



**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568**

โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นสูง
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไปโดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนลำปางกัลยาณี ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	7
1.3 ข้อมูลนักเรียน	8
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	9
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	27
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	
จุดเน้น	43
จุดเด่น จุดควรพัฒนา	45
แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	48
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	49
แหล่งอ้างอิง	50
ภาคผนวก	
ประกาศการใช้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	53
ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี	54
ผลการจัดการศึกษา	56
ข้อมูลระดับสถานศึกษา	60
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	65
แหล่งเรียนรู้	79
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	94

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	95
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	99
สรุปแบบประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (7 องค์ประกอบ) ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากร	104
ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน	105
	194

สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
1	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56
2	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	57
3	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	58
4	แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59
5	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568	60
6	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ	60
7	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	61
8	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	62
9	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568	63
10	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ม.3 ปีการศึกษา 2568	65
11	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ม.6 ปีการศึกษา 2568	66
12	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	67
13	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	68
14	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	69
15	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
16	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	71
17	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	72
18	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	73
19	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	74
20	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	75
21	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	76
22	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	77
21	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	78
24	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	79
25	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	82
26	ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2568	88

สารบัญภาพ

ภาพ	เรื่อง	หน้า
1	แสดงผลการทดสอบการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9
2	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 - 2568	10
3	แสดงผลการทดสอบการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11
4	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 - 2568	12
5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (เปรียบเทียบระดับ)	65
6	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (เปรียบเทียบระดับ)	66
7	การเข้าร่วมการแข่งขัน Mental Aritmetic ระดับนานาชาติ คว่ำรางวัลระดับนานาชาติ	105
8	นักเรียนรับรางวัลอันดับ 8 English Impromptu Speech ระดับ ม.ปลาย	106
9	นักเรียนรับรางวัลชนะเลิศการออกแบบโครงงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้	107
10	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย	108
11	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน A-Math, Crossword และ Kumkom Championship ประจำปี 2025 ชิงถ้วยเกียรติยศ (ระดับประเทศ)	109
12	การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษา การต่อสมการคณิตศาสตร์ A-MATH การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ CROSSWORD และการต่อคำศัพท์ภาษาไทย	110
13	การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษา การต่อสมการคณิตศาสตร์ A-MATH การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ CROSSWORD และการต่อคำศัพท์ภาษาไทย	111
14	นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติคุณ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	112
15	นักเรียนรับรางวัลโล่พระราชทาน ชมเชย ระดับประเทศ จากการประกวด บรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2568	113

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	เรื่อง	หน้า
16	นักเรียนเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ 20 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ จากการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	114
17	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) พร้อมทั้งทำคะแนนสูงสุดในกลุ่มเหรียญเงินที่เข้าร่วมการแข่งขัน International Round Exam of the 3rd World Young Mathematicians Olympiad (WYMO) 2025	116
18	นักเรียนคว้ารางวัล Gold Champion (อันดับ 1 ระดับโลก) จากการแข่งขัน GJMOC 2025 – Global Junior Math Online Competition GJMOC	117
19	นักเรียนรับรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขัน StemCo 2025 Spring Season – Mathematics ระดับนานาชาติ	118
20	นักเรียนรับรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขัน Philippine International Mathematical Olympiad (PhiMO) 2025 – Heat Round	118
21	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลการแข่งขัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 ถ้วยรางวัล 18 เหรียญทอง แข่งขันในรายการนานาชาติ INTERNATIONAL GENIUS MATHEATICS COMPETITION 2025 27th-30th April 2025 ณ สหพันธ์รัฐมาเลเซีย	120
22	นักเรียนได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง จากการสอบคัดเลือกการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ	121
23	นักเรียนรับรางวัลเยาวชนดีเด่น (จังหวัดเชียงใหม่) ด้านเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับนานาชาติ	122
24	นักเรียนรับรางวัลจากเครือข่ายสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์และพัฒนาสังคม ประเทศไทย องค์กรส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชนเพื่อการพัฒนาสังคม	125
25	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขัน Fermat Mathematical Olympiad (FMO) 2025 – National Round (Thailand) การแข่งขัน FMO (Fermat Mathematical Olympiad) เป็นการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ	124
26	นักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medalist in Math – Lever 1) จากการแข่งขัน INKCO Final Round 2025	125
27	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ (รอบระดับนานาชาติ 2025)	126
28	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จาก 68 ประเทศ ในระดับ Grades 7-8 รูปแบบออนไลน์	127
29	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับนานาชาติ ณ ประเทศสิงคโปร์	128

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	เรื่อง	หน้า
30	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับนานาชาติ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)	129
31	นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ระดับนานาชาติ	130
32	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ Champion For outstanding achievement in Math Category of PIMSO 2025 การแข่งขัน Philipine International and Science Olympics (ระดับนานาชาติ)	131
33	นักเรียนได้รับรางวัล champion for an exemplary performance and achieving Global 1 st rank at the GJMOC 2024-2025 รางวัลชนะเลิศ (ระดับนานาชาติ)	132
34	นักเรียนได้รับรางวัล ระดับนานาชาติ 5 รางวัล	133
35	นักเรียนได้รับรางวัล Merit Award for excellent achievement in the Final Round รางวัลชมเชย (ระดับนานาชาติ)	134
36	นักเรียนได้รับรางวัล Gold Award for excellent achievement in the Final Round รางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ)	135
37	นักเรียนได้รับรางวัล Gold Award for outstanding achievement in Grade 7 รายการการแข่งขัน American Mathematics Olympiad ระดับนานาชาติ	136
38	นักเรียนได้รับรางวัล Gold Medal In the Qualification Round of IMEC ZMathematics Olympiad รายการการแข่งขัน Internation Mathematics Exam Center Olympiad ระดับนานาชาติ	137
39	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขัน A-MATH ระดับมัธยมศึกษา รายการ CENTRAL NAKORN SAWAN BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ	138
40	นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 สาขา คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	139
41	นักเรียนได้รับรางวัลจากกิจกรรม BSK103 A-Math Crossword Kumkom Championship 2025 ชิงถ้วยเกียรติยศ (ระดับประเทศ)	140
42	นักเรียนได้รับรางวัลหนึ่งปีมานความดี เทิดไท้ พระภูมิวันมินทรา ภายใต้โครงการ นวราช เขตชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6	141
43	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2568 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	142
44	นักเรียนได้รับรางวัล “สุดยอดเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย & สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี”	143

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	เรื่อง	หน้า
45	นักเรียนคว่ำรางวัล “ชนะเลิศ รุ่นสุดยอดอัจฉริยะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” การแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับประเทศ	144
46	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขา Engineering, Construction and Infrastructure, Aviation, Transport, Industrial Design	146
47	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการ DARE TO DRIVE YOUR COMMUNITY #2025 ระดับประเทศ	147
48	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานประดิษฐ์ เรื่อง “เครื่องปลูกระบบ ไฮโดรโปนิกส์ เพื่อการผลิตสตรอว์เบอร์รีนอกฤดูกลาง” ระดับประเทศ	148
49	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงการ Dara To Drive your Community #2025 ระดับประเทศ	149
50	นักเรียนได้รับโล่รางวัล “เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์” สาขาเด็กและเยาวชนดีเด่น ด้านการศึกษาระดับชาติ	151
51	นักเรียนได้รับรางวัลการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษในงานมหกรรมกีฬาวิชาการ เพื่อการศึกษาระดับประเทศ	152
52	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ผ่านเข้ารอบไปสอบชิงแชมป์ การแข่งขัน สอบภาษาอังกฤษระดับประเทศ	153
53	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมโครงการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 40 ระดับประเทศ	154
54	นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 2 รายการ	157
55	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลี	161
56	นักเรียนได้รับคัดเลือก 5 ทีมสุดท้ายของประเทศไทย แข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาเกาหลี ในหัวข้อ “เดินทางท่องเที่ยวสุดฮิตและอนาคต”	161
57	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (2nd Place) ในการแข่งขัน Symphony Classical International Music Competition 2025 รอบ Final Round	164
58	นักเรียนได้รับรางวัลศิษย์ดีเพราะมีครูเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ ตามโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูคนตรี ประจำปี 2568 (ระดับประเทศ)	165
59	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทการแข่งขัน พุมเซ่ หญิง รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการมหกรรมวัฒนธรรมเทควันโดโลก	166
60	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5 จากการแข่งขันกีฬาลีลาศนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 14	167

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	เรื่อง	หน้า
61	นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาเยาวชนยูยิตสูทีมชาติไทย ที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬายูยิตสูชิงแชมป์โลก	168
62	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน มหกรรมวัฒนธรรมเทควันโดโลก ครั้งที่ 18	169
63	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันกีฬาลีลาศชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย	170
64	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ระดับประเทศ กีฬาเทนนิส	171
65	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ประเภททีม กีฬาหมากล้อม	172
66	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ กีฬาเทนนิส	173
67	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การแข่งขันรายการ KU Jujitsu open 2026 Ranking ประเภท Fighting รุ่น U18 – 77 kg ชาย	174
68	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน KU Jujitsu open 2026 Ranking	175
69	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน KU Jujitsu open 2026 Ranking	176
70	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายูโดยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 30	177
71	นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Championship 2026	178
72	นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Championship 2026	179
73	นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬายูยิตสู ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2026	180
74	รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับโล่รางวัล “รองผู้อำนวยการที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” จากการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 7 จัดโดยสมาคม รองผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	185
75	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับโล่ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ	186
76	ครูได้รับรางวัลครูดีเด่น ในการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2568	187
77	ครูได้รับการคัดเลือกจาก AFS Intercultural Programs รับทุน Globe Educators Academy ในฐานตัวแทนเอเอฟเอส ประเทศไทย	188
78	ครูได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม) รายการ CENTRAL NAKHONSAWAN BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ	189
79	ครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (BestPractice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	190

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ 224 ตำบลสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีจำนวนนักเรียน 3,553 คน มีข้าราชการครู จำนวน 162 คน ผู้บริหารจำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายวิโรจ หลักมัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ได้มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) มาบริหารจัดการศึกษา

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรด้านสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเติมความรู้สู่ความสำเร็จ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเจ้าของภาษา มีการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอน สื่อเทคโนโลยีในมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการบูรณาการศาสตร์พระราชามีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมแก่ผู้เรียนโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา กิจกรรมสาธารณะ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลมากมายทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการโดยใช้ระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) ใช้กระบวนการ PDCA มาบริหารจัดการศึกษา มีการใช้ระบบงาน ICT โรงเรียนลำปางกัลยาณี และบริหารงานด้วยนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท

การเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและมีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จังหวัดลำปาง ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประจำปี 2568

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง การจัดการเรียนรู้จะเน้นกระบวนการ Active Learning เป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและโปรแกรมในการเรียนรู้ และเทคโนโลยีจากแหล่งข้อมูลในการช่วยสืบค้นความรู้ และโซเซียลมีเดีย เช่น การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) Google Form Google Site Canva Kahoot Line FaceBook และ Instagram เป็นต้น มีการใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ที่สำคัญมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการทำวิจัยชั้นเรียนและเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการดำเนินการใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL ในการบริหารจัดการ มีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ มีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจน โดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต มีระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็งและหลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย และมีแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น คือ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นายวิโรจ หลักมัน

ตั้งอยู่เลขที่ 224 ถนน พหลโยธิน ตำบล สวนดอก

อำเภอ เมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52100

e-mail kanlaya@lks.ac.th website www.lks.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการ ดังนี้

โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

- ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
- ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการห้องเรียนดนตรี
- ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Intensive English Program (IEP)
- ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (GIFTED MATH)

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2458 โดย พล.ต.ต.เจ้าราชวงศ์ (แก้ว ภาพเมรุณ ลำปาง) เป็นผู้อุทิศที่ดินให้ 1 ไร่เศษ ทางฝั่งขวาของแม่น้ำวัง ถนนปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ต่อมาพ่อเลี้ยงหม่องห่วยสิ้น สุวรรณอรรถ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เป็นอาคารไม้ ชั้นเดียว มี 3 ห้องเรียน แต่ไม่มีครูสอน โรงเรียนจึงถูกทอดทิ้งไว้ให้ร้างอยู่ถึง 2 ปี ต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ. 2460 คุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ ได้มาเที่ยวที่จังหวัดลำปาง พระยาสุเรนทร์ ราชเสนีย์ เจ้าเมืองลำปางได้ขอร้องให้คุณครูแคลระ ทำการเปิดสอนด้วยความอนุเคราะห์ของโรงเรียนรัฐบาลหญิงแห่งแรกของจังหวัดลำปางจึงเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 จัดสอนแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย 57 คน นักเรียนหญิง 3 คน มีครูเพียงคนเดียว การสอนต้องใช้วิธีจัดให้เด็กโตช่วยสอนเด็กเล็ก ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ด้วยความตั้งใจจริงของคุณครูแคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ ท่านได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังทรัพย์ทำงานพัฒนาโรงเรียนแต่ลำพังผู้เดียวเป็นเวลาถึง 5 ปี โดย

ไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ในปี พ.ศ. 2465 จึงได้ครูที่สำเร็จจากจังหวัดพระนครมาช่วยสอนและแบ่งเบาภาระจากท่านไปบ้าง นับได้ว่าท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง พ.ศ. 2478 มีนักเรียนเพิ่มขึ้น 300 คน และเปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องสถานที่คับแคบมาก สนามและที่พักผ่อนไม่พอกับจำนวนนักเรียน คุณครู แคลระ รัตนศาสตร์สมบุรณ์ จึงได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 16 ไร่ 20 ตารางวา ที่ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (สถานที่โรงเรียนลำปางกัลยาณีในปัจจุบัน) ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเป็นจำนวนเงิน 600 บาท ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

ปริมาณสื่อ/เทคโนโลยี/สาธารณูปโภค

ชนิด	แหล่ง	ขนาด	จำนวน
ระบบไฟฟ้า	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	500 KVA	2 หน่วย
		250 KVA	2 หน่วย
ระบบประปา	การประปาส่วนภูมิภาค	2 นิ้ว	1 หน่วย
	ระบบน้ำบาดาล	2 นิ้ว	2 หน่วย
	หน่วยผลิตน้ำดื่ม RO	12,000 ลิตร/วัน	1 หน่วย
	ตู้น้ำเย็นระบบ RO	2 - 6 หัวจ่าย	9 ตู้
	จุดบริการน้ำดื่ม RO	1 หัวจ่าย	26 จุด
ระบบโทรศัพท์	ระบบผ่านอินเทอร์เน็ต (VOIP)	-	-
เครื่องรับโทรทัศน์	ตามงาน/สาระการเรียนรู้	20 - 61 นิ้ว	80 เครื่อง
ระบบเสียงตามสาย	ภายนอก/ภายในอาคาร	-	36 จุด
เครื่องเสียงช่วยสอน	ตามห้องเรียน	-	93 ชุด
คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	Lease Line (Fiber Optic)	CAT	1 วงจร
		ศูนย์อินเทอร์เน็ต (SERVER)	13 เครื่อง
	ระบบ WIFI	อาคารเรียน	136 จุด
	จำนวนคอมพิวเตอร์ต่ออินเทอร์เน็ต	งาน/สาระการเรียนรู้/ศูนย์วิชา	655 เครื่อง
	- คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	กลุ่มงาน	283 เครื่อง
	- คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	ห้องเรียน/ห้องสืบค้น/ศูนย์การเรียนรู้	372 เครื่อง
	- คอมพิวเตอร์ NOTE BOOK	ฝ่ายบริหาร/สาระวิชา	49 เครื่อง
อุปกรณ์นำเสนอ	ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา	2000 LANSI ขึ้นไป	133 ชุด
	ห้องประชุม/ห้องเรียน/ศูนย์วิชา	-	-
อุปกรณ์ปรับคุณภาพน้ำ	หน่วยผลิตน้ำดื่ม	Scale Washer IE-4	1 ชุด
	หน่วยผลิตน้ำดื่ม	Energy Shell	1 ชุด



คำขวัญของโรงเรียน	“โรงเรียนเด่น นักเรียนดี กีฬาดี”	
ปรัชญาของโรงเรียน	การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม	
คติพจน์	“อชเชว กิจจ มาตปปี” “จงเร่งทำความเพียรเสียแต่วันนี้”	
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ระบบดี	วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง
	หลักสูตรดี	ครูมืออาชีพ
	ระบบดูแลดี	ครูเป็นแบบอย่าง
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณค่า	
ทิศทางการศึกษา	“ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รู้แล้วนำไปใช้”	
สีและสัญลักษณ์ของโรงเรียน	สีของโรงเรียน “น้ำเงิน – ขาว”	
สีน้ำเงิน	หมายถึง	องค์พระประมุขแห่งชาติ ไต่เบื้องบาทบารมีปกเกล้า
สีขาว	หมายถึง	ศาสนาพุทธบริสุทธิ์พระศาสดา น้อมนำมาดำรงดุจธงชัย
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	“ต้นสน”	

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนลำปางกัลยาณี 8 คุณลักษณะ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของพลโลกที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจกรรมเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนลำปางกัลยาณี



วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มีทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่
2. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
7. เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2568	5	162	20	2	71	260

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2568	-	110	77	-	187

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	15.00
สนับสนุนการสอน	2	35.00
งานแนะแนว	5	25.80
ภาษาไทย	14	25.07
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	27.20
คณิตศาสตร์	24	26.70
สังคมศึกษาฯ	18	28.16
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	26.00
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	3	25.66
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	5	35.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	25.87
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	23.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	2	21.50
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	2	25.50
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	2	24.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	18	26.77
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	26.33
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	23.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	5	28.25
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	3	26.33
รวม	167	26.34

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งหมด 3,553 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568							
ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียน				ร้อยละ	
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ย/ห้อง	ชาย	หญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	16	218	377	595	37.19	36.64	63.36
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	15	222	352	574	38.27	38.68	61.32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	204	348	552	39.43	36.96	63.04
รวม ม. ต้น	45	644	1,077	1,721	38.24	37.42	62.58
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	228	424	652	38.35	34.97	65.03
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	16	175	432	607	37.94	28.83	71.17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	15	157	416	573	38.20	27.40	72.60
รวม ม. ปลาย	48	560	1,272	1,832	38.17	30.57	69.43
รวมทั้งหมด	87	1,204	2,349	3,553		33.89	66.11

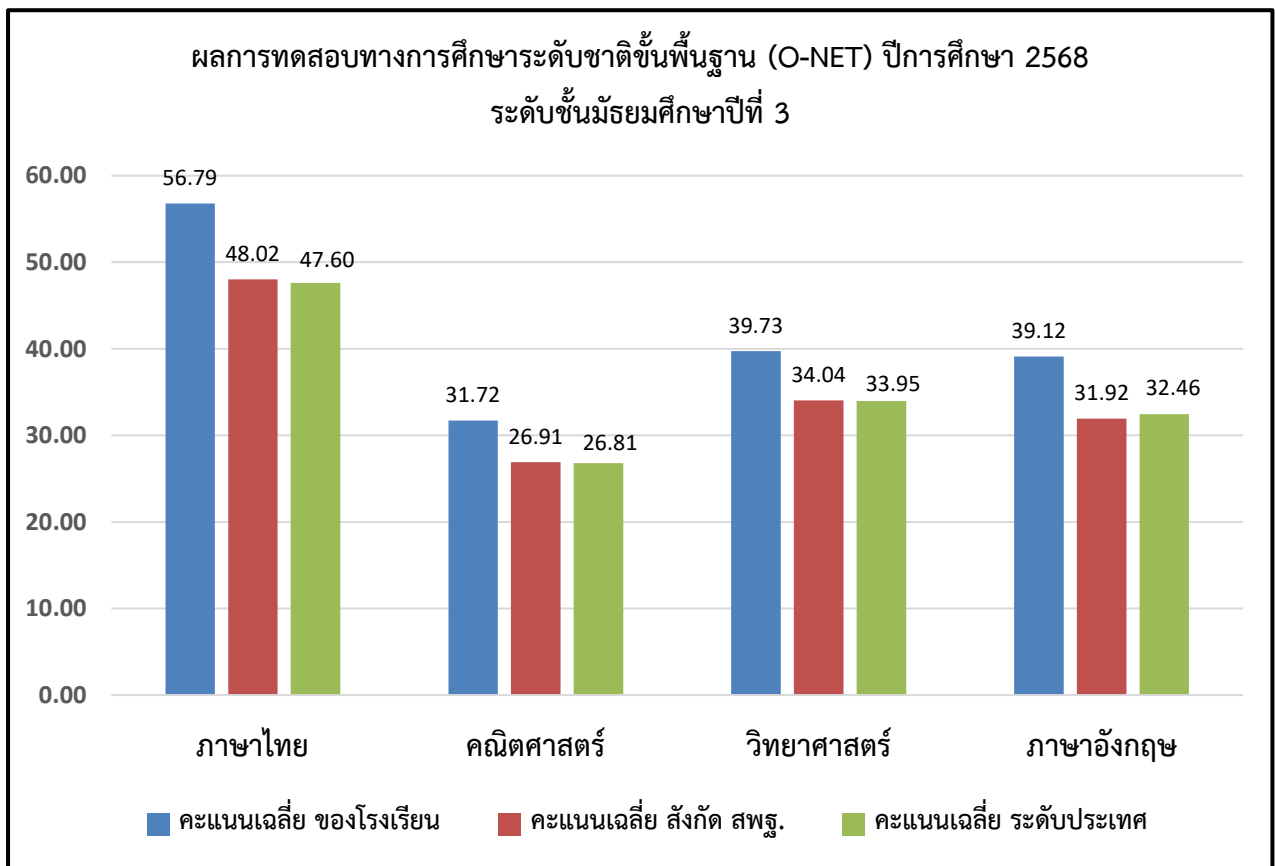
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.79	48.02	47.60
คณิตศาสตร์	31.72	26.91	26.81
วิทยาศาสตร์	39.73	34.04	33.95
ภาษาอังกฤษ	39.12	31.92	32.46

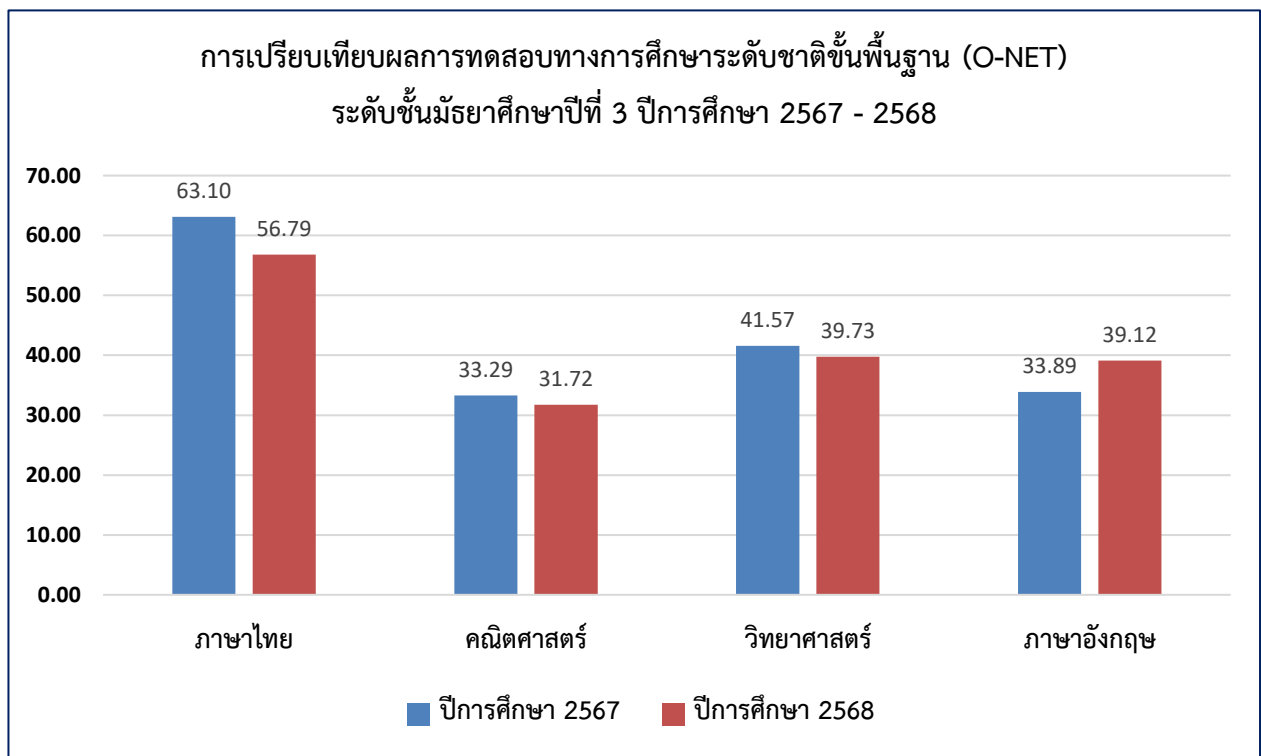
ภาพที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 - 2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	63.10	56.79	-6.31
คณิตศาสตร์	33.29	31.72	-1.57
วิทยาศาสตร์	41.57	39.73	-1.84
ภาษาอังกฤษ	33.89	39.12	5.23

ภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 - 2568

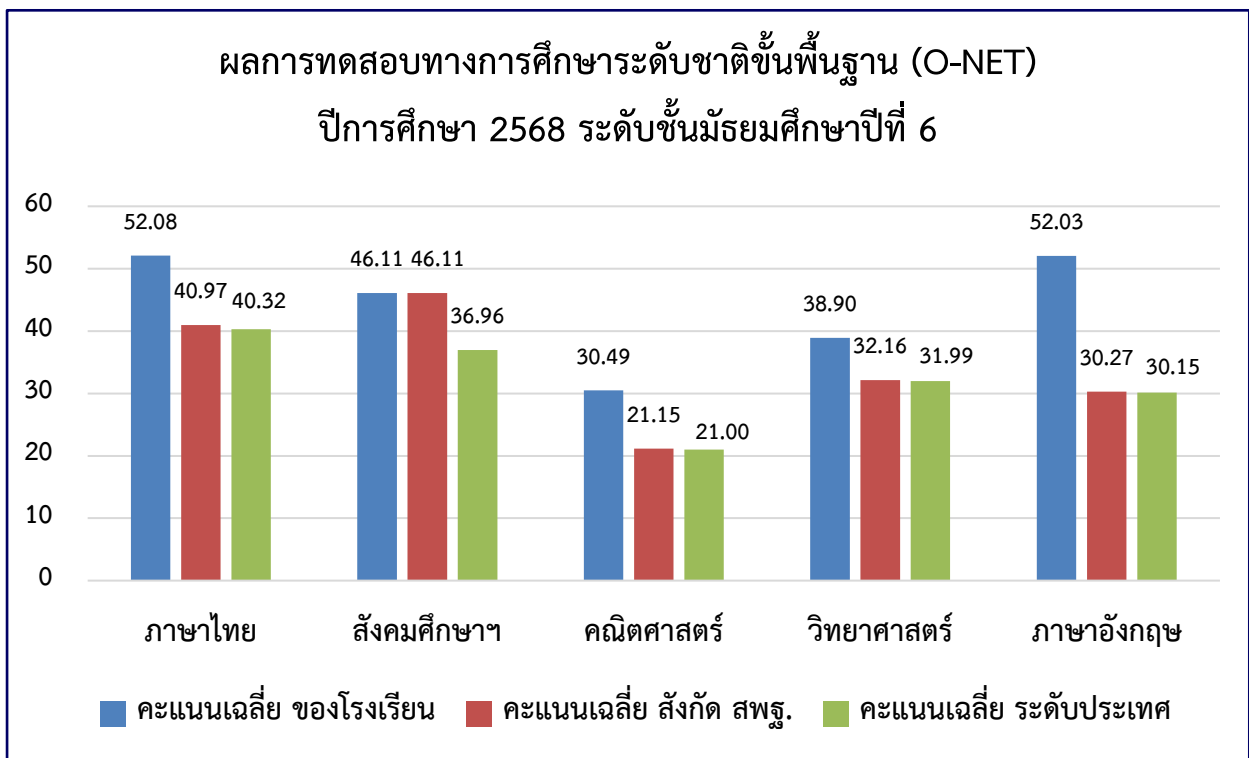


1.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.08	40.97	40.32
สังคมศึกษาฯ	46.11	46.11	36.96
คณิตศาสตร์	30.49	21.15	21.00
วิทยาศาสตร์	38.90	32.16	31.99
ภาษาอังกฤษ	52.03	30.27	30.15

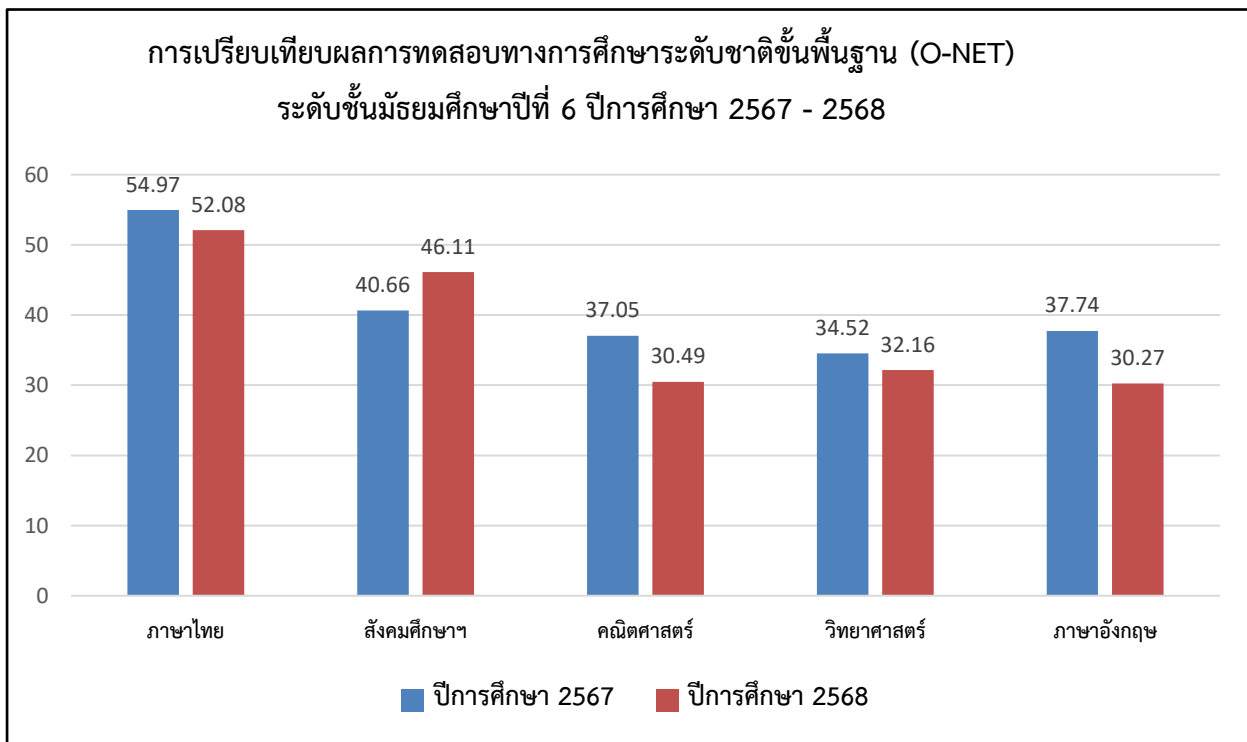
ภาพที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 - 2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	54.97	52.08	-2.89
สังคมศึกษา	40.66	46.11	5.45
คณิตศาสตร์	37.05	30.49	-6.56
วิทยาศาสตร์	34.52	32.16	-2.36
ภาษาอังกฤษ	37.74	30.27	-7.47

ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 - 2568



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม				
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	92	93	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97	97.63	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	96	96.71	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96	96.01	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ

1. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School, L.K.S. SMART Student และ L.K.S. SMART Teacher มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่
3. เสริมสร้างและต่อยอดศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. สถานศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งในรูปแบบการเรียนรู้รายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Learning) เพื่อให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล และการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งมีช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียนทั้งในรูปแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาตามมาตรฐานของหลักสูตร มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร รวมทั้งสามารถใช้ภาษาต่างประเทศที่สองตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม ตลอดจนมีความสามารถในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานหรือโครงการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

6. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรอบด้าน โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะชีวิตของผู้เรียน

7. มีการใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

วิธีดำเนินงาน

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ดำเนินโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบเกมการเรียนรู้ กิจกรรมโลกแห่งนิทาน กิจกรรมวรรณกรรมสุนทรภู่ ห้องสมุดहरรรษา และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสารานุกรมไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและห้องสมุดดิจิทัล เช่น Lampang Kanlayanee School Digital Library และ LKS Library Application เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และ

การคิดวิเคราะห์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การทำใบงาน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านรายวิชาและกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นองค์ความรู้ และการสื่อสาร เช่น รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) การสื่อสารและการนำเสนอ และการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม รวมทั้งส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันและกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จากการทำเนิงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สามารถสรุปความคิดจากสิ่งที่อ่าน ฟัง และดู รวมทั้งถ่ายทอดความคิดของตนเองผ่านการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองจนได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills : HOTS) ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สถานการณ์ และร่วมกันแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในระดับกลุ่ม ห้องเรียน และระดับโรงเรียนครูผู้สอนได้ออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำงานกลุ่ม การจัดทำโครงการ การอภิปรายกลุ่มย่อย การระดมความคิด และการนำเสนอผลงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การจำแนกแยกแยะข้อมูล การพิจารณาอย่างรอบคอบ และการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปสารสนเทศเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมและโครงการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) การเข้าร่วมโครงการประเมินสมรรถนะนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA และ PISA Challenge) การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาจีน (SMC) รวมถึงกิจกรรม STEM Education และโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง นอกจากนี้ สถานศึกษายังส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น ค่ายภาษาและวัฒนธรรม กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม และกิจกรรม LKS International Languages Day รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อนำแนวทางการจัดการเรียนรู้อมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการสื่อสารของผู้เรียน จากการทำเนิงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างเหมาะสม ตลอดจนประยุกต์ใช้ความรู้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสำเร็จจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาและโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถคิดค้นและสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการนวัตกรรมการจัดการศึกษาในรูปแบบ L.K.S. LASER SMART School Model โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสังคมออนไลน์ เกมการศึกษา และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมผ่านรายวิชาและกิจกรรมสำคัญ เช่น รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) รวมถึงการจัดทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และกิจกรรม STEM Education ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าคิดค้นแนวทางแก้ปัญหา และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบออนไลน์และการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา นอกจากนี้ ครูผู้สอนมีการพัฒนาและสร้างสื่อหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น คลิปการสอน ใบงานออนไลน์ โปรแกรม GSP โปรแกรม GeoGebra และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่หลากหลายและสามารถพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขัน และค่ายนวัตกรรมทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างนวัตกรรม จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมจากกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ และผลงานสร้างสรรค์จากกิจกรรม STEM Education โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการในระดับประเทศและนานาชาติ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอผลงาน โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอผลงาน เช่น การใช้ห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom การจัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล การใช้สื่อมัลติมีเดีย และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดทำอินโฟกราฟิก การนำเสนอผ่านโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Canva การสร้างเว็บไซต์ การผลิตสื่อวีดิทัศน์ และการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสังคมออนไลน์หรือแพลตฟอร์มดิจิทัล นอกจากนี้ยังมีการนำโปรแกรมและแอปพลิเคชันด้านการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น Kahoot และ Quiz เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในด้านการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ เช่น โปรแกรม The Geometer's Sketchpad โปรแกรม GeoGebra โปรแกรม Desmos และการเขียนโปรแกรมภาษา Python เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และการคิดเชิงคำนวณ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) และการนำเสนอผลงานทางวิชาการจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ รวมทั้งสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานผ่านเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนจากพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษามุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้นำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง L.K.S. LASER SMART School Model มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน การจัดสอนเสริมนอกเวลาเรียน การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ ตลอดจนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การอบรม ค่าวิชาการ และการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ สถานศึกษายังส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนผ่านโครงการและกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น โครงการประเมินและ

พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) การเข้าร่วมโครงการประเมินสมรรถนะนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA และ PISA Challenge) การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) กิจกรรม STEM Education และการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) และรายวิชาแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ ผลการประเมินด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน พบว่าผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สะท้อนถึงความสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โดยบูรณาการความรู้ด้านอาชีพและทักษะชีวิตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมและโลกยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีความสุข สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ เช่น การจัดกิจกรรมโครงงาน การเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรม และธุรกิจ รวมถึงการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง นอกจากนี้ สถานศึกษายังส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเข้าค่ายภูมิศาสตร์โอลิมปิก การศึกษานอกสถานที่และการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อปลูกฝังความตระหนักในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเสริมสร้างประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพในอนาคต ในด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เช่น การทดสอบค้นหาความถนัดและความสนใจด้านอาชีพ การจัดกิจกรรมวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ ตลอดจนการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาและอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตและการวางแผนเส้นทางอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบบันทึกคะแนนอ่าน-เขียน
2. แบบบันทึกคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์
3. แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะ
4. แบบบันทึกผลการเรียน
5. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6
6. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาของครูผู้สอน
7. ผลสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR)
8. ผลสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ (Ability Test)
9. แผนการจัดการเรียนรู้
10. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
11. แผนพัฒนาตนเอง
12. แบบบันทึกข้อตกลงรายวิชา
13. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน
14. เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
15. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
16. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
17. โครงการเรียนกับเจ้าของภาษา
18. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP, IEP)
19. รายงานการพัฒนาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP, IEP)
20. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของนักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5
21. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22. รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
23. รายงานสรุปกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
24. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Obec Care)
25. แบบบันทึกกิจกรรม Homeroom
26. รายงานสุขภาวะของผู้เรียน
27. ผลงานนักเรียนจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านกีฬาและวิชาการ
28. ผลงานนักเรียนจากการศึกษาค้นคว้า
29. รายงานการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน
30. โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว โครงการนักเรียนเรียนรวม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)
31. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
32. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

33. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล
34. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน
35. แฟ้มสรุปผลงานนักเรียนและครู
36. แฟ้มสรุปการไปราชการของครู
37. บันทึกการประชุมประจำเดือนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
38. บันทึกการประชุม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
39. เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (ปพ.5)
40. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.6)
41. ชิ้นงาน ใบงาน รูปภาพ และเกียรติบัตรของนักเรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

วิธีดำเนินงาน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อนำมาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง และจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในการดำเนินงาน กลุ่มสาระได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้อย่างชัดเจน

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและห้องสมุดดิจิทัล และโครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะผ่านกิจกรรม Library จิตอาสา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์จิตอาสา ณ วนาเขตหลวง และกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัดดอยพระผาน อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา พร้อมกันนี้ สถานศึกษาได้บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาการนำเสนอความเป็นเลิศทางวิชาการ รายวิชาการสื่อสารความเป็นเลิศทางวิชาการ และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อนำไปสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ทั้งนี้ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานสรุปผลอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมทางวรรณกรรม เช่น กิจกรรมโลกแห่งนิทาน วรรณกรรมสุนทรภู่ สานสัมพันธ์พี่น้อง โดยนักเรียนชุมนุม Library จัดอาสาได้ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์และความประทับใจให้กับนักเรียนผู้บกพร่องทางการมองเห็น กิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้นักเรียนยุวบรรณารักษ์มีความรู้ความเข้าใจในการคัดเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะนักเรียนผู้บกพร่องทางสายตาจากโรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีไทย และมีจิตสำนึกในการแบ่งปันองค์ความรู้แก่สังคม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลุ่มสาระได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เพื่อนำไปสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมกัลยาณินทัศน์ “อิตฮอยยี่เป็ง งามล้ำล้านนา สังคมศึกษาร่วมสืบสาน” การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีการกำกับติดตามและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีการอภิปรายในชั้นเรียน
- เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมรังสรรค์
- มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับผู้เรียนเรียนร่วม
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกันผ่านกิจกรรมการ

แข่งขันและศึกษาดูงาน

สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมตามแผนและปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยปลูกฝังให้เกิดความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความคิด ความสามารถ และวิถีชีวิต นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งด้านบุคลิกภาพ สุขภาพจิต ความถนัดทางการเรียน และความสนใจด้านการศึกษาต่อและอาชีพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ

ผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งจัดกิจกรรมแนะแนว เช่น กิจกรรมลูกสนค้นหาตัวตน และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจและศักยภาพของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) การมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลุ่มสาระได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการวิเคราะห์มาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดทำรายงานสรุปผลเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถตรวจสอบได้

- ประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ประเมินความฉลาดทางอารมณ์นักเรียน (EQ) และประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผ่านกิจกรรม Homeroom
- มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมผ่านรายวิชาที่เน้นกระบวนการคิด การสื่อสาร และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ รายวิชาการนำเสนอความเป็นเลิศทางวิชาการ รายวิชาการสื่อสารความเป็นเลิศทางวิชาการ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลนอกจากนี้ ห้องสมุดของสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสุขภาวะของผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม เช่น กิจกรรมแนะนำหนังสือในหัวข้อ “ไม่ยาก...ถ้าอยากหุ่นดี” และ “ไม่ยาก...ถ้าอยากมั่นใจ” เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ และการเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง

2. ผลการดำเนินงาน

1. จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี สามารถดูแลตนเองและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง

มีความสุข

ผลการประเมินภาพรวมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลการพัฒนาความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้เรียนร้อยละ 92.65 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนร้อยละ 92.45 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. ผู้เรียนร้อยละ 92.84 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนร้อยละ 93.38 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนร้อยละ 93.15 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนร้อยละ 93.52 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ซึ่งทุกตัวชี้วัดสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า

1. ผู้เรียนร้อยละ 97.56 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 99.67 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนร้อยละ 97.66 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 97.61 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

จากผลการประเมินดังกล่าว สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” โดยด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายในภาพรวม

3. จุดเด่น

การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบผ่านระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
6. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
7. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง เช่น งานกัลยาณีนิตินันท์ กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการค้นคว้าอิสระ

8. ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกตามความสนใจ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่
9. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี
10. ครูใช้ระบบ OBEC Care ในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถดูแลและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

ผลจากการพัฒนาดังกล่าวทำให้ผู้เรียนมีลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ

“เป็นผู้มีความรู้ เป็นคนดี และเป็นผู้มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก”

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการและการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยนำกระบวนการบริหารจัดการและเครื่องมือดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
6. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมทางการศึกษา โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาระบบสารสนเทศของแต่ละฝ่ายให้มีความชัดเจน เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการและการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ผ่านการสื่อสารและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
9. สร้างและสืบสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี การเป็นแบบอย่างที่ดี และการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและยั่งยืน

5. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในปีต่อไป

1. ดำเนิน โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ พร้อมติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทรัพยากร และแนวปฏิบัติที่ดี อันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการพัฒนาและต่อยอดสื่อการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมทางการศึกษา โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบันและมีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มาพัฒนาเป็นโครงการหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน
6. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นำข้อมูลจากการประเมินต่าง ๆ เช่น ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายและผลการประเมินการเรียนรู้ มาวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ศึกษา และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน
7. จัดทำแบบบันทึกข้อตกลงรายวิชา เพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงาน และเกณฑ์การประเมินผลให้มีความชัดเจนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ และทำงานร่วมกัน ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจของบทเรียน การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน
8. จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น English Camp การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการใช้โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์ เช่น Oxford Online Skills Program เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ใช้ศักยภาพของครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียน
9. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาระบบการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ Line และแพลตฟอร์มออนไลน์
10. ส่งเสริมโครงการและกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต
11. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และจิตสาธารณะ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสาร

6. ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์

สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูล หลักฐาน และเอกสารที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณภาพผู้เรียนและการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปรายงานโครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว โครงการนักเรียนเรียนรวม และโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา
2. รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5

3. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
5. รายงานสรุปกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
6. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Obec Care)
7. แบบบันทึกกิจกรรม Homeroom
8. รายงานสุขภาวะของผู้เรียน
9. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
10. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
11. สถิติการเข้าเรียนของนักเรียน
12. รายงานกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม
13. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
14. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละระดับชั้น
15. แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ
16. ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และการให้คำปรึกษานักเรียน
17. คำสั่งปฏิบัติงานหรือคำสั่งไปราชการของสถานศึกษา
18. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
19. ป้ายนิเทศและสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม
20. รายงานผลการจัดกิจกรรมค่าย LKS ชูชุมชน และกิจกรรมค่ายอาสา MEP และ IEP
21. ใบงานและชิ้นงานของนักเรียน
22. แบบประเมินการอ่าน การเขียน ของแต่ละระดับชั้น
23. แบบประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
24. รายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
25. แบบสอบถามและแบบประเมินผลโครงการ เช่น การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งต่อไป ทั้งนี้ได้มีการพัฒนาแบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Forms

26. ผลงานของนักเรียน รวมถึงรางวัลและความสำเร็จที่ผู้เรียนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันทางกีฬา

27. สรุปรายงานโครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและห้องสมุดดิจิทัล และโครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

28. ผลงานของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ได้แก่

- รายวิชาการนำเสนอความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน 42 ผลงาน
- รายวิชาการสื่อสารความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน 40 ผลงาน
- รายงานการศึกษาค้นคว้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 99 ผลงาน
- รายงานการศึกษาค้นคว้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 114 ผลงาน

29. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน

30. โรงเรียนลำปางกัลยาณีได้รับการคัดเลือกเป็น โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ 2568

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายกระบวนการบริหารและการจัดการ ให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ

1. การใช้โมเดล L.K.S. LASER & SMART School เป็นฐานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. มุ่งพัฒนา ความเชี่ยวชาญของครู ผ่านกระบวนการวิจัยและ PLC ควบคู่ไปกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. กระบวนการดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการ SWOT Analysis โดยระดมความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ครูเกษียณ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประเมินศักยภาพและนำผลมาวิเคราะห์เป็นฐานคิดในการร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน ข้อมูลดังกล่าว ถูกนำไปใช้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และบริบทของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School Model และยึดหลักธรรมาภิบาลในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้านเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการดำเนินโครงการสำคัญ อาทิ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และโครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School Model เป็นแนวทางหลักในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมโครงสร้างทั้ง 4 ฝ่ายงาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารแบบมีส่วนร่วม ที่เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนพัฒนาคุณภาพผ่านวงจรคุณภาพ (PDCA) มีแผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือการปฏิบัติงาน และปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ผ่านระบบ Application L.K.S. OBEC CARE และ Bookmark Online เพื่อยกระดับการบริหารงานบุคคล งบประมาณ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว สถานศึกษายังมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง การติดตามประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง และการรายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังมุ่งสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการผ่านโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ รวมถึงเครือข่ายนานาชาติในจีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส และเกาหลี เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสูง โดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School Model เป็นแนวทางหลักในการดำเนินงานภายใต้โครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่าย และยึดหลักธรรมาภิบาลผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การบริหารจัดการยี่ดวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่บูรณาการท้องถิ่นและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มี การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และมีการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการโดยการเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก เช่น TEDET, นานาชาติ สพฐ., โอลิมปิกวิชาการ, สวช. ,BIG BAY BEI , HKISO , TECS , การทดสอบและพัฒนาความถนัดวิทยาศาสตร์การแพทย์ , เสริมปัญญา TOP TEST CENTER THE GENIUS INTERNATIONAL และเป็นสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ได้แก่ การสอบอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว, ชูโดกุ, คิดเลขเร็ว, เวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การทำปฏิบัติการทดลอง สะเต็มศึกษา และการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนร่วมกับการใช้ Google Classroom เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ แอปพลิเคชัน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง สอนเสริมแก้ไขผลการเรียน และมีการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โครงการค่ายวิชาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ เช่น ตลาดนัดหลักสูตร สวนสัตว์เชียงใหม่ อุทยานดาราศาสตร์แห่งชาติ NARIT ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการห้องเรียนส่งเสริมทางวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP โครงการห้องเรียนพิเศษดนตรี โครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted Math การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง (IS) โครงการเรียนร่วม เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษายังมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะห้องสมุดที่ได้มาตรฐานจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย และมีศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ และสถานศึกษายังมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษามุ่งส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ อาทิ การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR, การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI), และ การใช้โปรแกรมวัดและประเมินผลออนไลน์ อีกทั้งยังขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอทุกระดับชั้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับโมเดล L.K.S. LASER & SMART School ส่งผลให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติระดับชาติ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และรางวัลครูดีในดวงใจ ผ่านการดำเนินโครงการสำคัญที่ทันสมัย อาทิ โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ, โครงการพัฒนางานวิจัย และโครงการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567-2568 เพื่อสนับสนุนให้ครูสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพในสังคมโลกยุคดิจิทัล

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษามุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยสูง ภายใต้ต้นนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School Model โดยจัดให้มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่มั่นคง สะอาด และทันสมัย พร้อมติดตั้งสื่อ ICT และ Interactive Board ที่พร้อมใช้งาน รวมถึงมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศและเครื่องฟอกอากาศเพื่อสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน สถานศึกษาโดดเด่นด้วยแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก อาทิ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Marine Aquarium, ดาราศาสตร์, เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) ศูนย์อุตสาหกรรมเซรามิกส์ ห้องเรียนขงจื่อ ศูนย์ครอบครัวพอเพียง และห้องสมุดที่ได้รับมาตรฐานจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ซึ่งได้รับการพัฒนาสู่ระบบดิจิทัล (LKS Digital Library) และแอปพลิเคชันเพื่อการสืบค้นได้ทุกที่ทุกเวลา อีกทั้งยังบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น วัดปงสนุก บ้านปองนักร และภาคองต๋า เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ นอกจากนี้ยังสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศูนย์แนะแนว และห้องให้คำปรึกษา YC ที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการจัดภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น การแสดงผลงานนักเรียนตามป้ายนิเทศ และการดำเนินกิจกรรม 5ส อย่างเคร่งครัด เพื่อสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นความสนใจและส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างยั่งยืน

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูง ภายใต้ต้นนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School Model โดยในด้านการบริหารจัดการ ได้นำระบบ ICT มาใช้ครอบคลุมทั้งระบบงานแผนงาน การเงินและพัสดุครุภัณฑ์ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การบันทึกข้อมูลบุคลากรและนักเรียน ตลอดจนการลงเวลาปฏิบัติงานด้วยการสแกนลายนิ้วมือ และระบบ LKS Wallet เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ สำหรับด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา

ได้บูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์ (AI) อาทิ ChatGPT, Canva AI, Gemini และแพลตฟอร์ม Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความชัดเจนผ่านระบบ OBEC CARE และ Application L.K.S. ในการบันทึกข้อมูลเยี่ยมบ้านและเวลาเรียน พร้อมใช้โปรแกรม Bookmark Online ในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำ สถานศึกษายังได้พัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (LKS Digital Library) และแอปพลิเคชันสืบค้น ข้อมูลที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาและซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น Interactive Board และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Wi-Fi) ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การเรียนรู้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน

ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (ปีงบประมาณ 2565-2568)
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2569-2573)
3. แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2569
4. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำปางกัลยาณี
5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
6. รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล
7. รายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
8. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
9. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
10. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
11. บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บันทึกกิจกรรมชุมนุม
12. บันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
13. รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
14. รายงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน / รายงานการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
15. ผลการประเมินจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมและคุณลักษณะ

การสอนของครู

16. ข้อมูลในระบบ ICT ของโรงเรียนในเว็บไซต์ www.lks.ac.th
17. เอกสารประกอบการประชุมภาคีเครือข่าย
18. จดหมายข่าว อนุทิน
19. เอกสารคู่มือปฏิบัติงาน คู่มือครู และคำสั่ง
20. เอกสารการรับรองการประเมินผลคุณภาพสถานศึกษาภายนอกรอบที่ 5 จาก สมศ.
21. ผลการประเมินผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับมาก

3 ปีติดต่อกัน

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” ซึ่งสะท้อนผ่านการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนจากการระดมความคิดเห็นผ่านกระบวนการ SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School Model และวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูง การดำเนินงานวิชาการมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการท้องถิ่นและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การทำวิจัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) จนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ อาทิ รางวัลครูสุคดี ประจำปี 2568 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับชาติและระดับภาคจำนวนมาก นอกจากนี้ สถานศึกษายังประสบความสำเร็จในการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ห้องสมุดดิจิทัล (LKS Digital Library) และระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมผ่าน Application L.K.S., OBEC CARE และระบบ LKS Wallet ซึ่งสร้างความพึงพอใจอย่างสูงแก่ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART School Model (โรงเรียนแห่งความสุข) โดยส่งเสริมให้มีครูที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาและมีศักยภาพสูงในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถจนประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติอย่างโดดเด่น อาทิ

1. ด้านวิชาการและคณิตศาสตร์ (ระดับโลกและนานาชาติ)

คณิตศาสตร์ระดับโลก: ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ คิวาร์รางวัล Gold Champion (อันดับ 1 ของโลก/Global Rank 1) จากการแข่งขัน GJMOC 2025 (Global Junior Math Online Competition) นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลเหรียญเงินจากรายการ WYMO 2025 ณ เกาะบาหลี ประเทศอินโดนีเซีย และเหรียญทองจากหลายเวทีนานาชาติ เช่น StemCo 2025, PhIMO 2025 และ American Mathematics Olympiad (AMO)

รางวัลทางวิชาการเยาวชนระดับชาติ : นักเรียนได้รับรางวัล “เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ระดับนานาชาติ” จากกระทรวงศึกษาธิการ และรางวัล “สุดยอดเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย & สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ซึ่งรับมอบจากอดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และรองชนะเลิศอันดับ 1 วิชาเคมี และรางวัลชมเชย วิชาสังคม การแข่งขันโครงการเพชรล้านนา ระดับภาค

2. ด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

นวัตกรรมระดับนานาชาติ : น.ส.สิริก อบูรณ์ ได้รับรางวัล เหรียญทอง และรางวัลพิเศษ WIIPA SPECIAL AWARD จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับนานาชาติ Indonesia Inventions Day (IID 2025) ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย จากผลงาน "Clay bricks anti fungus"

นวัตกรรมระดับประเทศ : รางวัลเหรียญทอง จากโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชนแห่งชาติ “Thailand New Gen Invention Award 2026” (I-New Gen) จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และรองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการ DARE TO DRIVE YOUR COMMUNITY #2025 ระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาเพื่อติดอาวุธด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตรแก่เยาวชนให้มีความกล้าที่จะผลักดันและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การสอบผ่านคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 และ ค่าย 2 ในสาขาชีววิทยา ภูมิศาสตร์และคณิตศาสตร์ และนายณัฐวุฒิ ตั้งตัว ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกระดับชาติ ในสาขาวิชาเคมี

3. ด้านภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรม

ภาษาฝรั่งเศส (รางวัลพระราชทาน): นักเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศสได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสระดับประเทศ ครั้งที่ 46 จัดโดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย

ภาษาจีน : น.ส.จิรลัคนา เครือภูนา ได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน” (Chinese Bridge) รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นตัวแทนของ สพฐ.

ภาษาเกาหลี : ทีมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีใต้ ณ มหาวิทยาลัย aSSIST University ประเทศเกาหลีใต้

4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี

ดนตรีระดับนานาชาติ: ด.ช.ปภินวิช ดำริชัยมงคล คิวรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขัน Symphony Classical International Music Competition 2025 รอบ Final Round ณ ประเทศสิงคโปร์

การบรรยายธรรม (รางวัลพระราชทาน): น.ส.ประดุกดาว จันทรมณี ได้รับรางวัล โล่พระราชทานชมเชย ระดับประเทศ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2568 และทีมนักเรียนได้รับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประเทศ

5. ด้านกีฬา (ระดับนานาชาติ)

ด้านกีฬาระดับโลก: ด.ญ.ฉัตรชยาภรณ์ ทอนम्म และ ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองเทควันโดจากการแข่งขัน 18th World Taekwondo Culture Expo ณ ประเทศเกาหลีใต้ และ ด.ญ.บัวรียา วุฒิ, ด.ญ.สรลรัศม์ คำแก้ว และ นายธนัท พิมพ์สิน ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันยูยิตสูชิงแชมป์โลก Ju-Jitsu World Championship 2025

2. ผู้บริหารมีการนำระบบประกันคุณภาพมาเป็นวิถีในการดำเนินงาน ใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART MODEL ในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม เพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามความสามารถและศักยภาพในทั้งด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทหารและตำรวจ: SCP)
2. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ (SMC)
3. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
4. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
5. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศสและเกาหลี
6. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น
7. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาจีน
8. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์, ดนตรี, นาฏศิลป์)
9. ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านการงานอาชีพ
10. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
11. ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)
12. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (Gifted Math)
13. ห้องเรียนพิเศษดนตรี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ห้องศิลปศาสตร์ (นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)
2. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาฝรั่งเศสและภาษาเกาหลี)
3. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาญี่ปุ่น)
4. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาจีน)
5. ห้องศิลปศาสตร์ (ภาษาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ)
6. ห้องศิลปศาสตร์ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
7. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
8. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิศวกรรม สถาปัตยกรรม)
9. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์)
10. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-อังกฤษ
11. ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษาจีน
12. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
13. ห้องเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program)

3. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning Integrative Learning และ Co-operative Learning ทำให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน มีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (เจ้าของภาษา) ที่มีศักยภาพสูง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Oxford University Press, British Council, มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอสประเทศไทย) AFS United States of America และ Engenius

4. จุดควรพัฒนา

1. การขยายผลความสำเร็จสู่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย: แม้จะมีนักเรียนได้รับรางวัลระดับโลกและนานาชาติเป็นจำนวนมากในกลุ่มห้องเรียนพิเศษ (เช่น Gifted Math, SMTE, MEP) แต่สถานศึกษาควรพัฒนาแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนในกลุ่มห้องเรียนปกติ หรือนักเรียนที่ยังอยู่ในระดับ "เข้าร่วมการแข่งขัน" ให้ได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านจนสามารถยกระดับสู่เกณฑ์เหรียญรางวัลที่สูงขึ้น เพื่อลดช่องว่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มผู้เรียน

2. การสร้างความเข้มแข็งในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมของครู: จากจุดเน้นที่มุ่งพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ (ตามประวัติการสนทนา) ควรส่งเสริมให้ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยไม่ใช่เพียงเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ แต่เพื่อนำผลมาแก้ปัญหาการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมตามวงจรคุณภาพ PDCA และพัฒนานวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับโมเดล L.K.S. LASER & SMART School

3. การบูรณาการเทคโนโลยีและ AI เข้าสู่การเรียนรู้อย่างทั่วถึง: แม้จะมีการส่งเสริมการใช้ AI ในระดับนวัตกรรมและการแข่งขัน (เช่น AI Thailand Hackathon) [ประวัติการสนทนา] แต่ควรพัฒนาให้เกิดการใช้งานจริงในห้องเรียนปกติทุกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงเครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ (Digital Literacy) ไม่จำกัดเฉพาะกลุ่มนักเรียนคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยี

4. การพัฒนาระบบนิเทศภายในเชิงรุก: ควรพัฒนาระบบการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ (เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ) ให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงงานในเชิงลึกอย่างทันที่มากกว่าการสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อให้มั่นใจว่าทุกโครงการส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง (อิงจากระบบบริหารจัดการคุณภาพในประวัติการสนทนา)

5. การต่อยอดเครือข่ายความร่วมมือสู่การแลกเปลี่ยนทางวิชาการระดับสากล: สถานศึกษามีผลงานระดับนานาชาติโดดเด่นและมีทุนการศึกษาต่างประเทศจำนวนมาก จุดที่ควรพัฒนาคือการขยายผลจาก "การส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน" ไปสู่ "การเป็นภาคีเครือข่ายแลกเปลี่ยนครูและหลักสูตร" กับสถานศึกษาในต่างประเทศอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. การยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับโลก (Global Academic Excellence)
 - ขยายผลโมเดลความสำเร็จด้านคณิตศาสตร์: นำความสำเร็จจากการคว้าอันดับ 1 ของโลกในรายการ GJMOC 2525 และเหรียญทองจาก WYMO, StemCo, PHIMO มาเป็นต้นแบบเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น
 - เพิ่มเข้มข้นในโครงการโอลิมปิกวิชาการ: ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าสู่ค่าย สอวน. ในสาขาที่หลากหลายขึ้น เช่น โอลิมปิกวิชาการสาขาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ ภูมิศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อรักษาสถานะผู้มีความสามารถพิเศษ
2. การขับเคลื่อนนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Digital & AI Transformation)
 - พัฒนาศักยภาพด้าน AI และ Cyber Security: ต่อยอดจากรางวัลการแข่งขันด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และ AI Thailand Hackathon โดยบูรณาการการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และโครงการคอมพิวเตอร์เข้าสู่หลักสูตรห้องเรียนปกติ
 - ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ: สนับสนุนการทำโครงงานนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้และสิ่งประดิษฐ์จากเยาวชน (I-New Gen) ให้เกิดการจดสิทธิบัตรหรือใช้งานได้จริงในชุมชน
3. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศตามมาตรฐาน CEFR
 - ยกระดับผลการสอบ CEFR: มุ่งเน้นให้นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ (MEP/IEP/SMTE) และห้องเรียนปกติมีผลการทดสอบในระดับ B2 และ C1 เพิ่มมากขึ้น
 - ขยายความร่วมมือกับแหล่งทุนต่างประเทศ: เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อในประเทศจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศและโครงการแลกเปลี่ยนนานาชาติ เช่น ทุนขงจื้อ
4. การส่งเสริมอัตลักษณ์ด้านคุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม
 - รักษามาตรฐานรางวัลพระราชทาน: พัฒนาทักษะการบรรยายธรรมและการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะให้คงรักษามาตรฐานรางวัลชนะเลิศระดับประเทศและโล่พระราชทาน
 - บูรณาการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: นำรางวัลจากกิจกรรม "ลำปางบ้านฉัน" และการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ มาสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกรักบ้านเกิด
5. การพัฒนาระบบ "เพชรนักกีฬา" และนันทนาการ (Holistic Development)
 - สร้างความเข้มแข็งในกีฬาระดับโลก: สนับสนุนนักกีฬาเยาวชนทีมชาติในประเภท Jujitsu และเทควันโด วอลเลย์บอล ให้มีโปรแกรมการฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐานสากลเพื่อรักษาอันดับในเวทีโลก
 - ยกระดับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE: นำรางวัลระดับดีเด่นในระดับภาคเหนือมาเป็นแรงขับเคลื่อนเพื่อก้าวสู่การเป็นชมรมต้นแบบระดับประเทศอย่างยั่งยืน
6. การบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ (Smart Management)
 - เพิ่มประสิทธิภาพ Application L.K.S. และระบบ ICT โดยการนำข้อมูลจากการบันทึกผลการเรียนผ่าน Bookmark Online และข้อมูลการเข้าร่วมแข่งขันมาวิเคราะห์รายบุคคล (Personalized Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนได้ตรงจุด

สถานศึกษามุ่งเน้นการใช้ L.K.S. LASER & SMART School Model เป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือระหว่างครูที่มีความเชี่ยวชาญกับนักเรียนที่มีศักยภาพ เพื่อสร้างความสำเร็จที่จับต้องได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ และมีการบูรณาการภาระงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นเดียวกัน

1. กระบวนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน

1. ครูมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูผู้สอนร่วมกันศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้มีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านการใช้สื่อที่หลากหลายมีคุณภาพและสะดวกแก่การเข้าถึงของนักเรียน ซึ่งการจัดการเรียนรู้จะเน้นกระบวนการ Active Learning เป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติจริง นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เน้นการใช้สื่อช่วยในการเรียนรู้และกระตุ้นการคิด ใช้กระบวนการ 5 STEP's การทำกิจกรรมการทดลองในห้องปฏิบัติการ Game - based Learning (GBL) การทำกิจกรรมโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ IS ซึ่งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อยอดในแหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ครูมีการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความน่าสนใจ และมีความหลากหลาย ในรูปแบบโปรแกรมหรือ Applications ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอน

ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีความหลากหลาย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้เกมส์ แอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีการใช้ชุมชน ท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดทำรูปแบบการเรียนการสอนดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ตามหลักของ SMART STUDENT ครูใช้สื่อ โปรแกรมในการเรียนรู้ และเทคโนโลยีจากแหล่งข้อมูลในการช่วยสืบค้นความรู้ และโซเซียลมีเดีย ได้แก่ Google site , Canva แอปพลิเคชัน ChemDraw สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี (โปรแกรมเสริม AR) Google Classroom Google Form Kahoot Line Facebook Quizz ช่อง Youtube และ โปรแกรม Classpoint เป็นต้น ทำให้เกิดความสะดวกต่อการเข้าถึงของนักเรียนในการเรียนรู้และการส่งงาน ครูมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีความหลากหลายและเหมาะสม พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสืบเสาะหาความรู้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดกิจกรรมการทัศนศึกษา การจัดกิจกรรมชวนน้องดูดาว การจัดค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ตลอดจนมีการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชา IS การศึกษาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบการทำโครงการ และการออกแบบเทคโนโลยี การพานักเรียนไปเข้าค่ายศึกษาดูงานต่างประเทศ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ใช้โปรแกรม GSP เครื่องคำนวณเชิงกราฟ Geogebra Notability Desmos เกมเลขฐาน เครื่องวัดมุมตรีโกณภาคปฏิบัติ มีห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศของแต่ละภาษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย น่าสนใจ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เน้นเรื่องการสอน coding และ การจัดทำโครงการผ่านบอร์ด Arduino UNO ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้อิสระนักเรียนทำกิจกรรมและนำเสนอโดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจของตัวเอง ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยการใช้การสื่อสารเชิงบวกแก่ผู้เรียน ได้แก่ ครูมีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ให้กำลังใจผู้เรียน มอบรางวัล ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ให้กำลังใจนักเรียนที่เรียนช้าหรือนักเรียนเรียนรวม โดยส่งเสริมให้มีการสอนเสริม ซ้อมเสริมแก่ผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้ไปสัมผัสกับสถานที่จริง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เช่น กิจกรรมแผนที่ชีวิต กิจกรรมค้นหาตนเอง ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านโอลิมปิกวิชาการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและเคารพการแสดงแนวคิดที่สร้างสรรค์ของนักเรียน ครูมีความรักความเมตตาต่อ

ศิษย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ซึ่งได้มีการจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทงาม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ อย่างสร้างสรรค์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกหลักธรรม คำสอน อบรม ให้ความเมตตา ให้กำลังใจ ให้รางวัล ให้การชมเชยเป็นการเสริมแรงทางบวกอยู่เสมอ ตลอดจนให้โอกาสนักเรียนในการปรับปรุงผลงาน รวมถึงขยายเวลาในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ครูมีการวัดและประเมินผลก่อนการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน มีการวัดผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน การวัดผลหลังเรียนเพื่อประเมินตัดสินผลการเรียน โดยใช้วิธีการอย่างหลากหลาย มีความสอดคล้องกับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ได้แก่ การวัดผลจากแบบทดสอบ การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ แล้วนำผลจากการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินนักเรียนมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การทำวิจัยในชั้นเรียน การสร้างและพัฒนาสื่อครู ครูมีการวิเคราะห์ผลคะแนนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นและประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัดเพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นและประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัด เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยุติธรรม ตลอดจนนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตามศักยภาพส่วนบุคคลของผู้เรียน และติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลตามข้อตกลง (MOU) ของแต่ละรายวิชา และระดับชั้นมีการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ คัดเลือกข้อสอบที่ดีมาจัดทำเป็นคลังข้อสอบและรายงานแต่ละภาคเรียน มีการจัดทำการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ ของทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียนเพื่อจัดทำเป็นภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะสามารถนำผลดังกล่าวไปพัฒนาในภาคเรียนต่อไปได้ มีการสรุปรายงานผลพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับชั้นเดียวกันและต่างระดับชั้นกัน เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มสาระฯ ได้มองเห็นประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยกันหาแนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งนำเสนอเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการนำเสนอ (Best practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดนิทรรศการ “เปิดบ้านวิชาการ” โดยมีกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง กิจกรรมครู และนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระฯ
2. งานวิจัยในชั้นเรียน
3. รางวัลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. ปพ.6 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
5. บันทึกประชุมกลุ่มสาระฯ ประจำเดือน
6. บันทึกการประชุม PLC ในกลุ่มสาระฯ
7. การสัมภาษณ์นักเรียนและสนทนาของครูระดับชั้นเดียวกัน
8. ผลงานและชิ้นงาน ภาระงานของนักเรียน
9. คลังข้อสอบ
10. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกลุ่มสาระ/สาระ/งานและส่วนบุคคล
11. รางวัลต่าง ๆ ที่ครูได้รับเพื่อการพัฒนาตนเอง มีรายละเอียดดังภาคผนวกหน้า 185

2. ผลการดำเนินงาน

ครูร้อยละ 95.54 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 95.80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 96.43 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 96.80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ครูร้อยละ 95.80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

1. มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ข้ามกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน ทุกภาคเรียน ทำให้ลดภาระงานของนักเรียน
2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีโปรแกรมต่างๆ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
5. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามจริง วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก
6. มีการจัดโครงการสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านโอลิมปิกวิชาการ สอวน.
7. สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพิ่มการเรียนการสอนที่บูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เช่น การอ่านคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ควรมีการบริหารภาระงาน ปรับปรุงภาระงานของครู (Workload) เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนและการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. ควรจัดอบรมให้ความรู้ครูในการใช้วิธีการประเมินแบบใหม่ ๆ ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลให้ครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะและด้านพฤติกรรม โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
4. ควรมีการใช้ Applications ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ และมีความหลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อรักษามาตรฐาน เพิ่มศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. จัดอบรมให้ความรู้ครูในการใช้วิธีการประเมินแบบใหม่ ๆ ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลให้ครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านพฤติกรรม โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
2. จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี การใช้ Applications ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพิ่มการเรียนการสอนที่บูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เช่น การอ่านคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. จัดให้มีการจัดการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงพัฒนา และรักษาคุณภาพการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผล

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพของผู้เรียน	สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) และกิจกรรม STEM Education สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการสร้างผลงานหรือผลงานนวัตกรรม รวมทั้งมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขัน และการสอบวัดมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ นอกจากนี้ยังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การมีวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตอาสา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์และพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

มาตรฐาน	จุดเน้น
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ประกอบไปด้วย ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ และงานบริหารนวัตกรรมการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนใช้นวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL Model เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสุข นอกจากนี้มีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรม การวิจัยในชั้นเรียน การประชุม PLC และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p>
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรและผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Active Learning การเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลอง และการทำกิจกรรมร่วมกัน มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามสภาพจริง เพื่อนำผลไปพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. คุณภาพผู้เรียน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมทักษะเฉพาะด้านตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีเยี่ยม โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่</p> <p>ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม</p>	<p>คุณภาพของผู้เรียน คือ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน บางกลุ่มสาระฯ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ควรส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของกลุ่มสาระที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างเข้มข้น สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบ Active Learning การทำโครงงาน และกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ควรส่งเสริมทักษะ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และปลอดภัย ภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เช่น การสนทนา การนำเสนอ ผลงาน การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการและนวัตกรรมในระดับต่าง ๆ</p> <p>รวมทั้งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การใฝ่เรียนรู้ และการมีจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของชุมชน รวมทั้งมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ประกอบไปด้วยฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ และงานบริหารนวัตกรรมการเรียนได้นำนวัตกรรมการบริหารจัดการ L.K.S. LASER & SMART School Model มาใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>สถานศึกษายังมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาภายนอก ผ่านการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ การอบรม การศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>ในด้านการบริหารจัดการข้อมูลและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตาม ดูแล และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น การใช้ระบบฐานข้อมูลนักเรียน ระบบ Obec Care และแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา รวมถึงการนำนวัตกรรมในการบริหารจัดการ เช่น LKS LASER และ SMART School มาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ความต้องการของท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล โดยส่งเสริมหลักสูตรที่เน้นกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต</p> <p>นอกจากนี้ควรมีการพัฒนากระบวนทัศน์ของสถานศึกษาให้มีความเป็นระบบ สามารถจัดเก็บ วิเคราะห์ และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในด้านการพัฒนาบุคลากร ควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ควรสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูผู้สอนมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกันเป็นทีม ครูมีการเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น Google Classroom, Google Meet, Zoom, สื่อมัลติมีเดีย และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ข้ามกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน ทุกภาคเรียน ทำให้ลดภาระงานของนักเรียน</p> <p>ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม รวมทั้งใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง เช่น การประเมินจากผลงาน การสังเกต พฤติกรรม การทำโครงการ และการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการประเมิน และผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง และการเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ครูผู้สอนควรพัฒนาศักยภาพในการผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น Applications และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน</p> <p>นอกจากนี้ควรส่งเสริมการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันของครูในระดับชั้น และการใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>รวมทั้งสนับสนุนให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบูรณาการข้อสอบ PISA การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เสริมหลักสูตร ค่าวิชาการ และการแข่งขันทางวิชาการ

มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน เช่น รายวิชาเพิ่มเติมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ทักษะดิจิทัล และทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การสร้างนิสัยรักการอ่าน การพัฒนา ทักษะอาชีพ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาสร้างความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา รวมถึงแนวทางการนำนวัตกรรม L.K.S. LASER & SMART SCHOOL MODEL มาใช้ในการพัฒนา การบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ควรสร้างความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย การทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มสาระอย่างชัดเจน และมีการกำกับดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลการประเมินมา วิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถาบันการศึกษา และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพของครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน และการพัฒนาทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่ และระดับประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินงานผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และสร้างงานวิจัย ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ และส่งเสริมให้นักเรียนและครู เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561)
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.71	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.67	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.62	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.62	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.63	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.61	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.65	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม (1+2+3+4+5+6+7)/7	4.64	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ 5 (4.50-5.00) = ยอดเยี่ยม
- ระดับ 4 (3.75-4.49) = ดีเลิศ
- ระดับ 3 (3.00-3.74) = ดี
- ระดับ 2 (2.50-2.99) = ปานกลาง
- ระดับ 1 (0.00-2.49) = ปรับปรุง

แหล่งอ้างอิง

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR). โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ: กรุงเทพมหานคร.

ภาคผนวก

1. ประกาศการใช้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก


ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี


(นายวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปางกัลยาณี

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำปางกัลยาณี**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2568

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4	ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
3.1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
3.2	ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3	ครูสามารถมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4	ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5	ครูสามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

2. ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ชื่อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่ต่อระดับคุณภาพด้วยงัย					ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
			5	4	3	2	1				รวม
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		83893	16720	7164	2302	691	110770	4.63	5 ยอดเยี่ยม (92.65)	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.1		75.74	15.09	6.47	2.08	0.62	-	92.65		
1.1.2	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		82911	16890	7365	2516	619	110301	4.62	5 ยอดเยี่ยม (92.45)	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.2		75.17	15.31	6.68	2.28	0.56	-	92.45		
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		83896	16571	7052	2220	543	110282	4.64	5 ยอดเยี่ยม (92.84)	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.3		76.07	15.03	6.39	2.01	0.49	-	92.84		
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)		85770	15433	6588	2006	473	110270	4.67	5 ยอดเยี่ยม (93.38)	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.4		77.78	14.00	5.97	1.82	0.43	-	93.38		
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)		84765	15752	6731	2216	452	109916	4.66	5 ยอดเยี่ยม (93.15)	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.5		77.12	14.33	6.12	2.02	0.41	-	93.15		
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ส่งงานอาชีพ										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 93)		85770	14908	6493	1934	444	109549	4.68	5 ยอดเยี่ยม (93.52)	สูงกว่า
	ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.6		78.29	13.61	5.93	1.77	0.41	-	93.52		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 92)			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
			4.65		93.00		5 ยอดเยี่ยม (93.00)		สูงกว่า		

ตารางที่ 2 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			5	4	3	2	1				
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)		95664	7902	1765	379	84	105794	4.88	5	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.1		90.42	7.47	1.67	0.36	0.08	-	97.56	ยอดเยี่ยม (97.56)	
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		96083	7509	1667	382	80	105721	4.88	5	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.2		90.88	7.10	1.58	0.36	0.08	-	97.67	ยอดเยี่ยม (97.67)	
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลาย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		96042	7610	1654	378	76	105760	4.88	5	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.3		90.81	7.20	1.56	0.36	0.07	-	97.66	ยอดเยี่ยม (97.66)	
1.2.4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		95864	7593	1731	400	95	105683	4.88	5	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.4		90.71	7.18	1.64	0.38	0.09	-	97.61	ยอดเยี่ยม (97.61)	
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
			4.88		97.63		5 ยอดเยี่ยม (97.63)		สูงกว่า		

ตารางที่ 3 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ความถี่ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
2.1	มีเจ้าหน้าที่ช่วยศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศ สถานศึกษา	139	18				157	4.69	5 ยอดเยี่ยม (97.71)	สูงกว่า
	ร้อยละของผลระดับคุณภาพ ข้อ 2.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	90.51	9.39					97.71		
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	133	23	1			157	4.85	5 ยอดเยี่ยม (97.07)	สูงกว่า
	ร้อยละของผลระดับคุณภาพ ข้อ 2.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	87.27	12.07	0.66				97.07		
2.3	ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เป็นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	126	26	5			157	4.83	5 ยอดเยี่ยม (96.60)	สูงกว่า
	ร้อยละของผลระดับคุณภาพ ข้อ 2.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	83.00	13.70	3.29				96.60		
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	122	31	3	1		157	4.80	5 ยอดเยี่ยม (96.05)	สูงกว่า
	ร้อยละของผลระดับคุณภาพ ข้อ 2.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)	80.90	16.49	1.99	0.64			96.05		
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	138	17	2			157	4.69	5 ยอดเยี่ยม (97.83)	สูงกว่า
	ร้อยละของผลระดับคุณภาพ ข้อ 2.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)	89.84	8.85	1.30				97.83		
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	113	40	4			157	4.75	5 ยอดเยี่ยม (94.90)	ต่ำกว่า
	ร้อยละของผลระดับคุณภาพ ข้อ 2.6 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)	75.84	21.48	2.68				94.90		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		ค่าเฉลี่ย		คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับค่าเป้าหมาย		
		4.48		96.71		5 ยอดเยี่ยม (96.71)		สูงกว่า		

ตารางที่ 4 แสดงผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40-59)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 40)

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ความถี่ต่อระดับคุณภาพหัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	120	35	2			157	4.78	5 ยอดเยี่ยม (95.54)	ต่ำกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		80.00	16.67	1.33				95.54		
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	118	33	5	1		157	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.80)	ต่ำกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		78.46	17.55	3.32	0.66			95.80		
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	124	28	5			157	4.82	5 ยอดเยี่ยม (96.43)	ต่ำกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 97)		81.90	14.80	3.30				96.43		
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	128	28	5			157	4.82	5 ยอดเยี่ยม (96.80)	สูงกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		83.44	14.60	1.96				96.80		
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	119	33	5			157	4.79	5 ยอดเยี่ยม (95.80)	สูงกว่า
ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 95)		79.12	17.55	3.32				95.80		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 96)		ค่าเฉลี่ย			คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับค่าเป้าหมาย	
		4.80		96.01		5 ยอดเยี่ยม (96.01)		สูงกว่า		

3. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) รายการเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2566	5	157	9	3	66	240
ปีการศึกษา 2567	5	158	18	3	66	250
ปีการศึกษา 2568	5	162	20	2	71	260

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

2) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน 260 คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/
วิทยฐานะ, กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้, วุฒิการศึกษา จำนวน 187 คน และบุคลากร (ลูกจ้างประจำ) จำนวน 71 คน
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ครูผู้ช่วย	2	6	8
2	ค.ศ.1	7	12	19
3	ค.ศ.2	11	41	52
4	ค.ศ.3	15	73	88
5	ครูอัตราจ้าง	14	6	20
	รวม	49	138	187

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	3	2	5
2	สนับสนุนการสอน		2	2
3	งานแนะแนว		5	5
4	ภาษาไทย	2	12	14
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	30	40
6	คณิตศาสตร์	5	19	24
7	สังคมศึกษาฯ	1	17	18
8	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	1	2	3
9	ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)		3	3
10	ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	2	3	5
11	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	8
12	การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1		1
13	การงานอาชีพฯ (คหกรรม)		2	2
14	การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	2		2
15	การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	1	1	2
16	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1	17	18
17	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	1	2	3
18	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	1	3	4
19	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)		5	5
20	ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	1	2	3
	รวม	38	129	167

(ที่มา : งานแผนงานและสารสนเทศ)

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ฝ่ายบริหาร	5	15.00
สนับสนุนการสอน	2	35.00
งานแนะแนว	5	25.80
ภาษาไทย	14	25.07
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	27.20
คณิตศาสตร์	24	26.70
สังคมศึกษาฯ	18	28.16
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)	3	26.00
ศิลปศึกษา (นาฏศิลป์)	3	25.66
ศิลปศึกษา (ดนตรีศึกษา)	5	35.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	25.87
การงานอาชีพฯ (เกษตร)	1	23.00
การงานอาชีพฯ (คหกรรม)	2	21.50
การงานอาชีพฯ (อุตสาหกรรม)	2	25.50
การงานอาชีพฯ (ธุรกิจ)	2	24.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	18	26.77
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)	3	26.33
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)	4	23.50
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)	5	28.25
ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเกาหลี)	3	26.33
รวม	167	26.34

3.2 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งหมด 3,553 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2568)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	218	377	595
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	222	352	574
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	204	348	552
รวม ม. ต้น	644	1,077	1,721
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	228	424	652
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	175	432	607
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	157	416	573
รวม ม. ปลาย	560	1,272	1,832
รวมทั้งหมด	1,204	2,349	3,553

2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,638 คน คิดเป็นร้อยละ 74.63

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,966 คน คิดเป็นร้อยละ 83.90

4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

5) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 994 คน คิดเป็นร้อยละ 29.59

6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 2,530 คน คิดเป็นร้อยละ 71.22

7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11

8) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52

9) สถิติการขาดเรียน 884.55 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 25.09

10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 548 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ศึกษาต่อ สายสามัญ จำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 87.59

สายอาชีพ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30

ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92

อื่น ๆ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

ไม่จบการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19

มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	570 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	จำนวน	550 คน	คิดเป็นร้อยละ	96.49
สายอาชีพ	จำนวน	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.18
ไม่ศึกษาต่อ	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	0
อื่น ๆ	จำนวน	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.18
ไม่จบการศึกษา	จำนวน	18 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.15

- 12) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = 88 : 1,721 (เฉลี่ย) = 1 : 19.56
อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 94 : 1,832 (เฉลี่ย) = 1 : 19.49
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 1,307 คน
คิดเป็นร้อยละ 36.79
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง 3,310 คน คิดเป็นร้อยละ 93.15
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,466 คน คิดเป็นร้อยละ 97.56
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
จำนวน 3,468 คน คิดเป็นร้อยละ 97.61
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ จำนวน 3,292 คน คิดเป็นร้อยละ 92.65
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
จำนวน 3,285 คน คิดเป็นร้อยละ 92.45
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 3,470 คน คิดเป็นร้อยละ 97.66

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

1) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2568

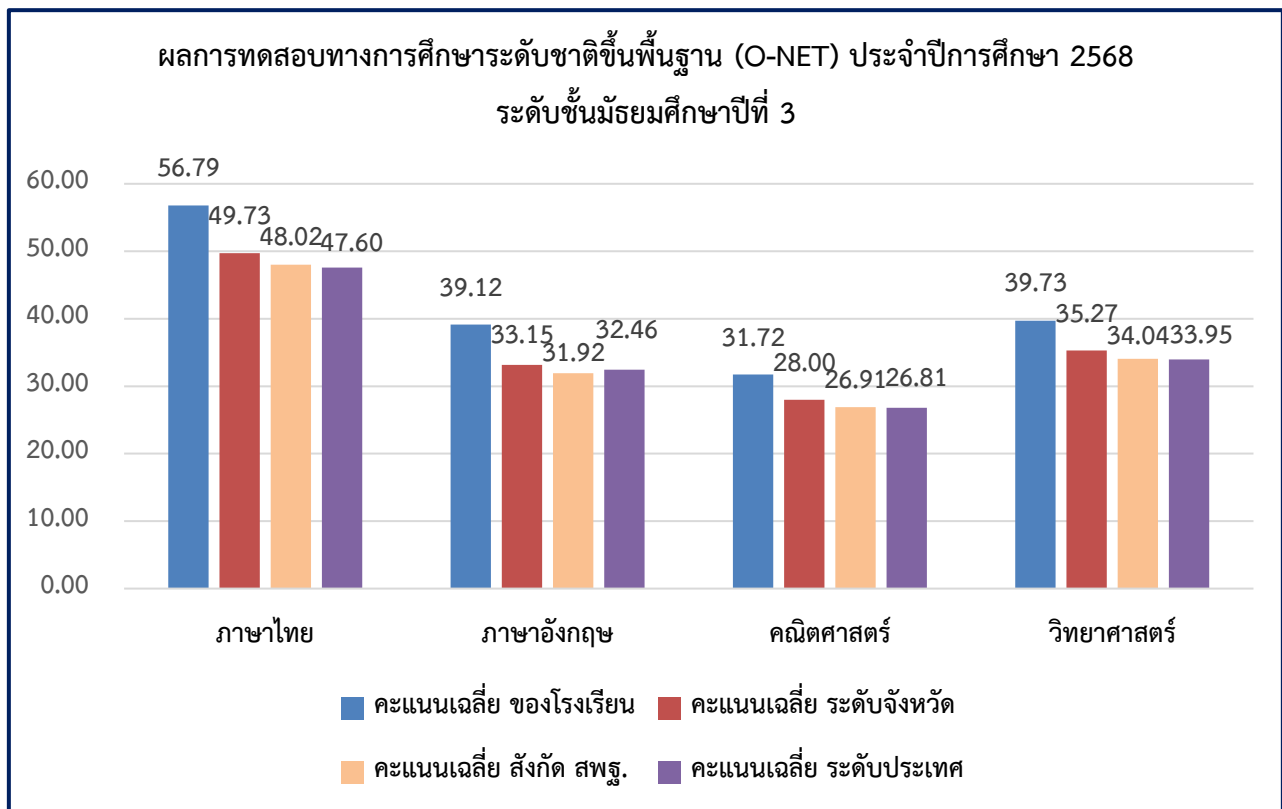
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	56.79	39.12	31.72	39.73
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.73	33.15	28.00	35.27
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	48.02	31.92	26.91	34.04
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95

ภาพที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ., ระดับประเทศ)



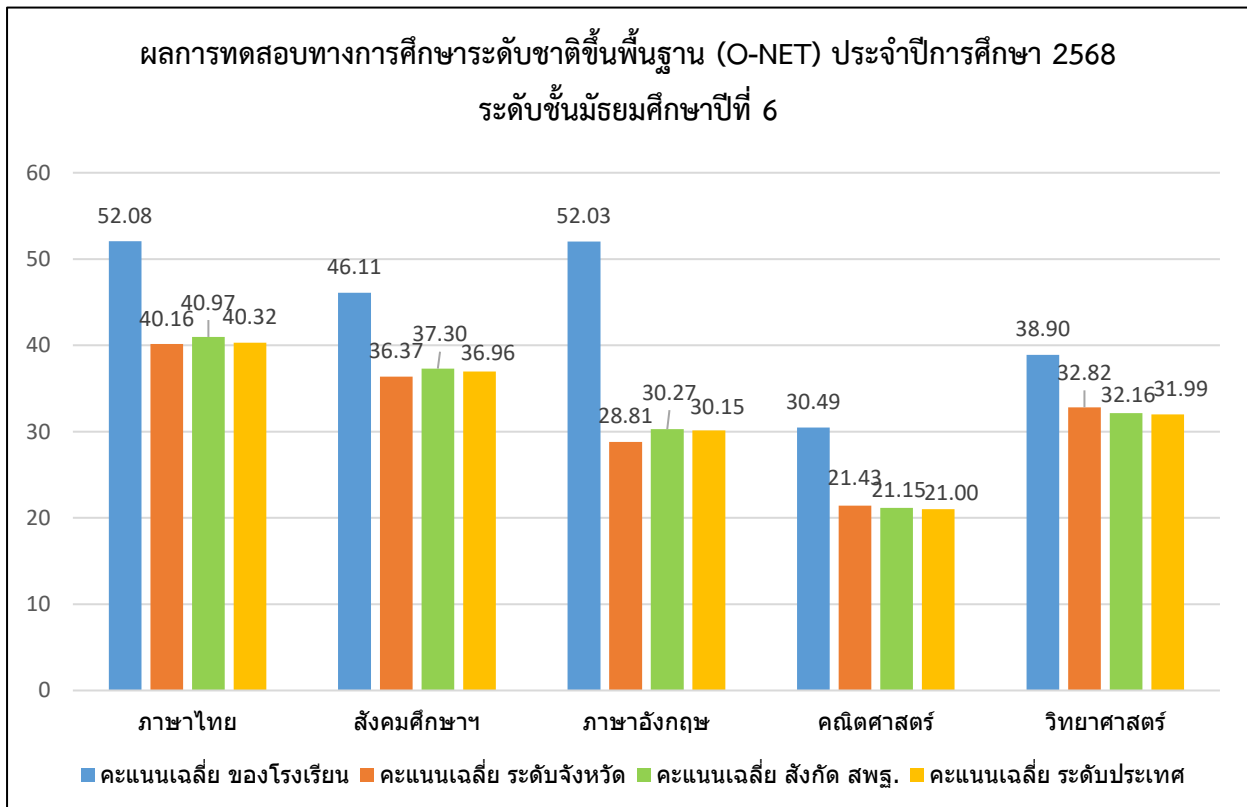
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.08	46.11	52.06	30.49	38.90
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	40.16	36.67	28.81	21.43	32.82
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	40.97	37.30	30.27	21.15	32.16
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.32	36.96	30.15	21.00	31.99

ภาพที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับ สพฐ., ระดับประเทศ)



2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น				กลุ่ม กลาง					รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป
		ร,มส	0	1	1.5							
1	ภาษาไทย	1	3	57	41	108	165	309	344	686	1,714	87.75
2	คณิตศาสตร์	0	9	56	89	213	288	382	258	419	1,714	78.59
3	วิทยาศาสตร์	0	14	141	134	229	275	326	257	338	1,714	69.78
4	การออกแบบและ เทคโนโลยี	0	1	18	55	82	163	246	374	775	1,714	90.90
5	สังคมศึกษา	1	6	41	57	113	163	354	349	630	1,714	87.28
6	ประวัติศาสตร์	0	6	65	73	159	241	428	397	345	1,714	82.32
7	สุขศึกษา	0	6	18	44	145	276	397	287	541	1,714	87.57
8	พลศึกษา	0	1	0	0	0	0	3	5	1705	1,714	99.94
9	ศิลปะ	0	2	7	4	11	20	102	195	1373	1,714	98.60
10	การงานอาชีพ	0	4	41	8	29	26	143	270	1193	1,714	95.22
11	ภาษาอังกฤษ	0	11	21	38	106	155	289	329	765	1,714	89.73
12	IS1 การศึกษา ค้นคว้าและสร้างเอง	0	0	0	0	0	0	6	21	545	572	100.00
รวม		2	63	465	543	1,195	1,772	2,985	3,086	9,315	19,426	88.32
ร้อยละ		0.01	0.32	2.39	2.80	6.15	9.12	15.37	15.89	47.95		
รวมกลุ่ม		5.52				6.15	88.32					

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น				กลุ่มกลาง					รวม	ร้อยละแต่ละรายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป
		ร,มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1	ภาษาไทย	0	9	92	51	129	210	485	394	441	1,811	84.48
2	คณิตศาสตร์	0	9	56	161	261	381	331	206	402	1,807	73.05
3	วิทยาศาสตร์	0	52	91	68	104	145	205	301	846	1,812	82.62
4	สังคมศึกษา	0	16	31	32	67	106	203	434	923	1,812	91.94
5	ประวัติศาสตร์	0	14	36	43	75	93	131	164	687	1,243	86.48
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	4	10	15	17	64	92	1610	1,812	98.40
7	ศิลปะ	0	1	17	6	12	15	89	123	1542	1,805	98.01
8	ภาษาอังกฤษ	0	12	78	53	161	208	317	386	597	1,812	83.22
9	การงานอาชีพ	0	5	24	15	27	37	54	119	929	1,210	94.13
10	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	0	0	0	0	1	0	3	24	574	602	99.83
รวม		0	118	429	439	852	1,212	1,882	2,243	8,551	15,726	88.31
ร้อยละ		0.00	0.61	2.21	2.26	4.39	7.71	11.97	14.26	54.37		
รวมกลุ่ม		5.08				4.39	88.31					

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น				กลุ่ม กลาง					รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 3 ชั้นไป
		ร,มส	0	1	1.5							
1	ภาษาไทย	0	6	46	39	103	216	307	314	678	1,709	76.01
2	คณิตศาสตร์	0	6	65	92	200	275	311	273	489	1,711	62.71
3	วิทยาศาสตร์	0	44	161	161	246	252	257	235	350	1,706	49.36
4	การออกแบบและ เทคโนโลยี	0	5	4	46	87	152	266	368	785	1,713	82.84
5	สังคมศึกษาฯ	0	12	34	41	72	94	207	299	953	1,712	85.22
6	ประวัติศาสตร์	0	9	30	32	38	79	241	325	958	1,712	89.02
7	สุขศึกษา	0	5	2	9	16	53	95	312	1219	1,711	95.03
8	พลศึกษา	0	2	0	1	9	0	3	24	1674	1,713	99.30
9	ศิลปะ	0	3	22	8	19	15	137	150	1356	1,710	96.08
10	การงานอาชีพ	0	3	0	4	9	27	106	96	1464	1,709	97.48
11	ภาษาอังกฤษ	0	5	19	28	80	118	305	319	839	1,713	85.41
12	IS1 การศึกษาค้นคว้า และสร้างเอง	0	0	0	0	0	0	24	28	520	572	100.00
รวม		0	100	383	461	879	1,281	2,259	2,743	11,285	19,391	83.99
ร้อยละ		0.00	0.52	1.98	2.38	4.53	6.61	11.65	14.15	58.20		
รวมกลุ่ม		4.88				4.53	90.61					

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	กลุ่มต้น				กลุ่ม กลาง					รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 3 ชั้นไป
		ร,มส	0	1	1.5							
1	ภาษาไทย	0	6	54	51	104	151	298	507	639	1,810	79.78
2	คณิตศาสตร์	0	24	159	236	257	266	256	230	376	1,804	47.78
3	วิทยาศาสตร์	0	66	93	80	119	185	234	323	710	1,810	70.00
4	สังคมศึกษาฯ	0	30	26	29	52	95	218	345	1017	1,812	87.20
5	ประวัติศาสตร์	0	15	7	28	47	49	71	123	902	1,242	88.24
6	สุขศึกษาและ พลศึกษา	0	4	1	2	17	51	79	96	1550	1,800	95.83
7	ศิลปะ	0	7	16	11	23	24	46	161	1512	1,800	95.50
8	ภาษาอังกฤษ	0	14	67	60	135	196	373	316	650	1,811	73.94
9	การงานอาชีพ	0	12	8	9	17	26	45	82	1011	1,210	94.05
10	IS2 การสื่อสารและ การนำเสนอ	0	0	3	0	1	1	5	34	558	602	99.17
รวม		0	178	434	506	772	1,044	1,625	2,217	8,925	15,701	81.31
ร้อยละ		0.00	0.92	2.24	2.61	3.98	6.65	10.35	14.12	56.84		
รวมกลุ่ม		5.77				3.98	87.96					

3) รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	9	281	1406	1697	99.94
2	คณิตศาสตร์	0	48	161	1505	1714	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	35	170	1509	1714	100.00
4	การออกแบบและเทคโนโลยี	0	1	159	1554	1714	100.00
5	สังคมศึกษาฯ	0	9	144	1560	1713	100.00
6	ประวัติศาสตร์	0	22	101	1591	1714	100.00
7	สุขศึกษา	0	12	19	1682	1713	100.00
8	พลศึกษา	1	0	0	1713	1714	99.94
9	ศิลปะ	1	3	17	1693	1714	99.94
10	การงานอาชีพ	0	0	0	1714	1714	100.00
11	ภาษาอังกฤษ	0	37	131	1546	1714	100.00
12	IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างเอง	0	0	0	572	572	100.00
รวม		3	176	1,183	18,045	19,407	
ร้อยละ		0.02	0.91	6.10	92.98	100.00	
รวมกลุ่ม		0.93		99.08		100.00	

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	33	263	1515	1812	99.94
2	คณิตศาสตร์	1	0	49	1762	1812	99.94
3	วิทยาศาสตร์	0	9	145	1658	1812	100.00
4	สังคมศึกษาฯ	0	24	65	1723	1812	100.00
5	ประวัติศาสตร์	0	15	102	1126	1243	100.00
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	8	1804	1812	100.00
7	ศิลปะ	0	10	29	1773	1812	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	1	97	278	1436	1812	99.94
9	การงานอาชีพ	0	0	23	1187	1210	100.00
10	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	0	0	4	598	602	100.00
รวม		3	189	968	14,585	15,739	
ร้อยละ		0.02	1.20	6.15	92.67	100.00	
รวมกลุ่ม		1.22		98.82		100.00	

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	35	180	1497	1,713	99.94
2	คณิตศาสตร์	0	42	156	1515	1,713	100.00
3	วิทยาศาสตร์	1	55	236	1421	1,713	99.94
4	การออกแบบและเทคโนโลยี	0	4	140	1569	1,713	100.00
5	สังคมศึกษาฯ	0	7	81	1624	1,712	100.00
6	ประวัติศาสตร์	0	17	26	1670	1,713	100.00
7	สุขศึกษา	1	6	8	1697	1,712	99.94
8	พลศึกษา	1	2	7	1703	1,713	99.94
9	ศิลปะ	2	6	36	1669	1,713	99.88
10	การงานอาชีพ	1	2	4	1706	1,713	99.94
11	ภาษาอังกฤษ	0	15	179	1519	1,713	100.00
12	IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างเอง	0	0	0	572	572	100.00
รวม		7	191	1,053	18,162	19,413	
ร้อยละ		0.04	0.98	5.42	93.56	100.00	
รวมกลุ่ม		1.02		98.98		100.00	

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	57	368	1386	1,812	99.94
2	คณิตศาสตร์	2	0	187	1623	1,812	99.89
3	วิทยาศาสตร์	0	26	274	1512	1,812	100.00
4	สังคมศึกษาฯ	0	31	103	1678	1,812	100.00
5	ประวัติศาสตร์	1	2	175	1065	1,243	99.92
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	13	59	1740	1,812	100.00
7	ศิลปะ	2	29	35	1746	1,812	99.89
8	ภาษาอังกฤษ	0	82	253	1477	1,812	100.00
9	การทำงานอาชีพ	0	0	10	1200	1,210	100.00
10	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	0	0	0	602	602	100.00
รวม		6	241	1,466	14,032	15,739	
ร้อยละ		0.04	1.53	9.31	89.15	100.00	
รวมกลุ่ม		1.57		98.46		100.00	

4) รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	32	345	1336	1714	99.94
2	คณิตศาสตร์	0	51	241	1422	1714	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	69	296	1349	1714	100.00
4	การออกแบบและเทคโนโลยี	0	1	93	1620	1714	100.00
5	สังคมศึกษา	0	6	264	1443	1713	100.00
6	ประวัติศาสตร์	0	7	131	1576	1714	100.00
7	สุขศึกษา	0	5	593	1115	1713	100.00
8	พลศึกษา	1	0	0	1713	1714	99.94
9	ศิลปะ	1	3	22	1688	1714	99.94
10	การงานอาชีพ	1	0	0	1713	1714	99.94
11	ภาษาอังกฤษ	0	41	200	1473	1714	100.00
12	IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างเอง	0	0	0	572	572	100.00
รวม		4	215	2,185	17,020	19,424	
ร้อยละ		0.02	1.11	11.25	87.62	100.00	
รวมกลุ่ม		1.13		98.87		100.00	

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	38	312	1461	1812	99.94
2	คณิตศาสตร์	1	0	214	1597	1812	99.94
3	วิทยาศาสตร์	0	9	222	1581	1812	100.00
4	สังคมศึกษาฯ	0	23	76	1713	1812	100.00
5	ประวัติศาสตร์	0	15	219	1009	1243	100.00
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	16	1796	1812	100.00
7	ศิลปะ	0	9	10	1793	1812	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	1	80	201	1530	1812	99.94
9	การงานอาชีพ	0	0	20	1190	1210	100.00
10	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	0	16	203	383	602	100.00
รวม		3	191	1,495	14,056	15,739	
ร้อยละ		0.02	1.21	9.50	89.31	100.00	
รวมกลุ่ม		1.23		98.81		100.00	

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	2	33	324	1354	1,713	99.88
2	คณิตศาสตร์	0	42	197	1474	1,713	100.00
3	วิทยาศาสตร์	1	22	184	1506	1,713	99.94
4	การออกแบบและเทคโนโลยี	0	34	210	1469	1,713	100.00
5	สังคมศึกษาฯ	0	3	163	1546	1,712	100.00
6	ประวัติศาสตร์	0	10	60	1643	1,713	100.00
7	สุขศึกษา	1	5	14	1692	1,712	99.94
8	พลศึกษา	1	1	28	1683	1,713	99.94
9	ศิลปะ	2	6	43	1662	1,713	99.88
10	การงานอาชีพ	1	3	4	1705	1,713	99.94
11	ภาษาอังกฤษ	1	26	196	1490	1,713	99.94
12	IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างเอง	0	0	0	572	572	100.00
รวม		9	185	1,423	17,796	19,413	
ร้อยละ		0.05	0.95	7.33	91.67	100.00	
รวมกลุ่ม		1.00		99.00		100.00	

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	62	427	1322	1,812	99.94
2	คณิตศาสตร์	2	3	316	1491	1,812	99.89
3	วิทยาศาสตร์	0	157	280	1375	1,812	100.00
4	สังคมศึกษาฯ	0	25	148	1639	1,812	100.00
5	ประวัติศาสตร์	1	8	105	1129	1,243	99.92
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	9	62	1741	1,812	100.00
7	ศิลปะ	2	28	34	1748	1,812	99.89
8	ภาษาอังกฤษ	0	52	147	1613	1,812	100.00
9	การทำงานอาชีพ	0	42	73	1095	1,210	100.00
10	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	0	14	176	412	602	100.00
รวม		6	401	1,770	13,568	15,739	
ร้อยละ		0.04	2.55	11.25	86.21	100.00	
รวมกลุ่ม		2.59		97.46		100.00	

5. แหล่งเรียนรู้

1) สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 24 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. หอประชุมวรวงศ์ญาณวาลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน และคณะครู บุคลากร และบุคลากร ภายนอก จำนวน 7,847 คน	- จัดอบรม - จัดกิจกรรม
2. ห้องประชุมอาคาร 100 ปี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน และคณะครู บุคลากรและบุคคลภายนอก จำนวน 1,500 คน	- จัดอบรม - จัดกิจกรรม
3. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	50,887 ครั้ง	- นักเรียน ครู บุคลากร 3,753 และบุคคลภายนอก	- เรียนรู้แหล่งค้นคว้าในห้องสมุด/เพิ่มเติม ความรู้
4. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6 3,553 คน	- เพิ่มเติมความรู้
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
6. พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ครู นักเรียน และบุคลากร ภายนอก	- แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองลำปาง - ประวัติศาสตร์โรงเรียนลำปางกัลยาณี - ค้นคว้าหาความรู้ ฝึกทักษะการสังเกต - ได้ฝึกการปฏิบัติจริง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
7. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
8. ห้อง Resource Center	ตลอดปีการศึกษา	- ให้บริการภายใน โรงเรียนตลอดปีการศึกษา	- ครูและนักเรียน	- แหล่งสืบค้นเพื่อการศึกษา
9. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
10. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- ม.1 - ม.6	- ให้บริการด้านสุขภาพ
11. ห้องศูนย์สุขศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม. 1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
12. บริเวณแหล่งเรียนรู้รอบ โรงเรียน (กิจกรรมชุมนุม)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน 3,553 คน	- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง - เพิ่มเติมความรู้
13. ห้องเรียนดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
14. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
15. ห้องเรียนนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- จัดการเรียนการสอน
16. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพิ่มเติมความรู้
17. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจาก แหล่งเรียนรู้
18. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนเกษตร	- แหล่งเรียนรู้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
19. ห้องพิพิธภัณฑ์เซรามิค ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน อุตสาหกรรม	- แหล่งเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตเซรามิค

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
20. ห้องศาสนา (ห้อง 136)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้พุทธประวัติ หลักธรรม ศาสนาพืธี - ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด
21. ห้องศูนย์ครอบครัว พอเพียง โรงเรียนลำปาง กัลยาณี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/นักเรียน ได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และได้ปฏิบัติ จริง พัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่ม
22. ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เรียนรู้วัฒนธรรมที่น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ต่อบทเรียน
23. ห้องศูนย์แนะแนว (121)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- ครูให้คำปรึกษาเพิ่มเติม
24. ป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการศึกษาต่อ บริเวณหน้าห้องพักครู แนะแนว (122)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน ม.1 - ม.6	- เพื่อทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์บริการ แนะแนวและการศึกษาต่อ
25. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาเกาหลี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาเกาหลี	- กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
26. ห้องศูนย์พัฒนา การเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น (ห้อง 236)	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนญี่ปุ่น ม.4 - ม.6	- วัฒนธรรมญี่ปุ่น - กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
27. ห้องศูนย์ภาษาฝรั่งเศส	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียนภาษา ฝรั่งเศส	- สืบค้นความรู้ทั่วไป, ความรู้ภาษา ฝรั่งเศส วัฒนธรรมฝรั่งเศส
28. ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนสายการเรียน ภาษาจีน	- แหล่งเรียนรู้วิธีการเรียนการสอน ภาษาจีน
29. ห้องสมุดห้อยขา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน	- เพิ่มเติมความรู้

ตารางที่ 25 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. ประเทศญี่ปุ่น	12 - 20 มกราคม 2568	1 ครั้ง	- คณะครูและนักเรียน 20 คน	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมตาม โครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษา ต่างชาติและกิจกรรมค่ายและทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. แอนด์ฟาร์มแอนดรีสอร์ท จำกัด อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	30 พฤษภาคม 2568 30 กรกฎาคม 2568	2 ครั้ง	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP และคณะครู จำนวน 60 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.4/5 และ 4/12 จำนวน 81 คน	- เข้าร่วมกิจกรรม MEP English Fun Camp 2025 - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง จังหวัดลำปาง	14 มิถุนายน 2568 5 กรกฎาคม 2568 9 สิงหาคม 2568 16 สิงหาคม 2568 29 พฤศจิกายน 2568	5 ครั้ง	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	- กิจกรรมพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการ ทักษะกระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการทำ โครงการและกระบวนการวิจัย
4. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ การศึกษาลำปาง จังหวัด ลำปาง	17 – 18 และ 25 มิถุนายน 2568	3 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.5/3, 5/6 และ 5/7	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ ธุรกิจการบิน
5. ศาลแขวงลำปาง	18 มิถุนายน 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนแผนการเรียนศิลป ศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์) และคณะครู จำนวน 87 คน	- เข้าร่วมโครงการร่วมใจไกล่เกลี่ย 2025
6. วัดศรีชุม	27 มิถุนายน 2568	1 ครั้ง	- คณะครู และนักเรียน 100 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา
7. วัดน้ำล้อม	27 มิถุนายน 2568	1 ครั้ง	- คณะครู และนักเรียน 100 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา
8. วัดสวนดอก	27 มิถุนายน 2568	1 ครั้ง	คณะครู และนักเรียน 100 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา
9. วัดเมืองสาสน์	27 มิถุนายน 2568	1 ครั้ง	- คณะครู และนักเรียน 100 คน	- กิจกรรมเทศกาลเข้าพรรษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
10. จังหวัดเชียงใหม่	2 กรกฎาคม 2568	2 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/11 และ ม.6/10	- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
11. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง	19 กรกฎาคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน	- กิจกรรมพัฒนาเทคนิคปฏิบัติการ ทักษะกระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
12. โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัด แพร่	24 – 26 กรกฎาคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้น ม.4/16	- ประชุมวิชาการโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ฯ เครือข่าย ภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 17 ประจำปี การศึกษา 2568
13. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	26 – 28 กรกฎาคม 2568	2 ครั้ง	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น ม.1/12, ม.4/16	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคเหนือ ตอนบน
14. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ลิกไนต์ ณ การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย	30 กรกฎาคม 2568 17 ธันวาคม 2568	2 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/5 และ 4/12 จำนวน 81 คน - คณะครูและนักเรียนยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2 จำนวน 352 คน	- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
15. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จังหวัดเชียงใหม่	1 สิงหาคม 2568 13 สิงหาคม 2568	2 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.6/13 จำนวน 40 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/12 จำนวน 39 คน	- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
16. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	7 สิงหาคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.5/10	- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
17. อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่	7 - 8 สิงหาคม 2568 18 กันยายน 2568	3 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.5/14 จำนวน 40 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.5/13 - นักเรียนระดับชั้น ม.5/11 จำนวน 39 คน	- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
18. สวนสัตว์เชียงใหม่	8 สิงหาคม 2568 20 สิงหาคม 2568 28 สิงหาคม 2568 8 กันยายน 2568 16 กันยายน 2568	5 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/6 จำนวน 45 คน และ 6/8 จำนวน 40 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/9 จำนวน 36 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/12 จำนวน 40 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.6/11 จำนวน 41 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.5/8 จำนวน 36 คน	- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
19. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	14 สิงหาคม 2568 15 สิงหาคม 2568 9 กันยายน 2568	3 ครั้ง	- นำนักเรียนระดับชั้น ม.4/9, ม.4/10 , 4/13 และนักเรียนที่ สนใจเข้าร่วม - นักเรียนระดับชั้น ม.4/15 จำนวน 40 คน	- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
20. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	19 สิงหาคม 2568 17 – 19 ธันวาคม 2568 21 สิงหาคม 2568 4 กันยายน 2568 12 กันยายน 2568	5 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้น ม.4/6 - คณะครูและนักเรียนยูวกาชาด ระดับชั้น ม.3 จำนวน 348 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/5 จำนวน 39 คน - นักเรียนระดับชั้น ม.6/1 จำนวน 41 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/7 จำนวน 40 คน	- การบูรณาการกิจกรรมทัศนศึกษาและ การอยู่ค่ายพักแรมสมาชิกยูวกาชาด - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
21. โคกหนองนาโมเดล	23 สิงหาคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP จำนวน 38 คน	- กิจกรรมจิตอาสาและเรียนรู้วิถีชุมชน
22. สวนพฤกษศาสตร์สิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่	29 สิงหาคม 2568	1 ครั้ง	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/2 จำนวน 37 คน	- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
23. สวนสาธารณะหนอง กระทิง	21 พฤศจิกายน 2568 17 ธันวาคม 2568	2 ครั้ง	- นักเรียนจิตอาสา จำนวน 32 คน - คณะครูและนักเรียนยูวกาชาด ระดับชั้น ม.1 จำนวน 377 คน	- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันคล้าย วันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว (วันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า) - กิจกรรมบูรณาการทัศนศึกษา/เข้าค่าย สมาชิกยูวกาชาด

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	วันเดือนปีที่ใช้	สถิติการใช้/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
24. สวนสาธารณะเขลางค์นคร	17 – 19 ธันวาคม 2568	1 ครั้ง	- คณะครูและนักเรียนยูวกาชาด ระดับชั้น ม.3 จำนวน 348 คน	- กิจกรรมบูรณาการกิจกรรมทัศนศึกษา
25. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย	17 – 19 ธันวาคม 2568	1 ครั้ง	- คณะครูและนักเรียนลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.3 จำนวน 204 คน	- กิจกรรมบูรณาการทัศนศึกษา เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2568
 ตารางที่ 26 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
1	พระมหานฤตล มหาปญโญ	1 ครั้ง	แสดงธรรมเทศน์มหาชาติพระเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี เพื่อส่งเสริมประเพณีไทย และ การบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่นักเรียน	เจ้าอาวาสวัดน้ำโห่ง เลขานุการเจ้าคณะตำบลบ้านเอื้อม เขต 2 จังหวัดลำปาง
2	นางรุ่งทิภา วงศ์แสน	2 ครั้ง	วิทยากรโคกหนองนาโมเดล กิจกรรม MEP & IEP to Community and Public	หัวหน้าหมวดศูนย์ศึกษาและพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กฟผ.แม่เมาะ
3	นายณัฐพล ปิยโสภา	1 ครั้ง	ฐานปุ๋ยชีวภาพ ค่าย MEP English Camp	ค่าย English Camp ม.1 ที่ Ann's farm
4	นางสุภาภรณ์ ธรรมวงศ์งาม	1 ครั้ง	การทำกระทงล้านนา	ประชาชนชาวบ้าน
5	นายธวัชชัย ทำทอง	1 ครั้ง	ประวัติศาสตร์เมืองเขลางค์นคร	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
6	ดร.อนุกุล ศิริพันธ์	1 ครั้ง	สถาปัตยกรรมพม่าในเมืองลำปาง	ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอเมืองลำปาง
7	นายไชยวัฒน์ วรเชษฐวรวัตร	1 ครั้ง	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	นักวิชาการอิสระ
8	ดร.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	1 ครั้ง	ภูมิศาสตร์มนุษย์	อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
9	ดร.วุฒิชัย บุญพุก	1 ครั้ง	เทคโนโลยีภูมิศาสตร์สารสนเทศและแผนที่	อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
10	ดร.ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาส	1 ครั้ง	ภูมิศาสตร์กายภาพและภาคสนาม	อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
11	พระครูสุตชยาภรณ์ (สิงห์ชัย ธम्मชโย,มศตร.)	1 ครั้ง	ความรู้เกี่ยวกับวัดพม่าในลำปาง	เจ้าอาวาสวัดศรีชุม
12	พระมหานพดล สุวณฺณเมธี	1 ครั้ง	กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	รองเจ้าคณะอำเภอวังเหนือ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เจ้าอาวาสวัดบรรพตสถิต

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
13	นายสันติ กิตติบรรพชา	1 ครั้ง	การให้ความรู้เรื่องแมลงต่างๆ ในป่า	ศูนย์วิจัยกีฏวิทยาป่าไม้ที่ 1 " บ้านแมลงลำปาง " จังหวัดลำปาง
14	นางสาวชลิดา อธิธิกรสุภษา	1 ครั้ง	การทำอุตสาหกรรมขนมปังสู่ตลาดโลก	บริษัทไทยเบรต จำกัด จ.ลำปาง
15	นายสมโภชน์ พูใจ	1 ครั้ง	ตีวทักษะการคิดคำนวณทางวิทยาศาสตร์	สำหรับนักเรียนห้อง SMTE ม.1-3
16	พันจ่าตรี วีระนันท์ ผลาไวย์	1 ครั้ง	การศึกษาระบบนิเวศทางทะเล ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.3	หน่วยบัญชาการสงครามรบพิเศษทางเรือ กองเรือยุทธการ กองทัพเรือ
17	อาจารย์ศุภนันท์ จันมา อาจารย์อรพรรณ จันทรงาม ผศ.นันทวรรณ ไชยเรียน ดร.วัชรพงษ์ ศรีแสง	1 ครั้ง	1. คณิตศาสตร์ในธรรมชาติ 2. ปัญญาประดิษฐ์กับการจำแนกภาพถ่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
18	ผศ.ดร. ศิวชัย ตังประเสริฐ อ.ดร.ธีราภรณ์ พรหมอนันต์ ผศ.สุรกานต์ พยัคฆบุตร ผศ.ดร.วีระ พันอินทร์	1 ครั้ง	1. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์: ไฟฟ้า 2. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี : ปฏิกิริยาเคมี 3. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา: กายวิภาคของกบ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
19	1. ผศ.วรัญญา ธาราเวชรักษ์ 2. อ.ดร.ปัทม์ ปราณอมรกิจ 3. ผศ.ดร.ณัฐ ศิริดี 4. ผศ.ดร.อาทิตย์ วรรณเวก 5. ผศ.ดร.ณฤทธิ์ ฝั้นสืบ 6. อ.วาที พันธุ์วัฒน์	1 ครั้ง	เทคนิคปฏิบัติการที่ต้องรู้ ก่อนเป็นนักวิทย์มือโปร	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา (ลำปาง)
20	1. อ.ดร.วัชรพงศ์ ศรีแสง	1 ครั้ง	From Pixels to Predictions: สร้าง AI จำแนกภาพ ด้วย มือเรา	เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา (ลำปาง)
21	1. อ.ศิริประภา ศรีทอง 2. ผศ.เพียงพิมพ์ ชิตบุรี 3. นางสาวนุชนุช ปู่หล้า	1 ครั้ง	ปฏิบัติการไตกล้องฯแอบมองเซลล์สิ่งมีชีวิต	เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา (ลำปาง)
22	1. อ.ศุภินันท์ จันมา 2. อ.อรพรรณ จันทรงาม	1 ครั้ง	คณิตศาสตร์ในธรรมชาติ	เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา (ลำปาง)

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
23	1. ผศ.วรัญญา ธาราเวชรักษ์ 2. อ.ดร.ปัทม์ ปราณอมรกิจ 3. ผศ.ดร.ญานี ศิริดีตะ 4. ผศ.ดร.อาทิตย์ วรรณเวก 5. ผศ.ดร.ณฤทธิ์ ฝั้นสืบ 6. อ.วาที พันธุ์วัฒน์ 7. นางสาวเกษขไม บุญโสม	1 ครั้ง	การประยุกต์กระบวนการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา (ลำปาง)
24	Baanpordeesook Camptique	1 ครั้ง	Japanese Matcha Green Tea Processing (กระบวนการผลิตเครื่องดื่มชาเขียวมัทชาแบบฉบับญี่ปุ่น)	Baanpordeesook Camptique
25	นายอุทัย ใจเชื้อ	40 ชม./ปี	เครื่องปั้นดินเผา	ให้ความรู้ เครื่องปั้นดินเผา
26	นายรวีวัฒน์ วุฒิไชยา	1 ครั้ง	ซูโดกุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมชัยพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา
27	ผศ.ดร.ณัชชา กมล	1 ครั้ง	พัฒนาวิชาการคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (GIFTED MATH)	อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิลาศ ลักษณะ ศรีแก้ว	1 ครั้ง	ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกานต์ เอมฤทธิ์	1 ครั้ง	เซต	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
30	อาจารย์ ดร.เจนจิรา ทิพย์ชะ	1 ครั้ง	เนื้อหาเชิงข้อสอบ PISA	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
31	นางสาวกษมน พาณิชกระจำง	3 ครั้ง	เทคนิคการเดินไฟ บริดจ์	ผู้อำนวยการและผู้จัดการ โรงเรียนวิชชานารี ลำปาง
32	นายวงศพล ชุนคงมี	2 ครั้ง	การเล่นบริดจ์	สมาคมกีฬาบริดจ์แห่งประเทศไทย



ประกาศโรงเรียนลำปางกัลยาณี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

(นายวีรยุทธ จงสถาพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปางกัลยาณี



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 105/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ตามมาตรา 39 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย

- | | | | |
|----|----------------------------|---|------------------|
| 1. | นายวิโรจ หลักมัน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. | นายหัสรินทร์ ดอนดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายอำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. | นายเสน่ห์ เอื้อแท้ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| 4. | นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 5. | นางกนกกร กอโรสง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 6. | นางปารมี สุปินะ | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |

/ 7. นายทศวัฒน์ ...

7.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
8.	นางสาวศศลักษณ์ เครือนันตา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
9.	นายยุทธนา เกียรติประภากุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
10.	นางสาวสุปราณี กาศเกษม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
11.	นางนารีฐา อินถานะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
12.	นางสาวปัญชาน์ รินง้าว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
13.	นายสมบูรณ์ เหมือนจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
11.	นางนงนุช แสนเงิน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
12.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13.	นางจิรรัตน์ วงศ์วิไล	เลขานุการงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย

1.	นางนงนุช แสนเงิน	ประธานกรรมการ
2.	นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์	รองประธานกรรมการ
3.	นางศิริธร จะวรรณ	กรรมการ
4.	นางสาวเบญจมาศ นวลอนงค์	กรรมการ
5.	นางศิริกานดา กันธิตา	กรรมการ
6.	นางสาวนารีรัตน์ รุ่งเรือง	กรรมการ
7.	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ขวัญเรือน เฟื่องม'	กรรมการ
8.	นายสมบูรณ์ เหมือนจันทร์	กรรมการ
9.	นางระวีวรรณ ภักดี	กรรมการ
10.	นายกรกฎ อุ่นเรือน	กรรมการ
11.	นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ	กรรมการ
12.	นางจิรรัตน์ วงศ์วิไล	กรรมการและเลขานุการ
13.	นางสาวแววจใจ แหนมเขย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. | นางจिरารัตน์ วงศ์วิไล | ประธานกรรมการ |
| 2. | นางนงนุช แสนเงิน | รองประธานกรรมการ |
| 3. | นางสาวสุภานัน ปัญญาใหญ่ | รองประธานกรรมการ |
| 4. | นายพิสิฐ คำภิโร | กรรมการ |
| 5. | นางสาวพัชรกรณ์ ชัยชนะ | กรรมการ |
| 6. | นายจิตตวัฒน์ เมืองมาหล้า | กรรมการ |
| 7. | นางสาวเบญจมาศ นวลอนงค์ | กรรมการ |
| 8. | นางศิริกานดา กันธิดา | กรรมการ |
| 9. | นางสาวนาเรรัตน์ รุ่งเรือง | กรรมการ |
| 10. | ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญเรือน เพ็งมา | กรรมการ |
| 11. | นายสมบูรณ์ เหมือนจันทร์ | กรรมการ |
| 12. | นางศิริธร จะวรรณ | กรรมการ |
| 13. | นายกรกฎ อุ่นเรือน | กรรมการ |
| 14. | นางพิชญาภา ไชยวรรณ | กรรมการ |
| 15. | นางมานิตา สุขชม | กรรมการ |
| 16. | นางระวีวรรณ ภัคดี | กรรมการ |
| 17. | นางศรีนวย สำอางค์ศรี | กรรมการ |
| 18. | นางสาวดารุณี คำนวล | กรรมการ |
| 19. | นายปฐวี มณีวงศ์ | กรรมการ |
| 20. | นายยุทธนา เกียรประภากุล | กรรมการ |
| 21. | นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ | กรรมการ |
| 22. | นายชลธิช ฌ ลำปาง | กรรมการและเลขานุการ |
| 23. | นางวริศรา กิจจาภินันท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ 4. คณะกรรมการจัดทำ

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่ นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นางนงนุช แสนเงิน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทศวัฒน์ หอมแก่นจันทร์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายจิตต์วัฒน์ เมืองมาหล้า | กรรมการ |
| 4. นายธีรวัฒน์ กันทะ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุภานัน ปัญญาใหญ่ | กรรมการ |
| 6. นางสาวพัชรกรณ์ ชัยชนะ | กรรมการ |
| 7. นางสาวภัทรวรรณ ตริยสรศัย | กรรมการ |
| 8. นายชลธิช ฦ ลำปาง | กรรมการ |
| 9. นายพิสิฐ คำภิโร | กรรมการ |
| 10. นางวิศรดา กิจจาภินันท์ | กรรมการ |
| 11. นางจิรารัตน์ วงศ์วิไล | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวแววใจ แหนมเขย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



(นายวิโรจ หลักมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี



คำสั่งโรงเรียนลำปางกัลยาณี

ที่ 126/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปางกัลยาณี ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ให้การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนลำปางกัลยาณี

นายวิโรจ	หลั๊กมั้น	ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี	ประธานกรรมการ
นายหัสรินทร์	ดอนดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นายเสน่ห์	เอื้อแท้	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
นางสาววิณา	เจียรพินิจนันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
นางกนกกร	กอไธสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวศศลักษณ์	เครือนันตา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายยุทธนา	เถียรประภากุล	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวสุปราณี	กาศเกษม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางนารีฐา	อินถานะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางสาวปิญชาน์	รินง้าว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
นายสมบุรณ์	เหมือนจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ

นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
นางปารมี	สุปิณะ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

นางสาวสุปราณี	ภาคเกษม	นายกิตติศักดิ์	พรมคำ	กรรมการ
นางกาญจนา	ดีวงค์ษา	นางพิมพ์ทอง	มหาแก้ว	กรรมการ
นางสาวเบญจมาศ	นวลอนงค์	นางสาวมีนณา	ธนนไชย	กรรมการ
นางสาวกุลธิดา	หล้ามะณี	นางสาวदानุมาศ	ทียว	กรรมการ
นางนฤมล	สกุลไทย	นางจันทองบุญ	กลมมา	กรรมการ
นางสาวนฤมล	ดวงสุวรรณ	นางสาวจิตพิสุทธิ์	อินตะสีบ	กรรมการ
นายอมรสิทธิ์	จันสุริยา	นางสาวศศลักษณ์	เครือนนตา	กรรมการ
นางสาวรัตติพร	เสาจินดารัตน์	นางสาวกนกพร	นิลแพทย์	กรรมการ
นางสาวปนัดดา	สันทวิโชค	นางสาวนารีรัตน์	จัดสวย	กรรมการ
นางสาวศศิกมล	กำหล้า	นางสาวกวิณิดา	โพธิ์เตี้ย	กรรมการ
นางลลิตา	ประชุมฉลาด	นางกัญญารัตน์	นาคอ่อน	กรรมการ
นางสาวเมธาพร	สงกานต์ทิพ	นางโสภณ	ศิริค้ำน้อย	กรรมการ
นางสุพรทิพย์	เปี้ยปลุก	ว่าที่ ร.ต.หญิงขวัญเรือน	เพ็งมา	กรรมการ
นางอัญชลี	ไชยดี	นางทัศนีย์	ตรีเพชร	กรรมการ
นายวรมล	ต้นมาเชื้อ	นางสาวณฐาวิภา	ดอนอุบล	กรรมการ
นางพราวพร	ปันทา	ว่าที่ ร.ต.หญิงสขญา	หล้าอินเชื้อ	กรรมการ
นางกาญจนา	xonน้อย	นางมูรติ	จัดของ	กรรมการ
นางมณฑลยา	พานดง	นางสาวภรณ์ชนก	สุทธหลวง	กรรมการ
นางสาวอารียา	ยอดแฉล้ม	นางสาวปวีณา	ปาฟู	กรรมการ
นายสรายุทธิ	มุงคุณ	นางสิริวิมล	นิรันดร์กุลสิทธิ์	กรรมการ
นางกัญญารัตน์	มูลวิชา	นางศิริญา	ยศบุญเรือง	กรรมการ
นางสาวนารีรัตน์	รุ่งเรือง	นางนภารัตน์	สูตรเลข	กรรมการ
นายภูวนัฐ	โพธิ์งาม	นางเนื่อน้อง	ศรีตะบุตร	กรรมการ
นายนพพร	ปุกคำ	นางนารีฐา	อินถาณะ	กรรมการ
นางปารมี	สุปิณะ	นางสาวตรีนุช	เพชรแสนงาม	กรรมการ
นางบุญทริกา	วงศ์คำลือ	นางสาวรุจิรัตน์	เป็งสา	กรรมการ
นางจรียา	โชติคณากุล	นายฐิติกร	หล้าวงค์ษา	กรรมการ
นายดุษฎี	ศรีทรงราช	นายพงษ์ธลัษณ์	สิบแก้ว	กรรมการ
นางสาววิภาวรรณ	อุตจันทร์	นางอำไพ	พิชิตสันต์	กรรมการ

นางสาวจุฑามาศ	กันทะวัง	นางสาวพิมพ์ชนก	หมอกฤทธิ	กรรมการ
นางขวัญณภัทร	พันธ์อินทร์	นางศิริณญา	ภวภูตานนท์ ฒ มหาสารคาม	กรรมการ
นางสาวสรลพร	สุปิณะ	นางอัญญชลิย์	สิทธิ	กรรมการ
นางพิชญ์ศรี	ยูพานิช	นายชัยณรงค์	ภักศิลป์	กรรมการ
นางขวัญจิตร	สุวรรณวงศ์	นางสาวศิรินุช	ใจศีลธรรม	กรรมการ
นางสาวสายทอง	อินทาสาร	นางมณีรัตน์	ภิญโญ	กรรมการ
นางอรชร	ฤกษ์วัลย์	นางพัชรินทร์	สุภายอง	กรรมการ
นางทิวาพร	วงศ์สุวรรณ	นายธีรศักดิ์	นัยวิริยะ	กรรมการ
นางมยุรี	ท้าวศรีชัย	นางปราณี	สวนเจริญ	กรรมการ
นางสาวปิยชาน์	รินง้าว	นางสาวแพรวพลอย	คำปิงบุตร	กรรมการ
นางนิชานันท์	เมฆศิริ	นางอริศรา	บุญเย็น	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา	ชื่นใจ	นางสาวสุวิทย์	ศิริวรรณ	กรรมการ
นางสาวกฤติยา	ทรัพย์วงษ์	นางศิริธร	จະวรรณนา	กรรมการ
นางดวงกฤษ	จันทร์วรรณเขตต์	นางสาวพรพกา	ต้อนรับ	กรรมการ
นางสาวปริมพร	จันทร์เวคิน	นางสาวจันทร์ธานี	แก้วประเสริฐ	กรรมการ
นางสาวศิริณญา	แก้วสิทธิวงศ์	นางสาวทิพย์วรรณ	ภัทรลาภา	กรรมการ
นายญาณวุฒิ	กันทะวงศ์	นางสาวคชาภรณ์	ทับคลอง	กรรมการ
นางสาวศิรินทิพย์	รุมารถ	นายพงศ์เกษม	เตชะสาย	กรรมการ
นางนริศรา	พรมาริน	นางสาวภัสรัลภรณ์	ใจชัด	กรรมการ
นางพิชญภา	ไชยวรรณ	นางสาวสิลลิต์คน	อินทะจักร	กรรมการ
นางสาวธนาภรณ์	เครือค่าน้อย	นางสาวรัตนวัลย์	สิริปิยานนท์	กรรมการ
นางสาวพัชรสุกาล	อธิปัญญาพันธ์	นายกรกฎ	อุ้นเรือน	กรรมการ
นางสาวอรวรรณ	กันธิดา	นางสาวประภาพร	โล่ตระกูล	กรรมการ
นางมานิตา	สุขชม	นายพลวิทย์	ชลธารอุดมลาภ	กรรมการ
นางธมนพัชร	พงศ์สุพัฒน์	นางสาวรุ่งนภา	ถนอมรอด	กรรมการ
นางวัชรียา	กฤตสิริทิพย์	นายณัฐพล	ขวัญเจริญ	กรรมการ
นางณัฐนพัชร	วงษ์วรรณตร	นางสาววาริตา	กลาสี	กรรมการ
นางศิริกานดา	กันธิดา	นางวรัษฐยา	ฝันสืบ	กรรมการ
นางพรนภัส	เอื้อแท้	นายบรรเจิด	สระปัญญา	กรรมการ
นางจุฑาทิพย์	นิมิตรเกียรติไกล	นางสาวเสาวลักษณ์	อินตะสม	กรรมการ
นางศุทธิณี	ไชยรินทร์	นางสาวสุพรรณิ	กาทอง	กรรมการ
นางกิงลดา	หมื่นสันธิ	นางชนิดา	ธรรมลังกา	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	ญาณปัญญา	นางสาวนิตยา	มูลคำ	กรรมการ

นางสาวอริษา	แสงบุญเรือง	นายธนภฤช	มากบุญ	กรรมการ
นางสาวนัชรีนทร์	ใจอินทร์	นางศรีนวย	สำอังก์ศรี	กรรมการ
นายอดิศร	ใจบ้านเอื้อม	นางสาวดารุณี	คำนวล	กรรมการ
นายชัยวัฒน์	จันตะมะ	นางสาวพรพรชเฉลิม ฅ	ลำปาง	กรรมการ
นายปฐวี	มณีวงศ์	นางสาวสิริญา	ศรีชัย	กรรมการ
นางพรพรรณ	ไชยเมือง	นางระวีวรรณ	ภักดี	กรรมการ
นางสาวสกุลรัตน์	หอมแก่นจันทร์	นางณปภัช	ช่างสกล	กรรมการ
นายกุลพัทธ์	ทนุชิต	นางสาวอัญชิสา	ดวงสุภา	กรรมการ
นายนาครินทร์	ทรายคำ	นายชนะชล	ประสาร	กรรมการ
นายสมบูรณ์	เหมือนจันทร์	นายจිරักดิ์	ถ่าน้อย	กรรมการ
นายอนุชิต	แสงศิริรัตน์	นางสาววิภาวี	แต่่มไว	กรรมการ
นายบดีนทร์	แต่่มตี้	ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์	ยาตรา	กรรมการ
นางอัญชลี	อ้ายโก	นายปกรณ์วิชัย	เสนาะ	กรรมการ
นายธนวัฒน์	โคตี	นางสุตรัก	ราชประสิทธิ์	กรรมการ
นายฐิติพงศ์	มิ่งเชื้อ	นายยุทธนา	เถียรประกากุล	กรรมการ
นายพรหมรังษี	ทรงศรีสกุล	นางสาวพิมพ์อักษร	วรินทร์ฐิติณี	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	เรืองแสง	นายเดชพล	ตรีเพชร	กรรมการ
นางนงนุช	แสนเงิน			กรรมการและเลขานุการ
นายทศวัฒน์	หอมแก่นจันทร์	นายธีรวัฒน์	กันทะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางจिरรัตน์	วงศ์ไโล	นางสาวสุภานัน	ปัญญาใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพัชรกรณ์	ชัยชนะ	นางวิศรา	กิจจาภินนธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายชลธิช	ณ ลำปาง	นายพิสิฐ	คำภิโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายจิตตวัฒน์	เมืองมาหล้า	นางสาวภัทรวรรณ	ตรียศรศัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวแววจใจ	แหนมเขย			กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำกาการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568
2. ร่วมกันเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
3. ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. นำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. จัดประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

6. กระตุ้นให้ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รู้จักประเมินตนเอง
7. ร่วมวางแผนจัดระบบข้อมูลเพื่อรองรับตัวชี้วัดที่บ่งบอกความสำเร็จในทุกมาตรฐาน
8. นำทุกมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาช่วยกันวิเคราะห์เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
9. กำหนดแนวทางในการจัดระบบข้อมูลที่แสดงถึงการนำผลการประเมินภายในของโรงเรียนไปปรับปรุงและพัฒนางาน
10. กำหนดระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่พึงประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้เป็นแนวทางหรือเป็นหลักในการดำเนินการ
11. จัดทำคู่มือดำเนินการและปฏิทินปฏิบัติงาน
12. รายงานผลการดำเนินให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2569



(นายวิโรจ หลีกมัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี

6. สรุปแบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (7 องค์ประกอบ)

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561)
โรงเรียนลำปางกัลยาณี

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.71	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.67	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.62	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.62	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.63	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.61	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.65	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม (1+2+3+4+5+6+7)/7	4.64	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ 5 (4.50-5.00) = ยอดเยี่ยม
- ระดับ 4 (3.75-4.49) = ดีเลิศ
- ระดับ 3 (3.00-3.74) = ดี
- ระดับ 2 (2.50-2.99) = ปานกลาง
- ระดับ 1 (0.00-2.49) = ปรับปรุง

7. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ ตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2568

กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม

ระดับนานาชาติ

- กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Mental Arithmetic ระดับนานาชาติ ประจำปี 2568 จัดโดย The Genius Center International ณ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2568 นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี คว้ารางวัลระดับนานาชาติจากการแข่งขัน Mental Arithmetic รวม 43 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลชนะเลิศระดับนานาชาติ (Super Genius) จำนวน 2 รางวัล
2. รางวัล The Winner จำนวน 24 รางวัล
3. รางวัลเหรียญทอง จำนวน 17 รางวัล

ภาพที่ 7 กลุ่มงานบริหารนวัตกรรม โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Mental Arithmetic ระดับนานาชาติ ประจำปี 2568 คว้ารางวัลระดับนานาชาติ จากการแข่งขัน Mental Arithmetic รวม 43 รางวัล



- ด.ช.ทนุธรรม บุญเย็น (MEP ม.3/13) คว้ารางวัลชนะเลิศ English Impromptu Speech ระดับ ม.ต้น รับเงินรางวัล 5,000 บาท พร้อมโล่รางวัล และ น.ส.วรัญญา สีนเทอะ (IEP ม.4/17) คว้ารางวัลอันดับ 8 English Impromptu Speech ระดับ ม.ปลาย จากการเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ “บนฐานทักษะวิชาการและนวัตกรรม” ระดับชาติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก จัดโดยกระทรวง อว.ร่วมกับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมกว่า 80 โรงเรียน 250 ทีม รวมผู้แข่งขันกว่า 700 คน

ภาพที่ 8 นักเรียนรับรางวัลอันดับ 8 English Impromptu Speech ระดับ ม.ปลาย จากการเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ “บนฐานทักษะวิชาการและนวัตกรรม” ระดับชาติ ครั้งที่ 2



- น.ส.กานต์ธิดา ทหารรักษา, น.ส.ธันยชนก ดอกจื่อ และ น.ส.ศศิธรา โสภา ห้องเรียนศิลปะศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์ - บริหารธุรกิจ) ม.5/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศการออกแบบโครงการงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท จากการเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ “บนฐานทักษะวิชาการและนวัตกรรม” ระดับชาติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก จัดโดยกระทรวง อว.ร่วมกับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมกว่า 80 โรงเรียน 250 ทีม รวมผู้แข่งขันกว่า 700 คน

ภาพที่ 9 นักเรียนรับรางวัลชนะเลิศการออกแบบโครงการงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากการเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ “บนฐานทักษะวิชาการและนวัตกรรม” ระดับชาติ ครั้งที่ 2



กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ระดับประเทศ

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทยในงานมหกรรมกีฬาวិชาการเพื่อการศึกษาในระดับประเทศ รายการ CENTRAL NAKORN SAWAN BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ จัดขึ้น ณ นครสวรรค์ฮอลล์ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2568 ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 136 ทีม ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1. ด.ญ.ณัชชา หาปี ชั้น ม.2/2 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 70
2. ด.ญ.พิมพ์กานต์ ผลดี ชั้น ม.2/2 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 52
3. ด.ญ.ปุณยวีร์ วงศ์เรื่อน ชั้น ม.3/12 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 30
4. ด.ช.ศิลาชล สงพอ ชั้น ม.3/12 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 87

ผลการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 108 ทีม ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1. น.ส.ภัทรธิดา ฮาวคำฟู ชั้น ม.5/14 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 36
2. น.ส.พิชญธาดา ทามูล ชั้น ม.6/6 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 51
3. น.ส.ฟ้าใส วิชัยดิษฐ์ ชั้น ม.6/7 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 21
4. น.ส.ศศิประภา ไทยจีน ชั้น ม.6/12 ได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 66

ภาพที่ 10 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทยในงานมหกรรมกีฬาวิชาการเพื่อการศึกษา ระดับประเทศ รายการ CENTRAL NAKORN SAWAN BOARD GAMES 2025



การแข่งขัน A-Math, Crossword และ Kumkom Championship ประจำปี 2025 ชิงถ้วยเกียรติยศ (ระดับประเทศ) เนื่องในโอกาสครบรอบ 103 ปี เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนบ้านสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่ ผลการแข่งขัน BSK103 A-Math Crossword Kumkom Championship 2025 ดังนี้

รางวัลเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ด.ญ.ณัชชา หาปี ม.2/2 2. ด.ญ.ปุณยวีร์ วงศ์เรื่อน ม.3/12 3. ด.ช.ศิลาชล สงพอ ม.3/12

รางวัลเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. น.ส.ภัทรธิดา ฮาวคำฟู ม.5/14 2. นายปณิธาน แก้วศรี ม.6/7

รางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ด.ญ.พิมพ์กานต์ ผลดี ม.2/2

รางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. น.ส.พิชญธาดา ทามูล ม.6/6 2. น.ส.ศศิประภา ไทยจีน ม.6/12

รางวัลเข้าร่วม

- น.ส.เนตรศิริ คำอ่อง ม.4/13

ภาพที่ 11 การแข่งขัน A-Math, Crossword และ Kumkom Championship ประจำปี 2025 ชิงถ้วยเกียรติยศ (ระดับประเทศ)



- ด.ญ.พิมพ์กานต์ ผลดี ม.2/2 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษา การต่อสมการคณิตศาสตร์ A-MATH การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ CROSSWORD และการต่อคำศัพท์ภาษาไทย คำคม ประจำปี 2568 ชิงถ้วยเกียรติยศ ระดับประเทศ ประเภทเดี่ยว ณ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน 1) อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

- ด.ญ.ณัชชา หาปี ชั้น ม.2/2 , ด.ช.ศิลาชล สงพอ ชั้น ม.3/12 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษา การต่อสมการคณิตศาสตร์ A-MATH การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ CROSSWORD และการต่อคำศัพท์ภาษาไทย คำคม ประจำปี 2568 ชิงถ้วยเกียรติยศ ระดับประเทศ ประเภทเดี่ยว ณ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน 1) อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ภาพที่ 12 การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษา การต่อสมการคณิตศาสตร์ A-MATH การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ CROSSWORD และการต่อคำศัพท์ภาษาไทย คำคม ประจำปี 2568 ชิงถ้วยเกียรติยศ ระดับประเทศ



- ด.ญ.ปณยาวิร์ วงศ์เรื่อน ชั้น ม.2/12 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษา การต่อสมการคณิตศาสตร์ A-MATH การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ CROSSWORD และการต่อคำศัพท์ภาษาไทย คำคม ประจำปี 2568 ชิงถ้วยเกียรติยศ ระดับประเทศ ประเภทเดี่ยว ณ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน 1) อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ภาพที่ 13 การแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษา การต่อสมการคณิตศาสตร์ A-MATH การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ CROSSWORD และการต่อคำศัพท์ภาษาไทย คำคม ประจำปี 2568 ชิงถ้วยเกียรติยศ ระดับประเทศ



ระดับจังหวัด

- น.ส.ศดานันท์ เจริญลาภ ชั้น ม.6/15 ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 1 โครงการประกวดสุนทรพจน์ “เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม มหามงคล” โดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) จังหวัดลำปาง ทั้งนี้เข้าร่วมแข่งขันในวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ สโมสรนายทหารค่ายสุรศักดิ์มนตรีและเข้ารับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดลำปาง

- ด.ช.ศิลาชล สงพอ ม.3/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันโครงการเพชรล้านนา (สาระวิชาภาษาไทย) ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ วัดแสงแก้วโพธิญาณ ตำบลเจดีย์หลวง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับประเทศ

- น.ส.ประจุกดาว จันทน์มณี ม.6/1, น.ส.ฐิติวรดา ครุภา ม.6/1, น.ส.ฟ้าใส ภูกาบเพชร ม.5/1, น.ส.กัญญารัตน์ ยอดอุทา ม.4/9, น.ส.ศิริณิการ์ ทารวัน ม.5/13, น.ส.ธัญชนก พรสุนทรานันท์ ม.5/13, น.ส.กัญญารัตน์ สุภาพ ม.4/11 ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ได้รับโล่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมและอธิบดีกรมการศาสนา จากการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2568 จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม ณ วัดชัยชนะสงคราม พระอารามหลวง เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 14 ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ได้รับโล่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมและอธิบดีกรมการศาสนา จากการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2568



- น.ส.ประจุกดาว จันทร์มณี ชั้น ม.6/1 ได้รับรางวัลโล่พระราชทาน ชมเชย ระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ น.ส.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.4/11 ได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จากการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2568 โดยกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ วัดเวฬุวนาราม (ไผ่เขียว) เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2568 ณ วัดเวฬุวนาราม (ไผ่เขียว) เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 15 นักเรียนได้รับรางวัลโล่พระราชทาน ชมเชย ระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ได้รับรางวัลโล่เกียรตินิยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จากการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2568



- นายกนกพล ธรรมสาคร และนายพิชญะกรณ์ การเพ็ชร ชั้น ม.6/1 ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ 20 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ จากการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “ปุจฉา-วิสัชนา ปัญหาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 5 : ปริศนาประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์คริสต์ศตวรรษที่ 20” ซึ่งจัดโดย ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ตามโครงการ “อักษราวิชาการประจำปี พ.ศ.2568 : ศิลป์สมัย ไตรัมพระปัญญา ทับแก้ววิชาการ 70 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”

ภาพที่ 16 นักเรียนเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ 20 ทีมสุดท้ายระดับประเทศ จากการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ “ปุจฉา-วิสัชนา ปัญหาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 5 : ปริศนาประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ คริสต์ศตวรรษที่ 20”



ระดับภาค

- เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2568 กรมการศาสนาร่วมกับวัดเวฬุวนาราม (ไผ่เขียว) และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ได้ดำเนินการจัดประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับภาคคณะสงฆ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนได้เข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เรียนรู้มรดกไทยและการบรรยายธรรมในเชิงวาทีศิลป์ ผ่านกระบวนการประกวดบรรยายธรรม ผลการประกวดระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 6 นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณีได้รับรางวัลชนะเลิศทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย นักเรียนที่เข้าร่วมประกวด ได้แก่

1. น.ส.กัญญารัตน์ สุภาพ ชั้น ม.3/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. น.ส.ประดุกดาว จันทร์มณี ชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- นายรัฐศาสตร์ สืบชัย ชั้น ม.6/1 และ น.ส.จุฑามาศ เครือวงศ์ ชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภูมิภาค) ประจำปี พ.ศ.2568 การแข่งขันตอบปัญหา แพนพินธุ์แท้ วุฒิสภา” จัดโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

- นายอภิชาติ สายเครื่องมือ ม.4/1 ได้รับรางวัลเพชรล้านนา รางวัลชมเชยระดับภาค การสอบโครงการเพชรล้านนาประจำปีพุทธศักราช 2568 กลุ่มสาระวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2569 ณ วัดแสงแก้วโพธิญาณ จังหวัดเชียงราย

ระดับจังหวัด

- ด.ญ.พลอยพรรณ พลวงษ์ ม.2/8 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เพชรจังหวัด “ลำปาง” รางวัลชนะเลิศระดับเขต การสอบโครงการเพชรล้านนาประจำปีพุทธศักราช 2568 กลุ่มสาระวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2569 ณ วัดแสงแก้วโพธิญาณ จังหวัดเชียงราย

- น.ส.กัญญารัตน์ ชัยวิสุทธิ ม.3/9 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประเภทการประกวดเดี่ยว จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2569

- นางสาวกัญญารัตน์ สุภาพ นักเรียนระดับชั้น ม.4/11 โรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประเภทการประกวดเดี่ยว จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2569

- เด็กหญิงชมพูนุช ชัยเจริญ นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ประเภทการประกวดเดี่ยว จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง วันที่ 24 มีนาคม 2569

- น.ส.ฟ้าใส ภูคาเพชร ม.5/1, น.ส.กัญญารัตน์ ยอดอุทา ม.4/9, น.ส.จิรนนท์ ไชยวัน ม.4/1, น.ส.กัญญารัตน์ สุภาพ ม.4/11, ด.ญ.นันท์ชพร กันทะวงศ์ ม.1/3, น.ส.ธัญชนก พรสุทรานันท์ ม.5/13, น.ส.ศิรินิการ์ ทารวัน ม.5/13, น.ส.สุชานาถ สมกุล ม.4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิง 5 คน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2569 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง และเป็นตัวแทนจังหวัดลำปางเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

- นายธัญพิสิษฐ์ จี้นวล ม.4/3, นายพลพงศ์ ทศเกตุ ม.4/1, นายศรุต รื่นรมย์ ม.4/2, นายจิตติพงศ์ ธรรมวงศ์วาน ม.6/12, นายธนวัฒน์ ช่างทิพย์ ม.4/14, นายโสภณวิษณุ กันชาติ ม.4/1, นายธราเทพ มงคล ม.4/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับจังหวัด การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชาย 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2569 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ระดับโลก

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) พร้อมทั้งทำคะแนนสูงสุดในกลุ่มเหรียญเงินที่เข้าร่วมการแข่งขัน International Round Exam of the 3rd World Young Mathematicians Olympiad (WYMO) 2025 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 – 10 สิงหาคม 2525 ณ เกาะบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย

ภาพที่ 17 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) พร้อมทั้งทำคะแนนสูงสุดในกลุ่มเหรียญเงินที่เข้าร่วมการแข่งขัน International Round Exam of the 3rd World Young Mathematicians Olympiad (WYMO) 2025 ณ เกาะบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย

ลูกสนคนเก่ง

**ควารางวัล เหรียญเงิน
คณิตศาสตร์เยาวชนระดับโลก**

การแข่งขัน International Round Exam of the 3rd
World Young Mathematicians Olympiad (WYMO) 2025

โรงเรียนสาธิตบางกอกนิคมแสดงความยินดี
กับเด็กหญิงสุเมธิกา สุภาจันทร์ ได้รับรางวัล
เหรียญเงิน (Silver Award) พร้อมทั้งทำคะแนน
สูงสุดในกลุ่มเหรียญเงินที่เข้าร่วมการแข่งขัน
International Round Exam of the 3rd
World Young Mathematicians Olympiad
(WYMO) 2025 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-10
สิงหาคม 2025 ณ เกาะบาห์ลี ประเทศ
อินโดนีเซีย

WYMO เป็นเวทีคณิตศาสตร์เยาวชนระดับโลก ที่รวบรวมตัวแทนจากหลายประเทศ เพื่อประชันทักษะ
และความคิดสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์ในรูปแบบ ONSITE ท่ามกลางบรรยากาศแห่งมิตรภาพและ
การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 คว้รางวัล Gold Champion (อันดับ 1 ระดับโลก) จากการแข่งขัน GJMOC 2025 – Global Junior Math Online Competition GJMOC เป็นการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติแบบออนไลน์ (Grade 1-10) จัดโดย Global Olympiads Acafdemy มีผู้เข้าร่วมจากหลายประเทศทั่วโลก โดย ด.ญ.สุเมธิกา สามารถทำผลงานได้ยอดเยี่ยม จนคว้า Global Rank 1 และกำลังรอรับถ้วยรางวัลและเหรียญเกียรติยศจากต่างประเทศ

ภาพที่ 18 นักเรียนคว้รางวัล Gold Champion (อันดับ 1 ระดับโลก) จากการแข่งขัน GJMOC 2025 – Global Junior Math Online Competition GJMOC



ระดับนานาชาติ

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 คิวรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขัน StemCo 2025 Spring Season – Mathematics ระดับนานาชาติ รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2568 ระดับ Math 7 – 8

ภาพที่ 19 คิวรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขัน StemCo 2025 Spring Season – Mathematics ระดับนานาชาติ



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 คิวรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขัน Philippine International Mathematical Olympiad (PhIMO) 2025 - Heat Round ในรูปแบบออนไลน์ โดยสามารถทำคะแนนอยู่ในระดับ Top Runner ของรุ่น ได้รับสิทธิ์ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ (Final Round) ที่จะจัดขึ้น ณ เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 19 – 22 กันยายน 2568

ภาพที่ 20 นักเรียนคิวรางวัลเหรียญทอง (Gold Award) จากการแข่งขัน Philippine International Mathematical Olympiad (PhIMO) 2025 - Heat Round



- ด.ช.ศุภากร สุวานันท์โคโซ ชั้น ม.1/11, ด.ช.ประพัทธ์ จันทรเรือง ชั้น ม.1/2 , ด.ญ.สุภาพิชญ์ หลักมัน ชั้น ม.2/13 และ ด.ญ.อภิชญา จำตัว ชั้น ม.2/3 เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันในรายการนานาชาติ INTERNATIONAL GENIUS MATHEMATICS COMPETITION 2025 27th-30th April 2025 ณ สหพันธ์รัฐมาเลเซีย ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลการแข่งขัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 ถ้วยรางวัล 18 เหรียญทอง เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2568

ภาพที่ 21 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลการแข่งขัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 ถ้วยรางวัล 18 เหรียญทอง แข่งขันในรายการนานาชาติ INTERNATIONAL GENIUS MATHEMATICS COMPETITION 2025 27th-30th April 2025 ณ สหพันธ์รัฐมาเลเซีย

		เด็กชายศุภากร สุวานันท์โคโซ ได้รับในเดนมกราคมปี 1/11 ห้องเรียนพิเศษ SMTE			เด็กชายประพัทธ์ จันทรเรือง ได้รับในเดนมกราคมปี 1/2 ห้องเรียนส่งเสริมวิชาการ SMC
		เด็กหญิงสุภาพิชญ์ หลักมัน ได้รับในเดนมกราคมปี 2/13 ห้องเรียนพิเศษ MEP			เด็กหญิงอภิชญา จำตัว ได้รับในเดนมกราคมปี 2/3 ห้องเรียนส่งเสริมวิชาการ SMC

<p>1) KEDAH INTERNATIONAL GENIUS MATHEMATICS COMPETITION 2025 GOLD : Aphitchaya Ngumfour GOLD : Supaphit Lukmun GOLD : Prapat Chanrueng GOLD : Suphakorn Thuwanandecha</p>	<p>2) OVERALL RANKING CHAMPIONSHIP 2025 GOLD : Aphitchaya Ngumfour GOLD : Supaphit Lukmun GOLD : Prapat Chanrueng GOLD : Suphakorn Thuwanandecha</p>	<p>3) HIGHER DIFICULLTY LEVEL AWARD 2025 : 28th April 2025 1TH : Supaphit Lukmun 1TH : Suphakorn Thuwanandecha 3TH : Prapat Chanrueng 5 TH : Aphitchaya Ngumfour</p>	<p>4) OVERALL CHAMPION 2025 : 28th April 2025 1TH : Suphakorn Thuwanandecha 2TH : Supaphit Lukmun 4TH : Prapat Chanrueng 4TH : Aphitchaya Ngumfour</p>
--	--	--	--

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง จากการสอบคัดเลือกการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกทีมตัวแทนประเทศไทย 2025) International Mathematical Genius Olympiad (Thailand National Representatives 2025) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2568

ภาพที่ 22 นักเรียนได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทอง จากการสอบคัดเลือกการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกทีมตัวแทนประเทศไทย 2025) International Mathematical Genius Olympiad (Thailand National Representatives 2025)

ผลการสอบคัดเลือกการแข่งขัน
อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ
(รอบคัดเลือกทีมตัวแทนประเทศไทย 2025)
International Mathematical Genius Olympiad
(Thailand National Representatives 2025)

International Mathematical Genius Olympiad - IMGO (Thailand National Representatives 2025)
 วันที่ 30 สิงหาคม 2568 (ณ Primary C (12-12 ปี))

ผู้เข้าแข่งขัน	เลขที่บัตร	ชื่อ-สกุล	ชุดที่ 1 20 Points	ชุดที่ 2 30 Points	ชุดที่ 3 30 Points	ผลรวมรวม 120 Points	อันดับ	ประเภทรางวัล	หมายเหตุ
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221111	ธนภัทร ธีระ	15	14	30	59	118	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221112	ศุภวิชญ์ ธีระ	14	9	17.5	40.5	120	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221113	วิลาวัณย์ ธีระ	9	9	30	47	122	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221114	เขมชาติ ธีระ	12.5	9	20.5	42.5	120	ประเภทเหรียญเงิน	
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221115	ธีระ ธีระ	14	11	14	39	122	ประเภทเหรียญเงิน	
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221116	ศุภวิชญ์ ธีระ	4	10	30	44	122	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221117	ธนภัทร ธีระ	11.4	20	40	71.4	9	ประเภทเหรียญทอง	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221118	ธนภัทร ธีระ	11.4	11	20.5	42.9	120	ประเภทเหรียญทอง	
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221119	ณัฐวิภา ธีระ	14	11	30	55	120	ประเภทเหรียญเงิน	
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221120	ธีระ ธีระ	11.2	9	30	50.2	120	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221121	ธนภัทร ธีระ	14	9	40.5	63.5	90	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221122	ศุภวิชญ์ ธีระ	4.8	11	40	55.8	90	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221123	ธีระ ธีระ	4	9	30	43	120	ประเภทเหรียญเงิน	
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221124	วิลาวัณย์ ธีระ	11.4	11	30	52.4	120	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221125	ธีระ ธีระ	4	9	40	53	90	ประเภทเหรียญเงิน	0%
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221126	ธนภัทร ธีระ	12.2	9	21	42.2	120	ประเภทเหรียญเงิน	
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221127	วิลาวัณย์ ธีระ	4	9	30	43	120	ประเภทเหรียญเงิน	
Phomay C.1249 (11-12 ปี)	1221128	ธนภัทร ธีระ ธีระ	4	9	17.5	30.5	122	ประเภทเหรียญเงิน	

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 รับรางวัลเยาวชนดีเด่น (จังหวัดเชียงใหม่) ด้านเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับนานาชาติ โดยองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์สังคมภายใต้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ภายใต้แนวคิด “ปลูกพลังคนรุ่นใหม่ สร้างไทยด้วยความคิดสร้างสรรค์” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในวันที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมแกรนด์วิชั่น มหาวิทยาลัยพาร์อิสเทินร์ จังหวัดเชียงใหม่

ภาพที่ 23 นักเรียนรับรางวัลเยาวชนดีเด่น (จังหวัดเชียงใหม่) ด้านเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงระดับนานาชาติ



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 รับรางวัลจากเครือข่ายสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์และพัฒนาสังคม ประเทศไทย องค์กรส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชนเพื่อการพัฒนาสังคม (เครือข่ายสภาวัฒนธรรมระดับประเทศไทย) และมูลนิธิเรียมมีเดีย ประเทศอินเดีย ในวันที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสนามกีฬาสมโภช 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่ รางวัลดังนี้

1. รางวัล The International Youth Awards Outstanding Excellent Youth “รางวัลสุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นระดับนานาชาติแห่งปี” 2025 Honored to be awarded The International Youth Awards เยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ

2. รางวัล The International Youth Awards Outstanding Excellent Youth “รางวัลสุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นระดับนานาชาติแห่งปี” 2025 Honored to be awarded The International Youth Awards Outstanding Excellent Youth Outstanding To Education Award

ภาพที่ 24 นักเรียนรับรางวัลจากเครือข่ายสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์และพัฒนาสังคม ประเทศไทย องค์กรส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชนเพื่อการพัฒนาสังคม (เครือข่ายสภาวัฒนธรรมระดับประเทศไทย) และมูลนิธิเรียมมีเดีย ประเทศอินเดีย



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 (Gifted Math) รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medalist in Math – Level 1) จากการแข่งขัน INKCO Final Round 2025 จัดโดย ISOC Olympiad – Pateron Indonesia เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 Level 1 : อายุ 7 – 12 ปี

ภาพที่ 26 นักเรียนรับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medalist in Math – Level 1) จากการแข่งขัน INKCO Final Round 2025

นักเรียนโรงเรียนคำปางกัลยาณี
คว้าวัลเหรียญเงินการสอบ
INKCO final Round International Knowledge CONTEST

เด็กหญิงสุเมธิกา สุภาจันทร์

INKCO
International Knowledge Contest
OUR PARTICIPANTS

INKCO SYLLABUS Level 1

INKCO OLYMPIAD
INTERNATIONAL KNOWLEDGE CONTEST

CERTIFICATE

CERTIFICATE

LEVELS OF PARTICIPATION

- Level 1 : This level for 7 - 12 years old/primary & 8 students.
- Level 2 : This level for 13 - 15 years old/middle school students.
- Level 3 : This level for 16 - 18 years old/high school students.
- Level 4 : above 18 years old/adult.

COMPETITION SUBJECTS

- Mathematics
- Science
- English
- Geography
- Chemistry

COMPETITION SUBJECTS

- Medals (Gold, Silver, Bronze)
- Trophies
- Certificates
- Cash Prizes
- Special Merchandise

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ (รอบระดับนานาชาติ 2025) International Mathematical Genius Olympiad (World Championship Invitational Round 2025)

ภาพที่ 27 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ (รอบระดับนานาชาติ 2025) International Mathematical Genius Olympiad (World Championship Invitational Round 2025)



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จาก 68 ประเทศ ในระดับ grades 7-8 รูปแบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 14 – 16 พฤศจิกายน 2568 และได้ IMC international ลำดับที่ 67 ของประเทศไทยอยู่ในลำดับที่ 15

ภาพที่ 28 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จาก 68 ประเทศ ในระดับ grades 7-8 รูปแบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 14 – 16 พฤศจิกายน 2568 และได้ IMC international ลำดับที่ 67 ของประเทศไทยอยู่ในลำดับที่ 15

The image shows a screenshot of the International Math Challenge website. At the top, it says "นักเรียนโรงเรียนคำปางกลยาณี" (Student of Kam Pang Kalyanee School) and "คว้าเหรียญทอง คณิตศาสตร์นานาชาติ" (Winning Gold Medal in International Mathematics). Below this, it says "การแข่งขัน International Math Challenge".

There are three main sections:

- A photo of a student holding a certificate, with the text "เด็กหญิงสุเมธิกา สุภาจันทร์" (Miss Sumethika Suphachan).
- A screenshot of the student's profile on the website, showing a gold medal and the text "2nd Congratulations!! Sumaethika Suphachan Category 8 Grades 7-8".
- A "CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT" for Sumaethika Suphachan, presented to her by the International Math Challenge.

At the bottom, there is a table of winners:

Rank	ID	Name	Medal	Score	Age	Country	School
66	IMC2136511	Akangpich Sangpratt	Gold	65	14	Thailand	Princess Chulabhorn Science High Schools Pattani, Thailand
67	IMC2132287	Madeleine Tanti	Gold	66	8	Indonesia	Nelita Academy Jakarta
68	IMC2125631	Sumaethika Suphachan	Gold	67	15	Thailand	LAMPING KALAYANEE SCHOOL
69	IMC2136385	Graciela Harist Purca Samson	Gold	68	9	Indonesia	Chinese International School Manila

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 เข้าร่วมแข่งขัน Guangdong-Hongkong-Macao Greater Bay Area Mathematical Olympiad (Big Bay Bed) Heat Round 2025 – 2026 จัดการแข่งขันโดย Big Bay Bee TH เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2569 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับนานาชาติ ณ ประเทศสิงคโปร์ วันที่ 20 ธันวาคม 2568

ภาพที่ 29 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับนานาชาติ ณ ประเทศสิงคโปร์



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับนานาชาติ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2569 จัดโดย The Genius Center International

ภาพที่ 30 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับนานาชาติ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)



- ด.ช.อนาวิน ไชยรินทร์ ม.1/2, ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15, ด.ช.ประพัทธ์ จันทร์เรือง ม.2/2, ด.ช.ศุภากร ชูวานันท์เดโช ม.2/11, ด.ช.อาชวิน ไชยรินทร์ ม.3/3, น.ส.อภิษฎา จำตัว ม.3/3 และ ด.ญ.สุภาพิชญ์ หลักมัน ม.3/13 เยาวชนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ระดับนานาชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพที่ 31 นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ระดับนานาชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการ



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศ Champion For outstanding achievement in Math Category of PIMSO 2025 การแข่งขัน Philippine International and Science Olympics (ระดับนานาชาติ) โดย International Champions In Education

ภาพที่ 32 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ Champion For outstanding achievement in Math Category of PIMSO 2025 การแข่งขัน Philippine International and Science Olympics (ระดับนานาชาติ)



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล champion for an exemplary performance and achieving Global 1st rank at the GJMOC 2024-2025 รางวัลชนะเลิศ (ระดับนานาชาติ) การแข่งขัน GLOBAL JUNIOR MATH ONLINE COMPETITION เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย Global Olympiad Academy

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล Gold Honours for an outstanding performance and winning Gold Honours of Global Olympiads at the GLMOC 2024-2025 รางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ) การแข่งขัน GLOBAL JUNIOR MATH ONLINE COMPETITION เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย Global Olympiad Academy

ภาพที่ 33 นักเรียนได้รับรางวัล champion for an exemplary performance and achieving Global 1st rank at the GJMOC 2024-2025 รางวัลชนะเลิศ (ระดับนานาชาติ) และรางวัล Gold Honours for an outstanding performance and winning Gold Honours of Global Olympiads at the GLMOC 2024-2025 รางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ)



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล Gold Award for excellent achievement in the national Round รางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ) การแข่งขัน Fermat Mathematical Olympiad – FMO 2025-2026 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย Fermat Education
- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล Pimsolver Award For Exceptionally achievement Gold in both Math and Science of PIMSO 2025 รางวัล Pimsolver Award (ชนะเลิศ 2 รายการ) ระดับนานาชาติ การแข่งขัน Philippine International Math and Science Olympics เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย International Champions In Education
- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล Gold Award For outstanding achievement in Science of PIMSO 2025 รางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ) การแข่งขัน Philippine International Math and Science Olympics เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย International Champions In Education
- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ) รางวัล Gold Award for outstanding achievement in Math of PIMSO 2025 การแข่งขัน Philippine International Math and Science Olympics เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย International Champions In Education
- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล Champion For outstanding achievement in Science Category of PIMSO 2525 รางวัลชนะเลิศ (ระดับนานาชาติ) การแข่งขัน Philippine International Math and Science Olympics เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย International Champions In Education

ภาพที่ 34 นักเรียนได้รับรางวัล ระดับนานาชาติ 5 รางวัล



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล Merit Award for excellent achievement in the Final Round รางวัลชมเชย (ระดับนานาชาติ) การแข่งขัน Fermat Mathematical Olympiad – FMO 2025-2026 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย Fermat Mathematical Olympiad – FMO

ภาพที่ 35 นักเรียนได้รับรางวัล Merit Award for excellent achievement in the Final Round รางวัลชมเชย (ระดับนานาชาติ)



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัล Gold Award for excellent achievement in the Final Round รางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ) การแข่งขันFermat Mathematical Olympiad – FMO 2025-2026 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569 จัดกิจกรรมการแข่งขันโดย Fermat Mathematical Olympiad – FMO

ภาพที่ 36 นักเรียนได้รับรางวัล Gold Award for excellent achievement in the Final Round รางวัลเหรียญทอง (ระดับนานาชาติ)



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ได้รับรางวัล Gold Award for outstanding achievement in Grade 7 รายการการแข่งขัน American Mathematics Olympiad ระดับนานาชาติ จัดโดย Singapore International Mastery Contests Center (SIMCC) and Southern Illinois University เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2568

ภาพที่ 37 นักเรียนได้รับรางวัล Gold Award for outstanding achievement in Grade 7 รายการการแข่งขัน American Mathematics Olympiad ระดับนานาชาติ



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ได้รับรางวัล Gold Medal In the Quallification Round of IMEC ZMathematics Olympiad รายการการแข่งขัน International Mathematics Exam Center Olympiad ระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2568

ภาพที่ 38 นักเรียนได้รับรางวัล Gold Medal In the Quallification Round of IMEC ZMathematics Olympiad รายการการแข่งขัน International Mathematics Exam Center Olympiad ระดับนานาชาติ



ระดับประเทศ

- ด.ช.พีรพัฒน์ แลสันกลาง ม.1/12, ด.ญ.ณัฐไพลิน บุญเสริม ม.2/13, ด.ช.สุรสิทธิ์ โสตา ม.1/15, ด.ญ.สุภาพิชญ์ หลักมัน ม.3/13, นายเปรมชนก คำโทะ ม.3/8 และ ด.ญ.วรัชยา พังเพระ ม.3/8 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขัน A-MATH ระดับมัธยมศึกษา รายการ CENTRAL NAKORN SAWAN BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ วันที่ 16 สิงหาคม 2568 ณ นครสวรรค์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

- น.ส.ทิพวรรณ จอนดอน ม.6/10, น.ส.ปณิตาจริย์ รัตนแสงสกุลไทย ม.6/8 และ น.ส.กมัยธร บุญปาม ม.6/12 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขัน A-MATH ระดับมัธยมศึกษา รายการ CENTRAL NAKORN SAWAN BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ วันที่ 16 สิงหาคม 2568 ณ นครสวรรค์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ภาพที่ 39 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขัน A-MATH ระดับมัธยมศึกษา รายการ CENTRAL NAKORN SAWAN BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ



- นายกัตัญญ มณีชัย ชั้น ม.5/15 สอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 สาขาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ศูนย์โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 5 - 18 ตุลาคม 2568

ภาพที่ 40 นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 สาขาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568



นักเรียนลำปางกัลยาณีรับรางวัลจากกิจกรรม BSK103 A-Math Crossword Kumkom Championship 2025 ชิงถ้วยเกียรติยศ (ระดับประเทศ) เนื่องในโอกาสครบรอบ 103 ปี โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

- ด.ช.เปรมชนก คำโทะ และ ด.ญ.วรัทยา พึ่งเพราะ ชั้น ม.3/8 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ม.ต้น
- ด.ช.สุรสิทธิ์ โสดา ม.1/15, ด.ช.พีรพัฒน์ แลสันกลาง ม.1/2, ด.ญ.สุภาพิชญ์ หลักมัน ม.3/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ม.ต้น
- ด.ญ.ดริฎพร ตามา, ด.ญ.เสาวรักษ์ กงเวียน ม.2/11, ด.ญ.ณัฐไพลิน บุญเสริม ม.2/13 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ม.ต้น
- น.ส.กมัยธร บุญปา ม.6/12 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ม.ปลาย
- น.ส.ปัทมาธิ์รัตน์ แสงสกุลไทย ม.6/8 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ม.ปลาย

ภาพที่ 41 นักเรียนได้รับรางวัลจากกิจกรรม BSK103 A-Math Crossword Kumkom Championship 2025 ชิงถ้วยเกียรติยศ (ระดับประเทศ)



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 (Gifted Math) ได้รับรางวัลหนึ่งปณิธานความดี เทิดไถ่ พระภูมินวมินทรา ภายใต้โครงการ นวราช เขตชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568 ในวันอาทิตย์ที่ 23 พฤศจิกายน 2568 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ในสาขาเกียรติคุณ เยาวชนผู้ทำคุณประโยชน์ด้านอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมดีเด่น และสาขาเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา และสาธารณสุชาติดีเด่น

ภาพที่ 42 นักเรียนได้รับรางวัลหนึ่งปณิธานความดี เทิดไถ่ พระภูมินวมินทรา ภายใต้โครงการ นวราช เขตชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2568 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)

ภาพที่ 43 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ.2568 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)



- เด็กหญิงสุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้นม.1/15 ได้รับรางวัล "สุดยอดเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย & สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี" เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ระดับประเทศ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 จัดโดย สภาศิลปินสร้างสรรค์สังคม ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกริก Krirk University สภายูวพุทธิกสมาคมแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันส่งเสริมภูมิปัญญาเพื่อสังคม (องค์กรสาธารณประโยชน์) และองค์กรภาคีเครือข่าย จังหวัดกรุงเทพฯ รับมอบจาก ดร.อำนาจ สุวรรณคีรี อธิบดีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

ภาพที่ 44 นักเรียนได้รับรางวัล "สุดยอดเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย & สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี" เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ระดับประเทศ



- ด.ญ.ภัทรนันท์ บุญรักษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/14 (Gifted Math) เป็นตัวแทน "เดอะจีเนียส ลำปาง" เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับประเทศ ประจำปี 2569 คิวรางวัล "ชนะเลิศ รุ่นสุดยอดอัจฉริยะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" การแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับประเทศ ประจำปี 2569 ณ โรงแรมลักษวรรณรีสอร์ท จ.เชียงราย

ภาพที่ 45 นักเรียนคิวรางวัล "ชนะเลิศ รุ่นสุดยอดอัจฉริยะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"
การแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับประเทศ



ระดับภาค

- ด.ช.อนาวิน ไชยรินทร์ ชั้น ม.1/2 ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถความเป็นเลิศด้านวิชาการ (SMC) คว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน B.O.N. ระดับภาคเหนือ รายการ Creative Math Competition 2525 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2568 เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือเข้าร่วมแข่งขันรอบ All Star Intelligeat Contest ระดับประเทศ ในเดือนตุลาคม 2568
- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ชั้น ม.1/15 ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง จากการแข่งขัน International Mathematical Genius Olympiad – IMGO 2025 (รอบคัดเลือกภูมิภาคประเทศไทย รุ่น Primary C อายุ 11 – 12 ปี)
- นายกตัญญู มณีชัย ม.5/15 สอบผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม ค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 2 สาขา คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามประกาศคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.ภาคเหนือ
- เด็กชายพีรพัฒน์ แลสันกลาง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 และ เด็กชายสุรสิทธิ์ โสดา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/15 ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ระดับภาค) การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม 3rd MATH DAY 2026 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระดับจังหวัด

- ด.ช.ณัฐวัฒน์ ปิงปัญญา ม.3/1 และ ด.ญ.จิรัชยา ไชยมงคล ม.3/12 ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์และสถิติ รายการการแข่งขันประเภททีม ระดับจังหวัด จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระวิทยาศาสตร์

ระดับนานาชาติ

- น.ส.สิริกกร อบอุ่น ชั้น ม.6/14 ห้องเรียน SMTE ได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขา Engineering, Construction and Infrastructure, Aviation, Transport, Industrial Design (Hardware & Tools, Machinery, Equipment, and Manufacturing Process) Category และรางวัล WIIPA SPECIAL AWARD จากการเข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ชื่อผลงาน Clay bricks anti fungus จาก World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) ในงาน Indonesia Inventions Day (IID2025) ระหว่างวันที่ 11 – 14 กันยายน 2025 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย

ภาพที่ 46 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขา Engineering, Construction and Infrastructure, Aviation, Transport, Industrial Design (Hardware & Tools, Machinery, Equipment, and Manufacturing Process) Category และรางวัล WIIPA SPECIAL AWARD จากการเข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับนานาชาติ



ระดับประเทศ

- นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ทีมกระถางรักษ์ กักนิวเทรียท์ นักเรียนห้องเรียน SMTE ชั้น ม.5/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการ DARE TO DRIVE YOUR COMMUNITY #2025 ระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาเพื่อติดอาวุธด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตรแก่เยาวชนให้มีความกล้าที่จะผลักดันและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน จัดโดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) และบริษัท Kubota

ภาพที่ 47 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการ DARE TO DRIVE YOUR COMMUNITY #2025 ระดับประเทศ



- ด.ช.ธนกฤต สิ้นธบุณ, น.ส.รวลัญช์ โพธิ์ทอง และ น.ส.นันทชนันท์ เกษภาษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานประดิษฐ์ เรื่อง “เครื่องปลูกระบบไฮโดรโปนิกส์เพื่อการผลิตสตรอว์เบอร์รีนอกฤดูกลาง” ระดับประเทศ ประเภท ทีม โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชนแห่งชาติ “Thailand New Gen Invention Award 2026” (I-New Gen Inventors Award 2026) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มการเกษตร เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2569 จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ภาพที่ 48 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานประดิษฐ์ เรื่อง “เครื่องปลูกระบบไฮโดรโปนิกส์ เพื่อการผลิตสตรอว์เบอร์รีนอกฤดูกลาง” ระดับประเทศ



- นายกฤต แดงกุล, น.ส.ชญานุช หอมนาน, น.ส.ชบงกช โพธิ์สุทธิ, น.ส.วณิษา บาทวงษ์ และ น.ส.ณัฐชานันท์ อวีรุทธนานนท์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งโครงการ Dara To Drive your Community #2025 ระดับประเทศ ในวันที่ 1 ธันวาคม 2569 จัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาพที่ 49 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งโครงการ Dara To Drive your Community #2025 ระดับประเทศ



ระดับภาค

- นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว ม.5/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค การแข่งขันโครงการเพชรล้านนา (สาระวิชาเคมี) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีพุทธศักราช 2568 ณ วัดแสงแก้วโพธิญาณ ตำบลเจดีย์หลวง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
- ด.ญ.ณิชากุล นวลบุคดี, ด.ญ.ณัฐกมล เดชะบุญ และ ด.ช.กิตติวิทย์ มณีอรุณ ม.1/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Science Project Work competition (การทดลองทางทฤษฎี) ม.1 – 3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- น.ส.นภสร ชุงจันทร์, น.ส.ทอฝัน เรือนจ๊กเครือ และ น.ส.ปพิชญา สุขประเสริฐ ชั้น ม.5/16 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Science Project Work competition (การทดลองทางทฤษฎี) ม.4 – 6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นายธนวัฒน์ อาสาเหล่า และ น.ส.กัญญาพัชร ทะหล้า ม.3/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีม (ระดับภาค)การแข่งขันหุ่นยนต์ 1st RUNNER UP MAE MOH ROBOT CHALLENGE 2026 “MAE MOH ROBOT CHALLENGE 2026” EasyKids RingMaster Challenge : Junior เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน1) อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง
- นายกฤต แดงกุล ชั้น ม.5/15, นายณัฐวุฒิ ตั้งตัว ชั้น ม.5/15, นางสาวทิมมพร ทนชัย ชั้น ม.5/15, นางสาวนฤชล ฐานะปัญญาดี ชั้น ม.5/15, นางสาวพิชญธิดา ปิงน้ำไท้ง ชั้น ม.5/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง กิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์ (เครือข่ายภาคเหนือตอนบน) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภททีม ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระเทคโนโลยี

- น.ส.ชาลิสสา ไชยวงศ์, นายกฤตภาส ฤทธิ และนายชยุตพงศ์ แสงบุญเรือง ม.5/16 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Computer Project Work Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ด.ช.เพชร กิตติวงศ์ ม.2/13 , ด.ญ.ศิษฐ์เมธอ กริพพิน และ ด.ญ.ยาฐิตา คูทองกุล ม.3/13 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน Computer Project Work Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชาติ

- น.ส.สุภาพิชญ์ หลีกมัน ม.3/13 ห้องเรียน MEP ได้รับโล่รางวัล “เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์” สาขาเด็กและเยาวชนดีเด่นด้านการศึกษาระดับชาติ รับมอบโล่จากนายวิวัฒน์ อินทร์ไทยวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ประธานการประชุมคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 3/2569 (ประจำเดือนมีนาคม 2569) ณ ห้องประชุมอาลัมภางค์ ศาลากลางจังหวัดลำปาง วันที่ 30 มีนาคม 2569

ภาพที่ 50 นักเรียนได้รับโล่รางวัล “เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์” สาขาเด็กและเยาวชนดีเด่นด้านการศึกษาระดับชาติ



ระดับประเทศ

นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณีเข้าแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานมหกรรมกีฬาวิชาการเพื่อการศึกษา ระดับประเทศ Central Nakhon Sawan Board Games 2025 ระดับประเทศ จัดขึ้น ณ นครสวรรค์ ฮอลล์ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2568 นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 124 ทีม ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

ด.ญ.ณิชนันท์ ทาร์ไวเนน ชั้น ม.3/13	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ด.ญ.ชัญญชิตา จันโท ชั้น ม.2/13	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
ด.ช.ไตรธรรม์ กฤษพัฒนานนท์ ม.2/13	ได้รับรางวัลเหรียญทองพร้อมถ้วยรางวัล Top 5
ด.ญ.พัชัญชิตา จะมัง ชั้น ม.2/12	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 12
ด.ช.ธรรมรักษ์ สมอินทร์ ชั้น ม.2/7	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 15
ด.ช.กฤตยชญ์ อินฟู ชั้น ม.1/14	ได้อันดับที่ 29
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

น.ส.กานต์ธีรา อรรถานนท์ ชั้น ม.4/14	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 6
น.ส.ราชวดี ธนันไชย ชั้น ม.6/12	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 10

ภาพที่ 51 นักเรียนได้รับรางวัลการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษในงานมหกรรมกีฬาวิชาการเพื่อการศึกษา ระดับประเทศ



- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ ม.1/15 (Gifted Math) คว้ารางวัลเหรียญทอง ผ่านเข้ารอบไปสอบชิงแชมป์ในวันที่ 13 ธันวาคม 2568 การแข่งขันสอบภาษาอังกฤษระดับประเทศ – National English Proficiency Assessment (NEPA) “รอบคัดเลือกระดับประเทศ ประจำปี 2025 (National Qualifier Round 2025) สำนักทดสอบและประเมินผลทางวิชาการ สถาบันภาษาไอเอสแอล ขอเชิญชวนนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จากทั่วประเทศ สมัครเข้าร่วมการแข่งขันสอบภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี 2025 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยและค้นหาผู้มีความสามารถเป็นเลิศ เพื่อเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ พร้อมรับถ้วยรางวัล เหรียญรางวัล และประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติ

ภาพที่ 52 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ผ่านเข้ารอบไปสอบชิงแชมป์ในวันที่ 13 ธันวาคม 2568 การแข่งขันสอบภาษาอังกฤษระดับประเทศ – National English Proficiency Assessment (NEPA) “รอบคัดเลือกระดับประเทศ ประจำปี 2025 (National Qualifier Round 2025)



- ด.ญ.ชยานี ก้านสุวรรณ ม.1/14 และ ด.ญ.ชนัญชิตา จันทโท ม.2/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้คะแนน 80% ขึ้นไป จากการเข้าร่วมโครงการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 40 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับประเทศ จำนวน 35 คน จัดกิจกรรมโดยบริษัทเสริมปัญญาจำกัด
- ด.ช.ธนา กานตียากุล , ด.ญ.กชพรรณ ปรารม ม.1/13 และ ด.ช.พิชญภูมิ ประสานสุข ม.2/12 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้คะแนน 70% ขึ้นไป จากการเข้าร่วมโครงการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 40 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับประเทศ จำนวน 35 คน จัดกิจกรรมโดยบริษัทเสริมปัญญาจำกัด

ภาพที่ 53 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมโครงการทดสอบความรู้ General English Proficiency Test ครั้งที่ 40 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับประเทศ



ระดับภาค

- น.ส.ภัทรสิริ ใหม่ขมภู ม.5/16 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Multi-skill ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- น.ส.รัฐชนา ลังกา ม.5/16 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Speech Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- น.ส.กานต์ธีรา อรรถานนท์ ม.4/17 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ด.ญ.ธีระกานต์ แดงคง ม.2/12 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Storytelling Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ด.ช.ศรัยธรรม กฤษพัฒนานนท์ ม.2/13, ด.ญ.ณิชนันท์ ทาร์โวนน ม.3/13 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Crossword ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ด.ญ.เมธิตา พันธงาม ม.2/12 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ด.ญ.ชนัญชิตา จันโท ม.2/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Pictorial Writing ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ด.ญ.เพชรชญาณ์ เพชรแสนงาม ม.3/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ด.ญ.ศรัณย์ลภัส เครือแปง, ด.ญ.ชยาฯ ก้านสุวรรณ ม.1/14, ด.ญ.นิชนันท์ แก่นแก้ว ม.2/12, ด.ญ.ธรรณัส สุภโชคสกุล ม.2/13 และ ด.ช.วิลเลียม ไมเคิล แพร์เฮด ม.3/13 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Skill Competition ม.1-3 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- น.ส.ปภาดา ศรีคำวัง ม.4/17 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Storytelling Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นายธีรพัฒน์ ตรีเรือน, น.ส.วรัญญา สิ้นทေး, น.ส.ธิตยา เครือวงศ์เมืองคำ, น.ส.พุทธิธาดา แข็งแรง และ น.ส.ปาณิสรา ชันธิกุล ม.4/17 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Skit Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- น.ส.ศดานันท์ เจริญลาภ ม.6/15 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing Competition ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- น.ส.นภัสรา เครือนวนล ม.6/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Pictorial Writing ม.4-6 มหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes OPEN HOUSE 2025 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- น.ส.นภัสรา เครือนวนล ม.6/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับภาค) การแข่งขัน Pictorial Writing ม.4 - ม.6 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 ณ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สพฐ. (HCEMC)

ระดับจังหวัด

- น.ส.ศุจิธิดา หมื่นสม ม.6/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพชรล้านนา (สาระภาษาต่างประเทศ) ระดับจังหวัด ณ วัดแสงแก้วโพธิญาณ ตำบลเจดีย์หลวง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
- ด.ช.ธรรมรักษ์ สมอินทร์ ม.2/7 และ ด.ช.ตรีธรรม์ กฤษพัฒน์นันท์ ม.2/13 เข้าร่วมการแข่งขัน MedCMU Crossword Open Competition ได้ลำดับที่ 9 และ 11 จากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 25 ทีม ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด ณ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศที่ 2

ภาษาฝรั่งเศส

ระดับประเทศ

นักเรียนแผนการเรียนศิลปศาสตร์ – ภาษาฝรั่งเศส เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ เนื่องในกิจกรรมประจำปี 2568 ครั้งที่ 46 ภายใต้หัวข้อ “France-Thailand : 340 ans de cooperation et d’amitie” จัดโดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยนักเรียนสามารถสร้างผลงานอันน่าภาคภูมิใจ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 2 รายการ ดังนี้

1. นายสุวภัทร แวนต์บับ, นายธนากร กันมา, น.ส.ปิยฉัตร บุญแผน, น.ส.กาญจนาภา ยะหัวฝ้าย และ น.ส.ชลกร สมแก้ว ชั้น ม.5/7 ได้รับรางวัลที่ 1 การแข่งขันเขียนและเล่านิทานภาษาฝรั่งเศส
 2. น.ส.ศุภาพิชญ์ สมสะอาด ชั้น ม.6/2 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันเล่าเรื่องภาษาฝรั่งเศส
- นายสุวภัทร แวนต์บับ, น.ส.กาญจนาภา ยะหัวฝ้าย และ น.ส.ปิยฉัตร บุญแผน ม.5/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “Senteurs et saveurs : Un produit de tresors de notre villet” (ของดีประจำจังหวัด) เนื่องในโอกาสวันประชาคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสโลก (Journee internationale de la Francophonie) ประเภททีม ระดับประเทศ โดยภาควิชาภาษาฝรั่งเศส วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับ CREFAP – OIF ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก, ศูนย์ CEF Bangkok, ชมรม Club Francophone de Rangsit (AUF) และสถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย

ภาพที่ 54 นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 2 รายการ



ระดับภาค

- นายพีรวิษณุ เต็มคู่ และนายณัฐดนัย ยงบรรทม ม.5/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับภาค) การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมภาษาและสังคมฝรั่งเศส กิจกรรมเปิดบ้านฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี 2569 (Journée des Francophiles 2026) สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2569

ภาษาจีน

- น.ส.จิรลัคนา เครือภูณำ ชั้น ม.6/4 แผนการเรียนศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นตัวแทน สพฐ.เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงาน สช. และ สอศ. ในระหว่างวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2568 ที่ผ่านมา ณ โรงแรมทาว์นอินทาว์น กรุงเทพฯ

- วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 นักเรียนแผนการเรียนศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปและทักษะการใช้ภาษาจีน โครงการ “สานศิลป์ถิ่นมนุษย์” ครั้งที่ 15 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 3 ทีม จากผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 56 ทีม โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้

- | | | | |
|--------|-------------------------------|-------|-------------------------------------|
| ทีม 39 | 1. น.ส.ธัญวรัตน์ อุดเมืองอิน | ม.6/4 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ |
| | 2. น.ส.ณัฐวิศา ประเสริฐสังข์ | ม.6/5 | เกียรติบัตรและทุนการศึกษา 1,300 บาท |
| | 3. น.ส.กัณฑรากร วอนดิถี | ม.6/5 | |
| ทีม 38 | 1. น.ส.ชวลิตา ชาวไร่เงิน | ม.6/4 | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 |
| | 2. น.ส.ณิชากานต์ นามเมือง | ม.6/4 | เกียรติบัตรและทุนการศึกษา 1,200 บาท |
| | 3. นายณภัทร สุขหอม | ม.6/4 | |
| ทีม 40 | 1. น.ส.รัชมณต์วรรณ แปรเดหลียม | ม.5/4 | ได้รับรางวัลชมเชย |
| | 2. น.ส.รัชมณต์วรรณ แปรเดหลียม | ม.5/4 | เกียรติบัตรและทุนการศึกษา 300 บาท |
| | 3. น.ส.ชญานุช จัง | ม.5/4 | |

- นักเรียนแผนการเรียนศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีน ได้รับทุนการศึกษาต่อประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ปีการศึกษา 2025 ประเภททุนเต็มจำนวน ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. น.ส.ชลดา จงบุญ ม.6/5 | 2. น.ส.ธัญพิชชา ต๊ะฟู ม.6/5 |
| ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการค้าระหว่างประเทศ Southwest University of Political Science & Law | |
| 3. นายกันตพงษ์ เกียงแก้ว ม.6/4 | 4. น.ส.รินลดา มากูล ม.6/4 |
| 5. น.ส.ณัฐนิชา จอมแปง ม.6/5 | 6. น.ส.สรัชนา ฮาวคำฟู ม.6/5 |
| ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาการสอนภาษาจีนนานาชาติ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว Huaqiao University | |
| 7. น.ส.จิณห์จุฑา จิตสนอง ม.6/4 | |
| ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ Chongqing Technology and Business University | |

8. น.ส.พรกนก เนตรคำ ม.6/4

ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Tianjin Normal University

9. น.ส.ชฎาทิพย์ วงศ์ศรีพรหม ม.6/5

ทุนการศึกษา 1 ปี สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีจีน Guangxi University of Foreign Languages

10. นายนิปุ่น แก้วลังกา

ทุนขงจื่อ 1 ปี สาขาวิชาการสอนภาษาจีนนานาชาติ Shoudu Normal University

11. น.ส.กัลยา แผ่นทอง ม.6/4

ปริญญาตรี 4 ปี สาขาการสอนปฐมวัย Yunnan Normal University

- น.ส.จิรลัคนา เครือภุณา ม.6/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 8,000 บาท จากการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนและการแข่งขันร้องเพลงภาษาจีนรอบชิงชนะเลิศ โครงการเด็กไทยหัวใจจีน ครั้งที่ 1 จัดโดย หจก.เรียนภาษาจีนแสนสนุก จำกัด ณ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2568

- นางสาวพลอยไพลิน ดำริห์ ม.4/5 , นางสาวรัชมณัฏ์วรรณ แปรเดหลียม ม.5/4 , นางสาวรัฐมณัฏ์วรรณ แปรเดหลียม ม.5/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันมัคคุเทศก์น้อย 我是小导游 ประเภททีม ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 จัดโดยวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง

- นางสาวพลอยไพลิน ดำริห์ ม.4/5 , นางสาวรัชมณัฏ์วรรณ แปรเดหลียม ม.5/4 , นางสาวรัฐมณัฏ์วรรณ แปรเดหลียม ม.5/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การการแข่งขันทักษะภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย “เสียงภาษาจีน ผ่านมนเสน่ห์บ้านเกิด 中文之声·家乡之窗” ประเภททีม ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 จัดโดยวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง จังหวัดลำปาง

- นายจักรภัทร จักรเงิน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงจีน 歌手比赛 ประเภทการแข่งขันเดี่ยว ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 จัดโดยวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง จังหวัดลำปาง

ภาษาญี่ปุ่น

ระดับประเทศ

- น.ส.พิชญญาพัชญ์ สุตหอม ม.5/3 ได้รับรางวัลอันดับที่ 4 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 52 รอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยสมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่นฯ (OJSAT) เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2569

ระดับภาค

- น.ส.ภิญญาพัชญ์ สุตหอม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค การแข่งขันเขียนตามคำบอก ภาษาญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 ณ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- น.ส.ปัทมพร บุญยีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศญี่ปุ่น ระดับภาค เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 ณ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่ 12 กรกฎาคม 2568 นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ในงาน Nihonsai CMRU ครั้งที่ 27 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นจากรูปภาพโดย นางสาวภิญญาพัชญ์ สุตหอม ชั้น ม.5/3
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปดารุมะญี่ปุ่นโดย น.ส.ปัทมพร บุญยีน ชั้น ม.5/3
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น โดย น.ส.กษิรา ศรีจันทร์ขาว, นายณัฐพล กณิศพงศ์, น.ส.นรินทร์ทิรา พิมภา, น.ส.พิชญาภา พุจักรคำ, น.ส.เขมจิรา แปงวัง ชั้น ม.5/3
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพในหัวข้อ “ดมะในอุดมคติของฉัน” ชื่อผลงาน **不败の武士魂 (ふたりのふしだまし)** “จิตวิญญาณซามูไรที่ไม่ล้มลง” โดย น.ส.อรณิชา คิดอ่าน ชั้น ม.6/3
5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันค้นหาคำเป็นฮีโรงานะ โดย นายรุจิภาส ทองดี ชั้น ม.6/3

ภาษาเกาหลี

ระดับชาติ

- น.ส.รัชนก เตจะบุตร, นายณัฐนรินทร์ บุญภา, น.ส.ศิริภัสสร โตบุญ, น.ส.นภสร ศรีหามี่, น.ส.เนตรนภาพามะ ชั้น ม.6/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีใน หัวข้อ “เดินทางท่องเที่ยวสุดดีและอนาคต” ในวันที่ 21 ตุลาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัย aSSIST University ประเทศเกาหลีใต้

ภาพที่ 55 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีใน หัวข้อ “เดินทางท่องเที่ยวสุดดีและอนาคต” ในวันที่ 21 ตุลาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัย aSSIST University ประเทศเกาหลีใต้



ระดับประเทศ

- น.ส.รัชนก เตจะบุตร, นายณัฐนรินทร์ บุญภา, น.ส.ศิริภัสสร โตบุญ, น.ส.นภสร ศรีหามี และ น.ส.เนตรนภา กามะ ชั้น ม.6/6 ได้รับคัดเลือก 5 ทีมสุดท้ายของประเทศไทย ให้แข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีในหัวข้อ “เดินทางท่องเที่ยวสุดดีและอนาคต” ในวันที่ 20 – 25 สิงหาคม 2568 ณ ประเทศเกาหลีใต้

ภาพที่ 56 นักเรียนได้รับคัดเลือก 5 ทีมสุดท้ายของประเทศไทย ให้แข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลีในหัวข้อ “เดินทางท่องเที่ยวสุดดีและอนาคต”

นักเรียนศิลปภาษาเกาหลี โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คว้าตั๋วไปแข่งพูดสุนทรพจน์ ณ เกาหลีใต้

การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ 2025 KEC SPEECH

หัวข้อ 'เดินทางท่องเที่ยวสุดดีและอนาคต'





ทีม

무궁화 꽃이 피었습니다

- 1.นางสาวรัชนก เตจะบุตร
- 2.นายณัฐนรินทร์ บุญภา
- 3.นางสาวศิริภัสสร โตบุญ
- 4.นางสาวนภสร ศรีหามี
- 5.นางสาวเนตรนภา กามะ

대박!

- นักเรียนระดับชั้น ม.6/6 แผนการเรียนมนุษยศาสตร์ภาษาเกาหลี จำนวน 16 คน ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดคลิปวิดีโอ “DMU Vlog contest” ระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ในหัวข้อ **“나의 한국어 공부 꿀팁!”** (เคล็ดลับการเรียนภาษาเกาหลีเฉพาะตัวฉัน)” จัดโดยภาควิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยประกาศผลเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568
- น.ส.ณัฐนิชา สิงห์เชื้อ, น.ส.นิตยา พระเทพ, น.ส.วิชาพร อ้นชุ่ม, น.ส.อภิสร่า สีคำวัง, นายกรวิชญ์ ดอกสร้อย นักเรียนชั้น ม.5/6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประกวดคลิปวิดีโอ การแข่งขันเล่านิทานภาษาเกาหลี จัดโดยภาควิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยประกาศผล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2568
- น.ส.นภสร ศรีหามี่ ม.6/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงภาษาเกาหลี วันที่ 10 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีภาคเหนือ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
- น.ส.สาริศา หมื่นตาบุตร ม.6/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการเขียนเล่าเรื่องจากภาพภาษาเกาหลี วันที่ 10 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีภาคเหนือ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
- นายณัฐนรินทร์ บุญภา ม.6/6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในรายการ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาเกาหลี ในหัวข้อ **“인공지능과 나의 한국어 학습”** วันที่ 29 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระดนตรีศึกษา

ระดับชาติ

- ด.ช.ปภินวิช ดำริชัยมงคล ชั้น ม.1/14 คว่ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (2nd Place) ในการแข่งขัน Symphony Classical International Music Competition 2025 รอบ Final Round ณ Esplanade Theatres on the Bay ประเทศสิงคโปร์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2568

ภาพที่ 57 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (2nd Place) ในการแข่งขัน Symphony Classical International Music Competition 2025 รอบ Final Round ณ Esplanade Theatres on the Bay ประเทศสิงคโปร์



ระดับจังหวัด

- ด.ช.วชร เตชะโกศยะ ม.3/14 ได้รับรางวัล New Generation Idol Star Award 2026 สาขาเยาวชนดีเด่น ด้านดนตรีสากล มอบรางวัลโดยองค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (สวท.) เข้ารับวันที่ 28 มีนาคม 2569 ณ Ratchapruek Hall & Workspace (ราชพฤกษ์ ฮอลล์ แอนด์ เวิร์คสเปซ) กรุงเทพมหานคร

สาระดนตรีไทย

ระดับประเทศ

- นายวรภาพศ์ อักษรเงิน ม.5/8 ได้รับรางวัลศิษย์ดีเพราะมีครูเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ ตามโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดนตรี ประจำปี 2568 (ระดับประเทศ) เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2569 ณ สมาคมครูดนตรี (ประเทศไทย) ร่วมกับคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 58 นักเรียนได้รับรางวัลศิษย์ดีเพราะมีครูเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ ตามโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดนตรี ประจำปี 2568 (ระดับประเทศ)



ระดับภาค

- นักเรียนดนตรีไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีพื้นเมืองและการประกวดฟ้อนเมือง เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569 เนื่องในงาน “วันวิชาการ ดุริยางคการ 55 ปี” วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ครั้งที่ 29 น้อมอาลัย พระแม่ไท้ของแผ่นดิน ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับนานาชาติ

- ด.ญ.สุเมธิกา สุภาจันทร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (GIFTED MATH) ม.1/15 คว้ารางวัลเหรียญทอง ประเภทการแข่งขัน พุมเซ่ หญิง (Women’B-Match Poomsae) รุ่นอายุ 12 ปี สายเหลือง (Yellow Belt Division) จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการมหกรรมวัฒนธรรมเทควันโดโลก ครั้งที่ 18 (18th World Taekwondo Culture Expo Taekwondo Competitions 2025) วันที่ 17 – 21 กรกฎาคม 2568 ณ ประเทศเกาหลีใต้

ภาพที่ 59 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทการแข่งขัน พุมเซ่ หญิง (Women’B-Match Poomsae) รุ่นอายุ 12 ปี สายเหลือง (Yellow Belt Division) จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการมหกรรมวัฒนธรรมเทควันโดโลก



- ด.ช.ธนบดี มีมานะ ม.2/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5 จากการแข่งขันกีฬาลีลาศนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 14 The 14th “King’s Cup” Thailand Open 2025 รายการ Junior II Open Latin American จัดโดยสมาคมกีฬาลีลาศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 6 – 7 กันยายน 2568 ณ MCC HALL เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 60 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5 จากการแข่งขันกีฬาลีลาศนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 14



- ด.ญ.บัวรียา วุฒิ, ด.ญ.สรรัศม์ คำแก้ว และ นายธนัท พิมพัสิน ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาเยาวชนยูยิตสูทีมชาติไทย ที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงแชมป์โลก Ju-Jitsu World Championship 2025, Bangkok Thailand ระหว่างวันที่ 1 – 15 พฤศจิกายน 2568 ณ อินดอร์สเตเดียม หัวหมาก กรุงเทพมหานคร

ภาพที่ 61 นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาเยาวชนยูยิตสูทีมชาติไทย ที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงแชมป์โลก

นักกีฬายูยิตสูโรงเรียนลำปางกัลยาณีได้รับคัดเลือกเป็น		
นักกีฬาเยาวชนยูยิตสูทีมชาติไทย		
แข่งขันกีฬายูยิตสูชิงแชมป์โลก		
		
ด.ญ.บัวรียา วุฒิ	ด.ญ.สรรัศม์ คำแก้ว	นายธนัท พิมพัสิน
รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48kg.U14 ประเภท Fighting	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48kg.U16 ประเภท Fighting และ NEWAZA	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 69 kg.U18 ประเภท No-Gi

ระดับโลก

- ด.ญ.ฉัตรชยาภรณ์ ทอนम्म ชั้น ม.1/14 (MEP) ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน มหกรรมวัฒนธรรมเทควันโดโลก ครั้งที่ 18 (18th World Taekwondo Culture Expo Taekwondo Competitions) ณ ประเทศเกาหลีใต้ ได้รับรางวัลรายการแข่งขันดังต่อไปนี้

1. รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 2 ประเภทการแข่งขันพุมเซ่หญิง (Women's B-Match Poomsae) รุ่นอายุ 12 ปี สายน้ำเงิน (Blue Belt Division)
2. รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 1 ประเภทการแข่งขันเคียวรุกิหญิง (Women's B-Match Kyorugi) รุ่นอายุ 12 ปี และสายน้ำเงิน (Blue Belt Division)

ภาพที่ 62 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน มหกรรมวัฒนธรรมเทควันโดโลก ครั้งที่ 18



ระดับประเทศ

- ด.ช.ธนบดี มีมานะ ชั้น ม.2/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันกีฬาศิลปศาสตร์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 9 – 12 พฤษภาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิกพาร์ค อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ภาพที่ 63 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันกีฬาศิลปศาสตร์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย



- นางสาวทิพย์ธารา สองเป็ง ม.3/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ระดับประเทศ กีฬาเทนนิส ประเภทบุคคลหญิงคู่ กีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 45 ประจำปี 2569 “ตนบุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ 4-12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์

ภาพที่ 64 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ระดับประเทศ กีฬาเทนนิส



- น.ส.ลลิตรวี พิบูลย์ชัย ม.6/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ประเภททีม กีฬาหมากล้อมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ประจำปี 2569 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569 โดยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ จังหวัดบุรีรัมย์

ภาพที่ 65 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ประเภททีม กีฬาหมากล้อมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45



- น.ส.ทิพย์ธารา สองเป็ง ม.3/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ กีฬาเทนนิส ประเภททีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ประจำปี 2569 “ตนบุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ 4 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดบุรีรัมย์

ภาพที่ 66 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ กีฬาเทนนิส ประเภททีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45



- นายธนัท พิมพ์สิน ม.4/10 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การแข่งขันรายการ KU Jujitsu open 2026 Ranking ประเภท Fighting รุ่น U18 -77 kg ชาย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาพที่ 67 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การแข่งขันรายการ KU Jujitsu open 2026 Ranking ประเภท Fighting รุ่น U18 -77 kg ชาย



- ด.ญ.สร้อยศรีมี คำแก้ว ม.3/9 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท No-gi รุ่น U16 -48 kg หญิง จากการแข่งขัน KU Jujitsu open 2026 Ranking ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569

ภาพที่ 68 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน KU Jujitsu open 2026 Ranking



- ด.ญ.สุภัทสรดา เมืองเปี้ย ม.2/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภท Newaza และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภท No-gi รุ่น U16 – 52kg หญิง การแข่งขัน KU Jujitsu open 2026 Ranking ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569

ภาพที่ 69 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน KU Jujitsu open 2026 Ranking



- เด็กหญิงสุพิชฌ์นรี เตโซ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา ยูโดยูวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 30 และการแข่งขันกีฬา ยูโดประชาชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 16 ประจำปี 2569 ประเภทบุคคลหญิง อายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นไม่จำกัดน้ำหนัก ณ อาคารศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดโดยสมาคมกีฬา ยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 3 – 6 เมษายน 2569

ภาพที่ 70 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา ยูโดยูวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 30



- ด.ญ.สรลลรัศมี คำแก้ว นักเรียนชั้น ม.4/4 ได้รับรางวัล ในการแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Championship 2026 ณ เซ็นทรัลแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 3 - 5 เมษายน 2569 ดังนี้ คือ

1. ประเภท Fighting รุ่นน้ำหนัก 48 กิโลกรัมหญิง U16 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง
2. ประเภท No-gi รุ่นน้ำหนัก 48 กิโลกรัมหญิง U16 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง

ภาพที่ 71 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Championship 2026



- ด.ญ.สุภัสสรฯ เมืองเปี้ย นักเรียนชั้น ม.3/3 ได้รับรางวัล ในการแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Championship 2026 ณ เซ็นทรัลแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 3 - 5 เมษายน 2569 ดังนี้ คือ

1. ประเภท Fighting รุ่นน้ำหนัก 52 กิโลกรัมหญิง U16 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน
2. ประเภท Ne-waza รุ่นน้ำหนัก 52 กิโลกรัมหญิง U16 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน
3. ประเภท No-gi รุ่นน้ำหนัก 52 กิโลกรัมหญิง U16 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง

ภาพที่ 72 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขัน Ju-Jitsu Thailand Championship 2026



- นายธนัท พิมพ์สิน นักเรียนชั้น ม. 4/10 ได้รับรางวัล ในการแข่งขันกีฬายูยิสสุ ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย 2026 ณ เซ็นทรัลแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 3 - 5 เมษายน 2569 ดังนี้ คือ
 1. fighting รุ่นน้ำหนักต่ำกว่า 77 กิโลกรัม ชาย u18 รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง
 2. NO-GI รุ่นน้ำหนักต่ำกว่า 77 กิโลกรัม ชาย u18 รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง

ภาพที่ 73 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬายูยิสสุ ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย 2026



ระดับภาค

- ด.ญ.สุภัทสรสา เมืองเปี้ย ชั้น ม.2/3 นักกีฬาเทควันโดสังกัดศิลปะป้องกันตัวจันทร์สว่าง รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์ภาคเหนือ Lanna Taekwondo Championship 2025 ประเภทหญิง อายุ 13 – 14 ปี น้ำหนัก 51 – 55 Kg. วันที่ 16 สิงหาคม 2568 ณ เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ตเชียงใหม่
- ด.ช.บดินทร์ธร วิจิตสมบุญผล ม.1/4 นักกีฬาเทควันโดสังกัด ดร.ชนิษฐา เทควันโด สาขาเกาะคา รับรางวัลชนะเลิศ GOLD MEDAL Cadet Male 13-14 Y/O G น้ำหนัก 39 – 43 Kg. และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 BRONZE MEDAL Kyoruge Team Class A 13 – 14 ปี น้ำหนักรวมไม่เกิน 150 kg. จากการแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์ภาคเหนือ Lanna Taekwondo Championship 2025 วันที่ 16 สิงหาคม 2568 ณ เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ตเชียงใหม่
- ด.ช.ธณัท ถวิลกิจ ม.1/11 รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์ภาคเหนือ Lanna Taekwondo Championship 2025 รุ่น 13 – 14 ปี ชาย ประเภทต่อสู้คลาส A รุ่นน้ำหนัก 33 – 35 กิโลกรัม เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2568 ณ เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

- ด.ญ.ณรรักษ์ คุณยศยิ่ง ม.1/11 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา รับรางวัลจากการแข่งขันแบดมินตัน CMI Venson Web Junior League 2025 Section Three #2 ระหว่างวันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2568 ณ สนามแบดมินตัน CMI จังหวัดเชียงราย รางวัลดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ อายุ 12 ปี
2. รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม อายุ 12 ปี
3. รางวัลชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม อายุ 14 ปี

- ด.ญ.ทิพธารา สองเป็ง ม.3/2 รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเทนนิสเยาวชน “PTT-ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ” รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภทหญิงเดี่ยวรอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2568 ณ สนามเทนนิสองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จ.เชียงราย

- ด.ญ.แพรว ชิวารักษ์ ม.1/3 รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์สโมสร (สระสั้น) สมาคมกีฬาทางน้ำ ภาค 5 (ภาคเหนือ) ประจำปี 2568 Northern Short Course (NSC) Swimming Championship 2025 ระหว่างวันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2568 ณ สระว่ายน้ำ 25 เมตร ลูกพ่อขุนเม็งราย จ.เชียงราย รับรองสถิติโดยสมาคมกีฬาทางน้ำแห่งประเทศไทย รายการรางวัลดังนี้

1. ถ้วยรางวัลบุคคลยอดเยี่ยมอันดับที่ 4 รุ่นอายุ 13 ปีหญิง
2. รางวัลเหรียญทอง ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร
3. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทฟรีสไตล์ 200 เมตร
4. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกรรเชียง 200 เมตร
5. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทผีเสื้อ 50 เมตร

- ด.ช.ฉันทพัฒน์ มะโนสม ม.2/10 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) การแข่งขันเรือคายัค 1 คน ยูวชนชาย ระยะ 200 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569

- นายธนภูมิ ปุรินทรภิบาล ม.5/1 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) การแข่งขันเรือคายัค 1 คน เยาวชนชาย ระยะ 1,000 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569

- น.ส.ปภัศรา อ่อนโยนสกุลณี ม.4/1 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับภาค) การแข่งขันเรือคายัค 1 คน เยาวชนหญิง ระยะ 500 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569

- น.ส.ณัฐนิชา เลิศพรไพบูลย์ ม.5/4 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) การแข่งขันเรือคายัค 1 คน ระยะ 200 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569

- น.ส.ณัฐนิชา เลิศพรไพบูลย์ ม.5/4 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับภาค) การแข่งขันเรือคายัค 1 คน ระยะ 1,000 เมตร กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2569

- ด.ญ.ปิยะธิดา สุรินทร์ ม.1/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง ซอฟท์เทนนิส ประเภททีมหญิง ในรายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” ครั้งที่ 41 ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 24 – 30 มกราคม 2569 ณ จังหวัดแพร่
- ด.ช.จิรภัทร สุขภิรมย์ ม.2/10 เป็นตัวแทนภาคเหนือไปแข่งขันในรอบประเทศ (สุราษฎร์ธานีเกมส์) จากการแข่งขันกีฬาเรือพาย ในวันที่ 24 มกราคม 2569 กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดแพร่
- ด.ญ.กัญญาภัทร นันตี ม.3/9 ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 41 ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 24 – 30 มกราคม 2569 ณ จังหวัดแพร่ เป็นตัวแทนไปแข่งระดับประเทศที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 รายการ รางวัลที่ได้รับ ดังนี้
 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเทนนิส ประเภทเยาวชน หญิงคู่
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเทนนิส ประเภททีมหญิง
 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาซอฟท์เทนนิส ประเภททีมหญิง
 4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาซอฟท์เทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว
 5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาซอฟท์เทนนิส ประเภทคู่ผสม
- ด.ญ.ณัชญา จอมพนางาม ม.1/9 สังกัดชมรมจันทร์สว่าง ยูนิทสุลำปาง รับรางวัลเหรียญทองประเภท JUIJITSU หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 44 กิโลกรัม จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 41
- น.ส.สุธีรา ชัยสงค์ ม.4/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) วิ่ง 4x100 เมตร เยาวชนหญิง ประเภททีม กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2569
- น.ส.สุธีรา ชัยสงค์ ม.4/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) วิ่ง 200 เมตร เยาวชนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2569
- ด.ช.ธณัท ถวิลกิจ ม.1/11 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) กีฬาเทควันโด ต่อสู้คาดเตตชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 33 (ประเภทเดี่ยว) กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2569
- ด.ช.บดินทร์ธร วิชิตสมบูรณ์ผล ม.1/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) กีฬาแบดมินตัน ประเภททีมชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2569
- น.ส.ณัฐพัชร์ สุขบุรีใจเชื้อ มัธยมศึกษาปีที่ 4/15 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาหมากล้อม ระดับภาค กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569
- น.ส.ตีรณา เปียงวัน ม.6/10 ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีมผสมและรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569

- น.ส.ลลิตรวี พิบูลย์ชัย ม.6/7 ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาหมากล้อม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน ประเภทคู่ผสม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีมผสม และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569
- ด.ญ.บัวรียา วุฒิ ม.1/5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) กีฬายูยิตสู ประเภท Fighting U16 หญิงเดี่ยว น้ำหนักไม่เกิน 48 ก.ก. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2569
- ด.ญ.สร้อยศรี คำแก้ว ม.3/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) กีฬายูยิตสู ประเภท Newaza U16 หญิงเดี่ยว น้ำหนักไม่เกิน 48 ก.ก. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2569
- นายธนัท พิมพ์สิน ม.4/10 ได้รับรางวัล กีฬายูยิตสู (ระดับภาค) รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภท Newaza U18 ชายรุ่น-77 กก. และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภท Fighting U18 ชายรุ่น-77 กก. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2569
- ด.ญ.สุภัทสรดา เมืองเปี้ย ม.2/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับภาค) กีฬายูยิตสู ประเภท Nawaza รุ่นน้ำหนัก-57 (U18) (เดี่ยว) กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2569
- ด.ญ.สุชาดา ถามูล ม.2/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับภาค) กีฬาแบดมินตัน ประเภททีมหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 “เมืองแพร่เกมส์” เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2569
- ด.ญ.ปุณณิสา เหมยพอง นักเรียนชั้น ม.2/9 นักเรียนโครงการเพชรนักกีฬา นักกีฬาโรงเรียนลำปางกัลยาณี สังกัดชมรมจันทร์สว่าง ยูยิตสูลำปาง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ระดับภาค) การแข่งขันยูยิตสูfighting หญิงรุ่นน้ำหนัก ไม่เกิน 44 กก. (ประเภทเดี่ยว) กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 5 "เมืองแพร่เกมส์" เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2569
- นายโอลัส มะเย็ง ม.4/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับภาค) การแข่งขันวิ่งผลัดผสม 4 x 200 เมตร ชาย-หญิง (ประเภททีม) กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาคเหนือ "เมืองแพร่เกมส์"เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569
- น.ส.กัญญาภัทร นันตี ม.3/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค กีฬาเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว เมื่อวันที่15 กุมภาพันธ์ 2569 การแข่งขันสมาคมลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือภาคเหนือ ครั้งที่ 1 ปี 2569 โดยสมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย
- เด็กหญิง ชลิตา จิตรารัตน์ ม.3/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน SINGHA JUNIOR NORTHERN 2026 Junior Golf Ranking Match 1 ระดับภาค ณ ชมรมกอล์ฟเยาวชนสิงห์ภาคเหนือตอนบน วันที่ 1 มีนาคม 2569

- เด็กหญิงนวรรฎุ คุณยศยิ่ง และ เด็กหญิงสุชาดา ถามูล คิวารางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน VICTOR CNX TOURNAMENT 2026 หญิงคู่ รุ่นอายุ 14 ปี ระดับภาค รุ่นอายุ 14 ปี จัดโดย VICTOR CHIANGMAI จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 8 มีนาคม 2569
- เด็กหญิงนวรรฎุ คุณยศยิ่ง และเด็กหญิงสุชาดา ถามูล นักเรียนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน VICTOR CNX TOURNAMENT 2026 หญิงคู่ ระดับภาค รุ่นอายุ 16 ปี จัดโดย VICTOR CHIANGMAI จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 8 มีนาคม 2569
- เด็กหญิง ชลิตา จิตรารักษ์ ม.3/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ประเภทเดี่ยว) ระดับภาค การแข่งขัน The junior golf series 2026 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2569 ณ สนามอัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่
- เด็กชายณัฐวัฒน์ อุ่ทองทรัพย์ ม.2/12 MEP ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ประเภททีม) ระดับภาค การแข่งขัน SAT NSDF Badminton Thai Domestic Power 2026 ชายคู่ รุ่นอายุ U17 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2569 จัดการแข่งขันโดยสมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ด.ญ.สุชาดา ถามูล ชั้น ม.3/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน VICTOR KTC CHAMPIONSHIPS 2026 หญิงคู่อายุ 14 ปี ระดับภาค ณ CMI BADMINTON CHIANGMAI จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 5 เมษายน 2569

To Be Number One

ระดับภาค

- น.ส.กัญญารัตน์ สุภาพ ม.4/11 , น.ส.วรัญญา สีนเทอะ ม.4/17 , น.ส.กัญญารินทร์ ชัยวิสุทธิ ม.3/9 น.ส.สุตาพรรณ ศรีสอาด ม.4/1 นักเรียนชมรมทูปีนัมเบอร์วันโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น การประกวดการนำเสนอผลการดำเนินงาน ชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2569 โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และได้เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

ผลงานครู ปีการศึกษา 2568

ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลต่างๆ ในปีการศึกษา 2568 มีดังต่อไปนี้

- นายหัสรินทร์ ดอนดี และ นางกนกกร กอโสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี รับโล่รางวัล “รองผู้อำนวยการที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” จากการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 7 จัดโดยสมาคมรองผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย วันที่ 2 – 5 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น จ.ระยอง

ภาพที่ 74 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี รับโล่รางวัล “รองผู้อำนวยการที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” จากการประชุมใหญ่สามัญประจำปีและสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 7 จัดโดยสมาคมรองผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



- นางกนกกร กอโธสง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับโล่ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ มอบให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย วันที่ 19 มีนาคม 2569

ภาพที่ 75 รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับโล่ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ



- นางสาวภัสรลักษณ์ ใจชัด ได้รับรางวัลครูดีเด่น ในการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาพที่ 76 ครูได้รับรางวัลครูดีเด่น ในการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย



- นายญาณวุฒิ กันทะวงศ์ ผู้ประสานงานเอเอฟเอสเขตลำปาง ได้รับการคัดเลือกจาก AFS Intercultural Programs รับทุน Global Educators Academy ในฐานะตัวแทนเอเอฟเอส ประเทศไทย เข้าร่วมการประชุมเยาวชนนานาชาติ ครั้งที่ 30 (The 30th Youth Assembly) โดยจัดขึ้นในวันที่ 7 – 10 สิงหาคม 2568 ณ นครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา

ภาพที่ 77 ครูได้รับการคัดเลือกจาก AFS Intercultural Programs รับทุน Global Educators Academy ในฐานะตัวแทนเอเอฟเอส ประเทศไทย เข้าร่วมการประชุมเยาวชนนานาชาติ ครั้งที่ 30 (The 30th Youth Assembly)



- นางกาญจนา ตีระวงศ์ษา และ น.ส.เบญจมาศ นวลอนงค์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม) รายการ CENTRAL NAKHONSAWAN BOARD GAMES 2025 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2568 ระดับประเทศ ณ นครสวรรค์ฮอลล์

ภาพที่ 78 ครูได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคม) รายการ CENTRAL NAKHONSAWAN BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ



- นางขวัญณัทธ์ พันอินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (BestPractice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปี 2568 หัวข้อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยบูรณาการห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากคลังสื่อ Obec Content Center เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงลัพธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”

ภาพที่ 79 ครูได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (BestPractice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)



- นายเสน่ห์ เอื้อแท้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน , ว่าที่ ร.ต.หญิงขวัญเรือน เพ็งมา และว่าที่ ร.ต.งัญฐพงษ์ ยাত্রา รับเกียรติบัตรผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร “ดีเด่น” ในงานพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตน และสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2568 ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 32 จัดพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568 ณ สนามพิบูลยุทธरण ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรี อ.เมือง จ.ลำปาง

- นางสาวปิยุขาน์ รินง้าว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับรางวัลอาสาสมัคร เอเอฟเอสดีเด่นประจำปี 2568 ระดับประเทศ (National outstanding AFS volunteer 2025) จากสำนักงานการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทยนานาชาติ (เอเอฟเอสประเทศไทย) ณ ประเทศสิงคโปร์ วันที่ 20 ธันวาคม 2568

ผู้ที่มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ

- นายวิโรจ หล้ามัน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ด้านวิชาการ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- นางสาววิณา เจียรพินิจนันท์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง
- นางสาวพรพกา ต้อนรับ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง
- นางกิ่งลดา หมั่นสันธิ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บุรณาการ ด้านวิชาการ ระดับเหรียญเงิน
- นางจุฑาทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุรณาการ ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง
- นางสาวปนัดดา ยะติน รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง
- นางสาวนารีรัตน์ จัดสวย รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง
- นางสาวสุพรรณิ กาทอง รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ ระดับเหรียญทอง
- นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง
- นายฐิติพงศ์ มิ่งเชื้อ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง
- นางศิริธร จะวรรณ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- นางพัชรินทร์ สุภายอง รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุรณาการ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญเงิน
- นางสาวกฤติยา หอมเพียร รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง
- นางศรีนวย สำอางค์ศรี รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง

- นางสาวกุลธิดา หล้ามะณี รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง
- นางสาวเสาวลักษณ์ อินตะสม รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง
- นายพิสิฐ คำภิโร รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง
- นางพรพรรณ ไชยเมือง รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนระดับเหรียญทอง
- นายกรกฎ อุ่นเรือน รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง
- นางสาวเบญจมาศ นวลอนงค์ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญเงิน
- นางสาวอัจฉรา ชื่นใจ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญเงิน
- นางจันทองบุญ กลมมา รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง

ครูผู้สอนโรงเรียนลำปางกัลยาณี ได้รับประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2568 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีดังนี้

- | | | |
|-------------------|------------|--|
| 1. นางสาวสุปราณี | ภาคเกษม | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นางสาวมินณา | ธนนไชย | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 3. นายธีรวัฒน์ | กันทะ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 4. นางสาวสุพรรณิ | กาทอง | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 5. นางกิ่งลดา | หมื่นสันติ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 6. นางสาวพิมพ์ชนก | หมอกฤทธิ์ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. นางสาวสร้อยพร | สุปิยะ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. นายธีรศักดิ์ | นัยวิริยะ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9. นางกัญญารัตน์ | มูลวิชา | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

10. นางสาวพิชญ์รัศมี	ยูพานิช	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. นางสาวเมธภาพร	สงกานต์ทิพ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
12. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสขญา หล้าอินเชื้อ		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
13. นายบดินทร์	แต่้มติ่ม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
14. นางสาวดรุณี	คำนวล	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
15. นายอดิสร	ใจบ้านเอื้อม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
16. นางสาวพิมพ์อักษร	วริทธิ์ฐิติณี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
17. นางสาวปริมพร	จันทร์เวคิน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
18. นางสาวจันทร์ธานี	แก้วประเสริฐ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
19. นางสาวสุกานัน	ปัญญาใหญ่	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
20. นางสาวพัชรสุกาล	อธิปัญญาพันธ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
21. นางสาวปนัดดา	สันทวิโชค	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1. นายยุทธนา	เถียรประภากุล	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. นางสาวสิริญา	ศรีชัย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. นางสาวประภาพร	โล่ตระกูล	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น)
4. นางศิริธร	จะวรรณา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
5. นางนภารัตน์	สูตรเลข	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. นายกิตติศักดิ์	พรมคำ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. นายณัฐพล	ขวัญเจริญ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. นางสาวศศลักษณ์	เครือนนตา	ครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ห้องสมุด)
9. นางพิชญาภา	ไชยวรรณ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)
10. นางนริศรา	พรมริน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาฝรั่งเศส)
11. นางสาวพัชรภรณ์	ชัยชนะ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
12. นางสาวมีนฉา	ธนนไชย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ

1. นายพงษ์ธลักษณ์	สิบบแก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-------------------	----------	--

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน

โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	32	345	1336	1714	99.94
2	คณิตศาสตร์	0	51	241	1422	1714	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	70	389	2969	3428	100.00
4	สังคมศึกษา	0	13	395	3019	3427	100.00
5	สุขศึกษาพลศึกษา	1	5	593	2828	3427	99.97
6	ศิลปศึกษา	1	3	22	1688	1714	99.94
7	การงานอาชีพฯ	1	0	0	1713	1714	99.94
8	ภาษาอังกฤษ	0	41	200	1473	1714	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	5	104	1,200	1,309	100.00
10	IS	0	0	0	572	572	100.00
รวม		4	220	2,289	18,220	20,733	
ร้อยละ		0.02	1.06	11.04	87.88	100.00	
รวมกลุ่ม		1.08		98.92		100.00	

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	38	312	1461	1812	99.94
2	คณิตศาสตร์	1	0	214	1597	1812	99.94
3	วิทยาศาสตร์	0	9	222	1581	1812	100.00
4	สังคมศึกษา	0	38	295	2722	3055	100.00
5	สุขศึกษาพลศึกษา	0	0	16	1796	1812	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	9	10	1793	1812	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	0	20	1190	1210	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	1	80	201	1530	1812	99.94
9	ภาษาต่างประเทศ	1	10	105	1,595	1,711	99.94
10	IS	0	16	203	383	602	100.00
รวม		4	200	1,598	15,648	17,450	
ร้อยละ		0.02	1.15	9.16	89.67	100.00	
รวมกลุ่ม		1.17		98.83		100.00	

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ที่	รหัสวิชา	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	2	33	324	1354	1,713	99.88
2	คณิตศาสตร์	0	42	197	1474	1,713	100.00
3	วิทยาศาสตร์	1	56	394	2975	3,426	99.97
4	สังคมศึกษา	0	13	223	3189	3,425	100.00
5	สุขศึกษาพลศึกษา	2	6	42	3375	3,425	99.94
6	ศิลปศึกษา	2	6	43	1662	1,713	99.88
7	การงานอาชีพฯ	1	3	4	1705	1,713	99.94
8	ภาษาอังกฤษ	1	26	196	1490	1,713	99.94
9	ภาษาต่างประเทศ	0	4	109	1,196	1,309	100.00
10	IS	0	0	0	572	572	100.00
รวม		9	189	1,532	18,992	20,722	
ร้อยละ		0.04	0.91	7.39	91.65	100.00	
รวมกลุ่ม		0.95		99.04		100.00	

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสวิชา	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	62	427	1322	1812	99.94
2	คณิตศาสตร์	2	3	316	1491	1812	99.89
3	วิทยาศาสตร์	0	157	280	1375	1812	100.00
4	สังคมศึกษา	1	33	253	2768	3055	99.97
5	สุขศึกษาพลศึกษา	0	9	62	1741	1812	100.00
6	ศิลปศึกษา	2	28	34	1748	1812	99.89
7	การงานอาชีพฯ	0	42	73	1095	1210	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	52	147	1613	1812	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	15	218	1,476	1,709	100.00
10	IS	0	14	176	412	602	100.00
รวม		6	415	1,986	15,041	17,448	
ร้อยละ		0.03	2.38	11.38	86.20	100.00	
รวมกลุ่ม		2.41		97.58		100.00	