสาวชลดา จอญญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 , นางสาวอัญชิษฐา มาตาแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6
- เด็กหญิงกัญญารัตน์ สีดาสมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ,เด็กหญิงรัชมนต์วรรณ แปดเหลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ,เด็กชายสุขสรณ์ คำปวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 , นางสาวกัญญ์สุดา เครือศรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 , เด็กหญิงนฤกร คงสืบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.1-3
- เด็กชายพันธนนท์ เป็ดทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7, เด็กหญิงแพรวขวัญ งามเกื้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3
- เด็กหญิงจิตาภา ชนะมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3
- นางสาวพิมพ์นารา เทพทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาจีน ม.4 - ม.6
- นางสาวชลดา จอญญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ,นางสาวอัญชิษฐา มาตาแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 รางวัลชมเชย การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีนแห่งประเทศไทยชิงถ้วยรางวัล "สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่" ครั้งที่ 4 และวันสถาบันขงจื่อทั่วโลก ประจำปี 2566
- นักเรียนปีการศึกษา 2566 ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวชลภา แซ่ลิ้ ม.6/4 มหาวิทยาลัยครูเทียนจิน , นางสาวปานหทัย ไหมวงศ์ ม.6/4 มหาวิทยาลัยจี้หนาน , นางสาวภัทรนิษฐ์ จิรกิตติวัฒน์ ม.6/4 มหาวิทยาลัยจี้หนาน

ภาษาญี่ปุ่น

- นางสาวธัญดา ชัยปราการ นายพุมเมธ วารุกา นางสาวปราณปรียา โนจานาย วีระกฤษย์ ไขคำ และ นางสาวหิรัญญา ตั้งตรง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 5 การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
- นางสาวบุญญานุช เตวั้ง และ นายศิวกม มหาไม้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 9 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

- นางสาวทิฆัมพร ไชยเลิศ และ นางสาวปรียา ศรียาบ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 12 กันยายน 2566
- นางสาวนรินทิรา พันธุ์สวัสดิ์ และ นางสาวลักขิกาภา บุญนำ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 นายพุดเมธ วารุกา นายวีระกฤษย์ ไขคำ และ นายนันทพงศ์ อุประนัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน วันที่ 12 กันยายน 2566
- นางสาวธัญาดา ชัยปราการ นายพุดเมธ วารุกา นางสาวปราณปรียา โนจา นายวีระกฤษย์ ไขคำ นางสาวหิรัญญา ตั้งตรง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ชนะเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 กรกฎาคม 2566
- นางสาวธนวรรณ แสงสุข รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันเขียนศัพท์ภาษาญี่ปุ่นจากรูปภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 กรกฎาคม 2566
- นางสาวธัญาดา ชัยปราการ นายพุดเมธ วารุกา นางสาวปราณปรียา โนจา นายวีระกฤษย์ ไขคำ นางสาวหิรัญญา ตั้งตรง ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย (JTAT)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระศิลปะ (ดนตรีศึกษา)

- เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2567 วงดนตรีโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำนวน 2 วง ได้แก่ วง LKS BAND และ วง LKS junior เข้าร่วมการแข่งขันทีมเต้นรับวงดนตรี ครั้งที่ 2 “YAMAHA ร้อง เล่น เต้น Show Dance & Music CONTEST 2024 VOL.2” โดยบริษัทสะอาดลำปางมอเตอร์ ศูนย์ยามาฮา ณ ลานน้ำพุ ห้าแยกหอนาฬิกา เทศบาลนครลำปาง ผลการแข่งขันครั้งนี้ วง LKS BAND รับรางวัลชนะเลิศ และเงินทุนการศึกษา 5,000 บาท และวง LKS junior รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และเงินทุนการศึกษา 2,000 บาท
- คณะนักเรียนสาระดนตรี โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีสตริง ภาวในงานสวนศิลป์ถิ่นมนุษย์ ครั้งที่ 14 จัดโดย สาขาวิชาดนตรีสากล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567
- ด.ช.พชรคุณ เย็นสบาย นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ม.2/13 รับรางวัลชนะเลิศ วง The EST ในการประกวดวงดนตรี “นครลำปาง Acoustic Talent” ประจำปี 2567 ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน ในพื้นที่สาธารณะ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ สวนวงละกอน ห้าแยกหอนาฬิกาลำปาง โดยเทศบาลลำปาง วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชนเข้มแข็งเพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองของคนทุกวัยทุกคน” โดยส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ประสพการณ์ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

- วงดนตรีสตริงนักเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “วงดนตรีสตริง” ในงานวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ โถงละคอนห้าแยกหอนาฬิกาลำปาง เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 จัดโดยเทศบาลนครลำปาง
- วงดนตรีสากล โรงเรียนลำปางกัลยาณี รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวงดนตรีสากล ในงาน Lampang Motor Show 2024 ณ ลานจอดรถเซ็นทรัลลำปาง เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567

สาระดนตรีไทย

ระดับภาค

คณะนักเรียนสาระดนตรีไทยได้รับรางวัลจากการประกวดบิกซิดนตรีไทย โซตศิลป์ สืบสาน ปีที่ 3 จ.เชียงใหม่ ระดับภาค (ภาคเหนือ) ระหว่างวันที่ 5 – 6 ตุลาคม 2567 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 รายการ และเป็นตัวแทนชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประเทศ จำนวน 4 รายการ

1. นายกันตพัฒน์ สุวรรณโรจน์ ม.6/4 และ นายวราพงศ์ อักษรเงิน ม.4/8 ประเภทคู่ รุ่นอายุ 13 – 19 ปี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
2. ด.ช.นฤต เกื้อกุล และ ด.ช.อนันดา บุญปิ่น ม.3/14 ประเภทคู่ รุ่นอายุ 13 – 19 ปี ระดับเหรียญทอง (รางวัลพิเศษ คณะกรรมการพิจารณาให้เข้าแข่งขันในระดับประเทศ)
3. ด.ช.พงศ์พัฒน์ เตียวเจริญ ม.1/15 ประเภทเดี่ยว เครื่องเป่า รุ่นอายุ 6 – 12 ปี ระดับเหรียญทอง
4. ด.ช.ธราเทพ มงคล ม.3/14 ประเภทเดี่ยว เครื่องตี รุ่นอายุ 13 – 19 ปี ระดับเหรียญทอง

สาระทัศนศิลป์

- น.ส.มณฑกานต์ ลาเคน ชั้น ม.6/9 ได้รับรางวัลชมเชย และ น.ส.ณัฐกานต์ คิตติ ชั้น ม.6/8 ได้รับรางวัล Popular vote พร้อมรับเกียรติและเงินรางวัลจากกิจกรรมการประกวดภาพวาดในหัวข้อ “หยุดกลิ่นแก๊ส” จัดโดยราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ร่วมกับกลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลลำปาง วันที่ 19 กรกฎาคม 2567

สาระนาฏศิลป์

- เด็กหญิงรัตนารณ เปี้ยวญาติ, เด็กหญิงมนัชญา ดวงดี, เด็กหญิงรักษณารีย์ รินจันทร์, เด็กหญิงภัณฑิลา บัวบาน, เด็กหญิงณพิชญา ทองบรรจบ, เด็กหญิงณัฐนิชา ชมภู, เด็กหญิงศรัณย์รัตน์ มูลผึ้ง, เด็กหญิงวรัญญา คำแจ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1 - ม.3
- ได้รับรองชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4 - ม.6 คือ นางสาวชลธิชา คำยันต์, นางสาวสิริกร อบอุ่น, เด็กหญิงชลธิชา อุดมทรัพย์สมบัติ, นางสาวทิฆัมพร ประทองคำ, เด็กหญิงทอแสงรัศมี อินตะบุตร, เด็กหญิงสิริกัญญา ปงสุรินทร์, เด็กหญิงอัฐภิญญา บุตรโส, นางสาวปณิดา วงศ์วัง

กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

- ด.ญ.อลิษา เมืองเทพ ชั้น ม.2/2 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา โรงเรียนลำปางกัลยาณี รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้ เกราะไฟฟ้า รุ่นน้ำหนัก 41 – 44 กิโลกรัม จากการแข่งขันตแมตซ์เทควันโด Japha Championship By BAILE TAEKWONDO LAMPHUN 2024 ณ ห้างแจ่มฟ้า ซ้อปิ้งมอล จ.ลำพูน
- ด.ญ.สุชาดา งามมูล ชั้น ม.1/3 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา ประเภทแบดมินตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ระหว่างวันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2567 ณ สนาม cmi จังหวัดเชียงใหม่
- ด.ช.ธนภัทร แก้วมูลคำ ม.1/12, ด.ช.ธนชาติ พลุเกษ ม.2/1, ด.ช.ธีรภัทร แสงบุญเรือง ม.2/2, ด.ช.พิชญาธรณ์ สิงห์เชื้อ ม.2/6, ด.ช.ศุภวิทย์ แสงทอง ม.3/5, ด.ช.ภูมิพัฒน์ หมั่นสมบัติ ม.3/5 รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง ประจำปี 2567 20th THAILAND PRIME MINISTER CUP 2024 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2567 ณ สนามหญ้าเทียมโรงเรียนกีฬา จังหวัดลำปาง
- ด.ญ.ทิพย์ธารา สองเป้ง นักเรียนห้อง PCP ม.2/2 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเทนนิส รายการ 34 TH TECNIFIBRE UTR SCHOOLS TENNIS BY CHIANGRAI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION โดยนักเรียนได้รับรางวัลมีดังนี้ 1. ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นไม่เกิน 16 ปี 2. ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นไม่เกิน 18 ปี 3. ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทหญิงคู่ รุ่นไม่เกิน 16 ปี 4. ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทคู่ผสม อายุไม่เกิน 14 ปี
- ด.ญ.กัญญาภัทร นันตี ชั้น ม.2/9 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเทนนิสรายการ 34 TH TECNIFIBRE UTR SCHOOLS TENNIS BY CHIANGRAI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION โดยนักเรียนได้รับรางวัลมีดังนี้ 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
- ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.3/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Fighting และประเภท Ne - Waza รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 44 กิโลกรัม จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูยิตสู กีฬานักเรียน ครั้งที่ 50 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ณ กองทัพอากาศ กรุงเทพฯ
- ด.ญ.วรกัญญา เลิศธรรมรัตน์ ม.2/13 ห้องเรียนพิเศษ (MEP) ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภท Fighting ระดับมือใหม่ (Rookie) รุ่นอายุ 12-13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภท Ne-Waza ระดับมือใหม่ (Rookie) รุ่นอายุ 12-13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 52 กิโลกรัม จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูยิตสู กีฬานักเรียน ครั้งที่ 50 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ณ กองทัพอากาศ กรุงเทพฯ
- ด.ญ. สรลรัศมี คำแก้ว ม.2/9 รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท NE-WAZA รุ่น U14 (12-13 years) น้ำหนักไม่เกิน 44 กิโลกรัม จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูยิตสู กีฬานักเรียน ครั้งที่ 50 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ณ กองทัพอากาศ กรุงเทพฯ

- ด.ญ.ปุณณิสา เหมยฟาง ม.1/9 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท NE-WAZA รุ่น U14 (12-13 years) น้ำหนัก 48 กิโลกรัม และเหรียญทองแดงประเภท Fighting รุ่น U14 (12-13 years) น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูนิทสู กีฬานักเรียน ครั้งที่ 50 ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ณ กองทัพอากาศ กรุงเทพฯ

ระดับประเทศ

นักเรียนควารางวัล อันดับ 4 การแข่งขันกีฬาสีลาศชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567

- ด.ช.ธนบดี มีมานะ ม.1/1 ได้รับรางวัล อันดับ 4 จากการแข่งขันประเภท Standard รุ่น Junior I Class A และประเภท Latin American รุ่น Junior I Class A ในการแข่งขันกีฬาสีลาศชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิกฮอลล์ ศรีราชา จ.ชลบุรี

ภาพที่ 17 นักเรียนควารางวัล อันดับ 4 การแข่งขันกีฬาสีลาศชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ประจำปี 2567



นักเรียนคว่าเหรียญทองแดง การแข่งขัน CHANTHABURI JUJITSU OPEN 2024 วันที่ 1 – 2 มิถุนายน 2567
ณ จันทบุรีฮอลล์ เซ็นทรัลจันทบุรี

- ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.3/8 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท NEWAZA และเหรียญทองแดง ประเภท FIGHTING
- ด.ญ.สร้อยศรี ค่ำแก้ว ม.2/9 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท NEWAZA

ภาพที่ 18 นักเรียนคว่าเหรียญทองแดง การแข่งขัน CHANTHABURI JUJITSU OPEN 2024
ณ จันทบุรีฮอลล์ เซ็นทรัลจันทบุรี



นักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรายการ THAILANK TAEKWONDO GRAND PRIX-2024 The Series4 (T16)

- นายอรรวัฒน์ การค้า ชั้น ม.4/6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรายการ THAILANK TAEKWONDO GRAND PRIX-2024 The Series4 (T16) ระหว่างวันที่ 15 – 16 มิถุนายน 2567 ณ หาดใหญ่ฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ภาพที่ 19 นักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรายการ THAILANK TAEKWONDO GRAND PRIX-2024 The Series4 (T16)



นักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Open Grand Prix Youth Regional 2024

- ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.3/8 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Fighting รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 44 กิโลกรัม จากการแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Open Grand Prix Youth Regional 2024 ในนามตัวแทนยูนิโคตสุโขทัย U16 วันที่ 20 – 23 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 20 นักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Open Grand Prix Youth Regional 2024



นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทาน

- ด.ญ.ปญญิสสา เหมยพอง นักเรียนชั้น ม.1/9 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมการแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 13 – 14 ปี หญิง น้ำหนัก 41-44 กิโลกรัม ประเภทต่อสู้ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี

- ด.ญ.วรกัญญา เลิศธรรมรัตน์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP ม.2/13 เข้าร่วมการแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน รุ่นอายุ 13 – 14 ปี หญิง น้ำหนัก 44-48 กิโลกรัม ประเภทต่อสู้ ระดับมือใหม่พิเศษ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี

- ด.ญ.สรวิธศรี คำแก้ว นักเรียนชั้น ม.2/9 เข้าร่วมการแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 13 – 14 ปี หญิง น้ำหนัก 44-48 กิโลกรัม ประเภทต่อสู้ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี

ภาพที่ 21 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทาน



นักกีฬายูติสุล่ำปางกัลยาณี ตัวแทนทีมชาติไทย คว้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬายูติสุล่ำปางกัลยาณี 2024

- ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.3/8 นักเรียนโรงเรียนล่ำปางกัลยาณี ตัวแทนทีมชาติไทย คว้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ในการแข่งขัน WORLD CUP BEACH 2024 : การแข่งขันกีฬายูติสุล่ำปางกัลยาณี ใน กติกา NOGI ระหว่างวันที่ 27 – 29 กันยายน 2567 ณ หาดจอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี

ภาพที่ 22 นักเรียนคว้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬายูติสุล่ำปางกัลยาณี 2024



นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิต การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”

- ด.ช.ปณณวิชญ์ นิทานภดล และ ด.ญ.กัญจน์ณิชา ชัยวงศ์ปกรณ์ ชั้น ม.2/6 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา ได้รับรางวัลอันดับ 7 ประเภท Standard Class C การแข่งขันสาธิต จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์” ณ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 9 – 20 ธันวาคม 2567

ภาพที่ 23 นักเรียนรับรางวัลการแข่งขันกีฬาสาธิต การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”

รับรางวัลอันดับ 7 ประเภท Standard Class C



● เด็กชายปณณวิชญ์ นิทานภดล
มัธยมศึกษาปีที่ 2/6



● เด็กหญิงกัญจน์ณิชา ชัยวงศ์ปกรณ์
มัธยมศึกษาปีที่ 2/6




โรงเรียนลำปางกัลยาณีขอแสดงความชื่นชมยินดีกับ เด็กชายปณณวิชญ์ นิทานภดล และ เด็กหญิงกัญจน์ณิชา ชัยวงศ์ปกรณ์ มัธยมศึกษาปีที่ 2/6 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา โรงเรียนลำปางกัลยาณี รับรางวัลอันดับ 7 ประเภท Standard Class C การแข่งขันสาธิต จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์” ณ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 9 - 20 ธันวาคม 2567

- ด.ช.ธนบดี มีมานะ ชั้น ม.1/1 ได้รับรางวัลอันดับ 6 ประเภท Standard Class D และรับรางวัลอันดับ 5 ประเภท Latin Class D จากการแข่งขันลีลาศในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทน์เกมส์” ณ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 9 – 20 ธันวาคม 2567

ภาพที่ 24 นักเรียนรับรางวัลการแข่งขันกีฬาลีลาศ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทน์เกมส์”



ลูกสนกีฬาเด่น คว่า 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬายูยิตสุ CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024 รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 44 กิโลกรัม หญิง เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

- ด.ญ.วรวรรณ ราชเจริญ ม.3/8 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภท NEWAZA RANKING/U16 และรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภท No-gi

ภาพที่ 25 ลูกสนกีฬาเด่น คว่า 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬายูยิตสุ CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024



ลูกสนกีฬาเด่น คว่า 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬายูยิตสุ CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024 รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม หญิง เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

- ด.ญ.สรลรัศมี คำแก้ว ม.2/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภท Newaza RANKING/U16 , ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภท No-Gi และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภท Fighting

ภาพที่ 26 ลูกสนกีฬาเด่น คว่า 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬายูยิตสุ CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024



ลูกสนกีฬาเด่น คว่า 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬายูยิตสู CHONBURI JU-JITSU OPEN 2024
 รุ่นอายุ 12 – 13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 52 กิโลกรัม หญิง เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬา
 แห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

- ด.ญ.วรกัญญา เลิศธรรมรัตน์ ม.2/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Newaza , ได้รับรางวัลเหรียญ
 ทอง ประเภท No-Gi และรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Fighting

ภาพที่ 27 ลูกสนกีฬาเด่น คว่า 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬายูยิตสู CHONBURI
 JU-JITSU OPEN 2024



นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา รับรางวัลจากการแข่งขันลีลาศ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”

- ด.ช.ธนบดี มีมานะ ชั้น ม.1/1 รับรางวัลจากการแข่งขันลีลาศ ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์” ณ จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 22 – 30 มกราคม 2568 รางวัลดังนี้

1. รับรางวัล อันดับ 5 ประเภท Standard Class C
2. รับรางวัล อันดับ 4 ประเภท Latin Class C
3. รับรางวัล อันดับ 4 ประเภท Taloong Tempo Class C

ภาพที่ 28 นักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขันลีลาศ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”



- ด.ช.ปณณวิชญ์ นิภานภดล และ ด.ญ.กัญจน์นิชา ชัยวงศ์ปกรณ์ ชั้น ม.2/6 รับรางวัลอันดับ 6 ประเภท Standard Class B และรางวัลอันดับ 5 ประเภท Taloon Tempoo Class B จากการแข่งขันลีลาศในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์” ณ จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 22 – 30 มกราคม 2568

ภาพที่ 29 นักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขันลีลาศ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”



ระดับภาค

- ด.ญ.กัญญารัตน์ นันตี ชั้น ม.2/9 แผนการเรียนเกาหลี รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท เยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันเทนนิส PTT ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือภาคเหนือ ประจำปี 2568 ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 – 26 มกราคม 2568 ประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ สนามเทนนิสองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

- ด.ช.ธนบดี มีมานะ ชั้น ม.1/1 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา รับรางวัลจากการแข่งขันลีลาศ จากการแข่งขันกีฬานักเรียนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 49 “โอหะบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 20 – 29 กรกฎาคม 2567 ได้รับรางวัลรายการดังต่อไปนี้

1. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท Standard รุ่น Junior I Class D
2. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท Latin American รุ่น Junior I Class D
3. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท Taloon Tempoo รุ่น Junior I Class D

- นายอรรวัฒน์ สมัครการค้ำ ม.4/6 แผนการเรียนศิลปศาสตรภาษาเกาหลี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง พร้อมถ้วยนักกีฬาชายยอดเยี่ยม ในรุ่นอายุ 15 – 17 ปี ชายรุ่นน้ำหนัก 45-48 กก. ในการแข่งขัน “B-DELLS TAEKWONDO UTTARADIT championship ครั้งที่ 1” วันเสาร์ที่ 10 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์
- ด.ญ.ปุณณิสา เหมยพอง ม.1/9 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จากการแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์ภาคเหนือ (ล้านนาตะวันออก) ประจำปี 2567 รุ่นอายุ 13 – 14 ปี หญิง น้ำหนัก 43 – 47 กก. ประเภท:ต่อสู้ CLASS:C เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2567 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดน่าน
- ด.ญ.วรกัญญา เลิศธรรมรัตน์ ม.2/13 นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ชิงแชมป์ภาคเหนือ (ล้านนาตะวันออก) ประจำปี 2567 รุ่นอายุ 13 – 14 ปี หญิง น้ำหนัก 47 – 51 กก. ประเภท:ต่อสู้ CLASS: C เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2567 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดน่าน
- ด.ญ.สุชาดา ถามูล ม.1/3 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา โรงเรียนลำปางกัลยาณี นักกีฬาแบดมินตัน รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันรายการ Jorakay Junior BADMINTON 2024 โดยสมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย วันที่ 31 สิงหาคม – 4 กันยายน 2567 ณ สนามกีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
- ด.ญ.พิชญาภา รัตนดินทร์ ชั้น ม.2/7 รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทบุคคลหญิง อายุไม่เกิน 16 ปี รุ่นน้ำหนักมากกว่า 45 กก. แต่ไม่เกิน 48 กก. จากการแข่งขันกีฬายูโด SRISAWAT OPEN ครั้งที่ 1 จัดโดยสมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 12 – 14 ตุลาคม 2567
- นายอรรวัฒน์ สมัครการค้ำ ชั้น ม.4/6 นักกีฬาเทควันโด ตัวแทนจังหวัดลำปาง รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม ชาย จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกภาค 5 “ลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 2 – 10 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดลำปาง
 - นักกีฬาเรือยาว 5 ฝีพายชาย ได้แก่
 1. ด.ช.วิกรม สิงห์สัน ม.1/1
 2. ด.ช.ปิติภูมิ สุรินทร์วงศ์ ม.1/1
 3. ด.ช.จิรภัทร สุขภิรมย์ ม.1/10
 4. ด.ช.ฉันทพัฒน์ มะโนสม ม.1/10
 5. ด.ช.ชยธร ไชยวรร ม.1/10
 - นักกีฬาเรือยาว 5 ฝีพายหญิง ได้แก่
 1. ด.ญ.บัณฉิตา ธีราช ม.1/10
 2. น.ส.กัลยกร พิณวานิช ม.3/9
 3. ด.ญ.ปภัสรา อ่อนโยนสกุลณี ม.3/9
 4. น.ส.ภัณฑิรา ทองงาม ม.4/4

5. น.ส.ณัฐนิชา เลิศพรไพบุลย์ ม.4/4

ได้รับเหรียญรางวัลเหรียญทองแดง ทั้งหมด 6 รายการ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกภาค 5 “ลำปางเกมส์” ระหว่างวันที่ 2 – 10 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดลำปาง รายการรางวัลดังนี้

1. เรือยาว 5 ฝีพายชาย ระยะ 1,000 เมตร
2. เรือยาว 5 ฝีพายชาย ระยะ 500 เมตร
3. เรือยาว 5 ฝีพายชาย ระยะ 200 เมตร
4. เรือยาว 5 ฝีพายหญิง ระยะ 1,000 เมตร
5. เรือยาว 5 ฝีพายหญิง ระยะ 500 เมตร
6. เรือยาว 5 ฝีพายหญิง ระยะ 200 เมตร

- ด.ญ.อลิษา เมืองเทพ ชั้น ม.2/2 รับรางวัลรอบชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเทควันโด STC MATCH DAY TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024 by Sailhathip taekwondo ประเภท Cadet female 13 – 14 Y/OE 41 – 45 kg เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2567 ณ อาคารสายธารธรรม มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

- ด.ญ.กัญญาภัทร นันตี ชั้น ม.2/9 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันเทนนิส PTT ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือภาคเหนือ ประจำปี 2568 ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 – 26 มกราคม 2568 ณ สนามเทนนิสองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

- ด.ญ.กัญญาภัทร นันตี ชั้น ม.2/9 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท เยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันเทนนิส PTT ลอนเทนนิส พัฒนาฝีมือภาคเหนือ ประจำปี 2568 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2568 ประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ สนามเทนนิสองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร

กลุ่มสาระงานอาชีพ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพระดับ ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดขึ้น ระดับ ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4 – ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับภาค

โรงเรียนลำปางกัลยาณีขอแสดงความชื่นชมยินดีกับนักเรียนทีมตัวแทน โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 3 และการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 49 “จันทน์เกมส์” (กีฬาเชียร์) 3rd The Cheer Thailand Northern Regional Championships 2024 ประเภท Hip Hop Team อายุ 15 – 18 ปี เมื่อวันที่ 1 – 2 มิถุนายน 2567 ณ เชียงใหม่ฮอลล์, เซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต และเข้าร่วมแข่งขันรอบประเทศที่กรุงเทพฯ ในวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2567 ต่อไป

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. น.ส.สิริกร สุโขสทกุล ม.4/13 | 2. น.ส.เขมิกา เทวักดิ์ ม.5/4 |
| 3. น.ส.สิริยากร วาวแว ม.5/5 | 4. น.ส.สิริกัลยา ไกรโต ม.5/6 |
| 5. น.ส.อาภารัตน์ ศิริินิตย์ ม.6/3 | 6. น.ส.ชญาณิชา ไชยสาร ม.6/4 |
| 7. น.ส.นงนภัส เอ็งโสภาสนันท์ ม.6/5 | |

ระดับประเทศ

- วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนลำปางกัลยาณีขอแสดงความยินดีกับทีม AFS ตัวแทนจังหวัดลำปาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น Megacrew ในการแข่งขันเต้นฮิปฮอปชิงแชมป์ประเทศไทย THAILAND HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP 2024 ณ Ultra Arena Bravo BKK ชั้น 6 ศูนย์การค้า Bravo BKK กรุงเทพฯ และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันเต้นฮิปฮอปชิงแชมป์โลก WORLD HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP 2024 ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ต่อไป

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี สมาชิกทีม AFS มี ดังนี้

1. ด.ญ.จิรัชญา พรหมทา ม.2/8
2. ด.ญ. สิริกัญญา วาวแว ม.3/7
3. น.ส.สิริกร สุโขสทกุล ม.4/13
4. น.ส.ลลิตา เทพศิริ ม.4/16
5. น.ส.เขมิกา เทวักดิ์ ม.5/4
6. น.ส.สิริยากร วาวแว ม.5/5
7. น.ส.นภสร ศรีหามี่ ม.5/6
8. น.ส.สิริกัลยา ไกรโต ม.5/6
9. น.ส.อาภารัตน์ ศิริินิตย์ ม.6/3
10. น.ส.ชญาณิชา ไชยสาร ม.6/4
11. น.ส.นงนภัส เอ็งโสภาสนันท์ ม.6/5

ภาพที่ 30 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น Megacrew ในการแข่งขันเต้นฮิปฮอป
ชิงแชมป์ประเทศไทย THAILAND HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP 2024



- วันที่ 9 ธันวาคม 2567 น.ส.สรרךชนก ต้นสุวรรณวงศ์ ชั้น ม.5/14 ได้รับเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบจากโครงการ “คิดใสไทยแลนด์ ซีซั่น 8” ซึ่งก่อตั้งโดยบริษัท 360 องศาเอนเตอร์เทนเมนต์ โดย ดร.วีรินทร์ทิรา นาทองบ่อจรัส ร่วมกับสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลและมูลนิธิปัญญาภูมิ โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างสุดยอดเยาวชนคิดใสไทยแลนด์เพื่อเข้าสู่วงการบันเทิงอย่างมีคุณภาพ พร้อมส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีจิตสาธารณะ และทำคุณประโยชน์เพื่อสังคม โดย น.ส.สรרךชนก ต้นสุวรรณวงศ์ ได้ผ่านการคัดเลือกในรอบ 25 คนสุดท้ายจากผู้สมัครทั่วประเทศและเข้าร่วมค่ายคิดใสแคมป์ ระหว่างวันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2567 ณ สวนนงนุช พัทยา เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลาย เช่น การแสดง การพูดในที่สาธารณะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดเชิงสร้างสรรค์ และอื่น ๆ ในการประกวดรอบชิงชนะเลิศ ณ MCC Hall เดอะมอลล์ งามวงศ์วาน น.ส.สรרךชนก ต้นสุวรรณวงศ์ ได้รับเกียรติบัตรเยาวชนต้นแบบเซ็นสัญญา 5 ปีกับบริษัท 360 องศาเอนเตอร์เทนเมนต์ และได้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ปทุมธานี

ภาพที่ 31 นักเรียนได้รับเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบ จากโครงการ “คิดใสไทยแลนด์ ซีซั่น 8”



ระดับนานาชาติ

- น.ส.สิริกร สุภโชคสกุล ม.4/13, น.ส.สิริกัลยา ไกรโต 5/6, ด.ญ.สิริกัญญา วาวแวว ม.3/7, น.ส.จิรลัคนา เครือฤณา ม.5/4, น.ส.วรัชยา ก่อวานิชกุล ม.5/10, น.ส.เขมิกา เทวภักดี ม.5/4, น.ส.สิริยากร วาวแวว ม.5/5, ด.ช.วชร เตชะโกศยะ ม.2/14, น.ส.ลลิตา เทพศิริ ม.4/16, นายณัฐชานนท์ จาวะลา ม.4/9 ทีมนักกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตัวแทนทีมชาติไทย คิวารางวัลชนะเลิศ Champion ประเภทฮิปฮอปทีมซีเนียร์และแดนซ์แห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (Japan Federation for Sport Cheer & Dance) ภายใต้สหพันธ์กีฬาเชียร์นานาชาติ ICU วันที่ 25 – 26 มกราคม 2568 ณ Arioke Collseum กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น มีประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่ มองโกเลีย จีน มาเลเซีย ไต้หวัน ไทย ออสเตรเลีย และญี่ปุ่น มีจำนวนทีมร่วมแข่งขัน กลุ่มเชียร์ลีดดิ้ง 39 ทีม และกลุ่มเพอฟอร์มานซ์เชียร์ 65 ทีม รวม 104 ทีม

ภาพที่ 32 นักเรียนคิวารางวัลชนะเลิศ Champion ประเภทฮิปฮอปทีมซีเนียร์และแดนซ์
แห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (Japan Federation for Sport Cheer & Dance)



งานแนะแนว

- นายธนกฤต วงศ์ชากัน ชั้น ม.4/9 ได้รับทุนพระราชทานภายใต้โครงการ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567”
- วันที่ 25 – 29 ธันวาคม 2567 นายธนกฤต วงศ์ชากัน นักเรียนชั้น ม.4/9 นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 และนายกรกฎ อุ่นเรือน ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ ได้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อม และสร้างความเข้าใจในบทบาทนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปี 2567 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เชิงสะพานกรุงธนบุรี กรุงเทพมหานคร ซึ่งการประชุมดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ภาพที่ 33 ได้รับทุนพระราชทานภายใต้โครงการ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567



To Be Number One

- แขนงนักเรียนชมรม To Be Number One โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้แก่ น.ส.สรณ์ชนก ต้นสุวรรณวงศ์ ม.5/14 น.ส.ปานทิพย์ ณ อยุธยา ม.6/4 น.ส.สุกัลยา สีใจเปีย ม.6/13 และตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมค่าย NEW(S) GEN LEADER CAMP 76 คน 4 วัน 5 คืน เยวชนจากทั่วประเทศรวมเป็นหนึ่งเดียว ระหว่างวันที่ 23 – 26 เมษายน 2567 #NewsGenLeaderCamp รุ่น 1 จัดโดย สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์

ระดับภาค

- เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2567 นักเรียนชมรม To Be Number One โรงเรียนลำปางกัลยาณี จำนวน 12 คน ดังนี้ 1. นางสาวสิริกร สุขโชคสกุล ม.4/13, 2. นางสาวสิริกัลยา ไกรโต ม.5/6, 3. นางสาวลลิตา เทพศิริ ม.4/16, 4. นางสาวสิริยากร วาวแวว ม.5/5, 5. นางสาวเขมิกา เทวกักดี ม.5/4, 6. นางสาวจิรลัคนา เครือฤณา ม.5/4, 7. นางสาวรัชชา ก่อวานิชกุล ม.5/10, 8.นางสาวชญาณิชา ไยยาสาร ม.6/4, 9.นางสาว อาภารัตน์ ศิรินิตย์ ม.6/3, 10.นางสาว นงนภัส เอ็งโสภาสนันท์ ม.6/5, 11.นางสาวนภสร ศรีหามิ ม.5/6, 12. เด็กหญิงสิริกัญญา วาวแวว ม.3/7 ได้เข้าร่วมแข่งขัน To Be Number One Teen DANCERCISE THAILAND 2025 รอบชิงชนะเลิศ ระดับภาคเหนือ ณ เชียงใหม่ ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล แอร์พอร์ต เชียงใหม่ ภายใต้ชื่อทีม WE ARE AFA ผลการแข่งขัน ประเภท TEENAGE ทีม WE ARE AFS ได้รับรางวัลที่ 2 และได้เข้าแข่งขันต่อในรอบระดับประเทศ

ระดับประเทศ

- ด.ญ.พรพิพัทธ์ พันธุ์เพ็ง ม.1/2 ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ สมาชิกทีมเต้น ตัวแทน สสจ. จังหวัดลำปาง และตัวแทนภาคเหนือ รับรางวัลชมเชย TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2025 ระดับประเทศ ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ชั้น 3 MCC HALL เดอะมอลล์ไลฟ์สโตร์ บางกะปิ โดยมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นตัวแทนของแต่ละภาคแบ่งเป็นรุ่น Junier 11 ทีม รุ่น Pre Teenage 18 ทีม และรุ่น Teenage 27 ทีม รวม 56 ทีมทั่วประเทศ

ภาพที่ 34 นักเรียนรับรางวัลชมเชย TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCE THAILAND
CHAMPIONSHIP 2025 ระดับประเทศ



งานส่งเสริมกิจการนักเรียน

- นายธนภุต วงศ์ชากัน ม.4/9 และ นายภาสกร พุทธิพันธุ์ ม.6/1 เข้ารับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่นจังหวัดลำปาง ประจำปี 2567 จากนายชัชวาล ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เนื่องในงานมหกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดลำปาง ประจำปี 2567 “พลังเยาวชนไทย ร้อยดวงใจจิตอาสา เถลิงพระเกียรติ 72 พรรษา” จัดโดยจังหวัดลำปาง ร่วมด้วยบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำปาง สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- นายวิชนากร สระปัญญา ม.3/1 รับรางวัลเยาวชนดีเด่นด้านสาขาทางการศึกษาวิชาการและนันทกรรม และนายกันตพัฒน์ สุวรรณโรจน์ ม.6/4 รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ด้านศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2567 โดยมีนายกิตติ จิระสันติการ รักษาการแทนนายกเทศมนตรีนครลำปางเป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรครั้งนี้ จัดโดยเทศบาลนครลำปาง ณ โถงละคอน ห้าแยกหอนาฬิกาลำปาง

ผลงานครู ปีการศึกษา 2567

ครูได้รับรางวัลต่างๆ ในปีการศึกษา 2567 มีดังต่อไปนี้

- นางนฤมล สกุลไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผลงานวิจัยระดับดีเด่น (BEST OF THE BEST) ประจำปีการศึกษา 2567 ครูผู้นำด้านวิจัยและนวัตกรรม โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน ชื่องานวิจัยการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องภาษาต่างประเทศในภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นางสาวนาวิรัตน์ จัดสวย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน ผลงานวิจัยระดับดีมาก (VERY GOOD) ประจำปีการศึกษา 2567 ครูผู้นำด้านวิจัยและนวัตกรรม โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน ชื่องานวิจัย การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเองในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- นางสาวสุรีย ศิริวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง ผลงานวิจัยระดับดี (GOOD) ประจำปีการศึกษา 2567 ครูผู้นำด้านวิจัยและนวัตกรรม โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P
- นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ ผลงานการวิจัยระดับชมเชย (HONORABLE MENTION) ประจำปีการศึกษา 2567 ครูผู้นำด้านวิจัยและนวัตกรรม โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน ชื่องานวิจัย การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบออนไลน์ร่วมกับระบบเกมพีเคชั้นรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- นางสาวอัจฉรา ชื่นใจ รับรางวัลงานวิจัย ระดับดีมาก จากการประชุมจัดงานสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 SDU Learning Innovation (The 1st Suan Dusit Lampang Conference 2024) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตการศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567
- นางสาวกุลธิดา หล้ามณี รับรางวัลงานวิจัย ระดับดีมาก จากการประชุมจัดงานสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 SDU Learning Innovation (The 1st Suan Dusit Lampang Conference 2024) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตการศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567
- นางขวัญจิตร สุวรรณวงศ์ รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ได้สุดยอด ทুমเท ทั้งร่างกายแรงใจ จากการประชุมจัดงานสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 SDU Learning Innovation (The 1st Suan Dusit Lampang Conference 2024) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตการศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567
- นางมูรติ จัดทอง รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ได้สุดยอด ทুমเท ทั้งร่างกายแรงใจ จากการประชุมจัดงานสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 SDU Learning Innovation (The 1st Suan Dusit Lampang Conference 2024) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตการศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567

- นายวรกมล ตันมาเชื้อ รับรางวัลครูนักพูด EDU Talk on SDU Stage จากการประชุมจัดงานสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 SDU Learning Innovation (The 1st Suan Dusit Lampang Conference 2024) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตการศึกษา ลำปาง เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567

- นางปารมี สุปินะ ได้รับคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” จังหวัดลำปางประจำปี 2567 ประเภทวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมและยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายดังกล่าว ประกาศ ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2567

- นางสาวอัจฉรา ชื่นใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 ระดับดีเด่น (Best of the best) ระดับชาติ โดยนำเสนอผลงานโปสเตอร์ กลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์/งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา ในงานประชุมระดับชาติสวนดุสิต 2024 ครั้งที่ 6 The 6th Suan Dusit National Academic Conference 2024 นวัตกรรม BCG เพื่อการศึกษา (BCG Innovation for Education) ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2567

- นางนิชานันท์ เมฆศิริ เข้ารับรางวัล ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประเภทอาจารย์ในสถานศึกษา To Be Number One ได้รับยกย่องเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงาน โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2567 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ อาคารบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

- นายฐิติกร หล้าวงศ์ษา รับเข็มเชิดชูเกียรติจากโครงการอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านดาราศาสตร์ขั้นสูง ปี 2566 ในการประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย (สำหรับเยาวชน) ครั้งที่ 10 จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ NARIT เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

- นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์ ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

- นายเสน่ห์ เอื้อแท้ รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2566 ในงานประชุมใหญ่สามัญและอบรมสัมมนาวิชาการประจำปี 2566 เรื่อง “ความรู้และทักษะการบริหารสถานศึกษา” จัดโดยสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยนครพนม จังหวัดนครพนม

- นางสาวเสาวลักษณ์ อินต๊ะสม ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ในงานวันวิทยาศาสตร์นิตศรัทธาขงลำปาง 67 ระหว่างวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- นางสาวปัญชาน์ รินง้าว ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลเยาวชนไทยโครงการเยาวชนเอเอฟเอส ระยะ 1 ปี เพื่อการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ณ สาธารณรัฐอิตาลี โดยปฏิบัติหน้าที่ระหว่างวันที่ 5 – 19 กันยายน 2567

- นางสาวแพรวพลอย คำปิงบุตร ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับคัดเลือกจากทางมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ (เอเอฟเอสประเทศไทย) รับใบประกาศเกียรติคุณและของที่ระลึก อาสาสมัครเอเอฟเอสดีเด่นแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับเอเอฟเอสเขต/ศูนย์เอเอฟเอสอุปถัมภ์

- นางนฤมล สกุลไทย ได้รับรางวัลชมเชย คัดเลือกผลงานการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน 2567

- นางสาวเบญจมาศ นวลอนงค์ ได้รับรางวัลประเภทครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน โดยการคัดเลือกผลงาน “ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้วย PISA ขับเคลื่อนการศึกษาอย่างยั่งยืน” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน 2567

- นางสาวปัญชาน์ รินง้าว ได้รับคัดเลือกจากทางมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ (เอเอฟเอสประเทศไทย) รับรางวัล Regional Outstanding AFS Volunteer 2024 ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับภาค ในวันที่ 31 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ทิวลิป ซอฟเฟอริน กรุงเทพมหานคร

- นางชนิดา ธรรมลังกา รับรางวัลที่ 2 ด้านสื่อนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ โดยมีลักษณะผลงานเป็นประเภทสื่อนวัตกรรมและประเภทการจัดการเรียนรู้ (กระบวนการจัดการเรียนรู้/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน) กลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลายและจะเข้าร่วมพิธีรับเข็มกลัดเงินพระพุทธรูปพร้อมรับเกียรติบัตรในพิธีงานวันครู 16 มกราคม 2568 จัดโดยโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง

- นางสาวอัจฉรา ชื่นใจ ได้รับรางวัลชมเชย การส่งผลงานด้านการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนการสอน ประเภทสื่อการเรียนการสอนและเงินรางวัลจำนวน 2,000 บาท จากการแข่งขันรอบคัดเลือก จำนวน 50 โรงเรียนทั่วประเทศ และผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ จำนวน 8 โรงเรียน ในรอบสุดท้าย จากการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอผลงานด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ในงานประชุมรังสิตวิชาการ (RSU Academic Conference 2024) วันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2567 ชั้น 2 อาคารพินเนต Student Center ณ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี

- นางนฤมล สกุลไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการวิจัยและพัฒนาที่สอดคล้อง SDG ด้วย AI (L.K.S. BEST PRACTICE TEACHER) ในโครงการอบรมวิชาการงาน “แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษาและการวิจัยเชิงพัฒนา (Innovation for Education with Research & Development) จัดโดยโครงการวิจัยใน ชั้นเรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

- นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดการวิจัยและพัฒนาที่สอดคล้อง SDG ด้วย AI (L.K.S. BEST PRACTICE TEACHER) ในโครงการอบรมวิชาการงาน “แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษาและการวิจัยเชิงพัฒนา (Innovation for Education with Research & Development) จัดโดยโครงการวิจัยใน ชั้นเรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

- นางอริศรา บุญยืน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถและความเป็นเลิศในการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ ได้รับเกียรติบัตรจากรายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จังหวัดตาก

- นางกาญจนา ตีระวงศ์ และ น.ส.เบญจมาศ นวลอนงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ SUPREME KST LOGIC GAMES 2024 ระดับประเทศ จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ณ โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ จังหวัดตาก

- นางสาวอรรพรรณ กันธิมา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี) ได้รับรางวัล “สุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาเกาหลี”

- นายญาณวุฒิ กันทะวงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ “การนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนในรูปแบบออนไลน์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- นางศิริธร จะวรรณภา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ “การนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนในรูปแบบออนไลน์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- นางสาวปริมพร จันทรวะดิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับรางวัลเป็นผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ เอ็ดดูเพลย์ส์ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2567 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต

- นางอริศรา บุญยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับรางวัลเป็นผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ เอ็ดดูเพลย์ส์ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2567 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต

คณะครูได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ดังนี้

1. นายสมบุรณ์ เหมือนจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. น.ส.ศศลักษณ์ เครือนันตา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานห้องสมุด)
3. นายยุทธนา เกียรประภากุล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)
4. นายนพพร ปุกคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. นายจิตตวัฒน์ เมืองมาหล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. นางพัชรินทร์ สุภายอง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. นายพิสิฐ คำภิโร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. น.ส.กุลธิดา หล้ามะณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. น.ส.ณฐาวิภา ดอนอุบล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
10. นางพิชญภา ไชยวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
11. น.ส.สกุลรัตน์ หอมแก่นจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1. นายยุทธนา เกียรประภากุล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)